

16+

ISSN 2311-0066

Балтийский гуманитарный журнал



2017
Том 6
№ 3(20)

БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 2012 г.

16+

Том 6
№ 3 (20)
2017

Ежеквартальный
научный журнал

Учредитель – НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»

Главный редактор

Розенберг Геннадий Самуилович, член-корреспондент Российской Академии наук, доктор биологических наук, профессор

Заместители главного редактора:

Аббасова Кызылгюль Ясин кызы, доктор философских наук, профессор
Бакалова Зинаида Николаевна, доктор филологических наук, профессор
Исламгулова Светлана Константиновна, доктор педагогических наук, доцент
Кондаурова Инесса Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент
Коростелев Александр Алексеевич, доктор педагогических наук
Мерлина Надежда Ивановна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор

Осадченко Инна Ивановна, доктор педагогических наук, доцент
Шарипов Фаридун Файзуллаевич, доктор педагогических наук
Юнусов Ахат Ахнафович, доктор юридических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Абдуразаков Магомед Мусаевич, доктор педагогических наук, доцент
Абрамовских Елена Валерьевна, доктор филологических наук, профессор
Айвазян Эдвард Ишханович, доктор педагогических наук, доцент
Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор
Бородин Жанна Николаевна, кандидат юридических наук, доцент
Бочегова Наталья Николаевна, доктор филологических наук
Васковская Галина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор
Вотчель Нелли Рашидовна, кандидат юридических наук, доцент
Голуб Нина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор
Данилюк Оксана Климовна, кандидат филологических наук, доцент
Зибарев Александр Григорьевич, член-корреспондент Российской Академии наук, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник
Иванова Ольга Святославовна, кандидат юридических наук, доцент
Иванян Елена Павловна, доктор филологических наук, профессор
Клёмин Андрей Владимирович, доктор юридических наук, профессор
Коновалова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент
Коноваленко Ольга Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент
Коробко Ксения Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
Плахова Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент
Побирченко Наталья Семеновна, член-корреспондент Национальной Академии педагогических наук Украины, доктор педагогических наук, профессор
Сущенко Лариса Александровна, доктор педагогических наук, доцент
Тагарева Кирилка Симеонова, кандидат психологических наук, доцент
Топузов Олег Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, директор
Троцко Анна Владимировна, член-корреспондент Национальной Академии педагогических наук Украины, доктор педагогических наук, профессор
Филатова Оксана Степановна, доктор филологических наук, профессор
Цыцаркина Наталья Николаевна, доктор филологических наук, доцент
Юсупов Тимур Зирякович, кандидат юридических наук, доцент
Якунин Вадим Николаевич, доктор исторических наук, профессор

Ответственный секретарь

Коновалова Елена Юрьевна

Входит в ПЕРЕЧЕНЬ рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ ФС77-56854 от 29.01.2014 г.

Компьютерная верстка:
В.А. Голощапов

Технический редактор:
Е.Ю. Коновалова

Адрес редакции (представительство НП ОДПО «ИНПО»): 236040, Россия, г. Калининград, ул.Литовский Вал, д.38, офис 209

Адрес редколлегии, учредителя и издателя НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» (ИНПО):

445009, Россия,
Самарская область, г. Тольятти,
улица Комсомольская, 84А
Тел.: (8482) 69-46-47
E-mail: BalticGZ@yandex.ru
Сайт: <http://napravo.ru>

Подписано в печать 26.09.2017.

Выход в свет 30.09.2017.

Формат 60x84 1/8.

Печать оперативная.

Усл. п. л. 45,87.

Тираж 50 экз. Заказ 2-17-12.

Типография «Полиар»
445020, г. Тольятти, ул. Родины 36А

Цена свободная

СВЕДЕНИЯ О ЧЛЕНАХ РЕДКОЛЛЕГИИ

Главный редактор

Розенберг Геннадий Самуилович, член-корреспондент Российской Академии наук, доктор биологических наук, профессор, директор (Институт экологии Волжского бассейна Российской Академии наук, Тольятти, Россия)

Заместители главного редактора:

Аббасова Кызьылгюль Ясин кызы, доктор философских наук, профессор, заместитель декана факультета социальных наук и психологии (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан)

Бакалова Зинаида Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Русский язык, культура речи и методики их преподавания»

(Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самара, Россия)

Исламгулова Светлана Константиновна, доктор педагогических наук, доцент, проректор по науке и аккредитации (Университет «Туран», Алматы, Казахстан)

Кондаурова Инесса Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математики и методики ее преподавания (Саратовский государственный университет, Саратов, Россия)

Коростелев Александр Алексеевич, доктор педагогических наук, директор Центра научных журналов

(Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия)

Мерлина Надежда Ивановна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, профессор кафедры дискретной математики и информатики

(Чувашский государственный университет, Чебоксары, Россия)

Осадченко Инна Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогического образования

(Николаевский национальный университет, Николаев, Украина)

Шарипов Фаридун Файзуллаевич, доктор педагогических наук, заведующий общеуниверситетской кафедрой педагогики

(Таджикский национальный университет, Душанбе, Таджикистан)

Юнусов Ахат Ахнафович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры «Уголовное право и процесс»

(Казанский инновационный университет, Казань, Россия)

Редакционная коллегия:

Абдуразаков Магомед Мусаевич, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики информатики

Института содержания и методов обучения Российской Академии образования

(Институт содержания и методов обучения Российской Академии образования, Москва, Россия)

Абрамовских Елена Валерьевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Русская, зарубежная литература

и методики их преподавания»

(Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самара, Россия)

Айвазян Эдвард Ишханович, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Общая математика», главный специалист отдела

«Естественно-математических предметов» Национального института образования Министерства образования и науки Республики Армения

(Ереванский государственный университет, Ереван, Армения)

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Методология образования»

(Саратовский государственный университет, Саратов, Россия)

Бородина Жанна Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское и предпринимательское право»

(Казанский инновационный университет, Казань, Россия)

Бочегова Наталья Николаевна, доктор филологических наук, декан филологического факультета

(Курганский государственный университет, Курган, Россия)

Васьковская Галина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией «Дидактика»

(Институт педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины, Киев, Украина)

Вотчель Нелли Рашидовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право и процесс»

(Казанский инновационный университет, Казань, Россия)

Голуб Нина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией «Обучение украинскому языку»

(Института педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины, Киев, Украина)

Данилюк Оксана Климовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Филология и методики начального образования»

(Восточноевропейский национальный университет, Луцк, Украина)

Зибарев Александр Григорьевич, член-корреспондент Российской Академии наук, доктор экономических наук, профессор,

главный научный сотрудник

(Институт экологии Волжского бассейна Российской Академии наук, Тольятти, Россия)

Иванова Ольга Святославовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Теория государства и права и основ правоведения»

(Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкар, Россия)

Иванян Елена Павловна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Русский язык, культура речи

и методики их преподавания»

(Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самара, Россия)

Клёмин Андрей Владимирович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Международное и европейское право»

(Казанский инновационный университет, Казань, Россия)

Коновалова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник организационного отдела мэрии города Тольятти

Самарской области

(Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти, Россия)

Коноваленко Ольга Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой права

(Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, Биробиджан, Россия)

Коробко Ксения Игоревна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкар, Россия)

Плахова Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры «Теория и методики преподавания иностранных

языков и культур»

(Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия)

Побирченко Наталья Семеновна, член-корреспондент Национальной Академии педагогических наук Украины, доктор педагогических наук,

профессор, директор Центра педагогического краеведения

(Национальная Академия педагогических наук Украины, Умань, Украина)

Сущенко Лариса Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Управление учебным заведением и педагогика

высшей школы»

(Классический приватный университет, Запорожье, Украина)

Тагарева Кирилка Симеонова, кандидат психологических наук, доцент

(Пловдивский университет, Пловдив, Болгария)

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, директор

(Институт педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины, Киев, Украина)

Троцко Анна Владимировна, член-корреспондент Национальной Академии педагогических наук Украины, доктор педагогических наук,

профессор, проректор по учебной работе

(Харьковский национальный педагогический университет, Харьков, Украина)

Филатова Оксана Степановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Украинская литература»

(Николаевский национальный университет, Николаев, Украина)

Цыцаркина Наталья Николаевна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английской филологии

(Курганский государственный университет, Курган, Россия)

Юсупов Тимур Зияжович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Теории государства и права

и публично-правовых дисциплин»

(Казанский инновационный университет, Казань, Россия)

Якунин Вадим Николаевич, доктор исторических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности

(Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти, Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

филологические науки

РУССКИЙ АФОРИЗМ: ЯЗЫКОВОЙ КОНФЛИКТ И ЕГО ФОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ Борисова Марина Юрьевна.....	11
РАННИЕ РАБОТЫ М.М. БАХТИНА О Л.Н. ТОЛСТОМ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙНЫХ ИСКАНИЙ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКА Васендин Сергей Сергеевич.....	15
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ Н.М. КАРАМЗИНА И И.И. ДМИТРИЕВА Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	20
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ А.С. ПУШКИНА И Н.М. КАРАМЗИНА Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	25
КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИИ В РОМАНЕ Н.И. ГРЕЧА «ЧЕРНАЯ ЖЕНЩИНА» Давыдова Кристина Владимировна.....	30
АРХАИЗМЫ И ИННОВАЦИИ В ШВЕДСКОМ ЯЗЫКЕ ФИНЛЯНДИИ Дементьева Александра Максимовна.....	34
ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ И АДЕКВАТНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ОНЛАЙН-КАТАЛОГА «NEXT» Емелина Марина Вадимовна.....	39
«КОНЦЕПТ» VS «ФРЕЙМ»: ПРОБЛЕМА ДЕФИНИЦИИ И СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ Жарина Ольга Александровна.....	43
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ А.С. ПУШКИНА И И.И. ДМИТРИЕВА Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	47
СПЕЦИФИКА ОБНОВЛЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА ПРИ ПОМОЩИ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА Каверина Дарья Александровна.....	52
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ИДЕИ «АНГЛИЙСКОСТИ» В ТВОРЧЕСТВЕ ДЖОНА ФАУЛЗА 1960-х ГОДОВ Коноплюк Наталья Владимировна.....	55
СИСТЕМА ОБРАЗОВ ПЕРСОНАЖЕЙ В РОМАНЕ ДЖ. ФАУЛЗА «ЛЮБОВНИЦА ФРАНЦУЗСКОГО ЛЕЙТЕНАНТА» КАК СПОСОБ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ РАСЩЕПЛЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СОЗНАНИЯ Коноплюк Наталья Владимировна.....	58
КОММУНИКАТИВНАЯ ТЕОРИЯ ТЕКСТА И ТЕКСТОВЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ Кудашова Нина Николаевна.....	62
СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА ЛЕКСИЧЕСКОГО ПОЛЯ «МОРЕ» В ЦИКЛЕ И. А. БУНИНА «ТЕНЬ ПТИЦЫ» Ло Сычэнь.....	65
ВЕРИФИКАЦИЯ ОБМАНА/ЛЖИ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ Молодых Валерий Иосифович, Леонтьева Тамара Ивановна.....	69
ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ И. КАНТА В ВОСПРИЯТИИ К.И. ЧУКОВСКОГО Морозова Светлана Николаевна, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	74
О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МОРФОЛОГИИ Назари Фатеме Тораб.....	78
ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОМ ТЕКСТЕ Норлусенян Вячеслав Суренович.....	81
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТОНИМИИ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ Норлусенян Вячеслав Суренович.....	84
К ВОПРОСУ О ПРИЕМАХ ПЕРЕДАЧИ ЭКСПРЕССИВНОСТИ С ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ Палий Юлия Владимировна.....	87
РЕЦЕПЦИЯ ОБРАЗА ДОН ЖУАНА В ОДНОИМЕННОМ «РАССКАЗЕ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА» ПЕТЕРА ХАНДКЕ Радаева Элла Александровна.....	90
ДИАХРОНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АНТИЦЕННОСТИ «ЛЕНЬ» Раклов Фёдор Владимирович.....	94
НЕБО И ЗЕМЛЯ КАК ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОГО КОДА Чжан Сяолинъ.....	98
ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У КУРСАНТОВ ФКОУ ВО СЮИ ФСИН РОССИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» Титова Оля Зокировна.....	101

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОММУНИКАТИВНЫХ ЕДИНИЦ ЭКСПРЕССИВНОГО СИНТАКСИСА В ИНТЕРНЕТ БЛОГЕ Е.В. ГРИШКОВЦА Филиппова Анна Вадимовна.....	104
К ВОПРОСУ О ЧЕРТАХ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ РУССКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКОВ Цай Хуньянь.....	107
НАПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЛИЗМА В СЕВЕРОКАВКАЗСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Чукуева Зарема Нажмудиновна.....	112
ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКЕ Чэнь Лифан.....	115
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРФОГРАФИИ ДАРГИНСКОГО ЯЗЫКА Юсупов Хизри Абдулмаджидович.....	118
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПОЛЕ «ГОРОД» В ПОЭЗИИ А.А. БЛОКА (В СОПОСТАВЛЕНИИ С КИТАЙСКИМ ЯЗЫКОМ) Яо Сяопин.....	121
<i>педагогические науки</i>	
ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ Апатова Наталья Владимировна, Гапонов Андрей Иванович, Смирнова Оксана Юрьевна.....	126
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИНФОРМАЦИОННЫМ УГРОЗАМ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ Байков Дмитрий Михайлович.....	129
ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-МАТЕМАТИКОВ Вдовиченко Алена Александровна.....	132
АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ПРИМЕРЕ ТЕСТИРОВАНИЯ Воронкин Роман Александрович.....	135
ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ Гордеева Дарья Сергеевна, Тюнин Александр Иванович, Плужникова Ирина Ивановна, Демцура Светлана Сергеевна.....	139
ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЗАТРУДНЕННОГО ОБЩЕНИЯ Джиоева Оксана Феликсовна.....	144
АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ АВТОМЕХАНИКА Доронкин Владимир Геннадьевич, Зотов Алексей Викторович, Турбин Игорь Викторович.....	148
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗА Я ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Зайцева Ольга Юрьевна.....	152
КОНЦЕПЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ «АРТ-КОМПОЗИЦИЯ» Калинина Лариса Юрьевна.....	157
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ Карбозова Жанар Женисовна.....	162
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Коваль Наталья Николаевна.....	166
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА Колдина Маргарита Игоревна, Ваганова Ольга Игоревна, Трутанова Александра Валерьевна.....	175
ЭССЕ КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Колдина Маргарита Игоревна, Костылева Елена Анатольевна, Трутанова Александра Валерьевна.....	178
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКЕ С УЧЕТОМ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СВОЕОБРАЗИЯ РЕГИОНА Кондаурова Инесса Константиновна, Коростелев Александр Алексеевич.....	181
ТРАДИЦИИ, ЦЕРЕМОНИИ И РИТУАЛЫ КАК ИСТОКИ ПАТРИОТИЗМА Корбаков Вениамин Валерьевич.....	186
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ Костылев Денис Сергеевич, Кутепова Любовь Ивановна, Трутанова Александра Валерьевна.....	190
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОПЫТ ИТАЛИИ, ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОССИИ Красильникова Надежда Валентиновна, Кузьминых Жанна Олеговна.....	193
СОДЕРЖАНИЕ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ Краснова Любовь Алексеевна, Шурыгин Виктор Юрьевич.....	200

О ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРОФЕССИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ Кривцова Наталья Сергеевна.....	204
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Кутепов Максим Михайлович, Ваганова Ольга Игоревна, Трутанова Александра Валерьевна.....	210
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Лизунов Павел Владимирович.....	214
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ВЫСШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, ИНТЕГРИРОВАННЫХ С ПРОИЗВОДСТВОМ Люсов Валерий Николаевич.....	219
ЭТНОМАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ Кондаурова Инесса Константиновна, Матершева Людмила Николаевна.....	223
МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ТЕОРЕТИЧЕСКОМ КУРСЕ «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ» ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ЛИНГВИСТИКИ Мкртчян Тамара Юрьевна, Борисенко Виктория Александровна.....	230
ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Нурмухамбетова Светлана Александровна.....	235
УРОВНИ КВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ Одарич Ирина Николаевна.....	240
К ВОПРОСУ О МЕТОДАХ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Ахметжанова Галина Васильевна, Писаренко Данила Андреевич.....	244
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ Пожарская Алла Викторовна.....	248
ПРОБЛЕМЫ «УСТРАНЕНИЯ РАЗРЫВОВ» В ФИЛОСОФИИ И ИССЛЕДОВАНИЯХ Равен Джон.....	252
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ Румянцева Надежда Владимировна.....	276
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП И ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ Сидакова Нелли Валентиновна.....	279
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА Смирнова Жанна Венедиктовна, Ваганова Ольга Игоревна, Трутанова Александра Валерьевна.....	284
СИСТЕМА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ: УСЛОВИЯ И СТАДИИ РЕАЛИЗАЦИИ Султанова Татьяна Анатольевна.....	287
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ И ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗИЦИИ СУБЪЕКТА УЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКА Тищенко Людмила Викторовна.....	290
РОЛЬ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Филатова Юлия Салихьяновна, Казаринов Анатолий Сергеевич.....	297
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ Фирсова Елена Анатольевна.....	301
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИХ УБЕЖДЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН Хасанов Шухратжон Рахматуллоевич.....	304
ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЕДИНСТВЕ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Черняева Татьяна Николаевна, Чуланова Наталья Анатольевна.....	308
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЪЕКТНО- ОРИЕНТИРОВАННОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ Шарипов Фаридун Файзуллаевич, Мараджабов Собирджон Исоматович.....	313

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ: РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И ЦЕЛОСТНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ МИРА Шарифзода Файзулло.....	317
ОПОСРЕДОВАННОЕ ВЛИЯНИЕ МЕЗОДИЭНЦЕФАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА УСПЕШАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ Юмашев Алексей Валерьевич, Утюж Анатолий Сергеевич, Адмакин Олег Иванович, Севитов Андрей Владимирович, Нефедова Ирина Валерьевна.....	322
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Лопухова Юлия Викторовна, Юрина Мария Валерьевна.....	326
АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСТРУКТОРСКИХ НАВЫКОВ У БУДУЩИХ РАБОЧИХ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ Юрьев Алексей Владимирович.....	330
<i>юридические науки</i>	
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: АРГУМЕНТЫ ЗА И ПРОТИВ Абрамян Татевик Арсеновна.....	333
ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ Агамиров Карэн Владимирович.....	337
ПРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Борисова Наталья Равильевна, Гарибянов Евгений Ильфатович.....	340
ПОНЯТИЕ ВИНЫ И ВИНОВНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ Валуйсков Николай Викторович, Бондаренко Любовь Викторовна, Арутюнян Ани Давидовна.....	345
ФЕНОМЕН «ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ»: ОТ ДЕФИНИЦИИ К ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ Вронская Мария Владимировна.....	348
РАЗВИТИЕ АРХЕТИПИЧЕСКИХ ИДЕЙ ПУБЛИЧНО-ВЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЦИОНАЛЬНЫХ ДИСКУРСАХ НОВОГО ВРЕМЕНИ Мамычев Алексей Юрьевич, Тригуб Георгий Яковлевич, Уханов Антон Дмитриевич.....	351
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И УСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ Пономарев Олег Владимирович, Осолихина Виктория Сергеевна.....	355
ФЕДЕРАЛИЗМ В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ: ЭТАПЫ И ИТОГИ Тимофеева Алла Александровна.....	358
РЕАЛИЗАЦИЯ ЖЕНЩИНАМИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В ХОДЕ ГОРОДСКИХ ВЫБОРОВ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ И В ЗАБАЙКАЛЬЕ В ПОСЛЕДНЕЙ ЧЕТВЕРТИ XIX – НАЧАЛЕ XX В. Тригуб Георгий Яковлевич.....	361
О НЕОБХОДИМОСТИ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОСКОРБЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ВЛАСТИ (СТ. 319 УК РФ) Филиппов Павел Александрович.....	365
СИСТЕМА И СТРУКТУРА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ (НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА) Хмара Владислав Александрович, Псарев Эдуард Александрович.....	372
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Чеснокова Юлия Вячеславовна.....	375
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЕКИ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА) НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Чурсина Антонина Сергеевна.....	379
Условия размещения материалов.....	382

CONTENT

philological sciences

RUSSIAN APHORISM: LINGUISTIC CONFLICT AND ITS FORMAL INDICATORS Borisova Marina Yuryevna, student.....	11
EARLY WORKS OF M.M. BAKHTIN ABOUT L.N. TOLSTOY IN THE CONTEXT OF IDEOLOGICAL SEARCHES OF THE FIRST THIRD OF THE TWENTIETH CENTURY Vasendin Sergey Sergeevich.....	15
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF N.M.KARAMZIN AND I.I.DMITRIYEV Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	20
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF A.S.PUSHKIN AND N.M.KARAMZIN Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	25
HISTORICAL CONCEPT IN THE NOVEL «CHERNAJA JENSHINA» BY N.I. GRETSCH Davydova Kristina Vladimirovna.....	30
ARCHAISMS AND INNOVATIONS IN FENNO-SWEDISH Dementieva Aleksandra Maksimovna.....	34
WAYS TO ACHIEVE EQUIVALENCE AND ADEQUACY IN TRANSLATION OF ONLINE-CATALOGUE «NEXT» Emelina Marina Vadimovna.....	39
«CONCEPT» VS «FRAME»: THE PROBLEM OF DEFINITION AND CORRELATION OF THESE TERMS IN MODERN COGNITIVE LINGUISTICS Zharina Olga Alexandrovna.....	43
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF A.S.PUSHKIN AND I.I.DMITRIYEV Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	47
THE SPECIFICITY OF THE RENEWAL OF THE CONCEPT SPHERE OF THE ENGLISH LANGUAGE THROUGH YOUTH SLANG Kaverina Daria Alexandrovna.....	52
REPRESENTATION OF ENGLISHNESS IN JOHN FOWLES'S WORKS OF THE 1960S Konoplyuk Natalia Vladimirovna.....	55
IMAGE SYSTEM IN J. FOWLES'S NOVEL <i>THE FRENCH LIEUTENANT'S WOMAN</i> AS A REPRESENTATION OF THE SPLIT ENGLISH NATIONAL IDENTITY Konoplyuk Natalia Vladimirovna.....	58
COMMUNICATIVE THEORY OF TEXT AND TEXT ANTROPOCENTRISM Kudashova Nina Nikolaevna.....	62
THE STRUCTURE AND SEMANTICS OF THE LEXICAL FIELD «SEA» IN THE CYCLE OF IVAN ALEKSEYEVICH BUNIN'S PROSE <i>SHADOW OF THE BIRD</i> Luo Sichen.....	65
DECEIT/LIE VERIFICATION IN MODERN CHINESE LANGUAGE AND ARTISTIC DISCOURSE Molodykh Valeri Iosifovich, Leontieva Tamara Ivanovna.....	69
PHILOSOPHICAL IDEAS OF I. KANT IN THE PERCEPTION OF K. I. CHUKOVSKY Morozova Svetlana Nikolayevna, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	74
ON SOME ISSUES IN THE METHODOLOGY OF TEACHING MORPHOLOGY Nazari Fateme Torab.....	78
THE PRAGMATIC POTENTIAL OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE SCIENTIFIC-POPULAR TEXT Norlusenyan Viacheslav Surenovich.....	81
STRUCTURAL-SEMANTIC PECULIARITIES OF METONIMIA IN JOURNALISTIC TEXT Norlusenyan Viacheslav Surenovich.....	84
TO THE QUESTION ABOUT METHODS OF TRANSMISSION OF EXPRESSIVENESS FROM SPANISH INTO RUSSIAN Palii Yuliia Vladimirovna.....	87
RECEPTION OF IMAGE DON JUAN IN THE ONE-MAN STORY "THE STORY FROM THE FIRST PERSON" PETERA KHANDKE Radaeva Ella Aleksandrovna.....	90
DIACHRONIC ANALYSIS OF THE ANTIVALUE «LAZINESS» Raklov Fedor Vladimirovich.....	94
HEAVEN AND EARTH AS ELEMENTS OF THE CULTURAL-LINGUISTIC CODE Zhang Xiaolin.....	98
LINGUISTIC COMPETENCE FORMATION AMONG CADETS OF THE FEDERAL GOVERNMENT EDUCATIONAL ESTABLISHMENT OF HIGHER EDUCATION OF THE SAMARA LAW INSTITUTE OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA IN THE PROCESS OF TEACHING ACADEMIC DISCIPLINE «RUSSIAN IN BUSINESS DOCUMENTS» Titova Olya Zokirovna.....	101

STRUCTURAL-SEMANTIC ANALYSIS OF COMMUNICATIVE UNITS OF EXPRESSIVE SYNTAX IN THE INTERNET BLOGE GRISHKOV TSA Filippova Anna Vadimovna.....	104
TO THE QUESTION ABOUT FEATURES OF EXPLANATORY DICTIONARIES OF RUSSIAN AND CHINESE LANGUAGES Cai Hongyan.....	107
DIRECTIONS OF DOCUMENTALISM IN THE NORTH CAUCASIAN LITERATURE Chukueva Zarema Najmudinovna.....	112
LINGUISTIC AND COGNITIVE MEANS OF CREATING A HUMOUR EFFECT IN THE RUSSIAN FOLK TALE Chen Lifang.....	115
HISTORY AND CURRENT STATE OF SPELLING OF THE DARGWA LANGUAGE Yusupov Khizri Abdumajidovich.....	118
CONCEPTUAL FIELD «CITY» IN POETRY A.A. BLOCK (IN COMPARISON WITH CHINESE LANGUAGE) Yao Xiaoping.....	121
<i>pedagogical sciences</i>	
EVALUATION OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF COMPETENCIES BASED ON FUZZY LOGIC Apatova Natalia Vladimirovna, Gaponov Andrey Ivanovich, Smirnova Oksana Yurievna.....	126
PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION OF READINESS OF OFFICERS OF BODIES OF INTERNAL AFFAIRS TO COUNTER THE INFORMATION THREATS IN THE INTERNET Baykov Dmitry Mihaylovich.....	129
DISCIPLINE «FOUNDATIONS OF CULTURAL AND EDUCATIONAL ACTIVITY» IN THE SYSTEM OF PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS Vdovichenko Alena Aleksandrovna.....	132
ANALYSIS OF THE LEVEL OF CRITICAL THINKING DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL IN THE INFORMATION FOR EXAMPLE OF TESTING Voronkin Roman Aleksandrovich.....	135
FORMATION OF NATIONAL-CIVIC CONSCIOUSNESS AMONG STUDENTS OF ECONOMIC SPECIALTIES IN THE PRESENT SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS Gordeeva Daria Sergeevna, Tyunin Aleksandr Ivanovich, Pluzhnikova Irina Ivanovna, Demtsura Svetlana Sergeevna.....	139
THE MAIN DETERMINANTS OF THE DIFFICULTY OF COMMUNICATION Dzhioeva Oksana Felixovna.....	144
ADDITIVE TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF A CAR MECHANIC Doronkin Vladimir Gennadievich, Zotov Aleksey Victorovich, Turbin Igor Victorovich.....	148
CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF IMAGE OF CHILDREN OF THE SENIOR PRESCHOOL AGE Zaytseva Olga Yuryevna.....	152
CONCEPT AND CONTENT OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY “ART COMPOSITION” Kalinina Larisa Yuryevna.....	157
SEVERAL PROBLEMS WHILE TEACHING STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY DESIGN OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES Karbozova Zhanar Zhenisovna.....	162
MODEL OF FORMATION OF THE ANALYTICAL COMPONENTS OF THE MANAGEMENT ACTIVITY OF HEADS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS Koval Natalia Nikolaevna.....	166
METHODS AND MEANS OF FORMATION OF CULTURAL COMPETENCES OF TRAINING HIGH SCHOOLS Koldina Margarita Igorevna, Vaganova Olga Igorevna, Trutanova Alexandra Valerievna.....	175
ESSAY AS A METHOD OF CONTROL OF KNOWLEDGE AND ASSESSMENT OF COMPETENCIES Koldina Margarita Igorevna, Kostyleva Elena Anatolyevna, Trutanova Alexandra Valerievna.....	178
TRAINING OF FUTURE TEACHERS TO TEACHING STUDENTS TO MATHEMATICS WITH CONSIDERATION OF HISTORICAL AND CULTURAL IDENTITY OF THE REGION Kondaurova Inessa Konstantinovna, Korostelev Aleksandr Alekseevich.....	181
TRADITIONS, CEREMONIES AND RITUALS, AS THE ORIGINS OF PATRIOTISM Korbakov Veniamin Valeryevich.....	186
INFORMATION TECHNOLOGIES FOR ASSESSMENT OF QUALITY OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS OF TRAINING Kostylev Denis Sergeevich, Kutepova Lyubov Ivanovna, Trutanova Alexandra Valerievna.....	190
INTERNATIONALISATION OF CURRICULUM AT A CONTEMPORARY UNIVERSITY: EXPERIENCE OF ITALY, OPPORTUNITIES FOR RUSSIA Krasilnikova Nadezhda Valentinovna, Kuzminykh Zhanna Olegovna.....	193
CONTENTS AND WAYS OF FORMING THE INFORMATION COMPETENCE OF TEACHERS Krasnova Lyubov Alekseevna, Shurygin Viktor Yuryevich.....	200

ON THE FORMATION OF A POSITIVE IMAGE OF THE PROFESSION AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS: BASIC APPROACHES AND RESULTS Krivtsova Natalia Sergeevna.....	204
THE POSSIBILITY OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE Kutepov Maxim Mikhailovich, Vaganova Olga Igorevna, Trutanova Alexandra Valerievna.....	210
NETWORKING AND PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS WITH ENTERPRISES AND EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AS AN ORGANIZATIONAL BASIS FOR THE IMPLEMENTATION OF DUAL TRAINING Lizunov Pavel Vladimirovich.....	214
THE PECULIARITIES OF RESEARCH WORK ORGANIZATION IN THE HIGHER TECHNICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS INTEGRATED WITH MANUFACTURE Lyussev Valery Nikolayevich.....	219
ETHNO MATHEMATICAL APPROACH TO THE ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITY OF YOUNGER ADOLESCENTS Kondaurova Inessa Konstantinovna, Matersheva Lyudmila Nikolaevna.....	223
THE MODEL OF INTEGRATION OF THE COMPETENCE APPROACH IN THE THEORETICAL COURSE «FUNDAMENTALS OF LINGUISTICS» AT PROFESSIONAL TRAINING OF BACHELORS OF LINGUISTICS Mkrtychyan Tamara Yurievna, Borisenko Viktoria Aleksandrovna.....	230
FEATURES OF OVERCOMING DIFFICULTIES WHILE LEARNING A FOREIGN LANGUAGE IN THE PROCESS OF FORMATION OF COMMUNICATIVE READINESS OF STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES Nurmukhambetova Svetlana Alexandrovna.....	235
LEVELS OF QUALIFICATION IN PROFESSIONAL STANDARDS OF THE CONSTRUCTION AREA Odarich Irina Nikolaevna.....	240
METHODS OF ASSESSING THE PERSONAL ACHIEVEMENTS OF STUDENTS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES Ahmetzhanova Galina Vasilievna, Pisarenko Danila Andreevich.....	244
CONDITIONS FOR FORMING AESTHETIC WORLDVIEW OF ADOLESCENTS IN EDUCATIONAL PRACTICE Pozharskaya Alla Viktorovna.....	248
PROBLEMS WITH “CLOSING THE GAP” PHILOSOPHY AND RESEARCH Raven John.....	252
FORMATION OF READINESS OF STUDENTS - FUTURE TEACHERS TO IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY INTEGRATION Rumyantseva Nadezhda Vladimirovna.....	276
THE POLYTECHNIC PRINCIPLE AND INTENSIFICATION OF THE STUDENTS’ CREATIVE POTENTIAL IN TEACHING THE FRENCH LANGUAGE Sidakova Nelly Valentinovna.....	279
PROSPECTS OF THE USE OF CLOUD TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION Smirnova Zhanna Venediktovna, Vaganova Olga Igorevna, Trutanova Alexandra Valerievna.....	284
THE SYSTEM OF THE SCHOOL DEVELOPMENT FORECASTING: CONDITIONS AND STAGES OF IMPLEMENTATION Sultanova Tatyana Anatolievna.....	287
EXPERIMENTAL PRACTICE AND THE PRACTICE FOR SOLVING THE PROBLEMS ON PHYSICS AS A MEANS OF DEVELOPING THE POSITION OF THE SUBJECT OF THE SENIOR PUPIL’ LEARNING Tischenko Ludmila Victorovna.....	290
THE ROLE AND FUNCTIONS OF SPECIAL INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS Filatova Yulia Alihanovna, Kazarinov Anatoly Sergeevich.....	297
EXPERIMENTAL WORK ON THE FORMATION OF STUDENTS RESEARCH CULTURE IN TERMS OF THE SCIENTIFIC SOCIETY OF STUDENTS OF HUMANITARIAN DIRECTIONS Firsova Elena Anatolievna.....	301
PROFESSIONAL AND HUMANISTIC VALUES’ FORMATION FOR STUDENTS OF TAJIKISTAN’S PEDAGOGICAL UNIVERSITY Chasanoff Shukhratzhon Rakhmatulloevich.....	304
GERMENEVIC APPROACH TO DEVELOPMENT OF COGNITIVE UNIVERSAL ACADEMIC ACTIVITIES OF STUDENTS IN THE UNITY OF URGENT AND NON-ACHIEVING ACTIVITIES Chernyaeva Tatyana Nikolaevna, Chulanova Natalia Anatolyevna.....	308
THEORETICAL MODEL OF ALGORITHMIC THINKING’S FORMATION OF UNIVERSITY’S STUDENTS WHILE TRAINING THE COURSE “THE OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING” Sharipov Faridun Fayzullayevich, Marajabov Sobirjon Isomatovich.....	313
THE INTEGRATED TRAINING: DEVELOPMENT OF THINKING AND INTEGRITY OF THE WORLD’S PERCEPTION Sharifzoda Fayzullo.....	317

CONDITIONAL INFLUENCE OF MEASODIENCEPHAL STIMULATION ON THE ACCESSIBILITY OF STUDENTS AT DENTAL FACULTY Yumashev Alexey Valerievich, Utyuzh Anatoly Sergeevich, Admakin Oleg Ivanovich, Sevbitov Andrey Vladimirovich, Nefedova Irina Valer'evna.....	322
THE CONTEXT OF EDUCATIONAL MATERIAL AS AN IMPORTANT ASPECT OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE WHILE USING MODULAR TRAINING Lopukhova Julia Viktorovna, Yurina Maria Valerjevna.....	326
THE URGENCY OF FORMATION OF INFORMATION AND DESIGN SKILLS OF FUTURE WORKERS OF THE CONSTRUCTION PROFILE Yuryev Alexey Vladimirovich.....	330
<i>juridical science</i>	
CRIMINAL LIABILITY OF LEGAL PERSONS: THE ARGUMENTS FOR AND AGAINST Abramyan Tatevik Arsenova.....	333
PREDICTIVE CHARACTERISTIC OF INTERACTION AND MUTUAL RESPONSIBILITY OF THE STATE AND PERSONALITY Agamirov Karen Vladimirovich.....	337
MORAL AND LEGAL REGULATION OF EDUCATIONAL RELATIONS IN THE FIELD OF PROFESSIONAL EDUCATION Borisova Natalya Ravilevna, Garifyanov Eugeny Ilfatovich.....	340
THE NOTION OF GUILT AND CULPABILITY IN CRIMINAL LAW Valuyskov Nicolay Viktorovich, Bondarenko Lyubov Viktorovna, Arutiunian Ani Davidovna.....	345
THE PHENOMENON OF «ABUSE OF RIGHT» FROM THE DEFINITION OF LAW ENFORCEMENT Vronskaya Maria Vladimirovna.....	348
THE DEVELOPMENT OF THE ARCHETYPAL IDEAS OF PUBLIC POWER ORGANIZATIONS IN THE RATIONAL DISCOURSES OF A NEW TIME Mamychev Alexey Yurievich, Trigub Georgy Yakovlevich, Ukhanov Anton Dmitrievich.....	351
ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR NON-COMPLIANCE BY OFFICIALS OF GOVERNMENT CONTROL (OVERSIGHT) OF THE LEGISLATION REQUIREMENTS ON STATE CONTROL Ponomarev Oleg Vladimirovich, Osolikhina Viktoria Sergeevna.....	355
FEDERALISM IN THE HISTORY OF SOVIET RUSSIA: STAGES AND RESULTS Timofeeva Alla Aleksandrovna.....	358
THE IMPLEMENTATION OF WOMEN'S SUFFRAGE DURING CITY ELECTIONS IN THE FAR EAST AND TRANSBAIKALIA IN THE LAST QUARTER XIX – EARLY XX CENTURY Trigub Georgy Yakovlevich.....	361
INSULTING A REPRESENTATIVE OF AUTHORITY (ART. 319 OF THE CRIMINAL CODE) Filippov Pavel Aleksandrovich.....	365
THE SYSTEM AND STRUCTURE OF EXECUTIVE AUTHORITIES OF CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION (THE NORTH-WEST FEDERAL DISTRICT) Hmara Vladislav Aleksandrovich, Psarev Eduard Aleksandrovich.....	372
LEGAL REGULATION OF PARENTAL RIGHTS IN THE RUSSIAN FEDERATION Chesnokova Julia Vyacheslavovna.....	375
SOME PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF THE GUARDIANSHIP (SUPPORT) ON THE MINORS IN THE RUSSIAN FEDERATION Chursina Antonina Sergeevna.....	379
Conditions of accommodation of scientific materials	382

УДК 347.724

ФЕДЕРАЛИЗМ В ИСТОРИИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ: ЭТАПЫ И ИТОГИ

© 2017

Тимофеева Алла Александровна, кандидат исторических наук, профессор кафедры теории и истории российского и зарубежного права.

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
(690014, Россия, Владивосток, ул. Гоголя, 41, e-mail: alla-al.tim@yandex.ru)*

Аннотация. Важнейшей и злободневной темой сегодняшнего политического дискурса в стране является обсуждение дезинтеграционных тенденций и процессов в отечественной истории, их драматических, а иногда трагических последствий. Одно из них – уничтожение Советского Союза, названное В.В. Путиным «крупнейшей геополитической катастрофой XX века». В статье рассматривается сложный процесс формирования и развития принципов и институтов советской федерации, анализируются идеологические подходы к созданию РСФСР–СССР как «союза народов». Автор называет этапы федеративного строительства, отмечая, что реализация принципов советской национальной политики оказалась сложной задачей, в решение которой вкладывались огромные усилия и средства. При анализе этого процесса автор присоединяется к исследователям, утверждающим, что СССР – это «империя наоборот», активно развивающая национальные окраины. Данная тема по-прежнему требует не только пристального внимания, но и особой аккуратности в оценках. В заключение делается вывод, что новая концепция межэтнического единства должна формироваться с учетом уже имеющегося позитивного опыта и его переосмысления.

Ключевые слова: национально-государственные образования, федеративные отношения, советская система, конституция, легитимация, федерализм, интеграция.

FEDERALISM IN THE HISTORY OF SOVIET RUSSIA: STAGES AND RESULTS

© 2017

Timofeeva Alla Aleksandrovna, candidate of historical sciences, professor of “Theory and History of Russian and international law”

*Vladivostok State University of Economics and Service
(690000, Russia, Vladivostok, Gogolya, 41, e-mail: alla-al.tim@yandex.ru)*

Abstract. The most important and topical topic of today’s political discourse in the country is the discussion of disintegration tendencies and processes in the domestic history, their dramatic and sometimes tragic consequences. One of them is the destruction of the Soviet Union, named V.V. Putin’s “the largest geopolitical catastrophe of the twentieth century.” The article examines the complex process of formation and development of the principles and institutions of the Soviet federation, analyzes the ideological approaches to the creation of the RSFSR-USSR as a “union of peoples”. The author calls the stages of federal construction, noting that the implementation of the principles of Soviet national policy proved to be a difficult task, in the solution of which enormous efforts and resources were invested. In analyzing this process, the author of the article joins researchers who claim that the USSR is an “empire vice versa” actively developing the national outskirts. This topic still requires not only close attention, but also special care in assessments. In conclusion, it is concluded that a new concept of inter-ethnic unity should be formed taking into account the already existing positive experience and its rethinking.

Keywords: national-state formations, federal relations, Soviet system, constitution, legitimation, federalism, integration.

Принятие Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 г. вызвало интерес к проблемам этнической, национальной идентичности. Глобальные перемены последних десятилетий изменили политическую и социальную ситуацию в стране, актуализировали внимание на вопросах развития федеративных отношений. Дискуссия о путях реорганизации российской государственности определила разные точки зрения: переход к унитаризму, федерация, созданная по территориально-экономическому принципу; придание республикам в составе Российской Федерации конфедеративных прав. Прогнозирование будущего, однако, возможно только с обозначения и понимания прошлого.

Многовековая история России знала разные процессы – и центробежные, и интеграционные. Страна распадалась, но ценой невероятных усилий, в результате войн, долговременных союзов и добровольного вхождения в нее других народов собиралась заново. Сохранение целостности современной России – одно из наиболее значимых требований сегодняшнего времени, и обсуждение судьбы огромной цивилизации с тысячелетней историей носит сегодня явно непримиримый характер. Поиски путей реорганизации российской государственности дают некоторым авторам возможность сомневаться в перспективности федерализма, оценивая его как ностальгию по авторитаризму и возвращение на «дорогу рабства» [1, с.7].

Анализ конфликтного поля национальных отношений в России многие связывают с развалом СССР как катастрофы советского национального проекта, который был попыткой совместить на государственном уровне тенденции русского традиционализма и западного социал-утопизма. Нельзя не согласиться, что «вспышки идей федерализма и сопутствующей ему крайности – сепаратизма – обуславливают социально-политические потря-

сения, взрывы и даже попытки кардинальных реформ [2, с.3]. Несоответствие реализуемой ныне модели принципам, провозглашенным в Конституции Российской Федерации, не может не являться препятствием для сохранения идентификационной государственной общности.

Актуальность изучения легитимации федеративных отношений, рассматриваемых в ретроспективе XX в., усиливается в условиях становления правового государства в России. В научной литературе присутствует широкий спектр мнений, отражающих сложность и многомерность этого эпохального явления. В перечне литературы – и серьезные исследования [3], и газетные публикации, отличающиеся большой эмоциональностью [4]. Надо отметить и тот факт, что овладевшие полнотой политической власти союзно-республиканские элиты объективно заинтересованы в «инструментализации» истории для легитимации независимого статуса своих стран, под которой понимается признание, по меньшей мере, большинством членов общества правомерность господства политического режима, действующего в данный конкретный момент [5]. Непримиримые и, как правило, полярные позиции авторов объясняются нередко политической ангажированностью лиц, стремлением отстаивать свою точку зрения в рамках единственного аспекта проблемы на неполной документальной основе.

Справедлива и убедительна позиция видных правоведов, утверждающих, что «особенность России – включение других этнокультурных групп, в том числе очень крупных, в свой состав без ассимиляции – сделало ее носителем уникального опыта построения полиэтнического и поликонфессионального общества [6, с.142]. Реальные предпосылки решения злободневных современных проблем содержатся в многолетней истории проживания российских этносов, стабильность и гармо-

ничное сожительство которых невозможно без традиций: «Во всех человеческих делах прежде всего достойны изучения истоки» [7, с.19,20].

Проживающие на территории Руси (России) народы были изначально склонны к сосуществованию в границах союзного образования, формируя традицию уважительного отношения к иноязычным людям: «Все люди едины суть у Бога – и татары, и немцы, и прочие языци». Полиэтничность, поликонфессиональность, коллективизм, соборность, бескрайние просторы являлись основаниями для создания федерации: «Россия слишком велика территориально и разнообразна культурно, отчего предрасположена быть построенной по федеративным принципам» [8, с. 23]. Свой потенциал, однако, Россия не смогла реализовать в силу тяжелой внешне- и внутриполитической обстановки, слабой системы управления, непринятия идеи федерации правящими кругами. В начале XX в. одна из злободневных проблем Российской империи – национальный вопрос, решение которого большевики связывали с учреждением нового, советского строя при сохранении унитарного государства. Концептуальные положения большевистской партии стали эволюционировать в сторону федерализма в 1917 г.: развал армии, госаппарата, военные поражения в условиях Первой мировой войны, опасность распада страны определили смену ориентиров. Неспособность правящих кругов после Февральской революции в России к формированию имперской государственности определила необходимость новой идеи, сплачивающей людей.

«Временные правительства», сменявшие друг друга с февраля до октября 1917 г., не смогли выработать и предложить обществу новую идеологию, но большевикам удалось очень быстро, всего за пять лет, восстановить бывшее территориальное единство государства: во-первых, они нанесли удар по русской великодержавной, националистической идее; во-вторых, разоружили национальные движения на окраинах, предложив идею федерации равных народов, так как распад страны вынудил их искать иные формы государственного устройства. Были и другие причины: многие национальности России к 1917 г. оказались в состоянии полного отделения друг от друга. Образовавшиеся на окраинах правительства объявили войну советскому правительству в центре. В этих условиях федерация могла остановить процесс распада и обеспечить государственное объединение. В создавшихся условиях федерация могла явиться фактором, способствующим экономическому объединению территорий; к тому же федеративные системы более гибкие и поэтому более прочные, чем централизованные. «Сложная политико-правовая природа федерации обусловлена тем, что в ней осуществлен раздел суверенитета между союзом и его территориальными частями. Государственностью обладают как федерация, так и ее члены. Этим, собственно, и отличается федеративное устройство от всех прочих» [9, с.19].

Периодизация федеративного строительства в новейшей российской истории осуществляется по разным основаниям [10], но не оспаривается вывод о начале официальной истории федерации в России – принятии III съездом Советов Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, вошедшей в качестве составной части в Конституцию РСФСР (1918 г.). Конституция определяла Российскую республику «как свободное социалистическое государство трудящихся России», признавая субъектами федерации только автономные образования. К 1923 г. в составе РСФСР – 11 автономных республик, 14 автономных областей, 63 губернии и области. До середины 1919 г. существовали только две республики – РСФСР и Украина, образование других задержала оккупация их территории интервентами, но после окончания Гражданской войны усиливается сотрудничество народов в форме военно-хозяйственных союзов, координация усилий республик во всех областях государственного строительства. На заключительном

этапе развития сотрудничества советских республик произошло непосредственное их объединение в единое союзное государство. Вопрос об уточнении принципов федеративных связей был актуальным и острым: в развернувшихся летом и осенью 1922 г. дискуссиях выявились разные позиции: создание конфедерации республик – без единых общегосударственных органов с большими полномочиями; включение других республик в состав РСФСР на правах автономии или равноправных республик.

Ленинская идея федерации представлялась наиболее приемлемой формой государственно-политического устройства многонациональной страны, а ее функционирование мыслилось длительным, но временным этапом разрешения противоречий в сфере национальной жизни. Другое предназначение федерализма в советское время не рассматривалось.

История создания союзного государства начинается с принятия в декабре 1922 г. «Декларации об образовании СССР» и «Договора об образовании СССР», которые легли в основу Конституции СССР 1924 г. [14, с. 218–223]. Документы определяли основы объединения: предметы ведения центра и республик, конструкцию органов власти и управления, гарантии суверенных прав народов и т.д. Национально-государственное устройство советской федерации было многоступенчатым: Россия – и федеративное государство, и субъект СССР. Созданная позже административно-командная система управления превратила федерацию, по сути, в унитарное государство. Федеративная форма государственного устройства, будучи законодательно закрепленной, стала формальностью: отсутствие четкого разграничения полномочий в советской федерации; жестко централизованный характер управления; неопределенный выход СССР из состава Союза и т.д. Принципы руководящей роли ВКП(б) – КПСС были слабо совместимы с федерализмом, и демократический механизм регулирования межнациональных отношений в стране к середине 30-х гг. уже не действовал. Загоняемые до поры до времени национальные чувства и их игнорирование таили в себе потенциальную опасность взрыва национализма при неблагоприятном раскладе событий. Восстание за независимую Грузию в августе 1924 г. большевики подавили беспощадно, а Сталин, по его словам, «приступил к перепашке Грузии от меньшевистско-уклонистского сорняка». Именно «грузинский опыт показал, что союз есть категорический императив» [12, с.172].

Потенциальную опасность противоречий в национально-государственном устройстве советская партийно-государственная номенклатура понимала: в «хрущевские» времена развернулась бурная дискуссия о необходимости реформ в государственном устройстве, но она была безрезультатна: федерализм, как известно, предназначен для решения национального вопроса, исходя из интересов победы социализма в целом. На практике нередко игнорировалась необходимость всестороннего подхода к решению сложных проблем федерализма с учетом всех факторов – экономических, социально-политических, культурных, территориальных.

Вместе с тем, «укрепление» федерации предполагало ликвидации фактического неравенства народов. Путь самый простой – прямая материальная помощь республикам. В 20-е гг. доля собственных доходов Таджикистана в его бюджете – всего 7,7%, в Туркмении – чуть более 10%. Украина покрывала своими доходами менее 40% расходной части бюджета, при этом 35,7% собираемого на территории РСФСР промыслового налога поступало в общесоюзный бюджет. Эта тенденция сохранилась и позже. Если считать уровень производства и меру его потребления, то в Армении производили на каждого человека в 2 раза меньше российского, а «кушали» в 2,5 раза больше; в Эстонии потребление на душу населения превышало уровень России в 3 раза, в Грузии – в 3,5 [13]. «Советская система... отстаивала принцип равен-

ства и отсутствия дискриминации в отношениях между национальностями со всей твердостью, какая только была возможна в условиях преобладания великорусского элемента» [14, с.179].

Политика советского руководства оказалась достаточно эффективной, хотя и породила определенные проблемы: расширение полномочий национальных регионов в 1953–1964 гг.; формирование национальной элиты, наметившееся после смерти Сталина; «коренизация» кадровой политики. Руководящие посты в союзных и автономных республиках занимали представители коренной нации, но в некоторых национальных республиках эти народы отнюдь не составляли большинство: численность казахов – 29%, киргизов – 38% и т.д. Включая в себя, кроме русских, другие нации и народности, СССР никогда не был «тюрьмой народов»: методом проб и ошибок возникла стройная система автономий разного масштаба, достаточно логично для своего времени согласованной с остальными положениями советской власти.

С 1922 г. субъектный состав Союза увеличился в несколько раз, система национально-государственного устройства стала предельно усложненной и по причинам идеологическим и политическим была лишена возможности эволюции.

При всей своей мощи советское государство не спешило соблюдать права и свободы человека, учитывая настроение и самосознание всех народов и культур. Складывалась ситуация, когда фактически интересы субъектов федерации представляла центральная власть, а местная – нередко служила интересам центра. Фактором дезинтеграции являлся национально-этнический принцип социалистической федерации. «Перестроечные реформы» горбачевского периода привели к непрогнозируемым результатам: сначала – принятие всеми союзными республиками закона о государственном языке, в 1990 г. – декларации о суверенитетах. IV Съезд народных депутатов СССР не признал эти республиканские декларации и проявил тем самым непонимание этнополитических процессов в стране. Отсутствие демократии и отход от принципов федерализма привели к распаду СССР, анализ причин которого должен быть только многофакторным. Судьбу СССР определила внутривнутриполитическая обстановка, региональные и республиканские партийно-хозяйственные элиты и личный их интерес. Сомнительна роль Б.Н. Ельцина, ускорившего развал страны «парадом суверенитетов», и М.С. Горбачева, получившего от американцев медаль Свободы и прилагающуюся к ней премию в 100 тыс. долларов [15, с. 45–48]. Отчаянная борьба за власть отбрасывала интересы населения огромной страны на задний план [16]. Союзный центр утратил рычаги контроля за тем, что происходило в регионах. Ситуация «удушилась» в следующую логическую схему: «разрушение СССР – разрушение советской государственности».

Трагедия России заключается в том, что она дважды за последнее столетие сменила социально-экономический строй на обратный, не соотнося это со своими сложнейшими региональными проблемами [17]. В первом случае свою роль сыграл своевременно выдвинутый, но в принципе неприемлемый для нее лозунг самоопределения вплоть до отделения. Во втором кардинально нового принципа вообще не было выдвинуто. За идеологическим противостоянием были потеряны национальные интересы огромного государства, играющего (и продолжающего играть!) стабилизирующую роль в мире. Вопросы: «Кто мы?», «Кем мы хотим быть?» звучат в нашем обществе все громче и громче... Очевидно, что наше движение вперед невозможно без духовного, культурного, национального самоопределения» [18]. По мнению участников конференции «К 20-летию Конституции России», «Альтернативы федерализму нет, но его надо воспитывать [19, с.191]. В таком, образно говоря, «воспитании», нельзя обойтись

без историко-правового анализа практики: объективное, добросовестное и честное изучение нашего недавнего прошлого позволит снизить уровень нигилизма в обществе, станет условием укрепления России как субъекта международных отношений

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. См.: «Национальные и провинциальные тренды развития российской государственной власти. М., 2013. 305 с.
2. Абдулатипов Р.Г., Болтенкова А.Ф., Яров Ю.Р. Федерализм в истории России. М., 2010. 582 с.
3. Станкевич З.А. Историко-правовые аспекты распада Союза ССР: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2002. 220 с; Лукьянова Е.А. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917–1993г.г.). М., 2000. 205 с; Абдулатипов Р.Г. Федерализм в истории России: в 3 кн. М., 2006. 390 с; Национальная идея России: в 6 т. М., 2002.380 с. и др.
4. Прилепин З. «Хочу обвалиться в Беловежскую пущу и бить собравшихся там...» // Комсомольская правда. 2012. 7 декабря; «Четверть века без СССР» // Победа. 2016. 18 сентября.
5. Шевченко и др. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в истории российского государства. М., 2015.300 с.
6. Зорькин В.Д. Правовой путь России. М., 2014. 192 с.
7. Блок М. Апология истории. М., 1986. 298 с.
8. Тишков В.А. Этнонационализм и новая Россия // Свободная мысль. 1992. № 4.
9. Арановский К.В. Суверенитет в системе федеративных отношений // Право и политика. 2000.№1
10. См.: Черепанов В.А. Теория российского федерализма. М., 2005. 318 с.; Мамычев А.Ю., Тимофеева А.А., Филиппова М.К. Проблемы теории и истории российской государственности. М., 2017. 240 с.
11. История государства и права в документах и материалах. М., 2013. 358 с.
12. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. Вермонт, 1984. 220 с.
13. Запольских Л. Кто кого кормил в Союзе и, кто больше проиграл от его развала // Комсомольская правда. 2016. 23 августа.
14. Карр З. История советской России. Кн. 1 М., 1990.520 с.
15. Круглый стол «Старая и новая Россия» / URL: www.libera.ru/articles/4318
16. См.: Румянцев О. Конституция девяносто третьего. История явления. М., 2013.375 с.
17. Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012. 23 января
18. Выступление В. Путина на заседании клуба «Валдай» / URL: <http://www.ru>
19. К 20-летию Конституции России: анализ и перспективы законодательской деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. М., 2013. 334 с.

Статья поступила в редакцию 14.07.2017.

Статья принята к публикации 23.09.2017.