

# **ВВГУ**

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

## **XXV**

Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых

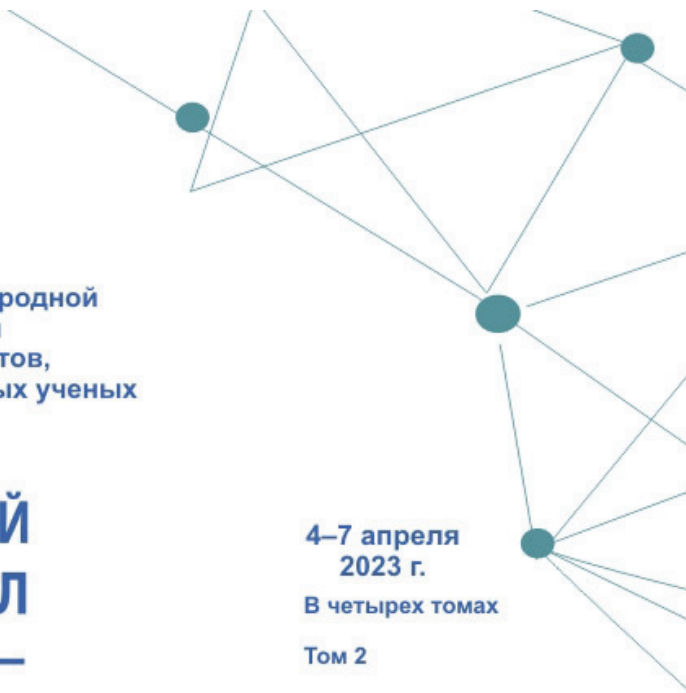
# **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –**

**НА РАЗВИТИЕ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО  
РЕГИОНА РОССИИ  
И СТРАН АТР**

ISBN 978-5-9736-0709-8 (Т. 2)



4–7 апреля  
2023 г.  
В четырех томах  
Том 2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Владивостокский государственный университет»

---

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ – НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РОССИИ И СТРАН АТР**

Материалы XXV международной научно-практической  
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых  
4–7 апреля 2023 г.

Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

Электронное научное издание

Том 2

Владивосток  
Издательство ВВГУ  
2023

УДК 378.4  
ББК 74.584(255)я431  
И73

**Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальне-  
И73 восточного региона России и стран АТР** : материалы  
XXV международной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых  
ученых (г. Владивосток, 4–7 апреля 2023 г.) : в 4 т. Т. 2 / под общ. ред. д-ра  
экон. наук Т.В. Терентьевой ; Владивостокский государственный университет ;  
Электрон. текст. дан. (1 файл: 4,88 МБ). – Владивосток: Изд-во ВВГУ, 2023. – 1  
электрон., опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или анало-  
гичный процессор других производителей), 500 МГц; 512 Мб оперативной па-  
мяти; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного диско-  
вого пространства; операц. система Windows XP и выше; Acrobat Reader, Foxit  
Reader либо любой другой их аналог.

ISBN 978-5-9736-0709-8

DOI: <https://doi.org/10.24866/0709-8>

Включены материалы XXV международной научно-практической конфе-  
ренции студентов, аспирантов и молодых ученых «Интеллектуальный потенциал  
вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшей-  
ся во Владивостокском государственном университете (г. Владивосток, 4–7 ап-  
реля 2023 г.).

Том 2 включает в себя следующие секции:

- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО).
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (ЧАСТНОЕ ПРАВО).
- АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
- СОВРЕМЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ  
ОБЩЕСТВА
- РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА.
- ENGLISH LANGUAGE.
- СТРАНЫ АТР.
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И  
ПРАКТИКИ.
- ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАСС-МЕДИА АТР.

УДК 378.4  
ББК 74.584(255)я431

---

Электронное учебное издание

Минимальные системные требования:

Компьютер: Pentium 3 и выше, 500 МГц; 512 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. Операционная система: Windows XP/7/8.

Программное обеспечение: Internet Explorer 8 и выше или другой браузер; Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог.

ISBN 978-5-9736-0709-8

© ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», оформление, 2023  
Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

Компьютерная верстка М.А. Портновой

690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41

Тел./факс: (423)240-40-54

Подписано к использованию 10 октября 2023 г.

Объем 4,88 МБ. Усл.-печ. л. 35,80

Тираж 300 (I–25) экз.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО)

<i>Белова Д.И.</i> Особенности природы института государственной символики Российской Федерации и его правовое регулирование.....	6
<i>Бочкарёва А.П.</i> Характеристика личности преступника, совершившего убийство .....	11
<i>Качаев С.Е.</i> Проблемы реализации норм об ответственности за военные преступления в работе международных и смешанных трибуналов .....	14
<i>Клочко Г.Д., Омельяненко М.Е.</i> Информационные технологии как способ совершения преступлений против собственности .....	17
<i>Ларин Е.В., Грудина А.П.</i> Правотворческая инициатива граждан в России и в странах СНГ .....	22
<i>Сёмкина Т.А.</i> Совершенствование следственной деятельности на примере Республики Молдова .....	27
<i>Сластин М.А., Щербаков А.В.</i> Неосторожная форма вины в российском уголовном праве на современном этапе .....	31
<i>Толкачева С.В.</i> Влияние решений Конституционного суда Российской Федерации на уголовное законодательство и практику его применения .....	35
<i>Халак А.С., Омельченко М.Е.</i> Принудительные меры воспитательного воздействия: компаративное исследование законодательства РФ и Казахстана.....	40
<i>Ярцева Е.Э.</i> Суд присяжных: положительные и отрицательные аспекты .....	44

### Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (ЧАСТНОЕ ПРАВО)

<i>Блохина В.М., Ниязова М.В.</i> О подзаконном регулировании деятельности ТОР на Дальнем Востоке и в Арктической зоне России.....	48
<i>Гусева Е.С., Ниязова М.В.</i> Анализ развития актов подзаконного правотворчества в сфере правового регулирования свободного порта Владивосток.....	51
<i>Калиниченко Н.А.</i> Гражданско-правовая природа пользовательских соглашений: законодательное регулирование, толкование и применение.....	55
<i>Кобелева С.В., Ниязова М.В.</i> Тенденции в разрешении споров из административных правоотношений: практика Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики .....	59
<i>Матосова А.Ю.</i> Контракт жизненного цикла: теория и практика.....	63
<i>Силивончик Л.Е.</i> Проблема теоретического и практического ограничения договора транспортной экспедиции .....	65
<i>Твердохлебова Э.В., Вронская М.В.</i> Применение специальной конструкции договора в пользу третьего лица.....	68
<i>Хижинская А.Н.</i> Сравнительно-правовой анализ Кодекса торгового мореплавания и Международных договоров в сфере морской перевозки грузов .....	73
<i>Шишь А.П., Ниязова М.В.</i> Институт государственно-частного партнерства как инструмент социально-экономического развития региона.....	77

### Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

<i>Астаев Г.Е.</i> Роль языка в международных компаниях .....	81
<i>Атабаева Д.А.</i> Высокие технологии как рычаг влияния на международные отношения .....	84
<i>Барановская А.В., Сорокина Л.В.</i> Курс на Восток: внешняя торговля ДФО и Индии .....	87
<i>Билинская С.С.</i> Социальные сети как политический инструмент мягкой силы Республики Корея.....	92
<i>Васильева Д.В., Николенко А.А.</i> Проблемы и вызовы, стоящие на пути развития ШОС.....	95
<i>Горбеев Э.А., Сорокина Л.В.</i> Россия и Канада – торговые партнеры или «недружественные» страны? .....	99
<i>Гребеницкова Е.А., Скавронская Е.С., Чернышов Т.А.</i> Перспективы интернационализации российского высшего образования на современном этапе .....	106
<i>Дмитриев Н.С., Николенко А.А.</i> Сотрудничество Российской Федерации и Китайской Народной Республики в области транспорта .....	111

<i>Драгонер К.Р.</i> Атомный флот России в полярных широтах.....	115
<i>Дубков Н.С., Волжанин Д.А., Нечай Е.Е.</i> Китай в XXI веке: новый гегемон или «пузырь амбиций»?.....	118
<i>Животова Д.А.</i> Социальная модернизация в странах Северо-Восточной Азии.....	122
<i>Исмаилова А.Н.</i> Перспективы сотрудничества России и Республики Кореи в научно-технической сфере .....	126
<i>Карелина А.К., Склярова С.А.</i> Гуманитарная помощь как инструмент «мягкой силы» в условиях современности.....	130
<i>Ким А.Г.</i> Участие Республики Корея во Вьетнамской войне: причины и последствия.....	135
<i>Коптелева О.А., Нечай Е.Е.</i> Интеграция стран Ближнего Востока: проекты по ее развитию и преодолению проблем .....	138
<i>Кочеткова Ю.Е., Куриленко Д.В.</i> Обеспечение прав человека в автономных районах КНР (на примере Гонконга, Макао и Тибета).....	143
<i>Кулеба М.В., Склярова С.А.</i> Образ Китая в кино и средствах массовой информации: имидж страны в сознании российской молодежи .....	147
<i>Куриная Д.А.</i> Мода как ресурс «мягкой силы» Южной Кореи.....	151
<i>Курочкина Д.С.</i> Древняя культура Индии: основные характеристики и этапы формирования .....	155
<i>Ленда А.В.</i> Тайваньский фактор как катализатор конфликтного потенциала противостояния США-КНР .....	158
<i>Ли Джи Юн.</i> Проблема миграции в Японии.....	161
<i>Лукьянченко С.А., Никитенко Н.В., Сергеев В.А.</i> История развития проекта Союзного государства РФ и Беларуси и его перспективы в эпоху турбулентности .....	163
<i>Малыгина Я.Е.</i> Тренды международного сотрудничества Приморского края в региональном аспекте .....	167
<i>Михайлина А.М.</i> Перспективы сотрудничества РФ и стран АТР в космической промышленности .....	169
<i>Николаев А.В.</i> Ядерная энергетика, как важнейший источник электроэнергии в мире.....	173
<i>Норекян О.М.</i> Растущее влияние Китая на страны Центральной Азии. Роль России в данном процессе .....	179
<i>Осадчий Д.И., Андросов Д.С.</i> Внешняя политика Джо Байдена: возврат к многостороннему подходу ..	181
<i>Остапенко Е.С.</i> Отставка президента Вьетнама в 2023 году: причины, последствия, и задачи нового лидера .....	184
<i>Теплякова С.А.</i> Российско-китайское приграничное сотрудничество (на примере Дальнего Востока) .....	190
<i>Халченко А.А., Ким А.А.</i> Появление Миллионки и ее роль в истории Владивостока.....	193
<i>Хоружина В.Е.</i> Межгосударственное сотрудничество России и Китая в политической сфере.....	196

### **Секция. СОВРЕМЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА**

<i>Быкова С.Р.</i> Проблемы социализации подростков в условиях трансформации социальных норм современного российского общества .....	200
<i>Быкова С.Р., Сергутин С.С.</i> Новый образ современного учителя: социологический анализ.....	203
<i>Петлина Е.И., Панченко Л.Л.</i> Представления о семейных ролях супругов у женщин разного возраста .....	208
<i>Полникова В.И.</i> Музыкальный фанатизм как социально-психологическое явление .....	212
<i>Пономарева Д.В.</i> Отношение к понятию «совесть» у студентов (на примере психологов и юристов) ...	215

### **Секция. РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА**

<i>Лю Пинг-Ченг, Крилицкая М.Ю.</i> Концепт ДОМ в русской и тайваньской языковых картинах мира.....	220
<i>Вэнь Хуэйсинь.</i> Лингвопрагматические особенности описания товаров в интернет-магазинах (на примере описания бытовой техники).....	223
<i>Бо Цяньлун, Антипова С.С.</i> Пословицы и поговорки с компонентом названий явлений природы в русской языковой картине мира .....	228

<i>Ян Хайбо, Пугачева Е.Н.</i> Русские крылатые выражения с компонентом «отношение к иноземному/иностранным»: когнитивный аспект исследования.....	232
<b>Секция. ENGLISH LANGUAGE</b>	
<i>Белошапко А.А., Григорьева М.Б.</i> Способы перевода эмоционально-окрашенной лексики (на материалах англоязычных форумов) .....	237
<i>Внукова В.А., Григорьева М.Б.</i> Стилистические особенности художественного текста при переводе (на примере романа Дж. Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»).....	240
<i>Грибовский Е.В., Горбунова М.В.</i> Особенности перевода экспрессивной лексики на материале романа К. Кизи «Пролетая над гнездом кукушки».....	242
<i>Данилина Е.К.</i> Адаптивное обучение как форма самостоятельной работы .....	246
<i>Канарева А.А., Уткина С.А.</i> Перевод разговорной речи в детской литературе (на материале детского детектива Э. Блайтон «Великолепная пятерка отправляется на Пик Контрабандиста»).....	249
<i>Пономарь И.В.</i> Русские и китайские поговорки в англоязычных СМИ.....	251
<i>Тамамян А.А., Мясникова С.В.</i> Основные проблемы языковой локализации видеоигр на примере игры «Horizon Zero Dawn» .....	254
<i>Файнберг Н.А., Мясникова С.В.</i> Переводческие трансформации на примере романа Стивена Кинга «Безнадега» .....	258
<i>Чижикова Д.М., Котенко С.И.</i> Анализ реалий и имен собственных. Перевод основан на субтитрах к фильму «Один день».....	260
<b>Секция. СТРАНЫ АТР</b>	
<i>Астаев Г.Е., Молодых В.И.</i> Лексические особенности китайского языка на Тайване .....	263
<i>Горчакова А.О., Полканова П.А., Горбунова М.В.</i> Субкультуры в Японии конца XX – начала XXI века и их влияние на молодежь .....	266
<i>Ильин А.А., Молодых В.И.</i> О типологических особенностях китайских эвфемизмов.....	269
<i>Коноплев Д.А., Горбунова М.В.</i> Значение научно-технических достижений Японии XX века.....	273
<i>Рейдов А.А., Молодых В.И.</i> Особенности буквенных слов в китайском языке.....	276
<b>Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ</b>	
<i>Долгая Е.П.</i> Авторские онлайн-курсы в преподавании английского языка: практический опыт.....	281
<i>Журавлева Я.В., Хисамутдинова Н.В.</i> Формирующее оценивание как современный подход к обучению английскому языку.....	284
<i>Захарова А.Д., Хисамутдинова Н.В.</i> Метод проектов: от Сократа до наших дней .....	286
<i>Канунникова Э.К., Чернышева А.С.</i> Исправление ошибок учащихся на примере английского разговорного клуба .....	289
<i>Кучина В.А.</i> Причины конфликтогенности образовательной среды и способы разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса .....	292
<i>Яцуценко А.В.</i> Исследование уровня сформированности правосознания молодежи в связи с необходимостью профилактики проявлений экстремизма в российском обществе .....	296
<b>Секция. ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАСС-МЕДИА АТР</b>	
<i>Сабодаш Е.Р., Телицына Т.В.</i> Работа режиссера над документально-биографическим фильмом.....	301
<i>Саргсян А.А., Телицына Т.В.</i> Монтаж как средство создания образа человека в документальном биографическом фильме.....	304
<i>Тишкевич А.А.</i> Специфика менеджмента информационным потоком регионального информационного агентства .....	307
<i>Хакимова В.А., Телицына Т.В.</i> Развлекательные программы на студенческом телевидении .....	312
<i>Цюпа А.А.</i> Школьное медиа как ресурс социализации учеников .....	315

## Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО)

УДК 342.228.4

### ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

**Д.И. Белова**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В данной статье автором был изучен вопрос возникновения государственного флага Российской Федерации, была рассмотрена его значимость в современной политической ситуации, а также проведён анализ нормативно-правовых актов, регулирующих символ. Выводом проведенного исследования является обозначение значимости государственного флага, выявление пробелов в законодательном регулировании и возможные пути решения проблемных вопросов.*

***Ключевые слова:** государственная символика, флаг Российской Федерации, правовое регулирование, институт государственной символики, Знамя Победы.*

### FEATURES OF THE HISTORICAL NATURE OF THE STATE FLAG OF THE RUSSIAN FEDERATION AND ITS LEGAL REGULATION

*In this article, the author studied the issue of the emergence of the national flag of the Russian Federation, considered its significance in the modern political situation, and analyzed the legislative acts regulating the symbol. The conclusion of the study is the designation of the importance of the national flag, the search for gaps in legislation and possible solutions to this problem.*

***Keywords:** state symbols, flag of the Russian Federation, legal regulation, institute of State symbols, Victory Banner.*

**Актуальность:** актуальность выбранной автором темы заключается в том, что в настоящее время, не многие граждане осведомлены об истории государственной символики Российской Федерации, многие не знают какие, как и чем регулируется данный институт и, следовательно, не понимают значимости государственной символики для России.

В современном мире эта проблема является одной из самых актуальных, так как каждый день на мировой арене разгораются новые конфликты, устанавливаются дипломатические отношения между дружественными странами и тому подобное. Каждый гражданин обязательно читал об этом или слышал в новостях и обсуждает со знакомыми, ведь у каждого человека есть на этот счёт своё мнение.

Однако без знания истории и без понимания того, как институт государственной символики регулируется российским законодательством нельзя полностью понять и проанализировать ситуацию как на мировой арене, так и в пределах России.

**Цель исследования:** выявить особенности природы института государственной символики Российской Федерации и его правовое регулирование.

**Задачи исследования:**

1. Изучить вопрос возникновения государственной символики;
2. Провести анализ нормативно-правовых актов, регулирующих государственную символику;
3. Выявить существующие проблемы, связанные с использованием государственных символов;
4. Предложить варианты решения выявленных проблем.

**Методы исследования:** эмпирический метод исследования (анализ законодательной и правоприменительной практики в сфере регулирования государственной символики)

Триада символов – флаг, гимн, герб представляют собой особые отличительные знаки Российской Федерации, установленные федеральными конституционными законами и олицетворяющие единство и суверенитет России.

Государственная символика всегда имела важное значение для Российского государства. Как она воодушевляла русский народ на подвиги в периоды войн, дабы защитить свою страну и сохранить её наследие или как после побед на спортивных мероприятиях русские спортсмены целуют флаг в порыве эмоций, тем самым демонстрируя всем любовь к Родине, земле, которая дала тебе всё.

В настоящее время государственные символы приобрели ещё большую значимость для россиян, как символы культурного, духовного единства. Сильнее всего на этот процесс повлияли происходящие сейчас события в мире, а именно условия серьёзных вызовов и угроз, с которыми столкнулась наша страна. Также, конечно, следует отметить ситуацию, связанную со Специальной военной операцией России на Украине и считается необходимым упомянуть о мероприятиях, проводимых с целью поддержать боевой дух как военных, так и простых граждан. Также здесь нельзя не отметить программы для школьников, которые направлены на повышение патриотизма путём поднятия флага РФ.

Однако существуют граждане, которые публично демонстрируют нигилизм и отрицание своей принадлежности к РФ, выражая несогласие с государственной политикой. В качестве примера здесь можно привести: публичное сжигание или иное надругательство над государственной символикой, в частности над флагом РФ. Поэтому необходимо отметить существование серьёзной проблемы, связанной с недостаточностью патриотического воспитания и низкой правовой грамотностью граждан.

Для того, чтобы лучше разобраться в теме исследования, необходимо обратиться к истории вопроса. Рассматриваемый автором статьи государственный символ – флаг Российской Федерации – представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижнего – красного.

Одним из первых флагов российского государства является упоминание о Стяге «Всемилошвейшего Спаса» Ивана Грозного в 1552 году и Великом стяге Ивана Грозного в 1560 году. Затем в период правления Петра I в 1693 году был введён Флаг царя Московского, который имеет сходство с современным флагом Российской Федерации. Это был бело-сине-красный триколор с изображением двуглавого орла по центру. Помимо него в тот период существовало и много других флагов: военно-морской флаг «Андреевский» (бело-синий), флаг торговых судов (бело-сине-красный триколор), Императорский дворцовый штандарт (государственный герб на жёлтом фоне), Государственное знамя Российской Империи (чёрно-жёлто-белый триколор). В связи с этим не было единого варианта флага, как государственного символа.

Возрождение бело-сине-красного триколора с жёлтым квадратом у края и двуглавым орлом произошло с принятием циркуляра министерства внутренних дел от 12 августа 1914 года, в котором новый русский флаг рекомендовалось использовать на манифестациях и для употребления в частном быту [1, 178 с.]. Цель подобного нововведения заключалась в том, чтобы подчеркнуть единение народа и царя. Уже после отречения от престола Николая II данный вариант флага был признан официальным символом.

С завершением февральской революции в 1917 году флаг претерпел изменения: с него исчез царский герб. В период гражданской войны триколор использовался в качестве символа белого движения, а после победы большевиков был полностью изменён на ярко красное полотнище с серпом, молотом и звездой.

Говоря об истории флага в период СССР нельзя не упомянуть такую «неприкасаемую реликвию» как Знамя Победы. Воин, которому было поручено хранить и защищать его проделал долгий и сложный путь, ведь потеря знамени строго каралась, в соответствии с военными правилами. В пример можно привести пункт 5 Указа Президиума ВС СССР от 11.06.1943 "Об утверждении образцов Красных Знамен для Гвардейской армии и Гвардейского корпуса", где закреплено, что «При утрате Гвардейского Знамени вследствие неорганизованности, малодушия и неустойчивости в бою, командный состав, виновный в таком позоре, подлежит суду Военного Трибунала, а армия или корпус лишаются Гвардейского звания и подлежат реформированию» [5]. Связано это с тем, что с давних времён знамя рассматривается как символ воинской чести и воинского единства, соответственно, его потеря расценивалась как потеря солдатом своей чести, в то время как захват неприятельского знамени в бою для победителя считалось величайшим показателем его силы.

Неуважение к знамени или надругательство над ним расценивалось в качестве тяжкого преступления в целях оскорбления государства и его народа. Отсюда зарождается обычай бросать захвачен-



ные в бою знамёна врага под ноги главнокомандующим или волочить их по воде за кораблём-победителем [6, с. 155].

Именно поэтому 30 апреля 1945 года, когда Знамя Победы было установлено над Рейхстагом разведчиками 150-го ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантарией считается важной исторической датой, которая предзнаменовала победу СССР в Великой Отечественной войне.

После всех вышеописанных событий, только в августе 1990 года комиссией по разработке новой государственной символики было принято решение вернуть бело-сине-красный триколор в качестве официального флага РСФСР. 11 декабря 1993 года Борис Ельцин подписал Указ «О Государственном флаге Российской Федерации», где закрепил привычный каждому гражданину РФ вид триколора. А затем 25 декабря 2000 года Владимир Путин подписал Федеральный Конституционный Закон «О Государственном флаге Российской Федерации», где подтвердил внешний вид и форму флага Российской Федерации.

Также необходимо упомянуть о современных тенденциях российского образования, а именно: патриотическое воспитание в школах. 25 августа 2021 года состоялась встреча Владимира Путина с общественностью по вопросам общего образования, по итогам которой был утверждён перечень поручений. В нем Президент поручил правительству РФ «рассмотреть совместно с Администрацией Президента вопросы об использовании государственных символов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и о финансировании расходов, а также при необходимости представить предложения о внесении изменений в соответствующие нормативные правовые акты» [15].

В связи с чем, в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» были внесены поправки, связанные с дополнением термина воспитание, а именно, что оно «должно быть направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» [16]. Также Министерством просвещения были введены в действие методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» [17].

Так, в российских школах с 01.09.2022 года еженедельно проходит поднятие государственного флага России. Как правило, в начале учебной недели осуществляется поднятие, а в конце – спуск. Данное мероприятие регулируется стандартом церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ [18]. Поднятие флага, согласно письму Министерства просвещения РФ № СК-295/06, установлено с целью повышения правовой грамотности и патриотизма у школьников, что является положительным в контексте обозначенной проблемы, однако, представляется не достаточным для ее решения [13].

Кроме того, согласно постановлению Правительства. № 639 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования» и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» для качественного осуществления данного мероприятия государство будет оказывать поддержку в виде «приобретения товаров (работ, услуг) в целях оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации» [8].

Интересно, что Коммунистическая партия Российской Федерации внесла в Государственную Думу РФ законопроект о еженедельном поднятии в школах копии Знамени Победы. Как предполагают представители партии, таким образом у учеников будет воспитываться исторический интерес и укрепляться их патриотические взгляды [14].

Член комитета Государственной Думы по просвещению Вассерман А.А. заявил, что скорее всего он поддержит данный законопроект. Но первоначально необходимо, чтобы инициативу оценили специалисты, которые непосредственно работают с подростками [9]. Пока что не понятно будет ли принят законопроект или его отменят, но ясно одно, сейчас политика РФ стремиться взрастить в школьниках патриотические взгляды с самого начала, в том числе через привитие уважение к государственным символам.

Далее рассмотрим вопрос правового регулирования использования государственного флага. При использовании государственного флага необходимо руководствоваться правоположениями Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации», в котором содержится перечень случаев надлежащего использования флага. Это: перечень зданий, на которых государственный флаг должен быть постоянно поднят и вывешен, также государственный флаг еже-

дневно поднимается в местах постоянной дислокации воинских частей и отдельных подразделений Вооруженных Сил РФ, перечень ограничений в использовании Государственного флага и т.д. [7].

В 2008 году Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» был дополнен статьёй 9.1, которая разрешает гражданам использовать флаг в любой день, но с условием, что данное использование не является надругательством [7]. Возникает вопрос, что следует понимать под «надругательством». Легального определения надругательства в российском законодательстве нет. Здесь необходимо отметить, что на официальном сайте Государственной думы РФ есть разъяснение, связанное с использованием флага РФ гражданами, где приведен примерный перечень действий, относящийся к надругательству, а именно: публичное выражение неуважения к государственному символу — его намеренное сожжение, уничтожение, повреждение и т.д. Благодаря этому можно дать примерно определение того, что есть надругательство над государственным флагом — это активные действия, свидетельствующие о неуважительном отношении к флагу России, — умышленное повреждение, уничтожение и прочее.

Таким образом, вывесить флаг на балконе или личном автотранспорте не запрещается, однако не стоит забывать о возможной административной ответственности, установленной в статье 17.10 КоАП за нарушение порядка использования флага [10], так, например, Нерюнгринский судебный участок №51 вынес постановление по делу № 5-224/2017 от 27 июня 2017 г. в котором установил, что на здании общеобразовательного учреждения отсутствует постоянно вывешенный или постоянно установленный на территории МОУ СОШ Государственного флага Российской Федерации. В связи с чем, постановил признать должностное лицо — исполняющую обязанности директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Золотинка Нерюнгринского района» виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 17.10 КоАП правонарушениях, и назначить ей наказание в виде административного штрафа [12].

Также может наступить уголовная ответственность на основании статьи 329 УК РФ за надругательство над флагом России [11]. Так, приговором судебного участка № 31 Вытегорского района от 7 ноября 2014 г. по делу № 1-116/2014 было установлено, что два гражданина, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, сняли флаг РФ со здания администрации сельского поселения и при помощи сигарет выжгли на данном флаге крест, тем самым, по мнению суда, совершив надругательство над государственным флагом, за что были осуждены. Их приговорили к 6 месяцам лишения свободы, а также были установлены ограничения и обязанности, в виде прохождения регистрации в специализированном государственном органе, которое осуществляет надзор за отбыванием осужденными наказания (уголовно-исполнительную инспекцию), не менее 1 раза в месяц, в дни установленные данным органом; не уходить из квартиры (иного жилища), являющейся постоянным местом жительства, в период с 22 до 06 часов; не изменять место жительства и не выезжать за пределы Вытегорского муниципального района без согласия уголовно-исполнительной инспекции [19].

Таким образом, исходя из анализа судебной практики, можно сделать вывод, что надругательством также является сжигание флага, публичное нанесение порезов и т.д. Однако отсутствие законодательно закрепленного исчерпывающего перечня деяний, составляющих состав данного правонарушения вызывает трудности квалификации.

Подводя итог всему вышеизложенному, можно сделать вывод, что на данный момент в Российской Федерации уже начали разрешать проблему, связанную с недостаточным уровнем патриотического воспитания или его отсутствием у гражданина в целом, путём повышения правовой грамотности как школьников, так и взрослых. Кроме того, для решения данной проблемы можно рассмотреть вопрос об ужесточении административной и уголовной ответственности за неправомерное использование государственно флага или за надругательство над ним.

Однако вторая проблема, связанная с отсутствием конкретизации статьи 9.1 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» на данный, пока что, не решается. В связи с чем, считается необходимым конкретизировать в законодательстве, какое использование флага считается надругательством, а также путём дополнения данной статьи перечнем положений, которые законодатель относит к «иным случаям использования, когда такое использование не является надругательством над государственным флагом».

---

1. Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 390 с.

2. Борщик, Н. Д., Третьяков А.В. История государственного и местного управления в России IX—XXI веков: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 218 с.

3. Мартынов В.Л. Государственная символика и ее роль в моделировании национальной идентичности. — Текст: электронный // Инновационные технологии и вопросы обеспечения безопасности реальной экономики:

сборник научных трудов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции. – 2021. – С. 114–125. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47973748> (дата обращения: 07.03.2023).

4. Петелин Б.В. В чьих руках Знамя Победы... К 75-летию бессмертного подвига советского народа в Великой Отечественной войне. – Текст: электронный // Все для фронта, все для Победы!: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы. – 2021. – С. 12-22. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47671670> (дата обращения: 07.03.2023).

5. «Об утверждении образцов Красных Знамен для Гвардейской армии и Гвардейского корпуса»: Указ Президиума ВС СССР от 11.06.1943 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=17009#fvL0YT5noxxzmLV> (дата обращения: 07.03.2023).

6. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 319 с.

7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29679/2d7c9d0b162c44d27d0679d094900ef36cfc72e0/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/2d7c9d0b162c44d27d0679d094900ef36cfc72e0/) (дата обращения: 07.03.2023);

8. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2022 г. № 639 // Правительство Российской Федерации. – URL: <http://actual.pravo.gov.ru/text.html#pnum=0001202204130001> (дата обращения: 07.03.2023);

9. «Идея хороша, но возможны варианты». В Госдуме обсуждают поднятие в школах Знамени Победы» – Текст: Электронный // Газета.ru. – Москва, 2023. – URL: <https://m.gazeta.ru/politics/2023/03/01/16330843.shtml> (дата обращения: 07.03.2023);

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс» – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 07.03.2023).

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 07.03.2023).

12. Решение № 71-67/2020 по делу № 71-67/2020 Свердловского областного суда (Свердловская область) от 17 марта 2020 г. // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт] – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/Nz2GT7voNxxH/?regular-txt=флаг&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+17.10.+Нарушение+порядка+официального+использования+государственных+символов+Российской+Федерации%28КОАП%29&regular-date\\_from=&regular-date\\_to=&regular-workflow\\_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&\\_id=1678612549666&snippet\\_pos=982#snippet](https://sudact.ru/regular/doc/Nz2GT7voNxxH/?regular-txt=флаг&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+17.10.+Нарушение+порядка+официального+использования+государственных+символов+Российской+Федерации%28КОАП%29&regular-date_from=&regular-date_to=&regular-workflow_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&_id=1678612549666&snippet_pos=982#snippet) (дата обращения: 07.03.2023).

13. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»: Письмо Министерства просвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 // СПС «ГАРАНТ». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404460798/#review> (дата обращения: 07.03.2023).

14. «О внесении изменений в статью 2 Федерального закона «О Знамени Победы»»: Законопроект № 305123-8 // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/305123-8> (дата обращения: 07.03.2023).

15. Перечень поручений по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования / Президент Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/66828> (дата обращения: 07.03.2023).

16. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл. ред. от 06.04.2015 N 68-ФЗ). // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 07.03.2023).

17. «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»: Методические рекомендации Министерства просвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 // СПС «КонсультантПлюс» – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_417345/04f7261ac225d42fed795a3029fab0cb36738407/#dst100008](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_417345/04f7261ac225d42fed795a3029fab0cb36738407/#dst100008) (дата обращения: 07.03.2023).

18. Стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации // Министерство просвещения России. // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: <https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-17062022-n-ab-161106/standart-tseremonii-podniatiia-spuska-gosudarstvennogo/> (дата обращения: 07.03.2023);

19. Приговор от 7 ноября 2014 г. по делу № 1-116/2014 судебного участка № 31 Вытегорского района (Вологодская область) // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: <https://sudact.ru/magistrate/doc/kvppOasAxYIV/> (дата обращения: 07.03.2023).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО УБИЙСТВО

**А.П. Бочкарёва**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Убийство – одно из наиболее тяжких преступлений. В публикации предпринята попытка дать характеристику личности преступника, совершившего убийство, по материалам судебной практики Приморского края, сопоставив её с теоретическими данными в целом о личности насильственного преступника. Подобные исследования имеют прикладное значение, поскольку с учётом результатов исследования можно корректировать профилактическую деятельность.*

**Ключевые слова:** *насильственная преступность, убийство, криминологическая характеристика.*

## INTERNATIONAL MIGRATION IN CONTEMPORARY RUSSIA: FAR EASTERN CONTEXT

*Murder is one of the most serious crimes. In the publication of an attempt to characterize the personality of the criminal who committed the crime, based on the materials of the judicial practice of Primorsky Krai, comparing it with theoretical data in general about the personality of the criminal. predictive studies are of applied importance, since, taking into account the results of the study, preventive activities can be adjusted.*

**Keywords:** *violent crime, murder, criminological characteristics.*

Личность – это не нечто, что дается человеку при его рождении, как форма носа или цвет глаз, это категория изменяющаяся, формирующаяся в течение длительного времени, а то и в течение всей жизни, и зависящая от внешних факторов. Понимание личности преступника может помочь в целом при противодействии, профилактики преступности [1]. Можно выделить демографические признаки личности – пол, возраст, семейное положение. Такие признаки легче поддаются изучению, при этом результаты таких обобщений позволяют сделать профилактику преступлений более адресной.

Предмет исследования – личность преступника, совершившего убийство.

Цель исследования выявить характеристики личности преступника, совершившего убийство по ряду показателей: пол, возраст, образование, занятость.

Теоретической основой исследования являются научные труды, эмпирической основой – статистические данные и 30 приговоров судов Приморского края по делам об убийстве.

Под насильственной преступностью понимаются преступления, совершенные с применением физической силы либо с угрозой применения таковой, имеющие основной непосредственной целью лишение человека жизни либо причинение вреда его здоровью [2].

Личность лица, совершившего насильственное преступление – многогранное понятие. Есть разные трактовки феномена «личность преступника». Мы рассмотрим социально-демографический аспект личности преступника, совершившего убийство.

Так, можно говорить о том, что «выделяют следующие основные черты личности преступника: пол, возраст, семейное положение, образ жизни, психическое состояние, социальный статус, отношение к государственному и общественному порядку и управлению» [3]. На наш взгляд, из этих характеристик не составит труда выявить пол, возраст, семейное положение. Также мы бы отнесли к компонентам личности преступника и его трудоустройство, образование и впервые ли совершено преступление лицом, или это рецидив. Именно на них мы и будем опираться. Подобного подхода придерживаются также Ю.М. Антонян и В.Е. Эминов [4]. Некоторые авторы в структуре личности биологические черты: пол, возраст, особенности нервной системы и физической конституции, темперамент, а также ряд социальных моментов место жительства (проживания), род трудовой или учебной деятельности, семейное и материальное положение [5]. Эти элементы мы будем использовать при нашем исследовании.

Условно признаки, характеризующие личность преступника, в целях предпринятого исследования можно разделить на две группы:

1. Постоянные, имеющие естественное, природное происхождение (пол, возраст.).

2. Изменяющиеся, то есть социально обусловленные (уровень образования, материальное положение, наличие судимости и др.) [6].

Если говорить об обстоятельствах совершения убийств, то преимущественно они совершаются на бытовой почве. Причём зачастую – в состоянии алкогольного опьянения [7]. На наш взгляд, алкоголь усиливает агрессию, при этом притупляет чувство страха, ответственности, оценку возможных последствий.

Личность насильственного преступника формируется под воздействием различных факторов, в том числе психологических особенности лица, включая возможные расстройства, системы ценностей (у насильственного преступника они в основном примитивны и приземлены), а также уровня интеллектуального развития лица. Отчасти показателем интеллектуального развития является уровень образования. У насильственного преступника он невысок – в основном это среднее образование. Элементом социальной характеристики личности насильственного преступника является семейное положение. Исследования показывают, что более 50% лиц, совершающих насильственные преступления, находятся в браке [8]. Гендерная характеристика свидетельствует о том, что подавляющее большинство насильственных преступников – мужчины. Если говорить об убийствах, то всего 13% от общего числа составляют женщины. Причём возраст  $\frac{2}{3}$  (74%) мужчин и женщин моложе 30 лет. Однако возраст совершивших убийства несколько иной, отличающийся от совершивших насильственные преступления: лица старше 30 лет составляют 50%. Довольно низок показатель занятости у насильственных преступников, особенно у совершивших убийство – до 80% безработные. Так же достаточно высок уровень рецидива – до 40%. В литературе отмечается импульсивность действий убийц [9].

Перейдем к практической части работы – статистическим данным. Мы сравним данные о личности преступника, совершившего убийство по всей России и отдельно в Приморском крае на примере судебной практики.

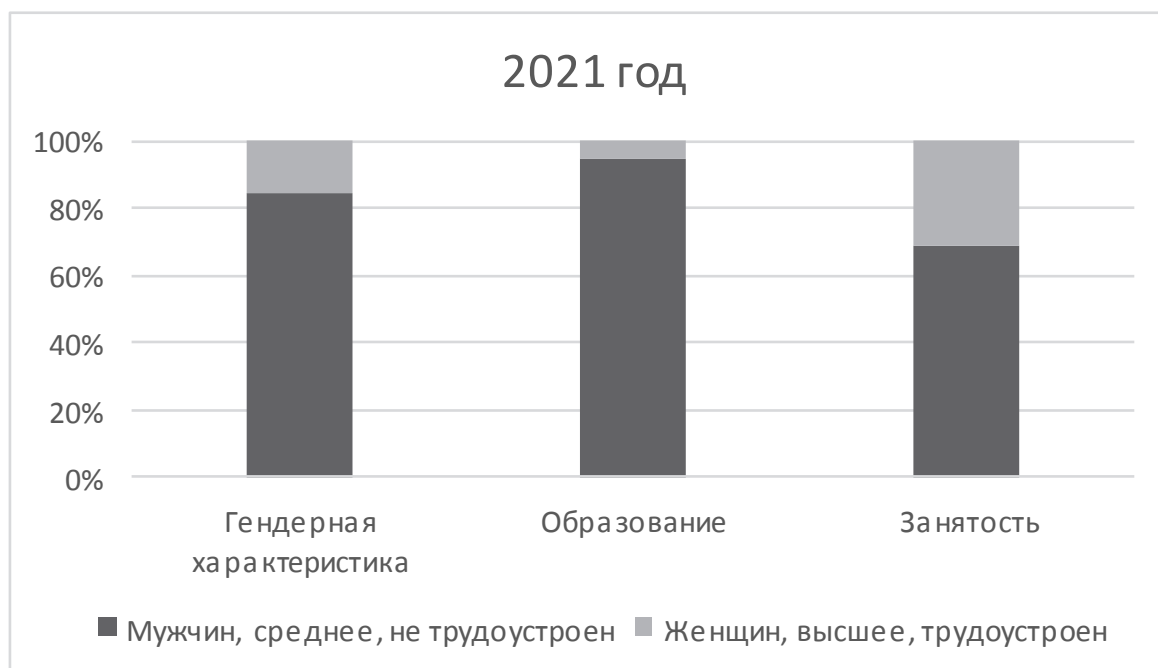


Рис. 1. Характеристика личности преступника, совершившего убийство за 2021 год

Проанализировав года (с 2015 по 2021), мы видим закономерность – личность насильственного преступника, совершившего убийство это мужчина в возрасте от 30 до 49 лет, со средним или средне профессиональным образованием, трудоспособные, но без постоянного источника дохода [10].

Рассмотрим личность преступника, совершившего убийство, на примере судебной практики [11]. Нами было рассмотрено 30 дел по Приморскому краю, и вот к каким результатам мы пришли.

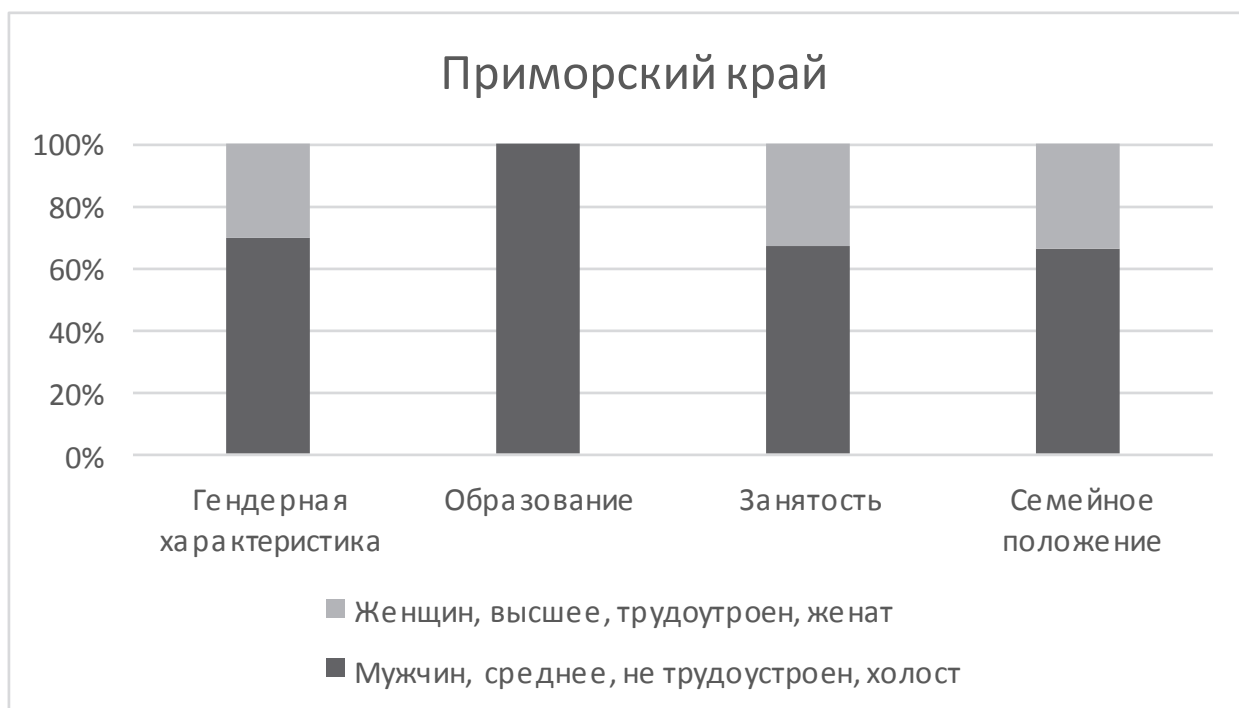


Рис. 2. Характеристика личности преступника, совершившего убийство по Приморскому краю

Личность преступника, совершающего убийство, как во всей России, так и в Приморском крае, совпадает в целом с личностью насильственного преступника. То есть это мужчина, от 30 лет и старше (обычно же возраст насильственного преступника в целом – моложе), со средним образованием, трудоспособный, но не имеющий постоянного источника дохода, не женат, ранее судим (50%).

1. Эминов В.Е., Антонян Ю.М. Личность преступника и ее формирование // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 1. – С. 107.
2. Артюшина О.В. Криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2015. – №2 (20). – С. 18.
3. Абдулкадырова М.А., Ахьядов Э.С.-М. Особенности личности преступника // Закон и право. – 2021. – № 7. – С. 94.
4. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника: криминологическое исследование. – Москва: НОРМА, 2004. С. 29.
5. Шалагин А.Е., Хрусталева О.Н. Криминологические характеристики личности преступника: от теории к практике // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2020. – №3 (41). С. 333.
6. Матасарь Ю.Г. К вопросу о личности преступника, совершающего насильственные преступления в семейно-бытовой сфере // Юридический факт. – 2019. – № 67. – С. 7–10.
7. Буз С. И. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений в современной России // Вестник КРУ МВД России. – 2017. – № 3 (37). – С. 9.
8. Войде Е.Г., Мануйлова Е.В. Особенности личности насильственного преступника // Криминологический журнал. – 2020. – № 3. – С. 19
9. Корзун И. Г. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника // Государственная служба и кадры. – 2021. – № 3. – С. 94
10. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации // URL: <http://www.cdep.ru/?id=79> (дата обращения: 26.02.2023).
11. Судебные и нормативные акты РФ // URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 26.02.2023).

## ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ И СМЕШАННЫХ ТРИБУНАЛОВ

**С.Е. Качаев**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье рассматриваются инстанции, в которых применяются нормы, предусматривающие наказание за военные преступления, конкретная юридическая практика. А именно Международные трибуналы ad hoc и смешанные трибуналы. Вывод состоит в том, что зачастую на независимое правосудие в данных инстанциях влияют политическая и военная конъюнктура и прочие внешние факторы.*

**Ключевые слова:** военные преступления; международное гуманитарное право; Международные трибуналы ad hoc; смешанные трибуналы.

## PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF WAR CRIMES RESPONSIBILITY IN INTERNATIONAL AND MIXED TRIBUNALS

*The article discusses the instances in which the norms providing for punishment for war crimes, specific legal practice is applied. Namely, the International ad hoc tribunals and mixed tri-bunals. The conclusion is that political and military conjuncture and other external factors often influence the independent judiciary in these instances.*

**Keywords:** war crimes; international humanitarian law; International tribunals ad hoc; mixed tribunals.

Актуальность рассматриваемой темы. Военные конфликты – древнейший способ решения международных противоречий. На определенном историческом этапе люди, в стремлении ограничить жестокость войны, создали международное гуманитарное право. Тем не менее, в ходе военных конфликтов неминуемо нарушаются нормы международного гуманитарного права и совершаются военные преступления. Это происходит и в настоящее время. Соответственно, актуальными являются проблемы, возникающие в ходе реализации законодательства, устанавливающего санкции за военные преступления. Исследование состоит в ранее не проводившемся комплексном анализе проблем, мешающих интересам правосудия в рамках наиболее громких международных судебных процессов о военных преступлениях в XX веке. Дана новая трактовка роли внешних факторов в международных судебных процессах о военных преступлениях, в чем проявляется его научная новизна. Цель исследования: выявить проблемы применения норм об уголовной ответственности за военные преступления в деятельности международных и смешанных трибуналов на исторических примерах. Задачи исследования: рассмотрение деятельности Токийского трибунала, деятельности Чрезвычайных палат в судах Камбоджи, а также выявление правоприменительных проблем, возникших в ходе деятельности данных трибуналов. При написании статьи использовались общенаучные методы системного анализа и синтеза, дедукции и индукции, моделирования, научной абстракции, логического подхода. Использовались специально-юридические методы формально-юридического и компаративного анализа. При рассмотрении исторического опыта правоприменительной практики ответственности за военные преступления в данной работе использовался метод историзма.

Законодательство, устанавливающее ответственность за совершение военных преступлений, применяет Международный уголовный суд в Гааге, а также трибуналы, которые бывают международными и смешанными. Специально для рассмотрения конкретного преступления, либо, чаще всего, группы преступлений в рамках единого военного конфликта либо серии конфликтов с участием одного политического режима создаются Международные трибуналы ad hoc. В настоящий момент они чаще всего создаются Советом Безопасности ООН на основе специальных международных договоров. Самые известные исторические примеры таких трибуналов – Международный военный трибу-

нал в Нюрнберге и Токийский трибунал (создавались союзниками в борьбе против соответствующих политических режимов). Кроме того, в качестве примеров Международных трибуналов *ad hoc* мы можем привести трибуналы по Руанде и по бывшей Югославии. Указанные трибуналы носят международный характер и основываются на нормах международного права [9, с. 202]. Смешанные трибуналы руководствуются в своей деятельности и внутренним законодательством того государства, военных преступников которого в рамках этих трибуналов судят, и международными правовыми нормами. Такими трибуналами являются: Комиссия по борьбе с преступлениями в Гватемале, Специальный трибунал по Ливану и так далее. [6, с. 475–476].

В специальной литературе ученые выделяют специфические проблемы, которые препятствуют реализации норм, устанавливающих ответственность за военные преступления. Одной из таких проблем является отсутствие конвенциональных внутригосударственных международных методов применения данной ответственности. События последних десятилетий доказывают неэффективность современной системы международного права и невозможность использования существующих универсальных механизмов для обеспечения мира, безопасности и процветания человечества [15, с. 236]. Имеющиеся инструменты не демонстрируют достаточно высокой эффективности, а также не введены в систему. Привлечению к рассматриваемой ответственности препятствует представление о суверенности государства. Обычно, привлечение к ответственности на международном уровне возможно только после военного разгрома государства, либо после успеха операции по похищению конкретных подозреваемых [2, с.152]. Дело в том, что зачастую преступные режимы не желают судить собственных военных преступников. Если государство сохраняет суверенитет после поражения, правосудие ограничивается как раз наличием этого суверенитета (в случае, если к ответственности за военные преступления привлекается государство в целом). Если военное преступление совершает государство в целом, речь идёт о том, что совершение военных преступлений становится частью политики государства. Военные преступления могут негласно одобряться, виновных в военных преступлениях само государство к ответственности не привлекает. Неспособность других государств противостоять военным преступлениям может обуславливаться вербовкой их элит, выгодными экономическими связями, отсутствием воли, компетенций и достаточной военной мощи [4, с. 117]. Но даже после военного поражения и ограничения суверенитета отдельных государств, могут возникать проблемы в правоприменении.

Правовым фундаментом для Токийского трибунала являлся Устав Токийского трибунала [14]. Были выдвинуты обвинения 29 японцам из высшего руководства Японской империи. К числу обвинений относились многочисленные военные преступления, среди которых Нанкинская резня, Батаанский марш смерти и т.д. При этом, в число обвиняемых не вошли члены императорской семьи. Неприкосновенность императора Хирохито была единственной оговоркой, с которой Япония готова была принять акт о капитуляции на условиях Потсдамской декларации. В силу господствовавшего в Японии культа личности императора, представления о его божественном происхождении, неприкосновенность императора была той оговоркой, без согласия с которой союзникам по антияпонской коалиции было бы еще труднее принудить Японию к капитуляции. По договоренности императора Хирохито с Дугласом Макартуром, иммунитет был распространен на всю императорскую семью в обмен на публичный отказ Хирохито от своего «божественного статуса», что должно было послужить фактором изменения империалистического и милитаристского сознания японского общества. Кроме того, иммунитет от судебного преследования получил так называемый «Отряд 731», который занимался разработкой бактериологического оружия и участники которого, в нарушение норм Женевской конвенции от 27 июля 1929 года, проводили опыты над военнопленными. Данный иммунитет был получен в обмен на предоставление американцам материалов с результатами экспериментов, содержащих ценную с военной точки зрения информацию [8, с. 110–118].

Таким образом, правосудие в рамках Токийского трибунала носило избирательный характер. Как американцы, так и обвиняемые (и свидетели) японцы отводили обвинения от членов императорской семьи. Их стараниями Хирохито был представлен человеком, который лишь соглашался с решениями японских военных, не принимал самостоятельных решений, содержащих состав военных преступлений, преступлений против человечности. Более того, избежал правосудия принц Ясухико, командовавший японскими войсками во время взятия Нанкина и ответственный за последовавшие за этим практически беспрецедентные военные преступления, получившие в историографии общее название «Нанкинская резня». Обвинения от него всячески отводились, всю ответственность на себя взял военачальник Иванэ Мацуи, казненный в итоге по приговору трибунала во дворе тюрьмы Сугамо. При этом, Иванэ Мацуи не присутствовал в Нанкине во время совершавшихся военных преступлений. Принц Ясухико же никогда не был осужден за свои преступления и дожил до 93 лет [13, с. 203–205].



Как было упомянуто, иммунитет от преследования получили участники «Отряда 731» и «Отряда 100», которые разрабатывали бактериологическое оружие, применяли его и ставили опыты над пленными и похищенными китайцами, корейцами и гражданами СССР. Их деятельность противоречила положениям Женевского протокола от 17 июня 1925 года [10] и «Женевской конвенции об обращении с военнопленными» [7]. В частности, иммунитет от преследования по ходатайству Макартура получил Сиро Исии – командир отряда 731, по итогам капитуляции Японии, оказавшийся в плену у американцев. Он так и не понес наказания за военные преступления. По некоторым данным, американцы, получившие сведения о разработке биологического оружия, не знали, что оно разрабатывалось при помощи, в том числе, экспериментов над военнопленными [1, с. 25–28]. Их деятельность расследовалась только в результате Хабаровского процесса, проводившегося СССР. Перед судом предстали японцы, причастные к деятельности «Отряда 731» и «Отряда 100», оказавшиеся в плену в СССР после капитуляции Квантунской армии. В рамках Хабаровского процесса были осуждены к разным срокам лишения свободы 12 японских военных преступников (все они были амнистированы или отбыли свое наказание к 1956 году) [9, с.398-400]. В дальнейшем японская ассоциация бывших военнопленных попыталась обжаловать приговор Хабаровского трибунала и добиться реабилитации осужденных. Верховный суд Российской Федерации определением от 15 декабря 1994 года оставил обжалуемый приговор в силе [5, с.695]. Правительство СССР в ходе расследования выявило причастность к деятельности упомянутых отрядов и иных лиц, которые не оказались в плену в СССР. Среди них, помимо Сиро Исии, был назван сам Хирохито, по указанию которого данные отряды и были созданы (достоверно неизвестно, знал ли Хирохито о сущности деятельности данных отрядов и об экспериментах над военнопленными). СССР направил дипломатическую ноту США о необходимости проведения суда над другими военными преступниками, причастными к деятельности «Отряда 731» и «Отряда 100». На данную ноту США ответили отказом. Судья Токийского трибунала от Нидерландов, Берт Ролинг, впоследствии говорил, что о деятельности указанных отрядов он узнал только из опубликованных материалов Хабаровского процесса. Это стало возможным благодаря сокрытию американцами некоторых военных преступлений Японии [12, с. 302–303].

Таким образом, Хирохито избежал преследования в рамках Токийского трибунала исходя из военной конъюнктуры. Отказ принятия условия капитуляции Японии о его неприкосновенности означал бы продолжение войны с неизвестным числом жертв. Исходя из политической конъюнктуры, в рамках договоренностей Хирохито с Макартом в целях политики японской оккупационной армии избежали наказания и члены императорской семьи. Военные преступники, оказавшиеся в плену у американцев и причастные к разработке и применению бактериологического оружия, опытах над военнопленными, избежали наказания также по причине договоренностей, исходя из политических и военных задач Макартура – заполучить результаты научных изысканий японцев в сфере разработки бактериологического оружия. Таким образом, соображения военной и политической конъюнктуры вступили в противоречие с интересами правосудия.

Преступления красных кхмеров в период Демократической Кампучии расследуются смешанным трибуналом – в судах Камбоджи созданы специальные судебные палаты, в которые входят как местные судьи, так и международные судьи от ООН. Первоначально, после падения режима красных кхмеров, в провьетнамской Народной Республике Кампучия был создан Народно-революционный трибунал смешанного характера, который включал в себя международных судей, однако был создан не под эгидой ООН. По результатам трибунала руководители Демократической Кампучии, до военного поражения бежавшие из столицы, заочно были признаны виновными в военных преступлениях и в геноциде и приговорены к смертной казни. При этом, из-за политической конъюнктуры международное сообщество не признало результаты данного трибунала. Дело в том, что на тот момент красные кхмеры, скрывавшиеся в джунглях на границе с Тайландом, были естественными союзниками США, которые вели с Вьетнамом войну. Их объединяла антивьетнамская позиция. Более того, руководители красных кхмеров в альянсе с другими камбоджийскими партиями, оппозиционными по отношению к провьетнамскому правительству Камбоджи, признавались правительством в изгнании и представляли Кампучию в ООН. Помощь со стороны различных врагов Вьетнама позволяла красным кхмерам существовать в джунглях провьетнамской Камбоджи, оказывая вооруженное сопротивление власти и даже контролируя небольшую часть территории. Под эгидой ООН Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи были созданы только в 2003 году [3, с. 29–37]. К компетенции трибунала относились преступления, предусмотренные Римским статутом МУС [11], и Женевскими конвенциями. Перед трибуналом предстали оставшиеся в живых руководители Демократической Кампучии. А многие (включая лидера, Пол Пота) к тому моменту уже умерли, и так и не были привлечены к международной уголовной ответственности.

Таким образом, в отправление правосудия на международном уровне часто вмешиваются посторонние факторы (военные, политические и т.д.), которые противоречат интересам правосудия. Можно сказать, что реализация законов об ответственности за военные преступления на международном уровне является фактором политики, что вызывает многочисленные проблемы в их правильном, независимом применении, реализации принципа неотвратимости наказания и т.д.

1. Акияма Хироси. Особый отряд 731 / пер. с японского М.А. Гусева, В.А. Зломанова, А.Г. Рябкина, Н.Н. Тулинова. – Москва: Издательство иностранной литературы, 1958. – 152 с.
2. Бабаев Р.Г., Иванова Ю.А., Меньяло Д.В. Международно-правовая ответственность: актуальные аспекты // Вестник Института технологии управления. – 2021. – № 3 (59). – С. 150-154.
3. Бектимирова Н.Н. Международный трибунал над военно-политическим руководством Демократической Кампучии // Вестник Московского университета. – 2022. – № 7. – С. 28-39.
4. Белый И.Ю. Реализация уголовной ответственности за военные преступления в международном уголовном процессе.– Одесса; Москва: Граница, 2019. – 407 с.
5. Дальний Восток СССР: 1941—1945 гг. История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 3 / под общ. ред. член-корреспондента РАН Н.Н. Крадина – Владивосток: Рубеж, 2020. – 945 с.
6. Егоров С.А. Смешанные трибуналы // Дипломатическая академия МИД России. – 2019 – № 3. – С. 470-481.
7. Женевская конвенция об обращении с военнопленными: принята в Женеве 27.07.1929 // Викитека [сайт]. – URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BE%D0%B1\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8\\_%D1%81\\_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8\\_\(1929\)\\_\(дата\\_обращения:\\_16.03.2023\).](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8_(1929)_(дата_обращения:_16.03.2023).)
8. Звягинцев А.В. Уроки Токийского процесса. – Москва: Рипол, 2019. – 398 с.
9. Кулжабаева Ж.О., Салтыкова Д.О. Органы международного уголовного правосудия // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2021. – № 1. – С. 200–212.
10. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств: принят в Женеве 17.06.1925 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901753260> (дата обращения: 16.03.2023).
11. Римский статут МУС от 17.07.1998 // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 16.03.2023).
12. Романова В.В., Шулатов Я.А. Попытка организации трибунала над японскими военными преступниками после Хабаровского процесса // История медицины. – 2017. – Т. 4, № 3. – С. 302–307.
13. Сигрейв С., Сигрейв П. Династия Ямато / пер. с англ. С.В. Аклаев – Москва: АСТ, 2005. – 532 с.
14. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока от 19.01.1946 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902053853> (дата обращения: 16.03.2023).
15. Gorian E., Gorian K. Chinese conception of international law as the response to the challenges of today // Mediterranean Journal of Social Sciences – 2015. – Vol. 6, No. 3. – P. 236–241.

УДК 343.71

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

**Г.Д. Ключко**

бакалавр

**М.Е. Омеляненко**

старший преподаватель кафедры УПД

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*С процессом цифровизации в Российской Федерации, помимо благоприятных последствий в виде существенной экономии времени, упрощения получения знаний, переход с бумажной документации на электронную, позволяющей быстро ее обрабатывать с использованием тех же электронных программ, возникли и новые формы противоправных действий, сопряженные с использованием информационных технологий в целях незаконного завладения денежными средствами граждан.*

**Ключевые слова:** преступления, Постановления Пленума Верховного Суда, способы совершения преступлений, мошенничество, кража, вымогательство.

## IMPROVING INVESTIGATIVE ACTIVITIES ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

*With the digitalization process in the Russian Federation, in addition to the favorable consequences in the form of significant time savings, simplification of knowledge acquisition, the transition from paper documentation to electronic documentation, which allows it to be quickly processed using the same electronic programs, new forms of illegal actions have arisen that involve the use of information technology. for the purpose of misappropriation of citizens' funds.*

**Keywords:** crimes, Decisions of the Plenum of the Supreme Court, fraud, methods of committing crimes, information, theft.

Актуальность темы исследования была подтверждена на заседании коллегии Министерства Внутренних дел, проведенной по итогам выявления и раскрытия преступлений за 2022 год. Министерством Внутренних дел обозначено, что число преступлений, совершенных с использованием информационных технологий в 2022 году, превысило пол миллиона и составило четверть от всех уголовно наказуемых правонарушений [1], что подтверждается официальными статистическими данными МВД.

Распространение удалённой формы совершения преступлений получило повсеместный характер и не связано с какой-либо обособленной территорией, единственным благоприятным условием его совершения является доступ к информационной сети Интернет или другим электронным средствам связи, что в настоящий момент носят повсеместный характер. Рассматривая статистическую сводку по Приморскому краю за тот же 2022 год можно отметить, что за указанный период было совершено более шести тысяч преступлений указанной группы, при этом ущерб, причиненный гражданам Приморья незаконно лишившихся своих денег, составил более миллиарда двухсот миллионов рублей, что является внушительной суммой сопоставимой с бюджетом Владивостокского городского округа за тот же период.

Анализируя способы совершения преступлений из наиболее распространенных можно выделить:

1) с использованием телефонной связи. Нередки случаи поступления гражданам телефонных звонков от мошенников с просьбой о передаче денег. И если ранее звонивший, представляясь родственником, попавшим в трудные жизненные обстоятельства, для разрешения которых необходимы деньги и просил передать их подъехавшему по адресу посреднику, то позднее данная просьба изменилась на онлайн перевод с использованием различных систем и программ, что существенно расширило территориальную отдаленность нахождения злоумышленника, который может находиться не только в другом регионе, но и в другой стране. Позднее к якобы родственникам добавились сотрудники банков и правоохранительных органов. С увеличением круга данных, выкладываемых в сеть интернет стало возможным добывать информацию полезную для мошенника не только преступным путем (хакерскими атаками на базы данных государственных органов с целью получения персональных данных граждан), но и произвести сбор и анализ информации, находящейся в открытом доступе.

Например, по номеру телефона в настоящее время возможно установить регион, в котором данный абонент зарегистрирован, далее путем анализа сведений с официальных сайтов правоохранительных органов можно определить точное наименование государственного органа (ранее звонивший как правило представлялся сотрудниками УВД по какому-нибудь Центральному району или из главного Управления, что не всегда звучало убедительно для потенциального потерпевшего), а вместе с ним адрес местонахождения этого органа и даже должности (звания) и фамилии сотрудников его подразделений. Предоставление как можно большего количества сведений преступником существенным образом повышает уровень доверия к нему пострадавшего, что существенно увеличивает риск быть обманутым.

Помимо этого, широкая популярность ведения социальных сетей и выкладывание туда разного рода информации, в том числе и личного характера, также может быть использована нарушителем для совершения дальнейшего противоправного деяния. Исходя из анализа социальных сетей можно установить круг общения лица, родственные связи, места часто им посещаемые, его материальное положение, место работы, занимаемую должность, увлечения и тд. Эта информация необходима для

определения круга лиц, от имени которых можно произвести звонок, сумму денег, которую гражданин сможет перевести незамедлительно и иные сведения, используемые для убеждая собеседника. Именно таким образом поступали Малоземов А.В., Прудий А.Ф., Бадалов С.Г., Мукаев А.Х. действуя организованной преступной группой в корыстных целях похищали денежные средства граждан используя социальную сеть «Одноклассники» и «ВКонтакте» для сбора информации о жертвах и QIWI Кошелёк – Юmoney для осуществления электронного перевода денег, за что были привлечены к ответственности приговором Яшкульского районного суда Республики Калмыкия [6].

Внесение и хранение информации на электронном носителе не только предоставляет возможность ее быстрой обработки, анализа, пересылки, но и потенциальную опасность незаконного доступа к ней (хакерской атакой), таким образом могут быть получены сведения о наличии у граждан и юридических лиц счетов, вкладов в определенных банковских организациях, их статусе и тд., что также может быть использовано при совершении преступления.

Указанный способ совершения преступлений обладает повышенной латентностью, поскольку не все такие звонки достигают своей цели и потерпевшие распознав обман прекращают их, или же причиненный вред не является существенным для пострадавшего, и он не сообщает об этом в правоохранительные органы, поскольку процедура поиска и привлечения виновных лиц к ответственности потребует существенных временных затрат, а результат редко бывает положительным. Существует множество способов сокрытия следов данного рода противоправных деяний, самыми распространенными из них являются – использование сим-карт, оформленных на подставных лиц, многократный перевод денежных средств на разные счета, в том числе и в зарубежные банки, что значительно затрудняет расследование и раскрытие преступлений. В настоящее время статистика по раскрываемости данной категории преступлений составляет лишь 12-15%, а реально возмещенного ущерба еще меньше.

2) Еще одним способом совершения уголовно-правового деликта является размещение объявлений на сайтах, маркетплейсах, группах в мессенджерах и тд. Мошенники в данном случае могут самостоятельно давать объявления о продаже и передавать (отправлять) покупателю товар ненадлежащего качества или же производить его замену на условный «мусор», не имеющий материальной ценности. В данной ситуации следует быть достаточно внимательным, ни в коем случае не переходить на иной способ общения для обсуждения условий сделки. Стоит внимательно ознакомиться с профилем потенциального контрагента – рейтинг, отзывы, длительность нахождения на онлайн площадке помогут сделать вывод о добросовестности. Положительным аспектом можно также признать возможность оплаты заказа наложенным платежом или через сервис данного ресурса, в этом случае денежные средства будут переведены продавцу только после получения товара и проверки качества. Пренебрежение этими правилами может привести к обману и незаконному завладению чужим имуществом. В качестве наглядного примера можно привести приговор Ковровского городского суда Владимирской области в отношении Масюкова В.В., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, который разместил на популярном сайте «Авито» под чужим именем объявление о продаже binoculars по привлекательной цене, а общаясь с потерпевшим попросил его продолжить переписку через мессенджер WhatsApp, якобы не желая платить комиссию сайту, в случае отказа стоимость товара увеличивалась бы. Так же для обналаживания денежных средств Масюков В.В. использовал несколько электронных карт своих знакомых для сокрытия следов преступления [5].

3) Использование сайтов «дублеров», т.е. формально похожих на официальный сайт интернет магазинов, совместных покупок, поддельных аккаунтов и тд., но созданный на непродолжительный срок в целях сбора заказов от населения и получения денег за предлагаемый товар. В данном случае, как и при предыдущем способе совершения преступления потерпевший остается без денег и заказанных ими лотов. На практике возможны случаи, когда клиент добросовестно считает, что получил оказанную ему услугу, а об обмане может узнать только через определенный промежуток времени или же вовсе не узнать. В подобной ситуации оказались около 30 потерпевших, заказавших полис ОСАГО на фиктивном сайте ПАО СК «Росгосстрах», созданном организованной преступной группой [4]. В этом случае нужно обращать внимание на реквизиты компании, указанными на сайте, сравнив их с выпиской из ЕГРЮЛ (если это сайт от имени компании или индивидуального предпринимателя), потенциальных клиентов должна насторожить чрезмерно низкая стоимость товара или услуги, а также иные предпочтения, как правило не входящие в стоимость.

Все вышеперечисленные действия стоит квалифицировать по статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации, как мошенничество [9]. Как следует из разъяснений Пленума Верховного

Суда РФ "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате", способами хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество при мошенничестве, ответственность за которое наступает в соответствии со статьями 158.1, 159, 159.1, 159.2, 159.3, 159.5 УК РФ, являются обман или злоупотребление доверием, под воздействием которых владелец имущества или иное лицо передают имущество или право на него другому лицу либо не препятствуют изъятию этого имущества или приобретению права на него другим лицом [8].

Помимо мошеннических действий с использованием информационных технологий незаконное завладение чужим имуществом может быть осуществлено путем кражи.

Данного рода преступления также могут совершаться удаленно, без непосредственного физического контакта с потерпевшим. Это возможно при использовании подложного сайта с предложением о продаже, как в вышеописанном примере. Целью этого преступления является не желание ввести в заблуждение, а получение персональных данных для дальнейшего их использования в корыстных целях. Должна насторожить необходимость введения на сайте, не переходя в личный кабинет банка логина, пароля, пин-кодов от личных кабинетов в электронных системах платежа, так как получение этих сведений влечет возможность бесконтрольного доступа к банковским счетам и совершения банковских операций по списанию денежных средств без ведома владельца.

Еще одним способом незаконного завладения чужими денежными средствами является распространение вируса или информации о возможной блокировке счета через электронные письма, смс-сообщения или же при попытке скачивания из Интернета какой-либо программы. В данном случае происходит заражение технического устройства с которого была проведена транзакция вредоносной программой, передающей информацию о введенных логинах или паролях на разных сетевых ресурсах, в том числе и приложениях. При этом согласно статистики большинство людей используют два-три набора последовательности символов в качестве пароля или логина, которые дублируются в разного рода личных кабинетах. В связи с чем злоумышленник, накапливая информацию о введенных вами данных в дальнейшем методом подбора может получить доступ к вашему электронному кошельку, даже если вы в него на этом устройстве не входили. Для примера можно привести приговор Нововятского районного суда г. Кирова, в отношении гражданина Тонких, признанного виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, в ходе которого было установлено, что бывший осужденный, после освобождения продолжил зарабатывать преступным путем, совершая массовую рассылку смс-сообщений от имени сотрудника банка гражданам с информацией о блокировке их банковских счетов, и требованием в ответном сообщении указать банковские данные карт, позволяющие бесконтрольное списание денежных средств [2].

Исходя из Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое". По пункту "г" части 3 статьи 158 УК РФ квалифицируются действия лица и в том случае, когда оно тайно похитило денежные средства с банковского счета или электронные денежные средства, использовав необходимую для получения доступа к ним конфиденциальную информацию владельца денежных средств (например, персональные данные владельца, данные платежной карты, контрольную информацию, пароли) [7].

Помимо этих незаконных способов совершения кражи, есть еще другой способ снятия денежных средств с банковских карт обычных граждан. Злоумышленник в этом случае могут использовать терминалы бесконтактной оплаты, для этого ему даже не нужно знать пин-код от пластиковой карты. Находясь в общественном месте с большим скоплением людей, например, в общественном транспорте, массовом мероприятии, преступник проходит рядом с людьми, при этом прикасаясь терминалом к пакету, сумке, куртке или одежде потерпевших, после чего карта считывается и происходит списание денежных средств. Для недопущения подобной ситуации рекомендуется использовать специальные защитные чехлы для пластиковых карт или же хранить несколько карт в одном месте, что существенным образом затруднит возможность совершения данного преступления.

Завершающим составом преступления против собственности при совершении которого возможно использовать современный технический прогресс является вымогательство.

Наиболее общественно опасный способ вымогательства в этом случае сопряжен с нарушением неприкосновенности частной жизни и будет квалифицироваться по совокупности. В этом случае, как и при осуществлении кражи с использованием вирусной программы происходит заражение компьютера, телефона или другого технического устройства, после чего преступник получает доступ к хранящейся на нем информации, которая в дальнейшем может быть использована для шантажа. В качестве примера можно привести судебную практику Дальнегорского районного суда Приморского края, согласно которой Юзипенко Б.Е. с помощью специального программного обеспечения незаконно за-

владевая фотографиями интимного характера потерпевшей шантажировал последнюю требуя передать ему 15 000 рублей, в противном случае эти материалы будут выложены в социальных сетях [3]. Чаще всего подобные требования преступника не имеют под собой действительного обоснования и совершены с упованием на доверчивость.

Таким образом исходя из многообразия способов совершения преступлений против собственности с использованием информационных технологий можно сформулировать следующие правила поведения для граждан – потерпевших, во избежание быть обманутыми и понести материальный ущерб. Поскольку именно низкая осведомленность о правилах поведения и халатное отношение к своему имуществу являются главными причинами совершения данного рода преступлений.

1. Не отвечать на сомнительные смс-рассылки, которые приходят на телефон или электронную почту, а также не переходить по ссылкам;

2. Не вводить на незнакомых сайтах данные своей банковской карты;

3. Не переводить денежные средства по просьбе мошенников, которые представляются родственниками, сотрудниками правоохранительных органов, банков, необходимо прервать звонок и перезвонить по знакомому вам номеру, с целью установления истинности намерений;

4. Бережно обращаться с банковскими картами, использовать защитные от считывания чехлы, не хранить их во внешних карманах сумок или верхней одежды, желательно использовать электронный кошелек на телефоне, обеспечив его надежным паролем;

5. При любых попытках незаконного завладения вашими денежными средствами обращаться в правоохранительные органы.

---

1. Доклад Министра внутренних дел Российской Федерации В.А. Колокольцева на расширенном заседании коллегии Министерства внутренних дел 20 марта 2022 года. – Текст: электронный // Президент России: официальный сайт. – 2019. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/deliberations/70744> (дата обращения: 24.03.2023)

2. Приговор Нововятского районного суда г. Кирова от 18 сентября 2019 года Дело №1-153/2019. – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/S5alk6XGMcHT/?regular-txt=%D1%81%D0%BC%D1%81-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0&regular-case\\_doc](https://sudact.ru/regular/doc/S5alk6XGMcHT/?regular-txt=%D1%81%D0%BC%D1%81-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0&regular-case_doc) (дата обращения: 03.04.2023)

3. Постановление Дальнегорского районного суда Приморского края от 03.07.2019 г. №1-167/2019. – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/LUKJ6x6xWPWw/?regular-txt=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82&regular-case\\_doc](https://sudact.ru/regular/doc/LUKJ6x6xWPWw/?regular-txt=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82&regular-case_doc) (дата обращения: 03.04.2023)

4. Приговор Ленинского районного суда г. Ставрополь от 20.06.2019 г. №1-322/2019. – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/J5K55SYiRIZZ/?regular-txt=%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&regular-case\\_doc](https://sudact.ru/regular/doc/J5K55SYiRIZZ/?regular-txt=%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&regular-case_doc) (дата обращения: 03.04.2023)

5. Приговор Ковровского городского суда Владимирской области от 06.07.2020 г. №1-245/2020. – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/NOuied2jp0or/?regular-txt=%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5&regular-case\\_doc](https://sudact.ru/regular/doc/NOuied2jp0or/?regular-txt=%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5&regular-case_doc) (дата обращения: 04.04.2023)

6. Приговор Яшкульского районного суда Республики Калмыкия от 19.07.2021 г. №1-6/2021. – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/iBzlvDGHuEmh/?regular-txt=%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&regular-case\\_doc](https://sudact.ru/regular/doc/iBzlvDGHuEmh/?regular-txt=%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&regular-case_doc) (дата обращения: 04.04.2023)

7. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 15.12.2022) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40412/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40412/) (дата обращения: 15.03.2023).

8. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_283918/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283918/) (дата обращения: 15.03.2023).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 15.03.2023).

## ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА ГРАЖДАН В РОССИИ И В СТРАНАХ СНГ

**Е.В. Ларин**

специалист

**А.П. Грудина**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет*

*Владивосток. Россия*

*Для современной России, а также для стран постсоветского пространства актуальной была и остаётся проблема развития институтов гражданского общества и прямой демократии. Народовластие позволит эффективнее управлять обществом, развивать институты и формировать благоприятный экономический и правовой климат стран СНГ.*

**Ключевые слова:** *правовая инициатива, народовластие, правотворчество, гражданское общество.*

### Правотворческая инициатива граждан в России и в странах СНГ

*For modern Russia, as well as for the countries of the post-Soviet space, the problem of the development of civil society institutions and direct democracy has been and remains relevant. Democracy will make it possible to manage society more effectively, develop institutions and form a favorable economic and legal climate in the CIS countries.*

**Keywords:** *legal initiative, democracy, lawmaking, civil society.*

В наше время в мире подавляющее число государств являются республиками. Практически ушло в прошлое время абсолютных монархий. Да, известный факт – не все страны, декларирующие демократический путь в действительности ему, следуют. В некоторых странах республиканская форма правления может скрывать авторитарный режим, где права и свободы граждан ограничены, а государственная власть контролирует все сферы жизни общества. Правовая инициатива граждан – это процедура, которая позволяет гражданам выступать инициаторами создания, изменения или отмены законодательных актов в интересах общества и граждан, а также защиты своих прав и свобод. Это один из инструментов гражданского участия в правотворческом процессе, который позволяет населению активно влиять на формирование законодательства и государственной политики. Тема правовой инициативы граждан в России и в странах СНГ является актуальной, так как живя в демократическую эпоху, необходимо понимать работу механизма «прямого народовластия». Важно рассмотреть законодательство в России и в наиболее близких нам постсоветских странах, чтобы выявить проблемы и недостатки, а также способы их решения, что в свою очередь может способствовать укреплению демократических процессов и защите прав и свобод граждан в регионе. Кроме того, в современном мире гражданское общество играет все более активную роль в общественной жизни. Граждане становятся все более требовательными и активными, выступая за свои права и интересы. Поэтому, правовая инициатива граждан становится одним из важнейших инструментов участия граждан в правотворческом процессе. В январе 2022 года в Казахстане прошли массовые протесты. В результате этих событий в стране сменились премьер-министр, госсекретарь, спикер нижней палаты парламента. Из 16 министров была заменена половина. Назарбаев лишился должности лидера правящей партии «Нур Отан». Эту должность занял Касым-Жомарт Токаев. Президент Казахстана Токаев осенью 2022 года подписал указ «О переименовании города Нур-Султана – столицы Республики Казахстан в город Астану – столицу Республики Казахстан». Ранее столица была переименована в честь президента Республики Казахстан [1]. По мнению автора, развитие института правовой инициативы граждан позволит избежать радикальные методы решения возникших проблем. Исходя из этого, необходимо рассмотреть правовую инициативу граждан не только в России, но и в уже упомянутом Казахстане, а также в Республике Беларусь. Это позволит выявить особенности и недостатки института в разных странах, а также способы его усовершенствования и развития.

Исторический контекст создания института правовой инициативы граждан в СНГ связан с периодом распада СССР и формирования новых государств. После краха Советского Союза, возникла необходимость создания новых законодательных актов. В связи с этим, была создана процедура правовой инициативы граждан, которая позволяла бы гражданам выступать инициаторами правотворчества и отвечала бы духу нового времени.

В России перечень субъектов, обладающих правом законодательной инициативы определён статьёй 104 Конституции РФ [2]. К ним относятся: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, сенаторы РФ, депутаты Государственной Думы, Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов РФ, Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ. Среди перечисленных субъектов не предусматриваются комиссии или иные институты инициативных граждан, которые могли бы принимать участие в правотворчестве напрямую. Это обусловливается существованием в России модели представительной демократии. Согласно статье 3 Конституции Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Согласно части второй данной статьи народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Под непосредственностью имеются в виду референдум и свободные выборы, о чём общается в части третьей статьи.

Референдум является одним из инструментов демократии, который обеспечивает участие граждан в принятии важных решений. В то же время, референдум необходимо проводить с учетом определенных требований, чтобы гарантировать честность и прозрачность голосования, но и устойчивость системы представительной демократии. Кроме того, проведение референдума не может нарушать общепризнанные права и свободы человека и гражданина, а также конституционные гарантии их реализации. В случае если решения, принятые на референдуме, противоречат Конституции Российской Федерации или ограничивают права и свободы граждан, они не могут быть приняты. Данные требования устанавливаются уже в преамбуле Федерального Конституционного Закона Российской Федерации «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 года [3].

Помимо референдума, в Российской Федерации существуют и другие формы прямой демократии, которые позволяют гражданам принимать участие в принятии важных решений. Так, согласно статье 26 ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [4]. Правотворческая инициатива может быть выдвинута инициативной группой граждан, обладающих избирательным правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования или в соответствии с данным Федеральным законом. Таким образом, группа граждан, желающая выдвинуть правотворческую инициативу, должна собрать необходимое количество подписей и обратиться в местный представительный орган с просьбой о её рассмотрении. Далее представительный орган должен принять нормативный правовой акт, который установит порядок рассмотрения и утверждения правотворческой инициативы. Важно отметить, что правотворческая инициатива должна отвечать требованиям Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов. Кроме того, она не должна противоречить интересам государства и общества, а также не должна нарушать права и свободы граждан.

В России существует ряд других способов для гражданской инициативы, которые используют современные технологии для развития институтов гражданского общества. Один из таких способов – электронная петиция. Это специальный онлайн-сервис, который позволяет гражданам выражать свою позицию по тем или иным вопросам, а также выдвигать предложения и инициативы. Интернет-ресурс «Российская общественная инициатива» предусматривает возможность продвижения гражданских правотворческих инициатив, как на Федеральном уровне, так и на региональном. Согласно данному механизму, гражданин подаёт свою инициативу, модераторы сайта предварительно проверяют инициативу на соответствие законодательству Российской Федерации. Срок проверки не превышает двух месяцев. После размещения инициативы на портале, она становится доступной для голосования граждан. Сбор голосов в поддержку инициативы осуществляется в течение срока, который не может превышать один год со дня размещения.

В зависимости от уровня инициативы (федеральный, региональный или муниципальный) установлены следующие значения по необходимому количеству голосов за:

Федеральный уровень – не менее 100 000 (сто тысяч) голосов за инициативу;

Региональный уровень – для регионов с населением свыше 2 млн – 100 000 (сто тысяч) голосов за инициативу, для остальных – 5 % от населения региона;



Муниципальный уровень – 5% от населения муниципалитета.

Таким образом, чем выше уровень инициативы, тем больше голосов нужно для ее поддержки. Это обусловлено тем, что инициативы на федеральном уровне и региональном уровне оказывают более широкое влияние на жизнь граждан, чем муниципальные инициативы. Если инициатива в установленный срок набирает необходимое количество голосов в поддержку, то она направляется на рассмотрение в экспертную рабочую группу федерального, регионального или муниципального уровня. Срок принятия решения по инициативе – не более 2 месяцев со дня направления. Важно отметить, что инициатива может быть отклонена, если она не соответствует законодательству или противоречит интересам государства. Также, если инициатива была отклонена, то инициаторы имеют право обжаловать решение в суде. На данном сайте уже есть множество инициатив, которые находятся на рассмотрении. На взгляд автора, к сожалению, данный механизм мало известен среди граждан России и это можно видеть по малому количеству голосов и инициатив. Представляется, что улучшить этот механизм можно через распространение информации о данном механизме через социальные сети, СМИ, сообщества и организации, которые занимаются защитой прав граждан [5].

Помимо этого интернет-ресурса существует также сайт «Федеральный портал проектов нормативных правовых актов». На этом сайте есть возможность оценить эффективность действующих законов, обсудить тот или иной законопроект, принять участие в независимой антикоррупционной экспертизе. Таким образом, гражданам России предоставляется возможность для непосредственного участия в обсуждении проектов и эффективности действующих законов [6]. Механизм открывает возможности для гражданского общества в России. При помощи этих функций возможно непосредственное влияние на будущие законопроекты. В условиях представительной демократии, когда народ не может самостоятельно принимать законы именно такой подход – комментарии со стороны граждан, может способствовать модернизации российского законодательства. Но для эффективной работы такой механизм нуждается в большем внимании со стороны средств массовой информации. Если новостные издания будут активнее освещать сам факт возможности влияния на принятие нормативно-правовых актов, то это привлечёт больше инициативных граждан. Помимо этого, для действительно эффективной работы механизма влияния на законопроекты со стороны граждан необходима заинтересованность населения и как следствие открывается необходимость в развитии правовой сознательности граждан.

Стоит упомянуть и о положениях статьи 33 Конституции РФ, где установлено, что граждане могут обращаться лично к представителям власти. Помимо этого, возможно коллективное обращение в органы государственной власти. Так, руководитель постоянного депутатского объединения «Моя Москва» в Мосгордуме Елена Николаева сообщает: «Личные приемы избирателей так же важны для депутата, как и заседания, на которых мы принимаем законы города Москвы. Именно в разговорах с жителями происходит сверка повестки нашего парламента, востребованности решений, появляются новые темы и проблемы, которые требуют решения на законодательном уровне» [7]. Через общение с избранными депутатами, гражданин проявляет правотворческую инициативу.

Таким образом, возможности для реализации правотворческой инициативы граждан существуют, однако на данный момент не хватает заинтересованности всех сторон в улучшении законодательства: государству необходимо активнее вовлекать граждан, а также обеспечивать стабильную работу механизмов управления, а гражданам, в свою очередь проявлять заинтересованность в улучшении принимаемых законов.

Далее следует рассмотреть соседнюю страну – Республику Казахстан. В общем и целом, законодательство Казахстана касательно вопроса правотворческой инициативы граждан идентично законодательству России. Как и Российская Федерация, Республика Казахстан для управления обществом использует модель представительной демократии. Согласно Конституции этой страны, а именно части 1 статьи 3, единственным источником государственной власти является народ. А по части второй настоящей статьи народ осуществляет власть непосредственно через республиканский референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам. По факту, точно такое же положение закреплено в Конституции РФ. Далее, в статье 33 Конституции РК, граждане имеют право участвовать в управлении делами государства непосредственно и через своих представителей. Для этого, положением данной статьи основного закона предусмотрена возможность личного обращения лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления [8]. Точно такое же положение есть в Конституции России.

Помимо всего прочего, представляется интересным интернет-ресурс Казахстана – официальный сайт Центра поддержки гражданских инициатив. Как указывается в целях организации, Центр помогает неправительственным организациям Казахстана (НПО), а также инициативным группам реализовывать их самые лучшие идеи через предоставление государственных и негосударственных грантов. Главной миссией является улучшение механизма взаимодействия между государством и НПО в Казахстане путем предоставления государственных и негосударственных грантов для НПО и осуществления мониторинга их реализации. Для реализации этих целей центр выделяет особое внимание оказанию методической, аналитической, организационной и консультационной поддержке. Акционером Центра является Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан. Как сообщает Аида Алаева – Министр информации и общественного развития, Центр был создан в целях поддержания эффективного взаимодействия государства и граждан. Центр аккумулирует наиболее инициативных и лоббируют их предложения, занимается финансированием. В результате, сложилась обширная практика реализованных проектов граждан. Одним из примеров является отчет Центра: «100 историй: воплощая инициативу в реальность». Хотя там и не встречаются примеры выдвижения гражданами законодательных проектов, однако там есть множество иных реализованных проектов, решающие местные проблемы граждан, как например, создание в селе Мамлютка Северо-Казахстанской области комфортных условий для организации процесса социальной реабилитации детей с аутическим расстройством. Народовластие – не только законодательная инициатива, но и решения проблем граждан при помощи законов [9].

Данный Центр является интересным примером обеспечения работы гражданского общества. Это необходимый проект, который следует использовать для модернизации законодательства и улучшения уровня жизни общества.

Далее необходимо рассмотреть Республику Беларусь. Положение статьи 99 Конституции Республики Беларусь является отличительным от аналогичных статей Казахстана и России. Так, в статье 99 основного закона Республики Беларусь, Право законодательной инициативы принадлежит Президенту, Всебелорусскому народному собранию, депутатам Палаты представителей, Совету Республики, Правительству, а также гражданам, обладающим избирательным правом, в количестве не менее 50 тысяч человек и реализуется в Палате представителей. Уже в Конституции страны закрепляется право народа на правотворческую инициативу, за которой может последовать непосредственно принятие народного закона. По Конституции, как и во всех странах, данный закон не может противоречит законодательству [10]. Сам факт наличия такого права представляется интересным для дискуссии и возможного принятия такой формы нормотворчества в России. Однако, по статистическим данным в Республике Беларусь ни один принятый закон не был инициирован гражданами. Подобное положение можно объяснить сложностью данной процедуры, отсутствием согласованности между представителями государства, а также низкой правовой сознательностью и низкой активностью белорусского общества [11, с.9]

Законодатель Республики Беларусь в настоящий момент продолжает вносить изменения в законодательство в сфере правовой инициативы. Так, 12 октября 2022 года принят в первом чтении проект Закона Республики Беларусь «Об изменении законов по вопросам местного управления и самоуправления», внесенный Советом Министров Республики Беларусь. Цель законопроекта – формирование постоянно действующего механизма обеспечения реализации гражданских инициатив. Проект рассматривает гражданскую инициативу, как форму местного самоуправления. Так, гражданские инициативы определяются, как мероприятия, направленные на улучшение качества жизнедеятельности населения соответствующей административно-территориальной единицы или ее части, в том числе на благоустройство территорий, строительство (возведение, реконструкцию, ремонт, реставрацию, благоустройство) социально значимых объектов, общую профилактику правонарушений, предупреждение травматизма и гибели граждан, а также решение иных вопросов местного значения. Можно сделать вывод, что законодатель Республики Беларусь, как и Казахстана рассматривает гражданскую инициативу не столько как возможность вносить изменения в действующее законодательство, сколько как перспектива для граждан решать проблемы социального характера, влияющие на бытовую жизнь.

Исходя из положений законопроекта, инициативу должна подать группа граждан. Численность определяется исходя из статуса территориальной единицы. Так, для реализации гражданской инициативы на территории сельсовета необходимо всего 10 человек. Для посёлка городского типа – 20 человек. на территории района или города – 30. На территории района города Минска – 50 человек. Можно проследить, что законопроект снижает численность инициативной группы до минимума. Отсюда можно выдвинуть вывод, что в Республике Беларусь стремятся сделать данную процедуру доступнее. [12].

Подводя итог, стоит отметить то, что является наиболее эффективным для гражданского общества. Так были проанализированы не только законы трёх стран СНГ, непосредственно регулирующие правотворческую инициативу граждан, но иные механизмы. Особое внимание уделено интернет-ресурсам, которые развиты в России. Однако, как уже было отмечено для их подлинной эффективности, необходимо привлечение внимания граждан к данным ресурсам и стимулирование их активности. Положительным опытом соседней страны можно назвать Центр поддержки гражданских инициатив. Действительно, благодаря данному Центру гражданское общество получает необходимый практический результат – воплощение инициатив в жизни. Подобный институт сможет эффективно работать, как в России, так и в Белоруссии. Для этого необходимо совместная работа государства, средств массовой информации и активность граждан. Пусть положения Конституции Республики Беларусь, указанные в статье 99 и являются примером непосредственной демократии, однако с этим положением есть свои проблемы. Если участие граждан в правотворческой деятельности через референдумы, интернет-ресурсы, итак, сталкивается с проблемой реализации. В таком случае подобный закон в настоящих условиях не будет действительно реализован ни в России, ни в Белоруссии, ни в Казахстане. В свою очередь указанный выше законопроект Белоруссии можно рассматривать, как шаг в сторону демократизации. А потому, наличие таких проектов и законов является положительной тенденцией для развития прямой демократии и гражданского общества в странах постсоветского пространства.

---

1. Токаев заявил о необходимости противостоять любым проявлениям сепаратизма. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/20/10/2022/6350df879a7947522ac03ec9>

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 07.05.2023).

3. О референдуме Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ (посл. ред. от 30.12.2021 № 4-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/) (дата обращения: 07.05.2023).

4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

5. Российская общественная инициатива // Интернет-ресурс [сайт]. – URL: <https://www.roi.ru/>

6. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов // Интернет-ресурс [сайт]. – URL: <https://regulation.gov.ru/>

7. Прямое взаимодействие с жителями – одно из основных направлений в работе депутата. – URL: <https://dep12.duma.mos.ru/news/21008>

8. Конституция Республики Казахстан (принята на всенародном референдуме 30.08.1995, с поправками от 05.06.2022) // СПС «Официальный сайт Президента Республики Казахстан». – URL: [https://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/constitution](https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution) (дата обращения: 05.05.2023).

9. О центре – НАО "Центр поддержки гражданских инициатив // Интернет-ресурс [сайт]. – URL: <https://cisc.kz/about>

10. Конституция Республики Беларусь (принята принята Верховным Советом Республики Беларусь 15.03.1994) // СПС «Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь». – URL: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>

11. Антонова О.А. «Законодательная инициатива граждан как форма участия в управлении делами общества и государства» // Вестник Прикамского социального института. – 2018. – № 2 (80). – С. 6-13. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakonodatelnaya-initsiativa-grazhdan-kak-forma-uchastiya-v-upravlenii-delami-obschestva-i-gosudarstva/viewer>

12. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь. «Об изменении законов по вопросам местного управления и самоуправления // Интернет-ресурс [сайт]. – URL: <http://house.gov.by/ru/zakony-ru/view/ob-izmenenii-zakonov-po-voprosam-mestnogo-upravlenija-i-samoupravlenija-1336/>

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Т.А. Сёмкина  
студент

Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия

*Статья посвящена анализу процессуальных действий и негласной оперативной деятельности Уголовно-процессуального кодекса Республики Молдова, а так же последующему сопоставлению с соответствующими нормами, закреплёнными в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Сопоставление осуществлено в целях выявления регламентационных особенностей института следственных действий и последующего предложения о включении в отечественное законодательство положений выгодно упрощающих или детализирующих следственные действия.*

**Ключевые слова:** следственные действия, процессуальные действия, уголовно-процессуальный кодекс, негласные следственные действия.

## IMPROVING INVESTIGATIVE ACTIVITIES ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

*The article is devoted to the analysis of procedural actions and covert operational activities of the Criminal Procedure Code of the Republic of Moldova, as well as the subsequent comparison with the relevant norms enshrined in the Criminal Procedure Code of the Russian Federation. The comparison was made in order to identify the regulatory features of the institution of investigative actions and the subsequent proposal to include provisions in domestic legislation that would favorably simplify or detail investigative actions.*

**Keywords:** investigative actions, procedural actions, criminal procedure code, covert investigative actions.

Регламентация доказывания неотъемлемая часть уголовно-процессуального права в любом государстве, различия заключаются в том, как и какими средствами оно осуществляется. В Российской Федерации основным средством доказывания являются следственные действия. Несмотря на существенное изменение системы общественных отношений, появление новых видов преступлений и пр., имеющийся в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации [7] институт следственных действий практически не подвергся изменениям в течение почти 63 лет с момента принятия УПК РСФСР в 1960 году [6]. Действующий уголовно-процессуальный закон пополнил арсенал следователей лишь тремя следственными действиями: контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами и проверка показаний на месте. Причём одно из означенных следственных действий можно охарактеризовать как условно-новое, поскольку проверку показаний на месте под разными названиями в целях соответствия имевшейся нормативной регламентации (допрос с выездом на место совершения преступления или осмотр места совершения преступления с участием допрашиваемого лица) производили следователи и дознаватели и в советское время. Также закон не очень внятно допускает возможность использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Консерватизм нормативной регламентации способов собирания и проверки доказательств не соответствует динамики общественных отношений, которые, повторимся, принципиально изменились, включая криминальные проявления. В силу изложенного институт следственных действий остро нуждается в пересмотре и модернизации некоторых его норм.

Целью данного исследования является изучение опыта регламентации средств доказывания в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Молдова для выработки предложений по совершенствованию способов доказывания в уголовном процессе Российской Федерации.

Для достижения заявленной цели поставлены следующие задачи:

– изучить системы процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, имеющих в законодательстве Республики Молдова и Российской Федерации;

– выявить особенности в регламентации, закреплённых в законодательстве Республики Молдова и Российской Федерации средств доказывания.

Для получения более полных и объективных научных результатов исследование проведено с соблюдением общенаучных принципов познания, в том числе объективности, плюрализма, системности, а также с использованием анализа документов, логико-догматического и компаративного методов.

Следственные действия в Республики Молдова имеют свою определённую специфику. Во-первых, их название. Привычное для нас словосочетание следственные действия в УПК Молдовы не встречается, вместо него законодатель апеллирует такими терминами как: процессуальные действия и действия по уголовному преследованию. Во-вторых, система процессуальных действий уже в самом Уголовно-процессуальном кодексе Республики разделена на две группы. К первой относятся привычные следственные действия, такие как обыск, выемка, освидетельствование, осмотр и т.д. Ко второй группе относятся действия, представляющие собой негласную розыскную деятельность, например, мониторинг или контроль финансовых сделок и доступ к финансовой информации, документирование с помощью технических средств и методов, локализация или отслеживание через глобальную сеть GPS, контроль за передачей или получением притязаемых, принимаемых, востребованных или предлагаемых денег, услуг либо иных материальных или нематериальных ценностей, наблюдение за жилищем с использованием технических средств и так далее. В-третьих, особенность субъектного состава так же нельзя не отметить. Исходя из положений Уголовно-процессуального кодекса Республики Молдова лицами, которые причастны к осуществлению действий по уголовному преследованию являются: прокурор – основная фигура, уполномоченная на обращение в суд с ходатайством для получения соответствующей санкции на производство действий по уголовному преследованию или негласной оперативной деятельности. В частности, прокурор может ходатайствовать об изучении, выдачи, досмотре или выемке почтовых отправлений, прослушивании телефонных или иных переговоров, физическом или электронном преследовании, так же ряде других гласных и негласных следственных действиях; консультант прокурора – субъект, не проводящий самостоятельно следственные действия, но оказывающий помощь прокурору при их проведение; орган уголовного преследования – субъект уполномоченный на осуществление действий по уголовному преследованию или распоряжается об осуществление таких действий; руководитель органа уголовного преследования – уникальный субъект, который обязан исполнять поручения по проведению только специальной розыскной деятельности; офицер по уголовному преследованию – самая значимая фигура по части осуществления действий по уголовному преследованию, поскольку именно этот субъект может осуществлять весь спектр процессуальных действий и негласных следственных действий в том числе; судья по уголовному делу – отдельная фигура, занимающая, соответственно, отдельное место в системе субъектов осуществляющих уголовное преследование, обладающего уникальным полномочием суда принимать решения о принудительном производстве следственных действий, если лицо не подчиняется требованиям правоприменителя [1, с. 156].

Предметно изучая каждое из процессуальных действий УПК Республики Молдова одно из первых, что акцентирует внимание – это разветвлённая и регламентированная система допроса, которая включает в себя уникальные механизмы, способные обеспечить участникам уголовного судопроизводства абсолютное соблюдение их прав. В отличии от Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в исследуемом кодексе для каждого из участников уголовного судопроизводства существует своя уникальная процедура проведения допроса. Так статьей 140 УПК Молдовы отдельно регламентируется допрос для подозреваемого, обвиняемого и подсудимого. В свою очередь статьей 112 УПК Молдовы своя процедура проведения допроса предусмотрена и для гражданского истца и ответчика. Особенно стоит отметить то, какие правила проведения допроса установлены для несовершеннолетнего свидетеля, соответственно необходимо обратиться к такому понятию как депонирование показаний. Депонирование показаний – это средство закрепления показаний участника уголовного процесса, осуществляемого в рамках досудебного производства (до направления дела в суд для рассмотрения его по существу) путем его допроса судьей (следственным судьей) при наличии оснований полагать, что более поздний его допрос может оказаться невозможным или нецелесообразным по объективным причинам [3, с. 42]. Именно депонирование показаний несовершеннолетнего свидетеля, и закреплено в статье 110.1 УПК Молдовы. Основная суть процедуры состоит в том, что Допрос несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет по уголовным делам о преступлениях сексуального характера, о торговле детьми или о насилии в семье, а также в других случаях, если того требуют интересы правосудия или несовершеннолетнего осуществляется судьей по уголовному преследованию [5]. Так же своя процедура применяется и к свидетелям, имеющим особый статус.

Специальные способы допроса свидетеля и его защита, установленные статьей 110 УПК Молдовы, призваны обеспечить дополнительную защиту особо ценному свидетелю, по средствам изменения его внешности, голоса, а так же другими доступными способами. Оба приведённых положения – это первый пример того уникального опыта, выработанного Уголовно-процессуальным кодексом Республики Молдова, который необходимо перенять и, соответственно, включить сходные положения в действующий УПК Российской Федерации.

Помимо перспективы включения в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации совершенно новых положений, отечественный уголовно-процессуальный закон можно выгодно дополнить некоторыми положениями, которые установлены УПК Молдовы. В частности статью 192 УПК Российской Федерации можно дополнить нормой о том, что ни один несовершеннолетний не обязан принимать участие в очной ставке с лицом, обвиняемым в преступлении против его физической и/или моральной целостности [5], которая содержится в статье 113 УПК Республики Молдова. Такое следственное действие как опознание предмета, которое закреплено статьей 193 УПК Российской Федерации можно дополнить включением нормы схожей по содержанию с частью 4 статьи 117 УПК Республики Молдовы регламентирующей порядок опознания предмета, который существует в единственном экземпляре, например, антикварный предмет. Такая норма может быть закреплена в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации как часть 6.1 статьи 193. Осмотр как процессуальное действие регламентировано статьей 118 уголовно-процессуального закона Республики Молдова, примечательно что перечень объектов, подлежащих осмотру шире чем, перечень представленный в статье 176 УПК РФ, то есть в перечень объектов осмотр, которых может производиться в целях обнаружения следов преступления или выяснения других обстоятельств может быть включён осмотр компьютерных систем, устройств для хранения компьютерных данных, животных и трупов животных, по аналогии с нормой, содержащейся в статье 118 УПК Республики Молдова.

В этой связи необходимо отметить одну из общих особенностей свойственных для действий по уголовному преследованию в Республике Молдова – это дифференциация того или иного следственного действия в зависимости от субъекта (допрос) или же от объекта (осмотр). Если рассматривать каждое из действий по уголовному преследованию в расщеплённом варианте, то, конечно, процессуальных действий в УПК РМ окажется на порядок больше чем в УПК РФ. Один допрос, который в отечественном уголовно-процессуальном законе не отличается спецификой регламентации в зависимости от субъекта и является одним следственным действием, в УПК РМ может быть поделён на несколько отдельных видов – допрос подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (ст. 104 УПК РМ); допрос гражданского истца и гражданского ответчика (ст. 112 УПК РМ); допрос несовершеннолетнего свидетеля (ст. 110.1 УПК РМ); специальные способы допроса свидетеля и его защита (ст. 110 УПК РМ) каждый из которых имеет свою явную специфику и совершенно особенную регламентацию. Кроме того отдельно можно выделить как действие по уголовному преследованию в контексте УПК РМ – эксгумацию (ст. 121 УПК РМ), поскольку по смыслу регламентации данной нормы она представляется как самостоятельное процессуальное действие, что так же было бы актуально и для УПК РФ. Таким образом можно установить, что количество действий направленных на собирание доказательств, закреплённых главой 3 раздела 4 Уголовно-процессуального кодекса Республики Молдова де факто значительно больше, что нельзя сказать о системе следственных действий Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, которая в целом представляется уже довольно устаревшей и подобному расширенному пониманию не поддаётся.

Существует ещё множество норм, который можно выгодно дополнить Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, однако перспектива включения описанных выше положений уже сможет существенно повысить общую эффективность проведения следственных действий.

Говоря о сопоставлении системы негласных следственных действий, установленных частью 5 главы 3 раздела 4 УПК Республики Молдова с перечнем оперативно-розыскных мероприятий, можно совершенно точно убедиться в том, что система оперативно-розыскных мероприятий или ОРМ, не совсем соответствует современному этапу развития не только следственной, но и преступной деятельности. Кроме того достаточно часто происходит несовпадение формы и содержания оперативно-розыскного мероприятия, это связано с тем, что представленный в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» [4] перечень ОРМ не может в полной мере охватить тот объём действий, которые оперативным сотрудникам необходимо провести. В этой связи сотрудникам приходится изощряться и придумывать содержание оперативно-розыскных действий под форму, которая установлена в федеральном законодательстве, именно поэтому дополнить список оперативно-розыскных мероприятий крайне необходимо. Прежде чем производить сопоставление необходимо разобраться

имеют ли одну суть оперативно-розыскные мероприятия и специальная розыскная деятельность (негласная). В сложившейся за последнее столетие системе представлений о правовом регулировании отечественного уголовного судопроизводства определение «негласная» (толковые словари русского языка определяют понятие «негласный» как тайный, скрытый, секретный) традиционно рассматривают как атрибут оперативно-розыскной деятельности, тогда как деятельность уголовно-процессуальную принято считать исключительно гласной, официальной (публичной), и именно этот критерий в первую очередь упоминается при разграничении этих двух смежных видов деятельности правоохранительных органов [2, с. 115]. Так, основываясь на системе негласных следственных действий, установленных УПК Республики Молдова перечень оперативно-розыскных мероприятий можно расширить посредством включения таких действий как: документирование при помощи технических методов и средств, а также локализация или отслеживание через глобальную систему позиционирования (GPS) или с помощью других технических средств, контроль за передачей или получением притязаемых, принимаемых, вымогаемых или предлагаемых денег, услуг либо иных материальных или нематериальных ценностей, а так же мониторинг или контроль финансовых сделок и доступ к финансовой информации. Необходимость дополнить список ОРМ именно такими негласными следственными действиями не только облегчит жизнь оперативным сотрудникам, но и позволит получать больше необходимой информации для раскрытия преступлений. Посредством использования таких оперативно-розыскных мероприятий может улучшиться ситуация с раскрываемостью не только преступлений коррупционной направленности, преступлений в сфере экономической и компьютерной деятельности, но и в целом любых преступлений

Подводя итог необходимо сказать, что приведённые примеры усовершенствования отечественного законодательства по средствам включения положений, закреплённых Уголовно-процессуальным кодексом Республики Молдова, это лишь небольшая часть того уникального опыта регламентирования следственных действий, который может помочь российскому правоприменителю. Идея совершенствования системы и порядка проведения следственных действий, конечно, не нова, однако её прочтение в контексте обращения к опыту соседних государств играет новыми красками. Перенимать опыт других стран в такой динамичной и быстро развивающейся сфере как предварительное расследование очень важно и необходимо. Процедуры, давно показавшие свою эффективность в правоприменении одного государства с таким же успехом могут послужить на благо и другого государства.

При этом важно помнить, что заимствуя следственное действие или оперативно-розыскное мероприятие, или же негласное следственное действие необходимо брать не только его формулировку, сущность, место, которое действие занимало в том Уголовно-процессуальном законе, из которого оно было позаимствовано, но также его регламентацию. При этом интегрируя данную норму в свое законодательство необходимо крайне внимательно изучать регламентацию, которая представлена в Уголовно-процессуальном законе того государства, откуда заимствуется норма. Идеальных правовых норм не существует, именно поэтому изучаться должны нормы каждого из законов для того, чтобы найти бреши, которые существуют в регламентации другого законодательства.

Сопоставив каждую из регламентаций, таким своеобразным наложением двух этих норм и созданием одной, косвенно говоря, общей нормы получится устранить достаточно большое количество правовых пробелов. Так Уголовно-процессуальный кодекс Республики Молдова изобилует регламентационными особенностями для каждого следственного действия, при этом раскрывая его полную суть, начиная от допроса и заканчивая экспертизой. Особенно в системе процессуальных действий выглядит институт депонирования показаний несовершеннолетнего свидетеля, который широко представлен в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Молдова, а также многие другие нормы, которые могли бы выгодно дополнить уже имеющиеся нормы в современном Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.

Обмен таким наследием позволит каждой правовой системе усовершенствоваться не только в части упрощения работы следователей, дознавателей или офицеров по уголовному преследованию, но и в части ещё более усиленного соблюдения принципов уголовно-процессуального права и общих прав любого из участников уголовного судопроизводства.

---

1. Верещагина А.В., Куманькова Д.А. Эволюция института судебного контроля за досудебным производством в Республике Молдова // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – № 4 (137). – С. 148-162.

2. Калугин А.Г. Негласные следственные действия: перспективы внедрения в уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2021. – № 2 (43). – С. 115-122.

3. Николяк В.В., Судницын А.Б. Внесудебное депонирование показаний несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля) как одно из процессуальных средств охраны его психического и физического здоровья (часть вторая) // Общество и право. – 2022. – № 1 (79). – С. 40-46.

4. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_7519/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_7519/) (дата обращения 22.03.2023)

5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Молдова: Закон Республики Молдова от 29.05.2003 № 9 (посл. ред. от 02.02.2023 № 9) // СПС «Юрист» [сайт]. – URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30397729&pos=1;-102#pos=1;-102](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30397729&pos=1;-102#pos=1;-102) (дата обращения 22.03.2023)

6. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР от 29.12.2001 // СПС «Консультант» [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3275/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3275/) (дата обращения 12.04.2023).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 147-ФЗ (ред. 18.03.2023) // СПС «Консультант» [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения 23.03.2023).

УДК 343.222.4

## НЕОСТОРОЖНАЯ ФОРМА ВИНЫ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

**М.А. Сластин**

бакалавр

**А.В. Щербаков**

канд. юрид. наук, профессор

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В данной статье рассматривается сущность неосторожной формы вины и её выражение в преступных деяниях, а также соотношение неосторожных преступлений с умышленными.*

**Ключевые слова:** форма вины, неосторожность, умысел, мера наказания, небрежность, легкомыслие.

## THE IMPRUDENT FORM OF GUILT IN THE RUSSIAN CRIMINAL LAW AT THE PRESENT STAGE

*This article examines the essence of the negligent form of guilt and its expression in criminal acts, as well as the relationship of negligent crimes to intentional crimes.*

**Keywords:** form of guilt, negligence, intent, punishment, negligence, carelessness.

На сегодняшний день уголовный закон выделяет две формы вины, которые закреплены в части 1 статьи 24 Уголовного кодекса РФ – деяние, совершённое умышленно и деяние, совершённое по неосторожности. В части 2 этой же статьи законодатель говорит, что деяние совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса [1, с. 16]. Соответственно, как замечает А.И. Рарог, все преступления, предусмотренные Особенной частью УК, относятся либо к категории неосторожных преступлений и это бы предусматривалось законодателем, либо к категории умышленных преступлений, причём независимо от того, было ли в уголовно-правовой норме указание на умышленную форму вины [2, с. 51]. В целом, определение законом таких форм вины как умысел и неосторожность вопросов не вызывает.

Неосторожная форма вины является следствием неосторожных действий (бездействия) лица, повлёкших за собой возникновение общественно-опасных последствий. Уголовный кодекс РФ в статье 26 разграничивает деяния, совершённые по легкомыслию или небрежности [1, с. 16]. Различие этих видов неосторожной формы вины заключается в том, что при деянии, совершённом по легкомыслию, в качестве обязательного признака законодатель выделяет возможность лица предвидеть наступление общественно-опасных последствий действий (бездействия), а при деянии, совершённом по небреж-



ности, данный признак исключается, то есть лицо не предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий своих действий (бездействия). К тому же, при деянии, совершённом по неосторожности, лицо при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия. Это означает, что небрежности можно было бы избежать при условии внимательного и предусмотрительного поведения этого лица. При деянии, совершённом по легкомыслию, лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. Здесь законодатель имел в виду, что лицо при условии, что оно предвидит последствия своего действия (бездействия), рассчитывает на их устранение «само собой», либо в надежде на успешный исход при недостаточном вмешательстве. Таким образом, при квалификации преступлений по неосторожности, необходимо учитывать поведение и отношение лица к данному преступлению, именно это и предусматривается статьёй 26 Уголовного кодекса РФ.

Неосторожная форма вины существенно влияет на определение вида и срока наказания. В части 2 статьи 15 Уголовного кодекса РФ при определении категории преступлений небольшой тяжести законодатель установил один и тот же срок для умышленных и неосторожных деяний – не более трёх лет лишения свободы, а в последующих частях он разграничил сроки для умышленных деяний и для неосторожных деяний [1, с. 12]. Данное разграничение категорий между двумя формами вины вызывает немало вопросов. Так Коротеева Н.А., выделяя недостатки статьи 15 Уголовного Кодекса РФ в части разграничения категорий неосторожных преступлений между средней тяжестью и тяжкими преступлениями и сопоставления их с этими же категориями умышленных преступлений, приводит следующий пример: «За причинение смерти двум и более лицам, совершенное по неосторожности в соответствии с ч. 3 ст. 109 УК РФ максимальное наказание предусмотрено в виде лишения свободы сроком до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Данное преступление в соответствии с ч. 3 ст. 15 УК РФ относится к категории средней тяжести. При этом, совершение убийства по п. «а», ч. 2, ст. 105 УК РФ относится в соответствии с ч. 5 ст. 15 УК РФ к категории особо тяжких преступлений и наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. Последствия данных общественно опасных деяний одинаковы – смерть двух и более лиц, однако наказания за них совершенно разные» [3, с. 4]. Думаю можно согласиться с тем, что при наступлении одного и того же последствия, срок наказания при причинении смерти по неосторожности по сравнению с убийством двух и более лиц является необоснованно мягким, причём разница в виде и сроках наказания существенна. Однако, при назначении наказания, стоит учитывать и отношение виновного к совершённому преступлению, то есть субъективную сторону преступления, а именно, выяснить мотив и цель убийства, так как даже при наступлении последствий, сопоставимых с умышленными преступлениями, лицо могло и не предвидеть наступление общественно-опасных последствий своего деяния. Более того, неосторожные преступления по своей природе являются менее тяжкими, чем умышленные. И это оправдывает законодателя в установлении более мягкого наказания за неосторожные преступления, в отличие от умышленных, при условии наступления одинаковых последствий деяния.

Рассмотрим таблицы «Меры наказания за неосторожные преступления» и «Меры наказания за умышленные преступления».

*Таблица 1*

### **Меры наказания за неосторожные преступления**

Причинение смерти по неосторожности (ч. 1 ст. 109 УК РФ)	Лишение свободы на срок до двух лет
Неоказание помощи больному, повлёкшее по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 2 ст. 124 УК РФ)	Лишение свободы на срок до четырёх лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет либо без такового
Нарушение требований пожарной безопасности, повлёкшее по неосторожности смерть человека (ч. 2 ст. 219 УК РФ)	Лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет или без такового
Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлёкшее по неосторожности смерть человека (ч. 3 ст. 264 УК РФ)	Лишение свободы на срок от трёх до семи лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет
Халатность, повлёкшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека (ч. 2 ст. 293 УК РФ)	Лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет или без такового

## Меры наказания за умышленные преступления

Убийство, то есть умышленное причинение смерти человеку (ч. 1 ст. 105 УК РФ)	Лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлёкшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ)	Лишение свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового
Похищение человека, повлёкшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия (п. «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ)	Лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового
Незаконное лишение свободы, повлёкшее по неосторожности смерть человека (ч. 3 ст. 127 УК РФ)	Лишение свободы на срок от четырёх до восьми лет
Захват заложника, повлёкший по неосторожности смерть человека (ч. 3 ст. 206 УК РФ)	Лишение свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет
Террористический акт, повлёкший по неосторожности смерть человека (ч. 1 ст. 205 УК РФ)	Лишение свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет

По данным таблиц можно подтвердить вывод о том, что за неосторожные преступления законодатель предусматривает более мягкий вид наказания, нежели за умышленные преступления. Это связано, как уже упоминалось, с природой преступлений, совершённых по неосторожности и особенностей данной формы вины, обусловленных поведением и отношением виновного к совершённому преступлению.

Рассмотрим статистику зарегистрированных преступлений, совершённых на территории Российской Федерации за последние 5 лет, которые регламентируются частью 4 статьёй 111 Уголовного кодекса РФ: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего:

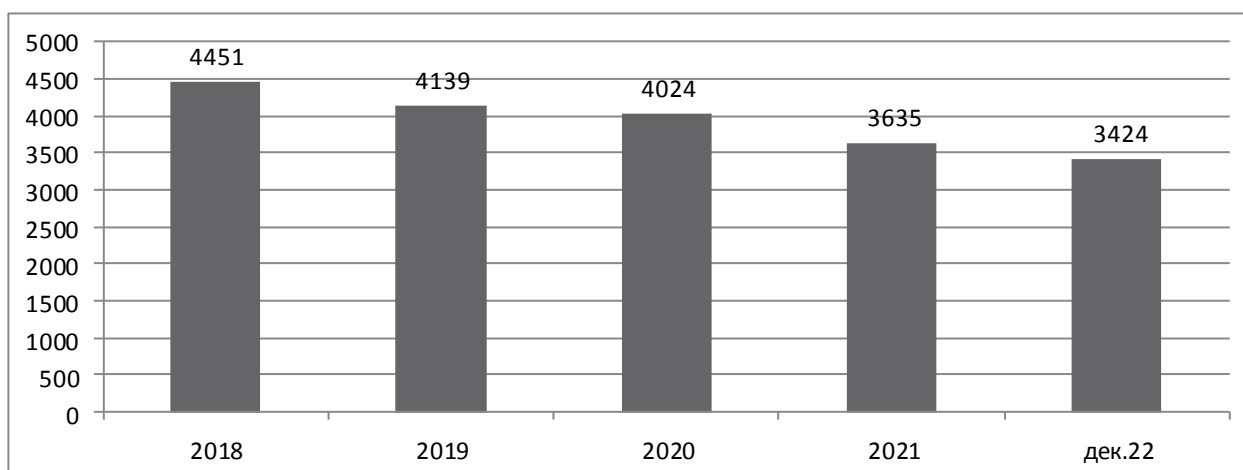


Рис. 1. Статистика зарегистрированных преступлений, которые регламентируются частью 4 статьёй 111 Уголовного кодекса РФ: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

Для сравнения приведём статистику совершённых на территории Российской Федерации за последние 5 лет и зарегистрированных убийств и покушений на убийство (ст. ст. 30, 105, 106, 107 УК РФ):

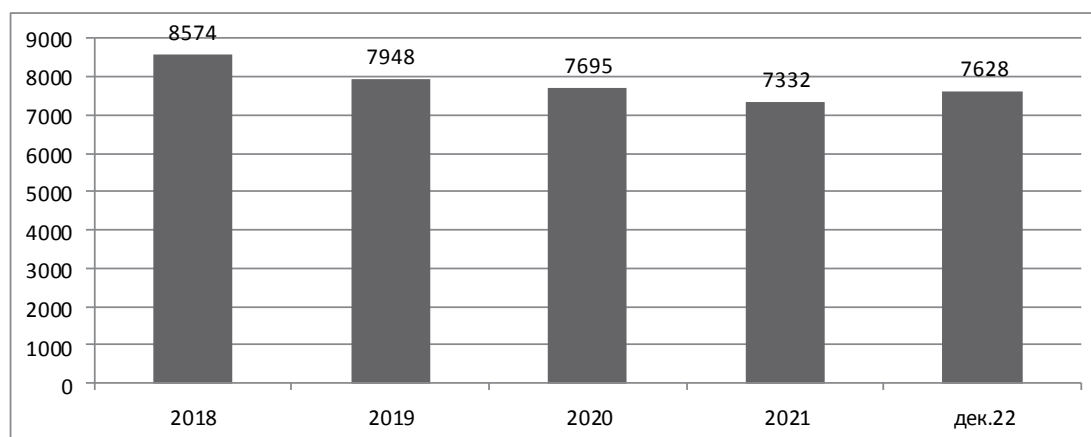


Рис. 2. Статистика зарегистрированных убийств и покушений на убийство (ст. ст. 30, 105, 106, 107 УК РФ)

Основываясь на данных из приведённых статистик, можно сделать вывод о том, что за последние пять лет по частоте совершения умышленные убийства в два раза превосходят убийства, совершённые по неосторожности.

На практике применения уголовного закона в части неосторожных преступлений нередко встречаются преступления, совершённые медицинскими работниками, в том числе хирургами и анестезиологами, в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи. Как отмечает Коротева Н.А., их привлечение к уголовной ответственности вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи может наступать по следующим статьям УК РФ: 1) ч. 2 ст. 109; 2) ч. 2 ст. 118; 3) ч. 4 ст. 122; 5) ч. 1, ч. 2 ст. 124; 6) ч.2 ст. 238 [3, с. 5]. По данным преступлениям можно привести следующий пример из судебной практики:

А, назначенная на должность врача-анестезиолога-реаниматолога палаты реанимации и интенсивной терапии хирургического отделения государственного автономного учреждения здравоохранения (далее по тексту – ГАУЗ) в соответствии с приказом главного врача, являясь должностным лицом, совершила причинение смерти другому человеку по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.

Врачом-анестезиологом-реаниматологом палаты реанимации и интенсивной терапии хирургического отделения ГАУЗ А, находившейся в операционной хирургического отделения ГАУЗ, на этапе подготовки к проведению операции проведен осмотр Б, определен риск анестезии, определена трудность введения эндотрахеальной трубки (ЭТТ) в трахею (далее по тексту – интубация трахеи). Далее, Б по указанию А медицинской сестрой анестезисткой ГАУЗ произведен вводный наркоз. Также ею внутривенно введено лекарственное средство – листенон, являющееся миорелаксантом, снижающие тонус скелетной мускулатуры с уменьшением двигательной активности вплоть до полного обездвиживания. После этого, в период с 13 часов 40 минут по 13 часов 55 минут, А проведено 6 попыток интубации трахеи Б для искусственной вентиляции легких последнего.

В 13 часов 55 минут, у Б на этапе подготовки к проведению операции, а именно интубации трахеи врачом-анестезиологом-реаниматологом палаты реанимации и интенсивной терапии хирургического отделения ГАУЗ «<данные изъяты>» А произошла остановка сердца. После этого начаты реанимационные мероприятия, проводимые в течении 30 минут, которые не имели успеха и в 14 часов 25 минут констатирована смерть Б.

Таким образом, в действиях А имеется дефект оказания медицинской помощи Б в момент анестезиологического пособия (интубация трахеи), который состоит в прямой причинно-следственной связи с неблагоприятным исходом, выразившимся в наступлении смерти Б.

При этом, А, легкомысленно относясь к исполнению своих обязанностей, предвидя возможность наступления общественно-опасных последствий своего бездействия в виде наступления смерти Б из-за неоказания ему полной и квалифицированной медицинской помощи, без достаточных к тому оснований, самонадеянно рассчитывая на предотвращение этих последствий, не выполнила в полной мере возложенные на нее должностной инструкцией, приказом Минздрава РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реанимация», клиническими рекомендациями Минздрава РФ «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре», нормативно-правовыми актами и иным федеральным законодательством задачи по оказанию медицинской помощи больному Б.

Суд приговорил А признать виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 109 УК РФ, и назначить ей наказание в виде ограничения свободы сроком на 1 (один) год [4].

С одной стороны, назначенное наказание, учитывая степень общественной опасности совершённого преступления и отношение виновной к нему, может показаться справедливым, так как в действиях А умысел не имел места, следовательно, не имело места ужесточение наказания. С другой стороны, за последнее время количество подобного рода преступлений не уменьшается, а наоборот, возрастает. Соответственно, имеет место ужесточение меры наказания за неосторожные преступления, совершённые медицинскими работниками, в том числе хирургами и анестезиологами, в целях более качественного осуществления медицинскими работниками своих должностных обязанностей и повышения ответственности за совершение своих действий.

А.И. Рарог говорит о том, что в последние годы законодатель усиливает наказуемость неосторожности, тем самым нивелируя различия в степени общественной опасности умышленной и неосторожной вины. Также он отмечает, что эта тенденция представляется не только не обоснованной, но и принципиально неприемлемой [2, с. 55]. На сегодняшний день в Уголовном кодексе РФ есть составы преступлений, в которых наказание за неосторожную смерть человека значительно превышает наказание за умышленное деяние, что не соответствует концепции гуманизации уголовного закона на современном этапе. К примеру, в пункте «б» части 2 статьи 205 Уголовного кодекса РФ законодатель установил за террористический акт, повлёкший по неосторожности смерть человека, наказание в виде лишения свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет. Однако за умышленный террористический акт, предусмотренный частью 1 статьи 205 УК, установлено наказание в виде лишения свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

В соответствии с вышеизложенным, можно предложить изменить некоторые положения в уголовном законодательстве, а именно в части квалификации неосторожных преступлений. Во-первых, ввести в законодательство наказание за причинение по неосторожности смерти двух лиц и отнести в соответствии со статьёй 15 Уголовного кодекса РФ к категории тяжких преступлений, а также отдельно определить вид и срок наказания для преступлений, повлёкших по неосторожности смерть более двух лиц и отнести их к категории особо тяжких преступлений. Во-вторых, необходимы разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, что при квалификации неосторожных преступлений необходимо учитывать мотив, цель и иные признаки субъективной стороны, поскольку они существенно влияют на дальнейшее назначение наказания виновному лицу. Таким образом, по моему мнению, благодаря этим нововведениям, вопросов и споров по поводу квалификации неосторожных преступлений и их соотношении с умышленными преступлениями станет гораздо меньше.

---

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 10 февраля 2022 г. – Москва: Проспект, 2022. – 384 с.

2. Рарог А.И. Наказуемость в уголовном праве: пределы наказуемости // Уголовное право: научно-практический журнал. – № 8. – С. 51-56.

3. Коротеева Н.А. Неосторожность как форма вины в уголовном праве Российской Федерации // КиберЛенинка [сайт]. – 2020. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neostorozhnost-kak-forma-viny-v-ugolovnom-prave-rossiyskoy-federatsii/viewer>. (дата обращения: 24.03.2023).

УДК 343.2/7

## **ВЛИЯНИЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАКТИКУ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**С.В. Толкачева**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Актуальность темы исследования: в правовой системе Российской Федерации фундаментом является Конституционный суд Российской Федерации. Нормативные законные действия отрасле-*

вого законодательства (в том числе и уголовного) формируют конституциональные определения, которые являются в определенном смысле его конкретизирующими интерпретациями. Они должны соответствовать конституционно-правовым нормам для поддержания основ правопорядка страны.

**Ключевые слова:** Конституционный суд Российской Федерации, уголовное законодательство, уголовно-правовые позиции, решение Конституционного суда, вклинение на уголовное право.

## THE IMPACT OF THE DECISIONS OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF THE RUSSIAN FEDERATION ON CRIMINAL LEGISLATION AND THE PRACTICE OF ITS APPLICATION

*Relevance of the research topic: in the legal system of the Russian Federation, the foundation is the Constitutional Court of the Russian Federation. Normative legal actions of sectoral legislation (including criminal legislation) form constitutional definitions, which are in a certain sense its concretizing interpretations. They must comply with constitutional and legal norms to maintain the foundations of the country's rule of law.*

**Keywords:** Constitutional Court of the Russian Federation, criminal legislation, criminal law positions, decision of the Constitutional Court, interference with criminal law.

Конституционный суд Российской Федерации – государственный орган, имеющий право толковать Конституцию РФ и осуществлять конституционный нормконтроль действующего законодательства посредством конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда РФ затрагивают широкий круг уголовно-правовых вопросов – от действия уголовного закона во времени до преступности и наказуемости конкретных деяний. В связи с этим необходимо выявить и обозначить влияние решений Конституционного суда на уголовное законодательство.

Представление о решениях Конституционного суда отражены в статье 6 Федерального Конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации», сущность которой заключается в обязательности исполнения его решений на всей территории Российской Федерации для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений. Решения суда не зависят от сторонних факторов и опираются только на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации [1]. Так же, решения могут иметь различные наименования в зависимости от их назначения, значимости и процедуры принятия.

Согласно статье 71 ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» наиболее важные – итоговые решения Конституционного Суда по существу любого из вопросов, перечисленных в пп. 1–4 ч. 1 ст. 3 указанного Закона именуются постановлениями. Все иные решения называются определениями, за исключением решения по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, именуемого заключением [2].

В соответствии со статьёй 79 ФКЗ, решение Конституционного суда вступает в силу немедленно после его провозглашения и не подлежит обжалованию. Решения не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

Юридическая сила постановления Конституционного Суда о признании акта неконституционным не может быть преодолена повторным принятием этого же акта. Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу. Решения судов и иных органов, основанные на актах, признанных неконституционными, не подлежат исполнению и должны быть пересмотрены в установленных федеральным законом случаях. Если признание нормативного акта неконституционным создало пробел в правовом регулировании, непосредственно применяется Конституция Российской Федерации [3].

Проанализировав положения ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» становится очевидным влияние решений Конституционного Суда на уголовное законодательство. Решения:

- являются единственными и окончательными;
- обязательны для всех органов государственной власти, в том числе власти законодательной, исполнительной и судебной, и, соответственно, для осуществляющих уголовное судопроизводство органов предварительного расследования, прокуратуры, суда;

– влияют на формирование уголовного законодательства, а также на правоприменительные практики в сфере уголовного судопроизводства;

– влекут за собой последствия нормативного характера, в ряде случаев приобретают императивное значение для разрешения конкретных уголовных дел.

Вместе с ходом формирования общества происходило развитие уголовной политики. Появление новых социально-политических вызовов требовало внимания и своевременных решений, что оказало влияние на нормы уголовного права, в связи с чем в уголовный закон вносятся корректировки, наполняющие его новым содержанием.

Изменения могли носить как комплексный характер, затрагивая значительное содержание положений уголовного законодательства, так и точечный, влияющий на определенную норму или предписание. Качество правовых предписаний не всегда может отразить те задачи, которые должны быть разрешены законодателем, что порождает отрицательный отклик правоприменителя и всех, кто сталкивается с проблемами использования уголовного законодательства.

Для разрешения проблем, связанных с определением порядка и условий применения уголовного закона, у Конституционного Суда Российской Федерации имеется ряд полномочий, которые применяются по проверке конституционности отдельных положений Уголовного Кодекса РФ по жалобам граждан и запросам судов.

В настоящее время имеется ряд решений Конституционного Суда РФ, которые имеют важное значение для уголовного закона и практики его применения.

Рассмотрим несколько случаев применения решений Конституционного Суда РФ в Уголовном законодательстве:

1. Одним из значимых для законодателя применительно к Уголовному Кодексу РФ стало Постановление КС РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-ненецкого автономного округа» [4].

Предметом рассмотрения в данном случае выступила ст. 159.4 УК РФ «Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности», предусматривающая ответственность за мошенничество, которое было связано с преднамеренным неисполнением договорных обязательств [5]. Особенность указанной нормы определялась не только обстоятельством, но мягкостью санкции в отношении основного состава мошенничества.

Конституционный Суд РФ в своем постановлении вынес два решения:

1) постановил необходимость устранения противоречий, которые связаны с правовым регулированием ответственности за названный вид мошенничества.

2) установил шестимесячный срок, в течение которого следует внести изменения в ст. 159.4 УК РФ, в ином случае положения данной статьи утратят силу.

Так как отечественный законодатель в течение установленного конституционным судом КС РФ срока не предпринял каких-либо действий по внесению изменений в вышеуказанную статью, как следствие с 11 мая 2015 года ст. 159.4 УК РФ утратила свою силу.

Федеральным законом № 325-ФЗ от 3 июля 2016 г. «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» статья 159.4 УК РФ была признана утратившей силу, что повлекло внесение изменений во все специальные нормы, связанные с мошенничеством [6]. Данные изменения предусматривали усиление санкций названных норм при наличии квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков (изменение категории специальных норм о мошенничествах, совершенных в крупном размере, и отнесении их к числу тяжких преступлений).

Законодатель не отказался от правовой регламентации ответственности за мошенничество в сфере предпринимательства. После принятия ФЗ № 323-ФЗ от 3 июля 2016 г. положения о мошенничестве в сфере предпринимательской деятельности, которые ранее были предусмотрены в ст. 159.4 УК РФ, были включены в ст. 159 УК РФ, расположившись в чч. 5–7 ст. 159 УК РФ [7].

Идея законодателя заключалась в том, что выше названная сфера требует уголовно-правовой регламентации. Однако, приведенное решение порождает некоторые проблемы. Например, без правового регулирования осталось мошенничество в сфере предпринимательства в незначительном размере. То есть, если виновный совершил мошеннические действия и причинил ущерб в размере менее 10 тысяч рублей, то он не попадает ни под уголовную, ни под административные ответственности. Стоит обратить внимание, что законодатель не скорректировал положения ст. 7.27 Кодекса Россий-

ской Федерации об административных правонарушениях, несмотря на то, что ко всем другим хищениям и специальным видам мошенничества применяются свои виды наказаний [8].

Занимателен еще и тот факт, что законодатель в один день – 3 июня 2016 года внес изменения в нормы о хищениях двумя различными федеральными законами. При этом один из них – № 323-ФЗ, исходя из названия, не должен был содержать те изменения и дополнения, которые им были внесены в ст. 158, 158.1 и 159 УК РФ, а также в ряд других, не связанных с рассматриваемой нами темой уголовно-правовых норм.

Полагаем, законодателю применительно к рассмотренному нами решению КС РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П следовало принять решение в установленные сроки (шесть месяцев) и комплексно внести одним федеральным законом изменения в уголовно-правовые нормы о хищениях чужого имущества, предусмотрев внесение соответствующих изменений не только в УК РФ и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ), но и КоАП РФ.

2. Последним из числа решений КС РФ, направленных на регулирование порядка и условий применения УК РФ, было Постановление от 24 февраля 2022 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности части седьмой статьи 53.1 Уголовного Кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Н. Егорова» [9].

Суть обращения гр. Егорова сводилась к тому, что его обращение с ходатайством о замене неотбытой им части наказания в виде лишения свободы на принудительные работы не находило своего разрешения в судах различных инстанций по причине того, что законодателем установлены ограничения в этой связи для лиц мужского пола, достигших шестидесяти лет (ч. 7 ст. 53.1 УК РФ) [10].

Признавая неконституционность названных положений, ограничивающих право гражданина на улучшение своего положения во время отбывания наказания только лишь достижением им определенного возраста, Конституционный Суд РФ отметил также, что в настоящее время в уголовном законе имеется определенная рассогласованность в альтернативных возможностях смягчения наказания некоторым категориям лиц, отбывающим наказание в виде лишения свободы. По этой причине Конституционный Суд РФ в названном выше постановлении указал на эти моменты и поручил законодателю внести надлежащие изменения в уголовный закон. До того времени, пока изменения не будут внесены, Конституционный Суд РФ фактически отменил действие правовых предписаний, предусмотренных в ч. 7 ст. 53.1 УК РФ в отношении ограниченной категории лиц.

3. Из-за влияния международного гуманизма на рубеже XX-XXI веков, Российская Федерация, стремясь присоединиться к прогрессивной социально-правовой системе посредством вхождения в Европейский совет, стала постепенно отказываться от концепта смертной казни как наказания, который противоречит гуманистическим ценностям и не выполняет функцию исправления, осужденного (стремление соблюдать фундаментальный принцип, запрещающий отнимать жизнь человека). Юридически это стремление выразилось путём введения актов Конституционного Суда РФ временного моратория на применение смертной казни. Однако, такой инструментальный подход к урегулированию одной из сложнейших и актуальных проблем современности является неверным, поскольку окончательное легитимное решение об отмене смертной казни обязана принять законодательная ветвь государственной власти. [11]

Несмотря на то, что легитимного решения об исключении из отечественной правовой системы смертной казни правомочным органом государственной власти до сих пор не принято, фактически с середины 1996 г. в юридической практике она не применяется и в Уголовном Кодексе РФ по сей день присутствуют меры наказания, которые предусматривают смертную казнь в исключительной меры наказания за совершение особо тяжких преступлений: преступника можно расстрелять за убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2 ст. 105 УК); геноцид (ст. 357 УК); посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК) сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК) либо лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Данная мера наказания не применима к несовершеннолетним, женщинам и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 60 лет.

Порядок исполнения смертной казни установлен гл. 23 УИК. Нормы о смертной казни будут исключены из действующего законодательства (или установлены за действия, совершённые во время войны либо при неизбежной угрозе войной) в случае ратификации протокола № 6.

Все решения Конституционного Суда РФ, которые были обозначены в настоящей статье, а также анализ законодательства, анализ ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» позволяют установить ряд выводов о значимости и влиянии Конституционного Суда РФ в сфере уголовного права, к числу которых относятся:

- Во-первых, следует выделить правовую позицию по совокупности правовых вопросов Конституционный Судебный процесс создает в ходе реализации судопроизводства
- Его правовые акты выступают в виде внешних выражений сущности норм уголовного права.
- Кроме того содействует формированию тенденции совершенствования уголовного права на территории государства и непрерывно стимулирует данный процесс.
- Конституционный Суд создает основания для стандартизированного восприятия норм уголовного и уголовного права.
- В его решениях обозначается комплекс мер, способствующих надлежащей деятельности всех субъектов права.

Необходимо отметить важность обобщения и изучения практики по решениям Конституционного Суда, в том числе в сфере применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, осуществляемого со стороны самого Конституционного Суда РФ на общем, а также локальном уровне, ведь его деятельность в целом обозначает вектор развития существующих правовых основ уголовно-законодательства.

Конституционный Суд РФ ограничен в своем праве принимать решения по отношению к уголовному закону, но его решения важны для сохранения системности уголовно-правовых предписаний, которые исключали бы правовую рассогласованность норм.

Законодателю следует более оперативно реагировать на правовые предписания Конституционного Суда РФ. Вносимые изменения в связи с решениями Конституционного Суда РФ следует принимать системно, корректируя не только отдельные правовые нормы, а группу (несколько) правовых предписаний, поскольку в противном случае это создаст условия для новых жалоб граждан и запросов федеральных судов, а также хаос в следственной судебной практике, которые будут получать свое разрешение по итогам работы Конституционного Суда РФ.

---

1. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ статья 6 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года. Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/) (дата обращения: 15.02.2023)

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ статья 71 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года. Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/8adac43bd4db5a1277cc430093681dce360626af/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/8adac43bd4db5a1277cc430093681dce360626af/) (дата обращения 15.02.2023)

3. О Конституционном Суде Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ статья 79 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) // Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года. Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/2c98ffa82f9ebf55b6903952db15f773d11403ee/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/2c98ffa82f9ebf55b6903952db15f773d11403ee/) (дата обращения 15.02.2023)

4. По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа: Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.2014 № 32-П. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_134843/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134843/) (дата обращения 25.02.2023)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/8012ecdff64b7c9cfd62e90d7f55f9b5b7b72b755/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/8012ecdff64b7c9cfd62e90d7f55f9b5b7b72b755/) (дата обращения 25.02.2023)

6. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 325-ФЗ (последняя редакция). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200714/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200714/) (дата обращения 26.02.2023)

7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения 26.02.2023)

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/412ce6914fb424f026e8cd400b1232288835797d/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/412ce6914fb424f026e8cd400b1232288835797d/) (дата обращения 27.02.2023)

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.2022 N 8-П "По делу о проверке конституционности части седьмой статьи 53.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Н. Егорова". – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_410364/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410364/) (дата обращения 27.02.2023)



10. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/fbf561e8e76ded47846e0b625229d7933bbcc93a/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/fbf561e8e76ded47846e0b625229d7933bbcc93a/) (дата обращения 28.02.2023)

11. Лиханова И.И., Лаврентьева Т.С. Проблема смертной казни: исторический аспект и современность // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2012. – Т. 15, № 2. – С. 107–112 (дата обращения 27.02.2023)

УДК 343.852

## ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ: КОМПАРАТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ И КАЗАХСТАНА

**А.С. Халак**

бакалавр

**М.Е. Омеляненко**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье рассмотрены различные виды принудительных мер воспитательного воздействия, такие как предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причинённый вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Автор указывает на то, что в России и Казахстане существует значительное количество общих положений в законодательстве об использовании принудительных мер. Тем не менее, имеются и отличия, связанные с особенностями правовых систем и традиций каждой страны.*

**Ключевые слова:** *принудительные меры, воспитательное воздействие, компаративное исследование, законодательство, Россия, Казахстан, сходства, различия, лишение свободы, исправительные учреждения, административные санкции, принципы применения, права граждан, гуманная политика, реформы, международные стандарты, права человека.*

## COMPULSORY MEASURES OF EDUCATIONAL INFLUENCE: A COMPARATIVE STUDY OF THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION AND KAZAKHSTAN

*The article discusses various types of compulsory measures of educational influence, such as warning, transfer under the supervision of parents, imposing the obligation to make amends for the harm caused, limiting leisure and establishing special requirements for the behavior of a minor. The author points out that in Russia and Kazakhstan there are a significant number of general provisions in the legislation on the use of coercive measures. However, there are also differences related to the peculiarities of the legal systems and traditions of each country.*

**Keywords:** *coercive measures, educational impact, comparative research, legislation, Russia, Kazakhstan, similarities, differences, imprisonment, correctional institutions, administrative sanctions, application principles, citizens' rights, humane policy, reforms, international standards, human rights.*

Принудительные меры воспитательного воздействия – важный инструмент противодействия подростковой преступности, который позволяет скорректировать противоправное поведение несовершеннолетних, не используя карательные начала наказания. Уголовно-правовые нормы в части указанных мер представляются несовершенновыми, законодатель не уделил им достаточного внимания, придав им второстепенный характер относительно института наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия – вопрос, который всегда вызывает споры среди общественности и законодателей. В данной статье мы рассмотрим законодательные акты, регулирующие принудительные меры воспитательного воздействия в России и Казахстане, а также проведем компаративный анализ этих актов, для определения возможной рецепции норм права.

Уголовное законодательство Российской Федерации и Республики Казахстан предусматривает возможность применения к несовершеннолетним лица, совершившим противоправные деяния альтернативных наказанию мер воспитательного воздействия. Этому институту посвящены положения ст. 90-92 УК РФ [7] и ст. 83-85 УК Казахстана [6].

Основанием для применения принудительных мер воспитательного воздействия по законодательству РФ является совершение несовершеннолетним преступления небольшой или средней тяжести и установление судом факта возможности его исправления без назначения наказания. При этом недостатком данной формулировки является широкая свобода правоприменителя и отсутствие четких критериев назначения мер воспитательного воздействия, кроме как категории преступления. В этой связи усматривается необходимость в детализации данной нормы, установлении дополнительных условий для применения мер воспитательного воздействия. Так в ст. 83 УК Казахстана, помимо категории преступления одним из оснований является совершение уголовного проступка или преступления впервые.

При этом, рассматривая вопрос о категории преступлений, стоит отметить, что УК РФ предусматривает возможность назначения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим тяжкие преступления, но ограничивая выбор правоприменителя только лишь одним видом – помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа [3, с. 57]. В тоже время положения Республики Казахстан допускают применение всего перечня иных мер уголовно-правового воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Данной обстоятельство на наш взгляд в полной мере соответствует принципу гуманизма и основной цели уголовного законодательства – исправления лица. В данном случае более важным является устранение причин и мотивов совершения преступления несовершеннолетним, а не его наказание, поскольку в этом возрасте большое влияние на поведение подростка оказывает обстановка и его окружение. Изменив их изменится и его поведение, а это возможно и при применении принудительных мер воспитательного воздействия [1].

Как в законодательстве РФ, так и в Республике Казахстан определен перечень преступлений, за совершение которых освобождение от уголовной ответственности с назначением принудительных мер воспитательного воздействия недопустимо. Однако, Казахстан в данном случае ограничился только лишь указанием на вредные последствия совершения преступления в виде причинения смерти или тяжкого вреда здоровью. В этом случае наше отечественное законодательство является более логичным, поскольку повышающим общественную опасность преступлений несовершеннолетних являются факты совершения их в составе преступной группы, преступления экстремистской и террористической направленности, иные насильственные преступления, а также использование оружия при их совершении. Данные квалифицированные признаки преступлений свидетельствуют о факте вовлечения подростков в организованную преступную деятельность и требует применения более жестких мер.

При анализе видов принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в РФ и Республике Казахстан необходимо отметить, что ряд положений являются идентичными.

Такие виды мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних как:

- 1) предупреждение;
  - 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
  - 3) возложение обязанности загладить причиненный вред;
  - 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- полностью повторяют друг друга в ст. 90-91 УК РФ и ст. 84-85 УК Казахстан, отличны только сроки на период которых могут быть назначены передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа и ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Согласно ч. 3 ст. 90 УК РФ указанные меры устанавливаются продолжительностью от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет – при совершении преступления средней тяжести. Исходя из ч. 10 ст. 85 УК Казахстана их продолжительность возможна до 6 месяцев при совершении уголовного проступка, от 6 месяцев до 1 года при совершении преступления небольшой тяжести, от 1 года до 2 лет при совершении преступления средней тяжести и от 2 до 3 лет при совершении тяжкого преступления.

Впрочем, такая продолжительность выглядит необоснованно длительной, поскольку может превышать максимальные сроки наказания для несовершеннолетних. Например, такой вид наказания,

как исправительные работы, назначается сроком до одного года, а ограничение свободы, сходное с мерой в виде ограничения досуга, – на срок до двух лет.

Фактически возложение на несовершеннолетнего внешне схожих с наказанием ограничений в качестве альтернативы ответственности или наказанию потенциально может превышать по сроку максимальный срок наказания, что не является верным.

Также в качестве недостатков вышеперечисленных положений можно выделить:

При передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа не установлена необходимость получения согласия данных лиц (в частности в большей степени это актуально для родителей, опекунов и попечителей, поскольку для государственных органов это является их обязанностью), а также ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Необходимо отметить, что такое возложение обязанности по воспитанию и контролю за ребенком уже закреплено Конституцией РФ (ч. 2 ст. 38) и Семейным кодексом РФ (ст. 63), то есть вышеуказанная мера не выводит взаимоотношения между родителями или же лицами, их заменяющими, и самими несовершеннолетними за рамки семейно-правовых, в связи с чем на наш взгляд является избыточной [2, с. 86-87].

Отсутствие возможности по решению суда наложить дополнительные требования и ограничений по отношению к уже назначенной принудительной мере воспитательного воздействия в виде ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего или наоборот их смягчения, как ужесточающая или поощрительная мера в отношении несовершеннолетнего, в случае надлежащего исполнения или неисполнения предусмотренных судом мер воспитательного воздействия в течение установленного срока. Разумным также было бы предоставить судам в порядке проводимого ими судебного контроля право заменить ранее назначенную принудительную меру воспитательного воздействия на более мягкую или строгую для возможной корректировки поведения несовершеннолетнего.

Вместе с тем, необходимо отметить фактическое отсутствие единой системы контроля за исполнением принудительных мер воспитательного воздействия. Анализ судебной практики говорит о том, что, применяя принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего, суды возлагают осуществление контроля за такой мерой разным органам и лицам: комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав; подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и даже родителям несовершеннолетних. В отдельных случаях определенным органом, которому поручается данный контроль, не отражается, органы правосудия ограничиваются формальным указанием на специализированный государственный орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Помимо перечисленных мер воспитательного воздействия ст. 92 УК РФ предусмотрена альтернатива лишению свободы в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Уголовно-правовые нормы Республики Казахстан регламентируют схожий институт, обозначенный как помещение в организацию образования с особым режимом содержания, отличны только сроки назначения в РФ он равен 3 годам, в РК – 2 годам. Отличительной особенностью законодательства Казахстана является указание на возможность сокращения или продления данной меры уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних по решению суда. В Российской Федерации аналогичная компетенция также предоставлена суду, но она закреплена в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», что является ошибочным, поскольку находится вне положений уголовного законодательства, единственным источником которого является Уголовный кодекс.

Вместе с тем исходя из содержания положений указанного закона следует, что в указанные учреждения также могут помещаться несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность или достигнув возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими [5, с. 206]. На этом основании следует дополнить положение ст. 21 УК РФ, указав, что к данной группе несовершеннолетних применяются принудительные меры воспитательного воздействия.

Несмотря на то, что в ст. 85 УК Казахстана не содержит в себе указание на необходимость обоснования цели назначения данной меры государственного принуждения, но исходя из Постановления Верховного суда Республики Казахстан № 6 от 11.04.2002 и анализа судебной практики указанной обстоятельство резюмируется.

В качестве примера можно привести приговор Ауэзовского районного суда г. Алматы вынесенного в отношении несовершеннолетнего Д. признанного виновным в совершении преступления, предусмотренного п. “а” ч. 2 ст. 257 УК РК, но на основании статей 81-83 УК Республики Казахстан освобожденного от наказания. Ему назначены принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор спецшколы-интерната г. Алматы, а также ограничен досуг Д. Освобождая от наказания, суд учитывал обстоятельства по делу, характер совершенного преступления, личность подсудимого: Д. является несовершеннолетним, воспитывается в неполной семье, у него с детства заболевание ДЦП, являлся инвалидом второй группы. Учитывая положительную характеристику и ходатайства с места жительства и учебы, а также первую судимость, суд посчитал возможным исправление Д. без применения мер уголовного наказания, признав его нуждающимся в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода, в соответствии со статьями 81-83 УК Республики Казахстан к нему были применены принудительные меры воспитательного воздействия.

Помимо вышеперечисленных мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних в ст. 84 УК РК указаны дополнительно: возложение обязательства принести извинения потерпевшему и установление пробационного контроля

Относительно возложения обязательства принести извинения потерпевшему данная мера сопоставима с возложением обязанности загладить причиненный вред, только с точки зрения не материального, а психологического удовлетворения интересов потерпевшего. В связи с чем эти две меры могут быть объединены и обозначены как примирение с потерпевшим.

Заключительным положением мер воспитательного воздействия является пробационный контроль. Введение указанного института только планируется в РФ, тогда как в Республике Казахстан он начал действовать еще в 2016 году.

Пробация предусматривает необходимость соблюдения определенных условий, при которых данный институт может быть применим: отсутствие новых преступлений и выполнение обязанностей, указанных судом в своем решении (приговоре, постановлении); прохождение соответствующего курса лечения (от алкоголизма, наркомании, игромании); прохождение профессионального обучения; непосещение запрещенных судом мест; возмещение ущерба, причиненного противоправным поведением; сообщение суду о любом изменении места жительства, учебы и работы; явка по вызову сотрудника службы пробации [8, С. 193]. При соблюдении этих условий несовершеннолетний, совершивший противоправные действия, освобождается от уголовной ответственности и наказания за совершенное им преступление. Содержание пробации заключается в том, что на осужденного в целях его последующей реабилитации накладываются ограничения и обязанности, осуществляемые им под надзором сотрудников службы пробации. Здесь мы наблюдаем сходство с рассматриваемым нами ранее институтом принудительных мер воспитательного характера, когда суд возлагает определенные ограничения и обязанности, исполняемые под контролем специализированного органа.

Опыт зарубежного института апробации, действующий более около 7 лет, показал его эффективность в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних и недопущения формирования криминальной активности личности, что в целом способствует снижению роста уровня преступности. Данный подход не требует внесения кардинальных изменений в уже устоявшуюся отечественную систему предупреждения преступности несовершеннолетних и поэтому является для государства экономически выгодным [4].

В заключение, можно сказать, что принудительные меры воспитательного воздействия являются необходимым инструментом воспитания подростков. Результаты компаративного исследования законодательства РФ и Казахстана в этой области могут повлиять на совершенствование системы воспитательных мер, применяемых к несовершеннолетним. В целом, вопрос принудительных мер воспитательного воздействия является сложным и многогранным, требующим комплексного подхода и высокой ответственности как со стороны законодателя, так и лиц, включенных в процесс исправления поведения несовершеннолетних.

---

1. Жадан В.Н. Уголовно-правовые проблемы возраста как отличительной черты несовершеннолетних, выступающих субъектами преступлений / В.Н. Жаан // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – № 1 (22). – Текст: электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-pravovye-problemy-vozrasta-kak-otlichitelnoy-cherty-nesovershennoletnih-vystupayuschih-subektami-prestupleniy> (дата обращения 30.03.2023).

2. Корнеев С.А. Принудительные меры воспитательного воздействия в системе мер государственного принуждения // Алтайский юридический вестник. – 2022. – № 1 (37). – С. 84-88.

3. Новикова Е.А., Леонова К.И. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: вопросы теории и практики // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. – 2021. – № 2. – С. 55-60.

4. О пробации. Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 38-VI ЗРК. – Текст: электронный // Ваш гид в законодательстве Казахстана. – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000038> (дата обращения 30.03.2023)

5. Тюрина И.Н. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. – № 3. – С. 204-208.

6. Уголовный Кодекс Республики Казахстан. Действующий с изменениями и дополнениями. 27.03.2023 – Текст: электронный // Ваш гид в законодательстве Казахстана. – URL: [https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovnyj\\_kodeks/84.htm](https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovnyj_kodeks/84.htm) (дата обращения 30.03.2023)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 15.03.2023).

8. Филипец О.Б. Мониторинг законодательства республики Казахстан о правовой природе принудительных мер воспитательного воздействия // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2022. – № 3 (70). – С. 189–195.

УДК 343.1

## СУД ПРИСЯЖНЫХ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

**Е.Э. Ярцева**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Актуальность темы исследования: Вопросы, регулируемые Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации и связанные с организацией института присяжных заседателей в Российской Федерации являются одними из наиболее обсуждаемых и важных. С одной стороны, присяжные заседатели являются гарантом «народной справедливости», но с другой, данная коллегия недостаточно профессиональна и опытна в рассмотрении уголовных дел.*

**Ключевые слова:** присяжные заседатели, уголовный процесс, уголовно-процессуальный кодекс РФ, коллегия присяжных, суд присяжных, вердикт.

## POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS OF THE EXISTENCE OF A JURY IN THE RUSSIAN FEDERATION

*Relevance of the research topic: Issues regulated by the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation and related to the organization of the institution of jurors in the Russian Federation are among the most discussed and important. On the one hand, jurors are the guarantor of "people's justice", but on the other hand, this board is not professional enough and experienced in considering criminal cases.*

**Keywords:** jurors, criminal process, Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, jury, jury trial, verdict.

Суд присяжных – это форма уголовного судопроизводства, при которой коллегия присяжных (граждане без юридического образования, отобранные по случайной методике) решает вопросы факта преступления (было ли оно совершено), виновности подсудимого и возможности снисхождения для него. На основе принятого ими вердикта судьи определяют степень вины подсудимого и назначают наказание.

Согласно ч. 4 ст. 123 Конституции РФ судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом [1].

В соответствии со ст. 30 УПК РФ принимать участие в рассмотрении уголовного дела могут: судья верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда и коллегия из восьми присяжных заседателей – по ходатайству обвиняемого уголовные дела о преступлениях, указанных в п. 1 ч. 3 ст. 31 настоящего Кодекса (за исключением уголовных дел о преступлениях, предусмотренных статьями 131 частью пятой, 132 частью пятой, 134 частью шестой, 212 частью первой, 275, 275.1, 276, 278, 279, 280.2, 281 – 281.3 УК РФ) или судья районного суда, гарнизонного военного суда и коллегия из шести присяжных заседателей – по ходатайству обвиняемого уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 105 частью второй, 228.1 частью пятой, 229.1 частью четвертой, 277, 295, 317 и 357 УК РФ, по которым в качестве наиболее строгого вида наказания не могут быть назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь в соответствии с положениями ч. 4 ст. 66 и ч. 4 ст. 78 УК РФ, уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ст. 105 ч. 1 и ст. 111 ч. 4 УК РФ (за исключением уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет) [2].

Суд с присяжными заседателями можно условно разделить на два этапа. В первом этапе участвуют присяжные заседатели и вынося вердикт дают ответ на фактический вопрос о подтверждении или опровержении вины подсудимого в совершенном преступлении. Во втором этапе, происходящем без участия присяжных заседателей, судья выносит приговор на основании вердикта присяжных, с соблюдением процессуальных норм.

Рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей осуществляется в общем порядке с учётом особенностей, предусмотренных гл. 42 УПК РФ. Подготовка дела к судебному разбирательству осуществляется в порядке предварительного слушания. В решении судьи о назначении судебного заседания должно быть определено количество кандидатов в присяжные заседатели (не менее 20), а также указано, в открытом или закрытом судебном заседании будет слушаться уголовное дело.

В статье 328 УПК РФ определяется порядок формирования коллегии присяжных заседателей. После проведения подготовительной части судебного заседания в закрытом судебном заседании производится отбор присяжных. Председательствующий произносит перед кандидатами в присяжные заседатели краткое вступительное слово, в котором сообщает о том, какое дело подлежит рассмотрению, каковы задачи присяжных и условия их участия в рассмотрении дела. Он выясняет у присяжных заседателей их информированность об обстоятельствах дела и в случае получения сведений об осведомлённости кого-либо из кандидатов в присяжные заседатели, решает вопрос об освобождении его от участия в деле [3].

Сейчас между учёными, гражданами и практикующими юристами все чаще возникают разногласия: является ли участие общественности в отправлении правосудия гарантом справедливости и объективности.

В. К. Случевский считал: «Суд присяжных торжествует и молниеносно распространяется по Европе, но спор о его достоинствах и недостатках актуален по сей день. Известные, обладающие достаточным опытом процессуалисты группируются в отношении данного вопроса в две противостоящие стороны: защитников и противников коллегии присяжных» [4, с. 215].

Сторонники института присяжных заседателей приводят ряд аргументов, подтверждающих его необходимость. Во-первых, наличие двух коллегий в суде способствует более верному вынесению решения. Во-вторых, независимость присяжных заседателей не позволяет профессиональному судье злоупотреблять своими полномочиями и снижает риск вынесения неверного решения. В-третьих, присяжные заседатели более объективны в вынесении вердикта, чем суд, так как у граждан нет профессиональной заинтересованности в статистических и отчётных данных. В-четвертых, суд с присяжными заседателями стимулирует состязательность процесса, так как роль обвинения и защиты увеличивается, следовательно меньше возможностей уклониться от исполнения процессуальных обязанностей у защитника и государственного обвинителя.

Ещё одним аргументом сторонников данного правового института является то, что с течением многолетней практики у профессиональных судей вырабатывается одностороннее мышление, предвзятое отношение к подсудимому. Так, Д. Г. Тальберг утверждал: «участие простых граждан в суде предохраняет судей от односторонности в их профессиональной деятельности» [5].

И.Я. Фойницкий считал: «Институт присяжных заседателей был введён в России не как вынужденная мера, и не как уступка правительства в просьбе народа участия в правосудии, а как добровольная реформа прежнего, устаревшего механизма осуществления правосудия» [6].

С.Н. Зарудный обосновал необходимость создания суда присяжных заседателей как формирования доверия народа к правосудию. «Доверие обеспечивает спокойное существование страны и народа» [7].

А.С. Сидоров полагает, что, если российская правовая система откажется от подобного участия граждан в осуществлении правосудия, непрозрачность и закрытость досудебного и судебного производства по уголовным делам, а также незначительное количество оправданий приведут к тому, что граждане не будут доверять официальному правосудию и эту тенденцию, несмотря на все попытки, преодолеть не получится [8].

Противники наличия присяжных заседателей в суде выделяют ряд причин, обосновывающих данное мнение. Во-первых, при участии присяжных заседателей присутствие судьи как профессионала не в полной мере выражена, так как объективное и беспристрастное рассмотрение дела – гарант качества правосудия. Во-вторых, присяжные заседали поддаются голосу чувств, особенно чувству сострадания, что может способствовать вынесению неправильно вердикта. В-третьих, вердикты, которые выносят присяжные заседатели не являются полностью объективными, так как они основаны на жизненном опыте и собственном мировоззрении присяжных заседателей, а иногда и на настроении и предубеждении. В-четвёртых, российская правовая система, в частности, уголовное судопроизводство, неприспособленна к такой модели суда присяжных, которая сегодня закреплена в Уголовно-процессуальном кодексе РФ.

А.В. Мелехин убежден в том, что наш народ не готов к тому, чтобы справедливо решать вопрос о виновности или невиновности человека, поскольку у общества нет правовых традиций, отсутствуют общепризнанные нравственные критерии [9, с. 292].

По мнению В.М. Быкова, основное юридическое несовершенство суда с участием присяжных заседателей заключается в серьезном ограничении их прав. При формировании коллегии присяжных заседателей, председательствующий судья в судебном заседании обязан сообщить присяжным не слишком много сведений о рассматриваемом деле. По закону, подготовки к участию в судебном процессе они не проводят, с материалами уголовного дела их не знакомят, и даже копию обвинительного заключения перед началом судебного процесса не получают. Присяжные заседатели весь ход судебного процесса должны воспринимать на слух. При отсутствии правовых знаний и опыта участия в судебных процессах, получить адекватное представление об обстоятельствах рассматриваемого уголовного дела для них затруднительно [10, с. 108-116].

Согласно статистике 2022 г. количество дел, рассматриваемых судом присяжных продолжает расти. Так, за 2022 г. с участием присяжных были рассмотрены 1096 уголовных дел в отношении 1385 человек, что в 2 раза больше, чем в 2020 г. Впервые, с момента возрождения в России суда присяжных (16 июля 1993 г.), он переступил планку в 1000 дел в год. Помимо этого, стабильно высоким остаётся процент оправданий в суде присяжных – в первой половине 2022 г. были оправданы 27% (379) подсудимых. Однако, как и в предыдущие годы, наблюдается устойчивая тенденция к отмене таких оправдательных договоров. По данным статистики 2022 г. в апелляции были отменены оправдательные приговоры в отношении 227 человек (16%) и обвинительные приговоры – 132 человек (9%) [11].

Присяжные в России рассмотрели немало громких уголовных дел. Среди них, например, дело «приморских партизанов». По требованию их защитников, дело рассматривалось в Приморском краевом суде с участием присяжных заседателей. В 2010 году шесть граждан РФ обвинялись в убийствах, бандитизме, посягательствах на жизнь сотрудников правоохранительных органов, незаконном обороте и хищении оружия, кражах и разбоях. В феврале 2014 года присяжные признали подсудимых виновными по большинству вменяемых им преступлений и все из них получили длительные сроки заключения: от 8 лет колонии до пожизненного лишения свободы. В мае 2015 года Верховный суд России смягчил приговор четырём осуждённым, а в отношении двух других приговор был и вовсе отменен. Еще через год в Приморском краевом суде началось повторное рассмотрение уголовного дела, присяжные заседатели вынесли вердикт, по которому вина четверых подсудимых снова была подтверждена. Однако прокуратура Приморского края обжаловала оправдательный приговор, и в конце декабря 2016 года Верховный суд направил дело на еще одно рассмотрение. Очередную коллегию присяжных заседателей отбирали несколько месяцев, в результате все шестеро подсудимых были осуждены и получили длительные сроки заключения [12].

Таким образом, стоит отметить, что, с одной стороны, суд присяжных является наиболее демократичной формой осуществления правосудия, которая направлена на реализацию принципа справедливости. А с другой стороны, он в условиях нынешнего состояния судебной системы и общества не оправдывает возложенных на него надежд. Для того, чтобы решить существующие проблемы, требуется совершенствование как самой системы судопроизводства, так и повышения уровня правосознания и правовой культуры населения в целом.

- 
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
  2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
  3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
  4. Случевский В.К. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Ч. I: Судостроительство / под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – Москва, 2008.
  5. Аманулина А.Ф., Муратова Н.Г. Исторические аспекты становления судебного контроля при исполнении приговора в России. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-aspekty-stanovleniya-sudebnogo-kontrolya-pri-ispolnenii-prigovora-v-rossii>
  6. Выступление д.ю.н., проф. П. А. Лупинской на конференции 2002 г. "Фойницкий о высоком политическом значении уголовного судопроизводства" – URL: <http://jurytrial.ru/library/item/618>
  7. Илюхин А.В. «Правовая мысль Д.А. Ровинского, СИ. Зарудного и Н. А. Буцковского о суде присяжных как его концептуальная основа в Российской Империи». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-mysl-d-a-rovinskogo-s-i-zarudnogo-i-n-a-butskovskogo-o-sude-prisyazhnyh-kak-ego-kontseptualnaya-osnova-v-rossiyskoj-imperii>
  8. Краевой суд г. Хабаровска. – URL : <https://www.kraevoy.hbr/> (дата обращения: 10.05.2021).
  9. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций. – Москва: Консультант плюс, 2012.
  10. Быков В.М. Новый закон о суде с участием присяжных заседателей: критические заметки // Право: история и современность. 2018. No1
  11. Насонов С. Суд присяжных в России: итоги прошлого года и прогноз на 2023 г. // Адвокатская газета. – URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/sud-prisyazhnykh-v-rossii-itogi-proshlogo-goda-i-prognoz-na-2023-g/>
  12. Адвокатская палата города Москвы «Суд улицы». – URL: <https://www.advokatymoscow.ru/press/smi/6469/>



УДК 346.12

## О ПОДЗАКОННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОР НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ И В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РОССИИ

**В.М. Блохина**

бакалавр

**М.В. Ниязова**

канд. экон. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В статье проводится формально-юридический анализ подзаконных нормативно-правовых актов в сфере создания и функционирования территорий опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке и в Арктической зоне России. Рассмотрены подзаконные нормативно-правовые акты в разных сферах правового регулирования. Основными направлениями регулирования стали установление мер поддержки предпринимательской деятельности в таможенной и финансовой сферах, административных преференциях и землепользовании.*

**Ключевые слова:** *территории опережающего социально-экономического развития, резиденты, Дальний Восток, Арктическая зона России, подзаконные нормативно-правовые акты*

## THE BY-LAW REGULATION OF THE ASEZ IN THE FAR EAST AND ARCTIC ZONE OF RUSSIA

*The article conducts a formal and legal analysis of by-law regulation in the establishing and functioning of Advanced Special Economic Zone in the Far East and Arctic zone of Russia. The paper considers the by-laws in different areas of regulation. The main areas of by-law are about of the setting measures to support business activities in the customs, financial, and administrative preferences, land use.*

**Keywords:** *advanced special economic zone, резиденты, the Far East, the Arctic Zone of Russia, by-law regulation.*

Базирование общественных отношений на соответствующих нормах права и есть самая адекватная форма экономических отношений [4]. Нормативно-правовое обеспечение хозяйственной деятельности, социальной политики, в целом жизни конкретного человека, района или области является важной задачей государства, особенно потому, что нормативно-правовая база, принятая в масштабах страны, порой, не всегда подходит для конкретной территории, особенно для территории Крайнего Севера. Для ускорения социально-экономического развития и повышения качества жизни населения государство создало на Дальнем Востоке России 18 территорий опережающего социально-экономического развития (далее – ТОР), в Арктической зоне создана ТОР – «Столица Арктики». В связи с этим, правотворческий процесс в сфере регулирования ТОР не стоит на месте. За период их существования было издано более 40 федеральных законов. На их основе и во исполнение принято множество подзаконных нормативно-правовых актов, которые устанавливают меры государственной поддержки предпринимательской деятельности, обеспечивают стабильность и конкурентность условий ведения бизнеса на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации. Научное сообщество проявляет особый интерес к изучению результатов реализации государственной политики в Дальневосточном макрорегионе (например, А.Г. Аганбегян [1], Р.В. Гулидов [2], А.Г. Исаев [3], П.А. Минакир [5], М.В. Фомин [6] и др.). Однако работы преимущественно посвящены социально-экономическим последствиям деятельности преференциального режима и практически отсутствуют правовые исследования совершенствования их деятельности. Поэтому представляют научный интерес формально-юридический анализ подзаконного правотворчества в сфере правового регулирования

ТОР на Дальнем Востоке и в Арктической зоне России и выявление особенностей (тенденций) его развития.

Итак, исследование показало, что в развитие федерального закона от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [7] (далее – Закон № 473-ФЗ) с 2014 г. принято около 50 подзаконных нормативно-правовых актов в таких направлениях как: таможенная, финансовая сферы. Кроме того, существует комплекс нормативно-правовых актов, закрепляющих административно-правовой режим в ТОР. В отдельных направлениях государственной поддержки (например, в сфере налоговых льгот) не используется подзаконное правотворчество, поскольку все правила в этой сфере могут закрепляться только на уровне федеральных законов.

В 2015–2016 гг. принято наибольшее число подзаконных нормативно-правовых актов, в том числе в финансовой сфере – более 10, в таможенной сфере – более 3, административные преференции установлены более чем в 15 подзаконных нормативно-правовых актах.

По уровню правового регулирования подзаконного нормативного акта следует выделить: принятые на федеральном уровне, на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. На федеральном уровне, большое значение имеют указы Президента Российской Федерации, так как именно он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Самыми многочисленными подзаконными нормативно-правовыми актами в данной сфере являются акты Правительства России. Имеют немаловажное значение в данной сфере акты Минвостокразвития России.

Далее остановимся на анализе основных направлений регулирования на примере отдельных подзаконных нормативно-правовых актов.

**Создание и прекращение существования территорий.** После наделения Правительства России полномочиями по созданию ТОР, в июне 2015 г. данным федеральным исполнительным органом было издано сразу несколько документов. Так, были созданы ТОР «Комсомольск», ТОР «Хабаровск» ТОР «Надеждинская». Тем самым, первые ТОР появились на территории Хабаровского и Приморского края. В последующем, на Дальнем было создано еще 16 ТОР. В 2020 г. создана ТОР «Столица Арктики». Наибольшая концентрация ТОР и зарегистрированных резидентов – в Приморском крае. Сегодня в регионе функционирует 4 территории с названным статусом – «Нефтехимический», «Михайловский», «Надеждинская», «Большой камень».

Для каждой ТОР Правительство России устанавливает перечень видов экономической деятельности, на которые распространяется особый правовой режим, положение о применении процедуры свободной таможенной зоны. Так, постановлением Правительства России [8] определен особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности резидентами на созданной ТОР «Бурятия»: минимальный объем инвестиций в рамках реализации инвестиционного проекта установлен в размере 500 000 рублей; финансовое обеспечение мероприятий осуществляется за счет средств федерального бюджета; применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны.

**Управление.** В сфере управления ТОР на первом этапе были изданы в феврале и марте 2015 г. приказ Минвостокразвития России [9] и постановление Правительства России [10], определяющие механизм создания наблюдательного совета и федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций в области создания ТОР. Таким уполномоченным федеральным органом было определено Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики. Следующим этапом стало создание управляющей компании, осуществляющей функции по управлению ТОР. В апреле 2015 г. на основании постановления Правительства России [11], такой стало акционерное общество «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики», по факту исполняющее распоряжения, поступающие от уполномоченного органа. Так сформировалась система управления ТОР на Дальнем Востоке и Арктической зоны России.

**Правовое положение резидентов.** Помимо Закона № 473-ФЗ, правовой статус резидента ТОР определяет соглашение об осуществлении деятельности на такой территории. Его форма и существенные условия определены в феврале 2020 г. постановлением Правительства России [12]. Ранее эти вопросы были урегулированы приказом Минвостокразвития России [13].

**Таможенный режим.** Возможность применения процедуры свободной таможенной зоны в ТОР является одним из главных преимуществ для резидентов данной территории. Правовые основы данного института определяются федеральным законодательством. Подзаконные акты регулируют процедурные и организационные вопросы взаимодействия резидентов ТОР с таможенными органами. Так, особый порядок и технологии осуществления таможенных операций установлены в августе

2016 г. приказом Минфина России [14]. В октябре 2015 г. приказом ФТС России [15] определены требования к составу и обустройству объектов таможенной инфраструктуры и места их расположения на участках ТОР. Стоит отметить, что в требованиях к обустройству не определен круг лиц, ответственных за такое обустройство, в связи с чем можно сделать вывод, что создание и обустройство зоны таможенного контроля должно осуществляться за собственный счет резидентов ТОР.

**Земельно-правовой режим.** В сфере установленного земельно-правового режима в апреле 2015 г. принято постановление Правительства России [16]. В нем говорится, что управляющей компании в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, передаются на праве собственности или аренды земельные участки, здания строения, сооружения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и расположенные на территории ТОР. Распоряжение ими осуществляется управляющей компанией на условиях, определенных Правительством Российской Федерации.

**Осуществление государственного контроля.** В октябре 2015 г. постановлением Правительства РФ [17] и августе 2020 г. приказом Минвостокразвития России [18] установлены особенности осуществления государственного контроля в отношении резидентов ТОР. Так, установлено сокращенное время проведения плановых проверок – не более 15 дней. Внеплановые проверки осуществляются только по согласованию Минэкономразвития РФ.

Таким образом, Закон № 473-ФЗ является зависимым от подзаконных нормативно-правовых актов, так как последние во многих случаях помогают конкретизировать его положения до степени, необходимой для их реализации, тем самым урегулировать те аспекты отношений, которые остались за пределами буквального толкования норм закона. Формально-юридический анализ подзаконного правотворчества в сфере правового регулирования ТОР на Дальнем Востоке и в Арктической зоне России позволил выявить особенности и тенденции его развития. Количественная характеристика показала, что основной объем актов подзаконного регулирования принят в 2015–2016 гг., а с 2020 г. начался процесс внесения изменений. Следовательно, развитие подзаконного правотворчества в целом ведется последовательно, по мере развития законодательства о ТОР и является результатом успешной правотворческой деятельности и инвестиционной политики государства. Основными направлениями регулирования стали установление мер поддержки предпринимательской деятельности в таможенной и финансовой сферах, административных преференциях и землепользовании. Законодательство о налоговых льготах не является подзаконными актами Закона №473-ФЗ, но результаты анализа позволили увидеть тенденции развития правового режима налогообложения резидентов ТОР. Тем не менее, некоторые аспекты остаются без необходимого внимания со стороны субъектов, наделенных нормотворческими полномочиями. Так, например, не детализированным остается механизм квотирования привлечения иностранной рабочей силы.

---

1. Аганбегян А.Г. Развитие Дальнего Востока: национальная программа в контексте национальных проектов // *Пространственная экономика*. – 2019. – № 3. – С. 165–187.

2. Гулидов Р.В. К вопросу об оценке государственной политики по развитию Дальнего Востока России // *Пространственная экономика*. – 2021. – № 4. – С. 143–167.

3. Исаев А.Г. Экономический рост российских регионов: экзогенные и эндогенные источники: монография. – Хабаровск: Изд-во ИЭИ ДВО РАН, 2022. – 208 с.

4. Мусалов М.А. Государственно-правовое регулирование экономики // *Право и государство: теория и практика*. – 2021. – № 3(195). – С. 6-8.

5. Развитие экономики Дальнего Востока России: эффекты государственной политики: монография / отв. ред.: П.А. Минакир, С.Н. Найден; Институт экономических исследований Дальневосточного отделения Российской академии наук. – Хабаровск: Изд-во ИЭИ ДВО РАН, 2021. – 208 с.

6. Фомин М.В., Смирнов О.О. Устойчивость пространственного развития регионов Сибири и Дальнего Востока России // *Вопросы государственного и муниципального управления*. – 2022. – № 1. – С. 124–147.

7. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (посл. ред. от 28.12.2022 № 19) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70831204/>

8. О создании территории опережающего социально-экономического развития «Бурятия»: постановление Правительства РФ от 14.06.2019 № 760 (посл. ред. от 02.03.2023) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/72270586/>

9. Об утверждении положения о наблюдательном совете территории опережающего социально-экономического развития: приказ Министерства РФ по развитию Дальнего Востока от 27.02.2015 № 20 (посл. ред. от 11.10.2022) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70923236/>

10. Об определении федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций в области создания территорий опережающего социально-экономического развития на территории Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской

Федерации: постановление Правительства РФ от 28.03.2015 № 287 (посл. ред. от 15.05.2019) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70923302/>.

11. Об управляющей компании, осуществляющей функции по управлению территориями опережающего социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и свободным портом Владивосток: постановления Правительства РФ от 30.04.2015 № 432 (посл. ред. от 26.04.2021) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70923302/>.

12. Об утверждении примерной формы соглашения об осуществлении деятельности на территории опережающего социально-экономического развития: постановлению Правительства РФ от 17.02.2020 № 167 // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/73579078/>

13. Об утверждении примерной формы соглашения об осуществлении деятельности на территории опережающего социально-экономического развития: Приказ Минвостокразвития России от 27.02.2015 № 22 (ред. от 07.09.2018) // СПС «Гарант». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180641/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180641/)

14. Об утверждении Порядка и технологий совершения таможенных операций в отношении товаров, в том числе транспортных средств, ввозимых (ввезенных) на участки территории опережающего социально-экономического развития или на участки свободного порта Владивосток, на которых применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны (за исключением участков свободного порта Владивосток, в пределах которых применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, установленная для портовой особой экономической зоны или логистической особой экономической зоны), и вывозимых с таких участков: Приказ Минфина России от 31.08.2016 № 148н // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/71498236/>

15. Об определении требований к оборудованию и обустройству участка территории опережающего социально – экономического развития: Приказ Федеральной таможенной службы России от 13.10.2015 № 2034 // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71184218/>

16. О порядке передачи управляющей компании, осуществляющей функции по управлению территорией опережающего развития, на праве собственности или аренды находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков, объектов капитального строительства, некапитальных строений, сооружений, расположенных на территории опережающего развития, и порядке распоряжения такими земельными участками, объектами капитального строительства, некапитальными строениями, сооружениями, а также объектами инфраструктуры территории опережающего развития: постановление Правительства РФ от 24.04.2015 № 390 // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70993346/>

17. О совместных плановых проверках, проводимых в отношении резидентов территории опережающего социально-экономического развития органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля: постановление Правительства РФ от 22.10.2015 № 1132 // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71184218/>

18. Об утверждении Порядка согласования внеплановых проверок, а также заявленных органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля оснований для их проведения в отношении резидентов Арктической зоны Российской Федерации: приказом Минвостокразвития РФ от 13.08.2020 № 113 // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400006836/>

УДК 340.133

## **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ АКТОВ ПОДЗАКОННОГО ПРАВОВОТВОРЧЕСТВА В СФЕРЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СВОБОДНОГО ПОРТА ВЛАДИВОСТОК**

**Е.С. Гусева**  
бакалавр

**М.В. Ниязова**

канд. экон. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Исследование посвящено анализу развития актов подзаконного правотворчества на примере правового регулирования свободного порта Владивосток. Выявлены основные тенденции и проблемы развития, способствующие разработке более эффективных предложений по совершенствованию законодательства.*

**Ключевые слова:** *сводный порт Владивосток; правовое регулирование; подзаконные акты.*

## ANALYSIS OF DEVELOPMENT IN THE FIELD OF BY-LAW REGULATION OF THE FREE PORT VLADIVOSTOK

*The research analyses of development of by-law's acts on the example of the legal regulation of the Free Port Vladivostok. It identifies the main trends and problems of development that contribute to the drafting of more effective proposals for improving legislation.*

**Keywords:** free port Vladivostok, legal regulation, by-laws.

Развитие Дальнего Востока России является одним из наиболее значимых и приоритетных направлений государственной политики в настоящее время, получившее название «Поворот на Восток». В послании к Федеральному Собранию от 04.12.2014 года Президент России В.В. Путин озвучил инициативу присвоить городу Владивостоку статус свободного порта с облегченным таможенным режимом. В июле 2015 года был принят федеральный закон № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (далее – Закон № 212-ФЗ) [1]. Главенствующей целью создания свободного порта Владивосток является «установление особых мер государственной поддержки предпринимательской деятельности с целью первоочередного развития экспортно-импортных операций субъектов внешнеэкономической деятельности». Предоставляемый преференциальный режим дает возможность не только увеличить масштаб торговли, но и укрепить торговые связи со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Становление свободного порта Владивосток (далее – СПВ) сопровождается развитием федерального закона и подзаконных нормативных актов, с целью регулирования складывающихся правоотношений.

Пристальное внимание к работе СПВ исходит не только от органов государственной власти, но также от коммерческих организаций, иностранных инвесторов, граждан, научного сообщества. Совершенствованию его функционирования посвящены работы таких ученых как В.В. Горчаков [2], Е.А. Сергутина [3], Е.А. Заостровских [4], С.Н. Леонов [5], С.М. Миронова [6], Д.А. Изотова [7] и др. Исследования анализируют преимущественно социально-экономические последствия деятельности преференциального режима, опуская вопросы правового регулирования и особенно – актов подзаконного правотворчества или рассматривая их в рамках отраслей права (например, таможенного дела, инвестиционного права).

Вышеуказанные моменты определили актуальность и цель исследования. Опираясь на общенаучные и формально-юридические методы, в работе рассмотрено развитие актов подзаконного правотворчества в ретроспективе – с даты образования СПВ и до настоящего времени. Проанализировано влияние подзаконного нормотворчества на основные сферы регулирования Закона № 212-ФЗ.

Итак, анализ актов подзаконного регулирования СПВ за период 2015-2022 гг. показал, что они направлены на раскрытие, упорядочивание и детализацию положений федерального закона, принимаются на всех уровнях власти:

- на федеральном уровне: Правительством России, Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики, Министерством финансов Российской Федерации;
- на региональном уровне: исполнительным органом субъекта РФ, губернаторами субъектов;
- на муниципальном уровне: администрации и главы муниципальных образований.

К подзаконным актам, направленным на регулирование порядка ведения деятельности резидентам СПВ и осуществление надзорной деятельности государственными и муниципальными органами на данной территории, относятся: постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2016 №729 «О совместных плановых проверках, проводимых в отношении резидентов свободного порта Владивосток органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля» [8]; приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2016 №81н «Об утверждении порядка обеспечения контрольно-пропускного режима на портовых участках или логистических участках свободного порта Владивосток, включая порядок доступа лиц на такие участки» [9]. Кроме того, выделим локальные акты управляющей компании и наблюдательного совета СПВ, которые играют значительную роль в правовом регулировании деятельности резидентов. Это лишь малый пример того, как подзаконные акты помогают конкретизировать Закон № 212-ФЗ.

Основной блок подзаконных актов был принят в период 2015-2016 гг., в которые с течением времени вносились изменения. Первая и наиболее крупная волна изменений прошла в 2016 году, связанная с расширением границ территории СПВ: от Приморского края до муниципальных образований Камчатского и Хабаровского краев, Сахалинской области и Чукотского автономного округа.

Далее рассмотрим основные направления развития подзаконного правотворчества СПВ во взаимосвязи с изменениями федерального закона.

На всей территории СПВ действует только одна управляющая компания, которая утверждена постановлением Правительства РФ от 30.04.2015 №432 «Об управляющей компании, осуществляющей функции по управлению арктической зоной Российской Федерации, а также территориями опережающего социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, Арктической зоне Российской Федерации и свободным портом Владивосток» [10]. Ею является АО «Корпорация развития Дальнего Востока» (далее – КРДВ). Главная особенность КРДВ – 100% участие Правительства России.

Еще одним положительным изменением нормативного правотворчества в СПВ являются критерии отбора резидентов СПВ. Так, в декабре 2021 г. уменьшился размер инвестиций с 5 до 0,5 млн рублей, вносимый в течение трех лет с момента получения статуса резидента [11]. Снижение объема капитальных вложений должно положительно сказаться на привлечении новых резидентов.

Внесены существенные изменения в регулирование перечня видов предпринимательской деятельности на территории СПВ. Ранее запрещенные для осуществления его резидентами виды деятельности определялись решениями наблюдательного совета. С сентября 2022 года полномочия по утверждению перечня переданы Минвостокразвития России. В новом перечне, утвержденном приказом Минвостокразвития России от 29.04.2022 № 63 «Об утверждении перечня видов предпринимательской деятельности, которые не вправе осуществлять резиденты свободного порта Владивосток» [12], сокращено количество запрещенных видов предпринимательской деятельности. Теперь резиденты вправе осуществлять административную деятельность и сопутствующие дополнительные услуги. Таким образом, с одной стороны, такие изменения способствуют привлечению новых резидентов СВП и увеличению объема инвестиций, с другой – консолидация полномочий на федеральном уровне может снизить оперативность принятия решений.

Следующие изменения связаны с процессом образования наблюдательных советов в каждом субъекте РФ и муниципальном образовании, входящими в СПВ. С сентября 2022 г. их состав утверждается подзаконными актами местных и региональных властей. Так, в Камчатском крае наблюдательный совет создан распоряжением Правительства Камчатского края от 23.12.2022 № 801-РП [13], но это не нормативный, а правоприменительный акт, следовательно, не является источником правовых норм. В связи с тем, что состав таких советов складывается из представителей местной власти субъектов территорий, входящих в состав СПВ, то это позволит более оперативно разрабатывать и принимать меры, необходимые для конкретного региона или муниципального образования, а также более эффективно реагировать на жалобы резидентов.

Как ранее отмечено подзаконные акты направлены на установление порядка осуществления определенной деятельности. Например, приказами Минвостокразвития России утверждены: формы свидетельств резидентов СПВ [14]; порядок обжалования решения управляющей компании об отказе в заключении соглашения об осуществлении деятельности [15]; форму заявки на заключение соглашения об осуществлении деятельности на территории СПВ [16]; требования к бизнес-плану, представляемому для заключения соглашения об осуществлении деятельности в качестве резидента СПВ [17]. С активным началом в Российской Федерации цифровизации экономики, Минвостокразвития России для удобства предпринимательской деятельности упростил порядок подачи заявки. Теперь заявка на заключение соглашения об осуществлении деятельности на территории СПВ в форме электронного документа [18], что позволяет более оперативно их обрабатывать и сокращает сроки заключения соглашений.

До сих пор Правительством РФ не реализовано право, предусмотренное ч. 2 ст. 17 Закона № 212-ФЗ, на определение особенностей допуска лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах, к осуществлению медицинской деятельности на территории СПВ, лицензирование медицинской деятельности, осуществляемой резидентом, а также применение порядка оказания медицинской помощи иностранным гражданам. Аналогичная ситуация с установлением особенностей лицензирования образовательной деятельности, регулирования отношений в области аквакультуры (рыбоводства), рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Следовательно, в дальнейшем стоит ожидать широкий блок подзаконных актов в сфере медицинской деятельности, а в настоящее время можно сделать вывод, что такой порядок не востребован, в связи политико-экономической ситуаций на территории Российской Федерации, и защитой кадрового потенциала работников здравоохранения РФ.

Основополагающей целью создания СПВ было право на применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны. В связи с этим большой блок подзаконного регулирования разработан в части осуществления таможенных процедур, порядка ввоза и вывоза товара с территории СПВ. В данной сфере основным регулятором является Правительство РФ и Министерство финансов РФ, подзаконные акты принимаются или изменяются ежегодно с учетом экономической и политической обстановки.

В сфере градостроительства на территории СПВ, следует отметить основные подзаконные нормативные акты, утверждаемые органами исполнительной власти субъекта и местного самоуправления: генеральные планы и правила землепользования и застройки поселений и городских округов, документацию по планировке территорий, которые определяют территориальное планирование и градостроительное зонирование муниципальных образований. Указанные акты подвержены наиболее частому изменению из-за развития территорий. Правила землепользования и застройки корректируются с учетом необходимости изменения территориальных зон и видов разрешенного использования земельных участков, предоставленных резидентам СПВ под реализацию инвестиционных проектов. Кроме того, подзаконными актами сокращаются сроки публичных слушаний, выдачи градостроительных планов, получения условного вида разрешенного использования для резидентов СПВ. Данный факт способствует более эффективному осуществлению экономической деятельности, а также повышению инвестиционной привлекательности территории.

Таким образом, следует отметить, что анализ развития актов подзаконного правотворчества в сфере правового регулирования СПВ позволил выявить следующее. Можно считать позитивным фактором участие органов государственной и муниципальной власти всех уровней в подзаконном правотворчестве в рамках СПВ, так как позволяет разрабатывать и принимать меры, необходимые для развития конкретного региона или муниципального образования. Более упрощенная процедура принятия подзаконных актов, чем порядок принятия законов, позволяет органам в случае необходимости оперативно вносить изменения в регламентированные процедуры (например, для ускорения и/или упрощения определенной деятельности на территории СВП). Принятие, изменение или отмена подзаконных актов в рамках СПВ непосредственно связаны с изменениями федерального законодательства, а именно Закона № 212-ФЗ.

Не вся деятельность, осуществляемая в рамках СПВ (такая как образовательная, медицинская и др.) урегулирована подзаконными актами. Причиной может быть отсутствие востребованности в установлении специализированных механизмов правового регулирования данной сферы.

В целом, исследование развития подзаконного правотворчества значимо для выявления тенденций и проблем развития СПВ, способствующих разработке более эффективных предложений по совершенствованию законодательства в сфере регулирования.

---

1. О свободном порте Владивосток: федеральный закон от 13.07.2015 №212-ФЗ. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Горчаков В.В. Свободный порт Владивосток: проблемы становления и перспективы развития // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. – 2015. – №4 (73). – С. 26.

3. Сергутина Е.А. Свободный порт Владивосток // Евразийское научное объединение. – 2016. – № 1 (13). – С. 98.

4. Заостровских Е.А. Свободный порт Владивосток в концепции развития международных транспортных коридоров Приморского края // Регионалистика. – 2016. – № 4. – С. 44.

5. Леонов С.Н. Преференциальные режимы созданных локальных точек роста и их влияние на экономику Дальнего Востока // Региональная экономика. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 28.

6. Миронова С.М. Правовые коллизии установления налоговых льгот по земельному налогу (на примере свободного порта Владивосток) // Правоприменение. – 2019. – № 3. – С. 51.

7. Изотов Д.А. Дальний Восток: новации в государственной политике // ЕСО. – 2019. – №47. – С. 27.

8. О совместных плановых проверках, проводимых в отношении резидентов свободного порта Владивосток органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля: постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2016 №729. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

9. Об утверждении порядка обеспечения контрольно-пропускного режима на портовых участках или логистических участках свободного порта Владивосток, включая порядок доступа лиц на такие участки: приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2016 №81н. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Об управляющей компании, осуществляющей функции по управлению арктической зоной Российской Федерации, а также территориями опережающего социально-экономического развития в субъектах Российской Федерации.



Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, Арктической зоне Российской Федерации и свободным портом Владивосток: постановление Правительства РФ от 30.04.2015 № 432. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

11. О внесении изменения в критерии отбора резидентов свободного порта Владивосток: постановление Правительства РФ от 28.12.2021 № 2514. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

12. Об утверждении перечня видов предпринимательской деятельности, которые не вправе осуществлять резиденты свободного порта Владивосток: приказ Минвостокразвития России от 29.04.2022 № 63. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

13. Распоряжение Правительства Камчатского края от 23.12.2022 № 801-ПП. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

14. Об утверждении формы свидетельства, удостоверяющего регистрацию лица в качестве резидента свободного порта Владивосток: приказ Минвостокразвития России от 31.08.2015 № 163. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

15. Об утверждении порядка и сроков обжалования решения управляющей компании об отказе в заключении соглашения об осуществлении деятельности: приказ Минвостокразвития России от 31.08.2015 № 162. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

16. Об утверждении формы заявки на заключение соглашений об осуществлении деятельности на территории свободного порта Владивосток: приказ Минвостокразвития России от 01.09.2015 № 170. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

17. Об утверждении требований к бизнес-плану, представляемому для заключения соглашения об осуществлении деятельности в качестве резидента свободного порта Владивосток: приказ Минвостокразвития России от 05.11.2015 № 39601. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

18. Об утверждении порядка и требований к формату подачи в форме электронного документа заявки на заключение соглашений об осуществлении деятельности на территориях опережающего социально-экономического развития на территориях Дальневосточного федерального округа или Арктической зоны Российской Федерации и прилагаемых к такой заявке документов, а также заявки на заключение соглашений об осуществлении деятельности на территории свободного порта Владивосток и прилагаемых к такой заявке документов: приказ Минвостокразвития России от 02.08.2022 № 96. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

УДК 347.45/.47

## ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ СОГЛАШЕНИЙ: ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ТОЛКОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ

**Н.А. Калиниченко**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Современное общество уже невозможно представить без Интернета. Все больше товаров приобретается с помощью Интернет-сайтов и приложений для смартфонов и персональных компьютеров. В такой ситуации интерес вызывают пользовательские соглашения, с помощью которых владельцы сайтов и приложений закрепляют условия по использованию своих ресурсов. При этом существует проблема, выраженная в том, что пользователи не желают читать пользовательские соглашения и не понимают их условия. Определение природы пользовательских соглашений позволит пользователям понимать то, на каком основании они используют предоставляемые им Интернет-сайты и приложения.*

**Ключевые слова:** *пользовательские соглашения, пользователи, договор оказания услуг, лицензия, гражданское право.*

## CIVIL LAW NATURE OF USER AGREEMENTS: LEGISLATIVE REGULATION, INTERPRETATION AND APPLICATION

*Modern society can not longer be imagined without the Internet. More and more goods are purchased using Internet sites and applications for smartphones and personal computers. In such a situation, user*



*agreements are of interest, with the help of which site and application owners fix the condition for using their resources. However, there is a problem expressed in the fact that users do not want to read user agreements and do not understand their terms. Determining the nature of the user agreement will allow users to understand on what basis they use the Internet sites and applications provided on.*

**Keywords:** *user agreements, users, service agreements, license, civil law.*

Актуальность данной темы заключается в том, что пользовательские соглашения стали неотъемлемой частью жизни современного человека. Почти каждое действие лица в Интернет-сети, регламентируется соответствующим соглашением. Когда вы вбиваете слово в строку поиска Google, вы присоединяетесь к Условиям использования Системы пользовательского поиска, которые содержат в себе обязательства, накладываемые на пользователя, в том числе, обязательство не вредить репутации компании Google [1]. Переходя на Интернет-страницу социальной сети и создавая там личную страницу, вы заключаете соглашение с социальной сетью, которое, например, запрещает вам искажать свою личную информацию, публикуемую вами на вашей личной странице [2]. Если используете приложение, чтобы сделать заказ еды, то вы автоматически принимаете соглашение пользования данного сервиса, и вам стоит ознакомиться с текстом соглашения, чтобы знать, что продавец может, например, отменить заказ в одностороннем порядке, если не может связаться с вами по предоставленной вами контактной информации при условии об оплате по месту доставки заказа [3]. В целях понимая того, с чем взаимодействует пользователь, будет актуальным выяснить природу пользовательского соглашения с точки зрения гражданского законодательства Российской Федерации.

Целью данного исследования является выявление природы пользовательского соглашения с точки зрения гражданского законодательства Российской Федерации, получения представления о его толковании, а также о том, как применяется данное соглашение в гражданском обороте.

К задачам данного исследования относится определение природы пользовательского соглашения путем исследования его образцов, токование его условий, а также определение сфер применения пользовательского соглашения как договора.

Научная новизна определяется созданием дефиниции пользовательского соглашения как гражданско-правового договора.

Используемые методы научного исследования включают анализ образцов пользовательских соглашений, правовых актов Российской Федерации, а также синтез полученной информации и заключений в общем выводе исследовательской работы.

Примером пользовательского соглашения могут послужить «Пользовательское соглашение сервисов Яндекс» [4], «Лицензионное соглашение с конечным пользователем Gaijin» [5] и «Пользовательское соглашение Экосистемы VK» [6]. Каждый гражданин мог встретить хотя бы один из этих документов, а также присоединиться к нему. Но каким образом это происходит?

Субъектами пользовательского соглашения выступают Правообладатель и Пользователь. Правообладатель – субъект предпринимательской или иной экономической деятельности, составитель соглашения и распространитель публичной оферты, готовый заключить договор о предоставлении прав на использование и на фактический доступ к объекту его исключительных прав в форме неисключительной лицензии. В различных пользовательских соглашениях наименование Правообладателя может отличаться. Например, могут использоваться термин «Компания» [6], название юридического лица, а также иные обозначения, выбранные Правообладателем и указанные им. Пользователь – это дееспособное физическое лицо, которое достигло необходимого возраста для заключения договора, а также подходит под критерии, определенные Правообладателем.

Гражданское законодательство РФ предусматривает способы, позволяющие заключать сделки с использованием Интернет-платформ. Во-первых, это оферта. Согласно статье 435 ГК РФ [7] офертой является, предложение адресованное одному или нескольким конкретным лицам, которое определённо выражает намерение считать себя заключившим договор с адресантом, которым будет принято предложение. В случае пользовательского соглашения такое предложение, содержащее все существенные условия договора, адресуется неограниченному кругу лиц, подходящим под критерии, закреплённые самим пользовательским соглашением. Такая форма оферты называется публичной офертой, и закреплена в ст. 437 ГК РФ [7]. Акцепт на оферту может быть выражен в выполнении указанных в оферте условий договора. Изученная юридическая практика составления договоров на примере рассматриваемых образцов и других соглашений позволяет определить несколько способов выражения такого акцепта:

1) начало и продолжение использования сервисов, условия использования которых закреплены в пользовательском соглашении (Пункт 1.3 «Лицензии на использование поисковой системы Яндекс») [8];

2) прохождение процедуры регистрации или продолжение использования сервисов, условия использования которых закреплены в пользовательском соглашении (П. 1.4 Пользовательского соглашения сервисов Яндекс) [4];

3) установка на свой персональный компьютер сервиса, условия использования которого закреплены в пользовательском соглашении (Преамбула «Лицензионного соглашения с конечным пользователем Gaijin») [5].

Во-вторых, одновременно с офертой пользовательское соглашение несет признаки договора присоединения (ст. 428 ГК РФ [7]). Правообладатель, предусматривая, что его сервисом будет пользоваться неограниченное число пользователей, не имеет возможности обсуждать с каждым Пользователем индивидуальные условия и не желает этого, а потому предусматривает свое право на определение условий в одностороннем порядке. Так, например, п. 1.4 «Пользовательского соглашения сервисов Яндекс» гласит, что начало использования сервиса Яндекс означает принятие условий данного пользовательского соглашения в полном объеме. Если лицо не согласен с данными условиями, то оно обязано прекратить использование сервисов Яндекс. Другие рассматриваемые образцы пользовательских соглашений либо закрепляют аналогичное положение, либо имеют схожий смысл.

Также стоит отметить, что пользовательское соглашение имеет признаки публичного договора. Правообладателями цифровых сервисов и инструментов, по поводу которых составлены пользовательские соглашения, выступающие в качестве объектов исследования в настоящей работе, являются Gaijin Network Ltd., ООО «Яндекс», ООО «ВКонтакте», каждый из которых предоставляет свой сервис в пользование с целью постоянного извлечения прибыли. Например, п. 7.6 и 7.7 «Пользовательского соглашения Экосистемы VK» предусматривают право Правообладателя демонстрировать Пользователю информацию рекламного содержания, используя свой сервис в качестве средства заработка. Таким образом, оказание услуг по обеспечению доступа граждан к своим сервисам является частью предпринимательской деятельности. Это обуславливает, что пользовательское соглашение можно квалифицировать в качестве публичного договора согласно п. 1 статьи 426 ГК РФ [7], который Правообладатель обязан заключить с каждым соответствующим определенным признакам физическим лицом, которое пожелает войти с Правообладателем в правоотношение.

Общим объектом пользовательских соглашений выступает право пользования интеллектуальной собственностью Правообладателя и права на получение услуг по обеспечению доступа к ее объектам, а именно цифровым средствам в форме Интернет-ресурса или программ для ЭВМ, кроме того, в некоторых случаях речь может идти также о предоставлении доступа Пользователю к техническим устройствам Правообладателя или техническим устройствам Пользователя, переданным тому Правообладателем, для выполнения действий, входящих в предмет пользовательского соглашения. Отличительной особенностью пользовательского соглашения выступает тот факт, что оно предполагает заключение простой (неисключительной) лицензии, предусматриваемой пп. 1 п. 1 ст. 1236 ГК РФ [9], при этом обладая признаками простого лицензионного договора на использование произведения, заключаемого в упрощенном порядке согласно ч. 5 ст. 1286 ГК РФ [9], по умолчанию являющегося безвозмездным договором присоединения. В пользовательских соглашениях обычно это прямо указывается, как, например, в п. 1.3 «Лицензионного соглашения с конечным пользователем Gaijin». Использование технических средств также предусматривается. Например, п. 1.1 «Лицензии на использование поисковой системы Яндекса» предлагается использование поисковой машины Яндекса. Если учесть, что поисковая машина Яндекса представляет из себя техническое устройство, действующее в соответствии с программными алгоритмами, то можно сказать, что пользовательское соглашение дает право Пользователю на использование устройства Правообладателя, работающего на основе программного обеспечения Правообладателя. «Условия аренды устройства Яндекс» [10] и «Условия подписки «Устройство по подписке» [11] распространяются на устройства «Яндекс.Станция», «Яндекс.Модуль» и некоторые другие. Данные устройства передаются Пользователю в аренду или в собственность, и Правообладатель предусматривает своим пользовательским соглашением условия использования данных устройств, сохраняя за собой право дистанционно деактивировать устройство, отключив его функционал в рамках абонентского договора предоставления услуг и лицензии на использование программного обеспечения для поддержки функциональности устройства.

Однако пользовательское соглашение не всегда ограничивается цифровыми ресурсами и техническими устройствами в качестве единственных возможных объектов. Например, «Пользовательское

соглашение сервисов Яндекс» распространяет свое действие на все сервисы ООО «Яндекс», которые имеют собственные пользовательские соглашения, подчиненные «Пользовательскому соглашению сервисов Яндекс», и в том числе к таким сервисам относятся «Яндекс.Еда» [12] и «Яндекс.Драйв» [13]. «Пользовательское соглашение сервиса «Яндекс.Еда» предлагает Пользователю воспользоваться программой для мобильных устройств, предоставляемой Правообладателем, с целью приобретения пищевых товаров. Договор предусматривает как заключение лицензионного договора с Пользователем, так и предоставление ему безвозмездных услуг по поиску подходящего товара и поддержке связи с продавцом этого товара. При этом пользовательское соглашение определяет общие условия для заключения будущего договора купли-продажи товара. Например, оно закрепляет право продавца на отмену заказа (п. 3.16), правила претензионного порядка (п. 3.19) и правила оплаты (п. 5.1). Аналогичные положения закрепляет и «Условия использования сервиса Яндекс.Драйв», который включает в себя условия договора аренды транспортного средства и лицензионного договора на использование программного обеспечения. Такой договор, устанавливающий общие организационные и финансовые условия и предполагающий дальнейшую конкретизацию при заключении отдельных договоров считается рамочным и регулируется ст. 429.1 ГК РФ [7]. При этом тот факт, что пользовательское соглашение может включать элементы разных поименованных договоров, дает основание заключить, что лицензионное соглашение может иметь признаки смешенного договора, положения о котором закреплено в п. 3 ст. 421 ГК РФ [7].

Кроме этого объектом некоторых пользовательских соглашений может выступать взаимодействие Пользователей в виртуальном пространстве с последующим формированием ими своих сообществ. Ярким примером тому выступает «Лицензионное соглашение с конечным пользователем Gaijin». Данное пользовательское соглашение содержит условия использования развлекательного программного обеспечения для ЭВМ, а именно видео-игр. Пользователями видео-игр становятся представители разных возрастов и социальных групп. Для регулирования взаимодействия между Пользователями с целью создания комфортных условий игры для каждого Правообладатель вынужден прибегнуть к формированию специальных правил поведения в виртуальном пространстве, а также разработать механизм наложения особых санкций, присущих Интернет-сфере. Взаимодействие Пользователей включает в себя общение через голосовой и аудио чаты игры, совершение действий путем использования виртуальных механик игры, выбор наименований, преобразование своих аватаров для придания им индивидуальности и иные действия, предусмотренные возможностями игры. «Правила игры Gaijin» [14] созданы для пресечения злонамеренных действий игроков, а именно: спам, оскорбление путем употребления ненормативной лексики через чат, дискриминация, политическая пропаганда, распространение рецептов наркотических средств, неспортивное поведение, угрозы жизни и здоровью, а также иные возможные способы нанесения вреда другому Пользователю или Правообладателю. По своему устройству этот документ напоминает Кодекс об административных правонарушениях РФ, перечисляя составы возможных правонарушений и определяя наказание за них, а также устанавливая некое подобие процессуальных правил. Каждое нарушение влечет за собой наказание, выносимое Правообладателем в одностороннем порядке через уполномоченных лиц или путем использования автоматической системы поиска нарушений и наложения наказаний. Максимальным наказанием может быть удаление аккаунта Пользователя-нарушителя с помещением его личных данных в черный список.

Таким образом, можно сделать вывод, что пользовательское соглашение представляет из себя публичный смешенный и рамочный (в некоторых случаях) договор присоединения, заключаемый в электронной форме по способу публичной оферты и регулирующий отношения между пользователем и правообладателем по поводу цифровых инструментов, предоставляемых правообладателем пользователю, а также иных связанных с ними отношений, в частности, поведения пользователя на просторах виртуальной платформы правообладателя, оказания услуг, купли-продажи товаров и иных сделок, чье совершение обеспечивается через электронный ресурс, доступ к которому предоставляет принятие пользователем условий пользовательского соглашения.

---

1. Условия использования системы пользовательского поиска Google // Google [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://support.google.com/programmable-search/answer/1714300?hl=ru>.

2. Пользовательское соглашение Экосистемы VK // VK [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://id.vk.com/terms>.

3. Пользовательское соглашение сервиса «Яндекс.Еда» от 05 апреля 2022 // Яндекс. Правовые документы [сайт]. – Текст: электронный – URL: [https://yandex.ru/legal/termsofuse\\_eda/](https://yandex.ru/legal/termsofuse_eda/).

4. соглашение сервисов Яндекса от 12 сентября 2022 года // Yandex [сайт]. – Текст: . – URL: <https://yandex.ru/legal/rules/>.
5. Лицензионное соглашение с конечным пользователем Gaijin от 24 апреля 2022 года // Warthunder.ru [сайт]. – Текст: электронный – URL: <https://warthunder.ru/ru/support/eula>.
6. Пользовательское соглашение Экосистемы VK // VK [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://id.vk.com/terms>.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (посл. ред. 16.04.2022 №99-ФЗ). – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
8. Лицензия на использование поисковой системы Яндекс от 12 сентября 2022 года. – Текст: электронный // Яндекс. Правовые документы [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/legal/termsfuse/>.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 №230-ФЗ (посл. ред. 07.10.2022 №386-ФЗ). – Текст: электронный // СПС «Консультант Плюс» [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/).
10. Условия аренды устройства Яндекс.Модуль с подпиской Плюс Мульти с Амедиатекой от 29 ноября 2022 года. – Текст: электронный // Яндекс. Правовые документы [сайт]. – URL: [https://yandex.ru/legal/device\\_rent\\_modul\\_conditions/](https://yandex.ru/legal/device_rent_modul_conditions/).
11. Условия подписки «Устройство по подписке» от 31 августа 2022 года. – Текст: электронный // Яндекс. Правовые документы [сайт]. – URL: [https://yandex.ru/legal/device\\_subscription\\_conditions/](https://yandex.ru/legal/device_subscription_conditions/).
12. Пользовательское соглашение сервиса Яндекс.Еда от 12 августа 2022 года. – Текст: электронный // Яндекс. Правовые документы [сайт]. – URL: [https://yandex.ru/legal/termsfuse\\_eda/](https://yandex.ru/legal/termsfuse_eda/).
13. Условия использования сервиса Яндекс.Драйв от 25 июля 2022 года. – Текст: электронный // Яндекс. Правовые документы [сайт]. – URL: [https://yandex.ru/legal/drive\\_termsfuse/](https://yandex.ru/legal/drive_termsfuse/).
14. Правила игры Gaijin от 29 декабря 2020 года. – Текст: электронный // Warthunder.ru [сайт]. – URL: <https://warthunder.ru/ru/community/gameRules/>.

УДК 342.951

## **ТЕНДЕНЦИИ В РАЗРЕШЕНИИ СПОРОВ ИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ: ПРАКТИКА КОРПОРАЦИИ РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И АРКТИКИ**

**С.В. Кобелева**

бакалавр

**М.В. Ниязова**

канд. экон. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Акционерное общество «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» представляет собой один из наиболее интересных институтов в Российской Федерации. Несмотря на то, что фактически оно представляет собой коммерческое юридическое лицо, по своей сути оно осуществляет государственные функции по экономическому развитию Дальнего Востока и Арктики. Кроме взаимоотношений с резидентами свободного порта Владивосток и территорий опережающего развития и предпринимателями, которые хотят получить указанный статус, оно взаимодействует с государственными и муниципальными органами. Поэтому в исследовании затронуты проблемные аспекты этих правоотношений на основе анализа судебной практики 2014–2022 гг.*

**Ключевые слова:** *Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики, территория опережающего развития, свободный порт Владивосток, резиденты, административные правоотношения, споры.*

## TRENDS IN DISPUTE RESOLUTION FROM ADMINISTRATIVE LEGAL RELATIONS: THE RUSSIAN FAR EAST AND ARCTIC DEVELOPMENT CORPORATION PRACTICE

*The Joint Stock Company "Corporation for the Development of the Far East and the Arctic" is one of the most interesting institutions in the Russian Federation. It is a commercial legal entity, but in essence it carries out state functions for the economic development of the Far East and the Arctic. In addition to the relationship with residents of Free Port Vladivostok and Advanced Special Economic Zone and those entrepreneurs who want to obtain this status, it interacts also with state and municipal authorities. Therefore, the study is about the problematic aspects of these legal relations in 2014-2022.*

**Keywords:** *Russian Far East and Arctic Development Corporation, Advanced Special Economic Zone, Free Port Vladivostok, residents, administrative legal relations, dispute.*

Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики (далее – КРДВ, корпорация) – акционерное общество, сто процентов акций которого принадлежит Российской Федерации, и управляющая компания, обеспечивающая функционирование территорий Дальнего Востока и Арктики России с преференциальным режимом осуществления предпринимательской деятельности. Государственные меры поддержки связаны с предоставляем разного рода льгот (например, налоговых, таможенных и т.д.), обеспечиваемых значимыми объемами федерального финансирования, и призваны существенным образом благоприятно влиять на социально-экономическое развитие макрорегиона. В этой связи КРДВ делегированы функции по ведению реестра резидентов, обеспечению деятельности наблюдательного совета, устройству инфраструктуры территорий опережающего социально-экономического развития и другие государственно-властные полномочия. В результате КРДВ стала представлять собой относительно новый правовой институт по реализации государственной политики, которая направлена на социально-экономическое развитие макрорегиона.

Реализуя свои функции, КРДВ активно взаимодействует с государственными и муниципальными органами. Возникающие в результате спорные ситуации могут приводить к судебным спорам из административных правоотношений, анализ которых – дополнительный источник информации для совершенствования деятельности управляющей компании и преференциального режима предпринимательской деятельности в целом.

Тем не менее, репрезентативных исследований в этой области не выявлено. Большинство научных работ посвящено социально-экономическим последствиям деятельности преференциального режима в Дальневосточном макрорегионе (например, С.В. Севастьянова и Д.А. Реутова [1], Евсеева В.О. [2] и др.), а также отдельным вопросам правового регулирования мер господдержки в экономической сфере и организационно-правовому обеспечению государственных интересов в акционерных обществах с участием государства (например, А.Р. Авдулиной [3], В.Е. Варавенко [4] и др.). В представленной работе предпринята попытка такого анализа: на основе опубликованной судебной практики арбитражных судов за 2014 – 2022 гг. по спорам с участием КРДВ выявлены проблемные аспекты административно-правового режима государственной поддержки предпринимательской деятельности.

Прежде чем рассматривать существующие виды правоотношений, которые подпадают под действия административного законодательства, отметим, что под административными правоотношениями будем понимать общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и могут возникать в публичной сфере – между органами государственной федеральной власти, исполнительными должностными лицами по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований, а также органами субъектов федерации, и исполнительными органами муниципалитета.

Как упоминалось ранее, КРДВ осуществляет публичные функции, а именно, выносит решение, предоставлять ли тому или иному предпринимателю статус резидента свободного порта Владивосток (далее – СВП) и территорий опережающего социально-экономического развития (далее – ТОР). Указанные правоотношения можно считать публичными, поскольку в данном случае субъекты находятся не в равном положении, и один из субъектов не может влиять на содержание правоотношений.

Можно выделить следующие виды административных правоотношений с участием КРДВ.

Во-первых, руководство за деятельностью КРДВ осуществляет Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики. Поэтому взаимоотношения корпорации и министерства можно отнести к первому виду правоотношений, которые подпадают под административное

законодательство. КРДВ занимается обустройством инфраструктуры для резидентов ТОР. Для того, чтобы выполнить данную функцию, КРДВ организует строительство зданий, площадок и других объектов, необходимых для реализации того или иного инвестиционного проекта. Разрешение на строительство выдает Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики.

Во-вторых, резиденты ТОР имеют право на получение земельного участка в аренду или в собственность. Указанный порядок регламентируется постановлением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 390 «О порядке передачи управляющей компании, осуществляющей функции по управлению территорией опережающего развития, на праве собственности или аренды находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков, объектов капитального строительства, некапитальных строений, сооружений, расположенных на территории опережающего развития, и порядке распоряжения такими земельными участками, объектами капитального строительства, некапитальными строениями, сооружениями, а также объектами инфраструктуры территории опережающего развития» (далее – Постановление № 390) [5]. Для того, чтобы осуществить указанную передачу на законных основаниях, КРДВ необходимо взаимодействовать с органами государственной или муниципальной власти, в зависимости от того в чьей собственности находится земельный участок.

В-третьих, КРДВ взаимодействует с налоговым органом для того, чтобы резидентам предоставили возмещения уплаченных налогов. Так, КРДВ необходимо предоставить договор поручительства. Поэтому, взаимоотношения с Федеральной налоговой службой можно считать отдельным видом правоотношений, которые попадают под действия норм административного законодательства.

В-четвертых, она также может являться субъектом административной ответственности, и соответственно, ей может быть назначено наказание, предусмотренное законодательством.

Далее проведем анализ судебной практики, который позволит выяснить, по всем ли группам выделенных правоотношений существует судебная практика.

В результате рассмотрения двадцати типичных споров получены следующие выводы.

Большинство споров связано с земельным законодательством. В 11 из 20 дел предметом спора являлись вопросы предоставления земельного участка в собственность или в аренду, вопросы договора аренды земельного участка, или иными словами, земельные споры. Четыре судебных спора были посвящены привлечению КРДВ к административной ответственности. В двух судебных спорах рассматривались вопросы предоставления статуса резидента, и в одном – вопросы получения разрешения на строительство.

КРДВ участвовала в разных процессуальных ролях. В семи судебных спорах она выступала в качестве истца, в трех – в роли ответчика, и в десяти – третьего лица. Следовательно, в половине случаев участие КРДВ было обусловлено скорее представительской функцией. Выявленная тенденция связана с тем, что она наделена функциями по представлению интересов резидентов ТОР и СПВ в судебных инстанциях. И в случае, если резиденты обращаются в суд самостоятельно (например, с иском к государственным органам), то она обязана присутствовать в судебных заседаниях, а также предоставить доводы в пользу позиции резидентов.

КРДВ – эффективно представляет (защищает) свои интересы в суде. Например, из семи споров КРДВ в роли истца в трех случаях суд вынес решения в пользу Корпорации, в трех – суд отказал в иске и в одном споре КРДВ приняло решение отказаться от иска. В двух из трех судебных споров, где Корпорация являлась ответчиком, суд принял решение отказать в иске, следовательно, указанные дела она выиграла; одно судебное дело проиграно. В тех случаях, когда КРДВ являлась третьим лицом, решение было вынесено не в пользу резидентов, и соответственно, не в пользу Корпорации как представителя интересов резидентов.

Итак, как было отмечено выше, самыми распространенными спорными ситуациями являются земельные споры, а именно споры, возникающие в сфере предоставления резидентам ТОР и СПВ земельных участков, необходимых для реализации инвестиционных проектов, и другие сопутствующие споры – внесение изменений в договор аренды, изменение стоимости арендной платы, отказ в государственной регистрации договора аренды и т.д. Полагаем, что преобладание этой группы споров указывает на неэффективность и необходимость совершенствования процессов регулирования и деятельности.

Так, в деле № А51-21504/2018 [6] КРДВ обратилась в Арбитражный суд с иском о признании незаконным отказа, Администрации Партизанского муниципального района предоставлять ему спорные земельные участки. В данном случае можно выявить, что причиной могло стать противоречие между законодательством о ТОР и земельным законодательством: в соответствии с федеральным за-

коном «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 473-ФЗ управляющая компания имеет право получить бесплатно в собственность земельные участки, которые оно позже передает резидентам; а согласно ст. 39.5 Земельного кодекса Российской Федерации (далее – ЗК РФ), указанных оснований не предусмотрено. В перечне случаев передачи в собственность земельных участков отсутствует основание передачи управляющей компании. Также норма Постановления № 390 противоречит ЗК РФ. Для разрешения проблемы КРДВ обратилась в суд, что увеличило сроки передачи земельного участка, а значит замедлило процесс реализации инвестиционного проекта.

Следующие споры также свидетельствуют о влиянии на срок реализации проектов резидентов. Государственной мерой поддержки предпринимательской деятельности было предусмотрено право резидентов СПВ получать земельный участок в упрощенном порядке, то есть без проведения торгов. Поэтому в деле № А51-17729/2017 [7] суд признал незаконным отказ администрации в предоставлении земельного участка, поскольку существовал пп. 33 п.2 ст.39.6 ЗК РФ. Но после вступления в силу федерального закона от 15.10.2020 № 318-ФЗ «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в связи с изменением порядка предоставления в аренду земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, резидентам свободного порта Владивосток», указанная норма утратила силу. Поэтому новая судебная практика сложилась таким образом, что резиденты СПВ имеют право получить земельный участок исключительно посредством проведения торгов. Данное утверждение подтверждается судебными решениями №51-14104/2021 и №А51-18503/2021 [8], в которых суд отказал в исковых требованиях, сославшись на вышеуказанный нормативно-правовой акт. Теперь, резидентам СПВ приходится проходить более длительную процедуру для получения земельного участка, что опять же может неблагоприятно складываться на развитии предпринимательства в регионе.

В завершении следует отметить, что проведенное исследование подтвердило значимость анализа правоприменительной практики в сфере административных правоотношений для повышения эффективности обеспечения функционирования территорий с преференциальным режимом и, соответственно, реализации государственных мер поддержки предпринимательской деятельности. Выявлено, что административные правоотношения с участием КРДВ связаны преимущественно с созданием инфраструктуры ТОР, нормами земельного, налогового и административного законодательства. На примере публично-правовых споров в сфере землепользования с участием КРДВ выделены две группы споров в зависимости от вызвавшей спор причины (проблемы). Для совершенствования правового регулирования в этой сфере необходимо, во-первых, внести изменения в ЗК РФ, где бы предоставление земельного участка управляющей компании являлось основанием для его бесплатной передачи. Поскольку из-за существующего противоречия, резиденты вынуждены обращаться за судебной защитой. Во-вторых, рекомендуется предоставить резидентам СПВ, осуществляющим деятельность в чувствительных для региона видах деятельности, возможность получения земельных участков без проведения торгов. Это позволит наиболее предпочтительным направлениям экономики развиваться в более быстром темпе.

---

1. Севастьянов С.В. Реутов Д.А. Первый опыт применения режимов тор и СПВ в России и экспериментальных ЗСТ в Китае // Ойкумена. Региональное исследование. – 2018. – № 4. – С. 96-106.

2. Евсева В.О., Корнилович В.А., Казанов Е.В. Территории опережающего развития как объект государственного планирования // Уровень жизни населения регионов России. – 2016. – С. 70-82.

3. Абдулина А.Р. Правовой статус резидентов территорий опережающего социально-экономического развития // Налоги и налогообложения. – 2018. – С. 33-37.

4. Варавенко В.Е. Договорное регулирование отношений в сфере создания и функционирования территорий опережающего социально-экономического развития: соглашения об осуществлении деятельности // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. – 2017. – №3(80)/2017. – С. 67-78.

5. О порядке передачи управляющей компании, осуществляющей функции по управлению территорией опережающего развития, на праве собственности или аренды находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков, объектов капитального строительства, некапитальных строений, сооружений, расположенных на территории опережающего развития, и порядке распоряжения такими земельными участками, объектами капитального строительства, некапитальными строениями, сооружениями, а также объектами инфраструктуры территории опережающего развития: Постановление Правительства от 24.04.2015 № 390 (ред. от 30.12.2022) // СПС «Консультант». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_178660/92](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178660/92) (дата обращения: 01.04.2023).

6. Решение Арбитражного суда Приморского края №А51-21504/2018 от 30.01.2019 // Мой Арбитр: [сайт]. – URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/87b0c1c6-bcc1-44dc-867e-494c6194f45d> (дата обращения: 01.04.2023).

7. Решение Арбитражного суда Приморского края № А51-17729/2017 от 24.11.2017 // Мой Арбитр: [сайт]. – URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/64943d09-2392-42c2-b62c-ff4e62b0ce45> (дата обращения: 01.04.2023).

8. Решение Арбитражного суда Приморского края №А51-18503/2021 от 21.04.2022 // Мой Арбитр: [сайт]. – URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/7d4138c1-39ea-4bb6-b31e-bbd77188be19> (дата обращения: 02.04.2023).

УДК 347

## КОНТРАКТ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

**А.Ю. Матосова**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В настоящей статье рассматривается значение контракта жизненного цикла, определение его сущности, анализ решений УФАС РФ и Арбитражных апелляционных судов РФ.*

**Ключевые слова:** *контракт жизненного цикла, судебная и антимонопольная практика, государственные и муниципальные закупки.*

## LIFE CYCLE CONTRACT: THEORY AND PRACTICE

*This article examines the meaning of the life cycle contract, the definition of its essence, the analysis of the decisions of the Federal Antimonopoly Service of the Russian Federation and the Arbitration Courts of Appeal of the Russian Federation.*

**Keywords:** *life cycle contract, judicial and antimonopoly practice, state and municipal procurement.*

В настоящее время государство уделяет особое внимание развитию новых форм закупок для государственных и муниципальных нужд. Одной из них является контракт жизненного цикла. Особенностью данного контракта является то, что частная компания производит и поставляет необходимый для государства товар и обеспечивает его техническую эксплуатацию на протяжении всего жизненного цикла.

Целью работы является проведение исследования в области обозначенной темы для определения сущности контракта жизненного цикла, а также анализа судебной практики. Предметом исследования являются нормы законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, а также Постановления Правительства РФ, определяющие порядок действия и регулирования контракта.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие исследовательские задачи: проанализировать статьи Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», относящиеся к теме научной работы, выявить особенности контракта жизненного цикла, а также провести анализ судебной практики с целью определения проблемных аспектов правового регулирования.

Согласно Федеральному закону № 44-ФЗ: «контракт жизненного цикла – контракт, предусматривающий поставку товара или выполнение работы (в том числе при необходимости проектирование объекта капитального строительства, создание товара в результате выполнения работы), последующие обслуживание, при необходимости эксплуатацию в течение срока службы, ремонт и (или) утилизацию поставленного товара или созданного в результате выполнения работы объекта капитального строительства или товара» [3].

Контракт жизненного цикла (далее – КЖЦ) является гражданско-правовым договором смешанного типа. В основе контракта, в зависимости от специфики закупки, может лежать либо договор поставки, либо договор подряда, помимо этого могут быть элементы договора аренды, возмездного оказания услуг. В отличие от обычных, «общегражданских» смешанных договоров, КЖЦ может включать условия, в которых государство обязано предоставить земельный участок или недвижимое имущество, которое будет содержаться исполнителем контракта.



Сущностью КЖЦ является, что одна сторона – исполнитель, использует собственные средства и материалы для строительства или реконструкции объекта, эксплуатирует его в течение всего жизненного цикла, осуществляет за свой счет ремонт, обслуживание, отвечает за качество и его соответствие требованиям, зафиксированным в контракте, а другая сторона – государственный или муниципальный заказчик – проводит конкурс по отбору участников для реализации проекта и оплачивает из средств бюджета все мероприятия исполнителя по созданию/ передаче товара, его эксплуатации и утилизации [4].

Помимо этого, следует отметить, что государственный заказчик после проведения конкурса, отбора кандидата, заключает с победителем соглашение на проектирование, строительство, эксплуатацию объекта на определенный период времени, осуществляя оплату по проекту равными долями после ввода объекта в эксплуатацию при условии поддержания частным партнером объекта в соответствии с заданными требованиями, а также определяя характеристики, которыми должен соответствовать созданный или реконструированный объект.

Право собственности на объект КЖЦ возникает у государственного заказчика после того, как исполнитель ввел его в эксплуатацию. В случае, если объект ограничен в обороте, что исключает его передачу в аренду, стороны могут принять решение о его передаче в доверительное управление исполнителю, на период эксплуатации [1].

Таким образом, можно выделить основные преимущества применения КЖЦ для обеих сторон:

1. Для государственного заказчика:

- общественная полезность;
- получение инфраструктуры с высоким качеством;
- экономия средств в управлении объектом;
- минимальный процент рисков некачественного проектирования.

2. Для исполнителя:

- независимость дохода от спроса на услуги;
- долгосрочное финансирование;
- свобода выбора проектных и технических решений;
- возможность снижения затрат на строительство и эксплуатацию за счет качественного проектирования и применения передовых технологий [2].

3. Помимо основных преимуществ, следует выделить недостатки:

- риск неправильного распределения расходов;
- завышенная стоимость объекта;
- ограниченность финансового положения исполнителя.

В данном случае стоит сложность расчетов стоимости КЖЦ, так как это может повлечь за собой некорректный результат, что в итоге может привести к лишнему расходу бюджетных средств либо неполучению прибыли исполнителем по КЖЦ. В силу того, что объем бюджета денежных средств Российской Федерации для выполнения контрактных обязательств рассчитывается на три года, то данный факт является следствием того, что в будущем может возникнуть недофинансирование проектов.

Так как контракт заключается на долгосрочный период и могут возникнуть риски на любом из этапов реализации проекта, поэтому цена КЖЦ может быть установлена завышенной для исполнителей.

Для участия в конкурсе частная компания должна обладать не только техническими, кадровыми ресурсами, но и самое главное иметь финансовые средства для выполнения трудных задач и реализации масштабного проекта [4].

Проанализировав практику решений УФАС РФ и решений Арбитражных апелляционных судов РФ при проведении конкурса для отбора кандидата на заключение контракта жизненного цикла, следует сделать вывод, что возникает множество проблем в данной процедуре.

Исходя из анализа двадцати дел, рассмотренных территориальными управлениями ФАС РФ, четырнадцать дел были направлены на обжалование нарушений законодательства о госзакупках. Основные жалобы выявлялись в том, что, зачастую, заявители не соглашались с организаторами торгов, так как считают, что они неправомерно определяют критерии отбора победителей в конкурсной документации, что является нарушением действующего законодательства, а именно: порядок оценки заявок, включение разных критериев в техническое задание, установление дополнительных требований к участникам закупки, неправильное установление извещения о проведении конкурса, установление неверных сроков исполнения контракта и т.д.

Анализируя решения Арбитражных апелляционных судов РФ, можно сделать вывод, что, в большинстве случаев, несогласны с решениями УФАС РФ государственные заказчики, которые обжалуют решения и предписания, ссылаясь на то, что УФАС РФ неправомерно выносит решения не в

их пользу, а именно: признает недействительными акты конкурсной документации, оценки заявок, описания объекта закупки, срока окончания выполнения работ, отмены протоколов, составленных в ходе проведения открытого электронного конкурса, аннулирования процедуры определения поставщика по объекту закупки и т.д.

Контракт жизненного цикла выступает эффективной и современной формой взаимодействия государственных заказчиков и исполнителей контрактов. На сегодняшний день контракт жизненного цикла не требует существенного совершенствования нормативно-правовой базы на федеральном уровне, так как исходя из анализа практики решений УФАС РФ и Арбитражных апелляционных судов РФ, можно сделать вывод, что в большинстве случаев решения отменяются, так как органы не находят нарушений законодательства в сфере закупок со стороны исполнителей либо государственных заказчиков.

---

1. Копров В.М. Контракт жизненного цикла как форма реализации закупок для государственных оборонных нужд. – Текст: электронный // Право в вооруженных силах – военно-правовое обозрение. – 2020. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42617957>;

2. Митяшин Г.Ю. Контракт жизненного цикла: достоинства и риски. – Текст: электронный // Национальная безопасность России: актуальные аспекты. – 2020. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43114084>;

3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)

4. Ракута Н.В. Использование контрактов жизненного цикла при госзакупках. Опыт развитых стран. – Текст: электронный // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2015. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-kontraktov-zhiznennogo-tsikla-pri-goszakupkah-opyt-razvityh-stran>.

УДК 347.4

## ПРОБЛЕМА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ОТГРАНИЧЕНИЯ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Л.Е. Силивончик  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В настоящей статье рассматривается значение договора транспортно-экспедиционного обслуживания и его отграничение от договора возмездного оказания услуг. Для примера неправильной квалификации договора представлен анализ практики Арбитражного суда Приморского края.*

**Ключевые слова:** договор транспортной экспедиции, договор возмездного оказания услуг, отграничение договора, судебная практика, гражданский кодекс.

## THE PROBLEM OF THEORETICAL AND PRACTICAL DISTINCTION OF THE CONTRACT OF FREIGHT FORWARDING

*This article discusses the meaning of the contract of forwarding services and its distinction from the contract for the provision of services. For an example of incorrect qualification of the contract an analysis of the practice of the Arbitration Court of Primorsky Krai is presented.*

**Keywords:** contract of transport forwarding, contract for paid services, delimitation of the contract, jurisprudence, civil code.

В настоящее время в гражданском законодательстве существуют схожие на первый взгляд договоры, связанные с предоставлением услуг. В данной статье на основании действующего гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов раскрывается содержание и отличие таких договоров как «Договор транспортно-экспедиционного обслуживания» и «Договора возмездного оказания услуг».

Целью этой статьи является проведение сравнительно-правового анализа для выявления характерных особенностей, указанных выше гражданско-правовых договоров, вследствие, чего можно произвести отграничение их друг от друга, что необходимо для правильного применения соответствующих норм гражданского законодательства и непосредственно правильной квалификации договора при разрешении споров, вытекающих из договора транспортной экспедиции. Предметом этой статьи являются нормы гражданского законодательства Российской Федерации, регулирующие обязательственные правоотношения по договору транспортно-экспедиционного обслуживания и договору возмездного оказания услуг.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие исследовательские задачи: проанализировать некоторые статьи Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), относящиеся к теме научной статьи, выявить отличительные особенности указанных договоров, изучить иные нормативно-правовые акты, регулирующие обязательства по договорам транспортной экспедиции, а также провести анализ судебной практики Арбитражного суда Приморского края.

Основными методами исследования в настоящей статье являются метод анализа и метод сравнения.

По итогу данной работы можно будет выделить основную причину наличия проблемы теоретической и практической квалификации договора транспортно-экспедиционного обслуживания.

Договор транспортно-экспедиционного обслуживания является необходимым элементом торгового оборота как во внутригосударственной, так и в международной сферах. Также он имеет немаловажное значение в экономической деятельности как государства, так и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Такой вывод можно сделать исходя из того, что данный договор выделен законодателем в самостоятельную договорную модель. Это связано непосредственно с тем, что участники торговых отношений нуждались в особой категории договора, который заключал бы в себе все необходимые условия для более качественной перевозки груза, а также для освобождения лица от создания сложной логистической цепочки операций и оформления, необходимых для перевозки груза, документов.

Таким образом, лица, нуждающиеся в услугах экспедитора, перекалывают на него заботу о грузе, так как чаще всего именно эта сторона договора транспортно-экспедиционного обслуживания на профессиональном уровне организует перевозочный процесс.

Непосредственное регулирование договора транспортно-экспедиционного обслуживания осуществляется посредством:

1. Главы 41 «Транспортная экспедиция» Гражданского Кодекса РФ,
2. Федерального закона от 30.06.2003 №87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»,
3. Постановления Правительства РФ от 08.09.2006 №554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности».

Нормы указанных нормативных актов применяются с учетом официального толкования, изложенного в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции», Обзоре судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017)

В указанных правовых актах не имеется четко сформулированных существенных условий договора и закрытого перечня услуг, которые экспедитор может оказать в рамках заключенного договора, что в свою очередь создает проблему отграничения договора транспортно-экспедиционного обслуживания от иных договоров, в частности от договора возмездного оказания услуг. Как следствие, в теории и практике рассматриваемый договор стали относить не к самостоятельному договору, а к вспомогательному, который необходим преимущественно для обслуживания договора перевозки груза.

Анализируя положения ГК РФ о транспортной экспедиции можно заметить, что для исполнения заключенного с клиентом договора экспедитор оказывает определенные услуги, как те, что отражены непосредственно в законодательстве, так и те, что стороны определили самостоятельно в договоре. В связи с тем, что экспедитор в соответствии с ГК РФ оказывает именно услуги, то может сложиться впечатление, что договор транспортно-экспедиционного обслуживания является договором возмездного оказания услуг, тогда как этот договор изначально был выделен законодателем в действующем ГК РФ в самостоятельный договор и в силу норм гражданского законодательства не подлежит регулированию главой 39 «Возмездное оказание услуг» ГК РФ. В отличие от договора возмездного оказания услуг, договор транспортной экспедиции предполагает оказание услуг, непосредственно связанных с перевозкой груза.

В настоящий момент единственным законодательно закрепленным существенным условием рассматриваемого договора является его предмет. Конечно, это основное существенное условие впоследствии дополняется сторонами договора в виде согласования дополнительных условий.

Однако и предмет договора не имеет четко обозначенных границ. Принимая во внимание положения ст. 801 ГК РФ можно сделать вывод о том, что имеется два самостоятельно существующих перечня услуг, которые могут являться предметом договора транспортной экспедиции. Поименованные в ст.801 ГК РФ условия принято подразделять на основные и дополнительные. Основные услуги содержат: организацию перевозки груза транспортом и по маршруту, избранными экспедитором или клиентом, заключение от имени клиента или от своего имени договора (договоров) перевозки груза, обеспечение отправки и получения груза, а также другие услуги, связанные с перевозкой. В качестве дополнительных услуг договором транспортной экспедиции может быть предусмотрено осуществление таких необходимых для доставки груза операций, как получение требующихся для экспорта или импорта документов, выполнение таможенных и иных формальностей, проверка количества и состояния груза, его погрузка и выгрузка, уплата пошлин, сборов и других расходов, возлагаемых на клиента, хранение груза, его получение в пункте назначения, а также выполнение иных операций и услуг, предусмотренных договором [1].

На основании п. 1 ст. 4 Федерального закона от 30.06.2003 №87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» экспедитор обязан оказывать услуги в соответствии с договором транспортной экспедиции [2].

Как усматривается из положений п. 1 ст.801 ГК РФ и ст.3, 4 Федерального закона № 87, по договору транспортной экспедиции исполнитель (экспедитор) обязан совершить не саму перевозку груза, а выполнить связанные с ней услуги или организовать их выполнение.

Экспедитору поручают организовать перевозку груза определенным транспортом и по конкретному маршруту, обеспечить его погрузку, отправку, получение, заключить договор перевозки, выполнить таможенные формальности уплатить пошлины и др.

Таким образом, главным отличием договора транспортной экспедиции является то, что экспедитор оказывает услуги, связанные с перевозкой груза (или организует их выполнение).

В практике арбитражных судов не часто, но все же встречаются случаи, когда судьи сталкиваются с некоторыми сложностями в правильной квалификации договора транспортно-экспедиционного обслуживания и отграничения его от договора возмездного оказания услуг. Связано это с тем, что договор транспортной экспедиции сочетает в себе элементы многих других договоров в зависимости от условий.

Так, Арбитражный суд Приморского края, рассмотрев дело № А51-15765/2022 от 24.01.2023 года, установил: между ПАО «ВМТП» (порт) и ООО «ЮК» (заказчик) заключен договор перевалки, транспортной экспедиции контейнеров, грузов, согласно п. 1.1 которого порт по поручению заказчика на возмездной основе обязуется оказывать предусмотренные договором услуги по перевалке, хранению, транспортно-экспедиционному обслуживанию и выполнению (оказанию) иных работ (услуг), связанных с перевалкой контейнеров и генеральных грузов, поступающих и отправляемых через терминалы порта морским, железнодорожным и автомобильным видами транспорта, а заказчик обязуется оплатить оказанные (выполненные) портом услуги (работы), а также возместить документально подтвержденные расходы порта [3].

В рамках договора ПАО «ВМТП» оказало услуги по перевалке, хранению, транспортно-экспедиционному обслуживанию и иных услуг, связанных с перевалкой груза, следовавшего в контейнерах. Несмотря на явно выраженную связь действий ВМТП с организацией перевозочного процесса, отраженную в договоре, арбитражный суд относит заключенный между ПАО «ВМТП» и ООО «ЮК» договор транспортной экспедиции к договору возмездного оказания услуг и применяет нормы, относящиеся именно к этому договору – правила главы 39 ГК РФ. Рассмотренное дело является примером неправильной квалификации договора арбитражным судом. Потенциальным последствием неверной квалификации договора может стать обжалование и отмена решения суда первой инстанции по мотивам неправильного применения норм материального права.

Подобные случаи являются редкостью, но именно они выступают показателем того, что законодательство о транспортной экспедиции все ещё нуждается в совершенствовании, уточнении положений, имеющих особую важность для разграничения договора транспортно-экспедиционного обслуживания от иных, схожих разновидностей договора.

В рассматриваемом случае суду было необходимо учесть, какие фактические отношения сложились между сторонами, а также, какую цель они преследуют. В том случае, если у судьи все ещё

имеются сомнения в квалификации договора транспортно-экспедиционного обслуживания, то решить эту проблему также может помочь переписка сторон, в которой могут фиксироваться намерения заключить договор определенного вида.

Таким образом, подводя итоги исследования проблемы отграничения договора транспортной экспедиции от сходных поименованных договоров, можно сделать вывод, что перечень услуг, имеющих отношение к транспортно-экспедиционному обслуживанию, чётко не определён. Из этого следует, что необходимо определить особо значимые условия, без которых договор транспортной экспедиции не сможет существовать.

---

1. Суржик А.С. К вопросу об определении существенных условий договора транспортной экспедиции. – Текст: электронный // Современные проблемы правотворчества и правоприменения – 2021. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46519643>

2. О транспортно-экспедиционной деятельности: Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ (посл. ред. от 18.03.2020) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_43006/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/)

3. Решение Арбитражного суда Приморского края от 24.01.2023 по делу № А51-15765/2022 // Арбитражный суд Приморского края: [сайт]. – URL: [https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/b555951b-9143-49b4-a45b-9b1d23669028/07b1e602-35d1-4443-85ef-9b54c9fa57ca/A51-15765-2022\\_20230124\\_Reshenie.pdf?isAddStamp=True](https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/b555951b-9143-49b4-a45b-9b1d23669028/07b1e602-35d1-4443-85ef-9b54c9fa57ca/A51-15765-2022_20230124_Reshenie.pdf?isAddStamp=True)

УДК 34.347.1

## ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ ДОГОВОРА В ПОЛЬЗУ ТРЕТЬЕГО ЛИЦА

**Э.В. Твердохлебова**  
бакалавр

**М.В. Вронская**  
канд. юрид. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Статья посвящена анализу специфики реализации конструкции договора в пользу третьего лица в рамках договора банковского вклада, перевозки грузов, оказания услуг. Цель исследования – выделить особенности договора в пользу третьего лица. Особое внимание уделяется правовому положению бенефициара с учетом специфики различных договоров, моменту перехода к бенефициару статуса кредитора.*

**Ключевые слова:** договор в пользу третьего лица, банковский вклад в пользу третьего лица, перевозка, оказание услуг, бенефициар, промиссар, третье лицо, выгодополучатель.

## APPLICATION OF A SPECIAL CONSTRUCTION OF A CONTRACT IN FAVOR OF A THIRD PARTY

*The article is devoted to the analysis of the specifics of the implementation of the construction of the contract in favor of the third party in the contract of bank deposits, carriage of goods, the provision of services. The aim of the study is to highlight the features of the contract in favor of the third party. Particular attention is paid to the legal position of the beneficiary, taking into account the specifics of various contracts, the moment of transition to the beneficiary of the status of the creditor.*

**Keywords:** contract in favor of a third party, bank deposit in favor of a third party, transportation, provision of services, beneficiary, promisor, third party, beneficiary.

Особое положение договора в пользу третьего лица на сегодняшний день однозначно признано ведущими исследователями в области права. Это обусловлено тем, что несмотря на исторически обусловленный характер закреплённого в п.3 ст. 308 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) [1] принципа персональной ответственности, сформулированная в ст. 430 ГК РФ договорная конструк-

ция позволяет создавать для третьих лиц права требования в отношении сторон обязательства. Данного рода исключение имеет в своей основе идею так называемого «одарения третьего лица». Такой выгодополучатель иначе именуется «бенефициар», от французского «*bénéfice*», что означает «прибыль» [2]. К иным участникам данной договорной конструкции относится «промиссар» – лицо, которое при заключении договора с должником обещает предоставить исполнение по обязательству третьему лицу, а сторона, заключающая договор с кредитором, является «промитентом».

Общие правила о договоре в пользу третьего лица закреплены в ст. 430 ГК РФ, тем не менее, в отечественном законодательстве также имеется ряд норм, рассматривающих специфику тех или иных отношений, к которым может применяться конструкция договора в пользу третьего лица, как, например, отношения страхования, перевозки, банковского вклада в пользу третьего лица. Данные договоры имеют в своей основе разные основания возникновения, а также предполагают различный статус участников данного договора. Далее мы рассмотрим каждый договор в контексте специфики конструкции договора в пользу третьего лица.

Специальные условия в рамках договора банковского вклада предусмотрены отечественным законодателем в рамках ст. 842 ГК РФ. Прежде всего отметим, что иерархия применения норм в рамках данных отношений закреплена в п.3 рассматриваемой статьи. Так, положения о договоре в пользу третьего лица, указанные в главе 27 ГК РФ, являются общими по отношению к специальным нормам о договоре банковского вклада в пользу третьего лица (глава 44 ГК РФ) и применяются лишь в части, не вызывающей противоречий.

Прежде всего рассмотрим сходства общих положений о договоре в пользу третьего лица и специальных о договоре банковского вклада в пользу третьего лица. Во-первых, право требования, обращенное к должнику, возникает у третьего лица, не участвующего в заключении договора, уже с момента внесения вклада на имя третьего лица промиссаром. Однако без вступления путем соответствующего волеизъявления, третье лицо не сможет преобразоваться в бенефициара.

Такого рода волеизъявление может быть произведено третьим лицом как путем непосредственного обращения к промитенту, то есть в банк, где открыт вклад, в качестве полноправного кредитора, либо с помощью заверения должника о принятии такого права в будущем [3, с. 900].

Переходя к рассмотрению различий следует отметить, что в большей своей части они обусловлены исключительным характером отношений между клиентами банка, открывающим вклад, и лицом, которое клиент, намеревается «одарить».

Согласно устоявшейся в судебной практике позиции, отказ промитента (банка) от заключения с промиссаром (физическим лицом) договора банковского вклада в пользу третьего лица является административным правонарушением, предусмотренным ст. 14.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Нарушение иных прав потребителей» [4].

Так, Арбитражный суд Пермского края, рассматривая дело №А50-10218/2020, в своем решении указал, что ст. 842 ГК РФ предусматривает возможность внесения вклада в банк на имя третьего лица без личного присутствия лица, в пользу которого вносится вклад, а также без предоставления соответствующего документа (доверенности, договора поручения), подтверждающего полномочия лица, вносящего вклад на совершение указанных действий. По итогам рассмотрения дела Суд признал, что условие договора срочного вклада об отказе заключать договор вклада на имя третьего лица противоречит ст. 842 ГК РФ, содержащей императивное правило о возможном внесении вклада на имя определенного третьего лица [5].

Несмотря на то, что для банка как такового значения не имеет ни лицо, которому адресовано исполнение, ни характер отношений между вкладчиком и бенефициаром, уже на этапе открытия вклада могут возникнуть сложности, связанные с идентификацией третьего лица.

В п.2 ст. 842 ГК РФ недвусмысленно сформулировано требование об указании имени гражданина (ст. 19 ГК РФ) или наименования юридического лица (ст. 54 ГК РФ), в пользу которого вносится вклад. Для сравнения, в рамках ст. 430 ГК РФ данное требование отсутствует, поэтому мы можем предположить, что кредитор – физическое лицо, имеет возможность указать в качестве бенефициара своего еще не родившегося ребенка или иного потомка.

Рассмотрим данный подход с точки зрения системного толкования гражданского законодательства. Из п.2 ст. 17 ГК РФ следует, что гражданская правоспособность возникает с момента рождения, но понятие «рождение» ГК РФ не раскрывает. Как указал Конституционный суд РФ в постановлении № 7-П, для возникновения у физического лица правоспособности с момента рождения оно должно родиться живым, что определяется медицинскими, а не юридическими критериями. Медицинские критерии, по которым устанавливается рождение живого ребенка, имеют важное правовое значение:

если ребенок родился живым, но умер, то правоспособность у него возникла, а если родился мертвым, то правоспособность не возникает [6]. Кроме того, законодателем закреплены особенности правового регулирования в отношении таких элементов правоспособности, как наследование и завещание имущества. Граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства, могут призываться к наследованию (п. 1 ст. 1116 ГК РФ). При наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника (ст. 1166 ГК РФ). В соответствии с ст. 18, ч.1. ст.21 Конституции РФ, основу прав и свобод человека и гражданина, действующих непосредственно, определяющих смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти и обеспечиваемых правосудием, составляет достоинство личности, которое одновременно выступает и в качестве необходимого условия существования и соблюдения этих прав и свобод; достоинство личности охраняется государством, и ничто не может быть основанием для его умаления [7]. Соответственно, положения п.2. ст.17 и ст. 430 ГК РФ как не ограничивают родителя (или иное заинтересованное лицо) в реализации субъективного права, заключить договор в пользу еще не родившегося ребенка, так и не лишают родившегося в последствии ребенка возможности стать бенефициаром по договору, заключенному в его пользу до его рождения.

Несмотря на вышеизложенное, рассматриваемый пример в контексте договора банковского вклада в пользу третьего лица ведет к его ничтожности.

Права промиссара в зависимости от момента вступления в права бенефициара также имеют свою специфику. До соответствующего волеизъявления третьего лица о вступлении в права бенефициара, права промиссара получать проценты по вкладу, решать его юридическую судьбу – вплоть до досрочного снятия денежных средств со вклада – фактически не ограничены. После соответствующего волеизъявления третьего лица о вступлении в права бенефициара, изменение и расторжение промиссаром допустимо, однако такого рода сделки могут быть оспорены в соответствии с ст.173.1 ГК РФ и в дальнейшем признаны недействительными. Для сравнения, из буквального толкования положений ст. 430 ГК следует, что промиссар получает возможность изменять и распоряжаться исполнением, адресованным бенефициару, лишь в случае отказа бенефициара от таковых прав. Если же смоделировать ситуацию, в которой третье лицо, первоначально вступившее в права бенефициара, впоследствии отказывается от указанных прав, то в порядке п.4 ст.430 ГК РФ промиссар вновь становится кредитором. Однако в рамках договора вклада в пользу третьего лица такого рода замена невозможна по причине того, что промиссар «выпадает» из отношений с банком, предавая статус кредитора бенефициару. Соответственно, намерение бенефициара передать статус кредитора промиссару может быть реализовано в порядке безвозмездной уступки.

Из вышеизложенного следует, что несмотря на априори схожую природу формируемых обязательств в рамках договора в пользу третьего лица и договора банковского вклада в пользу третьего лица, ряд положений общей конструкции договора, не актуальны с учетом специфики банка как субъекта договорных отношений.

Далее рассмотрим иной договор, в рамках которого может использоваться специфическая договорная конструкция договора в пользу третьего лица – договор перевозки. Здесь следует отметить, что в настоящее время вопрос о том, является ли договор перевозки договором в пользу третьего лица, либо же относится к категории трехсторонних договоров или какому-то иному остается дискуссионным [8], с. 19-20]. Однако с нашей точки зрения, при сопоставлении п.1 ст. 785 ГК РФ и п.1 ст.430 ГК РФ очевидно, что в рамках договора перевозки перевозчик выступает в качестве промитента, грузоотправитель является промиссаром, а грузополучатель бенефициаром. Среди сторонников данного подхода можно выделить следующих ученых: М.И. Брагинский, В.В. Витрянский [9, с. 293–297], В.Н. Гречуха [10, с. 137 – 138], А.Г. Карапетов. Более того, как будет изложено далее, судебная практика также следует по пути отнесения договора перевозки к категории договоров в пользу третьего лица.

Главным камнем преткновения, лежащим на пути бесспорного признания договора перевозки договором в пользу третьего лица, является то, что грузополучатель вовлекается в данное трехстороннее отношение не просто как третье лицо, в чью пользу заключен договор – грузополучатель приобретает по данному договору не только права, но и обязанности в отношении перевозчика. Рассмотрим специфику статуса грузополучателя подробнее.

Верховный Суд РФ, рассматривая дело №А40-99713/2020 пришел к выводу об отсутствии права грузополучателя (бенефициара) вмешиваться в отношения между перевозчиком и грузоотправителем [11]. Согласно п. 17 Обзора судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 за 2021 год, утвержденного Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022, согласие на изменение норматив-

ного срока доставки груза на основании договора, заключенного между перевозчиком и грузоотправителем от грузополучателя, не являющегося законным владельцем вагонов, в которых перевозится груз, не требуется [12]. В основу такого решения лег п.15 Правил исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом № 245, в соответствии с которой перевозчик и грузоотправители, отправители порожних вагонов могут заключать договоры, предусматривающие иные, чем определены этими Правилами, сроки доставки грузов, порожних вагонов, о чем делается отметка в графе «Особые заявления и отметки отправителя» накладной. Договорный срок доставки в пути следования увеличивается перевозчиком в соответствии с названными Правилами [13].

В деле №А40-197122 от 02.03.23, рассмотренном Арбитражным судом города Москва, суд отказал в иске грузополучателя, сославшись на приведенную выше позицию Верховного Суда РФ. А также сделал противоречивый вывод о том, что Законом не предусмотрено право грузополучателя оспаривать договор, заключенный между грузоотправителем и перевозчиком на увеличение нормативных сроков доставки груза.

Очевидно, что приведенная выше позиция противоречит п.2 ст.430 ГК РФ в части того, что бенефициар, вступив в статус кредитора, продолжает оставаться третьим лицом по отношению к договору между перевозчиком и грузоотправителем, которые могут изменять заключенный ими договор без согласия бенефициара.

В другом деле, Верховный суд РФ признал грузополучателя солидарным должником наряду с перевозчиком, обосновывая это тем, что выполнение обязанности по уплате неустоек, равно как и провозных платежей, может быть переложено отправителем с согласия перевозчика на нового должника – третье лицо, которое должно быть указано отправителем в накладной в качестве плательщика и должно иметь договор с соответствующим перевозчиком, а также ссылаясь на п.1.2 Распоряжения ОАО «РЖД» от 05.08.2013 № 1685р [14], согласно которому основанием для проведения расчетов с клиентом и взыскания ОАО «РЖД» с клиента платежей является указание в перевозочных и/или иных документах кода плательщика и наименования клиента, которые присваиваются ОАО «РЖД» клиенту на основании заключенного между ними соглашения об организации расчетов [15].

Из данной позиции следует, что если бенефициар вступил в договор, в т.ч. через оплату, то он приобретает обязанности по нему в полном объеме.

Таким образом, статус грузополучателя в договоре перевозки отличается от статуса бенефициара в смысле ст.430 ГК РФ возложением на грузополучателя различных по своей специфике обязанностей, однако это не может быть препятствием для признания договора перевозки груза договором в пользу третьего лица, потому как такого рода обязанности предусмотрены законом и не лежат в плоскости договорных отношений.

Специфика применения конструкции договора в пользу третьего лица в рамках договора оказания услуг также была отмечена Верховным судом РФ. Так, в деле № А24-4414/2021 [16] возник вопрос о том, кто является конечным бенефициаром оказанной услуги по ледокольной проводке судна, а также на ком лежит обязанность ее оплаты. Услуги, оплата которых стала предметом обращения в суд, были оказаны в рамках договора между фрахтователем судна (заказчиком) и исполнителем, однако на момент заключения и исполнения этого договора договор фрахтования судна уже не действовал. С заказчика (бывшего фрахтователем) в судебном порядке была взыскана задолженность по оплате оказанной услуги в пользу исполнителя, который в свою очередь обратился с иском о взыскании этой же суммы к судовладельцу.

Суд первой инстанции указал, что фактически услуги были оказаны в интересах судовладельца, так как он является собственником сопровождаемого ледоколом судна. Суд округа квалифицировал поведение фрахтователя судна как действия в чужом интересе, направленные на сохранение имущества Судовладельца. Верховный суд, отменяя решения предыдущих инстанций, указал, что в рассматриваемом случае при одних и тех же обстоятельствах заключения и исполнения договора оказания услуг судами трех инстанций была дана различная правовая квалификация спорных правоотношений, в результате которой на Судовладельца возложена обязанность по уплате денежных средств по договору. Для того чтобы определить кто является промиссаром, а кто бенефициаром, Верховный суд указал выяснить в рамках нового рассмотрения на каком основании судно оказалось у заказчика (бывшего фрахтователя), с ведома или без ведома судовладельца действовал истец, заключая договор оказания услуг, была ли учтена воля судовладельца при заключении договора оказания услуг и имела ли именно у него реальная необходимость в услугах по ледовой проводке.

Из приведенной позиции следует, что пределы активности бенефициара в рамках договора в пользу третьего лица не ограничиваются принятием решения вступить или не вступить в права кредитора.



Резюмируя все выше сказанное, можно заключить, что конструкция договора в пользу третьего лица может применяться к разного рода отношениям. Несмотря на наличие специфики отношений, мы считаем, что и договор банковского вклада, и договор перевозки, и даже договор оказания услуг могут использовать специальную конструкцию договора в пользу третьего лица. Сформулированная в п.1 ст. 430 ГК РФ конструкция представлена в общем виде. На основании проведенного анализа правоприменительной практики можно выделить следующие особенности договора в пользу третьего лица:

Договора может быть заключен в отношении третьего лица, которое еще не существует, однако кредитор хочет заранее обеспечить его определенными правами требования к должнику;

Если третье лицо, первоначально вступившее в права бенефициара, впоследствии отказывается от указанных прав, промиссар вновь становится кредитором;

Возложение законом обязанностей на бенефициара после вступления в договор в качестве кредитора не является препятствием для признания такого договора договором в пользу третьего лица;

Волеизъявление третьего лица принять на себя статус бенефициара может быть выражено путем прямого сообщения об этом должнику, с помощью заверения должника о принятии такого права в будущем или путем оплаты предоставленного должником;

Для определения бенефициара следует установить имелась ли именно у него реальная необходимость в предоставленном промитентом исполнении.

---

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022). – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).

2. Выгодоприобретатель. – Текст: электронный // Википедия – свободная энциклопедия: официал. сайт. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Выгодоприобретатель>.

3. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет: постатейный комментарий к статьям 807 – 860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, О.М. Иванов, А.Г. Карапетов и др. / отв. ред. А.Г. Карапетов. – Москва: М-Логос, 2019. – 1282 с.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023). – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://clck.ru/MsKtY>.

5. Решение Арбитражного суда Пермского края от 10.06.2020 по делу № А50-34380/2019.– Текст: электронный // СудАкт – интернет-ресурс судебных и нормативных актов: официал. сайт. – URL: <https://clck.ru/33mvJ6>.

6. Постановление Конституционного суда Российской Федерации №7-П от 02.03.2023.– Текст: электронный // Конституционный суд Российской Федерации: официал. сайт. – URL: <https://clck.ru/33mvHY>.

7. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://clck.ru/33mvH4>.

8. Шматов М.А. Грузополучатель – третье лицо в договоре перевозки груза // Российская юстиция. – 2020. – № 2. – С. 19-20.

9. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 4: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. – Москва: Статут, 2003. – 485 с.

10. Гречуха В.Н. Транспортное право России: учебник для магистров. – Москва: Юрайт, 2012. – 661 с.

11. Определение Верховного суда Российской Федерации от 30.12.2021 по делу №А40-99713/2020. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://clck.ru/33mvGL>.

12. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации №4 (2021), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://clck.ru/33mvFt>.

13. Об утверждении Правил исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 07.08.2015 №245 (ред. от 28.12.2017). – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://clck.ru/33mvEe>.

14. Об утверждении Положения о порядке взаимодействия между ОАО «РЖД» и пользователем услуг железнодорожного транспорта при организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов, иных причитающихся ОАО «РЖД» платежей с использованием Единого лицевого счета (ЕЛС) клиента при перевозках грузов и/или порожних вагонов, а также Соглашения об организации расчетов: Распоряжение ОАО «РЖД» от 05.08.2013 №1685р (ред. от 29.06.2022). – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://clck.ru/33mvFF>.

15. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.07.2019 по делу №А76-15950/2017. – Текст: электронный // Верховный суд Российской Федерации: официал. сайт. – URL: [https://vsrf.ru/stor\\_pdf\\_ec.php?id=1788962](https://vsrf.ru/stor_pdf_ec.php?id=1788962).

16. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 23.12.2022 по делу № А24-4414/2021. – Текст: электронный // «ras.arbitr» – электронный банк решений. – URL: <https://ras.arbitr.ru>.

## СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КОДЕКСА ТОРГОВОГО МОРЕПЛАВАНИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ СФЕРЕ МОРСКОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ

**А.Н. Хижинская**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В настоящей статье анализируются положения Кодекса торгового мореплавания и Конвенции ООН на предмет различия урегулирования схожих отношений.*

**Ключевые слова:** *договор морской перевозки груза, Конвенция ООН, Кодекс торгового мореплавания.*

## COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE CODE OF MERCHANT SHIPPING AND INTERNATIONAL AGREEMENTS IN THE FIELD OF MARITIME CARGO TRANSPORTATION

*This article analyzes the provisions of the Merchant Shipping Code and the UN Convention for differences in the settlement of similar relations.*

**Keywords:** *contract for the carriage of goods by sea, UN Convention, Code of Merchant Shipping*

Целью данной статьи является проведение сравнительно-правового анализа КТМ и МД в сфере морской перевозки грузов для выявления пробелов и разницы регулирования одних и тех же вопросов.

Предметом этой статьи являются нормы КТМ, Конвенция ООН 1978 г. и Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие исследовательские задачи: Проанализировать международные договоры и российское законодательство на предмет: – совпадения сфер правового регулирования отношений в области морской перевозки груза, – по совпадающим сферам – нормы международных договоров и законодательства на предмет выявления сходств и различий.

Основными методами исследования в настоящей статье являются метод анализа и метод сравнения.

По итогу данной работы можно будет выделить основную причину наличия проблемы теоретической и практической квалификации договора транспортно-экспедиционного обслуживания.

В начале XX века началось активное развитие торговых отношений между субъектами трансграничных отношений. Данное явление стало одним из определяющих факторов увеличения международных морских перевозок. Таким образом, это дало толчок для установления и определения единого свода правил для регулирования отношений в данной области.

Истоком урегулирования отношений морской перевозки стал международным договор с названием Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. в Брюсселе. Ее значение состоит в том, что она впервые унифицировала правила, касающиеся выдачи коносамента, его содержания и составления. Коносамент, составленный по всем правилам, обозначенным Конвенцией, являлся доказательством получения груза перевозчиком. Отличительной чертой данной Конвенции стала яркая защита перевозчика. Но по мере использования данной статьи стало ясно, что необходимо внести некоторые, но в то же время кардинальные изменения. Это произошло в 1968 году, международное сообщество приняло решение о принятии Протокола об изменении Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте от 1924 года, который в результате получил название «Правила Гаага-Висби».

Правила Гаага-Висби достаточно эффективно регулировали отношения между перевозчиками, грузовладельцами и грузополучателями. Однако, грузовладельцы были недовольны широким перечнем обстоятельств, исключаящих ответственность грузоперевозчика.[1]

И по итогу в 1978 году была принята Конвенция ООН о морской перевозке грузов, которые в дальнейшем получили название «Гамбургские правила». Данный документ ужесточил требования в

отношении ответственности морского перевозчика. Также стоит отметить более современный подход к правовому регулированию отношений в сфере торгового мореплавания. Вступление в силу Конвенции произошло только через 14 лет, а конкретно в 1992 г. Есть объяснение подобному явлению. В данной конвенции описаны слишком жесткие правила по отношению к перевозчику и благоприятные условия для грузополучателя, таким образом данная Конвенция не была ратифицирована очень долгие годы. В настоящее время в Конвенции участвует 32 государства.

Наряду с международно-правовыми источниками отношения грузовой перевозки морским транспортом регулируются национальным законодательством, в частности, Кодексом торгового мореплавания РФ (КТМ). [2] В связи с этим актуальным является установление сходств и различий в регулировании морской перевозки этими группами норм с тем, чтобы в случае расхождений в содержании правил, иметь четкое представление о том, к какому источнику следует обращаться.

Существует расхожее мнение, что внутригосударственное законодательство в сфере торгового мореплавания создавалось на основе международных договоров и обычаев и, следовательно, не имеет различий – является унифицированным. Проверим верность этого утверждения: рассмотрим более детально положение данных международных договоров в сравнении с КТМ.

В соответствии со ст. 115 КТМ "По договору морской перевозки груза перевозчик обязуется доставить груз, который ему передал или передаст отправитель, в порт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, отправитель или фрахтователь обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату". Также существует еще одно нормативно закрепленное определение, которое отражено в международном договоре - Конвенции ООН о морской перевозке грузов в статье 1 пп. 6, где сказано, что "Договор морской перевозки грузов означает любой договор, в соответствии с которым перевозчик за уплату фрахта обязуется перевезти груз морем из одного порта в другой; однако, договор, охватывающий перевозку морем, а также перевозку каким-либо иным способом, рассматривается как договор морской перевозки для целей настоящей Конвенции лишь в той степени, в какой он относится к перевозке морем." [3] По факту законодатель объединил определения двух видов договоров - договора морской перевозки груза по коносаменту и договора фрахтования для перевозки груза. Подобного определения найти нельзя в другом законе.

Как можно заметить, в КТМ дано более широкое определение данного договора, из которого можно вычленивать конкретные и определенные обязанности перевозчика. Можно сказать, что определение, указанное в КТМ, шире, чем в Конвенции ООН "О морской перевозке грузов". Данное определение позволяет выделить конкретные обязанности сторон договора. Безусловно, данное определение построено на основании определения из Конвенции ООН, но законодатель решил немного расширить данное понятие, что дает возможность участникам данных правоотношений примерно понимать содержание отношений, которые возникнут в дальнейшем. Буквально уже с первых статей, которые дают представление о данном договоре, можно выделить разницу между гипотезами норм КТМ и Конвенции ООН 1978 г.

Далее рассмотрим следующие аспекты, в которых можно проследить разницу. Далее сравним положения КТМ и Гагско-Висбийских правил, которые регулируют перевозку грузов в соответствии с коносаментом.

На самом деле, при анализе данных международных договоров и КТМ было выявлено относительно много различающихся аспектов и положений, но в данной статье будут рассмотрены лишь самые яркие, по мнению автора, различия.

Рассмотрим детально положения статьи п. 1 ст. 166 КТМ и п. 1 и 2 ст. 4 Гагско-Висбийских правил. Данные статьи регламентируют ответственность перевозчика и случаи, когда снимается ответственность с перевозчика за повреждение или утрату груза. Стоит сказать, что в данных правовых актах дан практически идентичный перечень таких аспектов, но КТМ, по сравнению с Конвенцией, расширяет данный перечень снятия ответственности, то есть этот перечень остается открытым. В то же время в Гагско-Висбийских правилах, а именно в п. 1 существует положение о том, что перевозчику необходимо доказать то, что он проявил разумную заботливость о грузе, а отсылки на похожее положение в статье КТМ – нет. В КТМ присутствует отсылка лишь на то, что перевозчику необходимо доказать, что повреждение или утрата груза произошли из-за событий, описанных в п. 1 ст. 166. Таким образом, в Конвенции определен четкий перечень снятия ответственности и конкретные аспекты того, что необходимо доказать перевозчику. В КТМ же ситуация немного проще и гибче для перевозчика.

Далее рассмотрим вопрос разумной заботливости перевозчика. В данном случае был проведен анализ статьи 124 КТМ и статьи 3 Гагско-Висбийских правил.

Требования к мореходности судна предусматриваются в российском законодательстве в ст. 124 КТМ. Мореходность судна сводится к обязанности перевозчика заблаговременно перед началом рейса проявить разумную заботливость о мореходных качествах судна, надлежащим образом укомплектовать экипаж, снарядить и снабдить судно, подготовить все грузовые помещения судна, с тем, чтобы они были пригодны и безопасны для приемки, перевозки и сохранности груза. Данное положение носит императивный характер, и стороны договора не вправе его изменить, только в случае выдачи перевозчиком коносамента и если держатель коносамента не является фрахтователем. Если перевозка груза осуществляется по чартеру, положения ст. 124 КТМ применяются в тех случаях, если стороны не договорились об ином.

По Гаагским правилам от перевозчика требуется проявление «разумной заботливости». Разумная заботливость проявляется в том, что перевозчик должен сделать все, что можно требовать от добросовестного перевозчика для того, чтобы снарядить, укомплектовать экипажем и отправить в рейс технически исправное судно.

В техническом отношении судно считается мореходным, если его корпус, механизмы и устройства находятся в исправном состоянии, а также судно должно быть готово к безопасному плаванию в конкретном районе, предусмотренном договором перевозки.

По общему правилу перевозчик несет ответственность за ущерб, причиненный грузу вследствие немореходности судна. Но перевозчик освобождается от ответственности, если докажет, что немореходное состояние судна было вызвано недостатками, которые не могли быть обнаружены при проявлении им должной заботливости – скрытыми недостатками (ст. 124 КТМ РФ). Порок судна признается скрытым в силу того, что его объективно невозможно было обнаружить и устранить, несмотря на добросовестное отношение к подготовке судна со стороны перевозчика. Здесь закон исходит из того, что современные суда – по сути, сложнейшие технические комплексы и инженерные сооружения. Бремя доказывания того, что немореходное состояние судна было вызвано скрытыми недостатками, лежит на перевозчике. При этом необходимо соблюдение двух условий: во-первых, перевозчик должен доказать, что он проявил должную заботливость о мореходности судна, и, во-вторых, дефект судна не мог быть обнаружен даже при проявлении должной заботливости. [2]

Момент приведения судна в мореходное состояние определяется неоднозначно. В соответствии с Гаагскими правилами и законами большинства государств перевозчику надлежит проявить должную заботливость по приведению судна в мореходное состояние перед рейсом и в начале его. В соответствии с российским законодательством, которое регулирует морское законодательство, предусматривает обязанность перевозчика привести судно в мореходное состояние до начала рейса. При этом следует различать готовность судна к приему груза и полную готовность к выходу в рейс.

В ст. 124 КТМ предусматривается обязанность перевозчика привести судно в мореходное состояние заблаговременно до начала рейса, которая кончается с началом рейса. В рейсе судно может получить повреждение, например, корпуса, механизмов, устройств и приборов, и при определенных обстоятельствах перевозчик не будет нести ответственность за повреждение груза по этой причине.

Следует отметить, что редакция ст. 124 КТМ и в этой части несколько отличается от соответствующего правила Конвенции о коносаментах 1924 г. и морских законов большинства государств, основывающих свое законодательство о морских перевозках на положениях этой Конвенции. В ст. 3 Конвенции указывается, что перевозчик обязан проявить должную заботливость по приведению судна в мореходное состояние «перед рейсом и в начале его», однако такая широкая формулировка не дает достаточной определенности. По смыслу Конвенции началом рейса следует понимать подачу судна под погрузку (что соответствует чартерным условиям). Выражение «перед рейсом и в начале его» в практике большинства государств означает период времени от начала операций по погрузке до выхода судна в рейс.

Также при анализе были выявлены пробелы, которые никак не регулируются ни КТМ, ни Гаагско-Висбийскими правилами. Так, например, ни Гаагско-Висбийские правила, ни КТМ не устанавливают обязанность получателя принять доставленный груз. КТМ содержит лишь указание на обязанность перевозчика выдать груз управомоченному на его получение лицу (п. 1 Ст. 115). Ни КТМ, ни Гаагско-Висбийские правила не регулируют срок выдачи коносамента. (считается общепризнанным, что коносамент не может быть выдан до принятия груза), но нормативно это положение нигде не закреплено. Возможно, данный пробел компенсируется посредством каких-либо обычаев, которые сложились в практике.

Далее рассмотрим положения Конвенции ООН 1978 г. и сравним их с некоторыми положениями КТМ.

Одно из первых и ярких различий обнаруживается в п. 3 ст. 5 Конвенции ООН и п. 3 ст. 166 КТМ. Данные статьи и пункты устанавливают период, когда груз может считаться утерянным и по истечении такого периода управомоченное лицо, имеет право заявлять требования в отношении такого груза. В КТМ такой период равняется 30 календарным дням, а в Конвенции ООН – это 60 календарных дней. Как можно видеть, в Конвенции данный срок больше в два раза. Как можно видеть, при выборе определенной нормы скорее всего выбор падет на нормы Конвенции ООН, так как срок намного больше и будет выгоден при решении спора.

Ст. 12 Конвенции и ст. 176 КТМ. Данные статьи регламентируют ответственность грузоотправителя (отправителя). Но если сравнивать содержание данных статей, то можно увидеть еще несколько субъектов, чья ответственность описывается в данной статье, а именно в ст. 12 Конвенции ООН. Это служащий или агент грузоотправителя. На них также распространяется общее правило, которое указано в данной статье. Как можно увидеть, в Конвенции присутствует еще несколько лиц, на которых распространяется положение данных статей.

Далее затронем явные различия в содержании национальных и международных источников, – аспекты грузовой перевозки, которые регламентируются лишь положениями Конвенции ООН.

п. 4 «а» ст. 5 Конвенции ООН

Данное положение Конвенции регламентирует ответственность перевозчика в случае возникновения пожара на судне. Четко определены случаи, когда перевозчик несет ответственность (пп. «i», «ii»). Похожего положения в КТМ нет, есть лишь упоминание о том, что перевозчик не несет ответственность за утрату или повреждение груза при пожаре (пп. 4 п.1 ст. 166).

Возможно, стоит детализировать варианты развития событий на судне при возникновении пожара и конкретизировать ответственность под конкретный случай.

абз. 3 п. 1 Ст. 151 КТМ

В Конвенции ООН есть практически аналогичное положение данной статьи (ст. 13). Но в КТМ присутствует положение о том, что фрахт за перевозку опасного груза не возвращается и в случае, если такой фрахт не был выплачен, то перевозчик имеет право на взыскание такого фрахта в полном объеме.

пп. «l», «m», «n», «o» Ст. 15 Конвенции ООН

Аналогичное положение содержания коносамента имеется в КТМ, но данные пункты являются исключением. Таких положение нет в КТМ.

«l» – указание в д-ре о том, что в тех случаях, когда выдается коносамент или любой другой документ, подтверждающий договор морской перевозки, он должен включать указание о том, что перевозка регулируется положениями настоящей Конвенции, которые лишают юридической силы любое условие, противоречащее этим положениям в ущерб грузоотправителю или грузополучателю.

«m» – груз перевозится на палубе

«n» – дата или период сдачи груза в порту разгрузки, если они прямо согласованы сторонами;

«o» – повышенный предел или пределы ответственности, если таковые согласованы в соответствии с пунктом 4 статьи 6.

Таким образом, из всего проведенного анализа можно сделать вывод, что Конвенция ООН регулирует большинство отношений, которые могут возникнуть в результате реализации договора морской перевозки грузов, но, в то же время, в КТМ, хоть и немного, но присутствуют положения, которые регулируют те или иные моменты иначе, а иногда и вообще перекрывают пробелы. Что касается Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г., то стоит отметить, что большинство положений КТМ и данного МД схожи, но тоже есть свои различия и иные варианты регулирования отношений. И подведя итог всего анализа можно увидеть, что одни и те же отношения, которые возникают между участниками договора морской перевозки груза, регулируются иначе. И прежде чем сторонам данного договора выбирать нормы национального законодательства или нормы Международных договоров для регулирования те или иных отношений, участникам договора стоит обращать внимание на данную разницу и делать выбор в сторону наиболее лояльного варианта разрешения того или иного вопроса.

---

1. Иванов М.В. Особенности правового регулирования договора морской перевозки грузов. – Текст: электронный // Научные исследования и инновации. – 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-dogovora-mezhdunarodnoy-morskoj-perevozki>; (дата обращения: 01.04.2023)

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Федеральный закон от 30.04.1999 г. №81-ФЗ (ред. 28.02.2023) // СПС «Консультант Плюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/) (дата обращения: 01.04.2023)

УДК 347:330.8

## ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

**А.П. Шишь**

магистрант

**М.В. Ниязова**

канд. экон. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Развитие государственно-частного партнерства имеет важное значение для государства. В статье выявлены основные тенденции и проблемы государственно-частного партнерства как института, способствующего социально-экономическому росту региона.*

***Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, экономика права, трансакционные издержки, правовое регулирование, социально-экономическое развитие.*

## INSTITUTE OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP AS A TOOL SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

*The development of public-private partnership is important for the state. The article reveals the main trends and problems of public-private partnership as an institution that contributes to the socio-economic growth of the region.*

***Keywords:** public-private partnership, economics and law, transaction costs, legal regulation, socio-economic development.*

В Российской Федерации уделяют значительное внимание государственно-частному партнерству (далее – ГЧП). На федеральном уровне разработаны необходимые нормативно-правовые основы [1, 2], ведется методическое сопровождение и мониторинг проектов [3], Минэкономразвития России проводит регулярные информационно-аналитические обзоры и рейтинг субъектов по уровню развития этой сферы [15]. Ежегодно заключают около 300 соглашений с участием концессионера (частного партнера) на государственном и муниципальном уровнях. За эти годы ГЧП зарекомендовало себя в коммунально-энергетической, социальной, транспортной и иных сферах (чаще в инфраструктурных проектах – дорожных, коммунальных, экологических). Тем не менее обширная судебная практика свидетельствует о наличии вопросов, требующих внимания как представителей власти, так и научного сообщества. В базе eLibrary имеется более 13 тысяч научных публикаций, посвященных решению проблем в сфере ГЧП, среди которых следует выделить работы таких ученых как: Г.А. Борщевский [4], В.Г. Варнавский [11], В.А. Кабашкин [9], А.В. Калина [12], А.А. Караваева [13] и др. Таким образом, на сегодняшний день накоплен существенный объем нормативных, теоретических и эмпирических данных о практике функционирования ГЧП, позволяющий выявить основные тенденции и проблемы его развития как института, способствующего социально-экономическому росту региона.

Итак, анализ становления и развития правового режима позволил заключить, что ГЧП обладает отдельными элементами института: с одной стороны, адресатом правил и льгот (налоговых, операционных) является концессионер (частный партнер), а ответственность сторон предусмотрена федеральным законодательством и соглашением; с другой стороны, гарантом санкций выступает суд, так как споры между сторонами соглашения разрешаются в соответствии с российским законодательством.

вом в судах (арбитражных, третейских). Следовательно, уместно анализировать особенности развития ГЧП в рамках положений экономики права.

Как известно, формы государственно-частного партнерства в производстве общественных благ и услуг многообразны. Все они нацелены на минимизацию трансакционных издержек. Этот постулат очень важен, поскольку именно он объясняет объективное стремление государства и бизнеса объединить усилия в экономической сфере. Минимизация трансакционных издержек – это то, что единит мотивы при диаметрально противоположных конечных целях сторон соглашения (у государства – социально-экономический рост на макроуровне, у бизнеса – максимизация прибыли на микроуровне). Такое совпадение интересов партнеров в рамках ГЧП позволяет создавать предпосылки для ускорения темпов социально-экономического развития и роста благосостояния всего общества.

Следуя логике, предложенной В.Г. Варнавского [6], акцентируем внимание на следующих особенностях ГЧП. Предусматриваемая передача в пользование и распоряжение государственными объектами соответствующими органами частным компаниям не приводит к утративанию права собственности государством. Со стороны государства осуществляется обеспечение социального сектора, включая развитие инфраструктуры – за это оно несет определенную ответственность. В рамках оказания государственных услуг частные компании вводят систему контроля и регулирования. Стороны ГЧП функционируют на основании заключенного соглашения, что предусмотрено российским законодательством. Ресурсная и реализационная составляющие сторон ГЧП объединяются по мере реализации соответствующих услуг. В соглашениях (контрактах) должны быть прописаны все возможные риски, которые должны быть разделены пропорционально между сторонами [14].

Обе стороны ГЧП обязаны выполнять взятые на себя обязательства. Например, бизнес может быть ответственным за финансово-ресурсную составляющую, знания, опыт, проявление новаторских способностей в принятии управленческих решений, внедрение новых технологий, привлечение высококвалифицированных специалистов. Следовательно, соблюдение сторонами обязательств связано с низким уровнем оппортунизма в их взаимоотношениях, что приводит к снижению издержек контроля и соблюдению бюджета проекта.

Отметим, что ГЧП обычно имеют долгосрочную перспективу (от 25 до 30 лет), но практика свидетельствует о более коротких сроках действия соглашения (до 15 лет). В финансировании могут участвовать обе стороны, но основная его доля ложится на представителей частного сектора. Что касается обязательств, то все они прописываются в соответствующем соглашении – это касается и рисков, которые возлагаются на те стороны, которые смогут предотвратить с наименьшими потерями.

Следует учесть, что финансирование работ или услуг в рамках определенного проекта, например, медицинской сферы – является прерогативой государства и ее доходной составляющей. Концессия может быть использована при строительстве транспортной магистрали. Если речь идет об очистке водных систем, то в данном случае используются платёжные сборы с потребителей [10].

Необходимо понимать, что стороны ГЧП сотрудничают на взаимовыгодной основе. Если частный партнер получает коммерческую выгоду от проекта за счет особого правового режима ГЧП, то государство может оптимизировать предоставление государственных услуг за счет частного партнера, его технологий, в том числе и инновационных. Государственная система мотивации позволяет заинтересовать бизнес в помощи по оказанию муниципальных, региональных и государственных услуг. Именно данный вид партнерства позволяет оптимизировать инфраструктурную составляющую государства, оказывая помощь в строительстве, предоставлении современного оборудования, вспомогательных услугах, что выводит государство на новый более высокий конкурентоспособный уровень [7].

Помимо привлечения частных инвестиций с целью сокращения нагрузки на федеральный бюджет, государство обращается к частному сектору и по ряду иных причин [8], а именно:

- внедрение новых технологий, в том числе информационных, из частного сектора (бизнеса) для повышения качества предоставления услуг и достижения поставленных целей;
- поддержание заинтересованности частного сектора в ГЧП;
- частное финансирование для реализации инфраструктурных объектов;
- расширение потенциала частного сектора с помощью его объединения с крупным бизнесом международного уровня, возможность заключения субподряда на реализацию строительных, электромонтажных работ и так далее;
- привлечение ресурсов государства в частный сектор;
- обмен опытом с ведущими мировыми компаниями, который обеспечит профессиональное управление активами, операциями;
- повышение конкурентоспособного уровня государства;

- минимизация ограничений государства за счет развития инфраструктуры;
- возложение некоторых обязанностей и рисков на частный сектор.

Обратим внимание, что грамотно построенные нормативно-правовые основы позволяют избежать определенных рисков и влияют на уровень реализации проектов [5]. Растянutosть проектов ГЧП во времени увеличивает риски досрочного расторжения соглашений в связи с возникновением новых обстоятельств (техногенных, геополитических и т.д.). В связи с этим стороны будут вынуждены, скорее всего, пересматривать условия соглашения.

Стоит выделить основные компоненты ГЧП, как всеобъемлющей структуры:

1. Политический компонент, предусматривающий, что государство будет использовать частный сектор для достижения поставленных целей в области предоставления государственных услуг, с учетом соответствующих ГЧП принципов.

2. Нормативно-правовой компонент, предусматривающий использование законов и положений, являющихся базисными для государственно-частного партнерства, позволяющее государственному и частному сектору объединяться в рамках ГЧП.

3. Государственно-управленческий финансовый компонент, предусматривающий соблюдение всех налоговых норм и требований в рамках ГЧП: соотношение цены и качества, управление налоговыми рисками и так далее.

4. Иные компоненты, характеризующие участие государственного и частного сектора в ГЧП: соблюдение законодательной составляющей, возложение ответственности на соответствующих лиц за ГЧП (за принимаемые решения и осуществляемые действия).

Однако, в рамках практической деятельности вышеуказанные компоненты тесно взаимосвязаны между собой. Например, процесс разработки проектов ГЧП предусматривает необходимость оценки последствий фискальной направленности, что говорит о включении Минфина России в процесс контроля на всех стадиях жизненного цикла проекта. Именно данный факт предусматривает управление государственной финансовой составляющей в рамках ГЧП. Публичная отчетность позволяет обеспечить реализацию эффективного надзора за соглашением. Данные связи актуальны для всех фаз проекта.

К другим особенностям ГЧП можно отнести отсутствие единой структуры проекта, которая изменяется по мере возникновения новых проблем и обстоятельств, связанных, например, с государственной программой. На разных этапах проекта могут быть определены разные акценты, например, на начальном этапе ГЧП может быть акцентировано больше внимания на обеспечении и продвижении возможностей партнерства. Также на структуру ГЧП влияют причины его создания: если единственная цель – уменьшение налоговой и административной нагрузки, то такое партнерство будет однократным и требует усиления контроля за разработкой и системой управления финансовой составляющей ГЧП.

Таким образом, проведенное исследование помогает выявить основные тенденции и проблемы развития института ГЧП. Оно позволяет реализовывать крупномасштабные проекты государственного уровня посредством привлечения частного сектора (бизнеса), например: строительство государственных учреждений медицинской, образовательной сферы, мостов за счет частных инвестиций. Его потенциал оптимально реализуется, если цели и желания обеих сторон (государства и бизнеса) совпадают. Именно данный аспект позволяет соблюдать все сроки и требования.

Риски для частного партнера связаны с перерасходом финансовых ресурсов, появлением технических дефектов и неспособностью соответствовать стандартам качества, в то время как для государственного партнера – со снижением с течением времени спроса на предмет соглашения или удорожанием платы его использования, например, платной дороги или моста. При наличии множества преимуществ, институт ГЧП часто критикуют за стирание границ между законными общественными целями и частной коммерческой выгодой, а также за риск эксплуатации общества в корыстных целях и погоне за рентой.

Существующее правовое регулирование отношений в сфере ГЧП позволяет сделать вывод о сложном, комплексном характере системы его источников и форм, обусловленных спецификой ГЧП как правового явления и процесса, интегрирующего различные по правовой природе общественные отношения. Источниками правового регулирования ГЧП является правообразующая деятельность органов публичной власти и иных управомоченных лиц, имеющая внешнее выражение в формах права: нормативных правовых актах, договорах (соглашениях), обычаях права.

Институт ГЧП как один из инструментов реализации социально-экономической функции государства должен способствовать социально-экономическому развитию страны. Однако данное разви-



тие происходит слишком медленно. Все это обуславливает важность исследования субъектов ГЧП, а именно решения проблемы критериев приобретения правового статуса концессионера (частного партнера), неурегулированность которой накладывает отпечаток на роль ГЧП в экономике и эффективности его как института. Также проблема правового статуса ГЧП в отечественной практике связана с отсутствием единого и общепринятого определения данного феномена. Касясь такого рода проблемных аспектов, как ответственность, обязательства и полномочия в структуре правового статуса участников ГЧП, следует указать также на сохраняющиеся противоречия в данной области на стадии формирования проектов, в результате которых часто не удается достичь необходимого баланса общественных и частных интересов, оценить объемы необходимых государственных инвестиций. В завершении отметим, что в современной отечественной практике государственная сторона часто с опозданием реагирует на потребности населения и бизнеса, что приводит к хронической инфраструктурной недостаточности.

---

1. О концессионных соглашениях: федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54572/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/)

2. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ (ред. от 29.12.2022). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182660/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/)

3. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства. Лучшие практики. – Москва: Минэкономразвития России, 2018. 169 с. URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/-cd482f73c03b658fa97a2d844c7e39d9/metodic2018.pdf>

4. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 412 с.

5. Стратегическое управление: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 235 с.

6. Варнавский В.Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие. – Москва: НИУ Высшая школа экономики, 2010. – 288 с.

7. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. – Москва: Юстицинформ, 2019. – 84 с.

8. Йескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования=Public-Private Partnership. Principles of Policy and Finance: научно-популярное издание: / науч. ред. Р.Ф. Яббаров, Э. Ш. Джураев, Н.Л. Персод и др. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 458 с.

9. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие. – Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2011. – 120 с.

10. Косаренко Н.Н. Государственно-частное партнерство. Публично-правовые аспекты – Русайнс – 2019. – 144 с.

11. Варнавский В.Г. Государственно-частное партнерство в России: проблемы становления // Отечественные записки. 2004. – № 6

12. Калина А.В. Анализ существующих проблем развития государственно частного партнерства в России и разработка рекомендаций по их решению // Научное обозрение. Экономические науки. – 2015. – №1. – с. 187

13. Караваева А.А. «Современные проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в России и возможные пути их преодоления» // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2020. – № 3. – С. 263–266

14. Поспелов С.В. Специфика правового регулирования механизмов формирования государственно-частных партнерств в Российской Федерации // Вестник Университета: журнал / пред. ред. сов. В.В. Строев; гл. ред. В.Я. Афанасьев; учред. Государственный университет управления. – Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2017. – № 1. – с. 14-19

15. Государственно-частное партнерство // Официальный сайт Минэкономразвития России. – URL: [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno\\_chastnoe\\_partnerstvo/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/)

# Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УДК 327

## РОЛЬ ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЯХ

**Г.Е. Астаев**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Ввиду нарастающего процесса глобализации, все больше возрастает интерес к работе в международных фирмах с интернациональным рабочим составом. В данных рабочих коллективах язык играет крайне важную роль, выступая связующим звеном между коллегами, от которого зависит достижение поставленных целей. В данной работе поднимаются существующие проблемы межкультурных коммуникаций в современном мире, рассматриваются возможные языковые устройства в международных компаниях, а также проводится разбор роли языка в международных компаниях, влияние языковых навыков на трудоустройство.*

**Ключевые слова:** *прямое мультикультурные корпорации, иностранный язык, международный менеджмент, мировая экономика, международный бизнес.*

## ROLE OF LANGUAGE IN INTERNATIONAL COMPANIES

*Due to the growing process of the globalization, there is also a grow of interest in working in worldwide companies with international working staff. In such working collective language plays a very import role, being a connecting link between colleagues, which determines whether the objectives will be achieved. In this paper the problems of issues in multicultural communications in the modern world is raised, language structures that companies could have been view and carried out a role of a language in international companies, the impact that language skills have on employment.*

**Keywords:** *multicultural corporation, foreign language, international management, worldwide economics, worldwide business.*

### **Введение**

Одновременно с непрерывно идущим процессом всемирной экономической, политической и культурной унификации, то есть глобализации, также постоянно растёт количество международных корпораций и фирм, открывающих свои офисы по всему миру, а также набирающих сотрудников из разных стран. В подобного рода компаниях почти всегда требуется совместная работа людей разных национальностей, носителей разных языков. Данная работа посвящена роли языка в условиях межкультурной коммуникации на рабочем месте.

### **Проблематика**

Во всем мире постоянно увеличивается число межкультурных коммуникаций, все большее количество сотрудников-иностранцев привлекается к работам в международных фирмах, а неустанно растут масштабы различных международных проектов и степеней риска в стремлении получить желаемые результаты. Однако, несмотря на это, на данный момент управление межъязыковыми коммуникациями в международных компаниях не регулируется какими-либо авторитетными международными, национальными ли отраслевыми стандартами. Проблема межъязыковых коммуникаций остаётся второстепенной при управлении международной фирмой. Возможной причиной такой оценки могут быть слишком высокие профессиональные требования к сотруднику, потенциально способного выступать ответственным за решение подобного рода задач, а также существование мифа о том, что достаточное количество переводчиков способно покрыть все издержки работы в условиях межъязыкового сотрудничества. Однако, нельзя отрицать тот факт, что нарушение коммуникаций неизбежно ведет к нарушению экономических, технических, репутационных показателей [1, с. 41].

Также стоит отметить, что неразвитая языковая среда на макроэкономическом уровне ведёт к образованию некомфортной туристической среды, что также негативно сказывается на экономических показателях как отдельных фирм, так и всего государства в целом [2, с. 12].

Языковые различия ведут к большому количеству проблем в организации; особенности использования слов, акцент, скорость речи, грамматические ошибки, разбиение коллектива на части – всё перечисленное каким-либо образом может повлиять на качество межкультурной коммуникации и рабочий процесс.

### **Типы языкового устройства в международных компаниях**

Существуют три основных типа языкового устройства в международных компаниях. Подробный их разбор приводится в работе Криса Томаса «Языковая политика в многоязычных компаниях» [3, с. 82-87].

#### **1. Использование национального языка материнской компании как основного.**

Чаще всего это язык, на котором говорит большая часть сотрудников компании, язык, на котором говорят главные лица компании. Если руководство компании перевело свой главный офис в другую страну или произошло международное слияние, то главный язык компании может быть заменен общим корпоративным языком. Преимуществом данного типа является установление крепкой корпоративной культуры в стране, в которой находится главный офис компании и облегчение управления сверху вниз. Недостатки: появления ограничений в общении с представителями местных подразделений, а также возможный рост этнической напряженности.

#### **2. Использование всеобщего корпоративного языка как основного.**

Это международный язык, на котором передается информация от материнской компании к дочерним, в том числе в другие государства. Примером наиболее часто используемого корпоративного языка является английский язык, с которым чаще всего и ассоциируется эта языковая установка в организации. Преимуществами данного типа является улучшение коммуникации на международном уровне, развитие международной корпоративной культуры. Недостатками является ограниченный доступ к информации в других языках, ограниченный доступ на некоторых иностранных рынках, возможное появление языковых барьеров между сотрудниками компании, а также негативной реакции в обществе.

#### **3. Использование местного языка как основного в заграничных дочерних единицах компании.**

В дочернем офисе компании, находящейся в другом государстве, используется язык той страны, в которой находится подразделение компании. Преимуществами данного типа является улучшение доступа к информации на иностранных языках и доступа к зарубежным рынкам. Негативной стороной является возможность декоммунизации между сотрудниками местных филиалов компании и сотрудников подразделений из других стран, а также высокая стоимость обучения сотрудников другим языкам в случае появления такой необходимости.

Зачастую все три типа языковой организации в разной степени одновременно используются в компании, в зависимости от лингвистических ценностей компании и имеющихся в её распоряжении ресурсов.

Как показывает практика, использование единого языка на всех уровнях организации очень часто приводит к глобальному повышению эффективности работы организации, но также и влечет за собой понижение креативности участников компании, причиной этого является замедление процесса языкового обмена при условии, что один из его участников не владеет языком идеально, что в общем ведёт к неполному усваиванию информации, ухудшению риторики, уменьшению частоты общения, возникновению стрессовой обстановки для некоторых членов организации [4, с. 500-501].

Менеджмент международной организации также может использовать политику одного языка в целях контроля поведения сотрудников, однако это не всегда является эффективным. Так, например, компанией Air France была принят всеобщий корпоративный язык – английский, все пилоты и авиадиспетчеры данной компании в Париже должны были передавать друг другу информацию на английском языке. По заявлению руководства компании, данное решение было принято для того, чтобы облегчить общение между пилотами и авиадиспетчерами, которые говорили на большом количестве разных языков. От данной политики пришлось отказаться через пятнадцать дней после её принятия, ввиду недостаточных знаний английского языка многих сотрудников, а также негативной реакции как внутри компании, так и за её пределами [3, с. 92]. Данный случай является примером того, как политика всеобщего корпоративного языка не являлась эффективной по причине возникновения языковых барьеров между сотрудниками, а также из-за появления негативной реакции в обществе.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждой международной компании нужно вести грамотную языковую политику и с осторожностью подходить к выбору типа языкового устройства.

### **Роль языков в международном бизнесе**

Необходимо обратить внимание на взаимодействие разных языков в условиях международного менеджмента. Имеется ввиду подтекст, скрытые значения, которые передают носители разных языков. Распространенность английского языка как международного может придать ложную уверенность менеджмента и руководства компании в наличии абсолютного контроля над служащими, однако в реальных рабочих условиях крайне часты случаи неверного трактования слов, неполноценного восприятия эмоционально окрашенной лексики, наличия постоянного чувства недопонятости у говорящих.

Также нельзя не упомянуть заполненность корпоративного языка уникальными словами, аббревиатурами, характерного только для данной организации или сферы деятельности, способными отразить определенный исторический контекст или контекст индустрии в целом, благодаря которым общение между специалистами-профессионалами может выходить за языковой (вербальный) уровень, что значительно упрощает и ускоряет коммуникацию. Однако эти же слова способны затруднить понимание информации даже у носителей языка, находящихся вне данной индустрии, очевидно, что понимание данной информации не-носителями будет ещё более проблематичным, ввиду культурных особенностей каждого [5, с. 2].

В конечном счете, языковые навыки являются личной собственностью и представляют собой часть карьеры отдельно взятого индивида в международном бизнесе. Вложение времени и материальных средств в подобный навык, согласно статистике, быстро окупается, особенно при наличии прочих профессиональных компетенций. Наличие подобного навыка зачастую приводит к быстрому карьерному росту, без каких-либо особых усилий, значительных достижений или наличия большого опыта. При смене места работы многие люди, работавшие в многоязычных коллективах, часто приводят в аргумент за тот факт, что компания стала «менее интернациональной», сузился лингвистический диапазон [5, с. 7].

Однако, согласно статистике, лишь 15% российских студентов владеют английским языком на средне-продвинутом или продвинутом уровне [6]. Что говорит о возможном появлении проблем с трудоустройством и карьерным ростом у части из них. Для решения этой проблемы следует ввести обязательное изучение английского языка с самых малых лет, увеличить количество учебных часов английского в школах, а также стимулировать развитие образовательных программ по направлению «Педагогика» в вузах.

### **Заключение**

Язык играет очень важную, если не ключевую, роль в международных компаниях. Компаниями может приниматься разная языковая политика, выбор которой зависит от лингвистических ценностей компании, её масштаба и имеющихся у неё ресурсов. Несмотря на всё перечисленное ранее, межкультурные коммуникации в международных компаниях не регулируются никакими международными, национальными или отраслевыми стандартами, а в фирмах зачастую не уделяется большого внимания данному вопросу. Отсутствие грамотной языковой политики может привести к ухудшению технических и экономических показателей как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровнях. Язык, прежде всего, является личным навыком, благодаря которому можно значительно увеличить свою востребованность на рынке труда.

---

1. Марк С.К. Об управлении межъязыковыми коммуникациями в международных проектах / Марк Самуил Кит – США // УМЦ УПИ. – 2014. – С. 39-45.

2. Бугоров С.А., Каныгина О.М. Роль иностранного языка как коммуникативного средства в организации и проведении масштабных международных мероприятий // Сервис plus. – 2019. – №1. – С. 11–18.

3. Chris A. Thomas Language Policy in Multilingual Organizations / Chris A. Thomas – США // Working Papers in Educational Linguistics. – 2007. – №1, Vol 22. – С. 80-104.

4. Jakob Lauring, Anders Klitmoller. Inclusive Language Use in Multicultural Business Organizations: The Effect on Creativity and Performance / Jakob Lauring, Anders Klitmoller – Дания // International Journal of Business Communication. – 2015. – 54(3). – С. 306-324.

5. Mary Yoko Brannen, Rebecca Piekari, Susanne Tietze The multifaceted role of language in international business: Unpacking the forms, functions and features of a critical challenge to MNC theory and performance / Mary Yoko Brannen – Дания, Rebecca Piekari, Susanne Tietze – Великобритания // Journal of International Business Studies. – 2014. – №45. – С. 495-507.

6. Rebecca Piekkari, Eero Vaara, Janne Tienari, Risto Santti Integration or disintegration? Human resource implications of a common corporate language in a cross-border merger / Rebecca Piekkari, Eero Vaara – Великобритания, Janne Tienari, Risto Santti – Финляндия // The International Journal of Human Resource Management. – 2005. – Vol. 16, Issue 3. – С. 330-344.

7. Интернет-портал «Российской газеты» – 2020. – 29 июня. – URL: <https://rg.ru/2020/06/29/eksperty-vyiasnili-kak-vypuskniki-vuzov-znaiut-anglijskij-iazyk.html>

УДК 327.8

## ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК РЫЧАГ ВЛИЯНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Д.А. Атабаева**  
магистрант

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Научно-технологические достижения оказывают значимое влияние на мировые политические процессы, а научно-технологический потенциал страны определяет ее место на международной арене. Асимметрия доступа к научным достижениям влечет за собой закрепление несправедливых дисбалансов в глобальной экономике, порождает новые формы конкуренции – соперничество за обладание передовыми технологиями, обостряет существующие узлы международных противоречий.*

**Ключевые слова:** международные отношения, высокие технологии, высокотехнологичное производство, научно-технологические достижения.

## HIGH TECHNOLOGIES AS A LEVER OF INFLUENCE ON INTERNATIONAL RELATIONS

*Scientific and technological achievements have a significant impact on global political processes, and the scientific and technological potential of a country determines its place in the international arena. The asymmetry of access to scientific achievements entails the consolidation of unfair imbalances in the global economy, generates new forms of competition – competition for the possession of advanced technologies, exacerbates existing nodes of international contradictions.*

**Keywords:** international relations, high technologies, high-tech production, scientific and technological achievements.

Научно-технические открытия всегда оказывали фундаментальное влияние на международные отношения. Если в XX веке достижения ядерной физики играли важную роль, то в начале XI века основным двигателем, меняющим характер международной политики, была информационная революция и порожденная ею революция в электронике и Интернет-коммуникаций. В ближайшие десятилетия открытия в области нано- и биотехнологий, а также разработка новых источников энергии окажут серьезное влияние на миро-политические процессы в мире.

На современную мировую политику и международные отношения решающее влияние оказывает глобализация. При изучении тенденций ее развития акцент делается на их тесной связи с дальнейшим ускорением технологического прогресса, а также усложнением сопутствующих ему отношений, прежде всего политических и экономических. В результате развития информационных и других высоких технологий глобализационные процессы приобретают качественно новые характеристики. Резко интенсифицировался мировой оборот знаний и информации. Мировое хозяйство почти всецело определяется возможностями мгновенной передачи данных, быстро перетекания капиталов, возросшими масштабами межкультурной коммуникации. В глобальной экономике и политике успех зависит от скорости ответа на запросы рынка и адаптивности игроков, адекватности реагирования на стремительно меняющиеся условия. За минувшие 100 лет скорость распространения новых технологий возросла более чем в 10 раз. Наглядный пример: процесс телефонизации половины американских

домашних хозяйств с момента изобретения этого средства связи занял 50 лет, а тот же уровень подключения к Интернету был достигнут за 5 лет [1, с. 20].

Конечно, высокотехнологичное производство постепенно расширяет свою географию, открывая доступ к результатам прогресса большему числу землян. Но расширяется и география центров зарождения инноваций. В XIX веке основными очагами инноваций были Великобритания, а позднее Германия и США. В XX веке испытательными полигонами для новых технологий стали США, Япония и другие страны ОЭСР, а ближе к концу века – некоторые новые индустриальные страны, такие, как Республика Корея, Сингапур, Израиль. В XXI веке, как уже очевидно, центры инновационной активности будут включать в себя страны БРИК – Китай, Индию, Бразилию и Россию: эти государства целенаправленно работают над приращением научно-технического потенциала.

Новые и появляющиеся технологии меняют рабочие места и будущие возможности и проявляются в мягкой силе, которая предполагает использование экономического и культурного влияния для расширения международных отношений. Кроме того, некоторые из этих технологий предупреждают страны о том, что может произойти, если они планируют нарушить суверенитет и территориальную целостность другого государства. Это означает, что технология имеет очень серьезные последствия, если она используется в качестве жесткой силы, когда участие военной силы в международных политических отношениях нельзя отрицать и нейтрализовать. Это установленный факт, что технология по своей сути двойственна по своей природе [2, с. 20–21].

Хотя потенциал государства, его возможности на международной арене во все возрастающей степени детерминируются уровнем развития технологий, науки и образования, далеко не всем странам удастся воспользоваться возможностями международного сотрудничества в этой области. Яркой иллюстрацией тому служит проблема «цифрового разрыва», то есть неравенства в доступе к информационно-коммуникационным технологиям как между различными группами стран, так и внутри отдельно взятой страны. Усиливающееся отставание развивающихся стран и внутригосударственных регионов в технологической сфере способно приводить к появлению новых разделительных линий на международной арене, провоцируя рост локальной и международной напряженности вплоть до вооруженных конфликтов. В более умеренном варианте неравномерность в распределении научно-технологических ресурсов влечет за собой неравенство в шансах на развитие, закрепление глобальной асимметрии темпов и качества роста. При этом скорость научно-технологического прогресса существенно возрастает, придавая динамику глобализационным процессам и ускоряя трансформацию структуры современной международной системы, способствуя формированию де факто многополярного мира.

Влияние науки и технологий на международные отношения всегда было в центре внимания ученых и практиков. Этот интерес обычно возрастает во времена ключевых технологических прорывов, таких как изобретение ядерного оружия или освоение космоса. Например, изобретение, усовершенствование и распространение парового двигателя в ходе промышленной революции впоследствии способствовало британской гегемонии в XIX веке, адаптация железнодорожной технологии для военных целей и последующие победы над империей Габсбургов и Францией продемонстрировали преимущества быстрой и упорядоченной переброски войск с помощью эффективных транспортных сетей. Ядерное оружие и холодная война символизировали глобализацию военного потенциала ограниченного числа государств вместе с перспективой ядерного уничтожения человечества. В 1960-х годах советско-американская гонка за космическими и ядерными вооружениями установила прямую связь между «статусом сверхдержавы» и «научным потенциалом». Развитие мореплавания привело к дихотомии на морское и сухопутное могущество, а в XX веке к ним добавились господство в воздухе и космосе. В XXI веке появилось новое измерение – *киберпространство*: полностью искусственное и постоянно совершенствуемое, вследствие чего имеющее неустойчивый и текучий характер, но, с другой стороны, имеющее очень важное значение для коммуникаций и информационных технологий. И важен не столько доступ к технологиям, результаты которых можно и купить или пользоваться ими, сколько полный контроль, автаркия всей технологической цепочки и производственная асертивность, чтобы не допустить появления у конкурентов паритета или превосходства.

Высокие технологии стали важнейшей сферой в борьбе за власть в 21 веке. Глобальная цифровая революция вызвала столь же радикальные преобразования в технологическом и экономическом порядке, как и в социальных отношениях и образе жизни. Эти изменения неизбежно влияют на международные отношения. Безусловно, можно отметить, что развитие искусственного интеллекта (ИИ) оказало значительное влияние на геополитические и военные доктрины развитых стран. ИИ-технологии, как и информационные технологии, сформировались на основе информационного общества и явно тесно связаны с международными отношениями и мировой политикой. Создание и при-

менение этих технологий уже сегодня предмет противоречий на международном, региональном и даже локальном уровнях. Не исключена возможность развития надолигархической модели при спайке политических и бизнес интересов в рамках конкретных государственных машин.

ИИ-технологии имеют международно-политическое влияние. Во-первых, эта технология воспринимается и используется ИИ-технологии для власти. Во-вторых, эта технология будет иметь воздействие на стратегическую стабильность. В-третьих, ИИ-технологии применимы в киберпространстве, что делает их неотъемлемой частью международных отношений. Наконец, ИИ-технологии, применяемые в космической отрасли, которая также является частью стратегической стабильности. Собственно говоря, при грамотном развитии ИИ технологий вполне возможен новый виток колониализма, когда более слабые в этом отношении страны попадут в зависимость от более сильных и фактически – будут управляться удаленно при правителях-марионетках. В данном варианте – мир ждет глобальная гонка ИИ технологий и вооружений, которая не будет регламентироваться никакими международными законами и которая вполне может закончиться Мировой войной ИИ вплоть до разрушения собственно цивилизации [3, с. 23]. Таким образом, можно выделить следующие моменты в рамках влияния ИИ на международные отношения:

1. Социально-экономическое влияние – оптимизация мирового капитала, повышение уровня безработицы и миграционных волн, проблема больших баз данных и конфиденциальности, экологические проблемы.

2. Международно-политическое влияние – «власть ради власти» и однополярный мир, нарушение стратегической стабильности, «выход» части международных отношений в киберпространство.

3. Культурное влияние – идея «одной, правильной» культуры на базе однополярного мира.

Неопределенность еще более усугубляется растущим разрывом между динамикой разработки и внедрения инноваций и скоростью, с которой эти изменения отражаются в нормативных актах. Явления, не охватываемые международным правом, становятся вызовом классической системе международных отношений. Таким образом, отсутствие кодифицированных соглашений, ограничивающих использование искусственного интеллекта, суперкомпьютеров или облачных вычислений в военной сфере, затягивает страны, обладающие этой технологией, в порочный круг непрерывной гонки вооружений.

Разные участники могут использовать одну и ту же технологию для различных целей. Крупные социально-технические системы, особенно на продвинутых стадиях своего развития, приобретают качества квазиакторов, глубоко формируют возможности системного взаимодействия, пространственно-временные отношения и способность различных акторов действовать. В рамках этого общего пути развития различные субъекты (государства, компании, частные лица) могут использовать или пытаться формировать технологии по-разному, в зависимости от своих собственных интересов, потребностей и желаний в рамках технологических ограничений, тем самым увеличивая амбивалентность технологий в мировых делах.

К наиболее важным технологическим рынкам будущего относится рынок платформ для суверенной критической инфраструктуры, в частности, в области кибербезопасности, связи, энергетики, транспорта, финансов и управления городским хозяйством, а также в области биологической и продовольственной безопасности. Ввиду растущей напряженности и неопределенности во всем мире государствам следует уделять больше внимания национальной безопасности и национальному контролю над своей критически важной инфраструктурой.

Для России экспорт технологий и компетенций, обеспечивающих защиту суверенной критической инфраструктуры, в страны, желающие обеспечить свою независимость и обороноспособность, может и должен стать одним из важнейших политических и внешнеэкономических приоритетов. Это создаст значительный финансовый приток и обеспечит международное влияние. Москве следует рассмотреть механизмы эффективного формирования информационного ландшафта, которые позволили бы стране лидировать с точки зрения актуальности и качества контента и тем самым ограничить иностранное влияние на национальную информационную среду [4, с. 83].

Для России задачей-минимумом является сохранение суверенитета в принятии решений в основных областях своей национальной безопасности; задачей-максимумом является создание собственной конкурентоспособной технологической экосистемы, становление лидером технико-экономического блока и ключевым участником выработки новых правил игры в этой сфере.

---

1. Крутских А.В., Зиновьева Е.С. Информатизация и макротехнологии: новое лицо мировой политики // Международные процессы. – 2014. – № 1-2, – С. 20–32.

2. Khlopov O.A. Information and communication technologies in international relations // International journal of professional science. 2021. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/information-and-communication-technologies-in-international-relations> (дата обращения: 24.04.2023).

3. Коробков А.Д. Влияние технологий искусственного интеллекта на международные отношения. Вестник МГИМО-Университета. – URL: <https://doi.org/10.24833/2071-8160-2021-olfl> (дата обращения: 1.05.2023).

4. Bezrukov A.O., Mamonov M.V., Suchkov M.A., Sushentsov A.A. Russia in the digital world: international competition and leadership // Russia in Global Affairs. 2021. №2 (74). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russia-in-the-digital-world-international-competition-and-leadership> (дата обращения: 4.05.2023).

УДК 339.56

## КУРС НА ВОСТОК: ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ ДФО И ИНДИИ

**А.В. Барановская**

специалист

**Л.В. Сорокина**

доцент кафедры

*ГКОУ ВО Владивостокский филиал «Российская таможенная академия»  
Владивосток. Россия*

*Развитие Дальнего Востока, как главных ворот в сторону рынков Азиатско-Тихоокеанского региона – национальный приоритет. Сотрудничество с Индией особенно актуально в настоящее время. Торговля между ДФО и Индией может принести новые возможности – экономическое сотрудничество и инвестиции в новых областях, обновление традиционных сфер сотрудничества и диверсификация торговли.*

**Ключевые слова:** международная торговля, Россия, российский Дальний Восток, Индия, экономическое сотрудничество.

## HEADING EAST: FOREIGN TRADE OF THE FAR EASTERN FEDERAL DISTRICT AND INDIA

*The development of the Far East, as the main gateway to the markets of the Asia-Pacific region, is a national priority. Cooperation with India is especially relevant at the present time. Trade between the Far Eastern Federal District and India can bring new opportunities – economic cooperation and investment in new areas, renewal of traditional areas of cooperation and trade diversification.*

**Keywords:** international trade, Russia, Russian Far East, India, economic cooperation.

В последние годы Правительство РФ уделяет особое внимание развитию Дальнего Востока, как главным вратам в сторону рынков Азиатско-Тихоокеанского региона. Развитие Дальнего Востока объявлено Президентом России Владимиром Путиным национальным приоритетом. Внедрены новые механизмы государственной поддержки. Результатом этой работы являются 2715 новых инвестиционных проектов, в реализацию которых инвестировано 2,5 трлн рублей. Объем инвестиций по соглашениям 2022 года составил 6,6 трлн рублей. Создано 98 тыс. рабочих мест [5]. Темпы роста инвестиций, объемов строительных работ и промышленного производства превышают среднероссийские показатели в 1,5–2 раза.

На современном этапе базовыми формами внешнеэкономического сотрудничества на Дальнем Востоке России являются внешняя торговля и инвестиционное сотрудничество.

Индия не является ключевым внешнеторговым партнером России, однако в связи с геополитическими событиями, эта страна является одной из наиболее крупных государств в мире, которая не присоединилась к санкциям против России. Современные тенденции предполагают, что двусторонние связи России и Индии будут углубляться.

Развитие индийско-российских отношений стало ключевым направлением внешней политики Индии. Отношения между Индией и Россией вышли на качественно новый уровень, характеризующийся развитием сотрудничества практически во всех сферах двусторонних отношений, включая политику, безопасность, оборону, торговлю, экономику, науку, технологии и культуру с момента под-



писания «Декларации о стратегическом партнерстве между Индией и Россией» в октябре 2000 года (во время визита Президента В.В. Путина) [4].

Стратегическое партнерство осуществляется несколькими институциональными механизмами диалога как на политическом, так и на официальном уровнях, для обеспечения регулярного взаимодействия и контроля за деятельностью по налаживанию сотрудничества. Во время визита Президента России в Индию в декабре 2010 года, статус стратегического партнерства был поднят до «особо привилегированного стратегического партнерства». Продолжили сотрудничество во Владивостоке в 2019 году, когда в столицу Приморья прибыли сразу несколько министров Индии. Последний раз встречи такого высокого уровня прошли в 2021 году на Восточном экономическом форуме. По словам министра, в 2021 году из Индии оказалась самая большая делегация на ВЭФ.

Актуальность состоит в том, что на сегодняшний день, в условиях внешнеполитической обстановки вокруг России, Индия может выступать одним из крупных и значительных торговых партнеров, в частности, посредством взаимной торговли между данной страной и ДФО.

Объектом анализа является внешняя торговля ДФО и Индии. Предметом работы являются показатели внешней торговли ДФО и Индии.

Целью исследования является изучение процессов во внешней торговле ДФО и Индии за период 2011–2021 гг. В рамках работы были поставлены следующие задачи:

- а) сбор и анализ основных статистических данных, связанных с внешней торговлей ДФО и Индии;
- б) изучение товарной структуры внешней торговли ДФО и Индии;
- в) проведение корреляционного анализа.

При подготовке исследования использована официальная статистическая информация в период с 2011 по 2021 год, опубликованная на сайте ФТС России.

ДФО считается одним из наиболее важных регионов для взаимодействия и экономической интеграции в силу своего географического положения, а также богатых запасов нефти, природного газа, железной руды, меди, алмазов, золота, леса и продукции рыболовства. Привлекательность ДФО для Индии состоит в том, что он является каналом для соединения и получения доступа к арктическому региону, а также для расширения экономического охвата Республики в Индо-Тихоокеанском регионе. Таким образом, Дальний Восток становится для Индии необходимым «инструментом» для расширения своих геоэкономических перспектив и в Арктике, и в Индо-Тихоокеанской зоне.

В табл. 1 представлены данные о внешней торговле ДФО и Индии за период 2011–2021 годов, приведены данные об экспорте, импорте, товарообороте и сальдо [1].

Таблица 1

#### Внешняя торговля ДФО и Индии за период 2011–2021 годов

Год	Экспорт Стоимость, тыс.долл. США	Импорт Стоимость, тыс. долл. США	Внешнеторговый оборот, тыс. долл США	Внешнеторговое сальдо, тыс. долл. США
2011	572 727,40	40 162,47	612 889,87	532 564,93
2012	733 951,00	41 478,79	775 429,79	692 472,21
2013	722 085,02	61 888,35	783 973,37	660 196,67
2014	709 213,08	28 472,71	737 685,79	680 740,37
2015	652 080,73	31 462,60	683 543,33	620 618,13
2016	818 172,3	27 666,7	845 838,9	790 505,6
2017	736 256,5	30 118,2	766 374,8	706 138,3
2018	748 674,3	41 819,5	790 493,8	706 854,9
2019	684 964,9	42 391,1	727 356,0	642 573,8
2020	721 221,4	43 730,6	764 951,9	677490,8
2021	923 501,50	44 238,7	967 740,2	879262,8

Анализируя данные, указанные в таблице, видно, что самый большой стоимостной объем экспорта наблюдается в 2013, 2016–2021 годах: показатель в 722 085,02 тыс. долл. США, 818 172,3 тыс. долл. США и 923 501,5 тыс. долл. США – соответственно. Минимальные значения наблюдаются в

2011, 2014, 2015 годы. Максимальные значения импорта наблюдаются в 2013, 2020-2021 годах, а минимальные в 2014, 2016–2017 годы. Наибольший товарооборот в 2021 году составил 967 740,2 тыс. долл. США. При этом наименьший объем товарооборота наблюдается в 2011 году, который составил 612 889,87 тыс. долл. США. Максимальное значение сальдо в 2021 году, которое составило 879 262,8 тыс. долл. США, что говорит о большом разрыве между экспортом и импортом. Минимальное значение сальдо в 2011 году, составило 532 564,93 тыс. долл. США.

Анализируя динамику экспорта и импорта ДФО и Индии в период 2011-2021 гг., можно заметить, что экспорт достиг самых высоких показателей в 2016 (818 127,27 тыс. долл. США) и 2021 годах (923 501,5 тыс. долл. США). Минимальный показатель был в 2011 году и составил 527 727,4 тыс. долл. США. Рост показателей экспорта с 2011 по 2021 года связан с ростом торгово-экономического сотрудничества ДФО и Индии, т.к. российский и индийский бизнесы заинтересованы в постоянном сотрудничестве во многих сферах. Например, на сегодняшний день осуществляется индийский импорт вооружений и военной техники, а также покупка российского ископаемого топлива. Что касается показателей импорта, то тут все стабильно. В период с 2011 по 2021 года значение колеблется в пределах от 40 162,47 тыс. долл. США до 44 238,66 тыс. долл. США.

Темпы прироста экспорта и импорта ДВФО и Индии за период 2011–2021 годов были рассчитаны цепным и базисным методами.

Темпы прироста экспорта ДФО и Индии, рассчитанные цепным методом, имеют неоднозначную тенденцию. В 2013, 2014, 2015, 2017, 2019 годах значение темпов прироста экспорта отрицательные, что говорит о снижении данного показателя. Самое большое по величине значение показателя в 2012 и 2021 году, они равнозначны (28%), что говорит о том, что экспорт в 2012 и 2021 годах на 28% больше, чем в предыдущих. Тем не менее, между 2017 и после 2019 наблюдается положительный рост показателей, хоть и незначительный: на 2 и 5%. В 2021 году замечен положительный рост на 28%, что значительно выше по сравнению с предыдущим – на 23%.

Показатели темпов прироста импорта ДФО и Индии варьируются также, как и экспорта, самое большое значение наблюдается в 2013 году (49%), а максимальное значение отрицательного показателя в 2015 году (-54%), но также в 2016 году виден отрицательный показатель – 12%. Резкое падение импорта наблюдается в 2014 году, а увеличение в 2019 году.

Анализ показателей, рассчитанных базисным методом, привел к таким же выводам, темпы прироста экспорта значительно сокращаются в 2015 и 2019 годах, что обуславливается внешнеполитическими событиями, связанными с введением ограничений торговли в отношении России. Что касается темпов прироста импорта, максимальное значение так же приходится на 2013 год, минимальное – 2017.

Таким образом, анализ динамики внешней торговли ДФО и Индии имеет неоднозначную тенденцию. С одной стороны, Индия не присоединяется к санкциям против России и развивает активное сотрудничество, в частности, посредством участия в торговле с ДФО. С другой стороны, внешняя торговля рассматриваемых субъектов зависима от событий мировой торговли, в частности, снижении внешнеторговых поставок в связи с пандемией COVID-19.

В рамках данного исследования была проанализирована товарная структура внешней торговли ДФО и Индии за период 2011–2021 гг.

В табл. 2 представлен экспорт основных товарных групп согласно ТН ВЭД ЕАЭС из ДФО в Индию за период 2019–2021 гг.

Таблица 2

Доля групп товаров в экспорте из ДФО в Индию, 2019–2021 гг.

Товары / год	2019	2020	2021
Группа 27 «Топливо минеральное, нефть и продукты их перегонки; битуминозные вещества; воски минеральные», %	11	5	6
Группа 71 «Жемчуг, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них; бижутерия; монеты», %	88	94	94
Группа 89 «Суда, лодки и плавучие конструкции», %	0	1	0
Прочие, %	1	0	0

Основными товарами, экспортируемыми в Индию из ДФО за рассматриваемый период, являются товары группы 71 ТН ВЭД ЕАЭС – жемчуг, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них; бижутерия; монеты. Другими товарами, поставляемыми в Индию, являются топливно-энергетические, что характерно для внешней торговли России в целом.

В табл. 3 представлен импорт основных товарных групп согласно ТН ВЭД ЕАЭС из Индии в ДФО за период 2019–2021 гг.

Таблица 3

Доля групп товаров в импорте из Индии в ДФО, 2019–2021 гг.

Товары / год	2019	2020	2021
Группа 29 «Органические химические соединения», %	32	18	30
Группа 84 «Машины, оборудование и механизмы; их части», %	31	17	17
Группа 87 «Средства наземного транспорта, кроме ж/д или трамвайного подвижного состава; их части и принадлежности», %	28	29	29
Прочие, %	9	35	23

Основными импортируемыми товарами являются товары химической промышленности, доля которых сохраняется на протяжении рассматриваемого периода. Немаловажным является доля машин и оборудования, так как ввоз данного вида товаров из стран Европейского союза ограничен в связи с санкциями в отношении России, а значит важным является развитие торговли данными товарами с другими странами, в частности, Индией.

Был проведен анализ структурных сдвигов товарной структуры внешней торговли ДФО и Индии за период 2019–2021 гг.

Полученное значение линейного коэффициента абсолютных структурных сдвигов товарных групп экспорта свидетельствует о том, что удельный вес одного варианта базисного и сравниваемого рядов распределения отличаются в среднем на 0,3 %, то есть существуют незначительные различия в товарном распределении экспорта.

Значения квадратического коэффициента абсолютных структурных сдвигов и относительных структурных сдвигов экспорта показали, что удельный вес одного варианта базисного и сравниваемого рядов распределения незначительны (отличаются в среднем на 0,4; 0,24%), то есть квадратический коэффициент также отражает незначительные различия в товарном распределении экспорта.

Значения квадратического коэффициента абсолютных структурных сдвигов и относительных структурных сдвигов импорта показало также незначительные различия в товарном распределении (отличаются в среднем на 0,7; 0,9%).

Был проведен корреляционный анализ стоимостного объема экспорта ДФО и РФ и стоимостного объема импорта ДФО и РФ.

Результаты корреляционного анализа экспорта ДФО и РФ за период 2011–2021 гг., с прогнозом на 2024 год представлены на рис. 2.

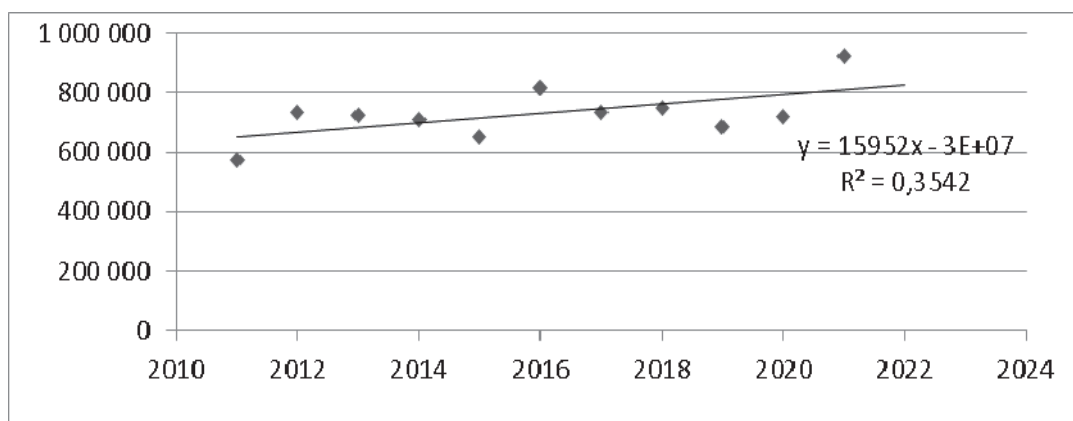


Рис. 2. Корреляционное поле экспорта ДФО и РФ за период 2011–2021 гг.

Рассчитан линейный коэффициент корреляции – 0,31. Положительный знак коэффициента свидетельствует о прямой связи между результатом и фактором. Связь между показателями является слабой, так как корреляция больше 0,3, но меньше 0,5. Коэффициент детерминации составляет  $R^2=0,3542$ , т.е. найденное уравнение регрессии ( $y = 15952x - 3E+07$ ) объясняет 35,4% изменения объема экспорта РФ за счет снижения или повышения объемов экспорта ДФО остальные 64,6% изменений происходит за счет влияния прочих факторов.

В качестве анализируемого показателя рассмотрим стоимостной объем импорта РФ и стоимостной объем импорта ДФО.

Результаты корреляционного анализа импорта ДФО и РФ за период 2011–2021 гг., с прогнозом на 2024 год представлены на рис. 3.

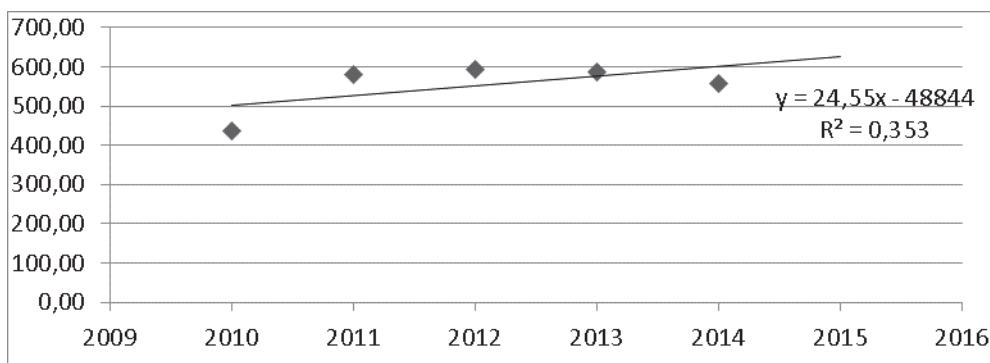


Рис. 3. Корреляционное поле импорта ДФО и РФ за период 2011–2021 гг.

Рассчитан линейный коэффициент корреляции – 0,76. Положительный знак коэффициента свидетельствует о прямой связи между результатом и фактором. Связь сильная (тесная), так как корреляция равна 0,76. Коэффициент детерминации составляет  $R^2=0,353$ , т.е. найденное уравнение регрессии ( $y=24,55x-48844$ ) объясняет 35,3% изменения объемов импорта РФ за счет снижения или повышения объемов импорта ДФО, остальные 64,7% изменений происходит за счет влияния прочих факторов.

В результате проведенного корреляционного анализа внешней торговли можно сделать вывод, что у субъектов присутствует прямая связь между результатом и фактором, которая выражается линейными уравнениями.

Таким образом, Индия проявляет активный интерес к наращиванию торговли и инвестиций на Дальнем Востоке. Индия собирается представить большой план действий для Дальнего Востока. Существуют наибольшие перспективы в сфере деревообработки, алмазной отрасли, керамической продукции и в сфере образования и добычи угля.

В результате проведенного исследования внешней торговли ДФО и Индии можно выделить увеличение объемов торговли. Однако показатели темпов прироста на сегодняшний день незначительные, до 5%, что подразумевает проведение дополнительных мероприятий по развитию взаимной торговли. К сожалению, не удалось проанализировать показатели внешней торговли за 2022 год в связи с закрытием данных на официальном сайте ФТС России.

Анализ товарной структуры показывает, что Индия является наиболее перспективным рынком для ДФО в области таких категорий товаров как топливно-энергетические, и полезные ископаемые. В свою очередь, через Индию в ДФО поставляются машины и оборудование, что является актуальным в связи с сокращением поставок данных товаров со стороны стран Европейского союза.

Анализ структурных сдвигов основных товарных групп во внешней торговле ДФО и Индии показал, что изменение удельного веса товарных групп является незначительным, что говорит о стабильности товарной структуры торговли между субъектами.

В результате проведенного корреляционного анализа внешней торговли можно сделать вывод, что у субъектов присутствует прямая связь между результатом и фактором, которая выражается линейными уравнениями. Увеличение или снижение импорта и экспорта РФ зависит от показателей внешней торговли ДФО примерно на 35%, а значит, данный регион играет важную роль во внешнеэкономической деятельности РФ.

Укрепление торговых и экономических отношений было заявлено лидерами двух стран как ключевое направление в связи с пересмотром установок на увеличение объема двусторонних инвестиций

до 50 млрд долларов и объема двусторонней торговли до 30 млрд долларов к 2025 г. В связи с замедлением экономического роста и продолжающимся конфликтом России с Западом в связи с украинским кризисом, Россия сделала акцент на импортозамещении, что привело к значительному сокращению ее внешней торговли. Сокращение российского импорта и экспорта также оказало влияние на Индию.

Таким образом, торговля между ДФО и Индией может принести новые возможности – экономическое сотрудничество и инвестиции в новых областях, обновление традиционных сфер сотрудничества и диверсификация торговли; экономический потенциал в виде богатых природных ресурсов и механизмов государственной поддержки, включая Территории опережающего развития (ТОР) и Свободный порт Владивосток; фокусировку региона на взаимную кооперацию в нефтегазовой сфере, горнорудной промышленности, обработке драгоценных камней, сельском хозяйстве, туризме, кораблестроении и логистике, рыболовстве, фармацевтике и обработке природных ресурсов; исследование и развитие новых транспортных путей и логистической составляющей, объединяющих Индию, Россию и Тихоокеанскую Азию.

---

1. Статистика внешней торговли России за 2021 – 2021 гг. – Текст: электронный // официальный сайт ФТС России [сайт]. – URL : <https://customs.gov.ru/folder/270407/document/318073>.

2. Товарная структура экспорта России за 2011-2021 гг. – Текст: электронный // официальный сайт ФТС России [сайт]. – URL : <https://customs.gov.ru/statistic?ysclid=lev5k8t7cs622125250>.

3. Товарная структура импорта России за 2011-2021 гг. – Текст: электронный // официальный сайт ФТС России [сайт]. – URL : <https://customs.gov.ru/statistic?ysclid=lev5k8t7cs622125250>.

4. Двусторонние отношения: Индийско-российские отношения. – Текст: электронный. – URL : <https://indianembassy-moscow.gov.in/ru/bilateral-relations-india-russia.php>.

5. Новости – Правительство России «На Дальнем Востоке примут дополнительные меры по снижению административной нагрузки на бизнес и созданию лучших условий для предпринимательства». – Текст: электронный. – URL : <http://government.ru/news/45681/>.

УДК 327

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ МЯГКОЙ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ

**С.С. Билинская**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В XXI веке политика мягкой силы доказала собственную целесообразность и эффективность во всем мире, и стала широко применяемым политическим инструментом на территории различных государств, включая Республику Корея. Одним из возможных инструментов политики мягкой силы является использование социальных сетей руководством страны в целях продвижения политической позиции. Анализу этой практики посвящено настоящее исследование.*

**Ключевые слова:** политика мягкой силы, политика Республики Кореи, социальные сети, виды социальных сетей в Республике Кореи.

## SOCIAL NETWORKS AS A POLITICAL TOOL OF SOFT POWER OF THE REPUBLIC OF KOREA

*In the 21st century, the soft power policy has proved its viability and effectiveness through-out the world, and has become a widely used political tool on the territory of various states, including the Republic of Korea. One of the possible tools of soft power policy is the use of social networks by the leadership of country in order to promote a political position. This study is devoted to the analysis of this practice.*

**Keywords:** soft power policy, politics of the Republic of Korea, social networks, types of social networks in the Republic of Korea.

На протяжении достаточно длительного периода времени в науке международных отношений и политологии широко обсуждается практика применения политики мягкой силы для достижения внешнеполитических целей США. При этом, долгое время на мировой арене не было государства, которое бы столь эффективно использовало в политике социальные сети в качестве инструментов мягкой силы. Однако в настоящее время ситуация кардинальным образом меняется. На ведущие роли в данном вопросе выходит Республика Корея, культура которой в первые два десятилетия нового века приобрела поистине широкую популярность во всем мире. В том числе и благодаря использованию социальных сетей. При этом, практика применения политики мягкой силы Южной Кореей посредством использования социальных сетей не получила широкого научного осмысления на сегодняшний день, и потому настоящее научное исследование, посвященное указанной теме, представляется автору данного исследования весьма актуальным и значимым.

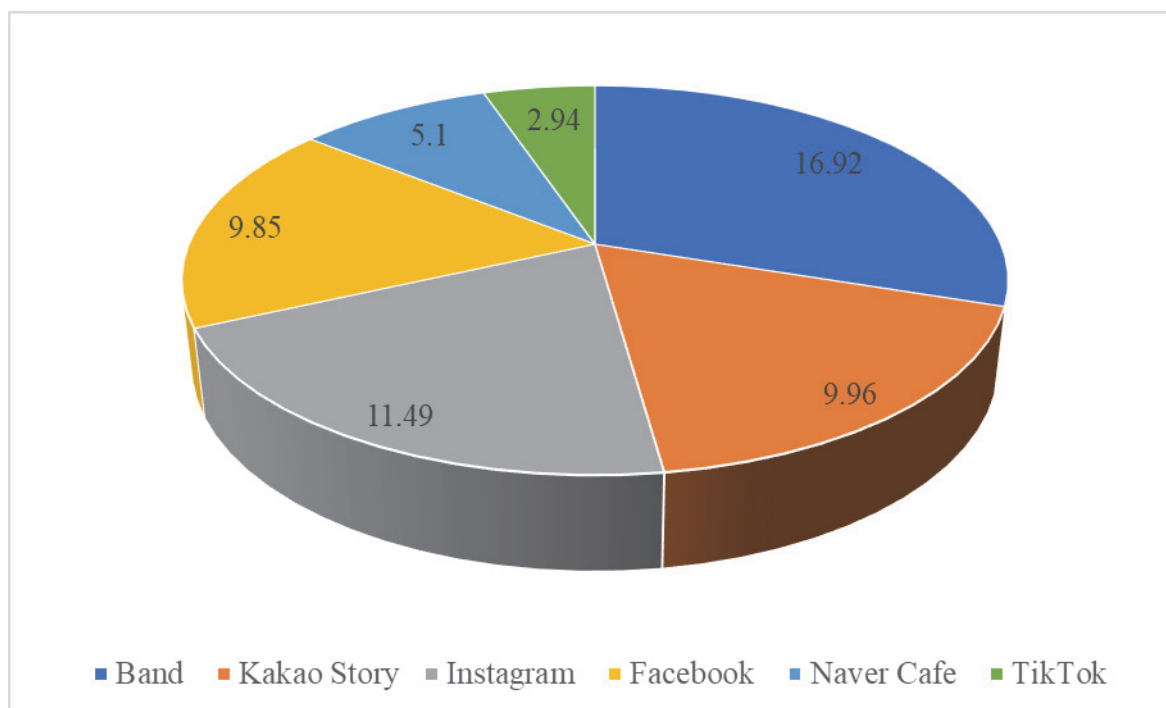
Автору представляется, что за неимением большого арсенала силовых инструментов продвижения собственной внешней политики на мировой арене, приверженность к политике мягкой силы со стороны руководства Южной Кореи скорее вынужденная мера. Если обратиться к истории, то можно увидеть, что первые идеи экспорта корейской культуры в целях разрешения задач внешней политики корейского государства были озвучены еще в период пребывания у власти президента Пак Чонхи (1963–1979 гг.). Лидер транслировал идею о необходимости повышения международного престижа страны через мировую популяризацию *тхэквондо* как символа корейской культуры [1]. Тем не менее, на высшем уровне политика мягкой силы получила распространение лишь в 1994 году, когда президент Ким Ёнсам поставил перед правительством задачу по использованию положительного образа корейской культуры в целях продвижения государства на мировом уровне [2]. Вскоре стало совершенно очевидно, что корейская культура в силу собственной самобытности и уникальности способна стать центральным элементом политики мягкой силы Кореи и укрепить ее позиции на международной арене, что отмечается рядом ученых-политологов, в том числе, и профессором департамента коммуникаций факультета социальных наук Сеульского Национального Университета Хон Соккён [3].

При рассмотрении специфических технологий (инструментов) реализации политики мягкой силы руководством Республики Корея, используемых на современном этапе, то среди них можно выделить социальные сети, которые пользуются поистине огромной популярностью не только на территории данного государства, но и во всем мире. Их профессиональное использование является весьма эффективным для популяризации корейской культуры в других странах. Так, наиболее распространенными из них являются Band, которой пользуются 16,92 млн корейцев, Instagram – 11,49 млн жителей страны, последующие места занимают Kakao Story – 9,96 млн корейцев), Facebook – 9,85 млн, а Naver Cafe и TikTok соответственно 5,1 млн и 2,94 млн. [4]. В целях визуального восприятия информации соответствующие статистические сведения будут отражены нами ниже в содержании настоящего научного исследования (см. рис. 1)

К слову, специфическими агентами реализации политики мягкой силы в социальных сетях становятся не только корейские государственные органы, имеющие соответствующие официальные аккаунты, но и огромное число корейских граждан, которые используют социальные сети в повседневной деятельности, зачастую объединяясь с гражданами других государств по интересам в определенные Интернет-сообщества, именуемые фандами (фанатами чего-либо, например, корейских мультипликационных фильмов). Так, к примеру, именно создание так называемых в науке международных отношений и политологии фандомов, привело к широкой и массовой популяризации известнейшей во всем мире BTS – ARMY. Сами фанаты музыкальной группы, являющиеся как корейскими гражданами, так и гражданами других государств, выступили в роли активного субъекта продвижения указанной группы и повышения ее популярности в Интернет-пространстве, и, как следствие, во всем мире. Фанаты в инициативном порядке создают огромное количество контента, связанного с BTS, включая:

- 1) переводческий контент (перевод текстов песен, видео, влогов, постов);
- 2) контент-реакции (контент, содержащий реакцию фанатов на выход клипа или выступления);
- 3) реконструированный контент (кавер-дэнсы или каверы на песни).

Кроме того, фандом BTS известен своей активностью в сфере организации различных мероприятий в честь BTS (годовщины создания группы, получение наград, дни рождения участников). Немаловажно и то, что ARMY активно участвуют в благотворительности, повышая тем самым позитивный имидж любимой группы. Поэтому многие эксперты отмечают, что успех BTS был бы невозможен без их фандома (ARMY) [4].



Музыкальная группа BTS, которой удалось добиться глобальной популярности благодаря умелому использованию вышерассмотренных элементов мягкой силы, является символом халлю (Корейская волна). Правительство РК стало использовать группу в качестве еще одного инструмента наращивания дальнейшего интереса к корейской культуре.

Примерами тому служат:

1) сотрудничество BTS и их агентства Big Hit Entertainment с ЮНИСЕФ в 2017 г. в рамках кампании LOVE MYSELF и #ENDviolence с целью борьбы с насилием и обеспечением безопасной и здоровой жизни детей и молодежи;

2) назначение в 2021 г. бывшим президентом РК Мун Чжэином BTS «специальными посланниками президента по вопросам будущих поколений и культуры»;

3) выступление BTS на заседании Генеральной Ассамблеи ООН в 2018 г. и 2021 г.;

4) участие лидера группы Ким Намджуна в записи аудиогuida для выставки современного корейского искусства The Space Between The Modern in Korean Art в 2022 г.

Изначально правительство Республики проводило политику продвижения халлю, ориентируясь исключительно на Азию. В настоящий момент популярность корейской волны растет в разных регионах мира, в том числе в России. Это доказывает возможность успешного применения политики мягкой силы незападным (азиатским) государством. На данный момент трудно однозначно сказать, достигла она своего пика или будет расти дальше. Очевидно одно, Республика Корея – одно из государств, наиболее умело использующих во внешней политике стратегию мягкой силы. Амбиции Южной Кореи по усилению своего регионального и глобального значения возрастают. В подобных условиях понимание механизмов реализации корейской мягкой силы и ее влияния на население других стран – важная геополитическая задача, в первую очередь для других государств, в том числе для России.

1. Андреев И. А. «Мягкая сила» на Западе и на Востоке: проблема эффективности // Власть. – 2021. – Т. 29. № 4. – С. 102–108.

2. Бураев Д. И., Гармаханов М. Ц. Корейская волна и мягкая сила. Стратегия развития и распространения // Вестник Бурятского государственного университета. – 2014. – № 8. – С. 115–120.

3. Емельянова Н. Н. «Мягкая сила» как концепт: критический анализ // Международная аналитика. – 2018. – № 3 (25). – С. 7–24.

4. Белая Е. К., Кашина М. А. Сравнительный анализ южнокорейской и американской практики мягкой силы в мировой политике. Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2022. – 16(4). – 106–120. <https://doi.org/10.22394/2073-2929-2022-04-106-120>

## ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ШОС

**Д.В. Васильева**

бакалавр

**А.А. Николенко**

научный руководитель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*На данный момент Шанхайская организация сотрудничества является крупным и перспективным игроком в международных отношениях. В то же время, в организации существуют такие проблемы, как конкуренция за лидерство, разногласия по определенным вопросам, в том числе ввиду различных политических устройств и религиозного состава, а также отсутствие конкретных целей и совместных проектов.*

**Ключевые слова:** *Шанхайская организация сотрудничества, Россия, Китай, экономическое сотрудничество, проблемы и вызовы.*

## PROBLEMS AND CHALLENGES COMPLICATING THE DEVELOPMENT OF THE SCO

*At the moment, the Shanghai Cooperation Organization is a large and promising player in international relations. At the same time, there are such problems in the organization as competition for leadership, disagreements on certain issues, including ones that occur due to different political structures and religious composition, as well as the lack of specific goals and joint projects.*

**Keywords:** *Shanghai Cooperation Organization, Russia, China, economic cooperation, problems and challenges.*

Цель статьи – более глубоко разобраться в актуальных проблемах ШОС и проанализировать их влияние на будущее организации, а также предположить решения некоторых из них.

Актуальность данной статьи обусловлена повышенным вниманием в сторону безопасности, торговых споров в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также нарастающая интенсивность противостояния Запада и Востока. Рассмотрение проблем и вызовов, стоящих на пути развития ШОС поможет выявить слабые стороны и проанализировать деятельность организации, которая представляет Восток, в данном контексте.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) сегодня является одной из крупнейших по значению международных организаций, объединяющей 8 государств-участников в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Вместе они контролируют огромные экономические и военные ресурсы. Несмотря на обещающий потенциал ШОС, в организации существуют ряд проблем, которые могут затруднять ее развитие и сотрудничество между ее членами. В данной статье мы рассмотрим различные проблемы, связанные с политическими системами, религией, экономическими интересами и конкуренцией между двумя ключевыми участниками – Россией и Китаем.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – это международная организация, созданная в 2001 году Шанхайской декларацией главами государств Китая, России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана. [1] Цель создания ШОС заключалась в укреплении доверия между членами организации, развитии экономического сотрудничества, обеспечении безопасности региона и борьбе с терроризмом, экстремизмом и наркотиками, поддержании и развитии отношений с другими государствами и международными организациями, взаимодействию в предотвращении международных конфликтов и их мирном урегулировании, совместном поиске решений проблем, которые возникнут в XXI веке. [2]

Сегодня ШОС является международной организацией, участниками которой являются Китай, Россия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан. Наблюдательным статусом обладают Афганистан, Иран, Монголия и Беларусь. ШОС сосредоточена на сотрудничестве в области экономики, торговли, культуры, науки и технологий, образования, энергетики, транспорта, связи, экологии, туризма, борьбы с терроризмом и другими угрозами безопасности.



В состав организации входят государства с серьезным экономическим потенциалом и ресурсами. ШОС включает в себя два государства с крупнейшими экономками мира – Китай и Россию, а также Индию, экономика которой является одной из самых быстрорастущих в мире. Члены ШОС представляют более 40% населения мира и около 25% ВВП мира [3] (табл. 1), поэтому у них есть значительный экономический потенциал для сотрудничества и развития торговых и экономических связей. ШОС является важной геополитической структурой в регионе Азиатско-Тихоокеанского бассейна, и его члены имеют свои стратегические интересы в этом регионе. Хотя ШОС является перспективной организацией, существуют определенные проблемы, которые могут мешать ее развитию.

Таблица 1

**ВВП стран ШОС по итогам 2021 г.**

Страна ШОС	ВВП, 2021 г. (в долларах)
Китай	17,73 трлн
Россия	1,77 трлн
Казахстан	197,11 млрд
Киргизия	8,54 млрд
Таджикистан	8,75 млрд
Узбекистан	69,24 млрд
Индия	3,18 трлн
Пакистан	348,26 млрд
Всего ВВП стран ШОС	23, 32 трлн (24,8%)
ВВП мировой экономики	94 трлн (100%)

Проблема конкуренции между Россией и Китаем в ШОС является одной из основных проблем внутри организации. С одной стороны, Россия и Китай являются ключевыми членами ШОС, и их вклад является наиболее значительным. Однако, с другой стороны, у России и Китая есть различные интересы и стратегии развития, что может приводить к конфликтам и конкуренции между ними. Например, Китай активно развивает свои экономические интересы в регионе через инициативу «Один пояс, один путь», которая включает строительство новых инфраструктурных проектов и укрепление торговых связей с другими государствами как на территории АТР, так и за его пределами. В то же время, Россия также стремится укрепить свои экономические связи в регионе через политику, получившую название «Поворот на восток», которая направлена на расширение экономического сотрудничества с государствами Азии. Иными словами, оба государства стараются опередить друг друга в определенных аспектах и показать превосходство над остальными.

Также действия Китая по обеспечению безопасности в приграничных районах Таджикистана, не говоря уже о его доминировании в экономике страны, вступают в конфликт с российско-китайскими договоренностями в этом регионе, которые предусматривают «разделение труда» между ними. Считалось, что пока Китай расширяется в Центральной Азии в экономическом отношении, Россия гарантирует ее безопасность. Эксперт по России Стивен Бланк считает, что учения представляют собой враждебный жест Китая, касающийся региона Центральной Азии – зоны российского влияния.

В 2013 году Си Цзиньпин представил инициативу «Один пояс – один путь», направленную на связывание Пекина с миром по линиям древнего Шелкового пути. Это было сделано в Астане, а не в Москве, что рассматривается со стороны России как пренебрежение ее ролью со стороны Китая, ведь главным стратегическим партнером Китая все же считается Россия [4].

Также не стоит замалчивать факт российско-китайского энергетического соперничества в Центрально-Азиатском регионе, особенно после запуска в эксплуатацию в конце 2009 г. газопровода «Туркменистан – Узбекистан – Казахстан – Китай». План данного газопровода предусматривал ориентированность на прокладывание маршрута в обход России через Центральную Азию [5].

Некоторыми экспертами подмечается, что более лидирующую позицию занимает все же Китай, поскольку у него намного больше связей и взаимодействий с Западом в данный период истории, к

тому же союз со всеми участниками ШОС обеспечивает Китаю более безопасное положение на его границах. К тому же, в самом названии организации присутствует название именно китайского города, что тоже говорит о более приоритетном положении Китая.

Еще одной проблемой в отношениях между участниками ШОС являются разногласия России и Китая по многим вопросам, что затрудняет сотрудничество и определение приоритетных направлений в развитии организации. Основные противоречия Россия и Китая в ШОС выражаются в следующем:

1) Разные подходы к роли ШОС в системе международных отношений. Россия считает обеспечение безопасности и стабильности в Центральной Азии как ключевой элемент взаимодействия государств в рамках ШОС; Китай выступает за более тесное экономическое сотрудничество, выдвигая его на первый план в организации. То есть, Россия стремится к расширению спектра деятельности и влияния, расширения организации и ее функций, в то время как Китай придерживается более консервативной позиции в этом отношении и предпочитает действовать в уже существующих рамках.

2) Различные методы и способы к реализации целей ШОС. Китай придерживается политики нейтралитета и невмешательства в дела других государств, доверяя разрешение конфликтных ситуаций ООН. Россия наоборот готова довольно жестко реагировать на те или иные действия западных стран в отношении Центрально-Азиатского региона для защиты жизненно важных национальных интересов. Кроме того, Россия и Китай имеют разные подходы к вопросам безопасности в регионе. Россия, например, стремится сохранить свои влиятельные позиции на постсоветском пространстве и в Центральной Азии, что создает напряженность в отношениях с Китаем. В результате конкуренции между Россией и Китаем в ШОС возникают различные проблемы, такие как затруднения в принятии общих решений, разногласия в отношении конкретных мероприятий и ограничения на уровне экономического и политического сотрудничества.

3) Модель отношений с США. Посредством ШОС Россия демонстрирует свою военную мощь, противопоставляя ШОС НАТО, а также защищает свои национальные интересы от посягательств Америки. Китай же не намерен ухудшать отношения со своим ключевым экономическим партнером в лице США, поэтому его членство в ШОС сводится к достижению прямых задач организации.

4) Позиции стран по поводу расширения ШОС, а именно по вопросу присоединения Индии и Пакистана к организации. Россия выступала за членство Индии, но не поддерживала Пакистан. Китай наоборот – за Пакистан, против Индии. Однако выполнение странами всех обязательств, наложенных Китаем позволило им все-таки вступить в ШОС в качестве полноправных членов. [6]

Следующая проблема ШОС помимо России и Китая напрямую касается и остальных государств-участников, и это различные политические системы и религии. Китай, который является главным и одним из основателей ШОС, является однопартийным государством с коммунистической партией во главе. Он претендует на идею «социалистической демократии», но при этом политические свободы ограничены и правительство тесно контролирует средства массовой информации. Россия, также являющаяся главным и одним из основателей ШОС, имеет политическую систему президентской республики сильного лидерства. Правительство России находится под контролем президента, который назначает главных министров и имеет широкие полномочия. Казахстан является президентской республикой, но в то же время является одной из более демократичных стран в ШОС. Среди других стран-членов ШОС можно выделить Узбекистан, которая также является президентской республикой, но за последние годы страна начала процесс политических реформ. Таджикистан и Киргизия, также входящие в ШОС, также являются президентскими республиками, но с разной степенью политической свободы. Монголия, хотя и не является президентской республикой, также имеет демократическую систему правления.

К тому же, религиозный состав очень сильно варьируется от государства к государству. Китай является в основном атеистической страной, но также существует традиционное китайское религиозное наследие, такое как конфуцианство, даосизм и буддизм. Россия имеет православную христианскую религию. Казахстан, Узбекистан, Киргизия и Таджикистан преимущественно являются государствами с мусульманским наследием. В Монголии, в свою очередь, преобладает буддизм, а в Индии – индуизм [7]. С таким разношерстным составом очень сложно определить единые для всех ценности в работе организации, и тем самым прийти к более четко определенным целям. Проблема особенно осложняется наличием конфликтов между некоторыми государствами-членами ШОС. Исторические территориальные конфликты между государствами могут быть причиной напряженности в ШОС. Например, между Индией и Пакистаном продолжается территориальный конфликт по Кашмиру,

между Китаем и Индией – по границе на гималайском плато и в Аксай-Чине, между Таджикистаном и Узбекистаном – по контролю над рекой Сырдарьей.

Исходя из предыдущего абзаца, выделю последнюю проблему ШОС, которую рассмотрю в статье – отсутствие реализации общих проектов. Поскольку в торгово-экономической и инвестиционной деятельности организации по-прежнему доминирует двусторонний формат сотрудничества, представляющий из себя проекты, в основном инициированные китайской стороной, необходимо реализовывать многосторонние проекты для инкорпорации государств-членов ШОС в общие проекты [8].

Эксперт по инфраструктурному развитию Центральной Евразии и исполнительный директор Центра стратегических решений «Аппликата» Кубат Рахимов считает, что попытка сделать из ШОС «антизападную» структуру имеет право на жизнь, но эта идея не является достаточно сближающей для государств, тем более что немногие из них готовы на открытую конфронтацию с Западом и США [9]. Касаемо самих проектов, которые можно реализовать, среди экспертов часто рассматривается идея создания Банка ШОС, благодаря которому мы бы сейчас имели готовый инструмент, который помог бы использовать юань, рубли, реалы и рупии в качестве базового инструмента и возможность к упрощенной торговле [10]. Помимо этого, создание нового института в рамках ШОС позволит намного эффективнее объединить всех ее участников и выведет организацию на новый уровень развития.

Таким образом, мы можем заметить, что проблемы ШОС становятся все более актуальными в условиях изменяющейся международной обстановки. Несмотря на достигнутое в прошлом, организации необходимо усовершенствовать свой подход к решению конфликтов, эффективнее координировать свою деятельность и наращивать экономическое сотрудничество, особенно в рамках многостороннего диалога и совместных проектов. Важно при этом сохранять баланс интересов между участниками ШОС, так как это является серьезным вызовом в условиях растущей геополитической конкуренции. Необходимо проводить регулярные консультации, встречи и переговоры, чтобы определить общие цели и настроиться на партнерство. Для достижения плодотворного сотрудничества нужно учитывать различия в экономических и политических интересах между странами и найти пути их согласования, чтобы все участники ШОС получили выгоду от сотрудничества.

Тем не менее, успешный опыт работы ШОС свидетельствует о том, что общие усилия, направленные на усиление форм взаимодействия, могут привести к успеху. В рамках ШОС все еще можно решать актуальные проблемы, например, сокращать торговый дефицит между участниками, снижать таможенные барьеры, строить общую инфраструктуру, развивать сельское хозяйство и энергетику. Поэтому, важно сосредоточить внимание на точках соприкосновения и развивать именно те сферы взаимодействия, которые лишены противоречивости, чтобы продолжить успешное развитие ШОС и расширить его влияние в международном пространстве, при этом реализуя общие проекты, сближающие государства-участников между собой и улучшающие координацию организации. При правильном подходе и взаимодействии участников, ШОС может стать крепким союзом, способным повысить экономический рост и процветание своих стран-членов.

---

1. Эргардт О. И., Алексенко А.А. Современные проблемы сотрудничества и перспективы развития стран – членов ШОС. – Текст: электронный // Экономика Профессия Бизнес. 2018. №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-sotrudnichestva-i-perspektivy-razvitiya-stran-chlenov-shos> (дата обращения: 01.04.2023).

2. Хартия Шанхайской организации сотрудничества. – Текст: электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3450> (дата обращения: 01.04.2023).

3. The World Bank. – Текст: электронный. – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 01.04.2023).

4. Лузянин С.Г., Клименко А.Ф. Сотрудничество России и Китая в ШОС по реализации концепции Большого евразийского партнерства // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2019. №24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotrudnichestvo-rossii-i-kitaya-v-shos-po-realizatsii-kontseptsii-bolshogo-evraziyskogo-partnerstva> (дата обращения: 01.04.2023).

5. Лузянин С. Г., Фроленков В. С. «Возвышение» ШОС: успехи и препятствия // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 404 – С. 105-110. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozvyshenie-shos-uspehi-i-prepyatstviya/viewer/> (дата обращения: 01.04.2023).

6. Теплюк О.В. Основные противоречия России и Китая в рамках Шанхайской организации сотрудничества. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 44 (439). – С. 66-70. – URL: <https://moluch.ru/archive/439/96063/> (дата обращения: 01.04.2023).

7. Инфографика.ру. – Текст: электронный. – URL: <https://infografics.ru/all/religioznaya-kartina-mira/> (дата обращения: 01.04.2023).

8. Денисов И.Е., Сафранчук И.А. Четыре проблемы ШОС в свете вопроса о расширении организации // Вестник МГИМО. – 2016. – 3 (48). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chetyre-problemy-shos-v-svete-voprosa-rasshireniya-organizatsii> (дата обращения: 01.04.2023).

9. Рахимов: «У ШОС две проблемы – отсутствие объединяющей идеи и экономических проектов» // ИАЦ [сайт]. – URL: <https://ia-centr.ru/experts/kubat-rakhimov/rakhimov-u-shos-dve-problemy-otsustvie-obedinyayushchey-idei-i-ekonomicheskikh-proektov/> (дата обращения: 01.04.2023).

10. Муратшина К. Г. К вопросу о создании Банка ШОС. – Текст: электронный // Управленческое консультирование. – 2017. – № 7 (103). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sozdanii-banka-shos> (дата обращения: 01.04.2023).

УДК 339.5

## РОССИЯ И КАНАДА – ТОРГОВЫЕ ПАРТНЕРЫ ИЛИ «НЕДРУЖЕСТВЕННЫЕ» СТРАНЫ?

**Э.А. Горобец**

студент

**Л.В. Сорокина**

доцент кафедры

*Владивостокский филиал Российской таможенной академии  
Владивосток. Россия*

*В статье представлено исследование российско-канадских торговых отношений за период с 2011-2021 гг., в статье проведен анализ статистических показателей внешней торговли между странами. Актуальность исследования – развитие международной торговли России, готовой проявить необходимое содействие российским и канадским предприятиям в реализации двусторонних проектов и инициатив, призвав «под другим углом» взглянуть на текущее сотрудничество даже в тех областях, где рынок уже сформирован. Методами исследования являются: анализ и синтез, абстрагирование и обобщение, построение рядов динамики, анализ статистики и эконометрика.*

**Ключевые слова:** *внешняя торговля, динамика, товарооборот, темпы роста, импорт, экспорт, прогноз, вариация, корреляционные показатели.*

## RUSSIA AND CANADA – TRADING PARTNERS OR "UNFRIENDLY" COUNTRIES?

*The article presents a study of Russian-Canadian trade relations for the period from 2011–2021, the article analyzes the statistical indicators of foreign trade between countries. The relevance of the study is the development of Russia's international trade, which is ready to provide the necessary assistance to Russian and Canadian enterprises in the implementation of bilateral projects and initiatives, calling for a "different angle" to look at current cooperation even in those areas where the market has already been formed. Research methods are: analysis and synthesis, abstraction and generalization, construction of time series, analysis of statistics and econometrics.*

**Keywords:** *foreign trade, dynamics, trade turnover, growth rates, import, export, forecast, variation, correlation indicators.*

За последнее время в России произошли глобальные изменения на уровне внешнеэкономических отношений, которые привели к формированию нового вектора развития отношений с зарубежными государствами. Внешнеполитическая доктрина России предполагает активизацию межгосударственного сотрудничества путем выстраивания стабильных диверсифицированных связей с мировыми экономическими центрами. Одним из таких центров является Канада. Интерес России к Канаде обусловлен развитием индустриализации в стране, большим объемом природных ресурсов и высоким уровнем жизни.

Важность для России развивать торговые отношения с Канадой заключается в готовности проявить необходимое содействие как российским, так и канадским предприятиям в реализации двусторонних проектов и инициатив, призвав их «под другим углом» взглянуть на текущее сотрудничество даже в тех областях, где рынок уже сформирован. Особенно, это актуально в условиях массовых санкциях, направленных в сторону России со стороны многих развитых стран, среди которых также

находится Канада. Несмотря на длительную историю российско-канадских отношений, в последние годы взаимоотношения между странами осложнились в связи с решениями консервативного правительства С. Харпера о введении антироссийских санкций с начала военной операции на Украине 2022 года.

В результате осложнения двухсторонних торгово-экономических отношений в последние годы объём торгового оборота между Россией и Канадой сократился на 764 млн долл. США (на 68,5%) с 2011-го по 2021г. Стоимостный объёмы экспорта и импорта с динамикой в периоде с 2011 по 2021 год представлены в табл. 1. Удельный вес рассчитан от общего объёма экспорта и импорта России и представлен данными Федеральной таможенной службой Российской Федерации (далее – ФТС России) [1].

Таблица 1

**Стоимостные объёмы внешней торговли между Россией и Канадой в 2011–2021 гг.**

Год	Экспорт		Импорт	
	Объём, тыс. \$	Уд. вес, %	Объём, тыс. \$	Уд. вес, %
2011	601 546 866	0,11%	1 829 106 795	0,59
2012	345 242 073	0,06%	2 464 700 871	0,77
2013	47 142 059	0,08%	1 796 005 307	0,57
2014	699 582 654	0,14%	1 499 699 050	0,42
2015	543 126 752	0,15%	837 613 009	0,45
2016	419 587 972	0,14%	719 376 814	0,39
2017	64 412 891	0,18%	98 641 253	0,43
2018	580 807 819	0,12%	745 933 535	0,31
2019	817 219 232	0,19%	936 483 839	0,38
2020	319 076 149	0,09%	826 572 845	0,35
2021	737 806 146	0,15%	928 125 335	0,31
Σ	5 175 550 613	100	12 682 258 653	100

Как видно из таблицы, упомянутый выше разброс по объёмам достаточно легко прослеживается в удельных весах периодов и их постоянных колебаниях, что, в свою очередь, косвенно свидетельствует о не самой высокой стабильности данного направления внешнеэкономических отношений России. Важно также сказать о показателях сальдо внешней торговли, которые остаются стабильно отрицательными, имея, в том числе, отрицательную динамику -135%. Это говорит о том, что в основном России импортирует товары из Канады, нежели наоборот.

Проанализировав товарооборот за 11 лет, можно сделать вывод, что общий рост торговой активности между странами – отрицательный, и в условиях настоящей реальности и будущего – он вряд ли вернется к значению 12-го года или превысит его (рис. 1) [2].

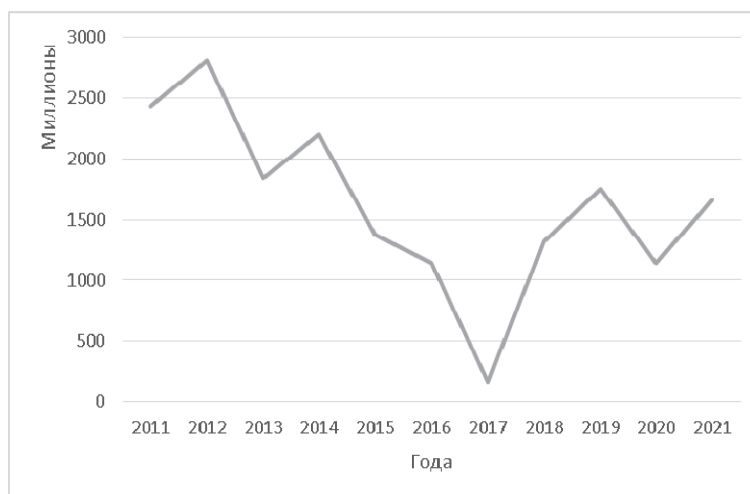


Рис. 1. Динамика товарооборота между Россией и Канадой за 11 лет

По данным ФТС России, резкое снижение экспорта и, в зависимости с ним, импорта обусловлено введением Канадой санкций в отношении России. С 2014 года до 2017 идет ниспадающая торговая активность, это обусловлено такими причинами, как санкции, связанные с аннексией Крыма.

В целом, доля Канады во внешнеторговом обороте России не достигает 0,3%, что говорит о том, что Канада не является для России первостепенно-важным торговым партнером. Доля Канады в импорте России намного превышает долю российского экспорта в Канаду. Доля Канады во внешней торговле России представлена в табл. 2 [3].

Таблица 2

### Доля Канады в торговле России

Года	Доля Канады во внешнеторг. обороте России, %	Доля Канады в экспорте России, %	Доля Канады в импорте России, %	Товарооборот России, млн \$ USD	Импорт России, млн \$ USD	Экспорт России, млн \$ USD
2011	0,29	0,12	0,60	822 478	305 760	516 718 0
2012	0,33	0,07	0,78	841 998	317 263	524 735
2013	0,21	0,01	0,57	842 233	314 967	534 567
2014	0,28	0,14	0,52	782 926	285 982	496 944
2015	0,26	0,30	0,24	526 275	343 597	182 678
2016	0,24	0,15	0,39	467 753	182 262	285 491
2017	0,02	0,02	0,04	584 049	226 966	357 083
2018	0,19	0,24	0,17	688 115	449 964	238 15
2019	0,26	0,19	0,38	666 558	243 781	422 777
2020	0,20	0,09	0,36	567 824	231 430	336 394
2021	0,21	0,15	0,32	785 010	293 430	491 580

Как отмечают российские исследователи, сегодня отношения между Россией и Канадой «фактически свёрнуты, и надежды на их восстановление в обозримом времени минимальные» [4]. Характерно, что во многом такая ситуация связана с «отсутствием у Канады значимых собственных политических и экономических интересов на российском векторе». Действительно, по итогам 2020 г. на Россию приходилось лишь 0,12% совокупного экспорта и 0,22% совокупного импорта Канады (рис. 2).

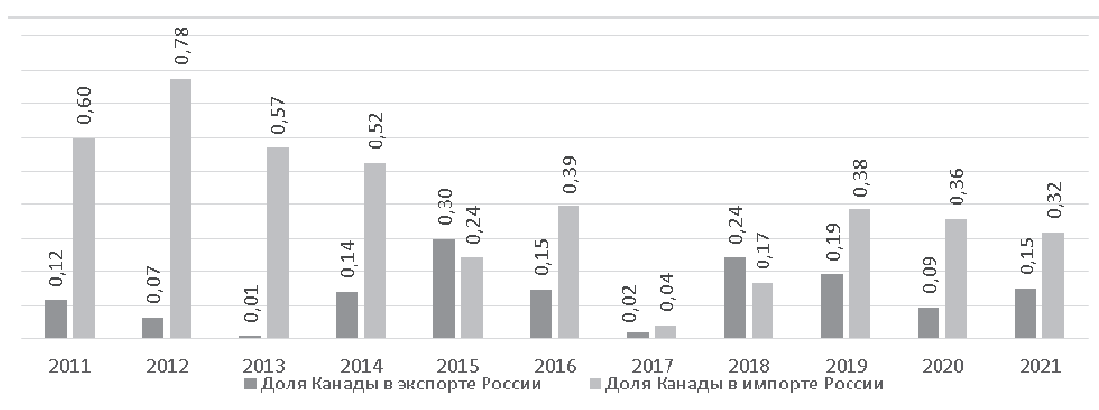


Рис. 2. Доля Канады в торговле России, \$ USD

Также важно уделить особое внимание географической структуре внешней торговли Федеральных округов России с Канадой, которая имеет достаточно неравномерный характер. Географическая структура экспорта в Канаду распределена неравномерно, 29% от стоимостного объема экспорта за 2019–2021 годы приходится на СФО, 24% на УФО, 23% – на ЦФО. Самый низкий вес в стоимостном измерении – 2% у СКФО (рис. 3).

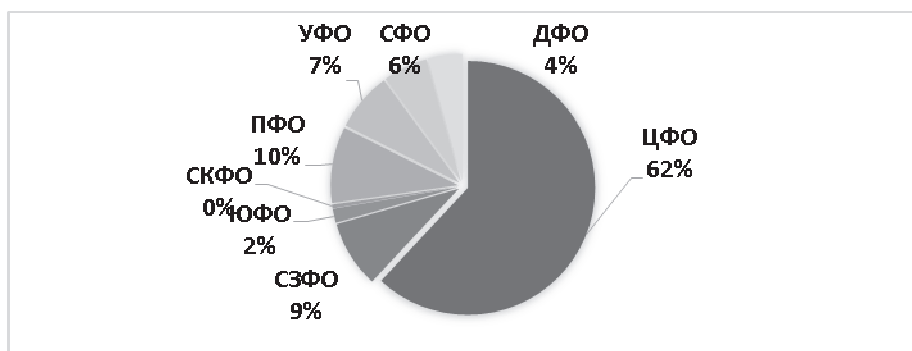


Рис. 3. Географическая структура экспорта за 3 года в Канаду

«Лидеры» по экспорту среди регионов экспортируют в основном минеральные продукты (около 60% экспорта), пластмассы, каучук и резину, продукцию химической промышленности, металлы и изделия из них и др. Значительный экспортный ресурс Центрального федерального округа в перспективе формирует целенаправленное развитие агропромышленного комплекса и рост производства качественной конкурентоспособной продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности. Северо-Западный федеральный округ имеет уникальное географическое положение и единственный из округов непосредственно граничит со многими странами, имеет развитые экономические и культурные связи с зарубежными партнерами, это обусловлено более высокой долей торговли с Канадой, чем у других ФО.

Ситуация с импортом по регионам складывается следующим образом, где лидерам по импорту является ЦФО, имеющий 62% в стоимостном измерении всего объема импорта. Наименьшая доля у Северо-Кавказского ФО – 0,5% (рис. 4). На Центральный федеральный округ приходится около половины оборота внешней торговли страны.

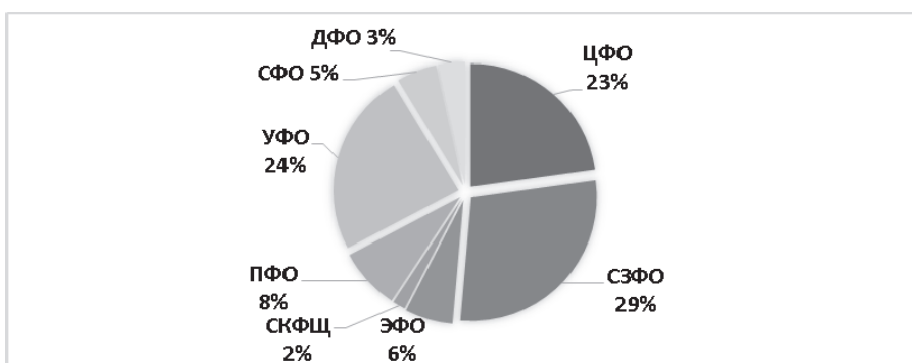


Рис. 4. Географическая структура импорта за 3 года из Канады

Тем не менее, по одному агрегатному объёму в стоимости нельзя однозначно судить о характере экономических связей, по причине чего имеется необходимость в расчете удельных весов основных групп товаров, перемещаемых в экспортном и импортном направлении.

Канада имеет смешанную экономику, основанную на добыче и переработке ценных природных ресурсов, развитой промышленности и сельском хозяйстве. Она способна обеспечить свой внутренний рынок самостоятельно по большинству категорий товаров, вместе с тем экспорт в Канаду является приоритетным направлением развития внешней торговли России.

По данным статистического сайта Russian Trade, в структуре экспорта России в Канаду за 3 года основная доля поставок пришлась на следующие виды товаров: минеральные продукты (коды ТН ВЭД 25-27) – 64,73%; продукция химической промышленности (коды ТН ВЭД 28-40) – 18,82%; металлы и изделия из них (коды ТН ВЭД 72-83) – 3,96%; машины, оборудование и транспортные средства (коды ТН ВЭД 84-90) – 3,73%; древесина и целлюлозно-бумажные изделия (коды ТН ВЭД 44-49) – 2,50%; продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё (коды ТН ВЭД 01-24) – 1,33% [5].

А в структуре импорта России из Канады за 3 года основная доля поставок пришлась на: машины, оборудование и транспортные средства (коды ТН ВЭД 84-90) – 38,33%; продукция химической

промышленности (коды ТН ВЭД 28-40) – 32,94%; продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё (коды ТН ВЭД 01-24) – 8,70%; металлы и изделия из них (коды ТН ВЭД 72-83) – 6,89%; минеральные продукты (коды ТН ВЭД 25-27) – 1,13%; текстиль и обувь (коды ТН ВЭД 50-67) – 0,92% [5].

Для того, чтобы определить тенденцию к изменению товарной структуры, был рассчитан коэффициент монотонности. Средний коэффициент монотонности по экспорту за весь период составляет  $M = -0,313$  (2021–2011 гг.), по импорту –  $M = 15,84$ . Структурные сдвиги не сохранили свое направление и по большей части носят случайный характер. Также был рассчитан коэффициент вариации экспорта и импорта для определения однородности выборки данных о торговле (табл. 3).

Таблица 3

**Основные показатели вариации экспорта и импорта за 2011–2021 гг.**

Показатель	Экспорт	Импорт
Среднеарифметическое	470 504 601	1 152 932 604
Среднегеометрическое	354 853 901	917 268 566
Среднеквадратичное	257 703 484	669 343 829
Среднеквадратичное отклонение	202 261 851	561 412 849
Размах вариации	770 077 173	2 366 059 618
Дисперсия	6,03737E+16	4,07292E+17
Коэффициент вариации	54,77%	58,06%
Вывод (колеблемость показателя)	высокая	высокая

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатели экспорта являются неоднородными и, как следствие более непостоянными и неустойчивыми к резким изменениям (коэффициент вариации более 33%). В то же время, и для импорта характерна непостоянность, а также неоднородность показателей и, как следствие, их непредсказуемость (коэффициент вариации более 33%).

Для изучения роли Канады во внешней торговле России, были рассчитаны коэффициенты корреляции, определяющие взаимосвязь между общим экспортом, и импортом России и экспортом в Канаду, и импортом с Канады. Корреляция по импорту равна 0,251 – связь положительная и слабая, т.е. увеличение общего объема импорта мало сопутствует увеличению объема импорта из Канады, уменьшение одной переменной происходит одновременно с уменьшением другой. Также на основании полученных данных был построен график корреляции функции импорта, представленный на рис. 5.

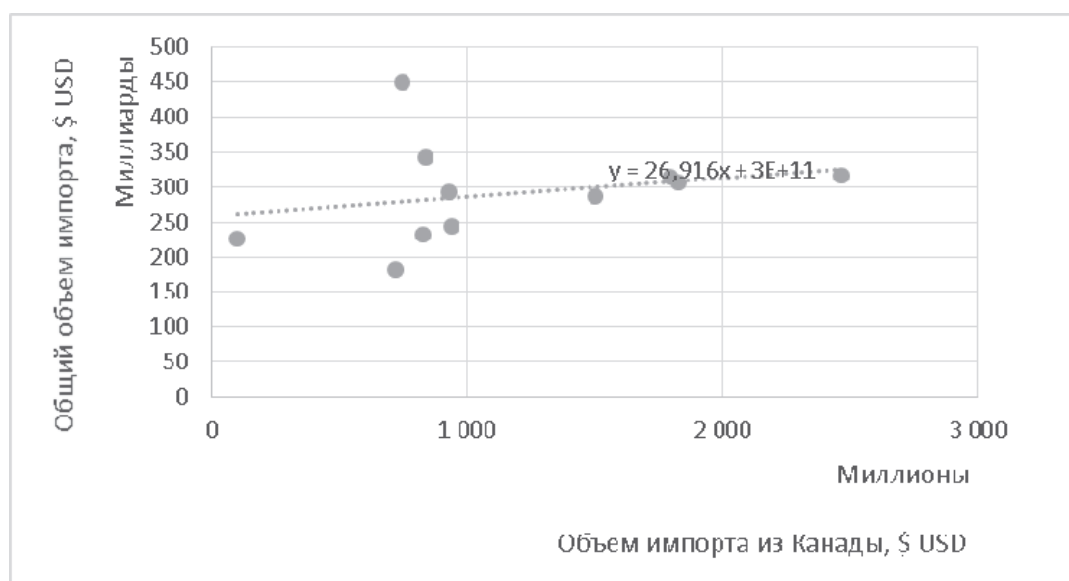


Рис. 5. Корреляция общего импорта России и импорта в Канаду 2011–2021 гг.



Между общим экспортом и экспортом в Канаду очень слабая и отрицательная связь, можно сказать, что связь отсутствует (рис. 6).

В рамках расчета корреляции по имеющимся значениям отклонений можно судить о наличии достаточно сильного разбросе между показателями импорта и экспорта как внутри расчетных рядов, так и между рядами, что также подтверждается положением точек на графике рис. 5 и 6. Важно еще раз отметить факт того, что полученный показатель корреляции демонстрирует отсутствие взаимосвязи во внешнеторговых отношениях России и Канады.

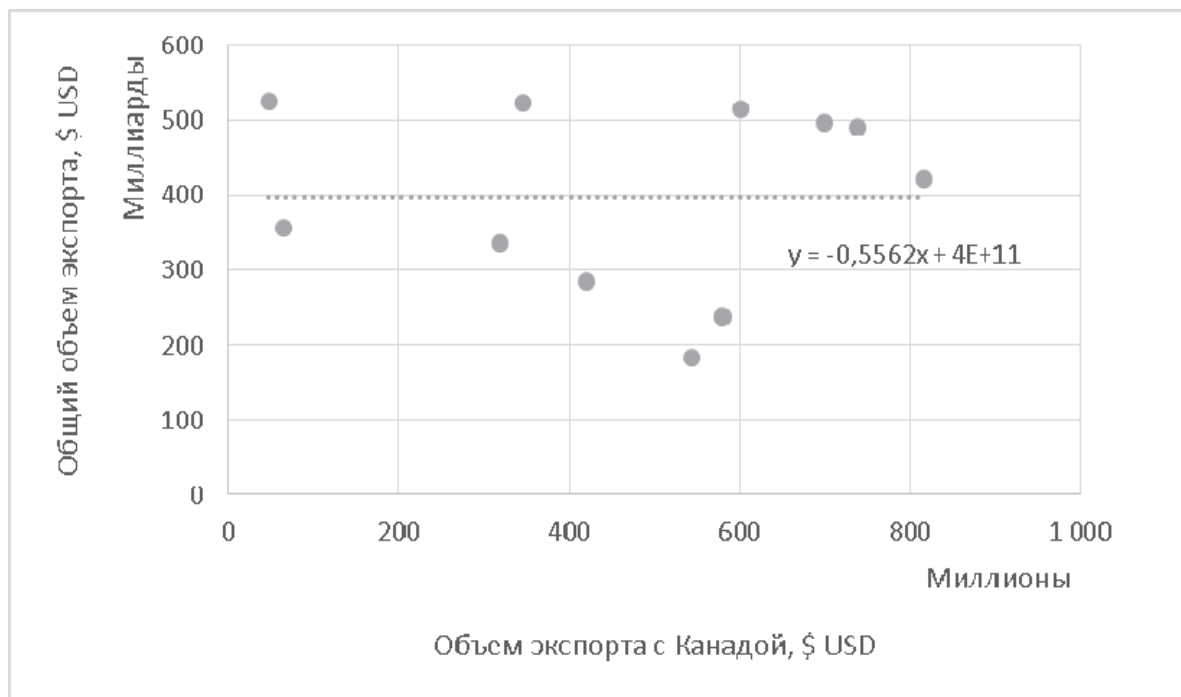


Рис. 6. Корреляция общего экспорта России и экспорта в Канаду 2011–2021 гг.

Из данных показателей следуют несколько достаточно важных выводов, первый из которых состоит в том, что характер внешней торговли России и Канады незначительно отличается от общероссийского тренда, поскольку при общем падении объема торговли России в рамках торговли с Канадой происходит незначительный рост. Такая же ситуация наблюдается в показателях импорта, которые немного согласованы между собой, что стоит учитывать при общем изучении перспектив развития внешнего рынка России через ввоз товаров с Канады. Далее был рассчитан прогноз по экспорту (рис. 7) и импорту (рис. 8) с Канадой на до 2026 года.

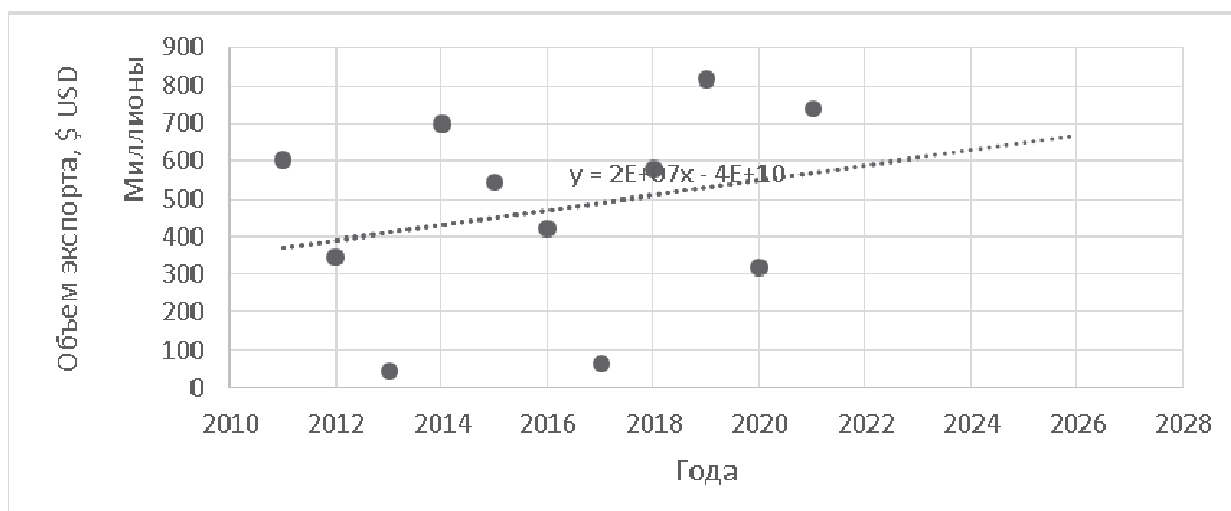


Рис. 7. Прогноз по экспорту до 2026 года

Таким образом, мы можем ожидать снижение экспорта к 2026 году до 600 млн долл. США, что, почти в 1,5 раза меньше, чем в 2021 году, тем не менее, прогноз положительный, что оставляет надежду на развитие торговли между двумя странами.

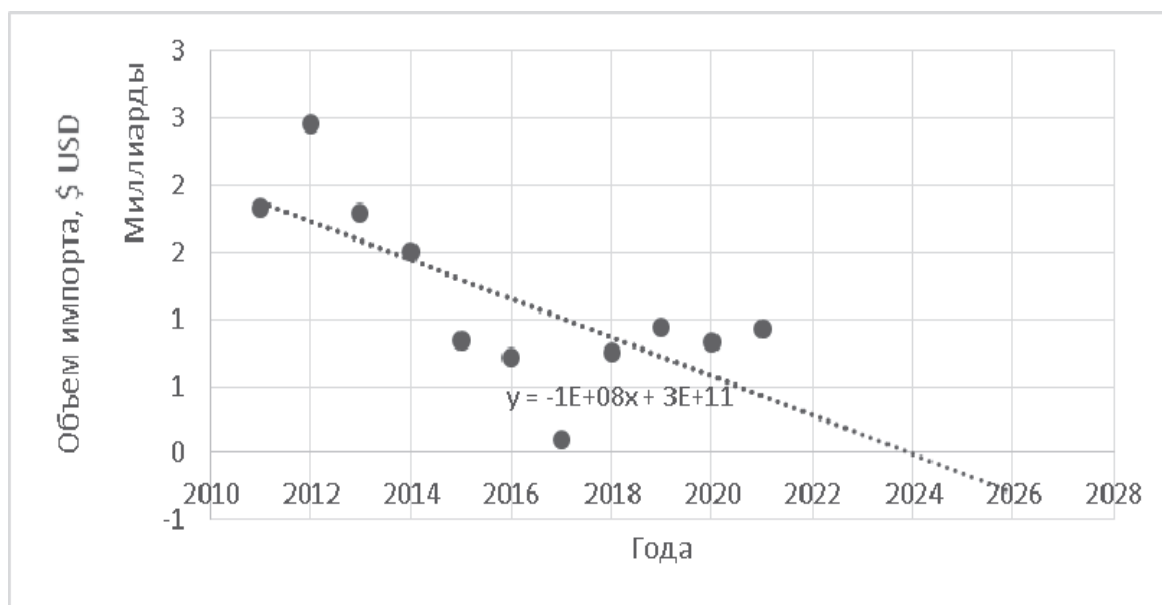


Рис.8. По импорту до 2026 года

Что касается импорта, то ситуация складывается не лучшим образом, прогноз показывает снижение импорта из Канады, возможно, что будет связано с грядущими санкциями, опять же, ситуация может глубоко измениться в зависимости от эконом-политической обстановки в мире.

Для завершения полноценного анализа были рассчитаны индексы физического объема экспорта и импорта, значения индекса для экспорта и импорта соответственно равны 7,852 и 5,572%, что позволяет говорить о достаточно низком и незначительном влиянии количества перемещаемых товаров на стоимость экспорта и импорта в изучаемом периоде. В дополнение к этому, воспользовавшись

формулой условий торговли  $I_{УТ} = \frac{4_o^3}{4_I}$ , получаем значение в 90,93%. Падающий индекс условий

торговли показывает, что при росте совокупной цены импорта страны по сравнению с совокупной ценой экспорта на каждую единицу экспортируемого товара становится возможным приобрести все меньше импортных товаров из Канады.

Общая характеристика взаимной торговли России и Канады состоит в указании на не слишком большие объемы как экспорта, так и импорта. В рамках тезиса стоит отметить, что с точки зрения динамики взаимная торговля в период зачастую демонстрирует резкие спады и рост, что не является позитивной характеристикой и указывает на наличие определенной неустойчивости. Таким образом, торговое направление не является в значительной мере перспективным, однако имеет определенные стабильные экономические связи, по причине чего не имеет смысла прямое экономическое стимулирование, в то время как косвенные методы благоприятствования могут дополнительно укрепить и «мягко» улучшить уже наработанные результаты товарного обмена.

1. Статистика внешней торговли России за 2021 – 2021 гг. // официальный сайт ФТС России [сайт]. – URL: <https://customs.gov.ru/folder/270407/document/318073>

2. Товарная структура экспорта России за 2011-2021 гг. // официальный сайт ФТС России [сайт]. – URL: <https://customs.gov.ru/statistic?ysclid=lev5k8t7cs622125250>

3. Товарная структура импорта России за 2011-2021 гг. // официальный сайт ФТС России [сайт]. URL: <https://customs.gov.ru/statistic?ysclid=lev5k8t7cs622125250>

4. Россия и Америка в XXI веке. – № 8. Современное состояние российско-канадских экономических отношений. – Текст: электронный. – URL: <https://rusus.jes.su/issue.2022.1.2.1/>

Статистический сайт внешней торговли Russian trade.– Текст: электронный. – URL: <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2020-02/torgovlya-mezhdu-rossiy-i-kanadoy-v-2019-g/?ysclid=lblmdtyi4a143568560>

## ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Е.А. Гребенщикова, Е.С. Скавронская, Т.А. Чернышов  
бакалавры

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Интернационализация высшего образования влияет на развитие науки, экономики, определяет роль и место государства на международной арене. В связи с выходом России из Болонской системы становится невозможным дальнейшее сотрудничество со странами запада, что может привести к стагнации интеллектуальной сферы в России. Поэтому перспективы интернационализации так важны для России на современном этапе.*

**Ключевые слова:** *высшее образование, интернационализация, мягкая сила, болонская система, международное сотрудничество.*

## PROSPECTS OF INTERNATIONALIZATION OF RUSSIAN HIGHER EDUCATION AT THE PRESENT STAGE

*The internationalization of higher education affects the development of science, economics, determines the role and place of the state in the international arena. In connection with Russia's withdrawal from the Bologna system, further cooperation with Western countries becomes impossible, which can lead to the stagnation of the intellectual sphere in Russia. Therefore, the prospects for internationalization are so important for Russia at the present stage.*

**Keywords:** *higher education, internationalization, soft power, the Bologna system, international cooperation.*

Высшее образование имеет большую значимость для стабильного и эффективного развития любого государства. Такая взаимосвязь обусловлена влиянием высшего образования на экономику, научно-технологическое развитие и уровень культуры и как следствие на конкурентоспособность и место страны на мировой арене, так как именно в рамках высших учебных заведений готовят высококвалифицированные кадры в различных областях. Интернационализация высшего образования играет важную роль для повышения уровня и качества образования и оказывает прямое влияние на развитие науки, которая является движущим фактором прогресса и социально-экономической стабильности государства. Помимо прочего интернационализация высшего образования выступает высокоэффективным инструментом «мягкой силы», так как способствует установлению контактов, развитию дипломатии, а в рамках академической мобильности происходит не только обмен знаниями и опытом, но и культурными ценностями, создаётся и формируется положительный образ нации.

На современном этапе значимость интернационализации высшего образования для Российской Федерации только растёт, что, во-первых, связано с необходимостью российских специалистов, учёных и студентов приобретения необходимых знаний, умений и навыков для производства высокотехнологичной продукции и проведения страной успешного импортозамещения технологий, производимых странами Запада. Выход России из Болонской системы, а также в связи с блокировкой со стороны Европы, в частности Германии, которая является одним из основных партнёров в сфере науки и образования для РФ, программ академической мобильности для России открываются перспективы интернационализации высшего образования с дружественными странами Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.

В науке термин «интернационализация» определяется в зависимости от подхода. Так, например, профессор Университета Твенте (Нидерланды) Хойб Де Йонг понимает интернационализацию образования как «сумму всех мер, ориентированных на усиление и содействие созданию интернационального академического сообщества, которое будет призвано готовить студентов к жизнедеятельности в условиях глобализирующейся среды» [21].

В.М. Филиппов и Г.А. Краснова под интернационализацией в сфере высшего образования понимают «процесс, при котором цели, функции и организация предоставления образовательных услуг приобретают международное измерение» [19].

Джейн Найт, профессор из университета Торонто, считает, что интернационализация – это «процесс внедрения международного измерения в такие функции учебного заведения, как преподавание, исследование и оказание услуг [18]. Позже автор определяет интернационализацию как процесс внедрения международного аспекта в исследовательскую, образовательную и обслуживающую функции высшего образования [11].

Что касается классификации направлений интернационализации, то было определено три подхода:

1) подход, «основанный на деятельности», включает традиционные мероприятия (мобильность студентов и преподавателей, международное трудоустройство студентов, совместная исследовательская деятельность, изменение учебных планов и т.д.);

2) подход, «основанный на компетентности», сосредоточен на целях и результатах, измеряемых экономической выгодой интернационализации образования, возникающей в связи с подготовкой кадров мирового уровня;

3) стратегический подход – сочетает элементы вышеперечисленных подходов и преследует цель оценки потенциала учебного заведения с точки зрения способности разрабатывать такую интегрированную стратегию, в которой все виды деятельности и результаты были бы систематизированы так, чтобы учебное заведение стало учреждением международного уровня [18].

«Интернационализация образования включает такие формы международного сотрудничества, как индивидуальная мобильность: мобильность студентов или профессорско-преподавательского состава в образовательных целях; мобильность образовательных программ и институциональная мобильность; формирование новых международных стандартов образовательных программ; интеграцию в учебные программы международного измерения и образовательных стандартов; институциональное партнёрство; создание стратегических образовательных альянсов» [7].

Вопрос интернационализации образования остается актуальным на протяжении последних 30 лет. Это реакция на то, что разные страны становятся все более и более связанными друг с другом благодаря технологиям и транспортным инновациям. Интернационализация дает студентам, сотрудникам и учреждениям возможность учиться в передовых учебных заведениях за рубежом. С точки зрения личности образование за рубежом, в частности в передовых странах в области науки, даёт перспективы создания успешной карьеры. В глобальном смысле

значимость интернационализации образования заключается в привозе из-за границы ценных знаний, которые могут быть применены прежде всего в области науки и технологий – тех сферах, которые вносят наибольший вклад в общий уровень страны. Помимо того, образование является важнейшим инструментом «мягкой силы». Польские исследователи А. Войчук и М. Михалец указывают, что ключевой тенденцией развития современного образования [13] является его активная интернационализация. По мнению авторов растущая интернационализация ведет ко все более прямым связям между образованием, международными отношениями и внешней политикой. Важность фактора интернационализации образования в контексте расширения возможностей для продвижения своих национальных интересов отмечают и В. Куприянова-Ашина и Чанг Жу (Свободный университет Брюсселя, Бельгия). Авторы отмечают, что «Интернационализация высшего образования может осуществляться с целью распространения собственных ценностей и формирования позитивного образа страны».

В первую очередь рост значимости интернационализации высшего образования для Российской Федерации обусловлен санкционным давлением на страну. Российская Федерация во многом зависит от импорта высоких технологий из стран запада, в частности Соединённых Штатов Америки и Европейского Союза. Так, например, по мнению верховного представителя Евросоюза по иностранным делам и политике безопасности Жозепа Борреля, по импорту высокотехнологичной продукции «Россия зависит от Европы более чем на 45 %, от Соединенных Штатов на 21 % и от Китая – всего лишь на 11 %» [3]. Зависимость от импорта в конечном потреблении наиболее высока (более 50 %) в товарах текстильной промышленности и фармацевтики, в электрооборудовании, авто, компьютерах. В бумажной и химической продукции, а также в металлопродукции ее уровень варьируется от 30 % до 50 % [10].

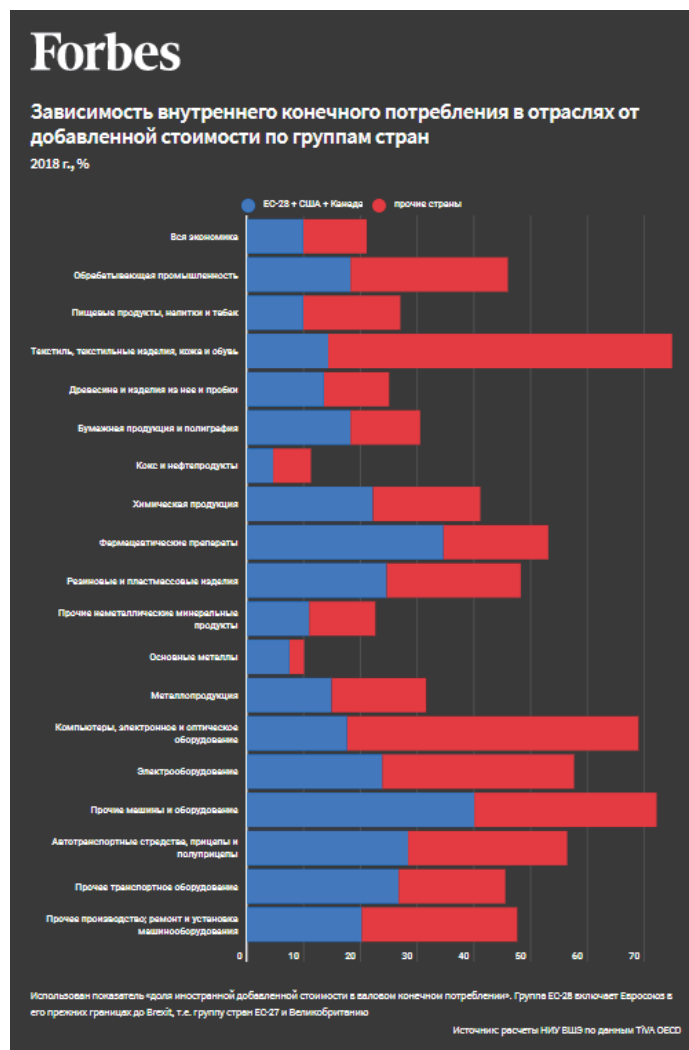


Рис. 1. Уровень импорта в странах

В апреле 2023 года Соединённые Штаты внесли предложение о полном запрете экспорта в Россию и хотя Япония и Евросоюз не поддержали это предложение, тем не менее это является существенной угрозой для страны, так как произвести импортозамещение данных технологий в ближайшее время невозможно во многом потому, что для российских студентов и молодых учёных малодоступно образование в западных странах, нет такого опыта создания инноваций, как у учёных Запада. Необходимые знания, умения и опыт учёные и будущие специалисты могут получить в странах, где перечисленные технологии и инновации непосредственно создаются или же от иностранных специалистов. Согласно данным рейтинга ВОИС (ООН) за 2022 год [6], в число передовых стран инновационного списка входят Швейцария, США, Швеция, Великобритания и другие, преимущественно западные страны. Невозможность получать образование в передовых технологически развитых странах сказывается на уровне знаний современных студентов, которые в перспективе способны будут оказывать влияние на стабильное и инновационное развитие России.

Следует отметить и то, что поток студентов и магистрантов из высокоразвитых стран остаётся низким. Согласно данным исследовательского проекта Project Atlas[13], который распространяет сопоставимые данные о мобильности студентов, а также проводит исследования по академической миграции и интернационализации высшего образования, больше всего иностранных студентов по состоянию на 2022 год из Казахстана – всего 62 358. На 2-м месте Китай – 39 959 и замыкает тройку Узбекистан – 39 825. Из них только 130151 человек получает степень магистра.

Исследование проведённой Высшей Школой Экономики в 2021[4] году демонстрирует, что внешняя академическая мобильность преподавателей и учёных из России была активной. В 2019 году из России на работу или стажировку выехало 540 ученых, в 2021 году 277. Что авторы исследования связывают с COVID-19. Численность иностранных исследователей, принятых в вузы и научные организации РФ в 2019 году составила 815 иностранных исследователей, в 2020 году 740, а в 2021 году

678. В топ-10 стран, куда за три последних года чаще всего выезжали российские ученые, входят Германия, Франция, США, Китай и Вьетнам. Более половины зарубежных исследователей, приехавших в Россию за последние три года, прибыли из стран СНГ, Китая, Германии, Индии и США.

Тем не менее после начала специальной военной операции в начале 2022 года Министерство образования и науки в Германии объявило о немедленной заморозке любого взаимодействия [9] с российскими организациями в научной и образовательной сферах. 25 февраля Альянс немецких научных организаций также призвал немедленно приостановить любое научное сотрудничество с государственными российскими организациями. Вскоре о немедленном прекращении приема заявок на любые программы, связанные с Россией, объявила немецкая служба академических обменов (DAAD). Многие годы эта организация на средства бюджета ФРГ финансировала научно-образовательные связи с российскими партнерами, выдавала стипендии студентам, аспирантам и ученым для обучения и стажировок – российским в Германии, немецким в России. Сейчас практически все немецкие университеты как минимум приостановили сотрудничество с российскими вузами. Подобные решения приняли большинство вузов стран ЕС, как государственных, так и частных. Финансирование любых совместных научных и образовательных проектов прекратили государственные ведомства Великобритании, Дании, Нидерландов, Италии, Чехии, Словении, Франции, Норвегии и Польши (отменила соглашения о взаимном признании дипломов). Помимо прочего как студентам, так и учёным и преподавателям довольно сложно получить визу в связи с усложнением процедур со стороны принимающих стран.

Важным фактором, усложняющим процессы интернационализации для России, стал и выход страны из Болонской системы. В 2003 году, когда Россия была заинтересована в направлении интеграции в Европейское пространство, в Российской Федерации была проведена реформа образования и осуществлён переход на Болонскую систему. Данный переход должен был позволить специалистам из РФ получить признание за рубежом и работать на зарубежной территории и в крупных международных компаниях, упрощал процедуры академической мобильности студентов, магистрантов со странами Европы. Однако выход России из Болонской системы по мнению некоторых экспертов повлияет и на приток иностранных студентов не только из Европейских стран, но и из других государств. Будущие специалисты, которые собираются получать образование в России будут учитывать риски непризнания российского образования в других странах как работодателями, так и учебными заведениями для прохождения стажировки или же получения степени магистра.

Тем не менее в области интернационализации высшего образования для России открываются новые перспективы. Появившиеся сложности с получением образования российскими студентами в западных странах могут компенсироваться возможностью приобретения знаний в странах Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии.

В последние годы экономика стран Юго-Восточной Азии характеризуется стремительным ростом. Руководство стран юго-восточного региона сделало ставку на развитие высшего образования, и как следствие на его интернационализацию для повышения эффективности развития высшего образования [9]. Интернационализация напрямую влияет на повышение эффективности работы вуза, поэтому руководство стремится привлечь иностранных специалистов для работы в своих вузах, отправить своих студентов для работы в иностранных вузах, участвовать в международных научных программах. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона активно участвуют в процессе интернационализации высшего образования, отправляя своих студентов за получением ценных знаний за рубежом, которые в перспективе могут оказать большее влияние на дальнейшее развитие. Так, лидером по экспорту студентов в США стал Китай, на втором месте расположилась Индия, на третьем месте расположилась Республика Корея. Данный показатель демонстрирует высокий уровень мобильности знаний. Лидером в интернационализации образования среди стран юго-восточной Азии является Сингапур, который по статистике за 2018 год является пятнадцатым среди лучших в мире городов для студентов, что свидетельствует о высоком уровне взаимодействия с другими странами.

Среди дружественных России стран можно выделить те, которые признаются на мировом уровне технологически и экономически развитыми и при этом готовы принимать у себя российских студентов. Самым ярким представителем среди них является Сингапур, занимающий в рейтинге ООН 7 место. Активное сотрудничество в сфере интернационализации с Россией продолжает и Республика Корея, которая в рейтинге ООН занимает шестое место. Малайзия, Индия и Таиланд занимают 36, 40 и 43 место в рейтинге соответственно, в то время как Россия занимает 47 строчку.

В настоящее время российским студентам все активнее предлагается обучение в таких странах Юго-Восточной Азии как Таиланд, Вьетнам, Малайзия и Сингапур. Эти страны заинтересованы в

потоке интернациональных студентов и потому развивают систему образования и упрощают процедуру поступления абитуриентов. Немаловажно и то, что данные страны предлагают редкие специальности, такие как дорожное строительство и современное автостроение [20]. Министерство науки и образования Российской Федерации в конце 2022 года сделало заявление о развитии академической мобильности со странами-партнёрами в Юго-Восточной Азии. Однако результаты будут доступны для анализа только осенью 2023 года после окончания приёмной кампании.

Значимым партнером России в сфере интернационализации образования является Китай, который занимает 11 место в рейтинге ООН от 2022 года. Среди иностранцев, получающих образование в вузах Российской Федерации, китайские студенты составляют 15 %. Российских студентов в Китае по состоянию на 2019, до пандемии было зарегистрировано 20 тысяч человек [14]. Российские и китайские вузы развивают сотрудничество по программам двойных дипломов, реализуют программы в рамках двустороннего партнерства, ведут совместные научные исследования.

Тем не менее долгое и прочное сотрудничество с Китаем в сфере академической мобильности позволило выявить ряд негативных факторов, которые могут быть учтены при становлении и развитии отношений со странами Юго-Восточной Азии. Во-первых, как отмечают специалисты [17], студенты из Китая, получающие образование в России, характеризуются низким уровнем мотивации, так как для большинства из них пребывание в России связано скорее с вопросом трудоустройства, а не образования. Студенты с более высоким уровнем знаний и большим семейным доходом предпочитают получать образование в США. Эксперты считают, что данное явление во многом связано с качеством и уровнем предоставляемых услуг, уровнем комфорта среды пребывания студента или преподавателя из другой страны, межнациональные и культурные барьеры. Кроме того, было выявлено, что Китайские вузы проводят активную политику продвижения своего образования среди российской молодежи. Для этого китайская сторона предоставляет стипендии и гранты для российских студентов всех уровней подготовки, предлагает высокую оплату труда преподавателям и учёным, способствуя быстрому получению всех необходимых документов и разрешений. Кроме того, Китай, создает лингвистические центры для изучения языка.

Во взаимодействии со странами Азиатско-Тихоокеанского региона особое место отведено образовательным учреждениям Тихоокеанской России. Благодаря своему чрезвычайно выгодному географическому положению они имеют достаточно большой потенциал для наиболее близкого взаимодействия с вузами стран региона. Так, во Владивостокском государственном университете уже осуществляются обменные программы с вузами-партнёрами Китая (8), с Тайваня (1), Республики Кореи (8), Японии (4), Вьетнама (1) и Лаоса (1).

Грамотная политика в сфере интернационализации и взаимодействия наших вузов с соседями является ключом к повышению его уровня конкурентоспособности, престижа и научной компетентности. Успех вузов Дальнего Востока напрямую зависит от контакта с вузами стран АТР. Важной задачей для реализации планов и перспектив Российской Федерации в сфере интернационализации высшего образования на Востоке является создание грамотного, комплексного подхода в области развития интернационализации с учётом растущих интересов западных университетов в Азии.

Таким образом, с 2003 года Российская Федерация ориентировалась на интеграцию в Европейское и Западное сообщество. Но до недавних времен продолжение такой политики стало невозможным. С начала СВО на Россию было наложено большое количество санкций, наиболее индустриально-развитые страны отказались сотрудничать с нашим государством. В связи с этим у России появилась необходимость развивать интернациональные связи со странами Северо- и Юго-Восточной Азии, искать новых партнеров. Так, например, дружественными к России странами и оказавшиеся технологически развитыми стали Сингапур и Китай, располагающиеся на 7 и 11 местах в рейтинге ООН соответственно. Республика Корея, занимающая 6 место в рейтинге ООН, также продолжает сотрудничать с РФ. Студентам предлагается обучение в Таиланде, Вьетнаме, Малайзии и Сингапуре. Поскольку интернационализация является неотъемлемой частью политики любого развитого государства, РФ будет искать пути развития, в связи с невозможностью реализации интернационализации со странами Болонской системы.

---

1. Антонова Екатерина Андреевна Образование как "Мягкая сила" в современных зарубежных и российских политологических исследованиях // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – №4

2. Блинова Е. А. Интернационализация высшего образования в условиях глобализации // Вестник ГУУ. 2014. №13.

3. В Евросоюзе оценили зависимость России от импорта высоких технологий. – Текст: электронный // РБК

4. В Россию приезжает в 2,5 раза больше ученых, чем выезжает из страны. – Текст: электронный // ИСИЭЗ
5. Гарусова Л.Н. Интернационализация высшего образования в АТР как интеллектуальный ресурс Тихоокеанской России.
6. Глобальный инновационный индекс 2022 года. – Текст: электронный // ВОИС
7. Комлева В. В. Противоречия интернационализации высшего образования // Социально-экономические явления и процессы. – 2017. – №6.
8. Мухамед Т.В. Интернационализация высшего образования в условиях глобализации // Вестник МГУКИ. – 2016. – № 2 (70).
9. Наука non grata. Как Запад рвет отношения с российскими университетами, учеными и институтами. – Текст: электронный // Rtv
10. От автопрома до фармацевтики: насколько российская экономика зависит от импорта. – Текст: электронный // Forbes
11. Пирогов А.И., Растимешина Т. В. Интернационализация образования в контексте формирования единого общеевропейского образовательного пространства // ЭСГИ. – 2015. – №1 (5).
12. Пряжникова О. Н. Тенденции развития высшего образования в странах Восточной и Юго-Восточной Азии».
13. Россия заняла шестое место в мире по числу иностранных студентов. – Текст: электронный // Ведомости
14. Россия и Китай достигли уровня академической мобильности в 100 тысяч человек. – Текст: электронный // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
15. Слепухин А. Высшая школа в условиях интернационализации // Высшее образование в России. – 2004. – №6.
16. Смоляков Д. А. О генезисе интернационализации высшего образования // Образование и наука. – 2019. – №8.
17. Старыгина А.М. Интернационализация высшего образования в России в контексте двухсторонних связей с Китаем.
18. Фатхуллина Л.З., Гурьянова Т.Н. Интернационализация российского высшего образования: проблемы и перспективы // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – № 14.
19. Филиппов В. М., Краснова Г. А. Управление процессом интернационализации в вузе: опыт российского университета дружбы народов // Университетское управление: практика и анализ. – 2010. – № 3.
20. Абдулкеримов И. З., Павлюченко Е. И., Эсетова А. М. Современные тенденции интернационализации высшего образования // ПСЭ. – 2012. – № 3.
21. Юго-Восточная Азия: иммиграция через образование. – Текст: электронный // Abroadz
22. Jong de H., Teekens H. / The Case of the University of Twente: Internatialisatation as Education Policy // Journal of Studies in International Education. – March 2003. – Vol. 7, Issue 1. – PP.41–51.
23. Soumitra Dutta / Global Innovation Index 2022. What is the future of innovation-driven growth? / Soumitra Dutta, Bruno Lanvin, Lorena Rivera León, Sacha Wunsch-Vincent.– Geneva: WIPO, 2012.– 266 p.

УДК 327

## СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА

**Н.С. Дмитриев**

магистрант

**А.А. Николенко**

канд. полит. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Взаимодействие России и Китая в области транспорта имеет большой потенциал для укрепления экономического сотрудничества и повышения транспортной доступности региона. В данной статье автор описывает текущее положение в области российско-китайского транспортного сотрудничества, делает попытку определить перспективы его развития, выявить проблемы и препятствия на пути реализации совместных проектов, а также разработать рекомендации по оптимизации взаимодействия в ближайшей перспективе.*

**Ключевые слова:** *международные отношения, Российская Федерация, Китай, транспортное сотрудничество, транспортная инфраструктура.*



## COOPERATION BETWEEN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA IN THE TRANSPORT FIELD

*Cooperation between Russia and China in the field of transport has great potential for strengthening economic cooperation and increasing the transport accessibility of the region. In this article, the author describes the current situation in the field of Russian-Chinese transport cooperation, makes an attempt to determine the prospects for its development, identify problems and obstacles to the implementation of joint projects, as well as develop recommendations for optimizing cooperation in the near future.*

**Keywords:** *international relations, Russian Federation, China, transport cooperation, transport infrastructure.*

**Актуальность.** Современная российско-китайская политика в области транспорта характеризуется укреплением сотрудничества двух стран в этой сфере. В последние годы обе стороны активно развивают транспортные связи, занимаются совместным строительством магистралей и развивают транзитные коридоры.

**Цель исследования** – дать анализ основным направлениям сотрудничества Российской Федерации и Китайской Народной Республики в транспортной сфере. В статье используются такие **научно-исследовательские методы**, как: типологизация материала, систематизация, метод кейс-study.

**Результаты.** Приморский край – приоритетный регион Дальнего Востока для приграничного сотрудничества с Китаем, так как его благоприятное экономико-географическое положение, трудовой потенциал, а также диверсифицированный производственный комплекс позволяют значительно расширить сферу сотрудничества России и КНР за счет местных факторов. Важнейшими направлениями сотрудничества с китайскими регионами являются: развитие местных и межрегиональных «транспортных коридоров» от границы с КНР и увеличение перевозок экспортно-импортных грузов в Китай, включая увеличение мощности и повышение качества автомобильных переходов через границу, укрепление материальной базы приграничной инфраструктуры, строительство скоростных автодорог от границы к портам для перевозки контейнеров и других грузов из КНР автомобильным транспортом, увеличение мощностей по перевалке грузов в портах и на пограничных железнодорожных станциях, увеличение глубины взаимного проезда грузовых автомобилей.

В настоящее время наблюдается достаточно эффективное функционирование транспортных коридоров, главной причиной высокого индекса эффективности логистической системы является двустороннее поддержание программы транспортной интеграции и развития международных транспортных коридоров (МТК) «Приморье-1» и «Приморье-2». Данная задача была включена в программу российско-китайского сотрудничества до 2024 года в качестве приоритетной цели [1]. На сессии Все-китайского собрания народных представителей, где приняли план «14-й пятилетки», российские эксперты выразили уверенность, что экономическое развитие КНР будет создавать новые возможности для России, а именно к 2024 году будет возможным удвоить товарооборот между странами до 200 миллиардов долларов. Логистическая отрасль между Россией и Китайской Народной Республикой продолжает стабильное развитие, о чём свидетельствуют данные, опубликованные Китайской федерацией логистики и закупок. Из них следует, что индекс эффективности логистики, отражающий объемы бизнеса, новые заказы, оборот продукции и использования технического оборудования в апреле этого года составил более 50%, увеличившись более чем на 2% по сравнению с мартом. При этом значение индекса выше 50% свидетельствует о дальнейшем расширении логистической сферы как Китая, так и России.

Транспортные коридоры Приморье-1 и Приморье-2 имеют стратегическое значение для развития российско-китайского сотрудничества в области транспорта. Оба эти коридора представляют собой методы быстрой и эффективной транспортировки грузов между Россией и Китаем.

Тенденции использования этих коридоров:

1. Рост объемов торговли между Россией и Китаем. Объем торговли между двумя странами постоянно растет и, следовательно, растет и количество грузов, перевозимых между двумя странами при помощи транспортных коридоров.

2. Увеличение потока грузов через транспортные коридоры. По мере роста торговли между Россией и Китаем, постоянно увеличивается поток грузов через транспортные коридоры Приморье-1 и Приморье-2.

3. Увеличение скорости и эффективности транспортировки грузов. Благодаря развитию транспортной инфраструктуры и совершенствованию технологий перевозки грузов, грузы могут быть доставлены из России в Китай и наоборот быстрее и более эффективно, чем раньше.

4. Рост инвестиций в транспортную инфраструктуру. Россия и Китай вложили значительные инвестиции в развитие транспортной инфраструктуры, что было направлено на повышение эффективности и скорости доставки грузов по транспортным коридорам.

Таким образом, использование транспортных коридоров Приморье-1 и Приморье-2 является одним из ключевых факторов российско-китайского сотрудничества в области транспорта. Наблюдается рост объемов перевозок грузов, а также рост инвестиций в транспортную инфраструктуру. Это свидетельствует о стремлении обеих стран укреплять свое партнерство и продвигать свои экономические интересы.

Среди проектов на ближайшую перспективу, по которым выражена обоюдная заинтересованность российских и китайских регионов – развитие сотрудничества в области строительства инфраструктурных объектов (реконструкция погранпереходов, строительство нового аэровокзального комплекса в Благовещенске, строительство холодильных емкостей в порту Ванино, строительство и реконструкция дорог и т.д.), энергетики (строительство трубопроводных сетей по межгосударственным проектам, Бурейской ГЭС в Амурской обл. и т.д.).

Достаточно давно обсуждаемый проект приграничного сотрудничества по линии ПРООН – это программа экономического взаимодействия в районе бассейна р. Туманная (Туманган) и Северо-Восточной Азии (Tumen River Area Development Program) с участием России, Китая, КНДР, Республики Корея и Монголии. Главной целью проекта декларируется достижение устойчивого социально-экономического и экологически безопасного развития в субрегионе Северо-Восточной Азии и прежде всего районах нижнего течения р. Туманная. Ключевыми векторами названы развитие транспортной и телекоммуникационной инфраструктуры (а для России интерес имеют также транзитные перевозки грузов через морские порты Южного Приморья); развитие региональных связей на основе привлечения иностранных инвестиций; развитие эко-туризма и безопасной промышленности). При этом часть исследователей утверждают, что рассматриваемый проект может создать конкуренцию проекту Большой Владивосток, а также в перспективе выступить точкой роста в создании трассы-дублера Транссиба через сопредельные государства, что категорически невыгодно России [2].

Особое значение имеет открытие первого на пограничном Амуре моста между Россией и Китаем в районе г. Благовещенск и Хэйхэ. На реализацию этого проекта ушло более 8 лет совместной работы двух государств. Сейчас это первый трансграничный мостовой переход между Китаем и Россией [5]. При полной загрузке проект предусматривает ежедневное обслуживание 630 грузовых автомобилей, 164 автобусов и 68 легковых автомобилей. Более того, ввод в эксплуатацию моста и начало грузового сообщения будут способствовать росту товарооборота между странами до 200 миллиардов долларов. Он сыграет значимую роль в развитии взаимной торговли между нашими странами.

Альтернативой Туманганскому маршруту может выступить маршрут через порт Зарубино (Даляньский). Зарубилнский порт, базе которого планируется разработка достаточно значимого проекта «Большой порт Зарубино, достаточно перспективен вследствие незамерзаемости, а также географического расположения (стык России, Китая и КНДР). Имеющиеся подъезды выходят на крупные магистрали России. Вследствие этого порт Зарубино является важнейшим пунктом МТК и занимает стратегически важное положение в международной торговле. Перевозки грузов через порт позволят существенно сократить время доставки между РФ, Китаем, Кореей и другими странами АТР, что представляет большой интерес для партнеров сопредельных государств [6]. Существенный интерес КНР обусловлен прямой связью порта Зарубино с провинцией Цзилинь, имеющей достаточно крупный терминал, что дает возможность распределения поступающих и отправляющихся грузопотоков в другие страны и регионы Китая. Но у этого маршрута существуют определенные недостатки. Во-первых, из-за перегруженности основной железнодорожной магистрали северо-восточной части Китая Харбин – Далянь существуют проблемы задержки грузов, скопления их на станциях. Во-вторых, в связи с тем, что мощность дороги превышает возможности порта Далянь, существует проблема длительного ожидания судов на рейде. Для решения этой проблемы планируется расширение и переоборудование причалов портов, обслуживающих Даляньский маршрут (кроме порта Далянь порты Инкоу, Цзинчжоу, Даньдун и др.). В портах Далянь и Инкоу ведется строительство зерновых причалов. В Пекине Даляньскому маршруту отводят ведущую роль и поддерживают курс на его расширение. Туманганский маршрут рассматривается как вспомогательный.

Одним из относительно новых направлений взаимодействия между Россией и Китаем, в том числе в части транспорта, является проект по совместному развитию Большого Уссурийского острова, территория которого разделена между нашими странами («один остров – две страны»)<sup>1</sup>.

С 2008 года Россия и Китай начали сотрудничество по совместному использованию острова Большой Уссурийский. В рамках этого сотрудничества было проведено несколько проектов. Первый проект, который был реализован, это Первый приграничный экологический туристический парк. Он был создан на территории острова Большой Уссурийский с целью сохранения экологического баланса региона, а также развития туризма. В рамках проекта был построен комплекс гостиничного и развлекательного назначения.

Второй проект был связан с расширением возможностей транспортировки людей и грузов, используя малые грузовые и пассажирские суда. Китай и Россия создали новый мультифункциональный терминал на берегу реки Уссури, что транспортом могут пользоваться люди и грузы. На территории острова продолжается строительство кольцевой автодороги и автомобильного моста. На материке со стороны Китая в конце 2011 г. сдана в эксплуатацию железная дорога Цяньцзинь – Фуюань, таким образом организовано движение по направлению Харбин – Цзямусы – Цяньцзинь – Фуюань. Строится глубоководный речной порт. С российской стороны построен автомобильный мост через Амурскую протоку, соединяющий остров с пригородом Хабаровска. Уникальная ситуация «один остров – две страны», открывающая огромный потенциал развития сотрудничества, фактически не используется Россией уже несколько лет. Между тем проходит время, которое играет важную роль в расстановке приоритетов и распределении возможных выгод от сотрудничества [3].

Третий проект на острове Большой Уссурийский связан с развитием промышленности. Россия и Китай заключили договор на строительство завода, который был реализован совместно, предусматривающий производство строительного материала.

Инициатива использования уникальной территории Большого Уссурийского острова в настоящее время фактически принадлежит китайской стороне, которая при этом готова реагировать на сигналы со стороны России, и принять любую инициативу по развитию острова, заданную нашей страной. Рассматривались варианты от организации международной игровой зоны («остров-казино») до создания крупного логистического центра. Однако с течением времени, не дождавшись действий со стороны РФ, КНР в одностороннем порядке начала обустройство западной части острова. Нашей стране важно сформулировать четкую, явно выраженную официальную позицию по всем ключевым элементам совместного освоения территории Большого Уссурийского острова

Необходимо подчеркнуть, что также наблюдается тенденция роста суммарного грузооборота между странами. Карантинные ограничения в портах и морских перевозках, а также увеличение цены фрахта, вызвали переориентацию на железнодорожный транспорт, что привело резкому росту контейнерных перевозок и перетоку маршрутов на азиатские направления [4]. Кроме того, Россия также делает ставку на развитие альтернативных маршрутов, таких как Северный морской путь (СМП). Планируется осуществить расширение инфраструктуры для приёма и перевалки грузов с железнодорожного на морской транспорт. Морской маршрут по СМП вдоль российского побережья до европейских портов позволяет китайским перевозчикам в значительной степени сэкономить время и, соответственно, деньги, по сравнению с широко используемым в настоящее время маршрутом через Суэцкий канал (путь по СМП на 5,2 тыс. км короче). Китай явно демонстрирует свой интерес активно использовать этот вариант доставки грузов.

**Выводы.** Чтобы сделать более эффективными двусторонние связи РФ и КНР в области транспорта, на наш взгляд необходимо обеспечить решение ряда первоочередных задач. Во-первых следует интенсифицировать работу по развитию приграничной инфраструктуры, включая но не ограничиваясь пограничными переходами, и международными транспортными коридорами. Во-вторых представляется важным возобновить работу над международным проектом «Коридор Восток-Запад», который подразумевает транзитное использование приморских портов для перевалки грузов, направляющихся из северо-восточных провинций Китая в страны АТР и по другим направлениям, несмотря на трудности связанные в текущем моменте с проведением СВО.

Также важной для Приморского края является сырьевая ориентированность к российско-китайской кооперации. Успешной стратегией в этом смысле является диверсификация структуры взаимной

---

<sup>1</sup> Остров Большой Уссурийский был спорной приграничной территорией между Россией и Китаем. Китай и Россия урегулировали свой спор 2004 году своим государственным соглашением о границе, которое определило юридический статус острова Большой Уссурийский.

торговли с целью перехода к более глубоким формам хозяйственного взаимодействия и инвестиционного сотрудничества.

Хотя торгово-экономические отношения между приграничными провинциями Китая и Дальним Востоком России являются долгосрочным стратегическим сотрудничеством, и здесь весьма трудно ожидать крупномасштабного прорыва за кратчайшие сроки. Однако развитие территории на восточных границах России и интенсификация отношений со странами Азии – это решительная, осознанная цель России, которая актуализируется в настоящее время проведением Специальной военной операции и применением со стороны России вынужденных мер противодействия санкциям, наложенным на нас западными странами.

КНР также признает перспективность стратегического сотрудничества между нашими государствами, что неоднократно подтверждал на различных саммитах глава Китайского государства. Кроме слов заинтересованность наших партнеров выражается в желании китайских компаний инвестировать значительные средства в развитие транспортного комплекса ДФО РФ (строительство высокоскоростной железной дороги Хуньчунь–Владивосток, модернизация пограничных КПП и морского порта Зарубино). Благодаря развитию морской, автодорожной, железнодорожной инфраструктур с целью реализации региональных и трансконтинентальных грузовых и пассажирских перевозок в России появится возможность создания крупного транспортного узла и развития железнодорожного сообщения до границы с КНР. Если Россия сможет обеспечить повышение пропускной способности восточного полигона Транссиба, дальневосточных портов и СМП, то у нее появится шанс обеспечить превращение ДФО РФ в значимое звено транзитных перевозок из провинций Северо-Восточного Китая в страны АТР и Европейскую часть континента. Наличие такого ключевого азиатского партнера как КНР в этом стратегически важном проекте может оказаться самым ценным преимуществом.

---

1. Валькова С.С., Вальков В.Е. Основные проблемы и пути их решения в обеспечении перспектив развития транзита контейнеров через транспортные узлы Приморского края // Научные труды Дальрыбвтуза. 2021. – Т. 58. – № 4. – С. 80-87.

2. Гайкин В. А. Проект «Туманган»: из прошлого в будущее (к столетию проекта "Туманган") // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – 2008. – № 2 (6). – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-tumangan-iz-proshlogo-v-budushee-k-stoletiyu-proekta-tumangan> (дата обращения: 29.03.2023).

3. Нечай Е.Е. Проблемы и противоречия российско-китайского сотрудничества на современном этапе // Россия – Китай: история и культура: сб. ст. и докладов участников X международной научно-практической конференции, Казань. – Казань: Академия наук Республики Татарстан, 2017. – С. 429–435.

4. Обзор СМИ: новости транспорта и логистики. Выпуск 08 (71). – Текст: электронный. – URL: <https://cit-ekb.ru/feed/cit/2021/04/26/obzor-smi-novosti-transporta-i-logistiki-vypusk-08-71-12042021-26042021/>

5. Открыт первый автомобильный мост между Россией и Китаем// Информационный сайт ПрофиТБ. – Текст: электронный. – URL: <http://profitsec.ru/news/otkryt-pervyj-avtomobilnyj-most-mezhdu-rossiej-i-kitaem/>

6. Турбин А.Д. Трансграничное сотрудничество между Приморским краем и западным побережьем Японии: потенциал контейнерных перевозок глазами практиков обеих стран. – Текст: электронный. – URL: [http://ojkum.ru/images/articles/2018-3/\\_2018\\_3\\_96-107.pdf](http://ojkum.ru/images/articles/2018-3/_2018_3_96-107.pdf) (дата обращения: 06.02.2023)

УДК 327

## АТОМНЫЙ ФЛОТ РОССИИ В ПОЛЯРНЫХ ШИРОТАХ

**К.Р. Драгонер**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Актуальность изучения стратегии России в полярных широтах и условий ее реализации определяется необходимостью понимания перспектив и наличия ресурсов для стремительного развития страны. Проанализированы состояние и преимущества российского ледокольного флота, его состав и процессы модернизации; рассмотрен проект атомных ледоколов 22220 типа «Арктика». Рассмотрена их роль в развитии Северного морского пути как основной транспортной артерии в полярных широтах,*

оценена перспектива роста загруженности СМП и его конкурентные преимущества в числе альтернатив движения из Азии в Европу.

**Ключевые слова:** Арктическая стратегия РФ, Северный морской путь, ледокольный флот России, атомная энергия, транспортировка энергоресурсов.

## ATOMIC FLEET IN ARCTICAL TYPE

*The relevance of studying Russia's strategy in the polar latitudes and the conditions for its implementation is determined by the need to understand the prospects and availability of resources for the rapid development of the country. The state and advantages of the Russian icebreaker fleet, its composition and modernization processes are analyzed; the project of nuclear icebreakers 22220 of the Arktika type was considered. Their role in the development of the Northern Sea Route as the main transport artery in the polar latitudes is considered, the prospect of an increase in the congestion of the NSR and its competitive advantages among alternatives for movement from Asia to Europe are assessed.*

**Keywords:** Arctic strategy of the Russian Federation, Northern Sea Route, Russian icebreaker fleet, nuclear energy, transportation of energy resources.

Для современной России тема развития Северного морского пути и российского атомного ледокольного флота является, безусловно, актуальной. Сегодня эксплуатация атомного флота приносит не только экономическую пользу, но и становится решающим фактором лидерства РФ в транспортировке энергоресурсов и выдвигании роли СМП на новый уровень, делая его привлекательной альтернативой движения из Азии в Европу.

Северный морской путь является основой транспортной системы в Арктике. Россией контролируется 80 процентов данной судоходной магистрали. Российские города, на территориях которых находятся крупные промышленные предприятия, подключены к транспортной системе СМП. Все эти факторы указывают на необходимость развития этого морского пути в национальных интересах. Российский атомный ледокольный флот обладает впечатляющими перспективами в расширении преимуществ Северного морского пути как средства транспортировки грузов, энергоресурсов, а также строительства инфраструктуры в Арктике.

Целью исследования является изучение механизмов поддержания лидерской позиции России в Арктике посредством использования атомного флота. На основе поставленной цели можно обозначить следующие задачи: рассмотреть роль Северного морского пути в «Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.» [1], действующий состав российского атомного флота и выполняемые им задачи, разработку и производство российских атомных ледоколов нового поколения, их функционал и преимущество перед предшественниками, а также выявить инструменты удержания Российским атомным флотом лидерской позиции России в Арктике.

Необходимость развития инфраструктуры Северного морского пути стала острым вопросом еще с начала XXI века, это и по сей день является приоритетной задачей перед Россией в Арктике, как в экономических целях, так и в области национальных интересов, потому как:

- производство сжиженного газа становится все интенсивнее, развиваются средства морской транспортировки, а также продолжается строительство отечественных терминалов сжиженного природного газа, нефтеналивных терминалов, морских перегрузочных комплексов в акватории Северного ледовитого океана., эти и другие составляющие грузовой базы на ближайшую перспективу находятся как в западном, так и в восточном секторах Северного морского пути, что говорит о необходимости круглогодичной навигации по всему маршруту [2];

- международная потребность в транспортировке грузов при помощи кратчайших маршрутов с каждым годом только возрастает, например, для транспортировки грузов из Дальнего Востока в Европу, СМП в противовес альтернативному маршруту, использующему Суэцкий канал, имеет протяженность короче более чем в полтора раза;

- СМП обеспечивает поставки грузов во внутренние регионы России;

- Северный морской путь – это важный геополитический ресурс, которым обладает страна, реализация там крупных экономических проектов – решающий фактор лидерства России в Арктике;

- континентальный шельф Российской Федерации в Арктике, по оценкам экспертов, содержит более 85,1 трлн куб. метра горючего природного газа, 17,3 млрд тонн нефти (включая газовый конденсат) и является стратегическим резервом развития минерально-сырьевой базы РФ.

26 октября 2020 года был подписан и вступил в силу Указ Президента Российской Федерации «о Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года», где СМП несет за собой роль транспортного коридора мирового значения, используемого для перевозки национальных и международных грузов, в частности энергоресурсов, например, сжиженного газа, который требует избегания каких-либо рисков при перевозке, поэтому для России особенно важно сфокусироваться на обеспечении устойчивости, отлаженности и безопасности транспортных потоков на подконтрольных участках Северного морского пути.

Использование атомной энергии необходимо в процессе освоения Арктической зоны, так как это относительно недорогой и чистый ресурс, и особенно востребованный на отдаленных территориях. Одно из направлений атомного строительства – современные атомные ледоколы, без которых невозможно решение задач, которые ставит перед собой Россия в Арктике. Научные экспедиции, исследования континентального шельфа, проводка судов на акватории СМП, туристические круизы на Северный полюс и острова Арктики и аварийно-спасательные операции не обходятся без участия российских атомных ледоколов.

Сегодня российский атомный флот является крупнейшим в мире, в его состав входят два атомных ледокола с двухреакторной ядерной энергетической установкой мощностью 75 тысяч лошадиных сил: «Ямал», «50 лет Победы», два ледокола с однореакторной установкой мощностью 50 тысяч лошадиных сил: «Таймыр» и «Вайгач», атомный лихтеровоз-контейнеровоз «Севморпуть», который на сегодняшний день является единственным в мире грузовым судном с ядерной установкой.

В настоящий момент атомный флот модернизируется, и помимо ледоколов, находящихся в эксплуатации с советских времен, в России на Балтийском заводе разрабатывают и производят универсальные двухосадочные атомные ледоколы проекта 22220 типа «Арктика», являющиеся самыми мощными и самыми большими в мире, их мощность достигает 97 893 лошадиных сил. Для сравнения, ледоколы типа «Арктика» и типа «Таймыр» имеют мощность до 75 тысяч лошадиных сил. В рамках строительства ледоколов этого проекта уже построены и используются Росатомом три ледохода: «Арктика», названный в честь своего предшественника, который первым добрался до Северного Полюса, а также «Сибирь» и «Урал». Они были введены в эксплуатацию 21 октября 2020 года, 25 января 2022 года, и 22 ноября 2022 года соответственно. На данный момент на завершающих этапах строительства на плаву находится ледокол «Якутия», а «Чукотка» готовится к спуску на воду в 2023 году. Известно, что ледокол «Якутия» будет многофункциональным судном атомно-технического обслуживания, он будет обеспечивать перезарядку реакторных установок ледоколов проекта 22 220 [3]. В рамках этого проекта также известно о строительстве еще двух атомных ледоколов «Камчатка» и «Сахалин», сейчас они только готовятся к закладке, а их ввод в эксплуатацию запланирован на 2028 и 2030 год.

Кроме того, на дальневосточной судовой верфи «Звезда» готовится проект нового, еще более мощного российского атомного ледокола «Лидер». Его мощность составит 163 155 лошадиных сил – в два раза больше, чем у ледоколов, сооружаемых в настоящее время. Его собираются использовать в наиболее суровых условиях, так как судно будет способно проходить лед толщиной больше 4 метров.

Ледоколы проекта 22 220 могут проводить суда в арктических условиях, преодолевая по ходу движения лед толщиной до трех метров, перемещаясь при этом со скоростью 1,5–2 узла. Двухосадочная конструкция ледоколов с регулируемой глубиной погружения позволяет использовать их как в арктических водах, так и в устьях полярных рек, что делает новый ледокольный флот более маневренным и способным осуществлять его главную задачу – обеспечивать безопасную и быструю транспортировку энергоресурсов через Северный морской путь, так как основа грузопотока в настоящее время – это сжиженный природный газ и нефть. Новые ледоколы обеспечат проводку судов с углеводородным сырьем с российских месторождений на рынки стран Азиатско-Тихоокеанского региона. По прогнозам общий объем грузоперевозок по СМП к 2024 году увеличится до 80 миллионов тонн в год, а к 2035 году он достигнет 160 миллионов тонн в год, что является колоссальным результатом развития, в сравнении с итогом по грузоперевозкам за 2019 год, когда путь еще не обслуживали новые ледоколы – это 31,5 миллион тонн [4]. Обновление судов является основополагающим фактором приоритета и обеспечивает поддержание лидерской позиции РФ в Арктике.

Еще в 2008 году все действующие корабли были переданы в ведение Росатома с целью сохранения уникального флота, который в то время решал ограниченные экономические задачи. Однако сейчас именно Росатом назначен инфраструктурным оператором Северного Морского пути по подписанному в 2018 году Президентом России законопроекту об управлении ключевым арктическим проектом России. Таким образом, ледокольный флот решает не только геополитические и экономиче-

ские задачи, но и обеспечивает реализацию планов по возведению военной инфраструктуры в Арктике (базы, аэродромы и опорные пункты на удаленных северных островах), что решает и стратегические вопросы страны [3].

Все вышесказанное убеждает нас в том, что Россия поддерживает свою лидерскую позицию на Северном морском пути, решается возникшая необходимость обновления ледокольного атомного флота, который в свою очередь выполняет задачи по освоению Арктической зоны в национальных интересах страны, позволяя увеличить объемы транспортировки энергоресурсов при помощи становления судоходной магистрали все более отлаженной и безопасной. Это повышает привлекательность Северного морского пути – кратчайшего судоходного маршрута Из Азии в Европу, на котором, в будущем будет возможно обеспечить круглогодичный крупный грузопоток между странами регионов, а также производить строительство и обслуживание инфраструктуры Арктики.

---

1. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 27.02.2023) «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года». – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366065/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366065/) (дата обращения 18.03.2023)

2. Романова С. Лидерство во льдах: – Текст: электронный // Атомный эксперт. – 2019. – № 5. – URL: [https://atomicexpert.com/ice\\_leadership](https://atomicexpert.com/ice_leadership) (дата обращения 18.03.2023)

3. Атомфлот [сайт]. – URL: <http://www.rosatomflot.ru/flot/> (дата обращения 18.03.2023)

4. Инвестиционный портал Арктической зоны России [сайт]. – URL: <https://arctic-russia.ru/> (дата обращения 18.03.2023)

УДК 327

## КИТАЙ В XXI ВЕКЕ: НОВЫЙ ГЕГЕМОН ИЛИ «ПУЗЫРЬ АМБИЦИЙ»?

**Н.С. Дубков, Д.А. Волжанин**

бакалавры

**Е.Е. Нечай**

канд. полит. наук, доцент

*Дальневосточный федеральный университет  
Владивосток, Россия*

*Китай – это одна из самых быстрорастущих экономик в мире, которая за последние десятилетия претерпела значительные изменения в своей экономической структуре. Сегодня Китай является крупнейшим экспортером товаров в мире и имеет ведущие мировые позиции на рынке международной торговли. Статья посвящена перспективам политического и экономического развития Китая в ходе перехода к статусу сверхдержавы. В работе рассматривается текущее положение КНР на мировой арене, а также его возможности для реализации амбиций руководства КПК. Анализируются угрозы и барьеры для Китая, а также сама возможность Китая стать мировым гегемоном.*

**Ключевые слова:** международная отношения, Китай, геополитика, коммунистическая партия Китая, мировое лидерство, гегемония.

## CHINA IN THE 21ST CENTURY: A NEW HEGEMON OR AN «AMBITION BUBBLE»?

*China is one of the fastest growing economies in the world, which has undergone significant changes in its economic structure over the past decades. Today, China is the largest exporter of goods in the world and has a leading global position in the international trade market. The article is devoted to the prospects of China's political and economic development in the status of a great power. The paper examines the current position of the People's Republic of China on the world stage, as well as its possibilities for realizing the ambitions of the CPC leadership. The threats and barriers to China are analyzed, as well as the very possibility of China becoming a global hegemon.*

**Keywords:** international relations, China, geopolitics, Chinese Communist Party, world leadership, hegemony.

**Актуальность** исследования обусловлена мощным взлётом в начале XXI века экономики Китая, который сделал Поднебесную одной из ведущих стран мира, спровоцировал многих экспертов и аналитиков заявлять о рождении новой сверхдержавы и нового конкурента за место мирового гегемона. Китай развивается по своему пути, не заимствуя достижения Западного мира, в виде демократии и идей либерализма. Используя свои традиции и принципы руководства политическими и экономическими процессами, Китай мало заинтересован перенимать «западный опыт». Эти факты указывают на то, что сформировался новый центр силы, который отныне является прямым участником мировых процессов, игнорировать который уже невозможно.

**Научная новизна** заключается в том, что на основе работ российских и зарубежных исследователей мы получили возможность провести анализ политических перспектив Китая.

**Целью** данного исследования является проведения анализа перспектив Китая в становлении государством первого порядка. **Задачами** исследования выступают:

1. Проанализировать текущее положение КНР и его перспективы.
2. Выделить проблемы, которые в перспективе могут лишить Китай места в кругу стран-лидеров.
3. Обозначить существенные барьеры и риски для Китая.
4. Сформулировать перспективы КНР.

Решение поставленных в работе задач осуществлялось на основе применения общенаучных **методов** исследования в рамках сравнительного и статистического анализа, а также посредством генетического анализа структуры и динамики.

**Современное положение КНР.** Сегодня Китай является доминирующей в своем регионе мировой державой и у его руководства прослеживаются амбиции и стремления к статусу сверхдержавы. По оптимистичным прогнозам экономическое развитие Китая и иностранные инвестиции в китайскую экономику станут тем, что обеспечит фундамент для благоприятного прогноза на счёт становления Китая сверхдержавой, равной США и странам Европы в течение двадцати лет [2, с. 180].

К данному моменту Китай по показателям ВВП сильно обогнал своего тихоокеанского соседа – Японию, что придаёт серьезный вес экономике Китая. Учитывая курс КПК, данный импульс может быть использован для наращивания военной силы такого уровня, что Китай будет считаться угрозой для его соседей по региону, а также вызывать обеспокоенность и для отдалённых государств. Продолжая идти по оптимистическому пути прогнозов, обзаведясь сильной экономикой и внушительной военной мощью, Китай начнёт решать свои территориальные проблемы. Разрешив свои проблемы с Гонконгом и Тайванем, Китай станет самым могущественным государством Азиатско-Тихоокеанского региона. Активы 500 ведущих компаний Юго-Восточной Азии, владельцами которых являются китайцы, уже сейчас составляют около 540 млрд долл. США. Проживающие за границей китайцы контролируют около 90% экономики Индонезии, 75% экономики Таиланда, 50–60% экономики Малайзии, а также полностью контролируют экономику Тайваня, Гонконга и Сингапура. Все это свидетельствует об «экономической интервенции» Китая в регионе, результатом которой может стать создание поддерживаемых Китаем «марионеточных правительств» [6].

Пессимистичные прогнозы выделяют ряд факторов, которые будут, является барьером на пути Китая к статусу сверхдержавы мирового масштаба. Первое о чём говорят это, о сложности сохранения текущих темпов роста в перспективе ближайших десятилетий. Для этого необходимо гармоничное сочетание таких факторов как: национальное руководство; политическая стабильность; социальная стабильность и дисциплина в обществе; высокий уровень накоплений ресурсов; сохранение или усиление капиталовложений в китайскую экономику и региональная стабильность. Сохранение всех этих факторов во временной перспективе в несколько десятков лет выглядит как фантастика и удачное стечение обстоятельств, но невозможным не является, в мире были примеры подобных «чудес» [1, с. 197].

Следующий вопрос, встающий перед Китаем это сырьё и энергия, «откуда их брать?». Китай очень активно потребляет энергию, что уже сам не может покрыть расходы собственным производством, а увеличение темпов экономического роста лишь усугубят эту ситуацию.

Так же имеет место демографическая проблема. КНР была в лидерах по численности населения, но спустя время ситуация стала диаметрально противоположной. Китай снижал темпы демографического роста путём введения программ «Одна семья – один ребёнок». Данная программа дала свои плоды, показатель рождаемости в КНР за всю историю наблюдений с 1949 г. побил антирекорд: в 2022 году на свет появилось всего 9,56 млн человек (в 2021 г. – 10,62 млн). Таким образом, средний уровень рождаемости в стране теперь составляет 6,77 рождения на 1000 человек, что близко к самым низким показателям в мире. Согласно официальным данным КНР, на конец 2022 года в стране насчи-



тывалось 280 млн человек в возрасте старше 60 лет. Численность же трудоспособного населения (от 16 до 59 лет) составила 875,56 млн человек, или 62 % граждан (год назад – 62,5 %). По прогнозу ООН, Китай уже в 2023 году официально перестанет быть самой густонаселенной страной мира, уступив первенство Индии, что мы и наблюдаем сегодня. Более того, при сохранении нынешней тенденции население Китая уменьшится до 1,31 млрд к 2050 году и до 767 млн – к 2100 году [4].

Следует не забывать про Азиатско-Тихоокеанский регион, который остаётся довольно нестабильным. Из-за участия Китая в некоторых его конфликтах может привести к экономическим издержкам и как следствие к выводу из равновесия китайской экономики. Например, нестабильность КНДР, которая своими действиями может спровоцировать Японию и США.

#### **Препятствия для КНР на пути к мировому лидерству.**

Китайских властей сложно обвинить в скромности, когда речь заходит про изложение их видения – превратить страну в ведущую экономическую и технологическую державу к 2049 году, к юбилею создания КНР. Лидеры верят, что заслуживают быть сверхдержавой [7].

Китайские лидеры убеждены, что мы являемся свидетелями окончания «американской модели мира» после окончания холодной войны и перехода к новому мировому порядку, который в конечном итоге приведет к тому, что Китай окажется у руля. Подавляющее большинство официальных заявлений источают полную уверенность в том, что США и западный либеральный порядок находятся в предельном упадке, в то время как очень немногие одинокие голоса ставят под сомнение точную степень и скорость этого упадка [5].

Китай действительно добился впечатляющего и поистине беспрецедентного прогресса за последние 40. Но возможно ли достичь амбициозной цели, поставленной КПК? Есть, по крайней мере, два основных препятствия – или, скорее, группы препятствий, – которые Китаю придется преодолеть на своем пути к глобальному лидерству. Первый набор препятствий связан с политическим и экономическим управлением Китая, так называемая «ловушка среднего дохода», а второй – с возможностями Пекина претендовать на ведущую роль на международной арене – «ловушка Киндлбергера».

**«Ловушка среднего дохода».** По статистике, Китай уже стоит на пороге клуба высокодоходных стран со средним доходом на душу населения в 12 555 долларов в 2021 году. Китайские власти категорически отвергают теорию ловушки среднего дохода, которая утверждает, что потенциал роста в большинстве экономик с низкой квалификацией, ориентированных на экспорт, исчерпан до того, как соответствующие страны достигнут инновационного потенциала, необходимого им для конкуренции с развитыми странами в отраслях с более высокой добавленной стоимостью. Тем не менее, серьезные препятствия, с которыми все чаще сталкивается экономика Китая, показывают, что эта дискуссия по-прежнему актуальна.

Замедление темпов роста Китая не следует объяснять исключительно катастрофическим воздействием стратегии нулевой COVID как временного препятствия для экономики. Пандемия лишь усугубила множество структурных недостатков, которые были очевидны еще до вспышки коронавируса в 2020 году. Китай испытывает проблемы под тяжестью долга, вызванного массовым нерациональным использованием капитала и одержимостью дорогостоящей инфраструктурой, которая не всегда нужна. Пузырь на рынке недвижимости, когда обязательства одного только гиганта Evergrande составляют 3 % ВВП Китая, может стать самым серьезным кризисом, с которым Китай столкнулся за последние 40 лет. Фактически, неустойчивые инвестиции в жилье и инфраструктуру стали единственным крупнейшим источником плохого роста в Китае.

Добавьте к этому быстрое старение населения, что также подрывает перспективы будущего роста Китая из-за сокращения рабочей силы в сочетании с низким уровнем образования. Хотя Китай хорошо справляется со многими инновационными мерами, добавление качества наряду с количеством в этом процессе будет иметь решающее значение для амбиций КПК. В результате всех вышеперечисленных трудностей рост совокупной факторной производительности Китая неуклонно снижается с 2010 года, когда страна попрощалась с двузначными темпами роста. Очевидно, что большая часть падения темпов роста ВВП просто отражает снижение темпов роста факторной производительности.

Китайские власти пытаются справиться с избыточными производственными мощностями, избытками местных долгов и теневой банковской деятельностью, пузырем на рынке недвижимости и стимулировать инновации по всем направлениям. Ключевая политика китайского правительства направлена на то, чтобы помочь сбалансировать экономику Китая, отучить ее от преимущественно экспортной модели, продвигать новейшие технологии, выйти на огромный внутренний рынок и сделать страну более самодостаточной. Тем не менее, многие из этих усилий терпят неудачу. Переход от нации грузоотправителей к нации покупателей оказался намного сложнее, чем ожидалось: внутреннее

потребление остается слабым, в то время как китайский экспорт достиг рекордных уровней благодаря щедрой государственной поддержке, оказываемой обрабатывающей промышленностью.

Очевидно, что благородные намерения и высокие заявления китайских лидеров не гарантируют перехода к совершенно новой, основанной на инновациях парадигме, которая помогла бы стране преодолеть ловушку среднего дохода. Хотя немногие наблюдатели видят системный риск в Китае на данном этапе, экономическое «чудо» страны, похоже, прошло свой пик, и долгосрочные перспективы ее экономики с течением времени становятся все более туманными. Многие ожидают, что Китай обгонит США по объему номинального ВВП, но существует всеобщее мнение, что это может занять больше времени, чем первоначально предполагалось. Для того, чтобы Китай превзошел Соединенные Штаты к 2035 году, его экономика должна расти на 4% в год; однако ежегодный экономический рост вполне может снизиться до 2–3 процентов в ближайшие годы. И сохраняются постоянные сомнения в достоверности китайской статистики, а это означает, что широко разрекламированное удвоение ВВП страны и дохода на душу населения в период с 2020 по 2035 год не следует принимать как должное [8].

«Ловушка Киндлбергера». Чарльз Киндлбергер, известный американский экономист, утверждал, что ведущие державы несут ответственность за обеспечение глобальных общественных благ, таких как мир, безопасность, стабильность, процветание, чистая окружающая среда и многое другое. Китай явно стремится позиционировать себя как лидера в глобальном управлении XXI века, но насколько вероятно, что он приобретет возможности действовать как ответственная глобальная держава? Его перспективы в лучшем случае неоднозначны [3].

Китай поднялся на позицию второй по величине экономики в мире и по праву может похвастаться впечатляющими достижениями, свидетельствующими о его растущем инженерном и научном мастерстве. Нет сомнений, что он добивается успехов в постоянно усиливающейся технологической конкуренции с Соединенными Штатами. Китай приближается к США по доле расходов на НИОКР в ВВП, хотя китайские институты по-прежнему больше занимаются прикладными, а не фундаментальными исследованиями, то есть имитацией за счет подлинных инноваций. Китайские университеты становятся заметно сильнее в области науки, технологий, инженерии и математики.

Еще одним серьезным вызовом перспективам Китая как движущей силы глобального развития является неоднозначный послужной список инициативы «Один пояс и один путь», которую китайский лидер Си Цзиньпин однажды назвал «проектом века». Во многих отчетах за последнее время вскрылась гора невозвратных кредитов, предоставленных китайскими банками-получателями, и «Один пояс и один путь» теперь рискует дать метастазы в серию противоречий и долговых кризисов.

Нарастающие проблемы не скрывают того факта, что во многих развивающихся странах строительство с китайским финансированием привело к созданию некоторой столь необходимой инфраструктуры. Но количество «белых слонов» и накапливающиеся долги нанесли серьезный удар по имиджу Китая как компетентного и надежного партнера Глобального Юга. Большой вопрос сейчас заключается в том, будет ли и в какой степени Пекин участвовать в многосторонних усилиях по облегчению бремени задолженности в странах-получателях Одного пояса. По иронии судьбы, многосторонний подход противоречит интуиции Пекина, потому что «Одни пояс и один путь» был разработан с учетом строго двусторонней и китайско-ориентированной логики.

Китаю может быть еще сложнее обеспечить глобальные общественные блага в области мира и безопасности. Китай вносит крупный вклад в операции ООН по поддержанию мира, второй по объему финансовых вложений и девятый по численности войск. На первый взгляд это может показаться впечатляющим, но на самом деле это не соответствует размерам страны, экономическому весу и амбициям. Инициатива глобальной безопасности, представленная Си Цзиньпином в апреле 2022 года, представляет собой набор общих заявлений и мало содержания. Инициатива глобальной безопасности может найти резонанс в некоторых развивающихся странах, где проявляется разочарование элементами порядка, возглавляемого США, но крайне маловероятно, что он будет одобрен западными союзниками. Фактически, Инициатива глобальной безопасности сигнализирует о попытке Си создать платформу для собственных партнерских отношений Китая.

Не менее тревожно и то, что Китай вряд ли является мировым лидером в сдерживании экзистенциального климатического кризиса. Несмотря на огромные инвестиции в «зеленые технологии», Китай по-прежнему является самой загрязняющей нацией на Земле в абсолютных цифрах, на долю которой приходится более четверти мировых выбросов углерода. Приверженность Пекина углеродной нейтральности к 2060 году не отражает срочности вопроса, и это обязательство не подтверждается решением Китая приостановить переговоры по климату с США после визита Н. Пелоси на Тайвань.

Учитывая все вышеперечисленные события, глобальный имидж Китая заметно ухудшился за последние несколько лет. Это не отменит его способности обладать огромной экономической и военной мощью по соседству или за рубежом. Но репутация Пекина и общая мягкая сила достигли дна, несмотря на широкий спектр усилий по расширению его публичной дипломатии. По иронии судьбы, наступательные действия Китая подрываются в первую очередь его все более напыщенной риторикой, конфронтационной дипломатией (включая его пресловутый принцип «воина-волка») и неприкрытым использованием экономического принуждения, применяемого к странам, которые менее чем увлечены амбициями Пекина [8].

**Выводы.** Заметно ослабленные Соединенные Штаты, отвлеченные собственными внутренними проблемами, определенно теряют позиции, но Китай, похоже, не готов заменить их в качестве глобального лидера. Примечательно, что Пекином, похоже, движет странная смесь амбиций и беспокойства, и именно здесь ловушка среднего дохода встречается с ловушкой Киндлбергера. Хотя амбиции очевидны, беспокойство проистекает из закрадывающегося подозрения в Пекине, что будущее Китая может оказаться сильно отличным от доминирующего повествования о его непрерывном подъеме. Именно потому, что все может пойти не так, как ожидалось ранее, КПК забегает вперед и все чаще обращается к националистической риторике. Это делает Китай значительно более опасным субъектом, только не ответственным мировым лидером.

1. Нгуен С.К. Политические реформы в Китае в первые годы XXI века // Вестник МГИМО. – 2015. – №2 (41). – С. 196-203.
2. Лебедева И.В., Подулясская А.Ю. Новая сверхдержава на пути к мировому лидерству // Вопросы элитологии. – 2020. – №1. – С. 177-184.
3. Ломанов А.В. Китайские дискуссии об отношениях с США и торговой войне // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – №10. – С. 17-29.
4. Ведомости [сайт] – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/01/18/959442-naselenie-kitaya-umenshilos> (дата обращения: 17.03.2023).
5. ИНОСМИ [сайт] – URL: <https://inosmi.ru/20120102/181770283.html> (дата обращения: 17.03.2023).
6. Коммерсантъ [сайт] – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5773054> (дата обращения: 17.03.2023).
7. Daily Storm [сайт] – URL: [https://dailystorm.ru/detali/mnogo-tezisos-o-dengah-i-partnerstve-s-rossiey-i-malob-ukraine-si-czinpin-napisal-statyu-dlya-rossiyskoy-gazety?utm\\_source=lentach&utm\\_medium=ctr&utm\\_campaign=lentach](https://dailystorm.ru/detali/mnogo-tezisos-o-dengah-i-partnerstve-s-rossiey-i-malob-ukraine-si-czinpin-napisal-statyu-dlya-rossiyskoy-gazety?utm_source=lentach&utm_medium=ctr&utm_campaign=lentach) (дата обращения: 17.03.2023).
8. THE DIPLOMAT [сайт] – URL: [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.d5dfcb01-641bd316-3e4ca549-74722d776562/https/thediplomat.com/2022/09/2-major-traps-on-chinas-path-to-global-leadership/](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.d5dfcb01-641bd316-3e4ca549-74722d776562/https/thediplomat.com/2022/09/2-major-traps-on-chinas-path-to-global-leadership/) (дата обращения: 17.03.2023).

УДК 327

## СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ В СТРАНАХ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

**Д.А. Животова**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В данной статье анализируется иностранное влияние на социальную модернизацию таких стран Северо-Восточной Азии как Китай, Республика Корея и Япония. Во второй половине XX века многие страны стремились к более быстрому процессу развития всех государственных сфер, в частности – социальной. Однако, на этот процесс оказывали влияние внешние факторы, в связи с чем страны СВА отошли от традиционных мотивов и последовали новым тенденциям.*

**Ключевые слова:** Северо-Восточная Азия, Китай, Южная Корея, Япония, социальная модернизация, вестернизация.

## SOCIAL MODERNIZATION IN THE COUNTRIES OF NORTHEAST ASIA

*This article analyzes the foreign influence on the social modernization of such Northeast Asian countries as China, the Republic of Korea and Japan. In the second half of the twentieth century, many countries aspired to a faster process of development of all state spheres, in particular, social. However, this process was influenced by external factors, and therefore the NEA countries moved away from traditional motives and followed new trends.*

**Keywords:** *Northeast Asia, China, South Korea, Japan, social modernization, Westernization.*

Окончание Второй мировой войны стало точкой старта изменений многих государств, в том числе таких стран Северо-Восточной Азии как Китай, Южная Корея и Япония. Если ранее главным примером для подражания являлся Запад, то после 1945 года появился новый идеал в лице СССР. Так, зародилось два проекта развития: социалистический и либерально-демократический. Какой бы из них государства не выбирали, они преследовали одну цель – создать современное индустриальное общество. Однако, ни один из проектов по итогу не был похож на свой первоначальный вариант. Это связано с тем, что государства имели исторически сложившийся фундамент, под который пришлось подстраиваться. Данная тема является актуальной, поскольку в настоящее время происходит смена миропорядка, после которой возможно придется также подстраиваться под азиатскую модель развития. Отсюда задачи исследования: рассмотреть модели консервативной модернизации в странах СВА и проанализировать их перспективы [1].

Термин «консервативная модернизация» звучит достаточно специфично, однако в случае развития стран СВА целесообразно именно его использование. Перемены были вызваны, в первую очередь, внешним фактором: два гегемона, США и СССР, между которыми существовали разногласия, старались оказать влияние на другие страны с целью определения своих союзников. Однако, любая модернизация, начавшаяся под внешним давлением, будет накладываться на уже существующий базис и подстраиваться под него. Таким образом, консервативная модернизация – это модель развития государства, подразумевающая компромисс между старыми и новыми устоями. Важно отметить, что цель этих перемен не разрушить исторически сложившийся уклад, а именно адаптировать его под современные реалии для успешного соперничества с другими странами.

В рамках исследования было выявлено три стратегии развития государств. В китайской системе выявляются три основных направления стратегии модернизации:

1. Переход от малоаспектного к многоаспектному. Ранее основной акцент делался только на экономическое развитие, позднее цели расширились и до социальных.

2. От роста к развитию. Первоначально для Китая было важно обеспечить рост материального благосостояния. Это позволило создать развитую промышленную и экономическую систему государства. С изменением благосостояния менялись и потребности населения, поэтому цели Китая расширились в сторону демократии, свободы, образования, здравоохранения и в целом условий жизни населения.

3. От дисбаланса к балансу – необходимость корректировать механизмы с целью повышения уровня модернизации [3].

Корея была одной из беднейших стран мира с ограниченными природными ресурсами и быстро растущим демографическим давлением, поэтому было решено уделить внимание следующим направлениям модернизации:

1. Экономический рост. В Корею было очень много образованной рабочей силы, поэтому президент Пак Хунг Хи инициировал индустриализацию, основанную на системе экономики, ориентированной на рабочую силу и экспорт.

2. Социальные изменения. Традиционно главой семьи являлся отец. Дети являлись продолжателями семьи именно отца. Однако, новая система повысила положение женщины в корейском обществе: женщины были наделены правами на собственность, опеку над детьми и наследования.

3. Образование. Развитие образовательных институтов наряду с коммерческими отраслями в Южной Корее и близлежащих городах привлекло людей из сельской местности к миграции в урбанизированные районы в поисках лучших перспектив.

4. Транспорт и связь. Рост населения породил начало реализации программы по расширению инфраструктуры страны [4].

В случае с Японией, можно говорить о двух типах модернизации: вестернизации – когда западные элементы переносятся в культуру другого государства, и модель догоняющего развития – когда

на базе заимствований создается собственная система с учетом сохранения идентичности. Основными направлениями модернизации Японии являлись:

1. Преобразование экономики, так как именно этот фактор создает базу для осовременивания государства. Государство контролировало все важнейшие области, включая те, в которых не имело собственности и не занималось предпринимательством.

2. Развитие сельского хозяйства сыграло ключевую роль в модернизации государства, поскольку поземельный налог составлял большую часть налоговых поступлений. Эти средства использовались для оплаты импортных товаров и развития других отраслей.

3. Модернизация материальной сферы помогла достичь успехов в технологическом устройстве производственной системы. На основе западных технологических достижений произошла модернизация всех сфер жизни японского общества [5].

Успех всех трех моделей можно проследить, проанализировав динамику изменения показателя ВВП на душу населения. Точкой старта взят 1970 год поскольку именно в это время во всех вышеуказанных странах началась модернизация. На всех трех графиках прослеживается положительная динамика, что указывает на достаточно хороший уровень экономической активности и качества жизни населения.



Рис. 1 Динамика ВВП

Изменения заметны не только согласно экономическим показателям. В современном обществе остро стоит вопрос гендерного неравенства. Так в Китае период модернизации дал женщинам возможность активно проявлять себя в жизни общества, работать и зарабатывать наравне с мужчинами. В 1980 году Китай подписал конвенцию ООН о ликвидации всех форм дискриминации по отношению к женщинам. Также, на съезде XX съезда Китайской Коммунистической партии Генеральный секретарь отметил следующие изменения: «За прошедшее десятилетие дошкольное образование и обязательное образование в КНР достигли уровня стран мира с высокими доходами, высшее образование в Китае вошло в стадию распространения. Среднедушевые доходы населения увеличились с 16,5 тысячи юаней до 35,1 тысячи юаней. В Китае были созданы крупнейшие в мире системы социального обеспечения, средняя ожидаемая продолжительность жизни населения возросла до 78,2 года» [6].

Образовательная система в Китае также потерпела изменения после 1970 года. Государству было необходимо влиться в мировой образовательный процесс с целью более активной модернизации общества. Наиболее активное развитие высшего образования началось с 1978 года. В первую очередь, перемены были вызваны «культурной революцией», которая дезориентировала работу учебных заведений. Таким образом, была создана новая система. Во-первых, появились учреждения дошкольного уровня при промышленных предприятиях, а также при сельских поселениях. Во-вторых, были созданы школы для детей от 7 до 15 лет, где 5 лет ученики получали образования в младшей школе, 2 года получали неполное среднее образования и 2 года – полное среднее. После этого выпускники отправ-

лялись в высшие учебные заведения, где обучались не менее 3 лет. В-четвертых, появилось практико-ориентированная система. По окончании школы проводилась практика на предприятиях, в сельских хозяйствах или на военных объектах.[7]

В Корею в 70-е годы зародилась новая «молодежная культура». Это новое поколение, которое не видело периода колонизации. Они изучали корейскую историю и демократию в американском стиле, общество на их глазах стремилось к либерализму. Молодежь с того времени подражает американской культуре. Наиболее ярко это прослеживалось и прослеживается по сей день во внешнем виде и музыке. Например, в школах во время уборки слушали французскую музыку, а не традиционную корейскую. С одной стороны, это работало в ущерб культуре государства. С другой стороны, у корейского общества не было возможности ранее познакомиться с культурой и традициями других государств, а следовательно, тормозило развитие социума [8].

В Японии после вестернизации также произошел ряд изменений: произошли перемены в традиционном искусстве – гравюре. Традиционное «укиё-э» трансформировалось в европейский аналог под названием «син-ханга». Модернизация затронула и традиционную кухню. В конце XX века появилось такое понятие как «ёсеку» – блюда, которые пришли из западных стран и были адаптированы под японскую культуру.

Перейдем к выводам. С одной стороны, консервативная модернизация оказывает положительное влияние на государство, поскольку повышается уровень экономики, развивается социальная сфера. Внешний фактор выступает в качестве двигателя прогресса той или иной страны. С другой стороны, так как модернизация все же несет за собой изменения, приходится от чего-то отказываться. В этом случае, встает вопрос о разрушительной функции данного процесса, поскольку нарушается идентичность государства. Однако, здесь зависит от политики страны, которая подвергается модернизации, насколько она позволит проникнуть нововведениям во внутреннее устройство.

---

1. Ланьков А.Н. Модернизация в Восточной Азии, 1945 – 2010. – Текст: электронный // Полит.ру. – Москва, 2010. – URL: <https://polit.ru/article/2010/03/11/lankov/?ysclid=lg1qye8e11196407656> (дата обращения 04.04.2023)

2. Красильщиков В.А. Консервативная модернизация в Восточной Азии: достижения и пределы: Текст: электронный // Идеи и идеалы. – 2019. – № 3 ч. 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konservativnaya-modernizatsiya-v-vostochnoy-azii-dostizheniya-i-predely/viewer> (дата обращения 04.04.2023)

3. Чжоу Чуаньмин. Особенности модернизации в Китае: Текст: электронный // Гуманитарный вектор. 2019. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-modernizatsii-v-kitae/viewer> (дата обращения 06.04.2023)

4. Praveen V.T. Modernization in Korea / V.T. Praveen // Social science. – 2022. – Dec.26. – URL: <https://www.tutorialspoint.com/modernization-in-korea> (дата обращения 06.04.2023)

5. Молодякова Э.В., Маркарян С.Б. Модернизация: японский феномен: Текст: электронный // Восточная аналитика. – 2011. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-yaponskiy-fenomen> (дата обращения 06.04.2023)

6. Ишутина Ю.А. К вопросу о трансформации статуса женщины в китайском обществе в эпоху осуществленной модернизации. – Текст: электронный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2018. – № 45. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-transformatsii-statusa-zhenschiny-v-kitayskom-obschestve-v-epohu-osuschestvlennoy-modernizatsii?ysclid=lgpxy51999420995236> (дата обращения 06.04.2023)

7. Семенова С.С. Образование в Китае: история и современность. – Текст: электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-kitae-istoriya-i-sovremennost?ysclid=lgzx2emte7673358993> (дата обращения 06.04.2023)

8. Старшинов А.С., Ким Н.К. Южнокорейская «молодежная культура» 1970-х и государственная политика модернизации: Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. – 2022. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuzhnokoreyskaya-molodezhnaya-kultura-1970-h-i-gosudarstvennaya-politika-modernizatsii/viewer> (дата обращения 06.04.2023)

## ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И РЕСПУБЛИКИ КОРЕИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

**А.Н. Исмаилова**  
магистрант

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Статья посвящена исследованию российско-южнокорейского научно-технического сотрудничества. Обе страны возлагают большие надежды на данные сферы экономики XXI века. Также рассмотрена оценка современного состояния российско-южнокорейских отношений научно-технического сотрудничества и выявлены перспективы развития с учетом санкционного давления со стороны Запада. По мнению автора, важно сохранить дружеские взаимоотношения и развивать дальнейший опыт сотрудничества в сфере науки и техники, и образования.*

**Ключевые слова:** образование, сотрудничество, российско-южнокорейское сотрудничество, наука и техника, экономика, перспективы развития, отношения.

## PROSPECTS FOR COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND THE REPUBLIC OF KOREA IN THE SCIENTIFIC AND TECHNICAL FIELD

*The article is devoted to the study of Russian-South Korean scientific and technical cooperation in the field of education. Both countries have high hopes for these areas of the 21st century economy. An assessment of the current state of Russian-South Korean relations of scientific and technical cooperation is considered and prospects for development are identified, taking into account the sanctions pressure from the West. According to the author, it is important to maintain friendly relations and develop further experience of cooperation in the field of science and technology, and education.*

**Keywords:** education, cooperation, Russian-South Korean cooperation, science and technology, economics, development prospects, relations

**Актуальность** темы исследования заключается в том, что в процессе формирования дипломатических отношений между Россией и Республикой Кореей в конце XXI века произошло большое количество важных изменений, которые позволили перевернуть всю мировую историю и систему международных отношений. Изучение отношений РФ и РК в научно-технической сфере представляется особенно важным, учитывая современные политические реалии, сопровождающиеся необходимостью скорейшего развития российской научно-технической индустрии, подготовки молодых кадров и выходу на международные рынки в качестве лидера в производстве высокотехнологичных товаров. Несомненно, взаимоотношения России с Южной Кореей, располагающей фундаментальной научной базой и разрабатывающей новейшие технологии, является интересной и актуальной темой, дающей возможность проследить взаимовыгодные области интересов, а также перспективы развития научно-технических отраслей обеих Российской Федерации и Республики Корея. Кроме того, сотрудничество между Россией и Южной Кореей является важной частью всей системы российско-южнокорейских отношений, т.к. Южная Корея является значимым партнером России. Важно понимать перспективы студенческих обменов, а также обменов по линии высококвалифицированных специалистов, поскольку в настоящее время все большее количество студентов, магистрантов и аспирантов желают учиться в странах-партнерах.

**Цель работы** – исследовать перспективы сотрудничества России и Республики Кореи в научно-технической сфере.

Задачи исследования:

- представить оценку структуры и динамики результатов сотрудничества стран;
- определить основные проблемы российско-южнокорейского сотрудничества;
- обозначить перспективы развития российско-южнокорейских отношений.

В качестве методов исследования выделены: анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, графический, аналитический и т.д.

Объект исследования – взаимоотношения России и Республики Кореи на современном этапе.

Предмет исследования – перспективы сотрудничества России и Республики Корея в научно-технической сфере.

Прежде, чем определить перспективы развития российско-южнокорейских отношений в области науки, техники и образования, представим оценку итогов научно-технического развития данных стран.

В настоящее время Россия входит в группу стран мировых лидеров по общему объему внутренних расходов на исследования и разработки. При этом, 53,1 % финансируется государством, 30,2 % – предпринимателями. Т.е., по словам министерства, данная отрасль относится к низкой инвестиционной привлекательности. Россия в данной области занимает шестую позицию, уступая Китаю, США, Японии, Германии и Республике Корее. Относительно высококвалифицированных кадров наша страна занимает 30 позицию. При этом, значительно сокращается удельный вес исследователей в возрасте до 29 лет, а устойчивой является возраст старше 60 лет [2, с.56].

Россия на сегодняшний день стремится повысить свою конкурентоспособность, развивая передовые технологии в авиации и космонавтике, атомной энергетике и информационных технологий.

Республика Корея ввиду недостаточности природных ресурсов обладает внешне направленной структурой экономики, стремясь по максимуму использовать научно-технические ресурсы, ультрасовременные технологии, в т.ч. российского производства.

На территории Р. Кореи сформирован российско-корейский центр научно-технического сотрудничества, осуществляющий свою деятельность на принципах доверия и согласия странами. В настоящее время в данную группу входят: Центр по сотрудничеству в области энергетики в Москве, Российско-Корейский центр науки и технологии в Красноярске и Научно-исследовательский центр новых материалов в Санкт-Петербурге. Основные функции этих центров представлены на рис. 1.

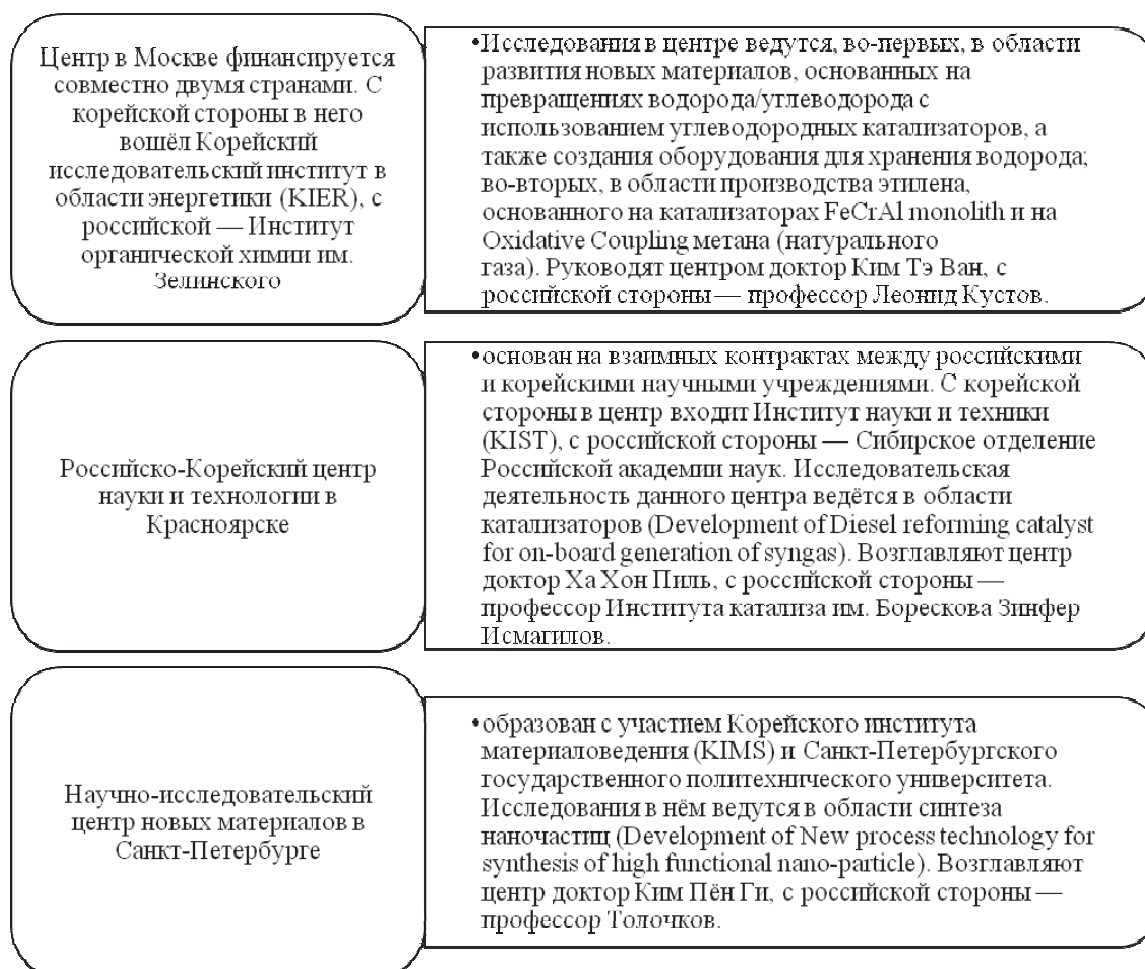


Рис. 1. Основные функции центров сотрудничества России и Республики Кореи в области научно-технического развития [4, с.10]



Основными задачами российско-южнокорейских отношений в области науки и техники являются:

- подготовка базы для установления партнёрства между корейскими и российскими учёными;
- практическое планирование реализации совместных исследовательских задач;
- поиск интересных тем для совместной работы

Для эффективного решения поставленных задач обучение специалистов данной области осуществляется регулярными семинарами и симпозиумами обеих стран, на основании которых анализируется положение каждой страны на международном уровне, определяются основные сильные и слабые стороны вероятного сотрудничества, на основании анализа производится финансирование заинтересовавшихся проектов.

При этом, статус ученого в Корее выше, чем в России, т.к. на науку в Республике Корея (3 % от ВВП) выделяется значительно больше финансовых ресурсов нежели в России (1 % от ВВП) [6].

Научно-техническое сотрудничество двух стран поддерживает тесные контакты с РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, с Министерством образования и науки, «Роснано», «Росатомом», РФФИ по вопросам подготовки управленческих кадров для сферы наукоемкого предпринимательства. Специалисты России проходят стажировки в Корее. Также наблюдается обмен студентами и преподавателями, в котором участвуют отдельные учебные заведения как России, так и Республики Корея (рис. 2).

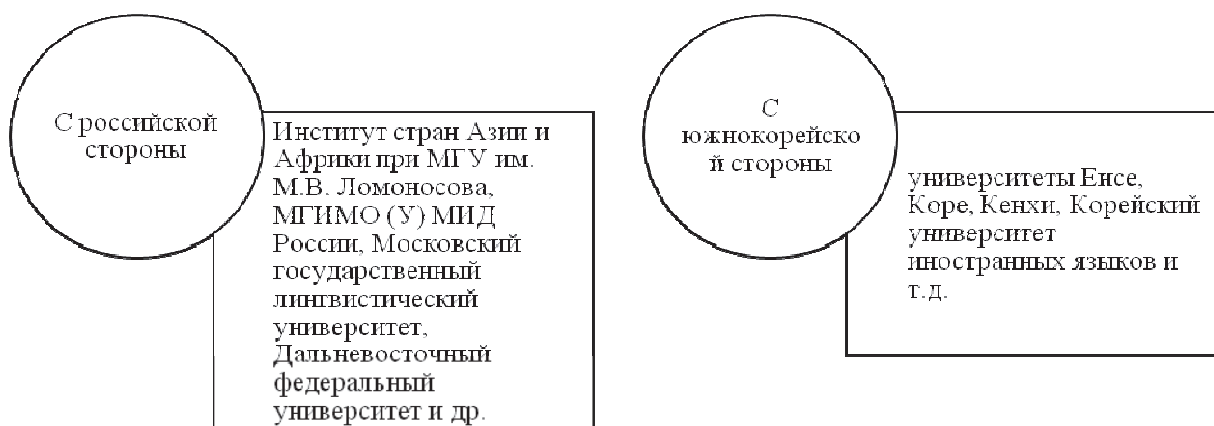


Рис. 2. Учебные заведения, осуществляющие обмен студентами и преподавателями в России и Республике Корея [1, с.27]

Каждый год образовательные учреждения Кореи принимают более 100 отечественных студентов, преподавателей и ученых. Там действует программа развития образования «Korea Foundation», в рамках которой предоставляются гранты на обучение и проведение научно-технических работ студентам и ученым из России.

На основании Постановлений Правительства РФ, которые регулируют вопросы сотрудничества с зарубежными странами в сфере образования, Республике Корея каждый год выделяют государственные стипендии с целью обучения ее граждан в учебных заведениях высшего профессионального образования РФ за счет средств федерального бюджета. В последние годы подобная квота государственной стипендии составила 25 мест.

Как Россия, так и Республика Корея заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве, путем расширения передовых научно-технических достижений. Правительством РК сформирована долгосрочная стратегия «5-7-7», предусматривающая определённые расходы на НИОКР в размере 5 % ВВП, а также вхождение в семерку научно-технических держав мира. Для достижения поставленной цели ей необходимо долгосрочное сотрудничество не только с зарубежными странами, но и Россией.

Россия, в свою очередь, также нацелена на путь экспортно-сырьевого развития, ориентированного на внедрении инноваций, увеличении интеллектуального капитала и развитии высокотехнологичных, конкурентоспособных производств на мировом рынке. Для активного продвижения России в данном направлении, Республика Корея является перспективным партнером.

Однако, ввиду сложившихся, в настоящее время, неблагоприятных ситуаций, которые отрицательно сказываются на взаимоотношениях двух стран:

- Украинский конфликт, при котором Республика Корея встала на сторону Запада, присоединилась к масштабным санкциям;

– победа консерваторов на президентских выборах в Корее, мнение с которыми у России всегда расходились.

Данные факторы имеют отрицательное воздействие не только на политику и экономику, но также на образование и развитие науки и техники.

Однако несмотря на то, что Республика Корея выбрала инициативу Запада, и Россия относит ее к числу недружественных стран, но можно наблюдать готовность возобновить партнерские взаимоотношения и определить направления взаимовыгодных коопераций. При этом, южнокорейцы несмотря на то, что встали на сторону Запада, стараются придерживаться сбалансированной, прагматичной линии на российском направлении. Тем самым, они заинтересованы в сохранении сформированной долгими годами совместными усилиями архитектуры двустороннего взаимодействия и будущей реализации потенциала сотрудничества двух стран.

Относительно перспектив развития российско-корейских отношений мы придерживаемся оптимистического взгляда. При этом, Азия, Африка и Латинская Америка придерживаются позиции равноправного диалога, взаимовыгодного сотрудничества, совместных усилий по выстраиванию инклюзивной и демократичной системы международных отношений на основе уважения интересов всех государств, а не только стремящегося навязывать всем свои собственные правила Вашингтона. В то же время, Россия также готова к возобновлению партнерских отношений и продолжению сотрудничества с Республикой Кореей.

С целью достижения положительного синергетического эффекта от научно-технического сотрудничества необходимо разработать ряд мероприятий (рис. 3).

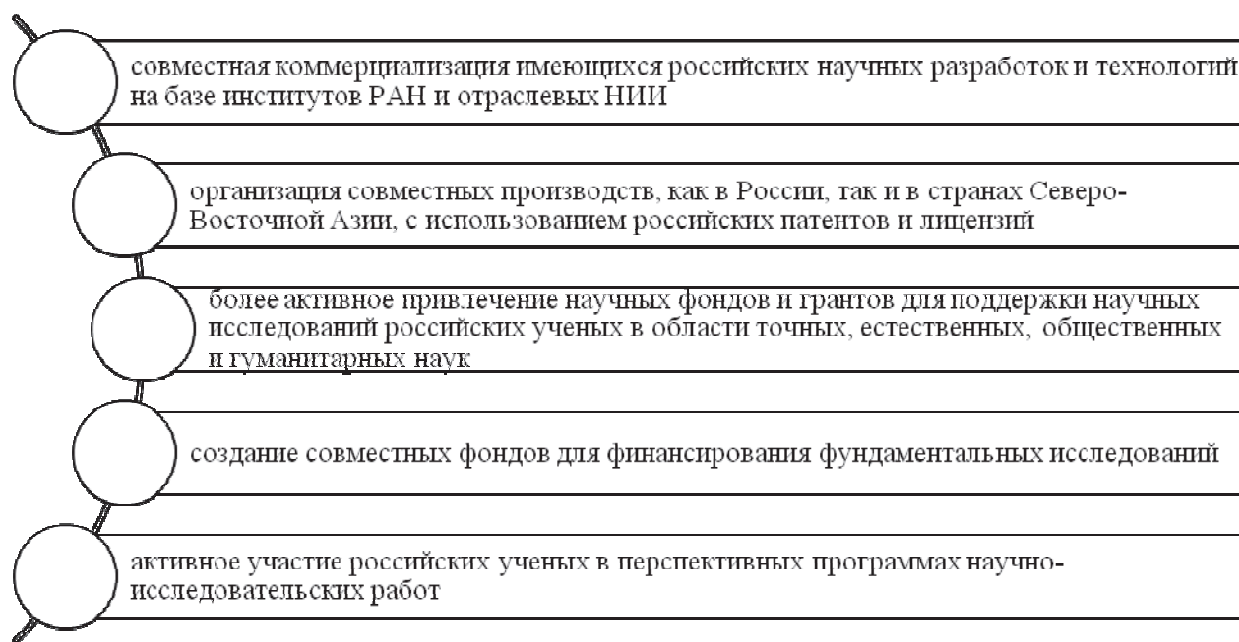


Рис. 3. Направления достижения положительного синергетического эффекта от научно-технического сотрудничества России и Республики Корея [5]

Российско-южнокорейские отношения являются выгодными для обеих стран, охватывая не только топливно-энергетический комплекс, атомную энергетику, судостроение, поставку в Россию южнокорейской бытовой техники, электроники, автомобилей, оборудования, агропромышленный сектор и другие направления, в том числе высокотехнологичные отрасли и систему образования [2, с. 58].

Таким образом, Запад оказывает воздействие на расторжение договорных отношений с Россией. Поэтому, актуальной задачей в настоящее время является совместный поиск новых форм кооперации в области научно-технического развития и образования, которые могут реализовываться без ущерба для обеих сторон в условиях санкционного давления.

Россия неизменно выступает за комплексное решение существующих на Корейском полуострове проблем исключительно мирными, политико-дипломатическими средствами на основе взаимного учета интересов всех вовлеченных сторон.

В связи с тем, что запущенный процесс в феврале 2022 года, продолжается в настоящее время, нет возможности сделать однозначный вывод. Но, тем не менее, за счет политической и экономической состоятельности политических и деловых кругов Республики Корея, важно заметить, что необходимо сохранить и развить опыт межгосударственных отношений, основанных на паритетных принципах, во всех сферах – экономической, технической, культурной, научной – на основе двухсторонних практических интересов, а не интересов третьих стран.

1. Ворона А.А. Торгово-экономическое сотрудничество России и Южной Кореи: тенденции и перспективы // Таможенные чтения – 2020. Стратегия развития 2030: вызов времени. Наука и инновации. Санкт-Петербург, 23–27 ноября 2020 года. – 2020. – С. 7-13.

2. Ким Ен Ун. Реалии многовекторности внешней политики РК / Ким Ен Ун // Современные проблемы Корейского полуострова. – Москва: ИДВ РАН, 2021. – С. 56–65.

3. Маглинова Т.Г. К вопросу применения экономических санкций Южной Кореи в российскую экономику // Вектор экономики. – 2022. – № 3(69). – С. 1–8.

4. Стратегия развития 2030: Вызовы времени. Наука и инновации // Сборник материалов Международной научно-практической конференции: в 3 т. / под общ. ред. С.Н. Гамидуллаева. – Москва, 2020. – С. 7-13.

5. Суслина С., Самсонова В. Россия – Республика Корея: пути развития экономического партнерства. Аналитическая записка // РСМД. – 2020. – №33. Текст: электронный. – URL: <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-RepKorea-PolicyBrief33.pdf>

6. Грани Российско-Корейского научно-технического сотрудничества. Интервью директора Российско-Корейского центра научно-технического сотрудничества Лим Сан Хюна // Nanonewsnet.ru. – 2019, 25 августа. Текст: электронный. – URL: <https://www.nanonewsnet.ru/blog/nikst/grani-rossiisko-koreiskogo-nauchno-tekhnicheskogo-sotrudnichestva>

УДК 327.8

## ГУМАНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ КАК ИНСТРУМЕНТ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

**А.К. Карелина**  
бакалавр  
**С.А. Складорова**  
ассистент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье исследуется гуманитарная помощь как инструмент мягкой силы в условиях растущего числа военных конфликтов и в регионах с высоким уровнем социально-политической нестабильности, глобального изменения климата и вызванным им последствиями. В частности, исследуются деятельность России с позиции повышения её «мягкого влияния» в мире.*

**Ключевые слова:** *мягкая сила, гуманитарная помощь, гуманитарная дипломатия, социально-политическая нестабильность, глобальные вызовы современности*

## HUMANITARIAN AID AS A «SOFT POWER» TOOL AT THE MODERN STAGE

*The article considers humanitarian aid as a tool of soft power in the conditions of a growing number of military conflicts and in regions with a high level of socio-political instability, global climate change and its consequences. In particular, Russia's activities are being studied from the position of promotion its «soft influence» in the world.*

**Keywords:** *soft power, humanitarian aid, humanitarian diplomacy, socio-political instability, global challenges of nowadays.*

Понятие «мягкой силы» было впервые предложено Джозефом Наем ещё в 1990 году в книге «Bound to Lead: The Changing Nature of American Power», и было развито им до полноценного концепта в 2004 году в работе «Soft Power: The Means to Success in World Politics». Спустя шесть лет в монографии «Будущее власти» Дж. Най дал более расширенную трактовку термина: «Мягкая сила – это способность влиять на других путем взаимодействия в области формирования повестки дня, оказания воздействия с помощью привлечения симпатий для достижения желаемых результатов». Согласно концепции, предложенной Дж. Наем, «мягкую силу» порождает культура страны, её политические ценности и её внешняя политика (когда она воспринимается как легитимная). О.Г. Леонова в своей работе указывает, что «сущность мягкой силы состоит в способности страны оказывать влияние на основе привлекательности, притягательности своего образа». Как в отечественных, так и в зарубежных научных кругах не сформировалось единого подхода к тому с помощью каких инструментов может достигаться формирование привлекательности и притягательности образа страны, что связано с постоянными изменениями в мире. Это является актуальной проблемой в рамках теории международных отношений и, безусловно, на уровне практического применения данной концепции. В связи с обилием инструментов «мягкой силы» особый научный интерес представляет гуманитарная помощь, как инструмент мягкого влияния в условиях современности.

Как уже было отмечено, в соответствии с концепцией Джозефа Нае «мягкую силу» порождают три компонента: культура страны, политические ценности и внешняя политика. Следует отметить, что учёный в последствии добавил ещё два компонента: «успешную экономику» и «профессиональную военную силу». Безусловно, «мягкая сила» приводится в действие при условии применения определённых инструментов, которые в научной литературе принято называть «инструментами мягкой силы».

Так П. Енгоян в рамках своего исследования выделяет четыре основных метода (инструмента) реализации «мягкой силы»: культурная и публичная дипломатия; СМИ; интернет и социальные сети; религия [9].

О.Г. Леонова относит к инструментам мягкой силы:

- инфополюсы;
- политический пиар, ориентированный на зарубежную аудиторию;
- глобальный маркетинг;
- позиционирование страны в глобальной иерархии;
- язык страны и степень его популярности в мире;
- народная (публичная) дипломатия;
- туризм, спорт и культурные обмены;
- система образования и студенческие (молодежные) обмены;
- способность вести информационные войны; – миграционная политика.

Е.В. Ефанова предлагает разделять инструменты на блоки:

- 1) культурный блок мягкой силы – культурное наследие, ценности, идеология, менталитет, национальный язык и др.;
  - 2) политический блок мягкой силы – СМИ, защита прав человека и др.;
  - 3) гуманитарный блок мягкой силы – образование, научный и технологический прогресс и др.;
- [2].

И.Д. Тузовский выделяет три блока инструментов мягкой силы: экономические, политические и гуманитарные, культурные. И к политическому и гуманитарному блоку относит «гуманитарное реагирование на неполитические кризисы» [7].

Необходимо заметить, что большое внимание в научной литературе уделяется культурному блоку, так как культура в большинстве научных трудов определяется как наиболее действенный и эффективный инструмент мягкого влияния и, гораздо меньшее внимание гуманитарному блоку, в частности, гуманитарной помощи. В условиях глобального изменения климата, растущего числа военных конфликтов и их продолжающихся последствий в форме социально-политической нестабильности, возрастает и актуальность гуманитарной помощи, как инструмента «мягкой силы».

Джозеф Най отмечал, что гуманитарное сотрудничество является одним из способов проявления «мягкой силы». Гуманитарное сотрудничество в первую очередь связано с понятием «гуманитарная дипломатия». Специалисты в области международных отношений рассматривают гуманитарную дипломатию как разновидность политической коммуникации, основанной на применении инструментов «мягкой силы». Гуманитарная дипломатия – это многоаспектная категория, которая включает в себя использование социальных, образовательных и научных программ, расширение культурного обмена,

продвижение национальных культур и языков, участие в ненасильственном разрешении политических и социальных конфликтов, миротворческую деятельность, защиту прав и свобод человека, а также государственную и волонтерскую помощь уязвимым лицам в условиях бедствий, войн и конфликтов.

Американские и британские исследователи в сферу гуманитарной дипломатии включили: ведение переговоров между представителями разных культур в интересах человека, защиту детей, женщин и уязвимых групп населения с помощью дипломатии; участие государственных и негосударственных акторов гуманитарной деятельности (с учетом все более политизированного контекста гуманитарной помощи) [1].

Гуманитарная помощь может быть определена, как одна из основных составляющих гуманитарной дипломатии. Впервые нормативное определение гуманитарной помощи встречается в решении Международного суда по делу «О военной и военизированной деятельности в Никарагуа и против Никарагуа» от 27 июня 1986 г.: «предоставление продовольствия, одежды, лекарств и другой гуманитарной помощи, при этом не включающей предоставления оружия, систем вооружения, боеприпасов или другого оборудования, автотранспортных средств и материалов, которые могут быть использованы для причинения серьезных телесных повреждений или явиться причиной смерти». Здесь же указывается, что «не может быть никаких сомнений в том, что предоставление гуманитарной помощи лицам или силам в другой стране, независимо от их политической принадлежности или целей, не может рассматриваться как незаконное вмешательство [1].

В Федеральном законе Российской Федерации № 95 от 04.05.1999 г. Гуманитарная помощь определяется, как «вид безвозмездной помощи (содействия), предоставляемой для оказания медицинской и социальной помощи малообеспеченным, социально незащищенным, пострадавшим от стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий группам населения, для ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, расходы на транспортировку, сопровождение и хранение указанной помощи (содействия)» [8].

Таким образом, можно сделать вывод, что гуманитарная помощь проявляется в соответствующих мероприятиях, имеющих направленность на обеспечение помощи и облегчению тягот населения в условиях военных действий, конфликтов и бедствий, путем обеспечения жизненно необходимыми предметами потребления и предоставлением определённых услуг.

Гуманитарная помощь другому государству либо в рамках двусторонних соглашений, либо на основе обращения пострадавшего государства или ООН.

В первом случае, ярким примером является распоряжение 2009 года «О подписании соглашения между Правительством РФ и Правительством Республики Сербии о сотрудничестве в области чрезвычайного гуманитарного реагирования, предупреждения стихийных бедствий и техногенных аварий и ликвидации их последствий». В соглашении закреплены основные определения: «чрезвычайное гуманитарное реагирование – предоставление Сторонами помощи путем экстренного направления отрядов по оказанию помощи, оснащения и материалов помощи, а также выполнения конкретных задач в области предупреждения стихийных бедствий и техногенных аварий и ликвидации их последствий, пожарной безопасности, ликвидации минной опасности и в других сферах»; «предупреждение стихийных бедствий и техногенных аварий – комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на предотвращение, защиту и уменьшение последствий стихийных бедствий и техногенных аварий»; «ликвидация последствий стихийных бедствий и техногенных аварий – аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении стихийных бедствий и техногенных аварий и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, уменьшение ущерба окружающей природной среде и материальных потерь» [4]. Во втором случае, ярким примером можно назвать оказание гуманитарной помощи Российской Федерацией по запросу Венесуэлы в 2019 году во время социально-политической нестабильности в стране [5].

Как в случае с двусторонними соглашениями, так и в случае реагирования на запросы помимо доброй воли, важной мотивацией гуманитарной помощи является оказание влияния, которое формируется с помощью культурных, экономических или политических средств и, в частности, с помощью средств массовой информации [1]. Средства массовой информации стали неотъемлемой частью мягкой силы. Они играют немаловажную роль в формировании образа, имиджа государства, делая информацию доступной практически до каждого человека на планете. Таким образом, оказание гуманитарной помощи зарубежным странам может продемонстрировать свою эффективность в решении подобных проблем, заявить о себе как о лидере в различных областях, например в науке или в экономике, и привлечь соответствующее внимание.

Как уже было отмечено, в условиях глобального изменения климата и растущего числа военных конфликтов и социально-политической нестабильности в мире, возрастает и значимость гуманитарной помощи, как инструмента мягкой силы. В докладе Управления ООН по вопросам уменьшения опасности бедствий отмечается, что большинство катастроф в XXI веке связаны с экстремальными климатическими явлениями. Согласно информации, приведённой в докладе в период с 2000 по 2019 годы, зафиксировано 7348 катастроф, а в период между 1980 и 1999 годами было зафиксировано 4212, причиной которых послужило глобальное изменение климата [1]. Что касается военных конфликтов, то на настоящий момент в мире насчитывается более 50 активных вооружённых конфликтов.

В рамках исследования был проведён анализ публикаций, как в российских, так и в зарубежных средствах массовой информации в период с 2019 по 2023 год, которые были посвящены гуманитарной помощи. Анализ показал, что в этот период в таких источниках как Lenta.ru, РИА Новости, Газета.ru, TASS, Regnum, Sputnik, Bloomberg было опубликовано всего 1487 статей, освещающих действия стран в рамках гуманитарной помощи (рис.1).

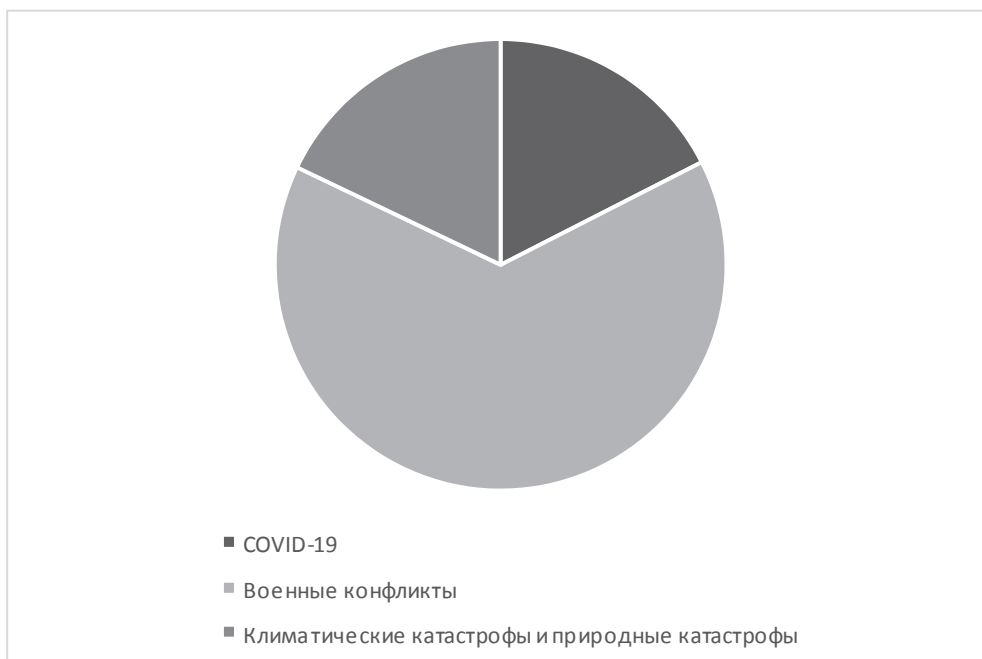


Рис. 1. Публикации в СМИ по теме «гуманитарная помощь» с 2019 по 2023 гг.

Из общего числа публикаций 961 посвящённых гуманитарной помощи регионам, находящимся в условиях военных действий или сложной социально-политической ситуации, 260 связанных с COVID-19, и 266 с климатическими катастрофами (наводнения, пожары, торнадо, смерчи и пр.) и землетрясениями.

Для Российской Федерации, которая с 2014 года подвергается политическому и экономическому давлению, важную роль играет формирование привлекательного образа государства и гуманитарная помощь, а также освещение этих действий в СМИ является важным инструментом мягкой силы. Начиная с февраля 2020, Россия предоставила гуманитарную помощь не менее чем 26 странам в связи с распространением вируса COVID-19. Гуманитарную помощь получили ближайшие соседи РФ: страны СНГ, а также Абхазия. Среди европейских стран была оказана помощь Сербии, Боснии и Герцеговине и Италии. В западном полушарии – США и Венесуэла. В Азии Россия помогла Китаю, Северной Корее и Монголии, на Ближнем Востоке – Ирану, Сирии и Ливану, в Африке – Алжиру, Гвинее, Демократической Республике Конго и Джибути. Большинство государств получило помощь в форме медицинского оборудования и медицинских изделий. Помощь так же включала средства индивидуальной защиты. Гуманитарную помощь России в сторону Италии и США можно рассмотреть с точки зрения получения репутационных очков или наращивания влияния на международной арене [3].

В 2023 году произошло разрушительное землетрясение в Турции и в Сирии. РФ отправила в Турцию 80 тонн гуманитарной помощи и перечислила свыше 1 миллиона долларов. Посол Турции Мехмет Самсар сообщил, что в первый же день бедствия состоялся телефонный разговор между президентом Турции Эрдоганом и президентом Российской Федерации Путиным, в котором президент

России выразил соболезнования и сообщил об отправке необходимой помощи. В рамках этой помощи были отправлены три самолета поисково-спасательной группировки в составе 150 человек, а также аэромобильный госпиталь с бригадой медиков. Среди других средств помощи были отправлены палатки, спальные мешки, кровати [6]. Запад обеспокоен вопросом какую сторону займёт Турция в Украинском вопросе, так как пока страна сохраняет нейтралитет. Гуманитарную помощь после землетрясения также можно отнести к инструментам мягкой силы, учитывая значимость Турции для России, как в экономическом, так и в политическом разрезе.

Проведя исследование, можно прийти к выводу о том, что гуманитарная помощь в XXI веке становится значительным инструментом мягкой силы, что особенно проявляется в условиях растущего числа военных конфликтов, нестабильной обстановки в регионах, природных катастроф и действующей угрозы изменения климата и последствий этих изменений, таких как наводнения, штормы, ураганы, засуха. Политическое и экономическое давление, оказываемое коллективным Западом на Россию, вынуждает Российское государство укреплять связи с дружественными странами и влиять на страны, сохраняющие нейтралитет в политических и экономических отношениях с Россией. Гуманитарная помощь в современной ситуации может выступать довольно действенным инструментом «мягкого влияния» на другие страны, в частности из-за широкого освещения этих действий в средствах массовой информации и доступности этой информации для всех слоёв населения. Тема представляет научный интерес для дальнейшего изучения, в частности в исследовании образа России в зарубежных СМИ в вопросах оказания гуманитарной помощи.

---

1. Богатырева О.Н., Козыкина К.М., Табаринцева-Романова Н.В. Гуманитарная дипломатия Европейского Союза в XXI веке. – Текст: электронный // Научный диалог. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnaya-diplomatiya-evropeyskogo-soyuza-v-xxi-veke>

2. Ефанова Е.В. Инструменты «мягкой силы» во внешней политике государства. – Текст: электронный // Вестник РУДН. Серия: Политология. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-myagkoy-sily-vo-vneshney-politike-gosudarstva/viewer>

3. Из России с любовью: кому и зачем мы помогаем бороться с пандемией. – Текст: электронный // Forbes. – URL: <https://www.forbes.ru/obshchestvo/401093-iz-rossii-s-lyubovyu-komu-i-zachem-my-pomogaem-borotsya-s-pandemiyey>

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102133508&page=1&rdk=0&intelsearch=%EE+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5+%E7%E0+%F1%EE%EE%F2%E2%E5%F2%F1%F2%E2%E8%E5%EC+%F0%E0%F1%F5%EE%E4%EE%E2++&link\\_id=26#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102133508&page=1&rdk=0&intelsearch=%EE+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5+%E7%E0+%F1%EE%EE%F2%E2%E5%F2%F1%F2%E2%E8%E5%EC+%F0%E0%F1%F5%EE%E4%EE%E2++&link_id=26#I0)

5. Россия доставила в Венесуэлу партию гуманитарной помощи. – Текст: электронный // РИА Новости. – URL: <https://ria.ru/20190328/1552189689.html>

6. Россия направила Турции 80 тонн гуманитарной помощи. – Текст: электронный // РИА Новости. – URL: <https://ria.ru/20230215/pomosch-1852174086.html>

7. Тузовский И.Д., Складорова В.С. Зрелищная культура как ресурс мягкой силы информационного общества. – Текст: электронный. – Москва: Изд-во «АНАЛИТИКА РОДИС». – URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-culture-2018-1/29-tuzovskii-sklyarova.pdf>

8. Федеральный закон «О безвозмездной помощи (содействии) Российской Федерации и внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и об установлении льгот по платежам в государственные внебюджетные фонды в связи с осуществлением безвозмездной помощи (содействия) Российской Федерации». – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22942/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22942/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)

9. Пайлак Енгоян. Основной инструментарий применения «мягкой силы» в мировой политике [Текст: электронный] // Пайлак Енгоян // Ереванский государственный университет. – URL: <http://www.y-su.am/files/%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%C2%AB%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B%C2%BB%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>

## УЧАСТИЕ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ ВО ВЬЕТНАМСКОЙ ВОЙНЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

А.Г. Ким  
магистрант

Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия

*Республика Корея приняла активное участие во Вьетнамской войне, и ее военный контингент был вторым по величине после США. Но при этом, в истории Южной Кореи эти события не имеют большой огласки, став «забытой войной» у корейского народа. Однако практически сразу после вступления в войну, экономика Республики Корея начала динамично развиваться. Как же «забытая война» в Южной Корее внесла свой незначительный вклад в нынешнее процветание экономики страны, а также какими были основные причины и последствия данного решения Правительства.*

**Ключевые слова:** Республика Корея, Вьетнам, Вьетнамская война, США, южнокорейско-американские отношения, экономическое чудо.

## THE REPUBLIC OF KOREA'S PARTICIPATION IN THE VIETNAM WAR: CAUSES AND CONSEQUENCES

*The Republic of Korea became an active participant in the Vietnam War, and its military contingent was the second largest after the United States. However, these events have little notice in South Korean history, turning into a "forgotten war" among the Korean people. However, the Korean economy began to grow at a rapidly increasing rate shortly after joining the war. How did the "Forgotten War" in South Korea contribute significantly to the current prosperity of the country's economy, as well as what were the main factors and consequences of this Government decision.*

**Keywords:** The Republic of Korea, Vietnam, The Vietnam War, the USA, South Korea–United States relations, economic miracle.

Правительство Республики Корея при Пак Чон Хи приняло активное участие во Вьетнамской войне 1955–1975 гг., что имеет довольно весомые причины и противоречивые последствия.

Сегодня Республика Корея предстает одной из наиболее интенсивно развивающихся стран во всем мире, будучи Азиатским тигром, чья экономика имела резкий подъем. Актуальность данного исследования заключается в необходимости увидеть закономерную связь резкого экономического подъема страны и ее участия в войне во Вьетнаме.

Целью работы является изучение процесса участия Республики Корея во Вьетнамской войне 1955–1975 гг., выявить основные причины и рассмотреть главные последствия.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть основные условия и этапы вхождения Республики Корея во Вьетнамскую войну;
2. Проанализировать главные причины участия РК в войне;
3. Выявить основные результаты и последствия участия в войне для страны.

В 1964 году правительство Южного Вьетнама обратилось с официальной просьбой о военной помощи к Республике Корея, когда действия коммунистов стали более решительными. Фактически, правительство РК предложило свою помощь еще 10 лет назад, в 1954 году, но тогда получило отказ. После ряда встреч с представителями Министерства обороны Вьетнама и Командование по оказанию военной помощи Вьетнаму, 5 сентября 1964 года в Сайгоне были подписаны рабочие соглашения между представителями РК и Южным Вьетнамом. В соответствии с этими соглашениями Республика Корея должна была направить силы на помощь в восстановлении разрушенных районов, медицинских военных, а также инструкторов по тхэквондо. Республика Вьетнам брала на себя обязанности по строительству госпиталя, который будет предоставлен мобильному медицинскому отряду РК. США, в свою очередь, окажут поддержку по содержанию и обслуживанию тридцати четырех офицеров и девяносто шести рядовых в составе госпитального отряда, а также десяти инструкторов тхэквондо в рамках Программы военной помощи. Первые корейские подразделения прибыли во Вьетнам в феврале 1965 года в составе бригадной группы под названием «Dove Force», численностью около 2 тысяч человек. В это подразделение входили военные инженеры, военная полиция, военно-морские силы и другой вспомогательный персонал [5].



По мере роста коммунистического присутствия в Южном Вьетнаме и ухудшения ситуации в сельской местности США стремились переложить это бремя на другие союзные страны. Также, коллективные действия стран Азии во Вьетнаме превратили бы интервенцию США в объединение усилий стран региона по отторжению агрессии Северного Вьетнама. Помимо этого, США стремились к минимизации собственных потерь, чтобы предотвратить нарастающее недовольство среди своих граждан. В связи с этим, администрация Президента США обратилась к правительству Республики Корея с вопросом о готовности предоставить военные силы.

Между властями США и РК велись длительные переговоры по вопросам условий ввода южнокорейских войск во Вьетнам. Южнокорейцы настаивали на том, чтобы их войска подчинялись только своим офицерам. Затем корейское правительство запросило заверения о том, что отправка войск во Вьетнам не нанесет ущерба обороноспособности Кореи и не повлияет отрицательно на уровень военной помощи США Корею. Оно также стремилось достичь соглашения об условиях поддержки США корейских войск во Вьетнаме.

В результате договоренности между двумя странами предусматривали следующие основные условия:

1. Никаких сокращений американских или корейских военных сил в Республике Корея не должно было происходить без предварительных консультаций.

2. Программа военной помощи Корею на 1966 год должна была включать дополнительные 7 млн долларов для обеспечения действующего дивизионного оборудования для трех резервных дивизий корейской армии.

3. Военные силы в Корею должны были быть модернизированы относительно огневой мощи, связи и мобильности.

4. Для корейских военных сил, развернутых во Вьетнаме, Соединенные Штаты должны были предоставить оборудование, материально-техническую поддержку, строительные работы, обучение, транспорт, суточные, заграничное довольствие, средства для удовлетворения любых законных претензий, предъявленных Корейским военным силам во Вьетнаме, и возмещение потерь корейских войск, не являющихся результатом халатности этих войск.

Генерал Уэстморленд, которому подчинялись южнокорейские военные подразделения, также согласился предоставить корейским военным силам условия и обслуживание, сравнимые с теми, которые предоставлялись американским и другим союзным силам во Вьетнаме. С точки зрения логистических издержек, США согласились полностью финансировать корейские операции во Южном Вьетнаме и предоставить всю необходимую поддержку – транспорт, артиллерийскую и дополнительную инженерную помощь, госпитальные поставки, продовольствие, авиационную и коммуникационную поддержку – с американских баз во Вьетнаме.

### **Причины участия**

Существовало несколько разумных причин, по которым южнокорейская армия во Вьетнаме стремилась быть сформированной как отдельная и самостоятельная сила. Для южнокорейского правительства имел большое политическое значение тот факт, что оно могло направить свою армию во Вьетнам как независимую силу. Корейская армия знала, что к ней будет приковано большое внимание, и ей необходимо добиться успеха ради поднятия авторитета своей родины. Это бы продемонстрировало всему миру то, что корейцы не только в состоянии действовать по собственному усмотрению, но и весомо помогают Соединенным Штатам. Также, южнокорейское правительство хотело вести самостоятельное управление армией из-за собственной гордости своей армией. РК получала помощь США на протяжении многих лет после окончания Корейской войны и следовала американским рекомендациям в организации и руководстве крупными вооруженными силами, война во Вьетнаме была возможностью показать, что корейцы могут действовать самостоятельно, без американских войск или советников, присматривающих за их действиями. По сути, корейцы хотели применить на практике военное искусство, которому их научили Соединенные Штаты [2].

Многие южнокорейцы считали участие в этой войне возвращением долга США за потери в борьбе и сохранение их свободы во время Корейской войны. Также, вступление Кореи в войну во Вьетнаме показало всему миру, что хотя Корея не была непосредственно затронута войной, она, тем не менее, готова прийти на помощь своему союзнику.

Корейские солдаты были очень мотивированы. Помимо того, что после Корейской войны они испытывали к коммунистам нескрываемую ненависть, они были и очень жестоки, так как подвергались жесткой дисциплине и тренировкам. Южнокорейская армия также считала, что они лучше подходят для проведения операций по борьбе с повстанцами по ряду определенных причин. Так, несмотря на языковой барьер, обе азиатские нации имели схожие черты в культуре, в том числе из-за влия-

ния буддизма. Корейские солдаты делали все возможное, чтобы взаимодействовать с местным населением: посещали буддийские религиозные службы, работали в медицинских госпиталях и устраняли последствия разрушений, нанесенных домам людей.

Однако, основной целью участия в этой войне правительство РК видело восстановление экономики. Разоренная войной и коррупцией, Южная Корея была одной из самых бедных стран в ЮВА с ВВП в размере 100 долларов в месяц на душу населения. Получаемая финансовая помощь от Соединенных Штатов и прочих стран тратилась на основные нужды государства. Стране был необходим выход из кризиса, этим и стала Вьетнамская война. Южная Корея видела, как Япония смогла восстановить свою экономику после Второй мировой войны, решив последовать ее примеру. Многие солдаты, которые пошли на войну, также увидели в этом шанс получить большие выплаты, чтобы прокормить семьи, поскольку страна пребывала в глубокой бедности.

### **Последствия участия**

Участие Республики Корея во Вьетнамской войне было спланировано и имело свои цели. Изначально, южнокорейское правительство стремилось внести собственный военный вклад в войну, что продемонстрирует свою приверженность Соединенным Штатам и предотвратит коммунистическую экспансию в Азии. После 1964 года конфликт во Вьетнаме перерос в полномасштабную войну, продолжительное участие Кореи в ней было обусловлено, главным образом, желанием Пака извлечь выгоду для своей страны.

Если бы не его решение вовлечь свою страну в войну во Вьетнаме, можно поставить под большое сомнение, что правительство Южной Кореи смогло бы достичь того же уровня экономического успеха, которое имело место в конце 1960-х и начале 1970-х годов. Значительное влияние участия в войне оказало и на крупные корпорации в Республике Корея, которые выполнили множество правительственных заказов. Таким образом, можно выделить основные экономические улучшения – переход к экспорту услуг, корректировка политического курса по отношению к частному предпринимательству и дальнейшее развитие ряда крупных корпораций. Также, Южная Корея увеличила свой вес на международной арене, присоединившись к значимым международным процессам [1].

Также имела положительный эффект и деятельность в гуманитарном направлении: оказывалась значимая медицинская помощь вьетнамскому населению, вакцинация, обеспечение продовольствием и продвижение тхэквондо, что значительно улучшило имидж страны.

Однако это решение имело и глубоко негативные политические последствия. Этот опыт стал серьезным испытанием для отношений Южной Кореи с Соединенными Штатами, усилил конфронтацию с Северной Кореей и едва не привел к крупномасштабной войне на Корейском полуострове.

На протяжении многих лет действия Южной Кореи по установлению мира во Вьетнаме имело разные оценки. С одной стороны, утверждается, что армия Южной Кореи проводила успешную работу с гражданским населением. После того, как подразделения корейской армии занимали территорию и вытесняли противника, корейские группы общественного воздействия начинали свои тренировочные программы и оказывали медицинскую помощь, пытаясь добиться расположения населения. Однако полного успеха корейцам не удалось добиться из-за недостаточной координации и сотрудничества с вьетнамцами, а также из-за первоначального впечатления, которое они произвели в общении с местными [3].

Также, имеет место быть обсуждение по поводу негативного образа войны во Вьетнаме в целом. Довольна большая часть мирового сообщества считает войну во Вьетнаме американской агрессией, начатой намеренно политическими кругами, чтобы сохранить Южный Вьетнам в качестве военно-стратегической базы США. Поэтому участие в конфликте на стороне США имеет и некоторое негативное влияние на имидж страны.

Стоит также упомянуть тему военных преступлений, совершенных южнокорейской армией. Правительство Вьетнама утверждает, что южнокорейские солдаты причастны к убийству около 5 тысяч гражданских. Также описаны случаи «бесчисленных военных убийств, грабежей, изнасилований и пыток, систематических массовых убийств мирных жителей». Во Вьетнаме корейские военные убили в общей сложности 41 400 солдат противника. Но были и убийства мирных жителей, о которых до сих пор не было ни официальных сообщений, ни информации для всего мира. Вьетнамский народ выражает свое явное недовольство по поводу равнодушного отношения правительства к выяснению истины. Жертвы не могут получить ни субсидии от вьетнамского правительства, ни компенсации от корейского правительства

В феврале 2023 года суд Республики Корея впервые признал правительство ответственным за массовые убийства гражданских лиц Вьетнама во время войны, когда обязал правительство выплатить 30 миллионов вон вьетнамской женщине, сумевшей выжить после огнестрельного ранения во

время кровавой бойни в ее деревне, но потерявшей нескольких родственников. В 1968 году в деревне Фонг Нху во вьетнамской провинции Куангнам южнокорейские морские пехотинцы открыли огонь по гражданскому населению после того, как по меньшей мере один южнокорейский солдат был поражен и ранен вражеским огнем. Согласно военным документам и свидетельствам выживших, более 70 человек было убито и около 20 ранены [4].

Правительство Южной Кореи же утверждало, что не было весомых доказательств того, что именно их войска несут ответственность за убийства, так как во время войны бойцы Вьетконга часто переодевались в корейскую военную форму и вели агрессивные действия, проводя психологическую войну. Также правительство утверждало, что это объясняет агрессивную реакцию южнокорейского войска, которые сталкивались с постоянной угрозой со стороны партизан, прятавшихся среди жителей деревень.

### **Заключение**

Таким образом, можно говорить о том, что участие Республики Корея во Вьетнамской войне принесло ей значительные экономические выгоды, что внесло огромный вклад в случившееся впоследствии «Экономическое чудо на реке Хан». Решение Пак Чон Хи вступить в войну соотечественники считают одним из наиболее значимых для всей страны. Южная Корея смогла укрепить свои позиции на международной арене, показать свою верность американскому союзнику и сделать первый шаг на восстановление отношений с Японией.

Однако у этого решения есть и негативная сторона, значительно повлиявшая на образ страны в глазах мирового сообщества. Многочисленные военные преступления южнокорейских войск до сих пор являются неоднозначной темой общественных дискуссий. Даже и не получив официального признания, президент РК Ким Дэ Чжун в 2001 году выразил соболезнования вьетнамскому народу за действия корейских военнослужащих во время войны.

---

1. Выживает самый эффективный: как Республика Корея стала мировым экономическим лидером. – Текст: электронный // Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики: [сайт]. – URL: <https://www.hse.ru/news/expertise/562395231.html> (дата обращения: 08.04.2023).

2. Иванов В.В. Участие Республики Корея во вьетнамской войне 1964-1973 гг. – Текст: электронный // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – 2011. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-respubliki-koreya-vo-vietnamskoj-vojne-1964-1973-gg> (дата обращения: 08.04.2023).

3. Поленова А. Л. Участие Республики Корея во Вьетнамской войне // Россия и Восточная Азия через 70 лет после окончания Второй мировой войны: доклады, представленные на III международной конференции молодых востоковедов в Институте Дальнего Востока РАН, Москва, 11–12 ноября 2015 года / Л.В. Захарова (отв. редактор); Совет молодых ученых ИДВ РАН. – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук, 2016. – С. 208-213.

4. Kim Tong-hyung. Court Says South Korea Responsible for Vietnam War Massacre. – Текст: электронный // The Diplomat. – URL: <https://thediplomat.com/2023/02/court-says-south-korea-responsible-for-vietnam-war-massacre/> (дата обращения: 08.04.2023).

5. Stanley Robert Larsen. Allied Participation in Vietnam // Department of the Army. – Superintendent of Documents, Government Printing Office, Washington, D.C. 1985.

УДК 327

## **ИНТЕГРАЦИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА: ПРОЕКТЫ ПО ЕЕ РАЗВИТИЮ И ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОБЛЕМ**

**О.А. Коптелева**

бакалавр

**Е.Е. Нечай**

канд. полит. наук, доцент

*Дальневосточный федеральный университет  
Владивосток. Россия*

*Ближний Восток является одним из недостаточно развитых регионов, который имеет множество проблем. Существуют причины, тормозящие его экономическое развитие: исчерпание запасов энергоносителей, нехватка продовольствия и воды, трансформация рынка рабочей силы.*

Решать данные проблемы важно сообща, однако интеграция внутри региона проходит медленно. Автор исследует причины недостаточной интеграции стран Ближнего Востока, приходя к выводу, что в отдельных субрегионах (например ССАГПЗ) можно найти примеры успешной интеграции.

**Ключевые слова:** региональная интеграция, субрегиональная интеграция, экономика, Ближний Восток, Лига арабских государств, Совет сотрудничества арабских государств персидского залива.

## INTEGRATION OF THE COUNTRIES OF THE MIDDLE EAST: PROJECTS FOR ITS DEVELOPMENT AND OVERCOMING PROBLEMS

*The Middle East is one of the poorly developed regions that has many problems. There are reasons hindering its economic development: exhaustion of energy resources, shortage of food and water, transformation of the labor market. It is important to solve these problems together, but integration within the region is slow. The author examines the reasons for the lack of integration of the Middle East countries, comes to the conclusion that in some subregions (for example, the GCC), examples of successful integration can be found.*

**Keywords:** regional integration, sub-regional integration, economy, Middle East, League of Arab States, Cooperation Council of the Arab States of the Persian Gulf.

**Актуальность.** Ближний Восток – это масштабный регион, площадью более 7 млн кв. км., на территории которого расположены 17 государств населением около 470 млн человек: Египет, Иран, Турция, Ирак, Саудовская Аравия, Йемен, Сирия, Иордания, ОАЭ, Израиль, Ливан, Палестина, Оман, Кувейт, Катар, Бахрейн и Кипр. В 1960 – начале 1980 гг. регион являлся процветающим и экономически развитым (в 1960–1985 годах ВВП региона увеличивался в среднем на 3,7% ежегодно, а производительность труда – на 6%). В это время страны Ближнего Востока всецело занимались импортозамещением, развивали собственную промышленность и укрепляли инфраструктуру, что привело к росту цен на экспортируемую данным регионом нефть. Однако во второй половине 1980-х, после резкого снижения цен на нефть, от экспорта которой зависели темпы роста экономики, случился крупный для Ближнего Востока экономический кризис (в 1986–2001 годах ВВП стран региона упал на 2,7%). Странам пришлось сократить свой государственный бюджет примерно на 25–30% от ВВП, прекратить инвестиционные проекты и взять кредиты у иностранных заемщиков, из-за чего госдолг стран неимоверно вырос [1]. Несмотря на положительные аспекты, которые прослеживались в 2000-е, когда с 2000 по 2010 рост ВВП стран составлял около 4,5–5% (рис. 1), в государствах произошли массовые волнения, которые принято называть «Арабская весна», что послужило еще большей внутренней дестабилизации (рис. 2) [2].

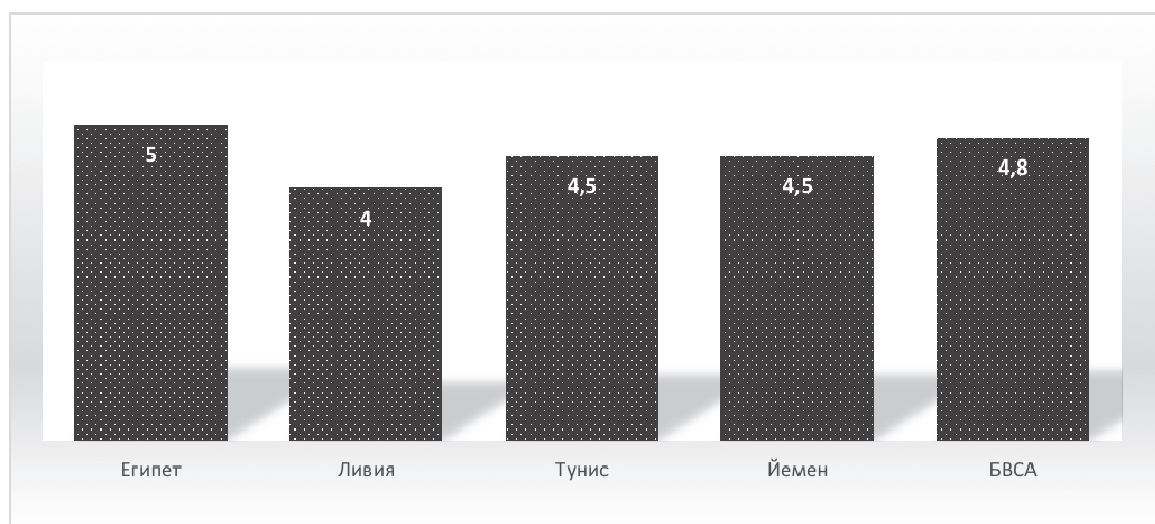


Рис. 1. Рост ВВП стран Ближнего Востока 2000–2010 гг.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Источник данных: [https://www.researchgate.net/figure/Real-GDP-Growth-Rate-2000-10-Average-annual\\_fig1\\_277769184](https://www.researchgate.net/figure/Real-GDP-Growth-Rate-2000-10-Average-annual_fig1_277769184), визуализация автора.

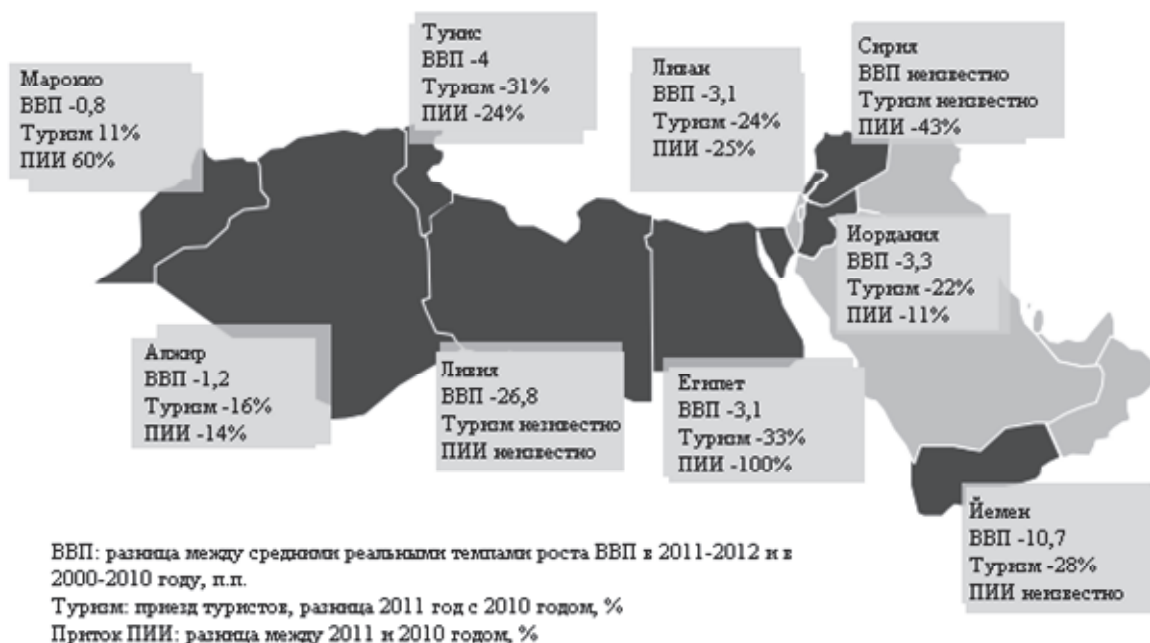


Рис. 2. Экономическое влияние Арабской весны<sup>2</sup>

**Целью** статьи является анализ интеграции стран Ближнего Востока и обзор проектов по ее развитию.

В статье используются такие **научно-исследовательские методы**, как: типологизация материала, систематизация, метод кейс-study. Результатом работы является описание взаимосвязи между экономическими проблемами ближневосточного региона и тенденциями его интеграции. Полученный в ходе исследования материал систематизирован и проанализирован, а результаты для наглядности представлены в виде рисунков и диаграмм.

**Полученные результаты** свидетельствуют, что кроме падения цен на нефть, продажа которой является основным доходом для многих стран Ближнего Востока, существуют и другие проблемы, которые тормозят экономическое развитие: исчерпание запасов энергоносителей, нехватка продовольствия и воды, трансформация рынка рабочей силы. Данные проблемы являются ключевыми, поэтому рассмотрим их подробнее

Касаемо исчерпания запасов энергоносителей, как утверждает руководитель отдела изучения Израйля и еврейских общин Института востоковедения РАН Д.А. Марьясис, аналитики предсказывают, что через 50 лет богатый энергоресурсами Ближний Восток практически их исчерпает [3, с. 5]. В связи с этим наблюдаются четыре основные тенденции развития нефтегазовой отрасли стран региона:

1. Постоянная конкуренция между странами и усиление борьбы за долю рынка;
2. Падение цен на энергоносители при удорожании стоимости их добычи. В ряде стран самые доступные и дешёвые, с точки зрения добычи, месторождения уже практически полностью опустошены или приближаются к этому состоянию. Соответственно, в эксплуатацию вводятся месторождения, добыча нефти и газа на которых более затратна;
3. Некоторые страны региона уже сейчас предпринимают определённые меры по реформированию своих топливно-энергетических комплексов (ТЭК);
4. Развитие использования возобновляемых источников энергии, особенно энергии солнца [4, с. 20–21].

Таким образом, можно подчеркнуть, что страны понимают важность проблемы опустошения месторождений и предпринимают определенные шаги для ее разрешения. Однако государства предпочитают делать это самостоятельно, нежели чем на региональном уровне.

Нехватка продовольствия связана с первую очередь с тем, что в регионе катастрофически не хватает воды, в особенности в регионе, объединяющем страны Магриба и Ближнего Востока (БВСА). В силу географических особенностей БВСА, 80% потребляемой пресной воды не добывается из рек, а производится путем использования технологии опреснения морской воды. Эксперты считают, что

<sup>2</sup> Источник данных и визуализация: Информационное агентство «Интерфакс».

уже через полстолетия водных ресурсов, как пресных, так и морских будет катастрофически не хватать [4, с. 21]. Даже Египет, на территории которого находится р. Нил, испытывает недостаток водных ресурсов. Кроме того, данная проблема усложняется благодаря постоянным трансграничным конфликтам, религиозным спорам, климатическим изменениям и большому приросту населения. Бедственное положение сельского хозяйства, кроме нехватки воды, связано со слаборазвитостью и большим ростом населения, количества продуктов не хватает, поэтому Ближний Восток активно импортирует продукты питания из разных стран Европы [5, с. 183]. Также в странах, входящих в Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива (ССАГПЗ)<sup>3</sup>, на стоимость воды влияет система субсидирования, которая помогает фермерам использовать дорогостоящий продукт для выращивания зерновых культур.

Таким образом, хотелось бы отметить, что проблема продовольствия значительно осложняет самостоятельное развитие региона, не говоря уже об интеграции. Страны, находясь в бедственном положении, постоянно закупают продукты из-за рубежа, что делает их уязвимыми перед Европой и зависящей от поставок европейских продуктов. Любые глобальные проблемы, такие как COVID-19, могут подвергнуть регион еще большим экономическим и внутривосточным потрясениям.

Рассматривая перспективу развития рынка труда, мы можем заметить, что темпы его роста довольно существенны, но подвержены колебаниям. Замедлению роста способствуют социально-политические волнения в странах Ближнего Востока, которые негативно влияют на население. Особенно это касается Сирии, Йемена и Ливии [8]. Напряженная политическая обстановка привела к военным столкновениям и росту миграции высокообразованного населения.

По мнению международных экспертов, регион БВСА в целом характеризуют три основных тенденции развития рынка труда:

1. Низкий уровень занятости среди женщин;
2. Высокий уровень безработицы среди молодежи, имеющей среднее и высшее образование;
3. Высокая, но снижающаяся доля занятых в общественном секторе [3, с. 8].

Безработица является важной проблемой, с которой пытаются бороться. В среднем в регионе она составляет около 10%, среди молодежи около 26%. К примеру, в Египте – около 30%, Иордании – 37%, а Палестине – 42% [6]. По этой причине в странах персидского залива и Северной Африки проводятся реформы в сфере образования. Однако актуальной проблемой остается высокий уровень безработицы среди высококвалифицированной молодежи – 30%. Это серьезная проблема, которая способствует социальной напряженности, поскольку несмотря на отсталость региона в экономическом плане, происходит процесс автоматизации и трансформации профессий, для этого нужны новые рабочие силы с высоким уровнем образования и необходимыми навыками.

Итак, для того, чтобы реформировать рынок труда, нужно создать высокий уровень интеграции в регионе, который позволит интенсифицировать экономический рост, что повлечет за собой спрос на рабочую силу разного уровня квалификации.

В настоящее время на Ближнем Востоке проходят интеграционные процессы, которые по-разному оцениваются специалистами в международной сфере. Однако можно заметить, что интеграция в регионе проходит не слишком успешно и прогрессивно, к сожалению, исторически сложилось, что странам Ближнего Востока тяжело взаимодействовать друг с другом. Так, по мнению А. Акимова, руководителя отдела экономических исследований Института востоковедения РАН, «на территории арабского мира за всю историю осуществились только два интеграционных проекта – Римская империя и Халифат» [7].

Проблемы, которые препятствуют экономической интеграции арабских стран:

Во-первых, особенность экономик стран БВСА. Дело в том, что государствам данного региона присуще медленное развитие частного сектора, высокий уровень коррупции, ограниченное количество частных предпринимательств. Благодаря тому, что в странах предпочтение отдается государственным институтам, нежели частным, в регионе создается крайне мало частных предприятий, из-за этого остается низкий уровень конкуренции, что влияет на качество товаров и услуг.

Во-вторых, общерегиональные проблемы. Известно, что БВСА – это регион постоянных религиозных конфликтов, которые чаще всего возникают между жителями одной страны. Так, в Сирии, Йемене и Ливии продолжаются Гражданские войны, которые не позволяют странам принимать участие в интеграционных процессах и приводят к истощению ресурсов [3, с. 10–13].

---

<sup>3</sup> В данную международную организацию входят 6 стран Персидского залива: Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

Опираясь на вышеизложенное, можно подчеркнуть, что масштабные интеграционные процессы в регионе будут недоступны еще долгое время из-за проблем, которые являются ключевыми, и уже много лет препятствуют развитию ближневосточных стран.

Известно, что интеграционным объединением стран всего региона стала Лига арабских государств (ЛАГ) – межправительственная организация, созданная в 1945 г. Она направлена на решение политических, экономических и интеграционных проблем среди арабских государств и государств Африки. Еще в 1964 г. участниками ЛАГ было подписано соглашение о создании общего рынка, но оно так и не было реализовано. Только спустя 34 года, с 1998 г., началось создание Панарабской зоны свободной торговли, ПАФТА (Pan-Arab Free Trade Agreement), которое до сих пор не завершилось. Несмотря на минимальные взаимодействия, странам удалось добиться функционирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в рамках ПАФТА. Благодаря чему доля межарабской торговли в их товарообороте повысилась с 7,6% в 2002 г. до 16,3%, в 2017 г. [9].

А также, стоит обратить внимание на субрегиональную интеграцию на Ближнем востоке. Чаще всего экономическое взаимодействие происходит внутри одного субрегиона. Например, между государствами Персидского залива. Так, в 1981 г. было основано субрегиональное интеграционное объединение, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), в состав которого входят шесть аравийских нефтедобывающих стран – Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман и Саудовская Аравия.

В первую очередь, можно заметить, что взаимосвязь между шестью государствами членами ССАГПЗ основана на следующих сходствах:

- схожие экономические показатели (зависимость товарной структуры экспорта от вывоза нефти как стратегического товара) и экономические интересы,
- общий язык,
- общее историческое прошлое, а именно колониальная зависимость от Великобритании
- схожие политические системы (страны являются монархиями),
- общие культурные и религиозные ценности и традиции [10, с. 87].

Таким образом, перечисленные выше факторы являются основанием для взаимодействия государств персидского залива на международной арене.

За все время существования ССАГПЗ было достигнуто и реализовано немалое количество соглашений. Среди них: создание единых условий для ведения экономической деятельности гражданами всех государств, входящих в ССАГПЗ (заключение соглашения, гарантировавшего свободу передвижения, проживания, трудоустройства, ведения экономической деятельности.); создание общих предприятий; разработка общей стратегии водопользования; формирование совместных вооруженных сил «Щит полуострова»; выработка общей позиции по ситуации на Ближнем Востоке; оформление Совместной оборонной стратегии; учреждение Высшего оборонного совета ССАГПЗ [11, с. 117–123].

Данные соглашения подчеркивают возможность интеграции арабских государств, однако она ограничена и происходит в рамках субрегиона, на территории которого страны имеют общие экономические и политические черты.

Однако, стоит подчеркнуть, что среди государств ССАГПЗ до сих пор происходят разногласия, которые усложняют интеграцию:

1. Конфликт между Катаром и Саудовской Аравией из-за разной интерпретации учения основателя ваххабизма и попыток сближения Катара с Ираном;
2. Территориальный спор между Катаром и Бахрейном из-за архипелага Хувар;
3. Обвинение Катара Бахрейном, Саудовской Аравией, ОАЭ и Египтом в поддержке террористических группировок [12, с. 5].

Так, давние споры между странами затрудняют их взаимодействие на международной арене.

**Выводы.** Дестабилизация региона во многом связана с проблемами, которые очень сложно решить на данном этапе развития, благодаря религиозным убеждениям, географическим факторам, влиянию зарубежных стран, государствам БВСА крайне затруднительно найти компромиссы, поэтому они стараются самостоятельно бороться с проблемами, конкурируя друг с другом, что еще больше усугубляет экономическое положение региона. На современном этапе интеграция внутри Ближнего Востока, в целом, осложнена рядом факторов, которые страны не способны разрешить. Попытки интеграции, предпринятые ранее, дают небольшие результаты, и не в целом регионе, а в отдельных его частях. Особенно это касается стран Персидского залива. К сожалению, главной задачей государств является решение их внутренних проблем, а в отношении стран залива – проблем субрегиона, поэтому они не ставят перед собой задачи расширения интеграции на всем Ближнем Востоке. Возможно,

несмотря на свои убеждения, государствам удастся объединиться и решить проблемы комплексно, но вряд ли это будет в скором будущем.

1. Page, John M. From Boom to Bust –and back? The Crisis of Growth in the Middle East and North Africa. – Text: electronic resource/ М. John Page// Prospects for Middle Eastern and North African Economies – 1998. – P.133-158. –URL:[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-349-26137-6\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-349-26137-6_5)

2. Hassan Hakimian. The Economic Prospects of the ‘Arab Spring’: A Bumpy Road Ahead Africa Text: electronic // Centre for Development Policy and Research “development viewpoint”. – 2011. – June. – №63 – p.1-2. – URL: [https://www.researchgate.net/publication/277769184\\_The\\_Economic\\_Prospects\\_of\\_the\\_%27Arab\\_Spring%27\\_A\\_Bumpy\\_Road\\_Ahead](https://www.researchgate.net/publication/277769184_The_Economic_Prospects_of_the_%27Arab_Spring%27_A_Bumpy_Road_Ahead)

3. Марьясис Д.А. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке проблемы и перспективы. – Текст: электронный // Валдайские записки. – 2019. – № 111. – С.1-20. – URL: <https://ru.valdaiclub.com/a/valdai-papers/ekonomicheskaya-integratsiya-bv/>

4. Марьясис Д.А. Некоторые тенденции экономического развития стран Ближнего Востока – Текст: электронный // Азия и Африка сегодня. – 2018. – №10. – С. 19-25. – URL: <http://konvalov42.ru/wp-content/uploads/2022/12/Марьясис-Д.-Некоторые-тенденции-экономического-развития-стран-Ближнего-Востока.pdf>

5. Шкваря Л.В., Владимиров С.Н. Экологические проблемы в странах ССАГПЗ и возможности их решения в рамках интеграционного взаимодействия. – Текст: электронный // Геополитика и экогеодинамика регионов. – 2019. – №1. – С.179-194. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-problemy-v-stranah-ssagpz-i-vozmozhnosti-ih-resheniya-v-ramkah-integratsionnogo-vzaimodeystviya> (дата обращения: 15.02.2023).

6. Веселов Я. Не нефтью единой: экономический пейзаж Ближнего Востока – Текст: электронный // РБК Тренды. – 2022. – 25 августа. – URL:<https://trends.rbc.ru/trends/social/63073fee9a794771f2ddc250>

7. Стародубцева М. На пути интеграции арабского мира: взгляд из возможного будущего // Международная жизнь. – 2019. – URL: <https://interaffairs.ru/news/show/24281> (дата обращения: 21.05.2021).

8. Малашенко А. Ближневосточные конфликты: вероятность обострения в контексте общей нестабильности в регионе в 2020-е годы // Пути к миру и безопасности. – 2021. – № 1(60). – С. 120–132

9. Федорченко А.В. Интеграция на Ближнем и Среднем Востоке // Мировое и национальное хозяйство. – 2020. – № 3(52).

10. Костюнина Г.М., Ломакин Н.Н. Эволюция экономической интеграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива // Российский внешнеэкономический вестник. – 2014. – № 6.

11. Мелкумян Е.С. Совет сотрудничества арабских государств Залива: история, ключевые достижения и перспективы развития. – Текст: электронный // Вестник Московского. ун-та. Сер. 25: Международные отношения и мировая политика. – 2019. – № 1. – С.108-136. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovot-sotrudnichestva-arabskih-gosudarstv-zaliva-istoriya-klyuchevye-dostizheniya-i-perspektivy-razvitiya/viewer>

12. Алифатдаева А.Р. Роль Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива в региональной интеграции на Ближнем Востоке // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 34. – С. 3308–3314.

УДК 342.72/73

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В АВТОНОМНЫХ РАЙОНАХ КНР (НА ПРИМЕРЕ ГОНКОНГА, МАКАО И ТИБЕТА)

**Ю.Е. Кочеткова, Д.В. Куриленко**  
бакалавры

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В статье рассматривается вопрос обеспечения прав человека в автономных районах КНР, а именно в Тибете, Гонконге и Макао. Анализируется китайская специфика в понимании прав человека и их реализации на территориях ТАР и САР Гонконг и Макао. В ходе работы было отражено, как Китай позиционирует эти регионы и как они влияют на отношения с Центральным правительством КНР.*

**Ключевые слова:** права человека, Китай, автономные районы КНР, Тибет, Гонконг, Макао.



## ENSURING HUMAN RIGHTS IN THE AUTONOMOUS REGIONS OF THE PRC (ON THE EXAMPLE OF HONG KONG, MACAU AND TIBET)

*The article deals with the issue of ensuring human rights in the autonomous regions of the PRC, namely in Tibet, Hong Kong and Macau. The Chinese specifics in the understanding of human rights and their implementation in the territories of the TAR and SAR of Hong Kong and Macau are analyzed. In the course of the work, it was reflected how China positions these regions and how they affect relations with the Central Government of the PRC.*

**Keywords:** Human Rights, China, Autonomous Regions of the People's Republic of China, Tibet, Hong Kong, Macau.

В настоящее время Китай является одним из крупнейших и наиболее влиятельных государств в мире. В рамках своей территории Китай включает множество различных регионов, включая автономные районы, которые имеют свои особенности и требования в обеспечении прав человека. В данной статье рассмотрим как Китай обеспечивает права человека в трех автономных районах: Гонконге, Макао и Тибете.

Правовые системы Гонконга и Макао относятся к разным правовым семьям, что объясняется их историческим прошлым. Поэтому местное законодательство до сих пор сохраняет элементы правовых систем бывших метрополий – Великобритании и Португалии. Учитывая особенности исторического развития, эти административные районы выглядят как отдельные территории и, несмотря на включение их в состав Китая, продолжают развиваться во многом самостоятельно.

Применительно к Тибету, там действует система национальной районной автономии – это базовая система Коммунистической партии Китая для разрешения национальных проблем, к тому же данная установка способна воплотить в себе условия социализма с китайской спецификой равенства, взаимопомощи и единства, а также общего благосостояния для всех народов.

Тибет имеет свою конституцию, которая гарантирует свободу религии, языка, культуры и образования. Однако, тибетцы часто жалуются на нарушение своих прав, включая ограничение свободы вероисповедания и культурных традиций, а также ограничение свободы передвижения.

Многие страны убеждены в том, что Китай грубо нарушает права человека в Тибете. Несколько источников, в том числе Государственный департамент США, ежегодно публикуют доклады о правах человека в Китайской Народной Республике. Наряду с исследованиями других организаций, таких как Amnesty International и Human Rights Watch, эти доклады документально свидетельствуют о нарушениях в КНР международно признанных норм в области прав человека.

В частности утверждается, что из-за действий Китая на территории Тибета резко ухудшилась экологическая обстановка в результате промышленного строительства, который проводится под контролем центра, приток ханьского населения, запрет на использование тибетского языка и многое другое [6].

Ограничения, накладываемые правительством Китая на использование тибетского языка, теперь распространились на видеосервисы и другие онлайн-платформы. Более того, в последние годы защита языковых прав стала для тибетцев предметом особого внимания в деле сохранения национальной идентичности [2].

Известно, что в Китае существует интернет-цензура которая нарушает права на свободу слова и неприкосновенность частной жизни всех пользователей в материковом Китае. Но те, кто живет в отдаленных районах страны, где живут этнические меньшинства, сталкиваются с гораздо более мрачной реальностью, когда дело доходит до использования Интернета.

Длительные отключения сети стали обычным явлением в регионах проживания тибетцев. Китайские власти считают, что к организации сепаратистской деятельности в Китае причастны иностранные силы, такие как Тибетское правительство в изгнании. В общем Китай выступает против любых контактов зарубежных государств с "правительством Тибета в изгнании", против того, чтобы какая-либо страна создавала благоприятные условия Далай-ламе в осуществлении его "сепаратистской деятельности". Стремясь сдержать беспорядки и недовольство в зонах конфликтов, власти ввели отключение интернета, лишив людей права на общение в сети [7].

Безусловно, Тибет все еще отстает в ряде аспектов, экономический и культурный уровень развития еще не дошел до необходимого уровня развития, также из-за неблагоприятных географических условий все еще нестабилен пакет прав человека в Тибете. Иными словами, внедрение региональной этнической автономии в Тибете оказалось неминуемым исходом того, что КПК имеет прямую цель –

привести народ Тибета к созданию социализма здесь, конечно с китайской спецификой, но это является высокой гарантией осуществления тибетским народом направления к свободе.

Действительное положение дел в Тибетском автономном округе свидетельствует лишь о том, что народ Тибета на самом деле выбрался из-под феодально-крепостнического строя при котором тибетский народ был лишен всех прав и сегодня очень отличается от положения, в котором он находился при старом режиме, который сковывал развитие общественных производительных сил, результатом явилась исключительная отсталость тибетской экономики.

Современный Гонконг считается самоуправляющейся частью материкового Китая, статус которой зафиксирован в Конституции КНР. Сегодня официальный международно-правовой статус Гонконга – специальный административный район (САР) в составе Китайской Народной Республики, обладающий автономией в определенных вопросах политического урегулирования.

Одним из основных принципов обеспечения прав человека в Гонконге является "единство прав и свобод Гонконга". Это значит, что права и свободы, которые были гарантированы в Гонконге до его возвращения Китаю, должны продолжать существовать и защищаться. Кроме того, Гонконг имеет свою конституцию – Основной закон, который гарантирует гражданам Гонконга такие права, как свобода слова, прессы, собраний, религии, ассоциаций и демонстраций.

Взаимоотношения САР Гонконг с центром строятся по формуле, предполагающей сосуществование двух общественных систем в едином государстве. На территории есть собственная мини-конституция, закрепляющая особые права. Также статус Гонконга установил, что Соединенное Королевство не имеет суверенитета, управления или надзора над Гонконгом после его возвращения и не имеет права вмешиваться в дела Гонконга в любой форме

Гонконг – один из самых богатых городов с самым высоким уровнем жизни. Поэтому в отличие от многих других стран, протесты в Гонконге не имеют ничего общего с проблемами безработицы, бедностью и коррупцией. Зато местных жителей волнуют политические вопросы. Они настаивают на введении системы прямых выборов главы администрации и всего депутатского корпуса Законодательного совета. Также несмотря на переход под юрисдикцию Китая, в Гонконге допускается полная свобода слова и митингов, деятельность оппозиции. Это вызывает раздражение Пекина, которого волнуют попытки враждебных сил использовать автономию как площадку для инспирирования антикитайской деятельности.

Конечно Китай частично нашел выход из такой ситуации, 30 июня 2020 года Постоянным комитетом Всекитайского собрания народных представителей был единогласно принят Закон о национальной безопасности и принят в Гонконге без каких-либо официальных, значимых общественных или других местных консультаций.

Закон о национальной безопасности Гонконга (NSL) подрвал свободы, которыми пользовался этот автономный китайский регион, и создал ситуацию, в которой граждане во всё большей степени лишены гарантий защиты своих прав человека [1].

Также с 2019 года в Гонконге начались протесты в связи с предложенным изменением закона об экстрадиции, согласно которым по запросу центральных властей подозреваемых в совершении преступлений могли бы отправлять для суда на материковый Китай. Многие считали это угрозой для свободы и независимости Гонконга. Протесты привели к тому, что правительство Гонконга начало вводить более жесткие меры по подавлению протестов, включая запрет на некоторые собрания и демонстрации, а также аресты активистов и жестокое применение силы со стороны полиции.

Это привело к обеспокоенности международного сообщества, включая США и ЕС, которые выразили свою поддержку протестующим и призвали к защите прав человека в Гонконге.

В связи с ухудшением ситуации в Гонконге, многие страны начали вводить санкции против Китая, в том числе и против китайских чиновников, ответственных за подавление протестов в Гонконге.

Тем не менее, Китай настаивает на том, что он обеспечивает права человека в Гонконге в соответствии с Основным законом Гонконга. Кроме того, китайские власти заявляют, что протесты и демонстрации в Гонконге являются нарушением закона и порядка, а также угрозой национальной безопасности Китая.

Также до 2020 года на Гонконг не распространялась принятая в материковом Китае цензура интернета, известная как "великий китайский файрвол".

Новый закон о безопасности автономии требует от интернет-провайдеров удалять информацию, которую власти КНР сочтут подрывной, и по первому требованию полиции предоставлять ей информацию о пользователях. То есть такое вмешательство Китая во внутренние дела Гонконга еще раз показывает, что высокая степень автономии в Гонконге снова подрывается [5].

Принцип «одна страна, две системы» изначально был призван принести пользу Китайской Народной Республике, и по мере расширения ее могущества Гонконг стал символом Коммунистической партии, отражающим влияние западных колоний. Пекин согласился предоставить ему высокую степень автономии в 1997 году только для того, чтобы вернуть Гонконг под свою юрисдикцию, однако разногласия «центр-регион» всегда являлись актуальной проблемой для КПК, а вопрос ограничения прав и свобод территории был для него только вопросом времени.

В соответствии со Статьей 31 Конституции Китайской Народной Республики, которая гласит: «Государство в случае необходимости создает особые административные районы. Режим особых административных районов устанавливается с учетом конкретной обстановки законами, принимаемыми Всекитайским собранием народных представителей», Макао имеет статус Особого административного района, который обеспечивает конституционные гарантии для реализации политики «одна страна, две системы» сформулированная еще Дэн Сяопином в начале 1980-х и конституционную основу для принятия Основного закона Особого административного района Макао. Основной закон вступил в силу после передачи суверенитета от Португалии 20 декабря 1999 г. и будет действовать в течение пятидесяти лет (до 2049 г.).

Законы КНР не распространяются на территорию Гонконга и Макао. Исключение составляют нормативно-правовые акты КНР, указанные в приложениях к Основным законам Гонконга и Макао и в специальных постановлениях Постоянного комитета ВСНП. К ним относятся 12 законов, в т.ч. закон КНР от 26 июня 1996 г. «Об исключительной экономической зоне и континентальном шельфе», постановление Постоянного комитета ВСНП от 4 сентября 1958 г. «Об одобрении декларации правительства КНР о территориальном море» и др [3].

Правовая система Макао относится к континентальной правовой семье – совокупность правовых систем, сформировавшихся в результате рецепции (заимствования) римского права (в этом ее отличие от правовой англо-саксонской системы Гонконга), и строится на принципах верховенства права и независимости судебной власти.

В Макао создана Комиссия по борьбе с коррупцией, которая формируется китайским правительством и докладывает о результатах своей деятельности главе администрации Макао. Комиссия обладает также и функциями уполномоченного по правам: специализируется на защите прав и свобод граждан, обеспечивает юридические гарантии защиты прав и справедливое правосудие. Комиссия также подтверждает законность итогов выборов, борется с мошенничеством в ходе избирательного процесса, следит за законностью в сфере исполнительной власти и эффективностью деятельности должностных лиц.

Правительство Макао работает в тесном сотрудничестве с ООН и другими международными организациями для обеспечения соблюдения прав человека. Кроме того, местные правозащитные организации и гражданское общество в Макао также играют важную роль в обеспечении прав человека в регионе.

Например, в Макао есть Национальный совет по правам человека, который был создан в 2018 году. Он занимается рассмотрением жалоб на нарушения прав человека, проведением обучающих программ и публичной информационной кампании по вопросам прав человека. Кроме того, в Макао есть несколько независимых правозащитных организаций, которые следят за ситуацией с правами человека в регионе и работают на защиту этих прав.

Говоря об обеспечении прав человека в Макао, можно выделить несколько аспектов:

Первый аспект – это свобода слова и информации. В Макао действует независимая пресса, которая имеет право свободно докладывать о событиях в регионе, хотя были замечены некоторые ограничения на свободу слова и информации, связанные, в частности, с использованием социальных сетей. Кроме того, в Макао действуют законы, которые запрещают оскорбление правительства и распространение ложных сообщений, которые могут навредить обществу.

Второй аспект – это свобода собраний и ассоциаций. В Макао действуют законы, которые гарантируют свободу собраний и создание ассоциаций. Однако некоторые ограничения на свободу собраний могут существовать из-за соблюдения общественного порядка и безопасности. Кроме того, правительство Макао имеет право запретить деятельность организации, если она нарушает законы или угрожает национальной безопасности.

Третий аспект – это права мигрантов и трудящихся. Макао имеет одну из самых высоких ставок занятости в мире, и это привлекает множество мигрантов из других стран. В целом, правительство Макао обеспечивает защиту прав мигрантов и трудящихся, включая право на равную оплату труда и равные возможности на рынке труда.

Четвертый аспект – это права меньшинств, включая права местных жителей. В Макао живут различные этнические группы, включая китайцев, португальцев и макао. В целом, правительство Макао обеспечивает защиту прав меньшинств, включая право на свободу вероисповедания и сохранение своей культуры и языка [4].

Объединение всех территорий государства – давняя сверхзадача китайского руководства и мечта всего китайского народа, поэтому власти Поднебесной будут принимать все возможные усилия, чтобы Гонконг и Макао стали полноценными частями единой страны. В 2016 г. генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии КНР Си Цзиньпин заявил, что «полное объединение страны отвечает коренным интересам китайской нации, это священный долг всех китайцев, их общая воля, течение истории, которое невозможно остановить».

Обеспечение прав человека в автономных районах Китая, включая Гонконг, Макао и Тибет, остается сложной задачей, которая требует участия международного сообщества, гражданских организаций и правительств Китая. Только через диалог, сотрудничество и уважение культурных и религиозных традиций местных народов можно достичь устойчивого развития и процветания регионов и Китая в целом.

---

1. Гонконгский закон о национальной безопасности спровоцировал чрезвычайную ситуацию в области прав человека // Amnesty International: [сайт]. – URL: <https://eurasia.amnesty.org/2021/06/30/gonkongskij-zakon-o-nacjonalnoj-bezopasnosti-sprovocziroval-chrezvychajnyu-situacziyu-v-oblasti-prav-cheloveka-doklad-amnesty-international/> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Китай запретил использование тибетского языка в обучающих приложениях и на стриминговых сервисах. // Центр тибетской культуры и информации: [сайт]. – URL: <http://savetibet.ru/2022/03/24/china-blocks-use-of-tibetan-language.html> (дата обращения: 10.04.2023).

3. Международные договоры по правам человека. – Текст: электронный // Организация Объединенных Наций [сайт]. – URL: <https://www.ohchr.org/ru/instruments-listings> (дата обращения: 10.04.2023).

4. Новакова О., Балгабаева Г. Конституционно-правовой статус Гонконга и Макао после присоединения к КНР. – Текст: непосредственный // АЗИЯ И АФРИКА сегодня. – 2018. – № 10. – С. 26-31.

5. Новый закон о безопасности вынудил TikTok уйти из Гонконга // BBC News [сайт]. – URL: <https://www.bbc.com/russian/news-53322542> (дата обращения: 10.04.2023).

6. США обвинили Китай в нарушении прав человека в Тибете и Синьцзяне. – Текст: электронный // РИА Новости [сайт]. – URL: <https://ria.ru/20200311/1568447526.html> (дата обращения: 10.04.2023).

7. In Tibet and Uyghur Regions, Internet Blackouts Are the Norm. – Текст: электронный // Advox [сайт]. – URL: <https://advox.globalvoices.org/2013/12/17/in-chinas-ethnic-minority-regions-internet-blackouts-are-the-norm/> (дата обращения: 10.04.2023).

УДК 327

## **ОБРАЗ КИТАЯ В КИНО И СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ: ИМИДЖ СТРАНЫ В СОЗНАНИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**М.В. Кулеба**  
бакалавр  
**С.А. Склорова**  
асистент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Молодежь является важной частью гражданского общества, которая влияет на политический процесс своей страны. В настоящее время наблюдается значительный рост сотрудничества между Россией и Китаем. Суть исследования – выяснить, правильно ли молодежь понимает культуру страны, являющейся важнейшим партнером Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** Россия, Китай, культура, образ, молодежь

## THE IMAGE OF CHINA IN CINEMA AND THE MEDIA: THE IMAGE OF THE COUNTRY IN THE MINDS OF RUSSIAN YOUTH

*Youth is an important part of civil society, which influences the political process of their country. Currently, there is a significant increase in cooperation between Russia and China. The essence of the study is to find out whether the youth correctly understands the culture of the country, which is the most important partner of the Russian Federation.*

**Keywords:** *Russia, China, culture, image, youth.*

Значимость молодёжи высока в любом государстве. Российский историк, социолог И.М. Ильинский писал, что «молодежь – это главная общественная ценность особого рода; это не только понятие демографическое, но также экономическое, социальное, политическое; это объективное общественное явление, выступающее всегда как большая специфическая возрастная подгруппа, являющаяся носителем огромного интеллектуального и экономического потенциала, особых способностей к творчеству». Автор также отмечает, что молодёжь «это один из скрытых ресурсов общества и от её мобилизации зависит его жизнеспособность», а также приходит к выводу, что включение молодёжи в политические процессы во многом определяет общую политическую ситуацию в стране». Автор отмечает, что молодёжь – это резерв для сил заинтересованных в проведении реформ, молодёжь свободна в своей идейной и политической ориентации, имеет новый взгляд на политические и экономические процессы [4]. Российская молодёжь, категория граждан от 14 до 35 лет, согласно данным Росстата составляет около 27% от общей численности населения страны [5]. И именно эта категория граждан будет существовать, развиваться и оказывать влияние на экономику и политику России в новых условиях тесного экономического, политического, культурного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности с Китаем. Китайская Народная Республика динамично развивающееся государство, которое по состоянию на 2023 год является второй экономикой мира, а также занимает лидирующую позицию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Китай несколько десятилетий самостоятельно формирует образ, имидж страны, применяя различные инструменты «мягкого влияния». Тем не менее образ страны формируют средства массовой информации (СМИ) разных стран, а также кино, сериалы и телевизионные передачи особенно среди молодёжи. Научный интерес представляет анализ образа Китая в кино и средствах массовой информации и какой ими формируется имидж в сознании российской молодёжи, в частности молодёжи Дальнего Востока.

Образ Китая в средствах массовой информации активно исследуется в рамках отечественной науки. Так, в статье «Имидж Китая в российских СМИ на основе теории кодирования/декодирования Стюарта Холла: на примере репортажей о КНР в российской прессе и соцсетях» авторы приходят к следующим выводам:

Во-первых, СМИ, особенно государственные, играют важную роль в формировании образа Китая в России. Они не только отражают реальность, но и создают определенную интерпретацию происходящего, которая влияет на восприятие Китая в обществе.

Во-вторых, российские средства массовой информации относятся к Китаю в основном положительно. Это связано с идеологическими и экономическими интересами России, которые совпадают с интересами Китая. Кроме того, у Китая есть определенный имидж в России как страны, которая смогла добиться высоких результатов в экономическом развитии за короткий период времени.

В-третьих, российские медиа часто упоминают в своих материалах общие интересы Китая и России, в том числе сотрудничество в сфере энергетики, экономики и политики. Это также содействует укреплению позитивного образа Китая в России. Однако в социальных сетях, где у пользователей большая свобода самовыражения, можно найти более критические и негативные комментарии по поводу Китая. Это свидетельствует о том, что образ Китая в России не является однозначным и существует различие в мнениях о Китае [3].

В научной статье "Народ и культура Китая в российской прессе" автор подчеркивает, что российские средства массовой информации активно освещают культурную жизнь Китая, включая традиционные праздники, культурные мероприятия, музыку, искусство, кино и телевидение. Автор выделяет, что множество публикаций в российских СМИ связаны с темой укрепления двустороннего сотрудничества. Автор также отмечает, что в российской прессе есть тенденция к связыванию китайской культуры с китайской политикой, что может приводить к недостаточному пониманию исконной сути китайской культуры и истории [2].

В исследовании «Образ Китая в российских и американских СМИ» авторы отмечают, что российские СМИ склонны к более позитивному отношению к Китаю, формируя образ Китая как страны, которая демонстрирует быстрый экономический рост, технологическое развитие и стабильность политической системы. Китай описывается как сильная и влиятельная держава, способная стать новым центром силы на мировой арене. Авторы указывают, на то, что российская пресса может использовать образ Китая для продвижения своих собственных интересов и антизападной риторике. Например, некоторые статьи могут подчеркивать политическую стабильность Китая и критиковать "нестабильность" западных демократий [1].

Для анализа образа Китая в российских средствах массовой информации автором данной статьи были выбраны РИА Новости, Ведомости, ТАСС. Общее количество публикаций, связанных с Китаем 25 273 с 2018 по 2022 год, из них 9737 посвящены COVID-19, 768 культурному и экономическому сотрудничеству, 3168 двусторонней и международной политике, 11 600 технологическому и экономическому развитию Китая. В российских СМИ транслируется образ высокотехнологичной страны, с высоким уровнем политической и социально-экономической стабильности. Следует отметить, что даже события, связанные с распространением вируса, отличались от трансляции этих событий в американских СМИ. В то время, как США писали о причинах распространения, обвиняя Китай в утечке вируса, в России освещали положительный опыт борьбы с вирусом, его распространением и др. Также, например по сравнению с 2015 годом в рассматриваемых массовых информационных источниках отсутствуют материалы с негативной подоплёкой. В 2015 году, когда обсуждался вопрос долгосрочной аренды земель Китая на Дальнем Востоке в российских СМИ, отмечали, что России дорого обойдётся восстановление земель, после работы на них китайцев, присутствовали заголовки: «Китай забирает Сибирь», «Китайцы захватили Дальний Восток» и др. Комментарии в социальных сетях демонстрировали, что россияне воспринимают Китай враждебно. В 2015 году было достаточно много публикаций, которые были связаны с плохим состоянием экологии в Китае, обозревались технологические катастрофы и др. Сейчас в российских СМИ отражают в основном успехи страны на пути к углеродной нейтральности.

Однако, наибольшее влияние на молодёжь оказывает массовая культура, в частности фильмы, сериалы, телевизионные передачи, которые выпускаются на видеохостинге YouTube.

Для удобства анализа фильмы были разделены на три категории по году выпуска, а именно на 2000-е, 2010-е и 2020-е.

В 2000-х годах в фильмах о Китае или связанные с ним, произведённые в США, создатели уделяли больше внимания преступности в стране, мафии и преступным группировкам с небольшим количеством культуры в них, в основном показывая боевые искусства. Этот жанр был известен как «хунг-га» и включал в себя фильмы с боевыми сценами, в которых были использованы различные боевые искусства. Одной из самых известных культовых серий фильмов этого жанра является мультфильм «Кунг-фу панда» (2008), выпущенная американской студией DreamWorks Animation. Культовыми фильмами начала 2000-х годов в этом ключе явились "Час пик 2" (2001) и другие фильмы с участием китайского актёра Джеки Чана, которые и на сегодняшний день являются популярными среди молодёжи. Хотя фильмы этого жанра могут быть весьма зрелищными и захватывающими, они не всегда точно отражают реальную жизнь в Китае. Некоторые элементы могут быть преувеличены или вымышлены с целью создания большего драматизма или зрелищности.

В 2010-х годах фильмы о Китае стали более разнообразными. Они продолжали показывать китайскую культуру, но в большей степени уделяли внимание современной жизни в Китае. Фильмы, такие как "Шаг вперед 6" (2014), рассказывали о современной молодежной культуре в Китае и ее влиянии на мировую сцену, в то время как другие фильмы, например, "Тайны Китая" (2017), представляли Китай как страну с богатой историей и культурными традициями.

В 2020-х годах тенденция сохраняется. В фильме "Шан-Чи и легенда десяти колец" (2021), выпущенный по мотивам комиксов Marvel, представляют Китай как современную и передовую страну с высоким уровнем технологий, которые тесно переплетаются с древними традициями, мифами и легендами (например о драконах). Однако, сами китайцы в информационном поле восприняли фильм плохо, указывая на множество стереотипов, которые были вновь поддержаны Голливудом.

Фильмы о Китае или связанные с этой страной, которые были произведены в США за более, чем 20 лет формируют неоднозначный образ. Большое внимание уделяется культуре и традициям. Действительно культура и традиции глубоко вплетены в жизнь современных китайцев, однако в кинокартинах образ «традиционного Китая» сильно утрирован. Кроме того, часто транслируется идея о высоком уровне преступности, связанных с китайской мафией или преступными группировками и их

влиянием на мировую политику. Нельзя сказать и о том, что фильмы, произведённые в Китае, транслируют реальность, так как массовая культура является важнейшим инструментом «мягкой силы» для страны, а следовательно Китай формирует собственный образ, также часто несоответствующей действительности.

Также в рамках исследования был проведён анализ популярной среди россиян и жителей СНГ телевизионной программы «Мир наизнанку». Ведущий данной программы Дмитрий Комаров в своих работах старался передать образ Китая как многостороннюю и сложную страну, со своей историей, культурой, языком, кухней и традициями. Комаров рассказывал о разных регионах Китая и их особенностях, о встречах с местными жителями, о традиционных обрядах, обычаях и фольклоре, о китайской кухне и национальных костюмах. Ведущий уделял внимание и экономическим аспектам, описывая развитие Китая в последние десятилетия, его мегаполисы, технологические достижения и бизнес-возможности. В рамках программы «Мир наизнанку» ведущий показывал жизнь обычных китайцев и рассказывал о том, как они работают, учатся, отдыхают и на что тратят свои деньги. Ведущий посетил различные районы и города Китая, включая непопулярные для туризма регионы. Комаров проводил интервью с местными жителями, выясняя их мнения о жизни в Китае и за его пределами.

Образ Китая, который сформировал Дмитрий Комаров, может быть очень полезен для россиян, поскольку он помогает понимать, что Китай – это страна с растущей экономикой и благосостоянием, страна с уникальной культурой, историей и традициями. Программа позволяет узнать обычаи и традиции китайцев, которые очень сильно отличаются от западных, познакомиться с повседневной жизнью китайцев, а также понять, как Китай изменился в последнее время и что народ делает для сохранения своей культурной идентичности. Телевизионная программа «Мир наизнанку» важна для понимания культуры Китая для российских зрителей, потому что он представляет интересную и непредвзятую точку зрения на китайскую культуру и образ жизни китайцев. Комаров проводит глубокие исследования и имеет множество опыта работы в Китае, что позволяет ему более точно и объективно рассказывать о многих аспектах жизни и культуры этой страны.

В ходе исследования образа Китая в сознании Российской молодёжи был проведён опрос, который состоял из 7 вопросов. В опросе приняло участие 60 респондентов. 60% которых в возрасте от 19 до 25 лет, 20% от 26 до 35 лет, 11% в возрасте от 14 до 18 лет и 8,5% от 36 лет. Все категории опрошиваемых проживают в Приморском крае. Следует отметить, что 71,7% участников опроса посещали Китайскую Народную Республику, что безусловно оказывает влияние на результаты ответов на следующие вопросы, так как респонденты, учитывая и свой личный опыт. На вопрос читают/смотрят ли новости, включая новости в социальных сетях 88,3% ответило положительно. В следующем вопросе о фильмах, сериалах и ТВ-передачах, связанных с Китаем, которые были просмотрены респондентами наиболее популярным ответом явился мультфильм «Кунг-фу Панда» и «Мир наизнанку с Дмитрием Комаровым» (рис. 1).

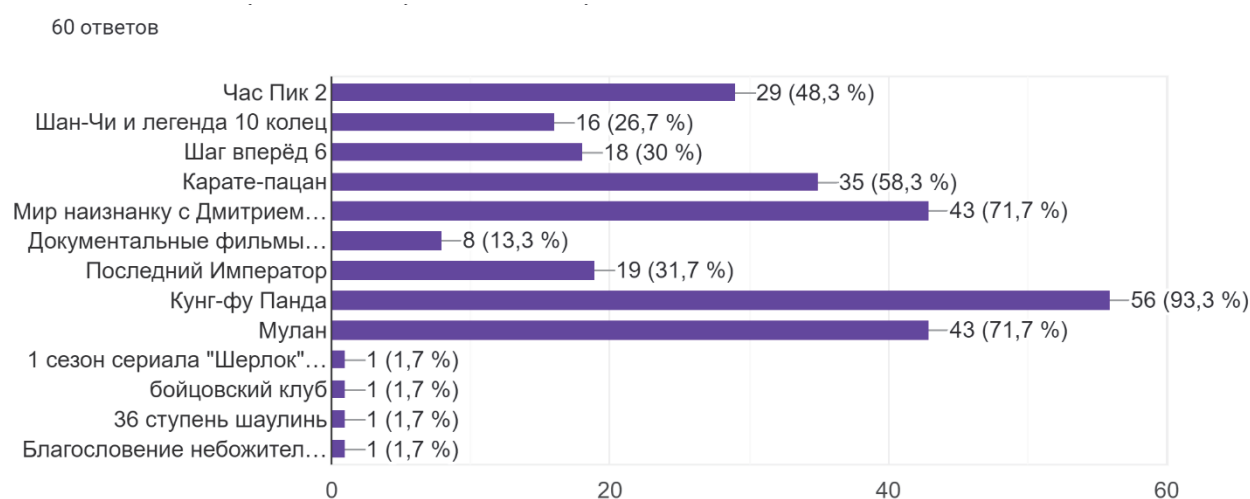


Рис. 1. Ответы респондентов

На следующий открытый вопрос о том, с чем у опрошиваемых ассоциируется Китай ответили 59 человек. Наиболее часто встречались варианты: рис (23), панда (12), китайская кухня (10) дракон

(8), Китайская стена (7), шум, грязь, плохая экология, топы людей (7). Менее трёх ответов: прогресс, экономика, лидер, Али Экспресс, коммунизм, цензура, бедность, мегаполисы, вечно молодые женщины, коронавирусы и др.

Ответы на последний вопрос «Какой для вас Китай?» при анализе были разделены на три категории. К первой категории можно отнести 20 ответов о том, что Китай высокоразвитая страна с сильной экономикой, ко второй 23 ответов о том, что Китай страна с богатой историей и культурой, дружелюбными людьми и 17 ответов о том, что Китай видится респондентам с низким уровнем жизни, перенаселением, шумом, суетой и плохой экологией, некачественными вещами.

Подводя итоги исследования, представляется возможным сделать вывод о том, что средства массовой информации и массовая культура оказывает большое влияние на образ Китая в сознании российской молодёжи. Российские новостные источники формируют образ Китая, как дружественной страны с высоким уровнем экономического и технологического развития, что отражается в ответах 20 респондентов, участвующих в опросе. Фильмы, мультфильмы и ТВ-передачи транслируют образ страны с интересными традициями и богатой культурой, что соответствует 23 ответам опрашиваемых. Образ Китая, как страны с низким уровнем жизни не соответствует действительности, хотя 17 респондентов дали такой ответ. Автор предполагает, что такой образ мог сформироваться по нескольким причинам: во-первых, отвечающие посещали города Китая, граничащие с Дальним Востоком, которые являются не такими развитыми, как в других провинциях, во-вторых, ответы могут основываться на стереотипах. Образ Китая для молодёжи Приморского края неоднозначен, хотя в целом образ является положительным. Однако, учитывая расчёты Российского государства на более тесное сотрудничество с Китаем следует и дальше исследовать образ государства в сознании российской молодёжи, которая будет жить в новых экономических и политических условиях.

---

1. Хабаров А.А., Чудинов А.П., Ян Кэ Образ Китая в российских и американских СМИ. – Текст: непосредственный // Политическая лингвистика. – 2022. – № 2 (92). – С. 159–171.

2. Вань Сюй Народ и культура Китая в российской прессе // Ученые записки ЗабГГПУ. – 2012.

3. Лю Ци, Вань Тао. Имидж Китая в российских СМИ на основе теории кодирования/декодирования Стюарта Холла: на примере репортажей о КНР в российской прессе и соцсетях // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 3А. С. 173–181.

4. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. – Москва: Голос, 2001. – 694 с.

5. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту // Росстат: [сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284>

УДК 327

## МОДА КАК РЕСУРС «МЯГКОЙ СИЛЫ» ЮЖНОЙ КОРЕИ

**Д.А. Куриная**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье выявлены аспекты, связанные с освещением особенностей процесса развития культуры в Южной Корее, в частности современного модного направления, которое используется как инструмент развития внешней политики и «мягкой силы».*

**Ключевые слова:** мода, Южная Корея, внешняя политика, «мягкая сила», культур, традиционный национальный костюм.

## FASHION AS A SOFT POWER RESOURCE IN SOUTH KOREA

*The article reveals aspects related to the coverage of the peculiarities of the process of cultural development in South Korea, in particular the modern fashion trend, which is used as a tool of foreign policy development and "soft power".*

**Keywords:** fashion, South Korea, foreign policy, "soft power", cultures, traditional national costume.



*Актуальность данной темы* обусловлена тем, что в современном мире внешний облик играет немаловажную роль. Мода, как ключевой компонент образа, в данном случае, образа Южной Кореи, может быть использовано с пользой для популяризации ценностей страны и общего развития внешней политики.

*Цель исследования* – проанализировать особенности развития модного направления в Южной Корее, как компонента внешней политики и «мягкой силы».

*Задачами исследования* являются:

1. Рассмотреть особенности развития культуры в Южной Корее за счет реализации масштабных проектов;
2. Проанализировать специфику развития модного направления в Южной Корее и в мире;
3. Определить взаимосвязь между развитием модного направления и реализацией внешней политики и «мягкой силы» в Южной Корее.

*Объектом* исследования выступает внешняя политика Южной Кореи.

*Предметом* исследования является развитие моды в Южной Корее, как инструмента внешней политики.

Работа выполнена на основе анализа отечественной и зарубежной литературы и новостных источников.

На сегодняшний день большое количество стран ищет новые пути развития внешней политики, однако не многие используют для этого культурный сектор. Южная Корея является одной из немногочисленного перечня стран, которые не просто гордятся своими культурными традициями и современными модными направлениями, но и активно поддерживают и поощряют их популяризацию за пределами своей страны. Данная концепция продвижения культуры на сегодняшний день реализуется Южной Кореей с помощью нескольких масштабных проектов, среди которых:

Global Korea Scholarship (GKS) – программа, предоставляющая иностранным гражданам возможность получить стипендию для обучения в Южной Корее;

«Корейская волна» («халлю») – программа по продвижению корейской медиа продукции, языка, моды, кухни и других элементов культуры страны за границей;

«Гражданин мира» – программа, направленная на формирование толерантности в обществе посредством открытия культурных центров.

Южная Корея нацелена на создание собственного национального бренда, иными словами некоего культурного образа или культурного кода, который максимально достоверно и всеобъемлюще олицетворяет государство. Действительно, сфера культуры является одной из немногочисленных сфер, где можно в полной мере отразить всю специфику жизни в стране, затронув все ее социальные и политические аспекты в комфортном для восприятия формате. В 2019 году было проведено исследование, инициатором которого стала Корейская информационная служба. Целью исследования являлся анализ ассоциативного ряда жителей разных стран относительно Южной Кореи. В ходе проведенного опроса, в котором приняли участие представители шестнадцати стран мира, было выявлено, что в первую очередь Южная Корея ассоциируется не с чем иным, как с музыкой. Безусловно, южнокорейская музыка, в частности жанр k-поп имеет не просто большую, а колоссальную популярность по всему миру, где в каждой из стран есть свои сообщества фанатов конкретных южнокорейских популярных групп, исполняющих свой репертуар в данном жанре [3].

Помимо исследований, проводимых непосредственно Корейской информационной службой, также есть данные других структур, так, например, Центральный банк стран, который продемонстрировал интересную статистику за 2018 год. Эксперты отметили, что сальдо положительного платёжного баланса Республики Корея достигло рекордного уровня и составило 2,427 миллиарда долларов США [2], что связано с увеличением объёма экспорта продукции, относящейся к «корейской волне».

Подобные статистические данные в первую очередь говорят о том, что современная массовая культура, существующая в Южной Корее, на сегодняшний день имеет серьезное развитие и популярность в других государствах. Однако важно отметить, что, несмотря на активное развитие разных направлений и программ в рамках внешней политики, в самой Южной Корее наиболее распространение и приоритет имеют не все три вышеперечисленные программы, а в большей степени программа «халлю».

Подтверждением серьезного интереса и сосредоточенности на программе «корейская волна» («халлю») являются действия 2020 года, когда Министерству культуры, спорта и туризма официально объявило об открытии нового отдела, в первую очередь созданного для поддержания активной деятельности проекта и его широкого распространения [1, с. 156].

Именно активная работа над проектом «корейская волна» спровоцировало повышенный интерес к индустрии моды в Южной Корее. Безусловно, проект поражал своими масштабами и проникал в каждую из сфер жизни населения страны, однако мода стала одной из тех областей, к которым был более пристальное внимание, так как с каждым годом у населения других стран мира рос интерес к стилю и модным направлениям, которые задает Южная Корея. Отследить новые веяния поклонники и все заинтересованные могли с помощью большого количества фильмов и сериалов, а также с помощью музыкальной сферы, так как каждый из артистов популярных групп имел свой уникальный стиль соответствующий его образу и роли, а также современным направлениям.

Для поддержания развития модной сферы в рамках внешней и внутренней политики правительство страны увеличило количество средств, финансируемых в различные мероприятия и проекты, связанные с модой. Например, среди таких мероприятий, получивших финансовую помощь и поддержку от государства, стали Неделя моды в Сеуле и Конкурс корейского дизайна. Благодаря данному решению, многие южнокорейские дизайнеры получили действительно уникальную возможность продемонстрировать свое творчество миру. Однако на этом правительство Южной Кореи не остановилось и запустило совместный проект с США в рамках Недели моды в Нью-Йорке. Суть сотрудничества заключалась в реализации шоу «Concept Korea», которое знакомит западную публику с работами представителей корейской индустрии моды.

В настоящее время одним из перспективных проектов в области моды является проект «Hanbok wave», в рамках которого планируется продвижение корейской моды за пределами страны. Важно отметить, что одежда ханбок является не просто олицетворением традиций страны, а несет в себе более глубокий посыл популяризации национальных символов и философии Южной Кореи.

Данный проект, направленный на популяризацию и распространение ханбок по всему миру, привлек внимание одного из известных брендов одежды Happly. На сегодняшний день этот бренд активно сотрудничает с Южной Кореей и занимается производством усовершенствованных и улучшенных современных версии традиционного южнокорейского наряда ханбок. Руководство бренда в лице генерального директора Ли Джи Ёна сделали серьезное заявление, касающееся вопросов продвижения костюма ханбок в общество по всему миру с помощью экспорта: «Happly ежегодно увеличивает прибыль вдвое. Кроме того, число иностранных клиентов также растёт. Это показывает, что ханбок – это не то, что мы должны сохранить только для себя».

Безусловно, данный позитивный отклик не остался незамеченным правительством Южной Кореи, после чего начался процесс активного привлечения известных личностей, которые оказывали помощь в создании контента высокого уровня, способного заинтересовать аудиторию в других странах. Более того, в 2020 году впервые для продвижения костюма ханбок в массы были выбраны уже не просто известные личности, а послы, которые были тщательным образом отобраны из числа музыкантов.

По мнению президента Корейского фонда ремесла и дизайна, (KFDS) КимТэ Хуна, «ханбок привлек внимание людей по всему миру благодаря тому, что популярные звёзды k-pop носили их на сцене во время своих выступлений» [4].

Говоря о 2020 годе, стоит отметить, что зимой перед Новым годом и Рождеством был организован модный показ, особенностью которого стал необычный формат, а именно онлайн-формат, на который в настоящее время переходят во многих творческих областях. Тематикой данного показа стала традиционная одежда Южной Кореи. На показ были приглашены различные дизайнеры одежды и крупные бренды, например, Baek Oak Soo, Hyeon и Hanbok Lynn. При подсчете всех представленных работ данных брендов было зафиксировано, что всего на показе было продемонстрировано около сотни вариаций традиционного наряда Южной Кореи. Показ оказался достаточно успешным, важно отметить, что большое количество звезд разной величины посетили данное мероприятие, чтобы также повысило его общую популярность и расширило охват аудитории, вовлеченной в просмотр представленных работ. Среди знаменитостей можно отметить певицу Chung Ha, участников музыкальной группы Momoland, а также хореографа Чон Хё Мина.

Серьезным результатом проведения данного показа стало то, что большая часть зарубежной аудитории всерьез заинтересовалась данным модным направлением и культурой Южной Кореи, которая так изыскано отражена в национальном костюме ханбок. Спустя всего неделю после данного модного показа был официально открыт и запущен в работу веб-сайт, на котором любой желающий мог приобрести себе любую из моделей ханбока, которые непосредственно были представлены на самом показе.

Неожиданно успех модного показа оказался столь оглушительным, что многие зарубежные критики, эксперты, стилисты и остальные деятели мира моды дали весьма высокую оценку представлению, включая продемонстрированные модели, особенности организации показа и другие нюансы. Одним из примеров такой высокой оценки и заинтересованности показом стало заявление знаменитого американского стилиста Патриции Филд, которая осталась под большим впечатлением от красоты и изысканности представленных традиционных корейских нарядов. Она также официально заявила, что хотела бы быть причастна к данному действу и готова поддержать глобальное продвижение ханбока по всему миру и Соединенным Штатам Америки в частности.

Ежегодно Южная Корея продолжает активно работать в направлении мировой популяризации своего традиционного наряда ханбок. Так, например, в 2021 году Фонд корейского культурного наследия представил современную интерпретацию ханбока на онлайн-показе, опубликованном на платформе YouTube. Данное видео продемонстрировало 21 вид модернизированного ханбока. Создатель коллекции, известный корейский дизайнер Ким Ён Чжин, была вдохновлена образами принцесс Бокон и Деокон, которые являлись детьми 23-го монарха династии Чосон. Целью данного проекта являлась популяризация красоты корейской культуры посредством онлайн-ознакомления с одеждой и архитектурой Республики Корея. Данное мероприятие оказалось достаточно масштабным и за считанные дни смогло набрать более 700 тысяч просмотров.

Запущенный проект «Hanbok wave» действительно имел большой успех и не удивительно, ведь на это есть несколько существенных причин. В первую очередь отличительной особенностью данного показа, а именно самих работ, представленных на нем, стал уникальный дизайн корейского костюма, который был разработан и реализован дизайнером. Вторым немаловажным фактором, обеспечившим популярность проекту, стало применение новых технологий, которые в последние годы просто невозможно игнорировать, так как они серьезно проникли во все сферы человеческой жизни. Было бы удивительно, если бы новые технологии обошли стороной модную сферу.

Помимо всего вышеперечисленного, критерием успеха проекта также стало привлечение различных южнокорейских знаменитостей, которые занимались непосредственно продвижением ханбока. Подобный ход с известными личностями применяется не только в сфере моды, но и во всех остальных, так как по результатам многочисленных маркетинговых исследований доказано, что наличие инфлюенсера в рекламе повышает уровень доверия и лояльности аудитории.

Кроме того, на территории Республики Корея осуществляют работу множество культурных центров, которые предоставляют как гражданам страны, так и иностранцам возможность ознакомиться с историей традиционного костюма, а также примерить его. Причём одним из самых популярных является Сеульский глобальный культурный центр. Следует особо отметить, что туристам разрешается бесплатно посетить пять королевских дворцов Сеула при условии, что они будут одеты в ханбок.

Таким образом, мода является одним из ресурсов «мягкой силы» Южной Кореи. Поддерживая «халлю», правительство страны активно участвует в процессе популяризации и продвижении ханбока на глобальном рынке индустрии моды. Очевидный интерес у зарубежной аудитории вызывают традиционные национальные костюмы, показанные в корейских сериалах, фильмах и музыкальных клипах. При этом проект «Hanbok wave» направлен не только на позиционирование ханбока как национального символа, но и на продвижение корейской культуры по всему миру.

---

1. Евдокимова Н.В., Лоскутникова А.М. Программа по формированию позитивного имиджа Южной Кореи // Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ). – 2015. – № 3. – С. 155–157.

2. Сон Жиён. Южная Корея показала положительное сальдо платежного баланса для секторов, связанных с «корейской волной». – Текст: электронный // Korea Herald Russian Edition. – 2019, 4 марта. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5c775b4c513e0c00b3802689/ijnaia-koreia-pokazala-polojitelnoe-saldo-platejnogo-balansa-dlia-sektorov-sviazannyh-s-koreiskoi-volnoi-5c7d04dfeada0500b2d91ddc> дата обращения: 01.04.2023

3. 77% иностранцев положительно оценили имидж Республики Корея // Korea.net. [сайт]. – URL: <https://russian.korea.net/NewsFocus/Society/view?articleId=182103> дата обращения: 12.04.2023

4. Kim Yeojin, Yoon Sojung. Digital fashion show 'Hanbok Wave' debuts online // Korea.net. – 2020, 18 Dec. – URL: <https://www.korea.net/NewsFocus/Culture/view?articleId=192965>

## ДРЕВНЯЯ КУЛЬТУРА ИНДИИ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Д.С. Курочкина  
бакалавр

Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия

*Актуальность определяется историческим значением Индии, как одной из древнейших цивилизаций на Земле, чья культура имеет богатую и многовековую историю, включающую в себя языки, религии, традиции, искусство и науку, изучение которых помогает понять многие события и процессы, происходящие в этом регионе и в мире в целом. Проанализированы достижения индийской цивилизации, традиционной индийской культуры, религии, философии, влияние на мировую культуру разных эпох.*

**Ключевые слова:** культура, древняя Индия, религия, цивилизация, история, Индия, общество.

## INDIA'S ANCIENT CULTURE: MAIN CHARACTERISTICS AND FORMATIVE STAGES

*The relevance is determined by the historical significance of India as one of the oldest civilizations on Earth, whose culture has a rich and centuries-old history, including languages, religions, traditions, arts and sciences, the study of which helps to understand many events and processes taking place in this region and in the world at large. The achievements of Indian civilization, traditional Indian culture, religion, philosophy, and the influence of different eras on world culture are analysed.*

**Keywords:** culture, ancient India, religion, civilisation, history, India, society.

Культура древней Индии оказала большое влияние на мировую историю и имеет огромное значение для понимания истории мировой культуры и взаимодействий различных цивилизаций. Она представляла собой одну из наиболее значимых и развитых древних цивилизаций, которая повлияла на многие аспекты культуры и истории других народов. Культурные достижения древней Индии оставили свой след во многих сферах, таких как наука, философия, искусство, религия, архитектура и во многих других. И сейчас изучение этой культуры помогает сохранить историческое и культурное наследие, которое может быть утеряно со временем. Понимание основных этапов формирования и развития культуры древней Индии может принести пользу в образовательных целях и для работы в разных сферах.

Итак, целью исследования является изучение основных характеристик и этапов формирования культуры древней Индии. На основе поставленной цели можно обозначить следующие задачи: рассмотреть начальные периоды формирования культуры Индии как основу для дальнейшего становления страны, анализ достижений тех времен, которые оказали влияние на культуру многих стран мира, рассмотреть основные события, кратко изучить религиозные учения, такие как индуизм и буддизм, ознакомление с научными и технологическими разработками Индии, а так же ее экономического и культурного развития. Научная новизна работы состоит в анализе основных характеристик культуры древней Индии как основы для становления одной из древнейших цивилизаций мира, а также выявления ее влияния на внешний мир.

Культура древней Индии – это многовековое развитие религиозных, философских, художественных, литературных и научных традиций, связанных с территорией современных индийских штатов. Эта культура имеет множество особенностей и элементов, которые считаются фундаментальными для формирования индуистской и буддистской религий и их значительного влияния на мировую культуру в целом.

Вплоть до начала XX века Индийская цивилизация была почти не изучена историками и другими различными учеными, считалось, что основные центры цивилизации древнего мира лежали на Ближнем Востоке и в древнем Египте, что не создавало особых причин для исследования этой отдаленной страны.

Всю историю Древней Индии ученые историки разделяют на два больших периода.

Первый из них – Хараппская цивилизация, которая приблизительно охватывает временной промежуток от 3 тысяч лет до н.э. и до 1500 лет до н.э. и процветала на территории современных Индии, Пакистана и Афганистана. Этот период значительно повлиял на развитие ранней цивилизации в стране и внес вклад в развитие культуры. О религиозных воззрениях народа в тот период истории мало что известно. Ученым и археологам не удалось обнаружить никаких храмовых помещений, однако, нашли многочисленные изображения богини-матери и мужского божества, которые отвечали за плодородие. Известно, что существовало почитание животных и растений, широкая практика омовения и различные виды захоронений.

Второй период называют Арийским или же Ведическим, он охватывает всю последующую индийскую историю до VII века нашей эры и связан с приходом и расселением арийских племен в долинах рек Инд и Ганг, которые обосновались на местной земле и начали заниматься земледелием и скотоводством. Переход к такому оседлому образу жизни способствовало появление железа, которое было известно в Северной Индии в XI в. до н.э. Арии быстро смешались с местным населением. В силу того, что они были совершенно новым народом, у них получилось разнообразить существующий уклад жизни на этих землях и вдохнуть в индийский быт новую жизнь. В этот период развивалась индуистская религия и философия, отражающие мифологию и традиции древней индийской цивилизации, появились произведения, которые стали не только литературными, но и религиозными и философскими творениями. В этот период формировались множество моральных принципов и учений, которые стали важными для формирования общественного права и культуры Индии.

Рассмотрим более подробно главные достижения индийской культуры тех времен, которые повлияли на культуру других стран мира. В число таких культурных аспектов входят: развитие архитектуры, управления, торговли, культуры, философии, знаний в области математики и астрономии, а также создание одной из ведущих религий в мире – индуизма.

Представители древней Индии достигли определенных высот в области управления. В тот временной промежуток у них сформировалась концепция державы и администрации, активно развивалась юридическая система и система налогообложения.

Ряд наук получили свое развитие благодаря древним индийским ученым и философам, которые сформировали основу для многих из них. Местные математики положили начало многим терминам, без которых эта наука сегодня просто не представляется. Они смогли создать десятичную систему исчисления с использованием нуля, придумали современное начертание цифр. Многие математические термины, такие как «цифра», «синус», «корень», «минус» и т.д. тоже имеют индийское происхождение. До достойного уровня дошла и медицина, местные врачи умели проводить несколько сотен операций и смогли создать отдельную науку о долголетии – аюрведу. Индийские астрономы в свою очередь строили, как оказалось спустя столетия, полностью верные догадки касательно земли и космоса. Двенадцать месяцев года делились на шесть и состояли из тридцати дней.

Важной частью истории древней Индии, а так же достоянием всей мировой культуры, ученые считают создание Вед – с санскрита это слово переводится как «знание» или «учение», а являет оно собой сборник самых древних и священных писаний индуизма на санскрите, которые представляют собой религиозные тексты, которые были даны человеку через святых мудрецов. Всего существует четыре Веды: *Ригведа* (Веда гимнов), *Яджурведа* (Веда жертвенных формул), *Самавед* (Веда песнопений) и *Атхарваведа* (Веда заклинаний).

Создание Вед очень важная часть индийской истории, потому что их появление положило основу всей последующей духовной культуре страны. Эти работы также очень подробно описывают многие аспекты жизни древних индийцев. Именно из Вед можно узнать, что уже тогда существовало неравенство в обществе, так называемая кастовая система. С самого начала выделялось четыре касты, которые еще называли варнами: брахманы (жрецы), кшатрии (воины), вайшьи (земледельцы, ремесленники, торговцы) и шудры (рабы и военнопленные). Существовали так же люди, положение которых было хуже слуг и они не входили в кастовую систему, их называли неприкасаемыми. Считалось, что они могли осквернить представителей других варн, особенно брахманов, поэтому их отправляли жить в отдельные кварталы или на окраины деревень, иметь свою землю им запрещалось. Нельзя было посещать дома «чистых» каст и находиться в их обществе. Появление рабства явилось важным показателем процесса развития имущественного и общественного неравенства уже тогда.

По сей день Веды считаются основными священными книгами индуизма. Они положили начало религии, называемой ведизм, для которого был характерен политеизм и антропоморфность. В тот момент люди верили в большое количество богов, среди которых был бог грозы, бог солнца, бог огня

и другие, помимо которых же верили в существование злых духов и демонов – ракшасов и асуров, которые были противниками божеств. Однако, историки часто приходят к мнению, что такое божественное противостояние индуистских богов является отголосками реального противостояния двух культур: арийской и хараппской.

Позднее, в начале I тыс. лет до н.э., это религиозное течение трансформировалось в брахманизм, который в свою очередь стал более структурным и широкое многообразие божеств объединилось в главной троице: Брахма – бог-творец; Вишну – бог-наблюдатель; Шива – бог-разрушитель. Во второй половине этого тысячелетия брахманизм перешел в индуизм, который в дальнейшем стал религией, охватившей более 80% всей территории страны. Эта религия базировалась на принципах реинкарнации и кармы, вере в множество богов и богинь, а также на принципах аскетизма и медитации, что сделало его одной из наиболее многогранных, духовных и культурных систем мира.

В VI в. до н.э. в Индии появляется буддизм, который позднее достиг наибольшего влияния и распространения, вытеснив брахманизм. Основной идеей этой религии являлось избавление от страданий через обретение просветления или нирваны, которая означает прекращение перерождения и цикла страданий. Учение буддизма настаивало на понимании своего собственного ума, углубленном размышлении и принятии ответственности за свои собственные поступки и жизненные обстоятельства. На момент своего появления буддизм отличался от индуизма своей философией отказа от веры в неизменный дух и кастовую дискриминацию, утверждая, что каждый человек имеет право на равенство и возможность достижения просветления.

Однако Индия, хоть и стала родиной для одной из трех мировых религий, сама буддизм не приняла, сделав выбор в пользу своей более родной и исконной религии. Но буддизм не исчез окончательно, с территории Индии религия переместилась в близлежащие страны, такие как Китай и Япония, где и пустила свои корни и вместе с тем плотно закрепилась в мировой истории.

Некоторое количество философских течений берет свое начало в индийской древности. Самыми значимыми из них ученые считают те, что признавали авторитет Вед и развивались, отталкиваясь от того, что в них изложено. Среди таких учений можно увидеть: йогу, вайшешику, ньяю, веданту, мимансу, и санкхью. Почти все они затрагивали проблематику общественной жизни и старались найти верный способ освобождения духа, достижения нирваны и освобождения от законов кармы.

Все вышесказанное убеждает нас в том, что культура древней Индии очень необычна и разнообразна, она является одной из самых богатых, интересных и уникальных культур мира. Ей характерна глубокая философия, религиозность, научный и литературный интеллектуализм, а также процветание литературного и изобразительного искусств. Древняя индийская культура оказала заметное влияние на развитие многих областей человеческого знания. Будучи восточной культурой, она оказала огромное влияние и на западную. Многие ее достижения составляют органическую часть других культур. Сегодня она продолжает жить и развиваться в современной Индии и вместе с тем оказывает значительное влияние на культуру многих других стран мира.

Как показало проведенное исследование, культура древней Индии является одной из наиболее значимых культур в истории человечества. Ее влияние простирается на многие аспекты жизни всех народов на земле, начиная от религии и философии, заканчивая музыкой и искусством. Культура древней Индии продолжает оставаться невероятно важным источником вдохновения для людей всего мира до сегодняшнего дня.

---

1. Веды // Словари и энциклопедии на Академике. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/5372> (дата обращения: 30.04.2023)

2. Силичев Д.А. Культурология: учеб. пос. – 5 изд. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 393 с. – URL: [https://studref.com/615753/kulturologiya/kultura\\_drevney\\_indii](https://studref.com/615753/kulturologiya/kultura_drevney_indii) (дата обращения: 01.05.2023)

3. Чайка П. Древняя Индия. Хараппская цивилизация // Путешествия во времени: [сайт]. – URL: <https://travel-in-time.org/puteshestviya-vo-vremeni/drevnyaya-indiya-harappskaya-tsvivilizatsiya/> (дата обращения: 02.05.2023)

4. Культура Индии // Словари и энциклопедии на Академике. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/270750#.D0.98.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.B8.D1.8F> (дата обращения: 02.05.2023)

5. Силичев Д.А. Культура древней Индии – величайшие достижения и загадки. Культурология: учеб. пособие. – 5-е изд. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 393 с. – URL: [https://studref.com/563498/kulturologiya/kultura\\_drevney\\_indii\\_velichayshie\\_dostizheniya\\_zagadki#608](https://studref.com/563498/kulturologiya/kultura_drevney_indii_velichayshie_dostizheniya_zagadki#608) (дата обращения: 04.05.2023)

## ТАЙВАНЬСКИЙ ФАКТОР КАК КАТАЛИЗАТОР КОНФЛИКТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОТИВОСТОЯНИЯ США-КНР

**А.В. Ленда**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Актуальность исследования определяется ключевой ролью «тайваньского фактора» в отношениях США-КНР. Обстановка вокруг полуострова в последние годы отличается особой динамикой, что вызывает вопрос о возможности эскалации противоречий относительно независимости Тайваня в полномасштабный военный конфликт держав. В работе выделены основные условия начала военных действий на полуострове как со стороны КНР, так и со стороны США, а также раскрыты их возможные последствия для всех сторон конфликта.*

**Ключевые слова:** конфликтный потенциал, противостояние, США, КНР, Тайвань, «тайваньский фактор».

### THE TAIWAN FACTOR AS THE CONFLICT POTENTIAL OF THE U.S.-PRC CONFRONTATION

*The relevance of the study is determined by the key role of the "Taiwan factor" in U.S.-China relations. In recent years the situation around the peninsula is particularly dynamic, which raises the question of the possibility of escalation of controversy over the independence of Taiwan into a full-scale military conflict of the powers. The article highlights the main conditions for the beginning of military actions on the peninsula by both the PRC and the U.S., and reveals their possible consequences for all parties to the conflict.*

**Keywords:** the conflict potential, confrontation, USA, People's Republic of China, Taiwan

Современная система международных отношений американоцентрична, однако на сегодняшний день она, очевидно, претерпевает глобальные геополитические изменения. Вектор ее развития постепенно смещается на Восток, где мощным актором является Китайская Народная Республика. Обладая достаточными ресурсами, а также высоким силовым и технологическим потенциалом, КНР активно влияет на формирование и развитие международных процессов не только в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), но и в мире в целом.

Столкновение национальных интересов и целей в Азии, которая стала центром притяжения основных нынешних глобальных процессов, неизбежно ведет к противостоянию государств. Такое положение дел закономерно вызывает вопросы не только о путях устранения разногласий, но и о возможностях эскалации с переходом в полномасштабный конфликт. Понимание возможных очагов конфликта, целей стран, их само-позиционирования и восприятие друг друга позволяет четко проследить не просто контуры азиатской безопасности, но и динамику смены всей мировой парадигмы.

Факт геополитического противостояния США-КНР очевиден, однако особую специфику он приобретает в современную эпоху «турбулентности», когда каждое действие государства на международной арене может стать катализатором конфликта. Особое внимание в американо-китайских отношениях уделяется вопросу о суверенитете полуострова Тайвань. В данной работе рассмотрены основные тенденции отношений Соединенных Штатов Америки и Китайской Народной Республики на современном этапе развития «тайваньского фактора». Даны оценки потенциалу возможной конфликтности вопроса на основании очевидных действий сторон как по отношению друг к другу, так и непосредственно, в отношении Тайваня, описаны и проанализированы возможные локальные и глобальные последствия решения «тайваньской проблемы» силовыми методами. Цель работы – раскрыть вопрос о признании суверенного статуса Тайваня как главную движущую силу нарастания конфликтного потенциала между США и КНР.

Так называемый «тайваньский вопрос» или «тайваньский фактор» существует уже более 70 лет и несмотря на то, что сама его суть заключается в противоречиях непосредственно между Пекином и Тайбэем, присутствие США в нём заметнее с каждым годом. Американские цели и интересы в «тай-

ванском вопросе», с одной стороны, направлены на реализацию «священной миссии» США – расширение и поддержание глобальной демократии. С другой стороны, в 2019 в США был принят Закон о гарантиях Тайваня (Taiwan Assurance Act of 2019), в котором подчеркивается роль Тайваня как важной частью Индо-Тихоокеанской стратегии США [1]. Вместе с этим, американское правительство официально признает политику «одного Китая», один из аспектов которой – статус Тайваня как провинции КНР. Кроме этого, США и Китай имеют три совместных Коммюнике, направленных на обеспечение совместных обязательств в решении «тайваньской проблемы». Будучи одной из самых спорных сторон американо-китайских отношений, «тайваньский вопрос» вполне можно считать катализатором роста конфликтного потенциала двух стран и, как следствие, военного столкновения сторон. Но готовы ли к такому исходу событий США и КНР?

Очевидным условием для начала военных действий между США и КНР является прямое наступление последней на полуостров, а также официальное признание Вашингтоном независимости Тайваня и готовность защищать полуостров. Если вопрос признания Тайваня суверенным государством еще остается спорным, то о намерениях его защищать неоднократно напрямую заявлял нынешний президент США Джо Байден. Так, в сентябре 2022 года в интервью для американского CBS Байден заявил, что американские вооруженные силы выступят против КНР в случае «беспрецедентной атаки» на полуостров [2]. В следствие этого критически важно рассмотреть готовность КНР покончить с тайваньским сепаратизмом именно военными методами.

Официальная позиция Китая в отношении военных конфликтов – это нахождение в «серой зоне», которая подразумевает, что страна стремится избегать открытой военной конфронтации. Несмотря на это, с юридической точки зрения Китай допускает применение силы в вопросе присоединения Тайваня. Так, на 3 сессии X Всекитайского собрания народных представителей (март 2005 г.) единогласно был принят Закон против сепаратизма, провозглашающий следующее: если сепаратистские силы, выступающие за «независимость Тайваня», будут действовать любыми средствами, чтобы вызвать отделение Тайваня от Китая, то государство вправе использовать другие необходимые меры для защиты суверенитета и территориальной целостности страны [3, с. 11].

Кроме этого, КНР неоднократно проводила военные учения рядом с территорией полуострова. Например, в 2022 году китайские самолеты совершили более 1700 вылетов в зону идентификации воздушной обороны Тайваня (ADIZ). Китай также продолжает увеличивать количество вылетов через срединную линию Тайваньского пролива, которая де-факто является морской границей между Китаем и Тайванем. Так, с 1 декабря 2022 КНР совершила 306 таких вылетов. Самое крупное на сегодняшний день вторжение китайских самолетов произошло 25 декабря 2022, когда 47 китайских самолетов пересекли срединную линию Тайваньского пролива [4].

В большинстве случаев, китайские военные учения вызваны событиями, которые КНР называет «провокацией» со стороны США. Среди них можно выделить учения в августе 2022, стартовавшие после визит на Тайвань спикера палаты представителей США Нэнси Пелоси в первых числах месяца, который КНР счёл «серьезным нарушением принципа одного Китая» [5]. Такого рода учения свидетельствуют о том, что, несмотря на политику нахождения в «серой зоне», в техническом плане Китай готов к ведению военных действий, направленных непосредственно на Тайвань.

Вопреки всему, решение Китая о силовом присоединении полуострова влечет за собой определенные последствия. Как уже было подчеркнуто ранее, согласно современной внешнеполитической повестке США, развертывание полномасштабных военных действий КНР на территории Тайваня влечет непосредственное участие в них американских сил. Высока вероятность прямого участия в конфликте и Японии в связи с ее собственными национальными интересами относительно Тайваня (например, Тайваньский пролив – ключевой выход Японии к Южно-Китайскому морю для морского осуществления импорта и экспорта), а также Австралии, т.к. страна является союзником США по блокам QUAD и AUKUS, что делает ее участие в конфликте практически неизбежным.

Помимо прямого военного столкновения, большой риск для Китая – это экономические последствия насильственного присоединения и дипломатическая изоляция, ведущие к серьезному торможению темпов развития экономики. Согласно статье «Искушение Тайваня» (The Taiwan Temptation), опубликованной в авторитетном Foreign Affairs за июль-август 2021, вооруженное нападение КНР на Тайвань грозит Пекину крупномасштабными санкциями со стороны Запада, которые, очевидно, затронут налаженный китайский экспорт, так как ни для кого не секрет, что сегодня США и союзные им государства – главный рынок сбыта товаров из КНР [6]. Урон от ограничений также заденет и Соединенные Штаты, потому как американо-китайская внешнеэкономическая деятельность созависима.



Простой пример – существенные убытки в виду возможных санкций со стороны Запада, которые могут понести американские компании, производства которых расположены на территории Китая.

Особого внимания заслуживает знаменитая полупроводниковая индустрия Тайваня, которая, по прогнозам аналитиков TrendForce, к 2025 будет включать в себя 44 % мирового производства полупроводников и их компонентов [7]. Однако если рассматривать данный сектор экономики в условиях столкновения КНР-США за полуостров, то перспективы уже не кажутся такими светлыми. Так, американский исследователь Дж. Маккинни, специализирующийся на Восточной Азии, в статье «Разбитое гнездо: сдерживание Китая от вторжения на Тайвань» (Broken Nest: Deterring China from Invading Taiwan) описал возможные ответные действия США на попытки захвата КНР полупроводниковой промышленности полуострова: американские военные будут уничтожать тайваньскую полупроводниковую промышленность, прежде чем Китай сможет начать её контролировать [8]. Если США действительно будут придерживаться данной концепции, то это, без сомнения, не только значительно ударит по репутации и имиджу Соединенных Штатов на международной арене, но и на десятилетия откинут в развитии отраслевой рынок и поставят полмира перед угрозой катастрофической нехватки полупроводников и их составляющих.

Интересным моментом является и то, как американо-китайское военное столкновение на Тайване окажет геополитическое влияние на эти же страны в будущем. Очень высока вероятность, что китайская атака на полуостров вызовет обеспокоенность соседних стран. Вполне вероятно, что государства АТР, увидев на примере реальные военные возможности как КНР, так и ответные действия США, обратят особое внимание на усиление собственных оборонных позиций, например посредством разработки и наращивания конвенционного и ядерного вооружения. Рост военного потенциала отдельных держав Азиатско-Тихоокеанского региона будет означать, в той или иной степени, потерю доверия к США как Партнёру по безопасности в регионе, а также может стать угрозой непосредственно для самих Соединенных Штатов и Китая в том числе.

Таким образом, на сегодняшний день можно говорить о том, что конфликтный потенциал американо-китайских отношений отличается высокой динамикой. Существует достаточно большое количество предпосылок к непосредственному переходу Китая к военным действиям на Тайване и вмешательства в них Вашингтона. Однако, как показывает практика, любое военное столкновение имеет те или иные последствия. Совершенно очевидно, что перечисленные прогнозы не отражают полную картину возможных последствий китайского вторжения на Тайвань как для самого полуострова, так и для США и КНР. Несмотря на это, нельзя отрицать факт того, что Тайвань – яблоко раздора в китайско-американских отношениях. И пока «тайваньский фактор» будет иметь место в геополитической повестке, конфликтный потенциал Китая и США будет сохранять те же тепы напряженности, какие он имеет сегодня.

---

1. 116th Congress (2019-2020): Taiwan Allies International Protection and Enhancement Initiative (TAIPEI) Act of 2019 | Congress.gov | Library of Congress. S. 1678. – URL: <https://www.congress.gov/bill/116th-congress/senate-bill/1678/text> (дата обращения 14.03.2023).

2. Байден заявил, что США будут защищать Тайвань в случае возможного нападения со стороны КНР // ТАСС. – URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/15791357> (дата обращения 14.03.2023).

3. Кулешова Н.С., Чжан Ч. Силовой путь объединения Тайваня с материковым Китаем. В контексте новой геополитической ситуации // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. – 2022. – № 9–10. – С. 5-28.

4. Does China's softer tone extend to Taiwan? // The Economist. – URL: <https://www.economist.com/china/2023/01/26/does-chinas-softer-tone-extend-to-taiwan> (дата обращения: 20.03.2023).

5. Заявление Министерства иностранных дел КНР в отношении поездки Н. Пелоси на Тайвань // CGTN. – URL: <https://russian.cgtn.com/n/BfJIA-CAA-IA/FAbIAA/index.html> (дата обращения: 20.03.2023).

6. Why Beijing Might Resort to Force // Foreign Affairs. – URL: <https://www.foreignaffairs.com/articles/china/2021-06-03/china-taiwan-war-temptation> (дата обращения: 20.03.2023).

7. Localization of Chip Manufacturing Rising. Taiwan to Control 48% of Global Foundry Capacity in 2022 // TrendForce. – URL: <https://www.trendforce.com/presscenter/news/19700101-11204.html> (дата обращения: 20.03.2023).

8. Jared M. McKinney & Peter Harris, "Broken Nest: Deterring China from Invading Taiwan," Parameters 51, no. 4 (2021), P 23-36

## ПРОБЛЕМА МИГРАЦИИ В ЯПОНИИ

Ли Джи Юн  
бакалавр

Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия

*Актуальность исследования определяется необходимостью изучения проблем миграции в современной Японии: причины её обострения, реакция общественности, и меры, принимаемые правительством для увеличения процента трудоспособного населения. Проанализированы причины возникновения острой необходимости в трудовых мигрантах, меры, принимаемые правительством для решения возникших проблем, и то, как они могут отразиться на ситуации в будущем.*

**Ключевые слова:** миграционная политика, проблема миграции, трудовые мигранты, анализ миграционной политики Японии, эволюция миграционной политики.

### THE PROBLEM OF IMMIGRATION POLICY IN JAPAN

*This article describes the causes of worsening situation of immigration policy in Japan and analyzes public and government reaction. The measures taken by government to address emerging problems and their influence on future immigration condition are described.*

**Keywords:** immigration policy, immigration challenges, migrant workers, an analysis of Japan's immigration policy, evolution of immigration policy.

Целью исследования является изучение причин возникновения в Японии острой необходимости в трудовых мигрантах, а также мер, которые принимает японское правительство для решения данной проблемы. На основе поставленной цели можно обозначить следующие задачи: проанализировать демографический кризис современной Японии и его влияние на снижение процента трудоспособного населения в стране; рассмотреть эволюцию миграционной политики в период с 2018 по 2022 годы; оценить отношение местного населения и власти к трудовым мигрантам; определить понятие «Специальная виза квалифицированного рабочего», а также указать предполагаемые источники рабочей силы Японии на 2040 год. Научная новизна работы состоит в оценке проблемы миграции и миграционной политики современной Японии в социально-демографическом и социально-политическом аспектах, а также выполнении прогностической функции и формировании долгосрочного прогноза развития миграционной проблемы.

Увеличение продолжительности жизни и снижение процента рождаемости являются главными достижениями системы здравоохранения и факторами, оказывающими огромное влияние на будущее Японии. Японская нация является самой престарелой и одной из самых быстро стареющих в мире. По данным Министерства внутренних дел и коммуникаций в 2022 году 29% от всего населения составляют люди старше 65 лет, то есть более чем 36,21 миллионов людей. Неуклонный процесс старения населения приводит к нехватке местной рабочей силы, поскольку пожилые люди выходят на пенсию и уходят с работы, а молодого поколения, чтобы восполнить этот дефицит, не хватает из-за низкого уровня рождаемости [1]. Население Японии стремительно уменьшается и к 2065 году сократится с нынешних 127 до 88 млн человек. Число рождений на одну женщину – 1,4, что куда ниже необходимого для воспроизводства уровня в 2,1 рождения [2]. Несмотря на серьезную озабоченность данным вопросом японским правительством и обещанием нового премьер-министра Фумио Кисиды создать «общественную экономику, основанную на благополучии детей» [3], на сегодняшний день Япония остро нуждается в трудоспособном населении. Один из способов решения проблемы Япония видит в привлечении иностранных низкоквалифицированных и высококвалифицированных рабочих.

Ранее Япония уже столкнулась с негативным опытом «программы профессиональной подготовки стажеров технических специальностей», по которой в Японии в последние годы побывало до 250 тысяч человек. Как следует из отчета Министерства юстиции страны, 69 иностранцев, прибывших по этой программе, погибли в период с 2015 по конец 2017 года, что в свое время объяснялось отсутствием обеспечения мигрантам прав на человеческое обращение. Несмотря на предыдущий неудачный

опыт, в 2018 году парламент Японии на внеочередной сессии принял новое иммиграционное законодательство, открывающее доступ в страну низкоквалифицированным рабочим-иностранцам [2]. Были созданы две новые категории рабочих виз – Токутэй гино (特定技能) или по-другому Specified Skilled Worker (Специальная виза квалифицированного рабочего). Первая предназначена для людей, занятых на низкоквалифицированных работах, и не требует профессиональных навыков, в то время как заработная плата не отличается от дохода японцев, работающих в этой же сфере [4]. Наибольшая потребность в кадрах с относительно невысокой квалификацией наблюдается в сфере обслуживания: гостиничный бизнес, медицина (санитарки, сиделки), сфера ухода за пожилыми людьми, строительство (разнорабочие) и т.п. Закон открывает возможность найма иностранцев в 14 подобных отраслях.

Особое внимание хочется уделить второй категории специальной визы, выдаваемой с 2021 года высококвалифицированным рабочим: несмотря на то, что она и ограничена всего двумя сферами (строительная промышленность и судостроение), специалист получил ряд возможностей, отсутствующих у любой другой категории виз, а именно:

1. Пребывание на территории страны на срок от 6 месяцев до 3 лет с возможностью неограниченного продления визы;
2. Отсутствие требования сдачи экзамена на уровень владения языком;
3. Разрешение на въезд в страну жены и детей специалиста;
4. Возможность получения постоянного вида на жительство [5].

Однако на конец 2022 года был зарегистрирован всего один случай получения иностранным специалистом второй категории специальной визы квалифицированного рабочего. Одной из причин данного факта является традиционно настроенное отношение коренного населения Японии к мигрантам. Более того, ситуация ухудшилась с началом пандемии COVID-19. Помимо языкового барьера, ограничивавшего мигрантов при доступе к информации, связанной со здравоохранением, потенциальной потерей рабочего места, приводящей к отмене визового статуса, иностранные рабочие столкнулись с запретом на въезд в Японию, который распространялся даже на тех, кто уже долгое время проживал на ее территории, не позволяя иностранцам вернуться к своим семьям и работе. Кроме того, формирование образа иностранцев в качестве потенциальных носителей вируса сделало их козлом отпущения и, следовательно, привело к тенденции еще большего ухудшения их положения в обществе. Она была также вызвана такими инцидентами, как неправильное объяснение статистики зараженных, которое создало впечатление, что иностранцы составили половину от всех зараженных инфекцией коронавируса. Также значительную роль в ухудшении отношения к иностранцам сыграло предупреждение местных медицинских центров не потреблять пищу в одном помещении с иностранцами для предотвращения заражения.

С политической точки зрения отношение к рабочим мигрантам также подверглось изменениям. Если в период правления Синдзо Абэ активное привлечение иностранной рабочей силы в страну позиционировалось в качестве необходимости, то во время пандемии фокус сместился в обратную сторону – попытку не допустить въезда в страну большого числа иностранных рабочих, объясняя это временными мерами, связанными с COVID-19. В январе 2021 года премьер-министр Ёсихидэ Суга подвергся критике как со стороны правящей, так и со стороны оппозиционных партий за свой небрежный подход к границе, несмотря на то, что на тот момент в Японии действовала одна из самых строгих политик пограничного контроля в мире. Чтобы избежать подобной ошибки, одним из первых актов, принятых после вступления в должность в октябре того же года премьер-министром Фумио Кисидой, стало восстановление полного запрета на въезд иностранных жителей по причине возникшего и распространявшегося в то время вируса Омикрон.

В период пандемии как на общественном, так и на политическом уровне, позиция Японии в отношении присутствия иностранных рабочих в стране крайне скептически. И несмотря на то, что в настоящее время Япония почти нормализовала свою политику пограничного контроля и готова принять тысячи новых рабочих, вопрос о принятии их местным населением как никогда актуален [6].

Однако прогнозы на 2040 год неутешительны: для поддержания текущего уровня производительности Японии потребуются более 6,5 миллионов иностранных рабочих, что в 4 раза превышает их количество в настоящее время. Исследование, опубликованное Японским агентством международного сотрудничества (JICA), показывает, что страна столкнется с трудностями по привлечению такого большого количества иностранных рабочих, в особенности из стран Юго-Восточной Азии, которые сами в скором времени могут столкнуться с демографическим кризисом. Предположительно, Япония начнет активные вложения в трудосберегающие технологии, в противном случае потребность в иностранных специалистах превысит отметки 21 миллиона рабочих на 2040 год. Согласно

исследованиям, к 2040 году Вьетнам останется крупнейшим источником рабочих мигрантов, составив 28 % от всех иностранных рабочих. Ожидается, что такие страны, как Мьянма, Камбоджа, Бангладеш, Непал и Индия также станут источником иностранной рабочей силы. С другой стороны, ожидается меньшее количество рабочих из КНР и Таиланда. Японии необходимо привлекать рабочих из большего числа регионов, в том числе регионов Африки – единственного континента, на котором предполагается продолжительный рост числа населения, считает вице-президент Японского агентства международного сотрудничества (ЈСА) Шишидо Кеничи [7].

Все вышесказанное убеждает нас в том, что страна восходящего солнца испытывает острую нехватку рабочей силы, являющуюся результатом ухудшения демографической ситуации в стране, и, как следствие, снижения процента трудоспособного населения. Несмотря на обострение негативного отношения к трудовым мигрантам во время пандемии со стороны местного населения, правительство одним из способов решения проблемы видит привлечение низкоквалифицированной и высококвалифицированной иностранной рабочей силы, улучшая для них условия труда и проживания в стране. В противном случае в ближайшие двадцать лет страна восходящего солнца столкнется с производственными и экономическими кризисами, считают специалисты.

---

1. Даутова И. Последствия старения населения Японии // Eurasian Research Institute: [сайт]. – URL: <https://www.eurasian-research.org/publication/the-consequences-of-population-ageing-in-japan/?lang=ru> (дата обращения: 29.04.2023)

2. Коростиков М. Япония открыла шлюзы для мигрантов // Коммерсантъ. – 2018, 10 декабря. – URL: <https://www.kommersant.ru/amp/3826173> (дата обращения: 02.05.2023)

3. Japan population drops 0.43% in 2022 as Kishida vows to stem decline // Nikkei Asia. – 2023, 20 January. – URL: <https://asia.nikkei.com/Economy/Japan-population-drops-0.43-in-2022-as-Kishida-vows-to-stem-decline> (дата обращения: 29.04.2023)

4. Виды рабочих виз в Японии // Manabo. – URL: [https://nihongo-manabo.com/work\\_in\\_japan\\_visa/](https://nihongo-manabo.com/work_in_japan_visa/) (дата обращения: 03.04.2023)

5. Specified Skilled Worker (i) & (ii) // Tn-office. – URL: <https://www.tn-office.jp/15584093613767> (дата обращения: 03.05.2023)

6. Rehm M.X. What Will Japan's Great Reopening Mean for Immigration Policy // Diplomat. – 2022, 11 November. – URL: <https://thediplomat.com/2022/11/what-will-japans-great-reopening-mean-for-immigration-policy/> (дата обращения: 04.05.2023)

7. Japan to require four times more foreign workers, study says // Nikkei Asia. – 2022, 3 February. – URL: <https://asia.nikkei.com/Spotlight/Japan-immigration/Japan-to-require-four-times-more-foreign-workers-study-says> (дата обращения: 05.05.2023)

УДК 327

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА РФ И БЕЛАРУСИ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ В ЭПОХУ ТУРБУЛЕНТНОСТИ

**С.А. Лукьянченко, Н.В. Никитенко, В.А. Сергеев**  
бакалавры

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Турбулентная внешнеполитическая обстановка создает для России новые импульсы по интенсификации комплексного межгосударственного взаимодействия. Показательным примером в этом отношении выступает проект Союзного государства России и Беларуси, который на протяжении последних десятилетий находился в подвешенном состоянии. В текущей геополитической конфигурации складываются условия для активизации политического интеграционного процесса в Евразии.*

**Ключевые слова:** Россия, Беларусь, Союзное государство, политическая интеграция.

## UNION STATE OF RUSSIA AND BELARUS: RETROSPECTIVE DEVELOPMENT AND PROSPECTS IN THE AGE OF TURBULENCE

*The turbulent foreign policy situation creates new impulses for Russia to intensify comprehensive interstate cooperation. An illustrative example in this regard is the project of the Union State of Russia and Belarus, which has been in limbo over the past decades. In the current geopolitical configuration, conditions are emerging for the reactivation of the political integration process in Eurasia.*

**Keywords:** *Russia, Belarus, the Union State, political integration.*

Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь на сегодняшний день является проектом де-факто в процессе реализации – новый импульс к развитию интеграционной архитектуры был предпринят только весной 2021 г., спустя чуть более два десятилетия простоя. Тем не менее, даже в текущем виде Союзное государство представляет исследовательский интерес в плане отличия его модели от конвенционального типа европейской интеграции, а его постепенное формирование является актуальным процессом как с теоретической, так и с практической точек зрения. Новизна настоящей работы обусловлена акцентом на современные внешнеполитические обстоятельства, оказывающие влияние на ход интеграции. Методология исследования включает метод анализа и дуктивный подход.

Прежде всего, обратим внимание на понятийный аппарат исследования. Под межгосударственной интеграцией французские политологи П. Гонидек и Р. Шарвэн понимают «одновременно процесс и состояние, имеющее тенденцию заменить раздробленные международные отношения, состоящие из независимых единиц, новыми более или менее широкими объединениями, наделенными минимальными полномочиями решений либо в одной или нескольких определенных областях, либо во всех областях, которые входят в компетенцию базовых единиц» [1, с. 74]. Среди особенностей политической интеграции ученые выделяют обязательный характер предварительной экономической интеграции, неоднозначность соотношения экономических выгод и политических идей в качестве движущих сил, концептуальное преобладание европейского подхода над нетрадиционными (евразийский, азиатский).

С ретроспективной позиции, после распада Советского Союза в 1991 г. молодое российское государство столкнулось с необходимостью выстраивания отношений с новыми независимыми странами на постсоветском пространстве. Во многом свою позитивную роль здесь сыграло Содружество Независимых Государств – международное политическое образование, которое, несмотря на сравнительную устойчивость, к настоящему времени не вышло за пределы международной организации в силу различных структурных недостатков. В свою очередь, отношения и особенности взаимодействия с Республикой Беларусь еще в начале 1990-х гг. сочетали в себе многие элементы для создания перспективного политического интеграционного формата. Среди них социолог А.В. Иванцов выделяет историческую и культурную общность (цивилизационная близость между двумя народами исключает серьезные конфликты и подразумевает самое тесное взаимодействие; к ним также применима характеристика «братские»), взаимный экономический интерес (за счет транзитного статуса Беларуси и преимуществ совместной эксплуатации соответствующей инфраструктуры) и интересы международной безопасности (расширение военных притязаний НАТО актуализировало вопрос совместного обеспечения безопасности двух государств) [5, с. 92–93].

Руководствуясь указанными преимуществами межгосударственной кооперации, в 1996 г. президенты стран подписали договор об образовании Сообщества России и Белоруссии, а спустя год дополнили его соглашением о Союзе. Условно обозначаемый подготовительный этап интеграции во многом отличался от европейского опыта, поскольку президенты обеих стран – и Б.Н. Ельцин, и А.Г. Лукашенко – были вынуждены действовать в условиях внешне- и внутривнутриполитической турбулентности, а поэтому всем сторонам было жизненно необходимо дать своим избирателям ощутимые (или даже показательные) результаты от сближения. Первое соглашение учреждало Высший Совет, представляемый главами государств, парламентов и правительств, однако ограниченность его функционала делала данный орган исключительно декоративным; постулировались «синхронизация» реформ и создание условий для ввода единой валюты [4]. Второе соглашение содержательно лишь закрепило намерение углубления интеграции – были учреждены исполнительные надгосударственные органы (Пограничный и Таможенный комитеты и пр.), введено понятие гражданства Союза [3]. Этот период характерен асинхронностью намерений и действий – во многом это было связано с трудностью

поиска компромиссных моделей взаимодействия, где оба государства имели бы равные и справедливые возможности политического управления.

Следующим шагом политической интеграции стало подписание Договора о создании Союзного государства в 1999 г. (вступил в силу через год). Стратегический документ учреждал основные органы управления объединения (Высший Государственный Совет и Совет Министров Союзного государства), закреплял приверженность к проведению единой внешней политики. При этом каждое государство-участник Союзного государства не отказывалось от своего национального управленческого аппарата – конституции, органов власти, судебных органов, законодательства [2]. Совместно с Договором была подготовлена Программа действий по продвижению единой монетарной и экономической политики, созданию единого экономического пространства. Однако на протяжении 2000-2010-х гг. интеграционный процесс серьезно замедлился с редкими всплесками активности. Налицо различия в идеологическом подходе к интеграции между европейским и российско-белорусским форматами – если в первом случае экономический компонент выступал серьезным драйвером политических изменений (даже с учетом передачи части суверенных властных полномочий наднациональным органам), то участники евразийской модели очень ревностно относились к возможностям малейших изменений своего суверенного положения. Масло в огонь подливали разногласия между главами государств, попытки экономического давления, внешние обстоятельства международной среды [6, с. 25–27].

Поскольку архитектура интеграции к настоящему моменту реализована лишь частично, можно провести только концептуальное сравнение предполагаемых наднациональных органов Союзного государства со структурой Европейского союза. Предполагается наличие законодательных (Парламент), исполнительных (Совет Министров и Постоянный Комитет) и судебных органов (Суд Союзного государства), причем, по мнению исследователей, полномочия судебной ветви в проекте интеграции являются ограниченными и детализированы в соответствующих документах недостаточно [8, с. 40]. Основным органом, определяющим стратегическую политику объединения, является Высший Государственный Совет, предполагается создание органа аудита Союзного бюджета – Счетная палата. Важно подчеркнуть, что Союзное государство больше заточено под политические цели, чем ЕС, поскольку экономическая интеграция проводится по линиям, с одной стороны, СНГ, а с другой – Евразийского экономического союза, причем прогресс по созданию общего рынка во втором случае гораздо более заметен [7, с. 110].

Импульс к продолжению интеграции был продемонстрирован в сентябре 2021 г., когда главы правительств РФ и РБ подписали план действий по реализации положений Договора о создании Союзного государства до 2023 г. и 28 сопутствующих дорожных карт. Толчком послужила агрессивная внешняя среда для обоих государств – Россия с 2014 г. находилась под гнетом международных экономических и политических санкций после событий на Крымском полуострове и Юго-Востоке Украины, а в отношении Беларуси коллективный Запад ввел санкции из-за жесткого подавления протестных настроений после перевыборов президента А. Лукашенко. С февраля 2022 г. санкционный режим против двух государств перешел в более жесткую фазу. Отношения обеих стран с Европой и США оказались надолго заморожены, а переориентация исключительно в сторону Азиатско-Тихоокеанского региона является вопросом долгосрочным и неоднозначным с точки зрения экономики. Тем самым, наметилась тенденция в расширении социально-экономической межгосударственной интеграции, и к комплексу социальных преимуществ (свобода передвижения и жительства на территории Союзного государства, взаимное признание в сферах высшего образования и медицины, упрощение трудовых отношений и пр.) добавятся экономические (сближение макроэкономической и денежно-кредитной политики, налогового и таможенного законодательства, совместное рыночное и энергетическое регулирование и т.д.). Если проводить анализ характерных интеграционных черт Союзного государства, то можно отметить следующее [9, с. 257]:

– невозможность изоляционизма, по сути, определила взаимное тяготение двух стран в вопросе сближения. Как после распада СССР, так и на протяжении первых двух десятилетий XXI в. приоритетной внешнеполитической задачей как России, так и Беларуси был поиск себя в новой конфигурации мирового порядка, причем окружающая среда не способствовала гармоничному встраиванию в существующие политические структуры и механизмы. Сюда же можно отнести далекоидущие амбиции и В. Путина, и А. Лукашенко, которые не позволяют им добровольно дистанцироваться от задач регионального и мирового распределения сил. Обе страны оказались зажаты между жесткой риторикой Запада и сравнительным безразличием Востока в выборе ориентиров. Продолжающаяся на момент написания данной статьи горячая фаза российско-украинского кризиса лишь подкрепляет данный тезис;

– если говорить о политической вовлеченности, то здесь на первый план выходят внешние обстоятельства, и только на второй – воля политических лидеров к осуществлению интеграции. Данное положение подтверждается наличием почти двадцатилетнего промежутка в процессе ободного сближения стран – в случае стран Европы подобное промедление было попросту невозможно. Опять же, в дело вмешивается отношение двух правительств к интеграции в том плане, что более приоритетными выступают собственные национальные интересы, а поиск компромисса (о консенсусе говорить и не приходится) забирает драгоценное время;

– факторы географической глобальности и экономического приоритета не находят своего подтверждения в инициативе создания Союзного государства. Союзное государство можно назвать в большей степени политическим проектом, поскольку экономическое сближение передано «на аутсорс» в ведение ЕАЭС. Такое четкое разграничение отличает Союзное государство от более универсального ЕС и подчеркивает уникальность неконвенциональной евразийской модели интеграции;

– что касается институционального аспекта, Союзное государство России и Беларуси предполагает (и отчасти уже имеет) разветвленную систему наднациональных институтов, которые должны обеспечивать полноценное функционирование объединения в вопросах и внутренней, и внешней политики. Причем некоторые институты, преимущественно экономического характера, реализованы в виде отдельных межгосударственных объединений (ЕАЭС);

– правовая система Союзного государства в текущем виде выглядит гораздо менее продуманной, нежели в Евросоюзе, хоть и находится на стадии формирования. Это говорит больше в пользу национальных законодательств стран-участниц;

– в текущем виде Союзное государство не имеет консолидированного бюджета или собственной валюты, хотя такие вопросы, несомненно, стоят на повестке обсуждения интеграционных перспектив;

– в отношении собственных гражданства и территории, Союзное государство де-факто предоставляет гражданам своих участников определенные социально-экономические преимущества от интеграции. Оформление этих аспектов в юридическом плане все еще является незавершенной задачей.

Подводя итоги, проанализированный опыт создания нетрадиционной модели политической интеграции на постсоветском пространстве свидетельствует о ее качественном концептуальном отличии от европейского подхода. Однако ключевым фактором в деле двусторонней интеграции все же остается приоритет национальных интересов каждого из участников. Несомненно, обстоятельства внешней среды, резко обострившиеся после начала Россией специальной военной операции на территории Украины, поставили и Россию, и Беларусь в сложное положение, что создает значимые стимулы к ускорению интеграции в рамках Союзного государства. Однако даже в такой обстановке завершение этого процесса в краткосрочной перспективе представляется крайне маловероятным.

---

1. Галушко Д.В. Гражданство Европейского Союза: некоторые аспекты правовой регламентации в контексте делегирования суверенных прав государствами-членами // Границы прав и свобод личности с точки зрения либертарно-правовой теории: сб. науч. тр. – Воронеж, 2018. – С. 211–219.

2. Договор о создании Союзного государства. – Текст: электронный. – URL: <https://soyuz.by/dogovor-o-sozdanii-soyuznogo-gosudarstva>.

3. Договор о Союзе Беларуси и России (Ратифицирован Федеральным законом РФ от 10 июня 1997 года № 89-ФЗ). – Текст: электронный. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1902007>.

4. Договор об образовании Сообщества России и Беларуси. – Текст: электронный. – URL: [https://belrus.ru/info/dogovor\\_ob\\_obrazovanii\\_soobshchestva\\_rossii\\_i/](https://belrus.ru/info/dogovor_ob_obrazovanii_soobshchestva_rossii_i/).

5. Иванцов А.В. Основные этапы и предпосылки постсоветской интеграции Российской Федерации и Республики Беларусь // Современная Европа. – 2018. – № 5. – С. 90–97.

6. Сергеев Н., Фадеев А. Союзное государство: результаты и проблемы строительства // Постсоветский материк. – 2017. – № 3(15). – С. 5–35.

7. Сологуб В.И. Современные интеграционные процессы в Евразийском экономическом союзе: дис. ... к.п.н.: 23.00. – Москва, 2019. – 182 с.

8. Федорчук М. Особенности организации структуры в интеграционных группах на постсоветском пространстве // Studia Socii Uniwersytetów Pogranicza. – 2021. – № 5. – С. 31–44.

9. Шурубович А. В. Союзное государство и актуальные проблемы российско-белорусской интеграции // Проблемы постсоветского пространства. – 2019. – № 6(3). – С. 244–258.

## ТРЕНДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ

**Я.Е. Малыгина**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*С вопросами эффективной организации международного экономического сотрудничества с сопредельными государствами самым тесным образом связано управление социально-экономическим развитием приграничного региона. В силу того, что приграничный регион, является, как и любой другой регион, открытой социально-экономической системой, даёт ему возможность обладать способностью к относительно самостоятельному развитию экономики, а также социальной сферы. Но есть нюанс: сильная зависимость от внешних факторов. К числу таких факторов относится экономическая интеграция региона с сопредельными территориями, в том числе развитие его внешнеэкономических связей. На основании деятельности, корректирующейся в зависимости от специфики регионов, рождаются внутрорегиональные тренды международного сотрудничества.*

**Ключевые слова:** *актуальные тренды международного сотрудничества, региональный аспект, инвестиционный климат, особенности географического положения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.*

## TRENDS OF INTERNATIONAL COOPERATION OF PRIMORSKY KRAI IN THE REGIONAL ASPECT

*The management of the socio-economic development of the border region is closely connected with the issues of effective organization of international economic cooperation with neighboring States. The border region, being, like any other region, an open socio-economic system, has the ability to relatively independent development of the economy, social sphere, but at the same time strongly depends on external factors. Such factors include the economic integration of the region with neighboring territories, including the development of its foreign economic relations. Based on activities that are adjusted depending on the specifics of the regions, intraregional trends of international cooperation are born.*

**Keywords:**

Несмотря на то, что важным направлением деятельности Законодательного Собрания Приморского края всегда являлась работа по укреплению международных связей на региональном уровне, а также по развитию сотрудничества между приграничными территориями, именно в последние годы, когда глобальные преобразования, происходящие на территории Приморского, вызывают интерес у наших соседей по региону. В связи с этим, парламентская дипломатия стала приобретать особую актуальность, так как является формой международного сотрудничества. В свою очередь, это подкрепляет актуальность изучения данной темы. Полномочия по осуществлению деятельности по вопросам международного сотрудничества возложены на комитет Законодательного Собрания по региональной политике, законности и международному сотрудничеству. [1]

В Стратегии развития Дальнего Востока Приморский край обозначен зоной тесного взаимодействия с Азиатско-Тихоокеанским регионом, международным деловым, представительским, транспортно-логистическим, инновационно-образовательным и туристическим центром России на Дальнем Востоке, что в свою очередь ставит перед Законодательным Собранием Приморского края новые задачи по продвижению региональных интересов, встраиванию Приморья в международное взаимодействие по всем направлениям.

Благодаря богатому природно-ресурсному запасу и выгодному географическому положению в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Приморский край обладает рядом особенностей, такими как: развитый транспортный комплекс, включающий потенциал для дальнейшей модернизации, особенно в южной части Приморского края, а также наличие ряда ограничений на ведение хозяйственной деятельности, связанных с пограничным положением региона. К тому же, экономическое положение



Приморского края в настоящее время и в среднесрочной перспективе определяется компаниями (нефтяными, энергетическими, железнодорожными, а также крупными морскими перевозчиками), интересами и конкретными проектами общероссийского масштаба. Один из лидирующих субъектов Дальневосточного федерального округа по объему привлекаемых инвестиций и по количеству осуществляемых инвестиционных проектов – Приморский край. Также, большую роль в инвестиционной привлекательности края играет активная позиция нынешнего правительства, направленная на улучшение инвестиционного климата. По мимо этого, необходимо учитывать непосредственную близость государств Азиатско-Тихоокеанского региона от Приморского края. Это стремительно развивающаяся Китайская Народная Республика с гигантским внутренним рынком, колоссальным экспортным потенциалом и избыточной рабочей силой. Для северо-восточных провинций КНР через Приморский край проходят кратчайшие пути к морским портам Тихоокеанского побережья России. Ещё один «сосед», обладающий большими резервами рабочей силы – Корейская Народно-Демократическая Республика. Япония, являющаяся крупнейшим в Азиатско-Тихоокеанском регионе потребителем российских топливно-энергетических ресурсов. А также, Республика Корея, которая устойчиво развивается в течение многих лет и занимает передовые позиции в машиностроительной сфере и электронике. Россия является ключевым поставщиком ресурсов для этой республики (включая топливо для атомных электростанций).

Улучшение инвестиционного климата Приморского края проводится в рамках реализации поручения Президента РФ в проектом формате. Руководит работой губернатор Приморского края. Курирует работу заместитель председателя Правительства Приморского края, занимающийся контролем над выполнением задач, стоящих в экономической сфере и касающихся развития предпринимательства. Проектным офисом является агентство проектного управления Приморского края. Стратегической задачей агентства проектного управления, является обеспечение взаимодействия органов власти с предпринимателями и экспертами. На данный момент, разработано 12 планов мероприятий («дорожных карт») в разных субъектах РФ. Цель их создания и реализации – внедрение лучших практик Национального рейтинга состояния инвестиционного климата. Из экспертной группы АНО «АСИ» в Приморском крае, руководителей профильных министерств, предпринимателей, участников деловых объединений, созданы рабочие группы, которые работают над реализацией дорожных карт. Работа подтверждается и проверяется на ежемесячных заседаниях, в которых принимают участие курирующие заместители председателя Правительства Приморского края. В работе задействованы 10 министерств Правительства Приморского края, региональные отделения Росреестра, Кадастровой палаты, Федеральной налоговой службы, Госавтонадзора. [2]

На данный момент ведётся активная работа по многочисленным проектам развития и укрепления международных отношений, касающихся Приморского края. Например, 25 мая 2022 состоялось заседание Дискуссионного клуба "Тихоокеанская Россия", в рамках которого был собран круглый стол "Белоруссия и Российский Дальний Восток: дружественный диалог", организованный Приморским отделением Союза журналистов России совместно с Дальневосточным отделением Российской академии наук и правительством Приморского края. В рамках заседания, произошла целая серия дискуссий, посвященных обсуждению вопросов международного сотрудничества в новой исторической реальности и участи в этом процессе дальневосточных регионов РФ. Председателем Приморского регионального отделения Союза журналистов России (ПРО СЖР) было отмечено, что современный этап внешнеполитического развития России характеризуется изменением направления деятельности международного сотрудничества. В связи с обострившимися отношениями со странами Запада, особое внимание уделяется укреплению и расширению экономических и культурных связей с дружественными странами, такими, как: Белоруссия, КНДР, Узбекистан, Китай, Индия, Вьетнам, Таиланд, Индонезия и др. [2]

Важным вектором российско-белорусских отношений являются взаимные инвестиции. По данным Министерства иностранных дел Республики Беларусь, в 2021 году объем привлеченных из России прямых инвестиций составил 34% общего объема привлеченных инвестиций за год. При этом 80% инвестиции, которые направлялись из Белоруссии в другие страны, направляются в Россию, сообщила представитель ЦСР. Достаточно активно развивается сотрудничество двух стран и на уровне отдельных предприятий. Сегодня операционными связями связаны более 8 тысяч компаний России и Белоруссии. Одним из главных итогов проведения дискуссии, можно выделить решение о необходимости активного знакомства молодого поколения белорусов с реальной единой историей наших народов, важными страницами которой является и заселение этническими белорусами территорий российского Дальнего Востока. Планируется, что Белорусские студенты будут приезжать в Приморский

край для изучения культуры белорусов, которые проживают на Дальнем Востоке, а студенты дальневосточники будут ездить в Белоруссию. Согласно словам первого секретаря представительства, МИД России во Владивостоке, который выступил с этим предложением, такая коллаборация открывает большие возможности. Также, руководитель Агентства международных отношений Приморского края сообщил о том, что делегация с участием регионального бизнеса отправится на крупнейшую выставку аграрной промышленности Республики Беларусь "БЕЛАГРО", которая проходила 7–10 июня 2022 года. Одновременно с этим, в Форуме регионов Беларуси и России принимала участие делегация Приморья во главе с губернатором края, главной темой которого была "Роль межрегионального сотрудничества в углублении интеграционных процессов в рамках Союзного государства".

В наше время большое внимание приковано к теме экологии, Дальневосточный регион не остался в стороне. С 2018 года активно реализуется комплекс мероприятий по развитию международного сотрудничества в этой сфере с регионами Северо-Восточной Азии и развитию экологической культуры населения. В рамках работы подкомиссии по экологии Ассоциации региональных администраций стран Северо-Восточной Азии в 2018–2022 гг., проводился экологический фотоконкурс с возможностью международного участия «Экоселфи – селфи с пользой». При поддержке региональных администраций, в том числе Приморского края, инициатором проекта выступила администрация Томской области, входящих в Ассоциацию. Стратегической целью фотоконкурса является формирование экологической культуры населения посредством привлечения жителей к активной природоохранной деятельности. [3] Одновременно с этим реализовался проект по международному изучению загрязненности побережий Японского моря морскими отходами искусственного происхождения, а также конкурс экологических плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей» и проект «Программа экологического образования молодежи с точки зрения концепции «Голубого углерода (Blue Carbon) с использованием моллюсков» и «Изучение морских живых организмов». Инициаторами значительного количества проектов, как правило, является подкомиссия по экологии Ассоциации региональных администраций стран Северо-Восточной Азии, в состав которой входит около 30 региональных администраций Российской Федерации, Японии, Республики Корея, Монголии и Китайской Народной Республики, свыше 20 лет реализуются различные проекты по изучению и охране окружающей среды.

---

1. МИД, Министерство иностранных дел РФ, ДВО РАН, Правительство Приморского края, Союз журналистов России, Бакланов Пётр Яковлевич. – Текст: электронный. – URL: <https://primamedia.ru/news/1298356/> (дата обращения 02.04.2023)

2. Инвестиционный портал Приморского края. Инвестиционный климат Бакланов Пётр Яковлевич. – Текст: электронный. – URL: <https://invest.primorsky.ru/ru/invest-climate/climate> (дата обращения 30.03.2023)

3. Правительство Приморского края. Международное сотрудничество. – Текст: электронный. – URL: <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/environment/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/mezhdunarodnye-ekologicheskie-proekty-s-regionami-stran-severo-vostochnoy-azii/> (дата обращения 31.03.2023)

4. Законодательное собрание Приморского края. Деятельность. Официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: [http://www.zspk.gov.ru/activity/international/activity/?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](http://www.zspk.gov.ru/activity/international/activity/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru) (дата обращения 03.04.2023)

УДК 327

## **ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА РФ И СТРАН АТР В КОСМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**А.М. Михайлина**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Нынешнее мироустройство может радикально измениться с наступлением новой эры космических держав. В связи с этим актуальность темы определяется нарастающей возможностью новой*

космической гонки стран АТР против США, где РФ может занять лидирующую позицию. Проведен анализ самых крупных совместных проектов Роскосмоса и космических агентств стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Ключевые слова:** космическая промышленность, китайско-российские отношения, регион АТР, запуск спутников, покорение Луны.

## PROSPECTS FOR COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND ASIA-PACIFIC COUNTRIES IN THE SPACE INDUSTRY

*The current world order may change radically with the onset of a new era of space powers. In this regard, the relevance of the topic is determined by the growing possibility of a new space race of Asia-Pacific countries against the United States, where Russia may take a leading position. The analysis of the largest joint projects of Roskosmos and space agencies of the Asia-Pacific region is carried out.*

**Keywords:** space industry, Sino-Russian relations, Asia-Pacific region, satellite launches, moon conquest.

Сегодня космическая индустрия стала одной из ключевых отраслей мировой экономики. Многие страны уже давно занялись покорением космоса, внедрением космических технологий в различные сферы жизни и эксплуатацией космических объектов. Космическая промышленность России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) имеет большие перспективы для развития сотрудничества. Страны АТР активно развивают свои космические программы и стремятся к научному и технологическому прогрессу, а Россия имеет богатый опыт в этой области.

Совместные проекты РФ и стран АТР в области космических исследований могут быть взаимовыгодными для всех участников. Российские космические технологии имеют высокий уровень развития, а страны АТР обладают огромным потенциалом в области науки и технологий. Совместное использование этих ресурсов может привести к созданию новых уникальных космических систем и технологий. Одним из ключевых направлений сотрудничества может стать разработка и запуск космических спутников. Совместное использование спутниковых систем может обеспечить более эффективное управление транспортными системами, проведение экологического мониторинга и других важных задач. Кроме того, совместное создание космических систем может снизить затраты на исследования и разработки, а также обеспечить более быстрое и эффективное внедрение новых технологий.

Еще одним важным направлением сотрудничества может стать разработка космических транспортных систем. Создание новых космических кораблей и ракет может обеспечить более быстрое и эффективное доставление грузов и людей на орбиту Земли и на другие планеты. Кроме того, совместное использование космических транспортных систем может снизить затраты на создание новых технологий и обеспечить более эффективное использование уже существующих технологий.

Основной научной новизной настоящего исследования является изучение возможностей сотрудничества России и стран АТР в области космических технологий и их применения, и оценка эффективности такого сотрудничества для достижения научных и практических результатов. Также были рассмотрены исторические, политические, экономические, технические и научные аспекты космической деятельности в России и странах АТР. Целью исследования является оценка возможностей сотрудничества России и стран АТР в области космических технологий и оценка преимуществ и перспектив для науки и практики. В рамках данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение особенностей развития космической деятельности в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Анализ существующих сотрудничественных проектов в области космических исследований между Россией и странами АТР;
3. Оценка преимуществ и перспектив совместного сотрудничества в этой области;
4. Рассмотрение возможных рисков и препятствий к сотрудничеству в космической отрасли.

Характер взаимоотношений РФ и всех растущих космических держав региона АТР очерчивают несколько договоров (их вы можете видеть на экране), главный смысл которых – сохранение космоса в статусе мирной зоны и недопущение для государств-участников размещения ядерного оружия или любого другого оружия массового уничтожения на орбите Земли, установки его на Луне или любом другом небесном теле, или на станции в космическом пространстве. Собственно, из этого можно понять, что гонку вооружений с США, будучи в регионе АТР, устраивать нельзя.

В качестве примеров наиболее перспективных государств-партнеров с сильными космическими программами в статье будут приведены Индия и КНР.

Обращаясь к примеру взаимодействия РФ и Индии на поприще космической промышленности, нельзя не упомянуть важный проект, в котором участвуют обе страны – это создание станции «Гаганьян», которая будет являться орбитальной пилотируемой станцией для Индии. Индийские научные организации и компании, в свою очередь, будут отвечать за разработку модулей жизнеобеспечения и экспериментального оборудования, а Россия – за предоставление технической поддержки. Почему важный? А потому что срок эксплуатации МКС плавно подходит к концу, и с каждым годом все больше вероятность того, что НАСА откажется от финансирования, но потери не произойдет – совместный проект с Индией станет отличной заменой. Из этого вытекает еще одна инициатива – подготовка удовлетворением отметили подготовку четырех кандидатов в космонавты из Индии в Научно-исследовательском испытательном центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, который был организован в рамках особого меморандума между Роскосмосом и ISRO – Indian Space Research Organization. На нем было сказано, что для обеих стран приоритетным является приверженность принципу мирного использования космического пространства в рамках Комитета ООН и соответствующих международных соглашений. Также стоит отметить, что Россия и Индия ведут работы над созданием миссии «LunaResurs», целью которой является отправка на Луну автоматического аппарата для исследования ее ресурсного потенциала. Согласно планам, Россия предоставит платформу для посадки, а Индия будет отвечать за разработку ландеров, а также будет проведена совместная работа над созданием общей сети навигационных орбитальных спутников.

Россия и Китай планируют провести совместную миссию на Луну в 2030 году. В рамках этого сотрудничества планируется расширение обмена технологиями, разработку совместных космических проектов, а также создание совместных предприятий для производства космической техники. Это тема крайне интересная, так как обычно настолько амбициозные проекты быстро глохнут, но нет – соглашение о сотрудничестве подписали буквально в ноябре прошлого года, а закончить базу планируется 2028 году. Также важной частью космических взаимоотношений КНР и России является именно создание общей технической базы – хоть страны и подписали договор о защите космических технологий, не позволяющий их друг у друга копировать, тем не менее, китайские спутники активно летают на российских ракетах, а российские ракеты комплектуются китайскими деталями, которые совершенно спокойно заменили производимые в США. Наиболее крупным совместным проектом, которым затронет широкое поле производства и управления орбитальных спутников, можно назвать объединение навигационных систем ГЛОНАСС и Beidou. Совмещение системы ГЛОНАСС и Beidou – это значимый шаг в укреплении китайско-российских отношений в сфере технологий и промышленности. Обе системы навигации являются конкурентами GPS, а их совместное использование может привести к улучшению точности и надежности навигации в различных областях применения.

Китайская система Beidou, также известная как Compass, была запущена в 2000 году и на сегодняшний день включает в себя более 30 спутников. Система ГЛОНАСС была создана в России в 1982 году и на сегодняшний день включает в себя 27 спутников. Обе системы предназначены для обеспечения навигации, позиционирования и временной синхронизации. Совмещение системы ГЛОНАСС и Beidou может привести к значительному улучшению навигационной точности и надежности в различных областях применения, таких как авиация, морская навигация, транспорт и геодезия. Например, использование обеих систем может обеспечить более точное определение местоположения и маршрута для автомобилей, что может привести к снижению аварийности на дорогах. Китай и Россия уже работают над совместным использованием системы навигации Beidou и ГЛОНАСС. «Бэйдоу» – важная составляющая «Информационного шелкового пути» (он же «Цифровой шелковый путь»). «Бэйдоу» полностью совместима с ГЛОНАСС; сигналы обеих систем могут использоваться совместно, не создавая помех, а развернутые спутниковые группировки не мешают друг другу. В 2015-м китайцы создали с «Роскосмосом» совместный комитет, координирующий сотрудничество в области спутниковой навигации. В 2018 году было подписано соглашение о создании совместного центра по разработке и использованию навигационных технологий на базе системы Beidou и ГЛОНАСС. Это сотрудничество может привести к созданию новых продуктов и сервисов в области навигации и расширению рынка для китайских и российских компаний. Совмещение системы ГЛОНАСС и Beidou также может иметь политическое значение для китайско-российских отношений. Оба государства стремятся к укреплению своих технологических возможностей и независимости от западных технологий. Совместное использование систем навигации может стать символом сотрудничества и партнерства между Китаем и Россией в сфере технологий и науки.

Собственно, после создания настолько обширной сети у многих стран в регионе может банально отпасть нужда пользоваться американскими и европейскими системами. Тут уместно будет упомянуть и другие страны АТР, обладающие космическими мощностями. Список «претендентов» вы можете видеть на экране – они чуть отстают от КНР и Индии в темпах, однако тоже запускают и ракеты, и спутники, и участвуют в программе МКС. Многие из них состоят в международных организациях, которые регулируют развитие космической промышленности в регионе и прилагают большие усилия, чтобы сделать эту отрасль независимой от влияния США. Именно поэтому для развития ее в РФ очень важно «сдружиться» с развивающимися космодержавами в Азии – поодиночке они не могут составлять конкуренцию мастодонту НАСА, однако с мощностями и базой данных РФ – вполне. Взамен же мы получаем и, так сказать, «прокачку», и полигоны для новых прорывов в космической науке, и авторитет в регионе.

Анализ преимуществ и перспектив сотрудничества в области космической деятельности показал, что такое сотрудничество может помочь ускорить разработку новых технологий, повысить эффективность использования космического пространства и проведения космических исследований. Также, сотрудничество в этой области может стать дополнительным фактором для укрепления международной стабильности и безопасности. Однако, возможные риски сотрудничества могут включать технические трудности и различия в политических и экономических интересах между участниками проектов. Поэтому важно проводить тщательный анализ каждого проекта и грамотно планировать их реализацию. За последнее десятилетие освоение космоса значительно сместилось в сторону коммерциализации, и амбассадором данного движения, по большей части, стали США. КНР, Индия и РФ же продолжают составлять конкуренцию вышеуказанной космической державе, вместе формируя новый блок космического «пояса», расположенного вдоль Тихого океана и северного полушария в целом. Конкуренция на рынке пилотируемых космических полетов и запуска спутников сравнительно невелика, поэтому у сотрудничающих стран есть все шансы занять лидирующую позицию в регионе и, учитывая тенденции в покорении космоса, изменить геополитическую ось мира. Достижение успехов в космической промышленности баллотворно отразится на экономическом состоянии как отдельных стран, так и региона в целом – несмотря на то что такие страны, как Тайланд, Сингапур, республика Корея и КНДР пока только догоняют тройку лидеров в темпах наращивания аэро-космической промышленности с исключительно мирной направленностью, эти страны нельзя исключать из списка ресурсных партнеров. Сотрудничество между этими странами может привести к созданию новых космических технологий, обмену опытом и знаниями, а также созданию новых бизнес-возможностей в этой области. Развивающейся области нужны специалисты, космодромы, заводы по сбору деталей, целые штаты менеджеров, экономистов и рабочих – а это тысячи рабочих мест по всему региону. К тому же, опыт, полученный миром после пандемии COVID-19, открыто позволит многим из специалистов работать удаленно, что сотрет некоторые трудности. В регионе уже создана база из международных форумов и объединений исключительно аэро-космической направленности. Крупнейшая из таких организаций – Asia-Pacific Regional Space Agency Forum (APRSAF, которая объединяет 24 страны Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области космических исследований и технологий. РФ играет важную роль в APRSAF как один из ее ключевых участников. В рамках APRSAF РФ активно сотрудничает с другими членами по таким направлениям, как развитие космической науки и технологий, использование космических данных для решения вопросов окружающей среды, мониторинг природных катастроф и других важных задач. Кроме того, РФ принимала участие в организации нескольких мероприятий APRSAF, таких как конференции и рабочие группы, на которых обсуждались различные темы, связанные с космическими технологиями и программами. РФ также предоставляет свои космические услуги другим членам APRSAF. Например, она предоставляет спутниковые данные для использования в программах охраны окружающей среды и наблюдения за изменениями климата. Таким образом, РФ играет важную роль в APRSAF, сотрудничая с другими странами-участниками в области космических технологий и программах, которые имеют важное значение для развития Азиатско-Тихоокеанского региона.

Однако, помимо экономических выгод, развитие космической промышленности также может иметь политические последствия. Во-первых, сотрудничество между Индией, Россией и Китаем может привести к образованию новой геополитической оси в мире. Эти три страны являются крупнейшими государствами Азии и могут создать новый центр влияния в регионе.

Во-вторых, сотрудничество в космической промышленности может привести к созданию новых космических технологий, которые могут использоваться для военных целей. Это может привести не только к увеличению военной мощи этих стран и усилению их влияния в мире, но и закономерно к

обострению политической ситуации. Так или иначе, космическая промышленность всегда была неразрывно связана с военной. Однако сотрудничество в космической области также может привести к созданию новых международных правил и норм, которые могут уменьшить риск использования космических технологий для военных целей. В-третьих, сотрудничество в космической промышленности может привести к созданию новых международных организаций и форумов, которые будут заниматься координацией космической деятельности и регулированием космической деятельности в мире. Необходимо учитывать потенциальные риски, связанные с использованием космических технологий для военных целей и созданием новых геополитических осей в мире. Нельзя исключать и культурное влияние развития космических программ – притом как в рамках отдельно взятых стран, так и в рамках огромного региона. Одним из поводов гордости для РФ всегда было космическое наследие, и новый качественный рывок вместе со странами Азиатско-Тихоокеанского региона наверняка произведет еще больший фурор. Для правительства Индии, к примеру, создание концепции «Нового космоса» и выход на лидирующие позиции в столь глобальной сфере может стать «моментом славы» и шансом выйти из-под тени гиганта США. В КНР уже на протяжении достаточно долгого времени культивируются идеи, крепко связывающие космический престиж страны с духовным наследием китайской нации. Данные утверждения затрагивают не только внутренний характер страны, но и выводятся за ее пределы – Китай открыто демонстрирует миру, что покорение космоса для него является не просто очередным этапом экономического развития страны, а исконной частью культурного наследия.

Таким образом, сотрудничество России и стран АТР в области космической деятельности имеет большой потенциал для создания новых технологий и систем, а также повышения эффективности космических исследований. Однако для успешного сотрудничества важно учитывать возможные риски и трудности и находить оптимальные решения для реализации проектов.

---

1. Костючек С.В., Власов С., Васин А.А., Фокина А.А. «Космическая гонка» в стратегическом треугольнике США-РФ-КНР: сравнительный // Конфликтология. – 2021. – № 3. – С. 64-77.

2. Джигкаев А.Х. Сотрудничество Индии и России в области космических исследований // – 2021. – № 6-2. – С. 295-298.

3. Леонова Т.Н. Создание совместной инновационной инфраструктуры стран БРИКС // Вестник университета. – 2018. – № 2. – С. 27-30.

4. Новикова А.А. Полеты в космос: гордость России и Индии // Индийский вестник. – 2022. – № 4. – С. 14-15.

5. Зубцова И.Н. Мировая космическая экономика. Будущее коммерческого космоса / И.Н. Зубцова // Проблемы глобальной экономики. – Москва: Компания КноРус, 2019. – С. 48-53.

6. Дараева А.М., Дусталиева С.М., Алиева А.М., Есенбекова А.Э. Спутниковая навигационная система BEIDOU и ее сравнение с GPS // Парадигма. – 2021. – № 2. – С. 129-138.

УДК 621.039

## **ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА, КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В МИРЕ**

**А.В. Николаев**  
магистрант

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Ядерная энергия в настоящее время используется в качестве важного источника электроэнергии во всем мире: более 440 ядерных реакторов работают в 30 странах. Тем не менее, продолжаются споры о его безопасности, экономической эффективности и воздействии на окружающую среду. Некоторые страны постепенно отказываются от ядерной энергетики в пользу возобновляемых источников, в то время как другие инвестируют в новые и более безопасные конструкции реакторов. Научный спор вокруг ядерной энергетики в первую очередь вращается вокруг ее безопасности и потенциального воздействия на окружающую среду, особенно в случае аварий или хранения ядерных отходов. Некоторые утверждают, что ядерная энергетика является чистым и эффективным*

ным источником энергии, который может помочь сократить выбросы парниковых газов, в то время как другие утверждают, что риски, связанные с ядерной энергетикой, слишком велики и что инвестиции в возобновляемые источники энергии являются более безопасным и устойчивым решением. В статье описывается современное состояние различных источников энергии и их эффективности для обеспечения человечества адекватными объемами энергоснабжения с учетом нарастающих потребностей. Альтернативные виды «зеленой» энергетике сравниваются с возможностями новых технологий ядерной энергетике. Представлены положительные стороны ядерной энергетике, перспективы ее развития и потенциальное влияние на экологию нашей планеты.

**Ключевые слова:** ядерная энергетика, атомная энергия, безопасность использования, атомные отходы, ядерный реактор.

## NUCLEAR POWER AS THE MOST IMPORTANT SOURCE OF ELECTRICITY IN THE WORLD

*Nuclear energy is currently used as an important source of electricity worldwide: more than 440 nuclear reactors are operating in 30 countries. However, there are ongoing disputes about its safety, economic efficiency and environmental impact. Some countries are gradually abandoning nuclear power in favor of renewable sources, while others are investing in new and safer reactor designs. The scientific dispute over nuclear power primarily revolves around its safety and potential environmental impact, especially in the event of accidents or storage of nuclear waste. Some argue that nuclear power is a clean and efficient source of energy that can help reduce greenhouse gas emissions, while others argue that the risks associated with nuclear power are too great and that investing in renewable energy is a safer and more sustainable solution. In a hundred.*

**Keywords:** nuclear power, nuclear energy, safety of use, nuclear waste, nuclear reactor.

### Введение

Изучение темы ядерной энергетике представляет собой сложную и спорную тему, которая изучалась с различных точек зрения, включая технологическую, политическую, экологическую и социальную. Он включает анализ развития ядерно-энергетических технологий, политических и экономических сил, которые способствовали их внедрению или препятствовали им, воздействия ядерной энергетике на окружающую среду и здоровье, а также социального и культурного отношения к ядерной энергии. Некоторые из основных вопросов в историографии ядерной энергетике включают дебаты о безопасности и сохранности ядерных установок, обращении с ядерными отходами, роли правительства в регулировании ядерной отрасли и потенциале альтернативных источников энергии для замены ядерной энергетике.

Атомная энергия вызывала интерес с момента открытия радиоактивности в 1896 году, когда люди возлагали большие надежды на дешевое электричество и беспокоились об атомных бомбах. Ядерная энергетика является важной частью глобального энергетического баланса, обеспечивая чистую, надежную и доступную энергию, но ее дальнейшее использование все еще остается актуальным вопросом, учитывая существующие проблемы.

Развитие ядерной энергетике началось в 1930-х годах с открытием ядерного деления. Первый ядерный реактор был построен в 1940-х годах, а первая атомная электростанция заработала в 1950-х годах.

Ферми продемонстрировал деление атомов, вызванное нейтронами, и возглавил группу, которая осуществила первую цепную ядерную реакцию. Первая электроэнергия из атомной энергии была произведена на ЭБР-I в 1951 году, а первая в мире атомная электростанция начала работать в Обнинске, СССР, в 1954 году. Первая коммерческая атомная электростанция открылась в Шиппингпорте, штат Пенсильвания, в 1957 году.

Использование ядерной энергии быстро росло в последующие десятилетия, но опасения по поводу безопасности и обращения с ядерными отходами привели к сокращению ее использования в последние годы. Аварии на АЭС, таких как Виндскейл, Три-Майл-Айленд, Чернобыль, Фукусима, имели тяжелые последствия и приостановили развитие атомной энергетике.

Российские авторы, которые занимаются исследованиями по теме атомной энергетике: Абросимов Н.Г., Кодочигов Н.Г., Кузнецов Л.Е., Петрунин В.В., Пономарев-Степной Н.Н., Сухарев Ю.П., Аветисян А.А., Авчинников А.Б., Архангельский Ю.А., Агапов К.В., Адамов Е.О., Асмолов В.Г., Большов Л.А., Иванов В.К., Акимова К.В., Ларина Е.В., Алексеев П.Н., Андрианов А.А., Баканов М.В., Баланин А.Л., Гулевич А.В., Декусар В.М., Егоров А.Ф., Коробейников В.В., Марова Е.В.,



Маслов А.М., Мосеев А.Л., Невиница В.А., Теплов П.С., Фарахшин М.Р., Фомиченко П.А., Арапов М.С., Шепелев С.Ф., Афанасьева Е.А., Бабошина Е.В., Барышев А.Г., Базыль И.М., Ушников В.С., Беденко С.В., Луцик И.О., Матюшин А.А., Полозков С.Д., Шмаков В.М., Модестов Д.Г., Приходько В.В., Аржанников А.В., Беловодский Е.В., Шахова А.В., Белолипецкий А.А., Семенов К.О., Беляев В.М., Большухин М.А., Пахомов А.Н., Хизбуллин А.М., Лепехин А.Н., Полуничев В.И., Вешняков К.Б., Соколов А.Н., Турусов А.Ю. и многие другие

### **Общая характеристика атомной энергетики**

Ядерная энергия генерирует электрическую и тепловую энергию путем расщепления атомов в процессе ядерного деления. Он использует уран или плутоний в качестве топлива и не считается возобновляемым. Однако он не выделяет парниковых газов и часто рассматривается как решение для борьбы с изменением климата.

Важные аспекты атомной энергетики:

1. Ядерная энергия вырабатывается в процессе ядерного деления или синтеза.
2. Это невозобновляемый источник энергии, так как ядерное топливо исчерпаемо.
3. Это высокоэффективный источник энергии, производящий большое количество электроэнергии из относительно небольшого количества ядерного топлива.
4. Атомная энергетика считается низкоуглеродным источником энергии, так как не выделяет углекислый газ при производстве электроэнергии.
5. Он может производить опасные ядерные отходы, с которыми необходимо обращаться осторожно, чтобы предотвратить ущерб окружающей среде и риски для здоровья населения.
6. Ядерная энергия жестко регулируется для обеспечения безопасности, защиты и нераспространения ядерного оружия.[1]

В основе схемы работы атомной электростанции находится ядерный реактор – устройство для управляемой цепной реакции деления ядер тяжелых элементов, с целью получения энергии, интенсивных потоков нейтронов и гамма-излучения, накопления новых изотопов и изучения физических характеристик процесса деления. Он состоит из активной зоны, отражателя, органов управления, корпуса, биологической защиты и для реакторов на тепловых нейтронах – замедлителя нейтронов. Существует несколько типов ядерных энергетических реакторов, включая реакторы с водой под давлением (PWR), реакторы с кипящей водой (BWR), тяжеловодные реакторы (HWR) и реакторы на быстрых нейтронах (FR). Активная зона содержит делящийся материал, который помещается в тепловыделяющие элементы. Теплоноситель используется для отвода теплоты, а отражатель для уменьшения утечки нейтронов из активной зоны. Органы управления реактивностью служат для компенсации и регулирования реактивности, а корпус реактора – для удержания давления. Биологическая защита и система герметичного ограждения нужны для обеспечения радиационной безопасности персонала и окружающей среды.

Атомная электростанция работает за счет использования тепла, вырабатываемого в результате управляемой цепной ядерной реакции, для производства пара, который приводит в действие турбогенератор для выработки электроэнергии. Это делается с помощью процесса, называемого ядерным делением, когда ядро атома расщепляется на два меньших ядра, высвобождая большое количество энергии. Активная зона ядерного реактора содержит топливные стержни из урановых таблеток, которые подвергаются делению и выделяют тепло. Это тепло передается воде, которая превращается в пар, приводящий в движение турбину, соединенную с генератором. Затем пар конденсируется обратно в воду и возвращается обратно в активную зону реактора. Процесс тщательно контролируется и контролируется для обеспечения безопасности и эффективности.

В настоящее время в мире по классификации МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии) существует 11 типов ядерных реакторов в соответствии с применяемыми в них материалами теплоносителя и замедлителя:

1. Реактор с водой под давлением (PWR)
2. Реактор с кипящей водой (BWR)
3. Тяжеловодный реактор (ТВР)
4. Легководный графитовый реактор (LWGR)
5. Реактор-размножитель на быстрых нейтронах (FBR)
6. Реактор с расплавленной солью (MSR)
7. Реактор с газовым охлаждением (GCR)
8. Реактор с галечным слоем (PBR)
9. Реактор со сверхкритическим водяным охлаждением (SCWR)



10. Малый модульный реактор (ММР)

11. Реактор на бегущей волне (ТWR)

Мировая атомная энергетика – это совокупность технологий, процессов и инфраструктуры, связанных с производством и использованием энергии, получаемой из атомных ядер. Энергия, вырабатываемая при делении атомных ядер, может быть использована для производства электроэнергии, тепла, а также в других промышленных процессах. Проведем небольшой анализ использования ядерной энергии в разных странах.

### **Ядерная энергетика в России**

Россия является крупным производителем ядерной энергии и имеет второй по величине парк ядерных реакторов в мире. В стране работает 38 ядерных реакторов, которые производят около 20% электроэнергии. Российское правительство также активно продвигает разработку новых ядерных технологий, включая малые модульные реакторы и реакторы на быстрых нейтронах. Однако были опасения по поводу безопасности и прозрачности в ядерной отрасли страны.

### **Ядерная энергетика в Китае**

В настоящее время Китай является крупнейшим в мире производителем ядерной энергии: по состоянию на 2021 год у него 50 действующих реакторов и 18 строящихся. Страна вкладывает значительные средства в ядерную энергетику, чтобы снизить свою зависимость от угля и других ископаемых видов топлива. Однако вопросы безопасности остаются проблемой, и в последние годы на китайских ядерных объектах произошло несколько аварий.

### **Ядерная энергетика в Европейских странах**

Некоторые европейские страны, такие как Франция, Швеция и Финляндия, в значительной степени зависят от ядерной энергии для производства электроэнергии. Другие страны, такие как Германия и Швейцария, приняли решение о поэтапном отказе или полном отказе от ядерной энергетики в ближайшие годы.

### **Ядерная энергетика в Индии**

У Индии есть крупная ядерно-энергетическая программа: 22 действующих ядерных реактора и еще несколько строятся. Страна стремится увеличить свою ядерную мощность до 63 ГВт к 2032 году и подписала несколько соглашений с другими странами о сотрудничестве в ядерной области. Однако использование ядерной энергии в Индии остается спорным из-за соображений безопасности и потенциального воздействия на окружающую среду.

### **Ядерная энергетика в Южной Корее**

Южная Корея производит значительную часть своей электроэнергии за счет атомной энергетики, в которой работают 24 ядерных энергетических реактора. Тем не менее, в последние годы наблюдается рост общественного беспокойства и противодействия ядерной энергетике, что привело к плану правительства по поэтапному отказу от ядерной энергетики и увеличению использования возобновляемых источников энергии.

### **Ядерная энергетика в Японии**

Япония имеет историю использования атомной энергии в качестве основного источника энергии, при этом более 30% ее электроэнергии вырабатывалось атомными электростанциями до катастрофы на Фукусиме в 2011 году. После катастрофы атомная энергетика Японии столкнулась с серьезным противодействием общественности и проблемами безопасности, что привело к остановке почти всех атомных электростанций в стране. С тех пор некоторые станции были перезапущены, но правительство поставило цель постепенно отказаться от атомной энергетики к 2040 году.

### **Ядерная энергетика в Саудовской Аравии**

Саудовская Аравия в настоящее время реализует планы по развитию ядерной энергетики как части своего энергетического баланса, чтобы диверсифицировать свои источники энергии и уменьшить свою зависимость от нефти. Страна объявила о своем намерении построить до 16 ядерных реакторов в течение следующих двух десятилетий, причем первый из них, как ожидается, будет введен в эксплуатацию в 2022 году. Она подписала соглашения с рядом стран, включая Россию, Южную Корею и Китай, о предоставлении технологий и опыте для своей ядерной программы. Однако были высказаны опасения по поводу ядерной безопасности, безопасности и рисков распространения, а также экономической эффективности ядерной энергетики по сравнению с возобновляемыми источниками энергии.

### **Преимущества атомной энергетики**

1. Низкий уровень выбросов углерода. Ядерная энергия производит низкие выбросы парниковых газов, что делает ее важным фактором борьбы с изменением климата.

2. Надежность. Атомные электростанции могут работать непрерывно до двух лет, что делает их высоконадежными источниками энергии.

3. Энергетическая безопасность: ядерная энергетика снижает зависимость страны от импорта нефти и газа, повышая национальную энергетическую безопасность.

4. Высокая плотность энергии: ядерное топливо имеет гораздо более высокую плотность энергии, чем ископаемое топливо, что означает, что оно может производить гораздо больше энергии на единицу топлива.

5. Безопасность. Атомные электростанции имеют несколько систем безопасности для предотвращения аварий и защиты населения, что делает их одним из самых безопасных источников энергии.

6. Рентабельность: Атомная энергия может быть рентабельным источником энергии, особенно в странах с высокой себестоимостью производства электроэнергии.

Прибыльность ядерной энергетики зависит от различных факторов, таких как стоимость строительства и эксплуатации атомных электростанций, цена на электроэнергию, государственная политика и правила. [2] В некоторых странах ядерная энергетика считается прибыльной из-за низких эксплуатационных расходов и длительного срока службы, в то время как в других она может быть не такой прибыльной из-за высоких первоначальных капитальных затрат и соображений безопасности.

### **Недостатки атомной энергетики**

Ядерная энергия имеет свои недостатки и проблемы из-за того, что она возникла в военной программе создания ядерного оружия.

1. Вопросы безопасности, несмотря на многоуровневость инженерных систем.

2. Ограниченная доступность  $^{235}\text{U}$  и потребность в реакторе, который может использовать  $^{238}\text{U}$ .

3. Неполное выгорание ядерного топлива и отсутствие технологии замыкания топливного цикла.

4. Накопление долгоживущих ядерных отходов без однозначного решения.

5. Высокая стоимость строительства ядерных реакторов.

Ядерная энергия может обеспечить чистую, надежную и эффективную энергию. Однако это также сопряжено со значительными рисками, включая возможность ядерных аварий и захоронения радиоактивных отходов [3].

Захоронение радиоактивных отходов – это проблема безопасного хранения и захоронения радиоактивных материалов, опасных для здоровья человека и окружающей среды. Требуется тщательное планирование и управление, чтобы обеспечить изоляцию отходов от окружающей среды в течение длительного периода времени.

Воздействие на экологию нашей планеты носит комплексный характер и зависит от различных факторов, таких как расположение атомной станции и эффективность мер безопасности. Развитие ядерной энергетики требует тщательного рассмотрения этих рисков и преимуществ.

### **Сравнительный анализ ядерной энергетики и «зелёными» видами энергетики**

Ядерная энергетика вырабатывает электроэнергию в результате контролируемых ядерных реакций, а такие экологически чистые источники энергии, как энергия ветра, солнца и воды, используют возобновляемые природные ресурсы. Ядерная энергия имеет более высокую плотность энергии и может производить большое количество электроэнергии, но также имеет проблемы с безопасностью, утилизацией отходов и потенциальными ядерными авариями. Зеленые источники энергии считаются более чистыми и безопасными, но их производство может быть прерывистым и зависеть от погодных условий. Оба вида энергии имеют свои преимущества и недостатки, и их пригодность зависит от конкретных обстоятельств и приоритетов данной ситуации.

Проведём сравнительный анализ ядерной энергетики и "зеленых" видов энергетики для вас.

Начнем с того, что ядерная энергетика использует процесс деления ядер атомов, чтобы создавать энергию, в то время как "зеленые" виды энергетики, такие как солнечная, ветровая и гидроэнергетика, используют возобновляемые источники энергии, которые не исчерпаются.

Одним из преимуществ ядерной энергетики является ее высокая эффективность и надежность. Она может обеспечивать стабильную и непрерывную поставку энергии в больших масштабах, что является важным фактором для многих стран.[4] Кроме того, ядерная энергетика имеет низкий уровень выбросов углекислого газа, что может существенно снизить негативное воздействие на окружающую среду и климат.

Однако использование ядерной энергетики также сопряжено со значительными рисками, такими как аварии на ядерных электростанциях, отходы ядерного топлива, которые могут оставаться радиоактивными на тысячи лет, и возможность непреднамеренного использования материалов для производства ядерного оружия.

С другой стороны, «зеленые» виды энергетики также имеют свои преимущества. Они используют возобновляемые источники энергии, которые не исчерпаются, и не выбрасывают вредные вещества в атмосферу. Кроме того, они становятся все более доступными и экономически выгодными в силу снижения стоимости технологий.

Однако «зеленые» виды энергетики также имеют свои ограничения. Например, солнечная энергия может быть недоступна в ночное время или в дни с плохой погодой, а ветровая энергия может быть недоступна в периоды безветрия. Кроме того, для создания инфраструктуры "зеленых" источников энергии требуется большие инвестиции, которые не всегда оправдываются экономически.

В итоге, выбор между ядерной энергетикой и «зелеными» видами энергетики зависит от многих факторов, таких как потребности страны в энергии, доступность источников энергии, экономическая эффективность и экологические последствия.

Новый этап развития атомной энергетики связан с разработкой нескольких новых ядерно-энергетических технологий, включая малые модульные реакторы (ММР) [5], усовершенствованные реакторы (такие как реакторы на расплаве солей и высокотемпературные реакторы с газовым охлаждением) и термоядерные реакторы. Эти технологии должны быть безопаснее, эффективнее и экономичнее, чем традиционные ядерные реакторы. Однако они все еще находятся на стадии разработки и тестирования и еще не получили широкого распространения.

В статье «Будущее ядерной энергетики» А.Ф. Сердюковой [6] утверждается, что доля энергии, производимой атомными электростанциями в мире, составляет около 10%, и этот показатель примерно стабилен в последние десятилетия. Однако, по мнению автора, в ряде стран, таких как Китай, Индия и Россия, доля энергии, вырабатываемой атомными станциями, растет быстрее, чем в среднем по миру. В частности, в 2020 году, доля энергии, вырабатываемой атомными электростанциями в Китае, составляет около 5,1%, в Индии – около 2,5%, а в России – около 17,6%. На данный момент нет доступной информации о доле энергии, вырабатываемой атомными электростанциями в этих странах за 2022 год. Однако можно отметить, что в России доля энергии, вырабатываемой атомными электростанциями, остается на высоком уровне и продолжает расти. Например, по состоянию на конец 2021 года, доля атомной энергии в производстве электроэнергии в России составляла более 20%.

### **Заключение**

В настоящее время мировая атомная энергетика сталкивается с проблемами, связанными с безопасностью, высокими затратами и доступностью возобновляемых источников энергии. Некоторые страны, такие как Франция и Китай, продолжают в значительной степени полагаться на ядерную энергию, в то время как другие, такие как Германия и Япония, прекратили или сократили ядерную энергетику после аварий и негативной реакции общественности. Промышленность также изучает новые технологии, такие как небольшие модульные реакторы, чтобы сделать атомную энергетику более доступной и рентабельной.

1. Атомная энергетика до 2030 года: пять ключевых стран. – URL <https://www.atomic-energy.ru/articles/2020/07/10/105308> (дата обращения 20.03.2023)
2. Пономарев-Степной Н. Н. Роль атомной энергетики в структуре мирового энергетического производства XXI века // Электронный журнал энергосервисной компании «Экологические системы». – 2006. – № 8, август.
3. Путь к «зеленой» энергетике для ядерных энерготехнологий. – URL <https://www.atomic-energy.ru/articles/2021/10/15/118495> (дата обращения 23.03.2023)
4. Атомная энергия XXI века: доступность, экологичность, надежность. – URL <https://www.atomic-energy.ru/articles/2022/12/13/131170> (дата обращения 23.03.2023)
5. Новая платформа МАГАТЭ по малым модульным реакторам облегчает оказание технической поддержки странам-участникам. – URL <https://www.atomic-energy.ru/articles/2022/10/26/129696> (дата обращения 24.03.2023)
6. Сердюкова А.Ф., Барабанщиков Д.А. Будущее ядерной энергетики // Молодой ученый. – 2016. – № 28 (132). – С. 342–346. – URL: <https://moluch.ru/archive/132/36749/> (дата обращения: 03.05.2023).

## РАСТУЩЕЕ ВЛИЯНИЕ КИТАЯ НА СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. РОЛЬ РОССИИ В ДАННОМ ПРОЦЕССЕ

**О.М. Норемян**  
магистрант

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Китай активно инвестирует в страны ЦА и отношения между Китаем и странами региона год за годом улучшаются. В то же время Россия теряет своё бывшее влияние на данный регион. Страны ЦА являются важной частью стратегии развития Китая, по этой причине Китай крайне заинтересован в хороших отношениях с ними и предпринимает все необходимые шаги для этого.*

**Ключевые слова:** *Китай, Центральная Азия, языковой барьер, Россия, приоритетный регион, китайские инвестиции.*

## THE GROWING INFLUENCE OF CHINA ON THE COUNTRIES OF CENTRAL ASIA. RUSSIA'S ROLE IN THIS PROCESS

*China is actively investing in Central Asian countries, and relations between China and the countries of the region are improving year by year. At the same time, Russia is losing its former influence on the region. Central Asian countries are an important part of China's development strategy, for this reason China is extremely interested in good relations with them and is taking all necessary steps to achieve this goal.*

**Keywords:** *China, Central Asia, language barrier, Russia, priority region, Chinese investments.*

Спрос на углубленное изучение особенностей внешней политики России на постсоветском пространстве проистекает из места этого региона в структуре внешнеполитического ведомства России, политическими интересами, которые зафиксированы в ряде концептуальных документов страны, а также постоянно расширяющимися политическими и экономическими тенденциями, наблюдаемыми между Россией и постсоветскими государствами в последние десятилетия [0].

При написании данного исследования была использована статья С.С. Жильцова «Постсоветское пространство: итоги развития и интересы России», где автор рассказывает о экономической деятельности Китая в странах ЦА и об отношениях между Китаем и странами ЦА. Также была использована статья авторов Ван Шуцунь и Вань Чинсун «СНГ и современная политика Китая», где авторы рассказывают о последствиях распада СССР для постсоветских стран и про роль Китая в наши дни на данном регионе. Также были использованы другие статьи, монографии и т.д.

Цель работы – изучить растущее влияние Китая на страны Центральной Азии, а также роль России в данном процессе.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- выявить интересы Китая в странах ЦА;
- оценить позиции стран ЦА на счет присутствия Китая в регионе;
- рассмотреть отношение России и запада на экспансию Китая в постсоветские страны.

Специфику отношений, сложившиеся между Российской Федерацией и государствами Центральной Азии к настоящему времени, можно обозначить как минимум тремя особенностями:

– ряд политических деятелей из стран СНГ, которые раньше равнялись на Россию в отношении своей внешней политики, стремятся придерживаться более диверсифицированного и многовекторного подхода в наши дни, и тем самым они, де-юре и де-факто, дистанцируются от жесткой координации своей внешней политики с интересами России;

– указанная выше тенденция приводит к значительной потере эффективности российской внешней политики на постсоветском пространстве. В значительной степени это объясняется тем, что Россия первоначально опирается на лояльность и пророссийскую ориентацию национальных элит государств СНГ. Часто бывает, когда якобы пророссийская лояльность оказывается прикрытием для политических или электоральных выгод;

– наконец, расхождение в внешнеполитических интересах России и постсоветских государств приводит к таким отношениям между Россией и немало постсоветских государств, когда последние стремятся избавиться от прежнего привилегированного статуса России. Это приводит к ослаблению экономических, политических, культурно-гуманитарных связей между Россией и ее партнеров по СНГ [0, с. 188].

Довольно часто эти факторы приводят к определенному, иногда довольно резкому ухудшению отношений между Россией и постсоветскими государствами (например, мы видели это в эпизодах с Азербайджаном, Узбекистаном, Таджикистаном и Туркменистаном) [0, с. 175].

В самых крайних случаях данные факторы могут стать причиной появления и дальнейшей эскалации политических конфликтов (Украина, Молдавия). Кроме того, аналогичная тенденция может наблюдаться на мировой политической арене, преимущественно с западными государствами, с которыми, в наши дни, уровень сотрудничества довольно низок. Следовательно, вывод о том, что такие тенденции не могут быть результатом какого-либо случайного или чисто субъективного фактора кажутся логичными. И наоборот, кажется уместным предположить, что за ними кроется какой-то объективный факт, требующий всестороннего академического исследования и концептуализации [0].

В то же время, по мере снижения влияния Российской Федерации, происходит усиление присутствия Китая. В 2019 году насчитывалось 535 Институтов Конфуция и 1134 Класса Конфуция в 158 странах мира. По данным штаб-квартиры Института Конфуция, государственного учреждения, связанного с Министерством образования КНР, в Центральной Азии действуют 13 Институтов Конфуция, в том числе 5 в Казахстане, 4 в Кыргызстане, 2 в Узбекистане и 2 в Таджикистане. Хотя Китаю еще предстоит разработать эффективную концепцию культурной дипломатии, продвижение китайского языка в последние годы достигло ощутимых результатов. Изучение китайского языка становится все более популярным среди молодежи Центральной Азии и рассматривается как средство расширения карьерных возможностей и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Китайский язык стал вторым в регионе наиболее изучаемым иностранным языком после английского. Кроме того, Китай открыл стипендиальные программы для студентов из Центральной Азии. Согласно данным Министерства образования Китая, в 2018 году в 1004 высших учебных заведениях Китая обучалось в общей сложности 492 185 иностранных студентов из 196 стран. Казахстан был десятой по количеству студентов страной с 11 784 студентами, но студенты из других стран Центральной Азии также активно учат китайский.

По мнению некоторых учёных, во избежание ответной реакции на свою культурную экспансию Пекин заботится о том, чтобы его культурно-цивилизационное присутствие в Центральной Азии не воспринималось как проявление гегемонии, а скорее, как партнерство в целях взаимного участия в развитии полицивилизационных отношений и межцивилизационных дружественных связей, направленное на укрепление суверенитета каждой страны-участницы [0, с. 84].

Подобного рода инициативы способствуют улучшению имиджа Китая среди элит и общественности в странах Центральной Азии. Вместе с тем использование Китаем «мягкой силы» имеют серьезные недостатки, особенно в сравнении с подходами России и Запада. Хотя китайская культура и система образования привлекательны для молодых выходцев из Центральной Азии, студенты рискуют разочароваться: они надеются, что знание языка и культуры даст им экономическое преимущество при устройстве на работу. Но трудности с изучением китайского языка, относительно небольшое количество рабочих мест, где он востребован, и, по-прежнему, сильные позиции английского языка делают усилия Китая по популяризации менее эффективными, чем ожидалось. Также следует подчеркнуть, что, несмотря на активизацию деятельности институтов Конфуция в укреплении политического и экономического партнерства Китая со странами ЦА, их влияние в Казахстане и Кыргызстане все еще остается небольшим [0, 0].

Кроме того, языковой барьер ограничивает публичное использование китайских СМИ в качестве источника информации. В этом плане Россия сохраняет за собой лидирующую роль. Хотя Китай реализовал несколько медиапроектов и организует медиа-туры для местных журналистов с целью распространения положительной информации о Китае, их влияние в регионе не идет ни в какое сравнение с российскими или западными медиапроектами. Более того, среди этнически тюркского и мусульманского населения среднеазиатских республик преобладают сильные синофобские настроения [0, с. 197].

Таким образом, можно сделать вывод, что благоприятным отношениям между Россией и странами бывшего СССР препятствуют ряд факторов, среди них тремя основными являются: во-первых, попытка бывшими странами СССР диверсифицировать свою политику в место того, чтобы целиком

опираться на курс российской политики. Во-вторых, политика РФ в регионе становится менее эффективной, более того многие политики используют «пророссийскую маску» для своих политических или электоральных целей, однако не являются пророссийскими. Наконец, в-третьих, бывшие страны СССР, недавно получившие суверенитет и свободу от Москвы, опасаются сближения с РФ из-за высокой вероятности потери своей независимостью и актуализируют национальную внутривнутриполитическую повестку [0].

В то же время, влияние Китая в странах бывшего Советского Союза быстро растёт. Это особенно отчётливо видно на примере стран Центральной Азии, где китайский язык уже является вторым по популярности иностранным языком для изучения среди молодёжи. Китай также вкладывает много усилий для улучшения своего имиджа среди политической элиты и населения этих стран и уже добился немалых успехов в этом направлении.

Тем не менее влияние России в регионе сохраняется. Этому способствуют несколько факторов, сред них один из самых главных – это языковой барьер, китайский язык знают не так много людей и поэтому китайское медиа не имеет влияния на население этих стран, тем не менее ситуация постепенно меняется в пользу китайского языка.

---

1. Путин: Евразийский союз – путь к успеху и процветанию. – Текст: электронный. – URL: <http://er.ru/news/2011/10/4/putin-evrazijskij-soyuz-put-k-uspehu-i-procvetaniyu/> (дата обращения: 15.01.2022).

2. Жильцов С.С. Постсоветское пространство: итоги развития и интересы России // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2021. – № 1 (27). – С. 186–208.

3. Цыбаков Д.Л. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: теоретические проекты и реальные модели // Вестник Луганского национального университета имени Владимира Даля. – 2019. – № 1 (19). – С. 174–178.

4. Стратегический курс России с государствами - участниками Содружества Независимых Государств. – Текст: электронный. – URL: [www.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/4e3d23b880479224c325707a00310fad!OpenDocument](http://www.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/4e3d23b880479224c325707a00310fad!OpenDocument) (дата обращения: 15.01.2022).

5. Шуцунь В., Чинсун В. СНГ и современная политика Китая // Свободная мысль. – 2018. – № 5-6 (1633). – С. 80-90.

6. Thirty Years of Foreign Policy in the Post-Soviet States: Have they Come of Age? – Текст: электронный. – URL: <https://valdaiclub.com/a/highlights/thirty-years-of-post-soviet-states-foreign-policy/> (дата обращения: 10.01.2022).

7. Whose Rules, Whose Sphere? Russian Governance and Influence in Post-Soviet States. – Текст: электронный. – URL: <https://carnegieendowment.org/2017/06/30/whose-rules-whose-sphere-russian-governance-and-influence-in-post-soviet-states-pub-71403> (дата обращения: 10.01.2022).

8. Молодов О.Б. Русский язык как средство коммуникации в странах Центральной Азии // Социально-политические процессы: проблемы и перспективы. сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – 2018. – № 32. – С. 195–202.

9. Russian foreign policy and geopolitics in the Post-Soviet space and the Middle East: Tajikistan, Georgia, Ukraine and Syria. – Текст: электронный. – URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00263206.2020.1775590> (дата обращения: 23.01.2022).

УДК 327

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ДЖО БАЙДЕНА: ВОЗВРАТ К МНОГОСТОРОННЕМУ ПОДХОДУ**

**Д.И. Осадчий, Д.С. Андросов**  
бакалавры

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Актуальность определяется необходимостью изучения изменений внешней политики США после победы Джо Байдена на президентских выборах в 2020 году. Джо Байден заявляет о возвращении к многостороннему подходу в решении мировых проблем, в отличие от прежней администрации,*

которая придерживалась более односторонних методов. Целью данного исследования является анализ и оценка внешнеполитических решений и действий нынешнего президента Соединенных Штатов Джо Байдена в его роли лидера внешних дел страны. Объектом исследования станет внешняя политика Соединенных Штатов при администрации Байдена, включая различные дипломатические, экономические и военные инициативы, которые были предприняты или предложены. Проанализированы мнение Байдена о ключевых мировых проблемах, таких как борьба с пандемией, изменение климата, конфликты в разных регионах мира и отношения с крупнейшими странами, такими как Китай и Россия.

**Ключевые слова:** внешняя политика, Джо Байден, глобальные вызовы, AUKUS, Россия, Китай.

## JOE BIDEN'S FOREIGN POLICY: A RETURN TO MULTILATERALISM

*The relevance is determined by the need to study changes in US foreign policy after the victory of Joe Biden in the presidential election in 2020. Joe Biden claims a return to a multilateral approach to solving world problems, in contrast to the previous administration, which adhered to more unilateral methods. The purpose of scientific work on the topic "Joe Biden's foreign policy" would be to analyze and evaluate the foreign policy decisions and actions taken by the current President of the United States, Joe Biden, in his role as the leader of the country's foreign affairs. The object of research would be the foreign policy of the United States under the Biden administration, including the various diplomatic, economic, and military initiatives that have been undertaken or proposed. Biden's opinion on key global issues such as the fight against the pandemic, climate change, conflicts in different regions of the world and relations with major countries such as China and Russia are analyzed.*

**Keywords:** foreign policy, Joe Biden, global challenges, AUKUS, Russia, China.

Цель данного исследования заключается в изучении идеи, что администрация Байдена стремится к тесному сотрудничеству со странами-партнерами и обратить внимание на мнение и интересы других стран в решении международных проблем. Это является существенным отличием от администрации Дональда Трампа, которая склонялась к усилению национальных интересов. Изучение этой идеи включает анализ политических деклараций, действий и решений администрации Байдена в области внешней политики, а также их влияние на международную сцену и отношения между странами.

Внешняя политика Джозефа Байдена за первые два года ознаменовалась возвратом к более традиционному многостороннему подходу после четырех лет политики администрации Трампа «Америка прежде всего». Одной из основных внешнеполитических задач, стоявшая перед администрацией Байдена в 2021 году, стала борьба с продолжающейся пандемией COVID-19, которая оказала серьезное влияние на глобальную политику и экономику. Администрация Байдена объявила о планах присоединиться к Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и тесно сотрудничать с другими странами для ускорения разработки и распространения вакцин.

Первое крупное мероприятие, саммит между США и Китаем, проведенный главами внешнеполитических ведомств двух стран с 18 по 19 марта, ознаменовалось скандалом, так как Китай оказал сильное сопротивление обычному тону требований со стороны Соединенные Штаты.

Предвыборное обещание Джо Байдена вернуть Иран в «ядерную сделку» оказалось достаточно трудновыполнимым. Американцы надеялись, что Иран самостоятельно вернется к соблюдению СВПД, и тогда санкции можно будет снять. Однако иранцы хотят гарантий того, что США полностью отменят все санкции против Тегерана и не выйдут повторно из СВПД. Американцы медлят с ответом, боясь потерять лицо. Самым громким внешнеполитическим скандалом администрации Джо Байдена стал неудачный вывод войск из Афганистана в августе 2021 года. Мир потрясли кадры афганцев, цепляющихся за шасси американских военных самолетов, а затем падающих на землю. В последние дни эвакуации в результате теракта погибли 13 американских солдат.

Белый дом все еще координирует свои действия с Государственным департаментом по эвакуации оставшихся американских граждан из Афганистана в январе 2022 года. 15 сентября 2021 года Австралия, Великобритания и Соединенные Штаты объявили о создании нового партнерства в области безопасности, AUKUS [1]. В рамках этого партнерства Австралия обязана самостоятельно построить не менее восьми атомных подводных лодок. В результате Австралии пришлось расторгнуть крупный контракт с Францией на строительство подводных лодок. Париж назвал это решение «ударом в спину». С 9 по 10 декабря под эгидой США прошел виртуальный «Саммит за демократию» в соответствии с парадигмой, провозглашенной Джо Байденом в контексте борьбы между демократиями и авто-

кратиями. Эта попытка консолидации стран с проамериканской позицией так и осталась попыткой без каких-либо формальных решений и результатов.

Администрация Байдена к середине своего президентского срока отметилась укреплением Североатлантического альянса, связанного с началом специальной военной операции на территории Украины. Поддержка Украины со стороны США и их союзников помогла остановить продвижение России, однако это отвлекло администрацию Байдена от других не менее важных вопросов.

Неудачная политика санкций остается неизменной и почти не изменилась с тех пор, как Байден вступил в должность. Байден унаследовал почти все широкие санкции, которые Вашингтон вводит по всему миру, но за немногими исключениями он либо оставил их нетронутыми, либо добавил к ним. Небольшое ослабление санкций против Венесуэлы в конце этого года выделяется как отдельный пример готовности администрации проявить некоторую гибкость в отношении того, как Соединенные Штаты ведут свои многочисленные экономические войны.

Однако во всех остальных случаях администрация не проявляла интереса к ослаблению санкций. Эти переходящие кампании «максимального давления» не только не достигли ни одной из целей, которые перед ними поставили их сторонники, но они также привели к обратным результатам, спровоцировав еще больше действий, которые они должны были препятствовать.

В отношениях с Ираном и Северной Кореей назревают серьезные проблемы, которые еще можно предотвратить с помощью более творческой дипломатии, но это маловероятно. Политика Северной Кореи застряла в прошлом, в то время как официальные лица США читают мантры о денуклеаризации, которые становятся все более фантастическими. Многие эксперты по контролю над вооружениями и Корее теперь признают, что нынешняя политика не может быть успешной сама по себе и должна измениться, если переговоры имеют хоть какой-то шанс добиться прогресса, но эта критика, похоже, заставила администрацию еще больше цепляться за существующую политику.

Настаивать на максимальной цели денуклеаризации перед лицом растущего и все более сложно-ядерного арсенала Северной Кореи бессмысленно, и это может подготовить почву для нового кризиса на Корейском полуострове в наступающем году.

Переговоры с Ираном зашли в тупик на протяжении большей части 2022 года, и теперь они практически зашли в тупик. Совместный всеобъемлющий план действий находится на последнем издыхании, и если он доживет до следующего года, то, скорее всего, только на словах. Правительство Ирана разделяет вину за провал этих переговоров, но администрация Байдена могла вернуться к соглашению раньше, чем она это сделала, и она должна была проявить большую гибкость в отношении ослабления санкций из-за нарушений соглашения предыдущей администрацией.

Тот факт, что Соединенные Штаты все еще не являются участником СВПД в декабре 2022 года, сам по себе является обвинением в неправильном решении этого вопроса администрацией. Если ядерную сделку не удастся спасти, на администрацию окажут огромное давление со стороны региональных правительств-клиентов и многих членов Конгресса, чтобы они начали незаконную атаку на Иран [2]. В лучшем случае будет больше региональной нестабильности и повышенный риск для военнослужащих США на Ближнем Востоке после СВПД, а в худшем случае Соединенные Штаты могут наткнуться на еще одну войну в регионе, которую можно было бы избежать.

Несмотря на обещания «последствий» для Саудовской Аравии и ответственности за преступления, совершенные по приказу наследного принца Мухаммеда бен Салмана, Администрация Байдена эффективно не предприняла никаких действий. Сообщается, что Вашингтон не планирует предпринимать какие-либо действия в ответ на сокращение добычи ОПЕК+, и Байден в очередной раз показал, что его угрозы внести изменения в отношении с Саудовской Аравией пусты, и Эр-Рияд может легко отмахнуться [3].

Администрация Байдена также защитила наследного принца от любой юридической ответственности, с которой он может столкнуться в судах США, заявив, что у него есть иммунитет в связи с его официальным назначением на пост премьер-министра. Случилось так, что администрация медлила и медлила со своей решимостью в этом вопросе до тех пор, пока не состоялось назначение, чтобы они могли заявить, что у них связаны руки [4].

Многие наблюдатели приветствуют достижения администрации Байдена в Европе из-за ее роли в объединении НАТО и мобилизации поддержки Украины, но это произошло за счет того, что европейские союзники не хотят больше делать для собственной безопасности и углубляют зависимость Европы от Соединенных Штатов.

Последний раунд расширения НАТО с участием Финляндии и Швеции был ненужным увеличением обязательств США в Европе, [4]. Нынешнее усиленное военное присутствие США в Европе является необоснованным, и оно поощряет более свободную езду со стороны союзников, у которых достаточно средств для самозащиты. Поскольку Соединенные Штаты спешат взять на себя это бремя,



европейские союзники знают, что от них никогда не ожидается увеличения его доли, и это заставляет Вашингтон чрезмерно вкладывать скудные ресурсы, тогда как другие правительства могли бы сделать гораздо больше, чтобы взять на себя ответственность за свои действия. собственная защита.

Отношения с обеими крупнейшими евразийскими державами значительно ухудшились только за последний год, и сейчас существует большой риск прямого конфликта с ядерными государствами, чем когда-либо с момента окончания холодной войны. У Соединенных Штатов все еще должна быть возможность эффективно управлять этими отношениями и избегать войны великих держав, но Вашингтон приближается к столкновениям как с Россией, так и с Китаем в то время, когда вокруг нас рушатся последние остатки архитектуры контроля над вооружениями. Перспективы переговоров по последующему договору, который заменит СНВ-3, туманны как никогда, и всего через несколько лет договоров, ограничивающих размер и развертывание крупнейших в мире арсеналов, может и не быть.

Администрация Байдена продолжает говорить правильные вещи о желании избежать конфликта и новой холодной войны с Китаем, но затем она изо всех сил пытается вызвать недовольство Китая с помощью экспортного контроля и неразумных публичных обещаний президента защищать Тайвань.

Недавняя встреча президента с Си Цзиньпином в Индонезии помогла остановить дальнейший спад в отношениях, но в основном это была попытка убрать мусор после опрометчивого визита спикера палаты представителей Нэнси Пелоси на Тайвань летом. В нарастании напряженности наступила временная пауза, но нынешнее направление политики США в отношении Китая практически гарантирует ее возобновление во второй половине срока Байдена.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что внешняя политика Джо Байдена ориентирована на восстановление многополярного международного порядка и возврат к многостороннему подходу в решении глобальных проблем. Новый американский президент выступает за укрепление сотрудничества с союзниками и партнерами, включая Европу, Азию и Африку, а также за диалог и сотрудничество с Россией и Китаем. Байден уделяет внимание проблемам климатических изменений, борьбе с пандемией COVID-19, беженцам, борьбе с терроризмом и прочим мировым проблемам. Он также выступает за укрепление демократии и прав человека во всем мире. Кроме того, можно сказать, что политика Байдена направлена на восстановление престижа США и создание более стабильного и безопасного мирового порядка.

---

1. Ward A. Biden announces joint deal with U.K. and Australia to counter China // Politico. – 2021. – Sep. 15. – URL: <https://www.nbcnews.com/news/world/jerusalem-embassy-set-open-u-s-tells-israel-you-are-n873836> (дата обращения: 21.12.2022)

2. Байден признал мертвой сделку с Ираном – Текст: электронный // Iz.ru – 2022. – 20 декабря. – URL: <https://iz.ru/1443939/2022-12-20/baiden-priznal-mertvoi-sdelku-s-iranom> (дата обращения: 23.12.2022)

3. Лакстыгал И. Как США испортили отношения с Саудовской Аравией // Ведомости – 2022. – 21 апреля. – URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2022/04/20/919076-ssha-isportili-saudovskoi> (дата обращения: 24.12.2022)

4. Bove T. These countries were neutral towards Russia for decades. Now they're starting to pick sides after the Ukraine invasion // Fortune – 2022. – May 3. – URL: <https://fortune.com/2022/05/02/will-sweden-finland-join-nato-after-russia-putin-ukraine-war/>

УДК 327

## **ОТСТАВКА ПРЕЗИДЕНТА ВЬЕТНАМА В 2023 ГОДУ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ, И ЗАДАЧИ НОВОГО ЛИДЕРА**

**Е.С. Остапенко**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье анализируется отставка президента Вьетнама и назначение нового главы государства. Рассматриваются причины отставки и задачи, которые стоят перед новым президентом Во Ван Тхьонгом. В статье также обсуждаются возможные последствия этих изменений для политической стабильности Вьетнама.*

**Ключевые слова:** Вьетнам, Во Ван Тхьонг, Нгуен Суан Фук, президент Вьетнама, политическая обстановка во Вьетнаме, кадровые перестановки в правительстве Вьетнама.

## RESIGNATION OF VIETNAM'S PRESIDENT: REASONS, CONSEQUENCES, AND TASKS FOR THE NEW LEADER

*The article analyzes the resignation of the President of Vietnam and the appointment of a new head of state. The reasons for the resignation and the tasks facing the new President, Vo Van Thuong, are considered. The article also discusses the possible consequences of these changes for the political stability of Vietnam.*

**Keywords:** Vietnam, Vo Van Thuong, Nguyen Xuan Phuc, President of Vietnam, political situation in Vietnam, personnel reshuffles in the government of Vietnam.

### Введение

Кадровые перестановки в правительстве Вьетнама – это тема, которая привлекает внимание многих наблюдателей. В последнее время, особенно интерес вызывает отставка президента Нгуен Суан Фука и его замены на Во Ван Тхьонга.

Цель исследования – проанализировать политическую ситуацию во Вьетнаме, связанную с отставкой бывшего президента Нгуен Фу Чонга и назначением нового президента Во Ван Тхьонга.

Основными задачами работы являются:

- исследование политической ситуации во Вьетнаме, включая причины и последствия отставки бывшего президента;
- анализ назначения нового президента и его предыдущего опыта в правительстве;
- рассмотрение задач, которые стоят перед новым президентом, включая экономические и политические вызовы;
- оценка возможных последствий этих событий для внутренней и внешней политики Вьетнама.

В ходе исследования были использованы методы анализа публичной информации, включая официальные заявления правительства, средства массовой информации и экспертные оценки.

Новизна данного исследования заключается в анализе актуальных событий, происходящих во Вьетнаме, и их влиянии на политическую ситуацию в регионе. Результаты исследования могут быть использованы для более глубокого понимания политической обстановки во Вьетнаме и для построения прогнозов на будущее.

### Отставка Нгуен Суан Фука

В начале февраля 2023 года Нгуен Суан Фук подал в отставку со своей должности президента Вьетнама. Он занимал эту должность с 2021 года, и за это время сделал многое для развития экономики и улучшения внутренней политики страны. Срок полномочий Нгуен Суан Фука распространялся до 2026 года, однако 17 января на заседании ЦК КПВ 13-го созыва было рассмотрено и одобрено его заявление об уходе со всех занимаемых должностей, увольнении с работы и выходе на пенсию. Это первый случай в современной истории Вьетнама, когда президент досрочно покидает пост [1].

По официальной версии, отставка президента стала последствием ряда коррупционных скандалов в 2021–2022 годах [18].

Масштабная антикоррупционная кампания, известная как «Раскалённая печь» (đốt lò) была развёрнута в 2016 году при инициативе генерального секретаря ЦК КПВ Нгуен Фу Чонга. За период с 2016 по 2018 гг. десятки чиновников и менеджеров госкомпаний получили тюремные сроки. С течением времени интенсивность кампании Чонга постепенно шла на спад, однако, в условиях развития пандемии COVID-19, снова обострилась и набрала обороты [1].

В начальный период пандемии Вьетнам был признан одним из наиболее успешных примеров в борьбе с COVID-19 в Юго-восточной Азии и за её пределами. Принятые меры позволили сохранить стабильные темпы экономического роста, и в 2022 году рост ВВП составил 8%. Программа вакцинации населения в стране была развёрнута со стремительными темпами, и за пять месяцев удалось вакцинировать до 90% населения. Такие успехи сделали Вьетнам более влиятельным актором на международной арене, но также выявили кризисные явления в стране, связанные с распространением коррупции [6].

Летом 2022 года по обвинениям в коррупции были задержаны несколько высокопоставленных должностных лиц, среди которых были министр здравоохранения Нгуен Тхань Лонг и председатель Народного комитета Ханоя, бывший министр науки и завышенным ценам наборов для тестирования,

произведенных компанией Viet A Technology. Затем в ходе полугодового расследования были арестованы около 60 человек, среди которых также глава компании Viet A Technology – Фам Куок Вьет. В начале 2023 года вице-премьер по вопросам внешней политики Фам Бинь Минь и вице-премьер по вопросам культуры, образования и науки Ву Дык Дам были отстранены от должностей, из-за участия в коррупционных преступлениях [13].

В официальных вьетнамских пресс-релизах и СМИ освещают ситуацию весьма сдержанно и объективно, придавая большое значение росту экономики, развитию международных связей и эффективным мерам противодействия COVID-19, которыми сопровождалось правление Нгуен Суан Фука. Коррупционные расследования упоминаются довольно поверхностно и без подробностей. Государственные СМИ представляют отставку президента как жертву, на которую необходимо пойти ради блага общества [11].

Помимо самого факта череды коррупционных расследований, к отставке Нгуен Суан Фука подтолкнуло то обстоятельство, что занимая пост премьер-министра с 2016 по 2021 года он допустил назначение на высокие должности потенциальных коррупционеров. Согласно вьетнамской партийной культуре, начальник несёт ответственность за ошибки подчинённых. Поэтому президент вынужден принять ответственность за коррупционные скандалы, разразившиеся во время его срока, и покинуть пост.

Помимо критики за неэффективную борьбу с коррупцией, существует ещё одна причина отставки Нгуен Суан Фука. Это его несогласие с новым законом об интернет-безопасности, который был принят Вьетнамским национальным собранием в конце 2022 года. Этот закон, по мнению многих наблюдателей, может привести к ограничению свободы слова в интернете и увеличению цензуры. Нгуен Суан Фук выступал против этого закона, но, несмотря на это, закон был принят, что стало одной из причин отставки президента. Таким образом, коррупционные скандалы могли быть не столько причиной, сколько поводом сместить президента с должности [3].

Некоторые эксперты считают, что активизация антикоррупционной кампании и последовавшая за ней отставка президента – важная часть политической борьбы внутри Коммунистической партии Вьетнама. Существуют предположения о том, что высшие руководители партии и силовых структур, которых можно условно назвать "консерваторами", стремятся вернуть себе контроль над партией, чтобы сократить влияние "реформаторского" крыла правительства. Однако, следует отметить, что такое деление на "консерваторов" и "реформаторов" является условным, и на самом деле, из-за закрытости режима и отсутствия достоверной информации, трудно понять реальное распределение сил внутри КПВ [6].

18 января 2023 года временно исполняющей обязанности президента была назначена Во Тхи Ань Суан, Вице-президент Социалистической Республики Вьетнам. Она оставалась в этой должности вплоть до избрания нового главы государства, т.е. до 2 марта 2023 года [15].

Назначение Во Ван Тхыонга

По согласованию с генеральным секретарём КПВ Нгуен Фу Чонгом, 2 марта 2023 года Национальная ассамблея приняла резолюцию об избрании Во Ван Тхыонга президентом Вьетнама. Во Ван Тхыонг ранее занимал должность премьер-министра страны, он опытный политический деятель, который работал в правительстве Вьетнама на различных должностях более 30 лет. Также известно, что он получил степень магистра философии в Университете социальных и гуманитарных наук и учёную степень в области политической теории, имеет широкий круг знакомств в бизнес-сообществе и считается экспертом в области экономики и развития страны [9].

Назначение Во Ван Тхыонга на пост президента Вьетнама вызвало много вопросов у наблюдателей. Некоторые считают, что он может стать более эффективным лидером, чем его предшественник, и сможет решить многие проблемы, с которыми сталкивается Вьетнам. Однако, есть и те, кто считает, что его назначение может привести к углублению политического кризиса в стране.

Назначение Во Ван Тхыонга на пост президента Вьетнама выгодно тем, кто поддерживает Компартию и её лидерство в стране. Он был долгое время членом Компартии и занимал высокие посты в правительстве, что говорит о его близости к существующей власти. Однако, некоторые критики считают, что назначение Во Ван Тхыонга не является реформаторским шагом и не позволит провести необходимые изменения в экономике и политической жизни Вьетнама. Некоторые оппозиционные группы считают, что Вьетнам нуждается в демократических реформах и новом поколении лидеров, которые будут способны провести эти реформы.

Во Вьетнаме нет официальных оппозиционных партий, так как политическая система страны основана на единственной правящей партии – Коммунистической партии Вьетнама (КПВ). Однако

существуют подпольные оппозиционные группы и движения, которые выступают за демократические реформы и защиту прав человека в стране, а также группы за пределами страны, образованные представителями вьетнамской антикоммунистической эмиграции. Среди них можно упомянуть такие, как «Блок 8406» (Khi 8406), лидер которой был арестован и заключён в тюрьму в 2007 г., «Партия реформ Вьетнама» (Việt Nam Canh Tân Cách Mạng Đảng), также известная как Вьет Тан – антикоммунистическая организация, базирующаяся в США, чья деятельность запрещена на территории Вьетнама с 2016 г., Montagnard Foundation – правозащитная НКО, которая занимается мониторингом ситуации по правам человека во Вьетнаме, а также выступает в защиту тхьонгов – коренных жителей центрального нагорья от дискриминации со стороны властей [17]. Партийно-государственное руководство Вьетнама придерживается стратегии, направленной на сохранение стабильности внутри страны, и поэтому допускает только ограниченные проявления демократии. Несмотря на постепенную либерализацию законодательства и функционирования отдельных институтов государственной власти, это делается не для установления демократического режима, а для облегчения функционирования рыночных механизмов. Руководство партии и правительства СРВ полностью отрицает политический плюрализм и многопартийность, а также очень болезненно относится к любым проявлениям сепаратизма [8].

Таким образом, среди граждан Вьетнама имеются группы, которые воспринимают назначение Во Ван Тхьонга как довольно бесперспективный шаг, не предполагающий ни реформ ни подвижек в сторону либерализации. Ввиду опасения репрессий и преследований, эти группы населения преимущественно не представлены или находятся за пределами страны.

Тем не менее, вместе с президентским постом Во Ван Тхьонг берет на себя ряд обязательств по решению актуальных на сегодняшний день проблем Вьетнама, а также по долгосрочному развитию страны [10].

Одной из первых задач, которые стоят перед Во Ван Тхьонгом, является продолжение борьбы с коррупцией в правительстве. Антикоррупционную кампанию, как упоминалось выше, ведёт генеральный секретарь Нгуен Фу Чонг. Он косвенно оказал влияние на назначение президента, и сейчас видит в нем единомышленника и соратника.

Кроме того, Во Ван Тхьонг должен продолжить работу по модернизации экономики страны и привлечению иностранных инвестиций. В 2018 году Министерство Планирования и Инвестиций Вьетнама при содействии Всемирного банка разработало новую стратегию прямых иностранных инвестиций («ПИИ»), рассчитанную на пять лет. Новый для Вьетнама проект направлен на увеличение иностранных инвестиций в высокотехнологичные компании, а не трудоёмкие сектора, а также на приоритет качеству инвестиций, а не их количеству. Также, исходя из плана ПИИ, Вьетнам должен постепенно перестать полагаться на экономику с низкими затратами на рабочую силу и сосредоточиться на развитии технологий и квалифицированных кадров. Он также должен разнообразить источники прямых иностранных инвестиций и увеличить вложения в инфраструктуру.

Также необходимо обеспечить равные условия для отечественных и иностранных компаний, предоставляя стимулы для их роста и конкурентоспособности. На данный момент, в погоне за инвестиционной привлекательностью, Вьетнам предоставляет иностранным компаниям разнообразные налоговые льготы и снижение таможенных пошлин, в то время как отечественные компании лишены таких преференций. Стране необходимо стремиться к балансу в стимулировании отечественных и иностранных фирм, повышая их конкурентоспособность и избегая излишнего протекционизма. Кроме того, правительству необходимо уделить особое внимание инфраструктурным проектам, таким как автомобильные и железные дороги, порты и электросети, и привлечь иностранные инвестиции для их реализации. Инвестирование в инфраструктуру будет играть решающую роль в дальнейшем экономическом развитии страны. Следовательно, правительство должно разработать чёткую стратегию для привлечения иностранных инвестиций в эту сферу [5].

Ещё одним остро стоящим вопросом является решение экологических проблем и разработка стратегии управления природным капиталом. В отчёте Всемирного банка от 2022 года отмечается, что изменения климата уже сказываются на экономике Вьетнама, особенно на сельском хозяйстве и рыболовстве. Среди других климатических вызовов, с которыми сталкивается страна, отмечаются повышение уровня моря, периодические наводнения и засухи, а также ухудшение качества воды и почвы, снижение биоразнообразия.

По оценкам Всемирного банка, в 2020 году Вьетнам потерял 10 миллиардов долларов, или 3,2% ВВП, из-за последствий изменения климата. Без надлежащих мер по адаптации и смягчению последствий изменений климата к 2050 году Вьетнам будет терять от 12 до 14,5% потенциального ВВП в год [19].

В плане экологии внимание правительства Вьетнама сконцентрировано на двух направлениях: повышение устойчивости к изменению климата и декарбонизация, а именно план добиться нулевого углеродного следа к 2050 году. Для осуществления этих изменений необходимы значительные инвестиции в энергетику, транспорт, сельское хозяйство и промышленность. Однако секторальные инвестиции должны поддерживаться инструментами ценообразования на выбросы углерода, например. Например, увеличение налога на выбросы углерода принесёт дополнительный доход и поможет финансировать переход, а вспомогательные социальные программы помогут стимулировать переход частных хозяйств на более экологичную форму деятельности [19].

Кроме того, особое беспокойство вызывает состояние дельты Меконга. Несмотря на то, что этот регион занимает всего 12% территории Вьетнама, он обеспечивает 17,7% ВВП, 54% урожая риса, 60% фруктов и 70% морепродуктов. Дельта Меконга также является самым продуктивным регионом страны в части аграрного производства и аквакультуры, обеспечивая продовольственную безопасность и поддерживая экспортный потенциал Вьетнама. Однако, сохранение жизнеспособности этого региона становится серьёзной социально-экологической проблемой, так как изменение климата и хозяйственное освоение реки приводят к серьёзной деградации экосистемы дельты Меконга, вызывающей частые засухи, наводнения, засоление воды и эрозию почвы. При этом влияние изменения климата на развитие экологических проблем в дельте Меконга составляет всего лишь 5%. Главный вред наносят проекты развития, как внутри Вьетнама, так и за его пределами, которые осуществляются без учёта экологических ограничителей. Строительство гидроэлектростанций на Меконге и его притоках, добыча песка, чрезмерное использование грунтовых вод для нужд сельского хозяйства и городов являются наиболее опасными проектами [7].

В 2009 году впервые правительство признало, что экологические проблемы в регионе обусловлены не только изменением климата и строительством плотин, но и недалёковидными решениями, принятыми ранее для экономического развития региона. В этом же году был запущен процесс разработки Плана по дельте Меконга, предполагающий развитие экологически ориентированного аграрного производства и внедрение современных технологий. В июне 2020 г. был учреждён Координационный совет по развитию Меконга, разрабатывающий ряд эффективных мер. Однако, нехватка финансирования и отсутствие координации деятельности между различными министерствами и ведомствами СРВ препятствуют выполнению намеченных задач. Кроме того, игнорирование провинциальными властями проблем окружающей среды также затрудняет переход к устойчивому развитию дельты Меконга. Поэтому было решено разработать Интеграционный региональный план развития дельты Меконга (MDIRP) на период до 2050 года, который финансируется Международным банком реконструкции и развития, а также привлечь инвестиции из частного сектора в различные проекты, связанные с возобновляемыми источниками энергии, экологически ориентированным аграрным производством, зелёной транспортировкой и зелёной строительной отраслью [7]. Таким образом, экологическая обстановка во Вьетнаме весьма напряжённая, и уже ощутимо сказывается на экономике страны, а потому требует внимания и решительных действий правительства.

Несомненно, отставка Нгуен Суан Фука и Фам Бинь Миня – крупных политических деятелей, окажется серьёзным испытанием для Вьетнама. За время президентства Нгуен Суан Фука ВВП страны увеличился в полтора раза. Он также реагировал быстро и эффективно на начало пандемии COVID-19, что позволило Вьетнаму стать примером для других стран. Фам Бинь Минь, который занимал должность министра иностранных дел, также внёс вклад в укрепление дипломатических отношений страны и подписал крупнейшие торговые соглашения, включая соглашения с Россией [1].

Достижения предшественников задают высокую планку для нового президента. Однако не стоит забывать, что реальная политическая власть в стране концентрируется в руках Коммунистической партии Вьетнама (КПВ). В конечном счёте, руководство партии и ее глава, генсек, принимают ключевые политические решения и определяют курс развития страны. Президент же выполняет по большей части репрезентативную роль. Публичной политики и открытой политической дискуссии во Вьетнаме не существует [12]. Такое положение дел не исключает внутрипартийную борьбу, но понять реальную расстановку сил внутри партии довольно затруднительно, учитывая высокий уровень цензуры в СМИ и закрытость режима.

Можно предположить, что нынешняя ротация в высших политических кругах Вьетнама, которая коснулась даже самых популярных политических фигур, ведётся в целях «обезличить» партию, создать образ коллективного правительства, где нет незаменимых людей [10]. На фоне Китая – ближайшего соседа, где персонализация власти происходит быстро и стремительно, правительство Вьетнама

выглядит выигрышно. Но отсутствие политической конкуренции, непростая ситуация с правами человека и свободой слова в стране могут создать определённые риски в долгосрочной перспективе.

В современном Вьетнаме две основные опоры политэкономии: безусловное господство Коммунистической партии в политической системе и развитие экспортной экономики, основанной на привлечении иностранных инвестиций. При этом удивительным образом второй столп является гарантией первого: пока экономика страны показывает результаты в виде роста и улучшения жизни населения, коммунисты могут сохранять власть без соперников. Однако вопросы организации внутренней жизни партии будут появляться лишь тогда, когда текущая модель роста перестанет давать результаты [10]. Следовательно, можно предположить, что партия и нынешний генсек будут стремиться изолировать экономику и внешнюю политику от неприятных последствий политического строительства, и президент не сможет проводить радикальные реформы без одобрения партии.

### Заключение

В целом, досрочная отставка Нгуен Суан Фука и назначение Во Ван Тхыонга на пост президента Вьетнама является важным событием для страны и региона. Однако, пока что нет оснований считать это событие началом новой эры в политической и экономической жизни страны. Учитывая предыдущую партийную карьеру и покровительство генсека, который, в свою очередь, отличается консервативными взглядами, едва ли стоит ожидать от нового президента радикальных реформ.

Назначение человека из среды партийных функционеров было довольно ожидаемо, и свидетельствует о том, что Компартия не собирается менять свой подход к управлению страной, основанный на доминировании КПВ, отсутствии политической оппозиции, и экономическом росте за счёт привлечения иностранных инвестиций.

Формально, новый президент стоит перед задачей не только продолжения успешной экономической политики, но и реформирования политической системы, сделав ее более открытой и демократичной. Кроме того, новый президент должен продолжить работу по укреплению внешних связей и сотрудничеству с другими странами в регионе и в мире. Важно также, чтобы он учитывал интересы населения и смог обеспечить стабильность и процветание страны в долгосрочной перспективе. Однако реализация этих задач может столкнуться с трудностями, связанными с политической структурой и культурными особенностями Вьетнама.

---

1. Вершинина В. «Четыре опоры» пошатнулись: президент Вьетнама подал в отставку. – Текст: электронный // Российский совет по международным делам (РСМД). [сайт] – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/chetyre-opory-poshatnulis-prezident-vietnama-podal-v-otstavku/>

2. Вьетнам объявил террористами организацию из США. – Текст: электронный // REGNUM [сайт] – URL: <https://regnum.ru/news/polit/2190185.html>

3. Вьетнам ограничит новостные аккаунты в соцсетях. – Текст: электронный // Aussiedlerbote [сайт] – URL: <https://aussiedlerbote.de/2022/09/vietnam-ogranichit-novostnye-akkaunty-v-socsetyah/>

4. Гулевич В. Вьетнам в поисках внешнеполитического курса. – Текст: электронный // Международная жизнь [сайт] – URL: <https://interaffairs.ru/news/show/38564>

5. Котова М. Вьетнам: стратегия прямых иностранных инвестиций на 2018-2023 гг. – Текст: электронный // Vietnam Briefing [сайт] – URL: <https://www.vietnam-briefing.com/news/%d0%b2%d1%8c%d0%b5%d1%82%d0%bd%d0%b0%d0%bc-%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d1%8f%d0%bc%d1%8b%d1%85-%d0%b8%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b.html/>

6. Президент Вьетнама Нгуен Суан Фук ушёл в отставку. Как теперь поменяются "четыре столпа" власти в стране. – Текст: электронный // BBC News – Русская служба [сайт] – URL: <https://www.bbc.com/russian/news-64292615>

7. Рогожина Н.Г. Экологические и социальные проблемы дельты реки Меконг во Вьетнаме // Вьетнамские исследования. – 2022. – Т. 6, № 2. – С. 37–45.

8. Сенин Р. А. «Соперничество – сотрудничество» в политических отношениях Вьетнама и стран Запада на современном этапе. – Текст: электронный // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2008. №3. URL: [сайт] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sopernichestvo-sotrudnichestvo-v-politicheskikh-otnosheniyah-vietnama-i-stran-zapada-na-sovremennom-etape>

9. Товарищ Во Ван Тхыонг избран президентом Социалистической Республики Вьетнам. – Текст: электронный // Vietnam+ [сайт]. – URL: <https://ru.vietnamplus.vn/товарисч-во-ван-тыонг-избран-президентом-социалистической-республики-вьетнам-49704.vnp>

10. Цветов. А Ошибки президента: как борьба с коррупцией укрепляет власть компартии во Вьетнаме. – Текст: электронный // Forbes.Ru [сайт] – URL: <https://www.forbes.ru/mneniya/483993-osibki-prezidenta-kak-bor-ba-s-korruptiej-ukreplaet-vlast-kompartii-vo-v-etname>

11. Đồng chí Nguyễn Xuân Phúc thôi giữ các chức vụ và nghỉ hưu [Товарищ Нгуен Суан Фук перестал занимать должности и ушёл в отставку]. // NHÂN DÂN [Народ] [сайт]. – URL: <https://nhandan.vn/dong-chi-nguyen-xuan-phuc-thoi-giu-cac-chuc-vu-va-nghi-huu-post735340.html>

12. Human Rights Watch (Organization). Not Yet a Workers' Paradise: Vietnam's Suppression of the Independent Workers' Movement. New York NY: Human Rights Watch; 2009.

13. Nguyên nhân khách quan dẫn đến tham nhũng ở Việt Nam hiện nay – những vấn đề đặt ra đối với công tác phòng, chống tham nhũng [Объективные причины коррупции во Вьетнаме сегодня – проблемы для антикоррупционной работы] // TRANG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ TỔNG HỢP BAN NỘI CHÍNH TRUNG ƯƠNG [ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА ЦЕНТРАЛЬНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА] [сайт] – URL: <https://noichinh.vn/nghien-cuu-trao-doi/202209/nguyen-nhan-khach-quan-dan-den-tham-nhung-o-viet-nam-hien-nay-nhung-van-de-dat-ra-doi-voi-cong-tac-phong-chong-tham-nhung-311528>

14. Nguyễn Văn Ngọc. Nhận diện và đấu tranh phê phán quan điểm “muốn Việt Nam thực sự dân chủ và phát triển cần thực hiện đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập” [Нгуен Ван Нгок. Критика мнения о том, что «для демократизации и развития Вьетнама необходимо реализовать политический плюрализм и оппозиционные партии». – Текст: электронный // Tạp chí Lý luận chính trị [Журнал политической теории] [сайт] – URL: <http://lyluanchinhtri.vn/home/index.php/dien-dan/item/2111-nhan-dien-va-dau-tranh-phe-phan-quan-diem-%E2%80%9Cmuon-viet-nam-thuc-su-dan-chu-va-phat-trien-can-thuc-hien-da-nguyen-chinh-tri-da-dang-doi-lap%E2%80%9D.html>

15. Quyền Chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam Võ Thị Ánh Xuân [Исполняющей обязанности Президента Социалистической Республики Вьетнам стала Во Тхи Ань Суан]. // Vietnam+ [Вьетнам +]. [сайт]. – URL: <https://www.vietnamplus.vn/infographics-quyen-chu-tich-nuoc-chxhcn-viet-nam-vo-thi-anh-xuan/841994.vnp>

16. Vietnam clamps down on democracy activists. – Текст: электронный // United Press International [сайт]. – URL: [https://www.upi.com/Emerging\\_Threats/2009/10/09/Vietnam-clamps-down-on-democracy-activists/UPI-48301255093200/](https://www.upi.com/Emerging_Threats/2009/10/09/Vietnam-clamps-down-on-democracy-activists/UPI-48301255093200/)

17. Vietnam: Montagnards Face Religious, Political Persecution // Human Rights Watch <https://www.hrw.org/news/2006/06/14/vietnam-montagnards-face-religious-political-persecutin> Việt Tân chính thức bị liệt vào danh sách tổ chức khủng bố [«Вьет Тан» официально внесён в список террористических организаций]. // Báo Tin tức – TTXVN [Вьетнамское информационное агентство] [сайт]. – URL: <https://baotintuc.vn/phap-luat/viet-tan-chinh-thuc-bi-liet-vaio-danh-sach-to-chuc-khung-bo-20161007221830604.htm>

18. Vietnam President Nguyen Xuan Phuc quits amid Communist Party corruption crackdown. – Текст: электронный // Cable News Network [сайт] – URL: <https://edition.cnn.com/2023/01/17/asia/vietnam-president-nguyen-xuan-phuc-resign-communist-party-crackdown-intl-hnk/index.html>

19. World Bank. 2022. Key Highlights: Country Climate and Development Report for Vietnam. Washington, DC: World Bank Group. [сайт]. – URL: <https://www.worldbank.org/en/country/vietnam/brief/key-highlights-country-climate-and-development-report-for-vietnam>

УДК 327

## РОССИЙСКО-КИТАЙСКОЕ ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (НА ПРИМЕРЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА)

**С.А. Теплякова**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В статье рассматривается российско-китайское приграничное сотрудничество на примере Дальнего Востока. Автор анализирует основные направления сотрудничества между двумя странами в ДВФО, включая экономические и торговые связи. Также рассматриваются проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются российская и китайская сторона в процессе развития приграничного сотрудничества.*

**Ключевые слова:** *приграничные регионы, Китай, ДВФО, российско-китайское сотрудничество.*

## CROSS-BORDER COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA (ON THE EXAMPLE OF THE FAR EAST)

*The article discusses cross-border cooperation between Russia and China on the example of the Far East. The author analyzes the main areas of cooperation between the two countries in the Far Eastern Federal District,*

including economic and trade relations. The problems and challenges faced by the Russian and Chinese sides in the process of developing cross-border co-operation are also considered.

**Keywords:** border regions, China, Far Eastern Federal District, cooperation between Russia and China.

Приграничные регионы часто являются центрами международных связей и ведут активную внешнеэкономическую деятельность. Это обстоятельство определяет их потенциал для развития.

Сотрудничество ДВФО в интеграционных процессах с Китаем помогает развитию экономики региона и определяет его внешнюю политику. Приграничное сотрудничество и высокая интеграция обусловлены следующими факторами [1]:

- географическая близость Китая;
- взаимодополняемость промышленных отраслей экономики;
- общность экономических, социальных, экологических и других проблем, требующих совместного решения.

С Китаем граничит шесть субъектов Сибири и ДВФО (табл. 1) [2].

Таблица 1

### Сведения о площади и составе регионов российско-китайского приграничья

Показатель	Республика Алтай	Забайкальский край	Амурская область	Еврейская автономная область	Хабаровский край	Приморский край
Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>	92,9	431,9	361,9	36,3	787,6	164,7
Число приграничных с Китаем муниципальных образований	1	7	13	5	5	13
Доля приграничных муниципалитетов в общей площади, %	21,3	15,7	21,7	99,5	13,6	36,6
Расстояние от регионального центра до Москвы (по прямой), км	3133	4737	5613	6007	6140	6417

Угрозы, которые проявляются в приграничных регионах, снижают эффективность взаимодействия. Такими угрозами являются: контрабанда, аварии, стихийные бедствия и экологические катастрофы (например, проблемы бассейна реки Амур). Из этого можно сделать вывод, что приграничный фактор не обеспечивает устойчивого экономического развития.

Несмотря на все вышеуказанное, торговля между Россией и КНР развивается весьма интенсивно. За период 2010–2021 гг. экспорт в КНР из ДФО вырос в 2,8 раза, а прирост в год составил примерно 10,0% (рис. 1). За указанный период снизилась с 15,1 до 12,7% доля ДФО в экспорте в КНР на общероссийском уровне.

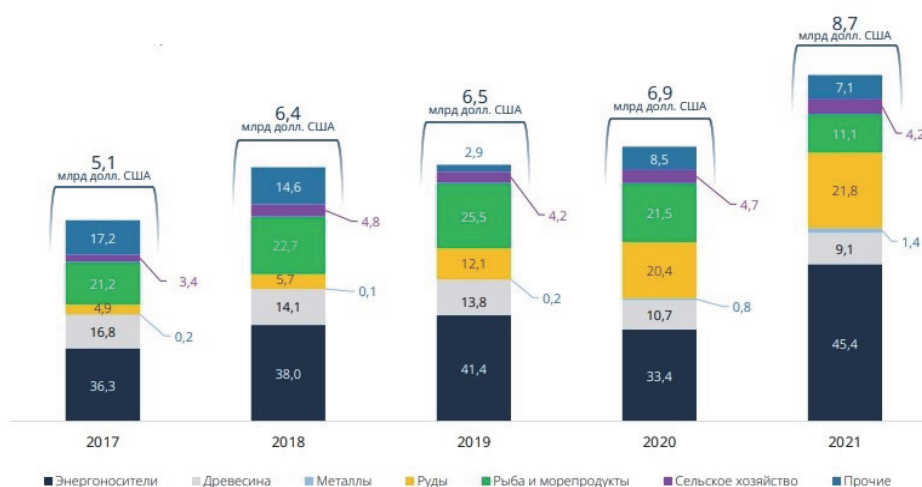


Рис. 1. Объем и структура экспорт из ДФО в КНР, %



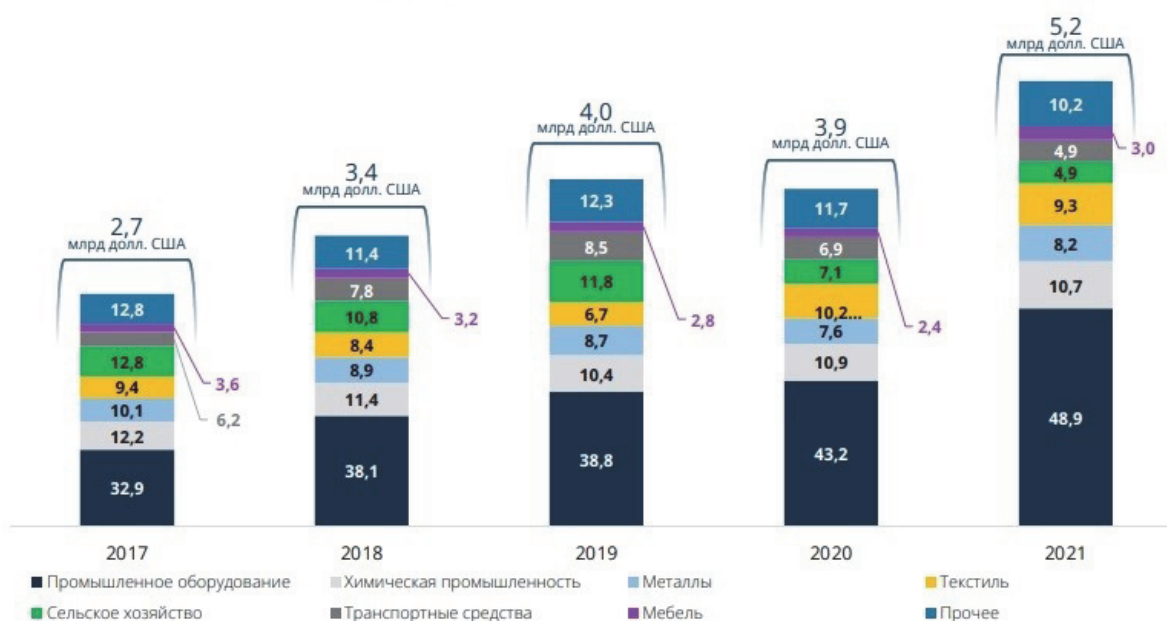


Рис.2. Объем и структура импорта в ДФО из КНР, %

Импорт из КНР увеличивается по причине антироссийских санкций, введенных странами коллективного Запада (рис. 2).

За 2020–2023 гг. приграничные территории РФ еще более активно стали сотрудничать с Китаем. Основой сотрудничества является приграничная торговля, расширение рынка и получение более дешевых товаров и услуг, развитие логистики.

Негативным моментом является то, что ДВФО рассматриваются в качестве рынков сбыта продукции китайского производства, поставщиков ресурсов и трудоустройства китайских рабочих для выращивания сельскохозяйственной продукции и последующей продажей ее на российской территории.

В настоящее время хорошее развитие наблюдается в сфере туризма.

Успешно развиваются зоны приграничного экономического сотрудничества (ЗПЭС), которые ориентированы на бизнес с Россией [3]:

- ЗПЭС в Маньчжурии – зона торговли и туризма с пятью промышленными кластерами: деревообработка, химическая промышленность, строительство, логистика, торговля и услуги. Через этот ЗПЭС проходит около 80% сухопутного грузооборота;

- ЗПЭС Суйфэнхэ (Пограничный): приграничная торговля, производство одежды, деревообработка и железнодорожный пограничный переход Гродеково (Россия) – Суйфэнхэ (Китай);

- ЗПЭС Хунчунь (Зарубино): экспортно-производственная зона;

- ЗПЭС Хэйхэ (Благовещенск): вырубка лесных ресурсов в бассейне Амура.

Видно, что основное направление товаропотоков в Китай – сырьевое, из Китая в Россию поступает готовая продукция.

За время руководства Си Цзиньпина сотрудничество значительно укрепилось. Торговый оборот между странами увеличился более чем в полтора раза: с \$83,2 млрд до \$140,7 млрд. А к 2024 году планируемый товарооборот составляет \$200 млрд [4].

ДФО занимает 12,7% в общем объеме экспорта России в Китай и в стоимостном выражении увеличился в 2,8 раза и составил 8,7 млрд долл. США с 2010 по 2021 гг. [5]

Сейчас реализуются 11 проектов с участием китайского капитала по добыче и переработке металлов, переработки и транспортировки нефти, в лесной промышленности.

Так же имеются и инфраструктурные проекты: строительство линии электропередачи Амурская – Хэйхэ; автомобильный мост через Амур между Благовещенском и Хэйхэ; железнодорожный мост над Амуром между селом Нижнеленинским в ЕАО и Тунцзяном. Планируется построить газохимический комплекс по производству полимеров, продукцию которого будут экспортировать в КНР.

Главной задачей для приграничных территорий является наращивание пропускной способности погранпереходов. Для развития внешнеторговых отношений нужно развивать трансграничную логистическую инфраструктуру. Территория Большого Уссурийского определена в качестве одной из пилотных зон для формирования международных территорий опережающего развития, где для инвесторов будут представлены лучшие в России условия ведения бизнеса.

Прорабатывается вопрос строительства грузопассажирского пункта пропуска Большой Уссурийский – Хэйсяцзыдао. К 2030 году планируется пропустить через него 1,3 млн тонн грузов и 1,45 млн пассажиров.

Российско-китайский учебный научный центр Институт Конфуция в Благовещенске планирует летние стажировки для преподавателей, студентов и школьников. В мае 2023 г. состоится традиционная ежегодная научно-практическая конференция "Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества", которая несколько лет вынужденно проходила в дистанционном формате".

Муниципальные власти Хабаровска развивают сотрудничество с Китаем в рамках гуманитарного и внешнеэкономического сотрудничества с китайскими городами-побратимами Харбином и Санья.

Несмотря на то, что российско-китайское сотрудничество развивается, все еще существует ряд проблем, которые негативно влияют на экономику Российских регионов [6]:

- 1) в экспорте в Китай преобладают сырьевые товары (топливо, металлы, рыба, лес);
- 2) зависимость российских приграничных регионов от китайского импорта;
- 3) низкая экономическая отдача от инвестиций из КНР;
- 5) использование полуправовых и криминальных схем приграничного сотрудничества.

Указанные проблемы не могут разрешиться сами собой и в перспективе усилятся, так как политика китайского государства, отводит восточным территориям России роль своей сырьевой периферии. Судя по проектам последних лет, Китай намерен распространять уже проверенную модель отношений с российскими регионами на новые виды сырья, переходя от полезных ископаемых к первичным (водным и земельным) ресурсам [7]. С 2018 г. главным документом развития российско-китайского сотрудничества является Программа развития на 2018–2024 гг., содержание Программы фактически закрепляет социально-экономическую периферийность дальневосточного макрорегиона.

Набор проектов Программы отражает, прежде всего, интересы КНР и крупных российских корпораций, которые в целом вполне удовлетворены сложившейся структурной моделью приграничного сотрудничества. Потребности самих российских приграничных регионов, их населения, местного малого и среднего бизнеса остались в основном за рамками данного документа.

---

1. Внешняя торговля: Россия, Китай, Дальний Восток. – Текст: электронный// Фонд Росконгресс [сайт]. – URL: <https://roscongress.org/materials/vneshnyaya-torgovlya-rossiya-kitay-dalniy-vostok/>

2. Горячко М.Д., Колосов В.А. Потенциал приграничного взаимодействия и развитие регионов на юге Дальнего Востока и Сибири // Российское пограничье: социально-политические и инфраструктурные проблемы: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва: ИП Матушкина И.И., 2016. С. 55-72.

3. Киреев А.А. Российский Дальний Восток в трансграничном взаимодействии с Китаем: итоги в сравнительной перспективе // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – 2021. – №1. – С. 106-119.

4. Корниенко О.С., Романов М.Т. Оценка потенциалов развития регионов Дальнего Востока и их внутренних взаимосвязей // Вестник ВГУ. Сер.: География. Геоэкология. – 2018. – №2. – С. 40-50.

5. На Дальнем Востоке оценили приграничное сотрудничество России и Китая за последние 10 лет. – Текст: электронный // Информационное агентство ТАСС [сайт]. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/17237693>

6. Россия-Китай: шансы и вызовы отношений «новой эпохи» / сост. А.О. Виноградов, А.С. Исаев, Е.И. Сафронова [и др.]. – Москва: ИДВ РАН, 2020.

7. Социально-экономические показатели по субъектам Российской Федерации. Приложение. 2020. – Текст: электронный.]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/47652>

УДК 327

## ПОЯВЛЕНИЕ МИЛЛИОНКИ И ЕЕ РОЛЬ В ИСТОРИИ ВЛАДИВОСТОКА

**А.А. Халченко**

бакалавр

**А.А. Ким**

канд. ист. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет*

*Владивосток. Россия*

*Туризм — один из крупнейших, высокорентабельных и динамично развивающихся секторов современной мировой экономики. Культурно-исторические памятники являются неотъемлемой*

частью туризма. Китайский квартал Миллионка стал одним из них – он имеет весомое значение в истории формирования Владивостока и привлечения туристов в наши дни, особенно туристов из Китая. Сотрудничество с КНР в сфере туризма на сегодняшний день является одним из наиболее перспективных направлений для России. Тенденция развития туризма между Россией и КНР стремительно растет, что говорит о его весомом влиянии на мировую экономику.

**Ключевые слова:** китайско-российские отношения, Миллионка, исторический туризм, китайская диаспора, чайна-таун.

## THE APPEARANCE OF MILLIONKA AND ITS ROLE IN THE HISTORY OF VLADIVOSTOK

*Tourism is one of the largest, highly profitable and dynamically developing sectors of the modern world economy. Cultural and historical monuments are an integral part of tourism. Chinatown Millionka has become one of them – it is of great importance in the history of the formation of Vladivostok and attracting tourists today, especially tourists from China. Cooperation with China in the field of tourism today is one of the most promising areas for Russia. The trend of tourism development between Russia and China is growing rapidly, which indicates its significant impact on the global economy.*

**Keywords:** China-Russian relations, Millionka, historical tourism, Chinese diaspora, China town.

История Приморского края, в особенности города Владивостока, тесно переплетается с жизнью людей из азиатских стран, таких как Япония, Корея, Китай. Они стали неотъемлемой частью истории города, присутствовали при важных этапах формирования его культуры и традиций.

Владивосток относительно молодой город и изначально формировался как свободный порт. В нем был введен режим беспошлинной торговли, или другими словами – порто-франко. Такой режим заинтересовал многих иностранных предпринимателей и коммерсантов, из-за чего в город пошел большой поток иностранцев. Вплоть до 1907 иностранцы составляли большую часть населения (от 50 до 70%), в основном это были жители Европы, Кореи, Китая, Японии и Америки. Основная часть населения приходилась на китайцев, откуда и зародился термин китайской диаспоры.

Таблица 1

Население китайцев в порте Владивосток

Годы	Процент населения китайцев
До 1905 г.	70–80% от всего населения, или 40–50% от общего гражданского населения
1905–1920 гг.	35–40% от населения
1922–1938 гг.	20–25% от населения
1938 г.	10% и меньше

Переселенцев из Китая можно по праву назвать местными аборигенами, ведь во Владивостоке они проживали с момента его основания. Есть несколько мест, обозначенных на карте, где можно найти как минимум три расположения манзовских фанз – район Спортивной набережной, Чуркина и центральной площади Владивостока.

В этих районах образовались места, которые имели значение для китайского населения. Первое из них – в районе набережной была сформирована сама Миллионка, другими словами – чайна-таун для максимально компактного населения китайцев. Второе – Манзовский базар в районе спортивной набережной, ставший первым рынком Владивостока, и третье – район Тихой и Чуркина, где также основались фанзы, но позже китайцы перебрались в центральную часть города к Миллионке, где кипела жизнь.

В 1860-е годы были сделаны переписи населения, согласно этим данным, на территории Владивостока проживало несколько десятков китайцев. Для того времени численность была довольно большой, ведь она составляла более 20% гражданского населения. Активный рост населения пошел еще через десятилетие, так как Владивосток стал главным портом России на Тихом океане, после чего число китайцев выросло до 70% населения. Стоит отметить, что эта статистика основана лишь на официальных данных, на деле численность китайцев была значительно выше, ведь многие из них

проживали нелегально. Неприхотливость и согласие довольствоваться жильем, непригодным для проживания, было одной из главных проблем китайского населения. Особенно это поражало русских жителей, совершенно не привыкших к таким условиям и полным нарушением санитарных норм.

Китайское население было главной рабочей силой Владивостока, и сыграло важную роль в строительстве и развитии порта, особенно на начальных этапах. Они работали в порту, строили здания, шили одежду, занимались транспортными и морскими перевозками, чинили обувь и бытовые вещи. Все экономические сферы города держались на них. Иностранцев было запрещено использовать в строительстве Владивостокской крепости, поскольку её объекты являлись секретными, тем не менее подрядчики обходили этот запрет и использовали китайский дешевой, но качественный труд.

Китайская диаспора во Владивостоке играла двоякую роль. С одной стороны, ее существование было на руку городским властям и горожанам, поскольку китайцы – это дешевые товары и дешевая рабочая сила, с другой, их многочисленное присутствие порождало массу проблем, одной из которых была криминальная обстановка на Миллионке.

Здесь работали нелегальные публичные дома, опиекурильни, салоны азартных игр (банковки), скупка краденого и многое другое. На Миллионке часто скрывались хунхузы, как от китайских, так и от русских властей, прикидываясь обычными торговцами или разнорабочими. Для того, чтобы навести порядок на Миллионке, во Владивостоке была создана особая Китайская полиция. В начале Двадцатого века Миллионка презентовала собою многолюдные кварталы трущоб в середине города, где обосновались жители дна социальной лестницы – это уголовники, контрабандисты, фальшивомонетчики, наркоманы, а также девиц легкого поведения.

В трущобах Миллионки почти никак не работали общепризнанные законы, а также весьма твердо соблюдались собственные. Не соблюдавших эти законы, ждала суровое наказание, вплоть до казни. Согласно преданию, в находящийся под землей недрах существовали лабиринты, места были изрыты различными ходами. Где жители Миллионки могли надежно сохраниться от всякого гонения со стороны милиции или же уйти тайными путями за город, даже в самую Поднебесную.

«Миллионка» пережила переворот, Гражданскую войну, а также иностранную интервенцию. Однако большинство жителей Миллионки имевших в собственности дома, уехали в Маньчжурию, сохранив недвижимое имущество в попечительство уполномоченных лиц.

«Зачистку» Миллионки от иностранцев, попавших под горячую руку милиции, удалось осуществить лишь к концу 30-х гг. Иностранцев выселили за пределы края, других посадили или расстреляли. И трущобы Миллионки стали заселять трудящим населением Страны Советов, которым не нашлось в городе жилья. Со временем часть строений Миллионки снесли. Однако немало владивостокцев проживает там и по сей день.

Попытки воссоздать неповторимый облик Миллионки и сделать ее визитной карточкой Владивостока предпринимались с началом перестройки в СССР. В современном веке с целью привлечения путешественников, а также живописцев, привнесение неповторимости данному региону согласно индивидуальной инициативе было открыто семь бетонных рельефов в человеческий рост. В 2010 владивостокские художники арт-сообщества «33+1» создали в центре города 10 бетонных рельефов в человеческий рост «Обитатели Миллионки». Среди воплощенных образов: «Китаец-водонос», «Живописец», «Японский городской», «Наташа и интервент», «Поэт Славик Крыжановский», «Король Миллионки», «Сундук с золотом Колчака» и др. В основу образов легли исторические фото старого Владивостока, сделанные в 1919–1920 гг. американцем Мериллом Хаскеллом.

В наши дни, в отличие от начала формирования порта Владивосток, этот район представляет из себя хорошо сохранившийся памятник истории города. Здесь присутствует множество красивых зданий, разноцветные граффити, сувенирные магазины, рестораны и многое другое. Туристы, в том числе и китайские, приезжают на экскурсии, чтобы узнать о необычных историях этих улиц и послушать городские легенды.

---

1. Анча Д.А. Китайская диаспора во Владивостоке: страницы истории. 2-е изд. Текст: электронный. – Владивосток. – 2015. – С.312.

2. Жукова Е. За судьбу владивостокской Миллионки с каждым годом все тревожнее. Текст: электронный // АиФ-Приморье. – 2016. – № 11. – С.1. URL: [https://vl.aif.ru/culture/za\\_sudbu\\_vladivostokskoy\\_millionki\\_s\\_kazhdym\\_godom\\_stanovitsya\\_vsygo\\_trevozhnee](https://vl.aif.ru/culture/za_sudbu_vladivostokskoy_millionki_s_kazhdym_godom_stanovitsya_vsygo_trevozhnee).

3. Зуенко И. Миллионка, или история единственного в России «чайна-тауна». Текст: электронный. / И. Зуенко // Magazeta [сайт]. – URL: <https://magazeta.com/2018/01/haishenwei-2>.

4. Гороховская Л.Г. «Экзотично для нашего города»: дискурсивный анализ конструирования городской достопримечательности. Текст: электронный Урбанистика. – 2020. – № 3. – С. 102–110. – URL [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=33556](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=33556)

## МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

**В.Е. Хоружина**  
магистрант

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Отношения России и Китая имеют свою длительную историю, свою структуру и динамику, а характер их сотрудничества в целом можно определить как сочетание сотрудничества и конкуренции. В 1950 году был провозглашен лозунг «Россия и Китай – братья навек», и сегодня российско-китайское партнерство является решением проблемы, возникшей в результате изоляции от Запада. Отношения России и Китая в современном мире является одним из важнейших политических вопросов, исследованию которого посвящено большое количество публикаций.*

**Ключевые слова:** *отношения России и Китая, глобализация, сотрудничество, новый тип отношений, торгово-экономические отношения, политические отношения, проблемы сотрудничества.*

## INSTATE COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA IN POLITICAL SPHERE

*Relations between Russia and China have their own long history, their own structure and dynamics, and the nature of their cooperation as a whole can be defined as a combination of cooperation and competition. In 1950, the slogan "Russia and China are brothers forever" was proclaimed, and today the Russian-Chinese partnership is the solution to the problem that arose as a result of isolation from the West. Relations between Russia and China in the modern world is one of the most important political issues, the study of which is devoted to a large number of publications.*

**Keywords:** *relations between Russia and China, globalization, cooperation, new type of relations, trade and economic relations, political relations, problems of cooperation.*

Китай на протяжении всей своей истории никогда не проявлял особой верности соглашениям о вечной дружбе и сотрудничестве, и задекларированная Сталиным и Мао Цзэдуном «вечная дружба» закончилась вскоре после смерти советского диктатора пограничной конфронтацией между двумя «братскими социалистическими странами».

В 1990-е годы российско-китайские отношения характеризовались в основном двумя важными аспектами: 1) нормализация отношений; 2) идейно-ценностное сближение в противостоянии Западу, что, правда, не было союзом, а только усилением их позиций. В это время российско-китайское партнерство служило своего рода дополнением к отношениям с западными странами, от которых Россия и Китай сильно зависели экономически и технологически.

Китайская сторона для выстраивания сотрудничества с Россией последние двадцать лет руководствуется концепцией «новый тип отношений великих держав». По мнению китайских аналитиков, окончание холодной войны и глубинные изменения в международной системе позволили Китаю с середины 1990-х годов использовать «новый тип отношений» с учетом национального возрождения Китая как стратегической цели. На XIV съезде Коммунистической партии Китая было отмечено, что стабильная ситуация в мире является основой достижения стратегических целей Китая, а «новый тип отношений» должен способствовать этому.

Конкретные шаги в этом направлении были сделаны еще во время эпохального визита Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева в Китай в 1989 году, в ходе которого советское руководство для нормализации отношений с КНР пошло на уступки. Визит президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина в 1992 году стал основой для установления «нового типа отношений» между Россией и Китаем, о чем впервые было заявлено председателем КНР Цзян Цзэминем в Москве во время его визита с 7-го по 9 мая в 1995 году по случаю 50-летия Победы в Великой Отечественной войне. Россия и Китай заявили о необходимости совместно прилагать усилия для развития долгосрочных и стабильных отношений добрососедства, дружбы и взаимовыгодного сотрудничества нового типа.

23 апреля 1997 года «новый тип отношений» был зафиксирован в «Русско-китайской совместной декларации о многополярном мире и формировании нового международного порядка». В документе утверждалась необходимость установления нового мирового порядка, и в частности речь шла о том, что ни одна страна не должна стремиться к гегемонии, выступать с позиции силы и монополизировать международные отношения. Подписание этого документа не в последнюю очередь было связано с охлаждением американо-китайских отношений из-за событий на площади Тяньаньмэнь в 1989 году, кризиса в Тайваньском проливе в 1995–1996 годах, расширения НАТО и др.

1 июля 2005 года в Москве председатель КНР Ху Цзиньтао и президент РФ В.В. Путин подписали «Совместную декларацию Китайской Народной Республики и Российской Федерации о международном порядке в XXI веке», в которой подтверждались принципы, зафиксированные в Декларации 1997 года, и отмечалось, что главными задачами человечества в XXI веке должны стать сохранение мира, стабильности и безопасности для всех, всестороннее гармоничное развитие в условиях равенства, соблюдение суверенитета, взаимного уважения, взаимной выгоды и гарантии перспектив развития будущих поколений.

«Новый тип отношений» России и Китая в целом базируется на таких принципах: 1) многополярность; 2) признание сфер влияния, 3) ООН – это основа легитимности мирового порядка, 4) расширение сотрудничества (стратегическая координация по региональным вопросам и кризисам, взаимная поддержка по вопросам, связанным с основными интересами двух стран), 5) синхронизация действий в ООН и на других международных площадках.

С 1996 года Россия и Китай начали рассматривать друг друга как стратегических партнеров в многополярном мире. Соглашения о мерах укрепления доверия и взаимном сокращении вооруженных сил вдоль границы были подписаны в 1996 году, а в 1998 и 1999 годах на двусторонних саммитах определены задачи торгово-экономического сотрудничества и совместной борьбы с терроризмом и сепаратизмом. Интересно, что на фоне возрождения взаимоотношений в 1990-е годы в России возродилась и старая концепция «желтой опасности», больше всего сильно проявившись на российском Дальнем Востоке.

16 июля 2001 года в Москве был подписан Российско-китайский договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве которым предусматривалось развитие сотрудничества в торгово-экономической, военно-технической, научно-технической, энергетической, транспортной и других отраслях, что, в частности, касается совместной борьбы с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Кроме того, Россия и Китай подтвердили, что не будут применять первыми друг против друга ядерное оружие и не будут взаимно нацеливать стратегические ядерные ракеты. Хотя в тексте договора подчеркивается, что он не направлен против третьих стран, по мнению многих экспертов, подписание этого договора не в последнюю очередь было связано с опасениями России и Китая по усилению своего влияния США в мире.

В 2001 году была создана Шанхайская организация сотрудничества, которая стала первым проявлением российских и китайских подходов «мягкой силы» во внешней политике государств.

Наибольшим успехом в это десятилетие стало осуществление демаркации границ между двумя странами, окончательное завершение которой состоялось в 2008 году. В том же году было подписано «соглашение века» по экспорту нефти через нефтепровод «Восточная Сибирь – Тихий океан». В этом соглашении Россия уже проявила себя как более слабый партнер, потому что Кремль остро нуждался в китайском капитале для национализации ранее приватизированных нефтяных компаний и доставки нефти более дорогим и опасным железнодорожным маршрутом. То есть стратегическое «энергетическое партнерство», провозглашенное в 2008 году, становилось все более проблематичным в связи с новыми разногласиями относительно цен на газ и транспортных маршрутов в 2014 году и позже. Вместе с тем в период с 2006-го по 2010 год Китай резко снизил экспорт российских вооружений, что косвенно указывает на то, что Китай мог скопировать вооруженные технологии для дальнейшей перепродажи на рынках, где Россия является его конкурентом.

В 2000-е годы торгово-экономические отношения и политические контакты между Москвой и Пекином достигли значительного прогресса. С 2000-го по 2013 год объем двусторонней торговли вырос более чем в десять раз, с 8 до 89,2 миллиона долларов.

После проблем на востоке Украины отношения России с Соединенными Штатами и странами Западной Европы резко ухудшились. В 2014 году Кремль инициировал «поворот на Восток» во внешней политике, который в основном был связан с усилением российско-китайских отношений, в результате чего был подписан ряд важных соглашений и дальнейшее сотрудничество продолжается.

В любых двусторонних отношениях, а особенно между государствами, всегда возникает ряд проблем, требующих решения. Первой является проблема границ. В соответствии с текстом договора 16 июля 2001 года о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой страны взаимно признают территориальную целостность и неприкосновенность границ, РФ признает существование только одного Китая – Китайской Народной Республики, правительство которой является законным и представляющим всю страну. Тайвань признается неотъемлемой частью Китая. Стороны обязуются соблюдать границы, установленные согласно Соглашению между СССР и КНР о советско-китайской государственной границе в ее восточной части от 16 мая 1991 года.

Окончательно все вопросы, связанные с урегулированием границ, были решены в 2005 году, с решением пограничных вопросов на восточном и западном участках российско-китайской границы в районе Хабаровска и в верховьях Амура на р. Аргунь, в частности ратификацией дополнительных соглашений между РФ и КНР к соглашению 1991 года и демаркацией государственных границ на означенных участках. В 2008 году проблема была решена на практике, когда Китаю были переданы половина острова Великий Уссурийский и остров Тарабарова, что, фактически, устранило любую возможность пограничных конфликтов между РФ и КНР.

Что касается заселения Дальнего Востока китайцами – так называемой «желтой угрозы», то эта проблема настолько мифологизирована, что трудно отделить истину от непроверенной информации. Назывались цифры до 12 миллионов нелегальных китайских мигрантов в России. По данным переписи населения 2003 года в РФ проживало порядка 34 тысячи китайцев [13]. Конечно, такие цифры чрезвычайно занижены. Эксперты считают, что общий объем китайских мигрантов, как легальных, так и нелегальных – 200–500 тыс. человек, 0,5% населения РФ [14]. Население областей на Дальнем Востоке составляет 6,8 млн. человек. Даже если предположить, что все эти китайцы живут на Дальнем Востоке, их количество не выглядит катастрофическим.

Сравнительно небольшой поток китайский иммигрантов в Россию объясняется тем, что жители из северных районов КНР охотнее едут не в РФ, а на развитый Южный Восток Китая. В любом случае, России, учитывая демографический кризис и небольшую населенность дальневосточных регионов, выгодно превращать китайских мигрантов на полезных членов общества. Существует положительный пример китайской диаспоры хуацяо в странах Юго-Восточной Азии, которая благодаря своей активности и предприимчивости сделала значительный вклад в процветание этих государств.

Еще одной проблемой является конфликт интересов в Центральной Азии. Китай активно продвигает свои компании, вкладывает инвестиции в регион, в котором интересы РФ априори считаются приоритетными. Конфликт является скрытым, и пока не переходит в жесткую фазу из-за сотрудничества РФ и Китая в рамках ШОС. На данный момент во внешней политике КНР есть примат экономики, поэтому борьба за рынки сбыта в странах Центральной Азии может быть принципиальной. Однако это не относится к тем, которые нельзя решить путем взаимных уступок. Тем более что присутствие в регионе само по себе обоим ключевым игрокам — России и Китая, поможет эффективнее обеспечить защищенность и больше отвечает интересам стран Центральной Азии. За отказ от энергетических проектов в регионе Россия может компенсировать Китаю усилением двустороннего энергетического сотрудничества.

Важной проблемой является военное сотрудничество. Главным препятствием для расширения военного сотрудничества между странами является невыполнение Китаем своих обязательств по интеллектуальной собственности. Китай часто копирует новейшие закупленные в РФ образцы боевой техники. Через угрозу копирования был сорван контракт на поставку морских бомбардировщиков Су33. Эффективным решением проблемы является отказ России от расширения поставки готовой техники в Китай, взамен вложения средств в сферу строительства инфраструктуры ВПК на территории Китая для лицензированного производства военной техники.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все эти вопросы при грамотном подходе можно успешно решить, причем безболезненно и с максимальной выгодой для обеих сторон.

Решение вышеназванных проблем является критически важным, ведь уже сейчас формируется обновленная база для мощного стратегического сотрудничества между КНР и РФ во всех сферах.

Среди экспертов, как в российском политическом дискурсе, так и в политических кругах, нет единого мнения относительно необходимости и возможности русско-китайского сближения. Часть, понимая значительные стратегические перспективы, которые открываются перед государствами в случае углубления сотрудничества, поддерживают формирование нового объединенного центра сил РФ-КНР. Другие, в противовес, называют ряд проблем, которые мешают стратегическому партнерст-

ву двух государств. Существует общее мнение, согласно которому Китай и Россия будут постепенно формировать новый центр силы, равномерно углубляя уровень сотрудничества во всех сферах. Военно-политический блок, о котором часто ведут речь сторонники российско-китайского сближения является задачей стратегической перспективы, ведь на данный момент страны не хотят серьезно портить отношения с США.

---

1. Астанинская декларация глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества // Официальный сайт Президента России. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5206> (дата обращения: 09.01.2021).

2. Декларация о создании Шанхайской организации сотрудничества // Официальный сайт Президента России. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3406> (дата обращения: 09.01.2021).

3. Декларация глав государств-членов ШОС от 29 мая 2003 г. // Инфо ШОС. – URL: <http://www.infoshos.ru/ru/?id=89> (дата обращения: 09.01.2021).

4. Договор о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве государств-членов ШОС от 16 августа 2007 г. // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902086025> (дата обращения: 09.01.2021).

5. Заявление Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности // Официальный сайт Посольства Китайской Народной Республики в Российской Федерации. – URL: <http://ru.china-embassy.org/rus/zgxw/t1831178.htm> (дата обращения: 09.01.2021).

6. Сидоров Д.А. Особенности экономического сотрудничества в ШОС // ШОС: возможности и перспективы. – 2016. – С. 101-116.

7. Степанова Д.И. Развитие интеграционных процессов между Россией и Китаем // Вестник Московского финансово-юридического университета. – 2016. – № 1. – С. 44–52.

8. Цзян Цзэминь. Ускорить процесс реформы, расширения внешних связей и модернизации, добиться более значительной победы в строительстве социализма с китайской спецификой (12 октября 1992 года) // Реформа, развитие, стабильность. – Москва, 2001 – С. 70–78.

9. China's Energy and Security Relations with Russia: Hopes, Frustrations and Uncertainties / L. Jakobson, P. Holtom, D. Knox, Jingchao Peng // SIPRI Policy Paper. – № 29. – Stockholm, 2011.

10. Wilson J.L. Strategic Partners: Russian-Chinese Relations in the Post-Soviet Era. – Armonk, N.Y., – 2004.

11. Wilson J.L. Soft Power: A Comparison of Discourse and Practice in Russia and China // Europe-Asia Studies. – Vol. 67. – № 8. – 2015.

12. Wilhelmse J., Flikke G. Chinese-Russian Convergence and Central Asia // Journal of Geopolitics. – 2011. – № 16.

13. Китайцы в Сибири и на Дальнем Востоке // Википедия. – URL: [https://ru.wikipedia.org/Китайцы\\_в\\_России](https://ru.wikipedia.org/Китайцы_в_России) (дата обращения: 20.03.2023)

14. Пальников М. Китайская миграция и будущее России // Viperson.ru. – 2008, 23 октября. – URL: <https://viperson.ru/articles/m-palnikov-kitayskaya-migratsiya-i-budushee-rossii?ysclid=lfhyp67qzt781932620> (дата обращения: 20.03.2023)



## Секция. СОВРЕМЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

УДК 316.6

### ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

**С.Р. Быкова**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В статье рассматриваются проблемы процесса социализации российских подростков в современном обществе в условиях активной трансформации социальных норм. Изучаются основные тенденции социализации тинейджеров вследствие влияния информационных технологий. Особое внимание уделяется влиянию специальной военной операции на процессы социализации подростков в современном мире, а также социальным нормам, порождающим деструктивное поведение среди лиц подросткового возраста.*

**Ключевые слова:** социализация, подростки, молодежь, социальные нормы, сеть Интернет, проблемы социализации, специальная военная операция.

### PROBLEMS OF SOCIALIZATION OF TEENAGERS IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATION OF SOCIAL NORMS OF MODERN RUSSIAN SOCIETY

*The article deals with the problems of socialization process of Russian teenagers in modern society in conditions of active transformation of social norms. The main socialization trends of teenagers due to the influence of information technologies are considered. Particular attention is paid to the influence of special military operation on the processes of socialization of adolescents in the modern world, as well as social norms that generate destructive behavior among adolescents.*

**Keywords:** socialization, teenagers, social norms, young people, Internet, problems of socialization, special military operation.

Известно, что подростковый возраст – это период, когда ребенок формирует свое «Я», ценностные ориентации и самосознание. У тинейджеров появляется потребность познать себя путем проб и ошибок – это и есть социализация.

Наиболее содержательным и актуальным определением понятия «социализация» является тот вариант определения, который трактуется Большим психологическим словарем Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. Согласно упомянутому словарю, социализация – это многогранный процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений, в ходе которого человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе [1, с. 471].

В условиях активной трансформации социальных норм современного российского общества процесс интеграции подростков в социальную систему приобретает новую специфику. В широком смысле социальная норма представляет собой установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, социальными группами, общественными организациями [2, с. 52].

Современное поколение подростков, родившихся после 2000 года, характеризуется вовлечением в максимальное использование информационных технологий. Нынешнее поколение лиц подросткового возраста проводят большую часть своего дня, используя данного рода технологии: социальные сети, мобильные приложения и иные ресурсы сети Интернет, компьютерные и иные видеоигры.

По указанной выше причине социализация в реальной жизни зачастую сопровождается использованием информационных технологий, которые служат основными источниками информации

о мире и обществе, социуме. В данном случае наиболее актуальными инструментами социализации современных подростков служат разнообразные социальные сети и мессенджеры.

После начала специальной военной операции социальные нормы, устоявшиеся в Российской Федерации, стали трансформироваться с либеральных настроений на консервативные. Вследствие чего в стране активно продвигаются идеи патриотизма, семейных и этнических ценностей, добровольчество, взаимопомощь, а также формируется ориентир на структурно-функциональный подход к понимаю истории.

На сегодняшний день социализация подрастающего поколения во многом зависит от того, как часто и сколько времени они проводят в сети Интернет. В их жизни с раннего детства появляются всевозможные гаджеты, которые способны оказывать влияние на формирование их личности. Действительно, нынешние подростки являются зависимыми от новых технологий, что делает Интернет важнейшим агентом социализации.

Характеризуя социализацию современных тинейджеров, можно выделить как позитивные, так и негативные тенденции. С одной стороны, в обществе происходят быстрые темпы развития информационных технологий во всех его сферах: социальной, экономической, политической и духовной, благодаря чему изменяется восприятие окружающего мира. С другой стороны, происходит рост негативных социальных явлений: трансляция образцов деструктивного поведения и отношения к сверсткам, государству, а также к устоявшимся культурным нормам и ценностям.

Обращая внимание, на то, что большое влияние на социализацию современных подростков оказывает Интернет и средства массовой информации, Московцева Е.А. отмечает, что СМИ активно участвует в формировании культуры и поведенческих установок. Помимо этого, Интернет подвергает общество культурным и психологическим изменениям, под влиянием которых у подростков изменяются взгляды и потребности [3, с. 71]. Действительно, тинейджеры следуют примерам, которые активно транслируются в сети Интернет от лица их кумиров. Стоит отметить, что не все медийные личности показывают хороший пример поведения, чаще всего они формируют деструктивные привычки, например, курение, зависимости от алкоголя и азартных игр. Государство принимает различные меры пресечения, одна из таких – блокировка знаменитостей, которые формируют у подростков отрицательный образ жизни. Данная мера позволяет оградить подрастающее поколение от негативного влияния и направить на верный путь социализации.

Вследствие многочисленных общественных изменений в российском обществе, сложившихся в течение долгого времени, начала происходить социальная идентификация личности. О.В. Гребенникова уточняет, что данный феномен позволяет индивидам чувствовать принадлежность к определенной социальной группе – это позволяет подросткам познать себя, выявить в себе те качества, которые присущи только ему. Из этого следует, что правильная идентификация себя как личность является неотъемлемой частью дальнейшей социализации подрастающего поколения [4, с. 135].

Познавая себя, подростки могут проявить себя в многочисленных сферах: научной и учебной деятельности, творческой деятельности. Российская Федерация оказывает активную поддержку талантливой молодежи. Для тинейджеров, добившихся успехов в той или иной деятельности, могут претендовать на премию, стипендию или пособие.

Подростки активно ищут различную поддержку, чтобы справиться с физическими, социальными и эмоциональными проблемами, возникшими вследствие массовой тревоги на фоне нестабильной ситуации в мире, поэтому в современном обществе основываются новые общественные движения, в которых собираются тинейджеры, имеющие схожие интересы. На первый взгляд это действительно хороший способ социализации, потому что он позволяет ребенку сохранить свою личностную целостность и позитивно влияет на формирование оценки происходящего. Если посмотреть на ситуацию другой точки зрения, то можно выявить, что некоторые общественные движения способны оказывать негативное влияние на лиц подросткового возраста и провоцировать их на проявление девиантного поведения.

А.С. Ваторопин и И.И. Тепляков обращают внимание, что из-за того, что молодежь представляет собой идеальную базу для манипуляций со стороны иностранных агентов, то их активно используют для осуществления экстремистских действий. Деятельность агентов происходит с помощью социальных сетей и СМИ-иноагентов, которые соответственно просматриваются подростками, оказывая на них негативное влияние [5, с. 134, 137]. На сегодняшний день Российская Федерация поддерживает формирование и продвижение различных программ формирования единой российской гражданской нации.

Важно отметить, что каждый подросток имеет аккаунты в различных социальных сетях, в которых они делятся всем, что происходит с ними каждый день: выкладывают фото и короткие видеоро-

лики, пишут посты, общаются со сверстниками. Данная тенденция может иметь как позитивные, так и негативные последствия. Если говорить о достоинствах данного способа социализации, то тинейджеры поддерживают постоянную связь друг с другом, а также знакомятся и общаются с новыми людьми. Затрагивая негативную сторону такого процесса социализации, важно отметить, что среди подростков по-прежнему пользуются популярностью различные открытые и закрытые онлайн-сообщества, пропагандирующие негативные модели поведения: отрицание патриотических установок, экстремизм.

Также стоит обратить внимание, что государством с удовольствием поддерживается создание многочисленных волонтерских объединений. На сегодняшний день можно отметить следующие виды волонтерства: медицинское, психологическое, бытовое, педагогическое, правовое и забота о животных. Неофициальное волонтерство предполагает собой помощь окружающим: помощь пожилому соседу, уборка во дворе дома. Официальная волонтерская деятельность представляет собой участие в добровольческих акциях, информация о которых заносится в специальную книжку. Государство, в свою очередь, дает возможность получения различных преимуществ при наличии волонтерского удостоверения, например, добавление баллов к ЕГЭ при поступлении в высшее учебное заведение. Данный вид деятельности позволяет подросткам социализироваться в современном обществе, ведь волонтерство предполагает помощь и общение с разными людьми. Стоит отметить, что на этом этапе усвоения социального опыта тинейджеры обучаются эмпатии, общительности и умению поддержать любого человека вне зависимости от его пола и возраста.

Помимо этого, государством развивают программы социального просвещения, которые информируют подростков о различных сферах жизни, подготавливая их к жизни в обществе. В школы часто приходят приглашенные не только социальные инспекторы, полицейские, врачи, но и различные предприниматели, общественные деятели, которые рассказывают подросткам об общественной жизни с разных сторон. Таким образом, подрастающее поколение узнает не только о поведении в обществе и здоровье, но и вовлекаются в экономическую деятельность. В стране реализуются разнообразные формы поддержки молодежного предпринимательства.

Институт семьи также поддается трансформации общества и воздействует на мировоззрение подрастающего поколения. Ф.С. Кудзиева обращает внимание, что такой социальный институт, как семья постепенно теряет свою устойчивость и значение в современном мире. Довольно значительное количество российских подростков проживают в неполных семьях, что ориентирует их на одиночный образ жизни, помимо этого отмечается отказ от рождения детей [6, с. 62].

Помимо вышеуказанной проблемы социализации, можно отметить, что в современном подростковом обществе набирает популярность тенденция, пришедшая из стран запада, относить себя к различным сексуальным меньшинствам. Данный феномен появился вследствие пропаганды в зарубежных фильмах и сериалах, а также музыкальных композициях. Проблематика этого способа социализации обуславливается появлением закона о полном запрете пропаганды ЛГБТ от 5 декабря 2022 года. Гражданам Российской Федерации запрещается распространять информацию пропагандистского характера о нетрадиционных отношениях и пропагандировать смену пола [7, с. 76–77]. Эта трансформация социальных норм объясняется обособлением России от западных установок, а также попытками увеличить создание семей и рождение детей.

Таким образом, властями Российской Федерации оказывается государственная поддержка молодых семей, одной из которых является предоставление всевозможных льгот. Обо всех возможностях, предоставляемых государством, подростки узнают из федеральных СМИ, а также от приглашенных в школы людей, которые являются представителями института семьи в России.

Помимо этого, государством стимулируется интерес подростков и историческому и культурному наследию страны. Каждый год в школах в честь победы в Великой Отечественной войне проводят акцию «Бессмертный полк», которая позволяет подрастающему поколению не забывать о своей истории, также с этого года в школьную программу введен предмет «Разговоры о важном», где тинейджеры получают доступ к просветительскому контенту и идеям, которые основаны на традиционных ценностях России.

Действительно, специальная военная операция оказала значительное влияние на устоявшиеся социальные нормы, что спровоцировало их трансформацию в консервативную сторону. Несомненно, это создает некоторые проблемы социализации подростков в современном российском обществе, поскольку многие из принятых способов недоступны вследствие отказа от западных установок, а также нового законодательства. Если посмотреть на ситуацию с другой стороны, то популяризация разнообразных программ общественных объединений формируют у подрастающего поколения позитивные

взгляды во всех сферах жизни, а также ценности, такие, как здоровье, труд, семья, патриотизм, служение отечеству, активная жизненная и гражданская позиция.

1. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак; Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 666 с.

2. Ноздрина Н.А. Понятие социальных ценностей и социальных норм // Sciences of Europe. – 2021. – № 68-3(68). – С. 51-53.

3. Московцева Е.А. Социализация подростков в трансформирующемся социуме // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2020. – № 11-1. – С. 70-71.

4. Гребенникова О. В. Социальная идентификация современных подростков и юношей // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. – 2017. – № 3(9). – С. 134-147.

5. Ваторопин А.С., Тепляков И.И. Молодежный экстремизм в России в контексте Специальной военной операции // Образование и право. – 2022. – № 8. – С. 133-139.

6. Кудзиева Ф.С. Механизмы становления ценностных ориентаций подрастающего поколения в условиях трансформации семьи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2014. – Т. 14, № 2. – С. 61-65.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Москва: Приор, 2001. – С. 76-77.

УДК 316

## НОВЫЙ ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**С.Р. Быкова, С.С. Сергутин**  
бакалавры

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В статье рассматривается образ современного учителя глазами школьников Приморского края. Изучаются основные тенденции отказа и выбора профессии учителя в будущем после окончания школы. Особое внимание уделяется характеристике школьниками Приморского края личности учителя и его профессиональной деятельности. Даются рекомендации, способствующие росту престижности профессии учителя в российском обществе.*

**Ключевые слова:** год педагога и наставника, учитель, современный учитель, образ учителя, школьник, качества учителя, работа учителем.

## THE NEW IMAGE OF THE MODERN TEACHER: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

*The article considers the image of the modern teacher through the eyes of schoolchildren of the Primorsky Territory. The main trends of refusal and choice of profession are studied in the future after graduation. Special attention is paid to the character and professional activity of the teacher by pupils of the Primorsky Territory. Recommendations are made to increase the prestige of the academic profession in Russian society.*

**Keywords:** year of teacher and mentor, teacher, modern teacher, image of teacher, student, quality of teacher, work as teacher.

Согласно Указа Президента России Владимира Путина, 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя [1]. В связи с этим, появляется актуальность изучения нового образа современного педагога. Именно учитель на протяжении 9-11 лет учит, воспитывает и задает направление для будущего роста конкретного человека, что в дальнейшем приносит процветание всей страны во всех сферах общества: социальной, экономической, политической и духовной.

Именно поэтому положение педагога в обществе должно становиться почетным, благодаря соответствующим мерам государственной политики.

Несомненно, в современном мире образование во главе с учителем является чуть ли не единственным способом указать людям верный путь в познании окружающей действительности и единственным средством передачи социального опыта предыдущих поколений.

Поскольку в современных темпах развития информационных технологий образ педагога не претерпевает сильных изменений, а самосознание и мировосприятие детей существенно меняется, то современным учителям необходимо успевать активно совершенствоваться, чтобы в будущем не возникал разрыв между знаниями и образом жизни учеников и их наставников. Прежде чем изучать новый подход к пониманию школьниками образа современного учителя, необходимо рассмотреть уже проведенные научные исследования, в которых приводятся различные данные о представлении того, каким должен быть педагог с точки зрения учеников.

Нигматов З.Г. и Коробова А.Ю. приводят суждения о том, что для достижения успеха в педагогической деятельности, учителя должны быть не только профессионалами в своем предмете, но и обладать точным пониманием особенности психики и поведения детей [2] [3]. Следовательно, из этого можно сделать вывод, что современный педагог – это компетентный психолог, который знает различные психологические подходы как к детям, так и к родителям, учитывая их особенности восприятия окружающего мира.

По мнению таких авторов, как Зинченко Н.О., Цепкова А.А. и Романова А.А., современному педагогу важно уметь выстраивать доверительные отношения с учениками: быть для них хорошим другом и уметь вовремя приходить на помощь. Помимо этого, они считают, что учитель должен быть «на одной волне» с учениками и «слушать их не ушами, а сердцем» [4] [5] [6].

Такие исследователи в области социологии, как Бычек О.А., Марченко Г.В. и Романова А.А., отмечают большое значение имиджа учителя: опрятный внешний вид (одежда, прическа, аксессуары), внутренний образ (темперамент, настроение, голос) и менталитет (духовная практика и интеллект). Совокупность этих качеств должна соответствовать образу учителя и его профессиональной компетенции [6] [7]. Таким образом, они выделяют важнейшие черты образа, которые приписываются современному педагогу как детьми, так и их родителями.

Коробова А.Ю., Кремьен С.А. и Цицикашвили К.П. обращают особое внимание на то, что в век информационных технологий нынешнему педагогу важно обладать компьютерной грамотностью и уметь внедрять различные новейшие цифровые технологии, чтобы разнообразить учебный процесс и привлечь к нему учеников [8]. Также Бычек О.А. и Марченко Г.В. уточняют, что современный мир перенасыщен различной информацией, которая находится в открытом доступе, поэтому учителю необходимо уметь структурировать ее и направлять детей на истинный путь познания [7].

Стоит отметить, что все вышеперечисленные авторы отмечают общие характеристики, которые присущи образу современного учителя – эрудиция, отличное знание своего предмета, коммуникабельность, способность к проявлению эмпатии, хорошо развитое чувство юмора.

Таким образом, можно сделать вывод, что учитель должен обладать широким спектром различных личностных качеств и профессиональных характеристик, так как его профессия является действительно важной в современном мире, и в его руках находится воспитание детей, представляющих будущее и способствующих процветанию нашей страны.

Для получения нужных данных, которые позволят провести тщательное социологическое исследование, нами был проведен опрос, результаты которого помогли нам выявить важные личностные характеристики, которые по мнению школьников, должны быть присущи современному учителю.

В качестве генеральной совокупности нами была рассмотрена численность всех учеников 5-11-ых классов Приморского края. Выбор данного возрастного диапазона обусловлен тем, что именно школьники способны корректно сформулировать портрет современного учителя. Выборка проведенного социологического опроса составила 955 человек.

География респондентов распределилась следующим образом: г. Фокино (32,2%), г. Владивосток (20,3%), г. Находка (13,4%), г. Дальнереченск (7,8%), г. Артем (7,2%), пгт. Дунай (5,6%), г. Большой Камень (5,3%), п. Восток (3,0%), с. Лазо (2,3%), с. Галенки (0,8%), п. Путятин (0,8%), с. Глубинное (0,7%), с. Чугуевка (0,4%).

Половозрастные характеристики респондентов распределены следующим образом: 35,2% юношей и 64,8% девушек; из них 22,2% обучающиеся 8 класса, 17,7% – 10 класс, 15,7% – 9 класс, 13,4% – 11 класс, 13,0% – 7 класс, 9,6% – 6 класс, 8,4% – 5 класс.

Респондентам был задан вопрос о престижности профессии «учитель» в Российской Федерации на сегодняшний день. На основе полученных данных была составлена диаграмма, отражающая процентное соотношение мнений школьников о престижности работы учителя в Российской Федерации. Таким образом, современные ученики школ Приморья (56,4%) считают, что профессия «учитель» является престижной в нашей стране, остальные 43,6% таковой данную профессию не считают. С получившейся диаграммой можно ознакомиться ниже (рис. 1).



Рис. 1. Процентное соотношение мнений школьников о престижности работы учителя в РФ

Данная тенденция появилась из-за того, что в современном мире преобладает сфера информационных технологий, и большинство хотят примкнуть к ней, прикладывая для этого достаточно большие усилия. Помимо этого, государством активно привлекаются и поощряются работники, занятые в этом направлении деятельности, а педагогическое образование уходит на второй план, поскольку не пользуется такой популярностью. Это объясняется тем, что данная профессия не является престижной в обществе. Из этого следует, что важно, чтобы в педагоги шли не от безысходности, а стремились туда попасть.

86,2% опрошенных респондентов не желают в будущем связать свою жизнь с работой учителем. Это подтверждает тот факт, что школьники не считают эту профессию престижной. Лишь 13,8% рассматривают для себя возможность работы учителем после окончания школы. Диаграмма, построенная на основе ответов респондентов, представлена ниже (рис. 2).

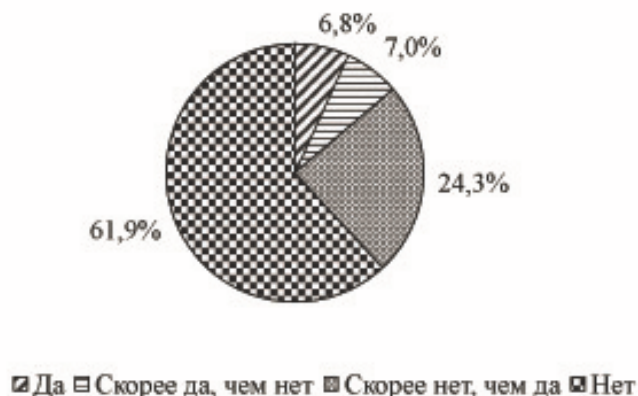


Рис. 2. Процентное соотношение ответов на вопрос «Желаете ли Вы в будущем работать педагогом?»

Приморские школьники, которые положительно ответили на вопрос о возможности работы учителем после окончания школы, уточнили причины, по которым они хотят это сделать. Самым популярным предпочтением в профессии учителя являются любовь к детям и взаимодействие с ними (39,6%). Помимо этого, наиболее частыми ответами стали интерес к обучению других людей (21,9%), востребованность и важность профессии учителя (18,8%), заинтересованность в педагогической сфере (11,5%). Самые редкие ответы – преимущество (3,1%), высокий заработок (3,1%), легкость с поступлением на педагогическую специальность (2,0%). С данными можно ознакомиться в таблице 1.

**Причины выбора профессии «учитель» после окончания школы**

Вариант ответа	Количество респондентов
Любовь к детям и взаимодействие с ними	39,6 %
Интерес к обучению других людей	21,9%
Востребованность и важность профессии учителя	18,8%
Заинтересованность в педагогической сфере	11,5%
Преимственность	3,1%
Высокий заработок	3,1%
Легкость в поступлении на педагогическую специальность	2,0%

Также школьники, которые отрицательно ответили на вопрос о возможности работы учителем после окончания школы, уточнили причины, по которым они не хотят это сделать. Очевидно, что самой главной причиной, почему школьники не видят себя в профессии учителя – это интерес к другой сфере деятельности (41%). Помимо этого, стоит отметить, что ученики считают работу учителем тяжелой (19%) и низкооплачиваемой (19,6%). Отсутствие интереса к работе с детьми (10,6%) и что учитель – это профессия, которая не ценится в нашем обществе (6,7%), также являются причинами не рассматривать педагогическую карьеру для школьников. Самыми редкими ответами стали отсутствие карьерного роста (1,44%) и недостаток умственных способностей (1,6%).

Таблица 2

**Причины, по которым школьники не рассматривают выбор профессии «учитель» после окончания школы**

Вариант ответа	Количество респондентов
Интерес к другой сфере деятельности	41 %
Низкий размер оплаты труда	19,6%
Большая нагрузка и сложность	19%
Отсутствие интереса к работе с детьми	10,6%
Профессия не ценится в обществе	6,7%
Недостаток умственных способностей	1,6%
Отсутствие карьерного роста	1,44%

Отвечая на вопрос о положении учителя в обществе на сегодняшний день, школьники оценивают его на 3,3 балла по пятибалльной шкале. Из этого можно сделать вывод, что на сегодняшний день учителя занимают среднее положение в обществе. По нашему мнению, это является отрицательным результатом, так как учитель является важным человеком не только для учеников, но и для всего общества в целом. Школа является вторичным институтом социализации, но не менее важным, чем первичный.

Также респондентам было предложено оценить доходность профессии «учитель» по пятибалльной шкале. По их мнению, педагогическая специальность является низкооплачиваемой – средняя оценка дохода учителя по пятибалльной шкале оценивается в 2,3 балла. Это показывает то, что среди учащихся сложился стереотип о том, что учителя мало зарабатывают. Государство с каждым годом наращивает материальную поддержку педагогов, но совместно с этим необходимо распространять данную информацию среди школьников, чтобы у них формировались представления о том, что труд преподавателя достойно вознаграждается в нашей стране.

Также нами было предложено написать три прилагательных, характеризующих современного учителя, тем самым это позволило нам определить, что для учеников самыми важными являются личностные качества преподавателя, а не профессиональные. Ученики хотят видеть своего учителя

добрым, понимающим и умным. Несмотря на уровень технологического развития нашего молодого поколения, им все равно в первую очередь важны человеческие качества. Данная тенденция возникает из-за того, что школу обычно называют вторым домом, следовательно, и «вторые родители» должны обладать теми же качествами, что и первые. С предложенными прилагательными, описывающих современного педагога, можно ознакомиться на диаграмме (рис.3).

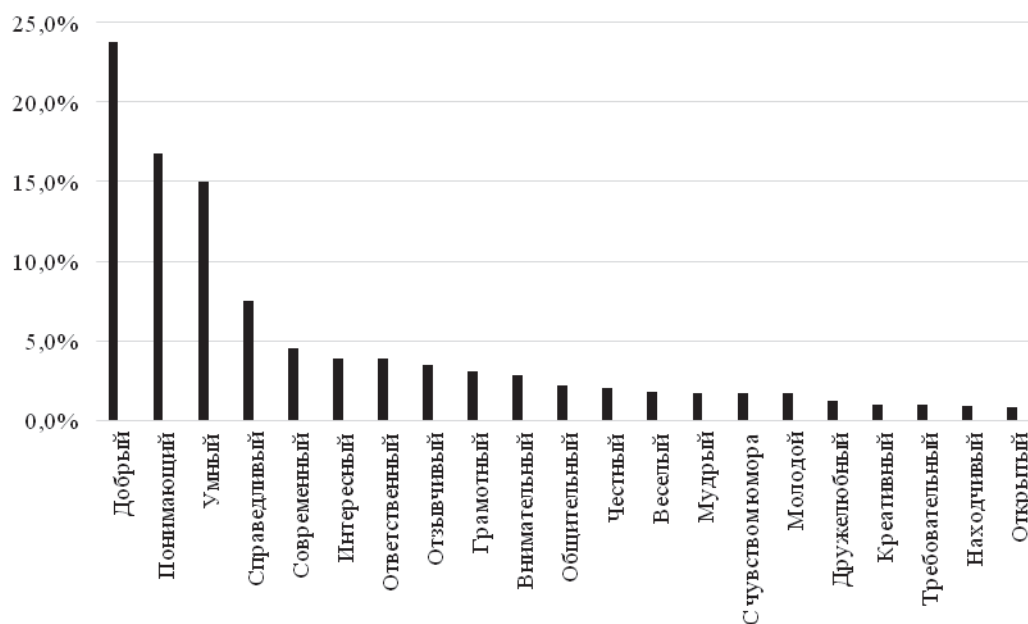


Рис. 3. Прилагательные, которые, по мнению респондентов, характеризуют современного педагога

Далее респондентам были предложены различные характеристики, которые могли бы быть присущи современному учителю. Им было необходимо оценить их значимость по пятибалльной шкале. Стоит отметить, что большинство выбранных нами характеристик оценены высоко. Наиболее важной характеристикой стало «знание своего предмета и умение его доступно объяснить» (4,7), возможно, это связано с тем, что многие учителя объясняют материал в своей манере, которая может быть кому-то не понятной, поэтому «умение находить индивидуальный подход к каждому ученику» тоже получило высокий средний балл (4,5). С полученными данными можно ознакомиться на табл. 3.

Таблица 3

**Значимость различных характеристик для современного учителя, по мнению учеников**

Вариант ответа	Средний балл
Знание своего предмета и умение его доступно объяснить	4,7
Выдержка и стрессоустойчивость	4,6
Грамотность, ум и разносторонность	4,6
Любовь и чуткость к детям	4,5
Умение находить индивидуальный подход к каждому ученику	4,5
Одинаковое отношение ко всем ученикам	4,4
Любовь своей профессии	4,4
Быть современным и идти в ногу со временем	4,2
Авторитет среди учеников	4,2
Патриотизм и умение его воспитывать его у учеников	3,4



Таким образом, можно сделать вывод, что по мнению школьников, новый образ современного учителя – это человек, обладающий такими характеристиками, как грамотность, ум, любовь и чуткость к детям, знание своего предмета, любовь к нему и умение его верно преподнести, умение находить индивидуальный подход к каждому ученику и относиться ко всем одинаково, быть современным, стрессоустойчивым и иметь выдержку, а также обладать авторитетом среди учеников.

Несомненно, эти характеристики являются точным описанием современного учителя и составляют его образ в понимании учеников. Но представления школьников о профессии учителя как тяжелой, низкооплачиваемой и нервной, дает понимание, что для учеников нужно проводить тематические классные часы о престижности и важности этой специальности, так как педагоги были нужны и со временем становятся все более востребованной компетенцией в нашей стране. Наше государство, в свою очередь, должно не только улучшать материальные условия для учителей, но и повышать их статус в обществе, чтобы школьники и их родители почитали педагогов и относились к ним с должным уважением.

---

1. Минпросвещения России: [сайт]. – URL: [https://edu.gov.ru/god\\_pedagoga\\_i\\_nastavnika](https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika) (дата обращения: 28.02.2023)

2. Нигматов З. Г. Быть педагогом, а не принадлежать к педагогической профессии // Казанский педагогический журнал. – 2012. – № 4(94). – С. 5-12.

3. Коробова, А. Ю. Компетентность и образ современного учителя образовательного учреждения // Преемственность как фактор развития научно-исследовательских способностей старшеклассников в системе "школа-вуз": материалы научно-практического семинара, посвященного Дню российской науки, Липецк, 08 февраля 2018 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – С. 41-44.

4. Зинченко, М. О. Идеальный образ современного учителя в условиях гуманизации образовательного процесса // In Situ. – 2021. – № 4. – С. 14-17.

5. Цепкова, А. А. Образ современного российского учителя в теории и практике образования // Человек и природа: Сборник материалов студенческой научно-практической конференции, Омск, 01 октября 2020 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2020. – С. 108-110.

6. Романова, А. А. Образ современного учителя в общественном сознании // Современные научные исследования и разработки. – 2018. – № 9(26). – С. 337-339.

7. Бычек О.А., Марченко Г.В. Образ современного учителя // 2015. – № 1. – С. 25-30.

8. Кремень С.А., Цицикашвили К.П. Образ учителя современной школы в представлении студентов педагогических специальностей // Учитель и время. – 2018. – № 13. – С. 126-133.

УДК 159.9

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕМЕЙНЫХ РОЛЯХ СУПРУГОВ У ЖЕНЩИН РАЗНОГО ВОЗРАСТА

**Е.И. Петлина**

бакалавр

**Л.Л. Панченко**

канд. биол. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В данной статье рассматриваются представления о семейных ролях супругов у женщин разных возрастов. В разные этапы развития общества люди придерживались определенных взглядов на распределение ролей в личных отношениях между мужчиной и женщиной. Прослеживается изменение представлений о семейных ролях на примере женщин трех возрастных групп: 18–22 года, 30–40 лет и 55+.*

**Ключевые слова:** *распределение ролей, представления о браке, гендерные роли, семейная психология, представления о ролях.*

## IDEAS ABOUT THE MARITAL ROLES OF SPOUSES IN WOMEN OF DIFFERENT AGES

*This article examines the ideas about the marital roles of spouses in women of different ages. At different stages of the development of society, people held certain views on the distribution of roles in personal relationships between a man and a woman. How these views and ideas have changed on the example of women of three age groups: 18–22 years, 30–40 years and 55+.*

**Keywords:** *distribution of roles, ideas about marriage, gender roles, family psychology, ideas about roles.*

Актуальность заданной темы заключается в том, что существует много мнений о том, как должна быть устроена семья и как в ней должны распределяться обязанности между супругами, и одной из главных проблем является отличность мнений между бабушками, матерями и дочерьми в одной семье. На фоне этого возникают конфликты, начиная от межличностных, заканчивая внутрисемейными. Молодая девушка, вступая в семейные отношения, будет руководствоваться не только своим мнением на разделение ролей, но и представлением о том, как должно быть на примере своих родителей. На этом фоне могут возникать разногласия и непонимания между поколениями, так как у каждого из них свое видение на разделение обязанностей по внутри семьи. Советы и помощь друг другу могут вызывать негативные эмоции из-за разных мнений.

Рассмотрение представлений женщин разных возрастов о разделении обязанностей супругов позволит более детально раскрыть тему, которая может стать «камнем преткновения» в конфликтах поколений и поможет более качественно оказывать помощь в сфере психологического консультирования для клиентов с запросами на данную тему.

Понятие «представлений» в психологии довольно обширно, представление – это психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта. В основе представления лежит восприятие объектов, имевшее место в прошлом [1], но очевидно, что у человека есть и представления, которые отражают не только явления и предметы, в частности, представления о сущности таких абстрактных понятий, как система, логика, мечта, случайность, неопределённость, тождество, счастье, ценность, справедливость, демократия и т. д. Они не имеют зрительно воспринимаемого облика, запаха, не звучат, их невозможно потрогать руками, иначе говоря, они не даны в ощущениях и в непосредственном восприятии. Когда речь идёт о них, невозможно указать на какой-то первичный образ, тем более на его «оригинал» или «прототип». Очевидно, что такого рода представления затруднительно называть «вторичными» образами. Здесь мы имеем дело с феноменами уже не перцептивного, а ментально-когнитивного порядка, поэтому для их обозначения, с нашей точки зрения, лучше было бы использовать словосочетание ментальные представления. Они формируются у личности в процессе длительного и непрерывного социального познания, как продукты многократной переработки разнообразных сочетаний информации, каждый из элементов которой был получен в разное время, из разных источников и разными способами. Более того, каждый из них, вероятнее всего, неоднократно перерабатывался личностью и в составе иных информационных комплексов. Но у всех у них есть нечто общее: в определённом контексте и при определённых условиях они могут сочетаться, образуя нечто связанное и целостное [2].

Однако формирование представлений о разделении семейных ролей между мужчинами и женщинами зависит не только от передающегося из поколения в поколение опыта ведения семейной жизни, но и от устройства общества, окружающего человека, а именно какие задачи стоят перед людьми, какие у них есть возможности и каким требованиям они должны соответствовать. Исходя из этого Вааль Мария Сергеевна ссылается на исследования Е. Здравомысловой и А. Темкиной, где предлагается периодизация, в которой выделяют четыре этапа развития гендерного порядка.

Первый этап длился с 1918 по начало 1930-х гг. В то время перед государством остро стоял «женский вопрос», заключающийся в борьбе с отсталостью женского пролетариата. Политика страны была направлена на создание «новой женщины» – «работницы, общественницы и матери», повышение уровня грамотности и работоспособности женщин, и реформы в сфере семейно-брачных отношений. Женщины выполняли обязанности работающих матерей, на них возлагалась двойная нагрузка. Но несмотря на все предпринятые государством меры, во многих слоях населения остался традиционный гендерный уклад, что привело к ужесточению гендерной политики.

Второй этап начался в 1930-е годы и подошел к завершению к середине 50-х гг. Для этого этапа характерно укрепление позиции матери-работницы для женщин и единицы труда для мужчин, а также создание новой советской семьи. Отмечается тенденция к возвращению традиционного уклада в семье, практически полное разрушение приватной жизни. Также следует понимать, что в условиях постоянной нехватки потребительских товаров возвращается традиционное разделение обязанностей между полами. И вся суть гендерных ролей во время данного этапа заключается в том, что на женщине не двойная, а тройная нагрузка – материнство, работа на благо страны (с учетом тенденции того времени к овладению женщинами мужских специальностей) и полное обслуживание семьи – тогда и появляется понятие «советской суперженщины».

Третий этап, длящийся с середины 1950-х до конца 1980-х гг., характеризуется ограниченной либерализацией гендерной политики, частичным восстановлением частной сферы жизни. Женщина по-прежнему выполняет функции матери-работницы, но акцент делается все же на роли матери, так как «идеальная советская женщина ориентирована на семью и материнство». Проходящая активная агитационная политика по отождествлению настоящей женщины с материнством подразумевала, что истинно советская женщина не может не хотеть быть матерью и воспитывать нового советского гражданина. Для этого государство оказывает экономическую поддержку матерям, тем самым облегчая их работу на предприятиях и учреждениях. И из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что формируется ситуация неравенства полов в браке.

Начало четвертого этапа приходится на период политических и экономических реформ конца 1980-х гг. Падение железного занавеса показало гражданам западные образы мужчин и женщин, преимущественно позицию жены-домохозяйки и мужа-кормильца, что являлось весьма престижным вариантом существования. Но из-за глубокого экономического кризиса, семьи не могли позволить себе этот престиж. За женщиной все еще закреплялась роль работающей матери, так как люди просто не могли не работать – нужно было обеспечивать семью. Даже несмотря на то, что влияние власти на семью стало минимальным, и перед людьми появилось большое разнообразие социальных ролей, которое они могут выполнять, мужчинам и женщинам не удалось до конца освободиться от клейма своих стереотипных ролей, какими они «должны» быть и жить, по мнению общества [3].

Глобализационные модификации привели к трансформации традиционных семейных ценностей в российском обществе. В условиях высокого темпа жизни, практицизма современных людей, массовых установок на карьерный рост и получение прибыли, стремления к выгоде и целесообразности наблюдается трансформация гендерной типизации в сторону норм, допускающих расширение «диапазона» моделей семейно-гендерных отношений. Сегодня в условиях повышенной роли образования, стремления к профессиональному и карьерному росту наблюдается снижение интереса к семейным ценностям. В результате формируется бикарьерная модель гендерных ролей, когда, отодвигая семейные обязанности на второй план, супруги стремятся в начале совместной жизни достигнуть успехов в профессии, перекладывая семейные обязанности на других. В отличие от бикарьерной эгалитарная модель предполагает равное участие в профессиональной деятельности и выполнении домашних обязанностей. В семьях подобного типа отсутствует глава семьи, все вопросы по воспитанию детей, отдыху и иные решаются совместно [4]. Но, с другой стороны, в нашем обществе сохраняется влияние гендерных стереотипов на молодое поколение.

Исходя из этого, цель данной работы заключается в изучении и анализе представлений о семейных ролях супругов у женщин в разном возрасте. Для этого была использована модифицированная методика «Незаконченные предложения» Джозефа М. Сакса и С. Леви.

После проведения исследования, были получены следующие результаты: Отношение к разделению обязанностей: для большинства девушек в возрасте 18–22 года такое разделение является стереотипным (29%) и неправильным (29%). В свою очередь для большинства женщин в возрасте 30–40 лет разделение обязанностей является нормой (53%), 11 женщин в возрасте 55+ разделение обязанностей считают правильным (73%) (сл.слайд)

Главенствующая позиция: девушки в возрасте 18–22 года в качестве ответа написали «мужчина» и «у обоих» в одинаковом количестве (37%), женщины в возрасте 30–40 лет ответили по другому, а именно вариант «мужчина» выбрали чуть больше половины испытуемых (53%), для женщин в возрасте 55+ вариант ответа «у обоих» вышел на лидирующую позицию (40%), а вариант мужчина (33%) оказался на втором месте, однако при рассмотрении других вопросов, косвенно относящихся к данному вопросу, можно предположить, что примерно половина девушек и женщин считают, что женщина может занимать главенствующую позицию.

Воспитание детей: в данном вопросе большинство ответов было «оба» во всех трех возрастных когортах, однако у женщин в возрасте 55+ количество ответов «женщина» был почти наравне с ответом «оба» (40 и 60 %).

Кто платит: для девушек в возрасте 18–22 года ответственность за оплату жизненно необходимых вещей несут оба, т.е. у кого есть возможность тот и платит (63 %), женщины в возрасте 30–40 лет возлагают эту обязанность на мужчину (80 %), а для женщин в возрасте 55+ покупка осуществляется из общего бюджета (67 %).

Последнее слово: у девушек в возрасте 18–22 года для большинства последнее слово за совместным решением (53 %). Для женщин в возрасте 30–40 лет самым частым вариантом было «за тем, кто прав» (40 %), на втором месте оказался вариант «за женщиной» (34 %). Для женщин в возрасте 55+ варианты «за совместным решением» и «за мужчиной» использовались одинаковое количество раз (40 %).

Ответственность за семью: Большинство испытуемых во всех возрастных группах на этот вопрос ответили вариантом «оба» (74, 67, 60 %). На втором месте был вариант «мужчина» (21, 33, 33 %). Вариант «женщина» во второй возрастной группе не отметил никто.

Исходя из полученных результатов можно выдвинуть предположение, что для большинства девушек в возрасте 18–22 года характерно представление о том, что в отношениях в основном должно быть равноправное разделение обязанностей, то есть за каждым из партнеров нет определенно закрепленных обязанностей, каждый выполняет то, что может в данный момент, девушки считают, что в отношениях никто никому ничего не должен и выполнять те или иные обязанности нужно по своему желанию или договоренности. Достаточно высокий уровень того, что не должна девушка делать в быту, по сравнению с другими возрастными группами, а также критерии того, что должен мужчина может указывать на то, что нет конкретно закрепленных обязанностей. Финансовое обеспечение так же не закрепляется за одним из партнеров, покупки совершаются исходя из возможностей каждого. Разделение обязанностей для многих это всего лишь стереотипы и пережитки прошлого, которые не являются нормой.

Однако есть девушки, которые считают правильными традиционные семьи, где мужчина выступает главой семьи и берет на себя такие обязанности как финансовое обеспечение, ответственность за семью, решение проблем, возникающих у обоих. Девушки, в свою очередь, готовы взять на себя бытовые задачи, поддержание уюта, обеспечение эмоциональной поддержки и комфорта внутри семьи. Для них разделение обязанностей на мужские и женские вполне нормально, однако эти обязанности должны быть обговорены и в любом случае и должна быть помощь друг другу. Но таких девушек в данной выборке меньше, чем тех, кто поддерживает равноправное разделение обязанностей.

Женщинам в возрасте 3–40 лет более характерно разделение обязанностей на мужские и женские, где мужчина занимает главенствующую позицию в семье, является добытчиком, кормильцем и защитником, а женщины готовы взять на себя ответственность за быт и уют. Однако принятие важного решения лежит на плечах обоих партнеров, либо последнее слово принадлежит женщине. За воспитание детей ответственность несут оба родителя, в отличие от традиционной семьи, где эта обязанность закреплялась за женщиной. Для них важно, чтобы мужчина был работающий, сильный и ответственный, т.е. таким, чтобы обеспечить безопасность и комфортную жизнь своей семье. Однако при отсутствии женщины дома, мужчина может заменять ее и выполнять домашние обязанности, в отличие от 2 остальных возрастных групп.

Женщины в возрасте 55+ так же считают, что на плечах женщины лежит ответственность за уют и быт. Характерно положительное отношение к разделению обязанностей. Ответственность за принятие решений лежит на плечах обоих супругов, т.к. оба несут ответственность за семью и за бюджет, однако большая часть женщин отметили главенствующее положение женщины в семье, что вероятно объясняется тем, что на плечах именно женщины лежит и быт, и психологическое обеспечение семьи, и воспитание детей, то есть женщина отвечает за многие аспекты внутри семьи. Женщины данного поколения ожидают увидеть в мужчине такие качества как умение зарабатывать, помогать, защищать. Было отмечено, что женщинам не хватало внимания и заботы от их мужчин, а также помощи по дому.

Подводя итог, можно сказать, что полученные результаты могут помочь в понимании причин конфликтов между поколениями одной семьи при обсуждении семейных ролей, а так же внутриличностных у подрастающих поколений, у которых только формируется понимание об устройстве семьи под давлением старших поколений и общества, ведь можно заметить, что в каждой из трех возраст-

тных групп есть свои отличительные представления, которые были сформированы под влиянием общественных установок, которые, как говорилось ранее, являются изменчивыми.

1. Маклаков, А. Общая психология: учебник для вузов. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 592 с.
2. Алишев Б. С. Понятие ПРЕДСТАВЛЕНИЕ в современной психологии // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – Т. 156. – № 6.
3. Вааль, М. С. Трансформация гендерных ролей и отношений в современной России // Евразийское Научное Объединение. – 2020. – № 5-5(63). – С. 341-346.
4. Мазаева, Н.И. Семейно-гендерные роли в условиях глобальных преобразований современного российского общества / Н. И. Мазева // Общество: философия, история, культура. – 2021. – № 3(83). – С. 41-44.

УДК 316.647.7

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФАНАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

**В.И. Полникова**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Музыкальный фанатизм является актуальной темой социально-психологических исследований. В данной статье выявляются теоретические основы изучения фанатизма: его понятие, причины возникновения и классификации. Рассматриваются социально-психологические особенности музыкального фанатизма в музыкальном направлении к-поп.*

**Ключевые слова:** фанатизм, музыкальный фанатизм, к-поп, фандом, антифанаты.

### MUSIC FANATICISM AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PHENOMENON

*Music fanaticism is an urgent topic of socio-psychological research. This article identifies such important aspects of the topic as the theoretical foundations of the study of fanaticism, its concept, causes and classifications. The socio-psychological features of musical fanaticism in the k-pop musical direction are considered.*

**Keywords:** fanaticism, music fanaticism, k-pop, fandom, anti-fanatics.

Фанатизм и его разновидности появились вместе с формированием человеческого общества. Это форма социального заболевания, которая имеет возможность видоизменяться и трансформироваться в новые формы, создавая в данном процессе собственные идеи. Фанатизм – это процесс разграничения норм и правил, где любой член общества способен сотворить божество и подчиниться ему.

Процессу формирования фанатизма посвящено меньшинство работ, как в классической, так и в современной психологической литературе. Некоторые исследователи называют фанатизм суеверием, а другие рассматривают его связь с предрассудком, в их трудах он представлен в виде деструктивной формы религиозной веры, в других – как более широкое явление, которое захватывает не только религиозную часть человеческой жизни. Таким образом, фанатизм выступает в виде сложного психологического явления, которое связано как с индивидуальными, так и социальными аспектами жизни человека.

Этимология слова «фанатик» происходит от лат. «fanaticus» – иступленный. Слово «фанатизм» происходит от лат. «fanum», что означает «священное место». Исходя из этого, первоначальные определения фанатизма несли исключительно религиозный характер.

Первое понятие фанатизма появилось в период с 1627 по 1704 года, упоминавшееся главным идеологом французского абсолютизма Ж.Б. Боссюэ и имело смысл у протестантов, как полная зависимость их веры от Бога, а не от церковных установок и правил. По мнению Ж.Б. Боссюэ, основой религии выступала дисциплина и мораль, а любые проявления чувств к Богу рассматривались, как «духовная чума».

По Н.А. Бердяеву, фанатизм – «слабость веры, безверие. Страшное сужение сознания, подавление и вытеснение многих существенных человеческих черт, всей сложности эмоциональной и интеллектуальной жизни человека» [3, с. 72].

По В. Далю, фанатизм – «изуверство; ложное, упорное верование, при ненависти к разномыслящим и готовности пострадать за это; нетерпимость, заменитель веры» [1, с. 60].

По Л.С. Франку, фанатизм – «страстная преданность излюбленной идее, граничащая с *idee fixe* и доводящая человека, с одной стороны, до самопожертвования и величайших подвигов и, с другой стороны – до уродливого искажения всей жизненной перспективы и нетерпимого истребления всего несогласного с заданной идеей» [6, с. 175].

На данный момент, исключительно религиозный характер исчез из понятия «фанатизм», что тем самым позволяет современным авторам наиболее точно раскрыть понятие фанатизма.

Затрагивая причины формирования фанатизма, следует отметить этапы, в процессе которых возникают предпосылки для дальнейшего развития фанатизма в жизни человека. Первым этапом является уход от семьи, который сопровождает одиночество, покинутость, нестабильная жизненная позиция, в связи с чем выявляется легкая управляемость самим подростком.

Следующий этап представляет собой пренебрежение имеющимися знаниями. Суть данного этапа распространяется на группы людей, среда которых, как правило, является менее заинтересованной в образовании. В таких группах любое высказывание лидера будет воспринято за истину, которая не может быть чем-то опровергнута или подвержена критическому анализу.

Третьим этапом фанатизма является непрекращающееся движение в сторону чужих идей и желаний. Данный этап характеризуется тем, что человек перестает слышать и обнаруживать собственные потребности и желания, закрывается от самого себя, так как боится погрузиться в собственный страх, который возникает без присутствия референтной группы.

Таким образом, выделяют следующие причины возникновения фанатизма:

1. Политические причины – помощь в управлении страной или народом;
2. Религиозные причины – чрезмерно серьезные правила, требуемые от верующих;
3. Психологические причины – поиск своего индивидуального «я», уход от болезненной реальности;
4. Неблагоприятная социальная ситуация, от которой хочется уйти.

Фанатизм является актуальной проблемой в жизни общества, но остается малоизученной. В связи с этим нет единого понятия фанатизма и также единой классификации, которая могла бы в полной мере описать содержание фанатизма в целом.

Наиболее распространёнными видами фанатизма являются такие виды, как:

1. Религиозный фанатизм – характеризуется крайней степенью вовлечения в религиозную деятельность с целью формирования культа, поклонение в группе единомышленников, что является основой экстремистской деятельности;
2. Политический фанатизм – характеризуется крайней защитой определенной идеологии, движения, партии и мнения;
3. Национальный фанатизм – характеризуется крайней нетерпимостью к представителям некоренных народностей;
4. Спортивный фанатизм – характеризуется отдельным видом экстремального спорта с уникальной культурой, своими правилами и ценностями. Является наиболее опасным видом фанатизма, так как активнее всего воздействует на молодёжь и тем самым убирая их фокус внимания с государственных проблем;
5. Театральный/музыкальный фанатизм – характеризуется стереотипами подчинения своих интересов и устремлений интересам музыкального коллектива, группы, стремление держать фокус внимания и сил на поддержку кумира и его ценностей.

В зависимости от степени овладения идеей выделяют мягкий и тяжёлый фанатизм. Мягкий фанатизм характеризуется адекватной коммуникацией с людьми, не имеющими единых взглядов с фанатиками. Сами фанатики, не смотря на своих взгляды, проявляют другое адекватное отношение к родственникам. Жёсткий фанатизм характеризуется полным захватом идеей личности, которая присутствует во всех отношениях человека.

По степени вовлеченности выделяют индивидуальный и массовый фанатизм.

Фанатичное отношение формируется и в области музыки – музыкальная мания. Общей характеристикой мании является фиксация на подчинении собственных интересов и стремлений интересам музыкальной группы, а также концентрация внимания и энергии на поддержке своих кумиров.

Выделяют такие психологические и социальные аспекты музыкального фанатизма, как: наличие одного сверхценного увлечения; заикленность на предмете своего поклонения; формирование стереотипа о подчинении своих интересов и увлечений интересам музыкального коллектива; повышенная личностная тревожность; действия по психологическим законам групп фанатов; отсутствие способности использовать критику по отношению к высказываниям и поведению кумира; суженный круг общения; арефлексивность; нетерпимость к окружающим; экзальтация.

В современной массовой культуре особое место занимает к-поп (аббревиатура от англ. Korean pop) – корейская популярная музыка. Покорив азиатский музыкальный рынок, включая такие страны, как Япония, Китай Тайвань и так далее, к-поп в последние годы разрушил национальные и этнические культурные границы и начал быстро завоевывать мировой рынок поп-индустрии как часть движения, получившего название «халлю» (Hallyu) – «корейская волна» [4, с. 435].

Главное, что делает к-поп привлекательным для аудитории, заключается в том, что он формирует определенную эмоциональную окраску для фанатов. Такая окраска может подразделяться на разные виды и присутствует в нужном количестве во всех образах песен начиная от энергичных и заводных, заканчивая спокойными и печальными.

Наиболее важными фигурами в культуре к-поп являются айдолы – определенное социальное явление в азиатской культуре. Айдол (от англ. «idol») – это медиа-персона с тщательно продуманным образом, поведением, стилем одежды, что делает такую фигуру притягательной для большего количества молодежи.

В процессе формирования статуса звезды у публичной личности появляются как собственные фанаты, так и антифанаты. Восточная Азия известна своим ярким фанатизмом – каждая музыкальная группа, актер/актриса, модель или другая знаменитость имеет собственный фандом и официальный фан-клуб.

Посредством распространения корейской волны под названием «Халлю» возникает большое количество фандомов. Это связано с тем, что каждый год дебютирует огромное количество групп и каждой из них необходимо формировать собственный фандом. Для существенного отличия фандомы выбирают цвет, знак и название, которое бы ассоциировалось с предпочитаемой группой [2, с. 35].

Однако серьезной проблемой каждого артиста является приобретение так называемых антифанатов, которые способны по разным причинам принести вред артисту и даже остановить его музыкальную деятельность в составе группы.

Для обозначения этих фанатов было создано понятие «сасэн» (кор.), которое обозначает поклонников к-поп-исполнителей, «особенно фанатично любящих своих кумиров и способных в ряде случаев на нарушение закона ради них». Этот вид фанатов распространен по всему миру, но чаще всего присутствует именно в Южной Корее. Данная информация исходит из того, что кореянки довольно часто имели возможность шокировать общественность различными случаями преследования артистов, тем самым привлекая большое внимание к данной проблеме. Для передвижения и слежки за артистами антифанаты выкупают целые самолеты, а также используют так называемые «сасэн-такси», которые преследуют своих кумиров целыми днями. Отличительными чертами сасэн являются не просто очень сильное увлечение какой-либо знаменитостью, а именно агрессивность и попытки вторжения в ее личную жизнь любыми способами [5, с. 508].

Исходя из всего вышеперечисленного, особенностями музыкального фанатизма в направлении к-поп являются: передача фанатам позитивных эмоций, учитывание самых разнообразных вкусов и запросов публики в отношении внешности и темперамента артистов; наличие у каждой музыкальной группы официального фандома; каждый фандом имеет свое название и цвет; наличие сасэн-фанатов и сасэн-такси.

В заключение своей работы следует отметить, что исходя из формулировок Н.А. Бердяева, В. Давля, Л.С. Франка и других, под фанатизмом авторами понимается крайняя приверженность к каким-либо верованиям или идеям, которые вызывают неприятие иных убеждений, верований, обычаев и ценностей. Выделяют такие этапы развития фанатизма, как: является уход от семьи, который сопровождается одиночеством, покинутостью, нестабильная жизненная позиция; пренебрежение имеющимися знаниями; непрекращающееся движение в сторону чужих идей и желаний. Причинами возникновения фанатизма являются такие, как: политические причины, религиозные причины, психологические причины, неблагоприятная социальная ситуация, от которой хочется уйти.

При наличии классификаций фанатизма были выявлены основные виды: религиозный фанатизм, политический фанатизм, национальный фанатизм, спортивный фанатизм, театральный/музыкальный

фанатизм. В зависимости от степени овладения идеей выделяют мягкий и тяжёлый фанатизм. По степени вовлеченности выделяют индивидуальный и массовый фанатизм.

Выделяют такие психологические и социальные аспекты музыкального фанатизма, как: наличие одного сверхценного увлечения; заикленность на предмете своего поклонения; формирование стереотипа о подчинении своих интересов и увлечений интересам музыкального коллектива; повышенная личностная тревожность; действия по психологическим законам групп фанатов; отсутствие способности использовать критику по отношению к высказываниям и поведению кумира; суженный круг общения; ареллексивность; нетерпимость к окружающим; экзальтация.

Особенностями музыкального фанатизма в направлении к-поп являются: передача фанатам позитивных эмоций, учитывание самых разнообразных вкусов и запросов публики в отношении внешности и темперамента артистов; наличие у каждой музыкальной группы официального фандома; каждый фандом имеет свое название и цвет; наличие сасэн-фанатов и сасэн-такси.

В ходе теоретического материала было выяснено, что изучение отношения молодежи к музыкальному фанатизму является актуальной темой многих социологических исследований. Полученный опыт исследований в этой области, вызывает повышенный и устойчивый интерес исследователей к данной проблематике.

---

1. Грот Я.К. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. – Санкт-Петербург: Тип. Акад. наук, 1870. – 60 с.

2. Лачина Е.В. Традиционные ценности в современной Корее // Вестник российского корееведения. – 2012. – № 4. – С. 35–49.

3. Пенская Е. Бердяев Н.А. О фанатизме, ортодоксии и истине // Человек. – 2007. – № 3. – С. 72–74.

4. Полосина Е.В. «Корейская волна» в стратегии национального брендинга Южной Кореи // Межкультурные взаимодействия в условиях глобализации: опыт России и Кореи: сб. статей / отв. ред. Р.К. Тангалычева, И.А. Коргун. – Санкт-Петербург: Скифия-принт, 2012. – 440 с.

5. Сэлмон Э. «Халлю». Кумиры корейской поп-культуры // Корея: через тернии к звездам. 1950 – 2010. 60 удивительных историй корейского чуда / под ред. Ы.Г. Пак, Ч.С. Пак. / Корейский институт государственного управления. Seoul, 2010. – 516 с.

6. Франк С.Л. Этика нигилизма // Вехи: сб. ст. о русской интеллигенции. – Москва: Молодая гвардия, 1990. – 210 с.

УДК 159.9

## ОТНОШЕНИЕ К ПОНЯТИЮ «СОВЕСТЬ» У СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПСИХОЛОГОВ И ЮРИСТОВ)

**Д.В. Пономарева**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В данной статье рассматривается отношение к понятию «совесть» у студентов-психологов и студентов-юристов. Роль совести особенно важна, когда человек находится перед моральным выбором, а внешний контроль со стороны общественного мнения или исключается, или затруднен. А в профессиональной деятельности психологов и юристов это действительно актуально. Совесть здесь выступает как важнейший регулятор поведения.*

**Ключевые слова:** *совесть, профессиональная этика, профессиональная психология, психологи, юристы.*

## STUDENTS' ATTITUDE TO THE CONCEPT OF "CONSCIENCE" (BY THE EXAMPLE OF PSYCHOLOGISTS AND LAWYERS)

*This article examines the attitude to the concept of "conscience" among psychology students and law students. The role of conscience is especially important when a person is faced with a moral choice, and external*



*control by public opinion is either excluded or difficult. And in the professional activities of psychologists and lawyers, this is really relevant. Conscience here acts as the most important regulator of behavior.*

**Keywords:** *conscience, professional ethics, professional psychology, psychologists, lawyers.*

Актуальность данной темы заключается в том, что проблема совести интересует науку по сей день, ведь она присуща каждому человеку, в том числе психологам и юристам. Отсутствуют конкретное определение понятия «Совесь» и общий теоретический взгляд. Существует необходимость разрешения данной проблемы, в том числе, для улучшения профессиональной деятельности и повышения компетентности.

Феномен совести – сложный объект научного исследования и в психологической науке изучен мало, возможно, по причине того, что проявления совести скрыты как от внешнего наблюдателя, так иногда не осознаются и самим человеком [5].

Поэтому проблема данной темы состоит в том, что не существует обобщенного представления и мнения о совести. Наличествует дефицит представлений о феномене совести в профессиональной деятельности психологов и юристов. Необходимо ли проявление совести в данных профессиях? Не помешает ли это объективно оценивать ситуацию при работе с клиентами?

Понятие «совесь» относится к области этики, но также это понятие активно изучается другими дисциплинами, такими как философия, психология и социология. Психология проявляет более выраженный интерес, поскольку нередко совесь выступает в роли психологической проблемы личности.

В психологии совесь – это нравственное качество личности, связанное с субъективным осознанием личностью своего долга и ответственности как перед отдельными людьми, так и перед обществом [2]. Это механизм моральной оценки действий, поступков и слов человека. Сравнение всегда происходит с внутренней системой ценностей каждого индивида. На формирование внутренней системы ценностей влияют такие критерии, как стиль семейного воспитания, условия развития, социальная среда развития, состояние общества, уровень интеллекта, индивидуально-психологические особенности личности, общественная культура.

Главная функция совести – осуществление самоконтроля. Совесь помогает определять соответствие индивидуального поведения личности высшим моральным предписаниям, соблюдать абсолютные моральные запреты, требующие при всех обстоятельствах избегать некоторых действий, сколь целесообразными они не представлялись бы, какие разумные обоснования для них не возникали бы [3].

Таким образом, совесь с точки зрения психологии – это отражение внутренних убеждений и ценностей личности, ее внутреннего мира. Совесь – это необходимая составляющая души. Если человек находится в состоянии баланса со своими моральными принципами и ценностями, то он полностью удовлетворен своей личностью. Если приходится постоянно переступать через собственные ценности, то человек начинает испытывать страдание и угрызения совести.

Одним из важнейших регуляторов профессиональной деятельности и критерием оценки степени развитости профессионального сознания становятся профессиональная совесь и профессиональный долг.

Юрист, ведя производство по делу или выполняя другие функции, действует в сфере, затрагивающей жизненно важные блага людей, сталкивается со многими коллизиями, оказывается перед необходимостью принимать ответственные решения, нередко в сложных моральных ситуациях. И только работники с развитым чувством совести, способные правильно, самокритично и принципиально судить свои побуждения и поступки, могут эффективно выполнять свою высокую миссию и поддерживать престиж своей профессии и личности.

Люди, которым доверено в соответствии с законом разрешение социальных и межличностных конфликтов, несут повышенную нравственную ответственность за свои действия и решения [4]. Нравственные проблемы всегда сопровождают людей юридической профессии. Из сказанного следует, что особенности профессии юриста обуславливают необходимость существования юридической этики.

Совесь личности вообще и юриста в особенности проявляется в различных формах:

1) нравственного удовлетворения (исполненный долг; помощь человеку, нуждающемуся в ней; защита от посягательств преступника);

2) чувства стыда (при совершении безнравственного поступка, ставшего известным кому-либо; деяний, которые известны только лицу, их осуществившему).

Важнейшей составляющей понятия профессионального долга является сохранение профессиональной тайны. Требование сохранения тайны распространяется на всех юристов и психологов, независимо от их специализации.

Тайна или конфиденциальность является условием успешного осуществления профессиональной деятельности юриста-практика и психолога-консультанта.

Одной из важнейших становится проблема профессиональной совести психолога.

Существуют реальные сложности в реализации нравственной позиции психолога:

1) коллеги, клиенты, студенты могут не понять и даже осудить такого психолога: ведь нравственная позиция – это определенный вызов примитивному общественному мнению, когда «большинство молчит», а кто-то «осмеливается» выступить против зла;

2) необязательность профессиональной совести, ведь никто не вправе формально требовать от психолога, чтобы он был нравственным;

3) невозможность и недопустимость формализации нравственно-воспитательной работы, что привело бы к неизбежному опошлению самой идеи профессиональной совести.

При всей важности этических принципов вполне возможны, к сожалению, ситуации, когда психолог прекрасно знает основные этические требования, но фактически не выполняет их. Кроме того, возможны неординарные ситуации, под которые сложно подобрать тот или иной «принцип» и когда приходится принимать решение самостоятельно. Как раз для такой этической импровизации и необходим нравственный стержень личности психолога, позволяющий ему брать ответственность на себя и сохранять свою профессиональную честь и совесть.

Как отмечает В.В. Знаков, «удовлетворительное разрешение проблемы правды и лжи на сегодня вряд ли возможно, и это одна из актуальных задач российской психологии» [1]. Но психологу-практику все-таки приходится решать такие задачи в своей работе, и главным условием правильного решения являются здесь не какие-то однозначные рекомендации, а развитая профессиональная совесть, основанная на опыте и общем понимании ситуации.

Исходя из этого, цель данной работы заключается в изучении отношения к понятию «совесть» у студентов-психологов и студентов-юристов, поиске различия в отношении к данному понятию.

Для изучения представлений о совести у студентов-юристов и студентов-психологов были использованы две психодиагностические методики. В первой предлагалось привести как можно больше ассоциаций к слову «совесть». Во второй части диагностики требовалось написать небольшое эссе на тему «совесть в моей профессии». Также каждому респонденту нужно было указать пол и направление подготовки (юриспруденция или психология), а также курс.

Первая часть является одной из модификаций теста словесных ассоциаций. Отличие в том, что в качестве стимула здесь используется одно слово. Респондентам требовалось привести к нему как можно больше ассоциаций (минимум 10).

Эмпирическое исследование было проведено на двух группах студентов, а именно на 25 студентах-психологах 2-3 курса и 20 студентах-юристах 2–3 курса.

В результате проведенного исследования были получены данные, которые будут представлены в качестве сравнительного анализа отношения двух групп студентов к понятию «совесть».

Первый критерий сравнения – это представление о необходимости совести в профессии. Для психологов ответ «совесть играет важную роль в моей профессии» является самым популярным (17 из 25 человек (68 %)). Ответ «совесть не нужна» является одним из самых редких (2 из 25 человека (8 %)). Также присутствовали варианты ответов «совесть крайне необходима» и «совесть не слишком важна/стоит не на первом месте по значимости» (3 из 25 человек (12 %) по первому ответу и столько же по второму). У юристов ответ «совесть играет важную роль в моей профессии» тоже является самым популярным. Кроме того, каждый респондент в группе студентов-юристов написал о том, что совесть в той или иной мере необходима в их профессии.

Представление о значении совести в профессии также может выступать в качестве критерия для сравнения. Чуть больше половины студентов-психологов написали о том, что совесть необходима для честного и открытого взаимодействия с клиентами. На втором месте по популярности был ответ «совесть нужна для объективного оценивания ситуации». Реже всего встречался ответ «совесть – это моя личностная характеристика, и в профессиональной деятельности ей нет места». Также присутствовали ответы «совесть нужна, чтобы внушать человеку чувство вины (эти же респонденты написали, что в их профессии совесть не играет важной роли)», «совесть будет терзать психолога, если он не сможет помочь человеку» и «совесть нужна для умения брать на себя ответственность». Среди студентов-юристов самым популярным ответом был «совесть нужна для принятия правильных юриди-

ческих решений». Второй по популярности – «совесть ограничивает проявления эгоизма и позволяет объективно оценивать ситуацию». Также некоторые написали, что совесть помогает ориентироваться на помощь человеку, а не на собственную выгоду.

Третий критерий – это представление о самом понятии «совесть». В данном вопросе сравниваются ответы из метода словесных ассоциаций. Результат контент-анализа и расчет частот категорий представлены в Приложении Б

В результате проведения метода контент-анализа можно сказать, что отношение к понятию «совесть» у студентов-юристов и студентов-психологов несколько различны.

Студенты обеих групп ассоциируют совесть, прежде всего, с личностными характеристиками (34,87% у психологов и 41,48% у юристов). Также можно отметить, что у психологов занимают высокое положение ассоциации из категории «эмоции, чувства и состояния». Это может быть связано со спецификой профессии, так как данная категория – то, с чем работают психологи. В то же время значения по категории социума имеют больший показатель у юристов, что также может говорить о специфике профессии (встречаются такие слова, как «правила», «полномочия», «закон»).

Если брать во внимание то, что совесть включает в себя три компонента – когнитивный, эмоциональный и поведенческий, то у студентов-юристов преобладает именно когнитивный компонент. Он проявляется в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий. Сюда можно отнести такие ассоциации, как порядочность, принципы, справедливость, отзывчивость, бескорыстность, долг и др. Второй компонент (эмоциональный) проявляется в форме эмоциональных переживаний, и этот компонент в большей мере преобладает у студентов-психологов (23,03% в категории «эмоции, чувства и состояния»). Третий компонент (поведенческий) проявляется в попытке человека усилием воли заставить себя поступить по совести, вопреки имеющимся соблазнам. У студентов-юристов он выражен немного больше: присутствуют такие ассоциации, как моральные ценности, поступки, последствия, наказание, полномочия и др.

Для большинства студентов-психологов характерно представление о том, что совесть в их будущей профессии очень нужна, так как она необходима для честного и открытого взаимодействия с клиентами. По их мнению, психолог – это тот человек, который вмешивается во внутренний мир человека, и поэтому ему следует придерживаться этических, моральных норм, чтобы не навредить своему клиенту. Совесть помогает быть объективным в различных ситуациях, с пониманием относиться к каждому человеку. Также совесть, по мнению студентов-психологов, важна, так как она играет роль в формировании эмпатии, которая также необходима в профессии психолога.

В целом, для большинства студентов-психологов является общим мнение о том, что профессиональная совесть помогает специалисту оценивать содержание и результаты своего труда с позиций общечеловеческих нравственных ценностей. Совесть не позволяет психологу превращать своего пациента в объект манипуляций и давать официальные, но вместе с тем легковесные заключения. Кроме того, совесть в работе психолога важна, так как она выступает внутренним механизмом самоконтроля. Бессовестный психолог мог бы навредить человеку, он бы не старался помочь клиенту, не придерживался бы этических норм, а это бы привело к тому, что люди потеряли бы доверие к работе психолога.

Однако малое количество респондентов отметили, что совесть в их профессии не самая необходимая вещь. По их мнению, при работе с клиентом не должны играть большой роли их личностные характеристики. У психолога есть прописанный этический кодекс, которому он должен следовать несмотря на свои внутренние убеждения, касающиеся необходимости совести. Респонденты отметили, что совесть в целом создана для того, чтобы внушать человеку чувство вины за те поступки, которые общество считает неприемлемым. Однако, как феномен, совесть может иметь положительный результат: например, как способность испытать социальный стыд и исправить какие-либо неприемлемые для общества поступки, либо деструктивное для самого человека поведение.

Также, следует отметить то, что, по мнению некоторых респондентов, совесть не должна быть чувствительной у психолога, ведь в некоторых случаях психолога будет терзать совесть за то, что он не смог помочь какому-либо человеку.

Проинтерпретировав ответы студентов-юристов, можно сделать вывод о том, что все респонденты считают совесть необходимой вещью в их будущей профессии. Деятельность юриста сопряжена с огромными полномочиями, а совесть позволяет ограничивать проявление свойственного людям эгоизма и более тщательно относиться ко всем обращениям людей. По мнению большинства респондентов, совесть – это внутренний выбор человека в пользу правды, справедливости и закона. Принимая решение, юрист должен ориентироваться прежде всего на помощь человеку, защиту его прав и свобод.

Ничто не должно «очернять» совесть юриста, он должен быть максимально объективным в любой ситуации, и совесть играет здесь важную роль – как внутренний регулятор, она ограничивает лицо в совершении поступков со злым умыслом. Угрызений совести «правильный» юрист не почувствует.

Некоторые респонденты отметили, что в их будущей профессии совесть ценится не всегда. По их мнению, если бы все юристы обладали данным личностным качеством, то всем гражданам нашей страны жилось бы куда легче.

Можно также отметить то, что по результатам контент-анализа в категории «эмоции, чувства и состояния» у юристов присутствуют только негативные ассоциации (муки, стыд, вина), а у психологов также наблюдаются и положительные (счастье, радость, облегчение). Это может быть связано с большей эмоциональной осознанностью.

В целом, студенты-юристы сошлись во мнении о том, что совесть в юридической профессии – это принятие юридических решений на основе личных моральных ценностей человека и прежде всего правосознания в обществе, то есть того, как принято поступать. Совесть каждого сотрудника-юриста позволяет заменять часто не работающие институты внутреннего контроля за деятельностью. Проблема совести остро выражена во всем мире. Где-то она регулируется ограничением прав и свобод граждан, где-то введением жестких санкций, где-то посредством общественного порицания. Каждому человеку нужно думать не только о себе, но и об окружающих людях. А задача юриста – «работать по совести», то есть объективно и ответственно подходить к решению различных ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности.

Подводя итог, можно сказать, что полученные результаты могут помочь в понимании специфики совести в разных профессиях, а также, возможно, в перспективе приведут к улучшению компетентности сотрудников в связи с тем, что могут создаваться методы формирования и развития профессиональной совести.

---

1. Знаков В.В. Правда и ложь в сознании русского народа и современной психологии понимания / Рос. АН, Ин-т психологии. – Москва: ИПАН, 2013. – 116 с.

2. Ильин Е.П. Психология совести. Вина, стыд, раскаяние. – Санкт-Петербург: Питер, 2016

3. Ковалев А. Г. Психология личности: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 2020. – 391 с.

4. Колесов Д.В. Психология смысла // Развитие личности. – 2003. – № 1. – С. 47–76.

5. Мустафина Л.Ш. Структура социальных представлений учащейся молодежи о совести: автореф.... канд. психол. наук: 19.00.05. – Москва, 2012. – 194 с.

## Секция. РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА

УДК 81.1

### КОНЦЕПТ ДОМ В РУССКОЙ И ТАЙВАНЬСКОЙ ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА

Лю Пинг-Ченг

бакалавр

М.Ю. Криницкая

канд. филол. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Статья посвящена сопоставительному анализу концепта ДОМ в русской и тайваньской языковых картинах мира. Сопоставление концепта ДОМ производится с помощью лексикографического анализа понятия ДОМ с помощью этимологических и толковых словарей, а также посредством ассоциативного эксперимента в русской и тайваньской аудитории. Данные эксперимента позволяют продемонстрировать современное понимание русскими и тайваньцами понятия ДОМ.*

**Ключевые слова:** *концепт, языковая картина мира, ассоциативный эксперимент, значение слова, мотивирующие признаки.*

### THE CONCEPT HOUSE IN RUSSIAN AND TAIWANESE LINGUISTIC WORLDVIEW

*This article is devoted to a comparative analysis of the concept HOUSE in Russian and Taiwanese linguistic worldviews. The comparison of concept HOUSE is carried out with the help of a lexicographical analysis using etymological and explanatory dictionaries. And the comparison is also made through an associative experiment in Russian and Taiwanese audiences. Experimental data can demonstrate the modern understanding of the concept HOUSE by Russians and Taiwanese.*

**Keywords:** *concept, linguistic worldview, association experiment, word meaning, motivating characteristics.*

Общеизвестно, что в своеобразной концепции «язык и культура» пересекаются в области изучения всех наук о человеке. Данная идея является центральной, именно она связывает дисциплины, которые исследуют человека, «поскольку нельзя изучать человека вне его языка» [1, с. 27]. Таким образом, язык выступает как особый инструмент, который способен аккумулировать знания той или иной культуры. Вопросы соотношения языка и культуры постоянно привлекают исследователей разных областей науки. Особые знаки языка являются культурно маркированными и рассматриваются с позиции раздела науки о языке – лингвокультурологии.

Одним из базовых ее понятий является понятие «языковая картина мира», под которой вслед за И.А. Стерниным и З.Д. Поповой понимается «совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе развития народа, представление о действительности, отраженное в значениях языковых знаков – языковое членение мира, языковое упорядочение предметов и явлений, заложенная в системных значениях слов информация о мире» [4, с. 38].

Параллельно учёные-лингвисты выделяют понятие «концепт», они предлагают различные трактовки. В работе под концептом вслед за Пименовой М.В. мы будем понимать «совокупность признаков, которые используются для описания фрагмента мира или части такого фрагмента». «Концепт – это некий образ фрагмента мира или части такого фрагмента, который имеет сложную структуру представления, реализуемую различными языковыми средствами» [3, с. 114]

Предметом данного исследования является комплекс языковых единиц, вербализующих концепт ДОМ в русской и тайваньской языковых картинах мира. Цель работы – изучить национально-культурную специфику концепта ДОМ в русской и тайваньской языковых картинах мира. Цель работы определяет и ее задачи: 1) представить лексикографическое описание слова ДОМ и 2) продемон-

ствовать результаты ассоциативного эксперимента, с целью сопоставить представления сознания русских и тайваньских респондентов, выявить сходства и отличия в представлении концепта ДОМ.

Актуальность работы обуславливается потребностью в появлении работ сопоставительного характера с целью обучения студентов из Тайваня русскому языку.

Научная новизна заключается в том, что впервые сопоставляются базовый концепт ДОМ в русской и тайваньской языковых картинах мира. Однако заметим, что исследования сопоставительного характера, связанные с изучением концепта ДОМ в русской и китайской языковых картинах мира имеются в современной лингвистике. См. [2; 5] и др.

В качестве методов исследования в работе используются описательный, сравнительный при лексикографическом описании слова ДОМ, методика ассоциативного эксперимента для выявления представлений о ДОМе современных носителей русской и тайваньской культуры, а также методика статистического анализа для подсчета ответов респондентов, принявших участие в эксперименте.

Пименова М.В. утверждает, что при изучении концепта «нужно рассмотреть реконструкцию его структуры и определить основные когнитивные признаки» [3, с. 115].

При изучении этимологии имени концепта можно рассмотреть мотивирующие признаки. Пименова М.В. указывает, что мотивирующим называется такой признак, который послужил основанием для именованного фрагмента мира, это внутренняя форма слова. При проведении первого этапа нашего исследования, для выделения мотивирующих признаков, мы обратились к этимологическим и толковым словарям. Результаты отражены в табл. 1 и 2.

Таблица 1

### Основные мотивирующие признаки концепта ДОМ в русском языке

№	Мотивирующие признаки	Количество словарей
1	жилое помещение	17
2	здание, строение	15
3	учреждение	15
4	живущие вместе	14
5	семья	13
6	предприятие	9
7	династия	8
8	род, фамилия	8
9	хозяйство отдельной семьи	8
10	строительный лес	3
11	гроб	3
14	комната	2
13	детская игра	1
14	поместье, имение	1
15	храм	1
16	родина	1

Таблица 2

### Основные мотивирующие признаки концепта ДОМ на Тайване

№	Мотивирующие признаки	Количество словарей
1	房間 комната	5
2	家族的分支 семейная ветвь	5
3	建築 здание	5
4	構造或作用像是房子的物體 объект, построенный или функционирующий как дом	4
5	計算親戚家數的單位 единица ветви родства	4

№	Мотивирующие признаки	Количество словарей
6	妻室、妻子 жена	3
7	住的建築 жилое помещение	2
8	姓 фамилия	2
9	一所居室的全體 сумма комнат и всех жилых пространств	1
10	夫妻間的性行為 близкие отношения между мужем и женой	1
11	小孩子的遊戲 детские игры	1
12	棺材 гроб	1

Результаты проведенного нами лексикографического анализа позволяют сделать некоторые частные выводы, представляющие интерес для нашего исследования.

Мы обнаружили, что в словарях имеется большая корреляция в определении слова ДОМ. В русском языке было выявлено 16 мотивирующих признаков, а в тайваньских словарях – 12 признаков.

В этимологических и толковых словарях понятие ДОМ включает в себя следующие значения: «постройка», «живущие вместе члены семьи» и «место для жилья». Кроме этого, понятие ДОМ в русском языке имеет значения «предприятие» и «династия». А также редко, но в понятие ДОМ входят значения «гроб» и «детская игра» (отмечено и в русских, и в тайваньских словарях). В связи с тем, что количество тайваньских словарей незначительно (на данном этапе тайваньская лексикография только развивается), нами были взяты статьи из китайских словарей, используемых на территории Тайваня. Отметим, что мотивирующие признаки слова ДОМ такие, как «жена», «поведение между молодоженами», «детская игра» и «гроб» есть только в тайваньских словарях.

В рамках второго этапа исследования мы провели ассоциативный эксперимент, цель которого понять и продемонстрировать реальное представление русских и тайваньцев о понятии ДОМ. После опроса мы сопоставили две анкеты, чтобы установить различия или сходства в определении понятия ДОМ представителями России и Тайваня. А также нам было важно установить совпадают ли результаты, полученные в результате эксперимента, и данные, полученные из словарей. Ассоциативный эксперимент был проведен в марте 2023 года среди носителей русского языка, проживающих в г. Владивостоке, и жителей Тайбэя. В эксперименте приняли участие 86 % женщин и 14 % мужчин (с русской стороны); 64,5 % женщин и 35,5 % мужчин (с тайваньской стороны). Возраст респондентов – от 20 до 65 лет. Количество опрошенных – 114 россиян и 107 тайваньцев. Анкета была представлена на платформе Google. Респондентам было предложено дать определение слову ДОМ. Данные эксперимента представлены в табл. 3.

Таблица 3

### Результаты ассоциативного эксперимента

Ответы русских респондентов	Ответы тайваньских респондентов
Комфортное место (34)	Комфортное место (8)
Строение, постройка (27)	Строение, постройка (43)
Безопасное место (22)	Безопасное место (25)
Спокойное место (8)	Спокойное место (5)
Место для отдыха (4)	Место для отдыха (6)
Другое (6) Были также и единичные реакции: тебе всегда будут рады (2), место, где лежат все твои вещи (1), там, где такое сердце (1), дурдом (1), счастье (1)	Другое (5) Ответы респондентов следующие: место с семьей (2), прошлое (1), свойство (1), никогда не думал об этом (1).
	Место для проживания (21)
	Инвестиция (5)
Люди, которые проживают вместе (33)	
Место, где проживаю я и мои родственники (17)	
Место, куда можно вернуться (14)	

У русских и тайваньцев очень схожие определения дома. Из категорий, которые мы различаем, и у русских, и у тайваньцев есть определения: «комфортное место», «строение», «безопасное место», «спокойное место», «место для отдыха». Но тайваньские респонденты дали определение об инвестициях, это было не отмечено российскими респондентами.

По результатам ассоциативного эксперимента мы можем узнать, что ассоциации русских респондентов с домами более смещены в сторону нематериальных ценностей и чувств, которые дома вызывают у предметов, например: уют, тепло, комфорт, спокойно, хорошо, любовь и т.д.

Однако ассоциации тайваньских респондентов больше склоняются к материальной ценности и функции самого дома, например: дом, гавань, здания для проживания людей и т.д.

И у тайваньских респондентов есть много ассоциаций о реальной денежной стоимости дома в ассоциативной части, например: очень дорого, не могу себе позволить, цена и т.д. Территория Тайваня невелика, поэтому стоимость дома высока, что также сильно влияет на взгляды жителей Тайваня на дома. Кроме того, мы также получили некоторые специальные ассоциативные ответы, такие как: «выйти замуж», «хрустящие кубики» и т. д. Для тайваньцев наличие дома является очень важным фактором при вступлении в брак, поэтому, когда тайваньцы ассоциируют себя с домами, мы получаем ответ «выйти замуж»; А «хрустящие кубики» – это особый тайваньский десерт. Этот десерт обычно едят, когда пьют чай и разговаривают с семьей дома. Он тесно указывает на связь между семьей и домом. Когда люди говорят о «хрустящих кубиках», рождается образ в их воображении – это картина семьи, члены которой вместе едят хрустящие кубики в доме.

---

1. Евсюкова Т.В., Бутенко Е.Ю. Лингвокультурология: учебник. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2016. – 480 с.

2. Лю Т. Концепт «дом» в русской и китайской языковых картинах мира и его перевод // Вестник Московского университета. Сер. 22. Теория перевода. – 2009. – № 1. – С. 16–24.

3. Пименова М.В. Концептуальные исследования сферы внутреннего мира // Сибирский филологический журнал. – 2002. – № 1. – С. 112-118.

4. Стернин И.А., Попова З.Д. Когнитивная лингвистика. – Москва: «АСТ – Восток – Запад», 2007. – 314 с.

5. Янь Г. Концепт «Дом»-家 в русской и китайской языковых картинах мира // Русское слово в многоязычном мире: Материалы XIV Конгресса МАПРЯЛ, Нур-Султан, Казахстан, 29 апреля – 03 2019 года / редколлегия: Н.А. Боженкова, С.В. Вяткина, Н.И. Клушина [и др.]. – Нур-Султан, Казахстан: Международное некоммерческое партнерство преподавателей русского языка и литературы "МАПРЯЛ", 2019. – С. 580-584.

УДК 81'42

## ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОПИСАНИЯ ТОВАРОВ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ (НА ПРИМЕРЕ ОПИСАНИЯ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ)

**Вэнь Хуэйсинь**  
студент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В настоящее время в центре многих лингвистических исследований находятся тексты, которые создаются и функционируют в Интернете. Структура таких текстов, их лексические и грамматические особенности оказываются под большим влиянием специфики электронной коммуникации. В центре внимания статьи – тексты-описания товаров бытовой техники на сайтах интернет-магазинов, которые отражают особенности социокультурного взаимодействия между продавцом товара и потенциальным покупателем.*

**Ключевые слова:** текст, описание товара, интернет-коммуникация, прагматика, оценка.

## LINGUOPRAGMATIC FEATURES OF THE GOODS DESCRIPTION IN ONLINE STORES (USING THE EXAMPLE OF THE HOUSEHOLD APPLIANCES DESCRIPTION)



*Currently, many linguistic studies focus on texts that are created and function on the Internet. The structure of such texts, their lexical and grammatical features are greatly influenced by the specifics of electronic communication. The focus of the article is on texts describing household appliances on the websites of online stores, which reflect the peculiarities of socio-cultural interaction between the seller of goods and a potential buyer.*

**Keywords:** *text, goods description, internet-communication, pragmatics, evaluation.*

Тексты-описания товаров на сайтах интернет-магазинов рассматриваются нами как отдельный вид жанра интернет-коммуникации. В русистике существует несколько подходов к определению понятия жанра, типологии и принципов описания жанров [1]. Мы используем в работе точку зрения исследователей социопрагматического подхода, которые определяют жанр как стереотип речевого поведения, «относительно устойчивый тематический, композиционный и стилистический тип высказывания», который оформляет определенную ситуацию социального взаимодействия [2]. Тексты-описания товаров на сайтах магазинов обслуживают определенную ситуацию взаимодействия продавца товара и потенциального покупателя. Целью продавца является представление наиболее полной, качественной информации о товаре, описание его положительных характеристик с целью продажи. Целью покупателя товара является ознакомление с информацией-описанием товара с последующим выбором или не-выбором товара в качестве покупки. Реализация целей продавца и потенциального покупателя обеспечиваются целым набором языковых, структурных, прагматических составляющих текста-описания. Именно поэтому качественный текст-описание товара на сайте и общие принципы представления товара на странице описания являются важным условием успешности продаж данного товара. Таким образом, практическая значимость данной работы связана со сферой интернет-продаж, копирайтинга и рекламы.

Цель исследования – описать структурные, лексические, грамматические и прагматические особенности текстов-описаний товаров в интернет-магазинах.

Задачи исследования:

- 1) выявить структурные и лексико-грамматические особенности текстов-описаний товаров;
- 2) определить прагматические особенности текстов – особенности реализаций целей коммуникации продавца и покупателя товара;
- 3) описать лингвопрагматические особенности отзыва на товар как субжанра текста-описания на сайте магазина.

Актуальность исследования: работа выполнена в рамках антропоцентрической парадигмы современного языкознания – в центре внимания находится языковая личность (в социальной роли продавца и покупателя), которая репрезентует себя в особом типе текста-описания товара. Изучение специфики содержания таких текстов и факторов, определяющих их содержание, является важной задачей обеспечения успешности коммуникации.

В исследовании использован традиционный описательный метод лингвистики, а также методики дискурсивного анализа и методика социолингвистического анкетирования.

В качестве материала исследования было собрано и проанализировано 250 текстов-описания товаров бытовой техники с сайтов DNS.ru, Mvideo.ru, Eldorado.ru, Rbt.ru.

В результате исследования мы выявили, что описание товаров на сайте включает обязательные и факультативные части. К обязательным частям относятся:

1. Название товара
2. Обзор (описание)
3. Техническая характеристика
4. Стоимость
5. Фото товара

Кроме того, описание товара может включать такие необязательные компоненты, как: отзывы, рейтинг, информация о наличии и доставке, видео о товаре.

Для того, чтобы выявить отношение покупателей к содержанию описаний товаров на сайте, мы провели анкетирование [3], всего было опрошено 97 человек, возраст и пол участников показан на рис. 1.

Результаты анкетирования показали, что отзывы и характеристики товаров – это самые важные части в описании бытовой техники. На вопрос «Что для вас самое главное в описании товара на сайте, когда Вы выбираете технику в Интернет-магазинах?» 49% ответивших выбрали отзывы и технические характеристики, 20% – стоимость товара, фотографии и текст описания по 17 и 14% соответственно.

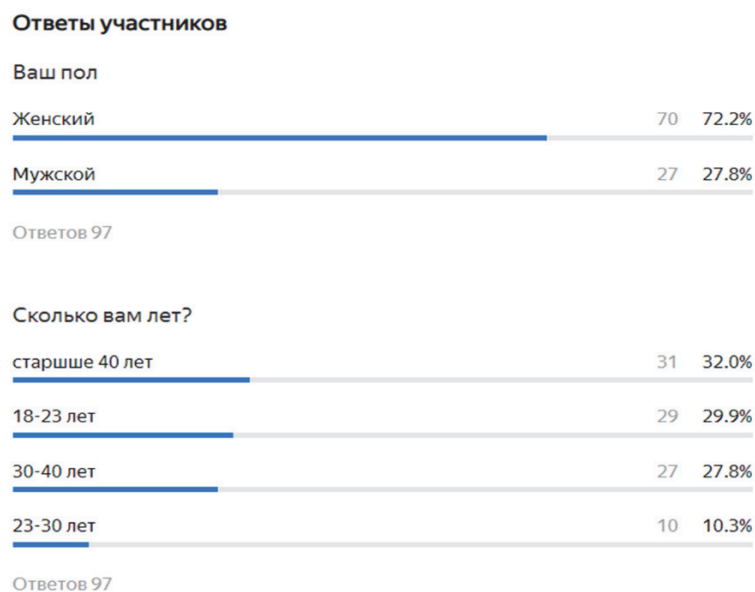


Рис.1. Возраст и пол участников анкетирования

При этом более 50% ответивших отметили, что они внимательно читают текст-описание (обзор) товара.

На вопрос «Вы читаете внимательно характеристики о товаре, когда Вы делаете покупки в Интернет – магазинах?» 76% ответили, что внимательно читают, а 24% – только иногда, когда сравнивают товары между собой.

На вопрос «Вы обращаете внимание на отзывы и рецензии о товаре, оставленные другими покупателями?» 75% ответили, что всегда внимательно изучают отзывы.

На следующем этапе работы мы проанализировали специфику субжанра «отзыв на товар». Была принята за основу гипотеза о том, как распределяются отзывы в зависимости от типа товара. Гипотеза состояла в том, что мужчины чаще пишут отзывы на электронную технику, а женщины на бытовую технику для дома. Для анализа методом сплошной выборки мы взяли 100 отзывов на телевизор и 100 на пылесос.

В результате гипотеза подтвердилась частично: на бытовую технику, действительно, чаще написали отзыв женщины. На телевизор – одинаково, нет зависимости от пола покупателя. Результаты анализа отзывов мужчин и женщин показаны на рис. 2.

• Пылесос моющий Thomas		
71 женщина	49 пишут подробно	22 пишут НЕ подробно
29 мужчин	15 пишут подробно	14 пишут НЕ подробно
• Телевизор Haier		
47 женщина	25 пишут подробно	22 пишут НЕ подробно
53 мужчин	25 пишут подробно	28 пишут НЕ подробно

Рис. 2. Результаты анализа выборки отзывов

Если продавец в описании товара использует только положительную оценку в характеристике товаров, то в отзывах покупателей содержится и отрицательная оценка купленных товаров. В резуль-

тате проведенного языкового анализа отзывов на товары мы выделили основные основания, по которым покупатели оценивают тот или иной товар. Среди наиболее частотных мы выделили следующие:

1. Деталь и ее работа
2. Функциональность
3. Качество
4. Удобство
5. Безопасность
6. Цена
7. Внешний вид
8. Частные характеристики товара
9. Услуга и послепродажное обслуживание
10. Другие: запах и экономичность

Чаще всего оценка в отзывах выражена языковыми средствами (в значении слова есть оценочный компонент – отрицательный или положительный). Но иногда оценка основана на пресуппозиции, субъективной картине мира говорящего: для одного ПУГАЕТ КОШЕК – это ПЛОХО, для другого – ХОРОШО. Результаты анализа языковых средств оценки показаны в табл.

Таблица

### Результаты анализа языковых средств частнооценочных значений в отзывах

ОСНОВАНИЯ ОЦЕНКИ	минусы	плюсы
<b>Конкретный товар:</b>		
Робот-пылесос	Тупой как валенок, Крутиться на одном месте не дружит с коврами Пугает кошек	Умный, Шустрый Чисто убирает Хорошо чистит ковры кошка его боится
<b>Деталь:</b>		
шнур	тонкий и ненадежный	надежный
двигатель	Шумный, слабый	не шумный, мощный
дисплей	Невидный, маленький	Удобный и наглядный
экран	неясный	Экран яркий, цвета сочные.
<b>Функциональность:</b>		
	Плохо стирает	В любом случае лучше, чем руками 100%.
	Мало приложений во встроенном магазине	много приложений во встроенном магазине
Техника работает	Громко, шумно, Шумновата	Тихо
Почистить, убирает, моет	Сложно, плохо	Легко, Чисто, хорошо
сливает воду	Громко	Тихо
Техника работает	Громко, шумно, Шумновата	Тихо
набор функций	Мало	Большой
выполняет свою функцию	плохо	Полностью
стирка	медленная	Быстрая
<b>Цена:</b>		
	Дорогая	Отличная
	пылесос не стоит своих денег	Выгодная
<b>Удобство:</b>		
	Неудобен в эксплуатации	удобен в эксплуатации
настройка	сложная	Простая

ОСНОВАНИЯ ОЦЕНКИ	минусы	плюсы
Использование	Сложно использоваться	удобство в использовании
режимы стирки	неудобные	Удобные
<b>Характеристики товара:</b>		
габариты	большие	Малые
объем	Маленький	Большой
инструкция	непонятная	Понятная
вместимость	Небольшая	Большая
<b>Услуга:</b>		
доставка	Очень медленная	Быстрая
ремонт	дорогой	Дешевый
<b>Качество:</b>		
	Часто ломается	Надёжность
	Некачественный	Качество стирки на высоте
	плохое	вообще на высоте
техника	некачественная	Надежная
<b>Безопасность:</b>		
	при неправильной установке слегка бьет током.	Не нужно беспокоиться за безопасность техники
Машинка стоит	неустойчиво	устойчиво
<b>Внешний вид:</b>		
	некрасивый	неплохой
	Некрасивый внешний вид	стильный дизайн
<b>Другие:</b>		
запах	не проходит	Нет специального запаха
экономичность	расточительный	Экономичный

Мы выделили следующие типы языковых средств для выражения оценки в отзывах:

1. Оценочные прилагательные: *Экран яркий, цвета сочные*; 2. Оценочные наречия:

*Сложно использовать*; 3. *не* + глагол (отрицание) – пример: *не дружит с коврами*; 4. Фразеологизм – пример: *Тупой как валенок*; БЫТЬ + *вообще на высоте*; 5. Ситуативная оценка: *Крутится на одном месте* = для пылесоса плохо, нужно, чтобы ВО ВСЕХ местах убирался.

Таким образом, проведенное исследование лингвопрагматических особенностей текстов-описаний товаров на сайтах интернет-магазинов позволило сделать следующие выводы:

Описание товаров на сайте представляет собой отдельный жанр, который является средством организации социального взаимодействия продавца бытовой техники и покупателя. Это взаимодействие осуществляется также средствами сети Интернет.

Жанр «описание товара» включает в себя обязательные и факультативные элементы. Отдельную часть представляет собой субжанр «отзыв на товар».

Результаты анкетирования показали, что самыми важными частями при изучении товара на сайте для людей являются технические характеристики и отзывы. При этом свой выбор покупки люди делают на основе тщательного изучения описания товара (обзора) и технических характеристик.

Анализ отзывов показал, что мужчины и женщины одинаково пишут отзывы, это не зависит от типа товаров («мужская» электроника – «женские» товары для дома).

Тексты отзывов включают разнообразные способы выражения оценки (+ и -), часть которых принадлежит языковым способам (оценочные прилагательные, наречия и т.д.) и внеязыковым (ситуация и субъективный опыт говорящего).

1. Дементьев В.В. Изучение речевых жанров: обзор работ в современной русистике // Вопросы языкознания. – 1997. – № 1. – С. 109–121.

2. Долинин К.А. Речевые жанры как средство организации социального взаимодействия // Жанры речи. Саратов. – 1999. – Вып. 2. – С. 7–13.

3. Яндекс.Forms. «Описание товаров в интернет-магазинах». – Текст: электронный. – URL: <https://forms.yandex.ru/u/63fb269d69387220ba5963f0/>

УДК 811

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ С КОМПОНЕНТОМ НАЗВАНИЙ ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

**Бо Цяньлун**  
бакалавр  
**С.С. Антипова**  
преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье обосновывается актуальность лингвокультурологических исследований. Описывается взаимосвязь языка и культуры. Язык, мышление и культура взаимосвязаны настолько тесно, что практически составляют единое целое, состоящее из этих трех компонентов, ни один из которых не может функционировать без двух других. Объясняются такие понятия как: лингвокультурология и языковая картина мира. На материале пословиц и поговорок выполняется лингвокультурологический анализ. Приводится лексико-семантическая классификация пословиц.*

**Ключевые слова:** пословица, поговорка, язык, языковая картина мира, лингвокультурология.

## PROVERBS WITH NATURAL PHENOMENA COMPONENTS IN THE RUSSIAN LINGUISTIC WORLDVIEW

*The article substantiates the relevance of linguoculturological research. The relationship between language and culture is described. Language, thinking and culture are closely interrelated. They form a whole, consisting of these three components, none of which can function without the other two. Linguoculturology, linguacultural studies, linguistic worldview are explained. Linguoculturological analysis is carried out on the material of proverbs and sayings. The lexico-semantic classification of proverbs is given.*

**Keywords:** proverb, saying, language, linguistic worldview, linguoculturology.

Опыт лингвокультурологического исследования даёт возможности для осознания как лингвистических аспектов жизни человека, так и социокультурных. Лингвокультурология – это раздел лингвистики, изучающий взаимодействие языкового и культурного компонента. Язык – это зеркало культуры, он является превосходным материалом для исследования социокультурных процессов. Языковая картина мира транслирует отношение человека к тем или иным объектам окружающей действительности, что выявляет культурные аспекты данного взаимодействия.

В начале 19 века взаимосвязь между языком и культурой исследовалась немецкими учеными – братьями Гримм и Вильгельмом фон Гумбольдтом. В Германии Вильгельм Фон Гумбольдт – наиболее авторитетный ученый, который, по существу, разработал базовые понятия лингвокультурологии. Он исследовал «философию языка», проблему «язык и мышление». Тем самым он продвинул вперед смежные дисциплины: лингвокультурологию, социологию и этнолингвистику. С его точки зрения, все языки развиваются по-своему, и культура отражается, прежде всего, в языке. По существу, В.-фон Гумбольдт впервые выдвинул концепцию «языковой картины мира»: «Каждый язык содержит в себе

самобытное мирозерцание. Как отдельный звук встаёт между предметом и человеком, так и весь язык в целом выступает между человеком и природой, воздействующей на него изнутри и извне. Человек окружает себя миром звуков, чтобы воспринять в себя и переработать мир вещей. Эти наши выражения никоим образом не выходят за пределы простой истины. Человек преимущественно – да даже и исключительно, поскольку ощущение и действие у него зависят от его представлений, – живёт с предметами так, как их преподносит ему язык изнутри себя» [3, с.18]. Данное наблюдение Гумбольдта можно считать чрезвычайно важным для формирования теоретических основ лингвокультурологии.

Постановка проблемы исследования пословиц и поговорок в лингвокультурологическом аспекте стала возможной в связи со становлением теории лингвострановедения, введением понятия «культурный компонент значения», которое представлено в работе Е. М. Верещагина, В. Г. Костомарова [1, с. 20]. Пословицы и поговорки оказались интересны исследователям в аспекте воплощения в них как устойчивых фразеологических единиц народной психологии и философии. «В основе лингвокультурологии лежит изучение кумулятивной (накопительной) функции языка, в которой язык выступает как хранилище и средство передачи внеязыкового коллективного опыта, а наиболее ярко они проявляются в пословицах и поговорках» [1, с. 108].

Лингвокультурологический анализ пословиц неразрывно связан с внешними факторами: с историей страны, ее культурой, бытом и т.д. Исследование пословиц в лингвострановедческом аспекте помогает уточнить, а в ряде случаев установить дополнительные смысловые оттенки пословиц с национально-культурной семантикой.

Целью данного исследования является определение основных значений компонентов названий *явлений природы* в рамках изучения русского языка как иностранного (проведение краткого лингвокультурологического анализа). Для этого необходимо решить следующие задачи: 1. Проанализировать теоретический материал по теме исследования. 2. Изучить языковой материал (русские пословицы о явлениях природы). 3. Классифицировать русские пословицы о явлениях природы. Методы исследования: в ходе работы использовались методы описания, выборки, классификации, семантического анализа, лингвокультурологического анализа.

Нами было собрано более 50 пословиц и поговорок с компонентами названий *явлений природы* в русском языке. Явления природы – изменения в природе, происходящие в разные сезоны года (в том числе погодные явления).

*Природные явления помогают человеку – 22*

Без дождя и трава не растёт.

Хороший снежок урожаем сбережет.

Без росы и трава не растёт.

Хорош и лунный свет, когда солнца на небе нет.

Куда не входит солнце, туда потом входит врач.

Красно солнышко на белом свете черную землю греет.

Дождь в засуху – золотой дождь.

Первый весенний дождь корешки обмоет.

Без воды – земля пустырь

Возле леса жить – голодному не быть.

Огонь – царь, вода – царица, земля – матушка,

небо – отец, ветер – господин, дождь – кормилец,

солнце – князь, луна – княгиня.

Много снега – много хлеба, много воды – много травы.

Дождь вымочит, а красное солнышко высушит.

Будет дождичек, будут и грибки.

Даст небо дождь, а земля – рожь.

Зима без снега – лето без хлеба

Снегу надует-хлеба прибудет.

Снег земле-кормилице – тёплый кожух.

Без росы и трава не растёт.

Солнце пригреет – все поспеет.

Даст небо дождь, а земля – рожь.

Ветер подул – урожаем надул.

*Количество осадков важно для человека – 3*

Первая порошка – не санный путь.

По капле дождь, по росинке роса.

По капле дождь, а дождь реки моет, реками море стоит.

*Природные явления мощны и необъятны – 19*

Вода и землю точит и камень долбит.

Даже самая высокая гора и та не заслонит солнце.

С огнем не шути, с водой не дружись, ветру не верь.

Воду из реки ведром не вычерпаешь, радугу с неба рукой не схватишь

Хорош цветок в зеркале, да не возьмёшь, близка луна, да не достанешь.

Веером тумана не разгонишь.

Безумцу и урагану перечить не стану.

Все себя гребцами называют, пока ураган не поднялся

Не море топит корабли, а ветры.

Ведром ветра не смеряешь.

Ветра в рукавицу не поймаешь.

Ветры горы разрушают – слово народы подымает.

За ветром в поле не угонишься.

Ветра в рукавицу не поймаешь.

Мороз и железо рвет, и на лету птицу бьет.

Ветер и гору с места сдвинет.

Ветры дули – шапку сдули, кафтан сняли, рукавицы сами спали.

*Природные явления часто непредсказуемы – 10*

Как ни гремит гром, а все замолчит.

Случается такой год, что в день по семь погод.

Не всегда же ненастье, проглянет и красное солнышко.

Женская красота, радуга и эхо в лесу быстро проходят

Живет и такой год, что на день семь погод.

Туча летуча, а дождь – бегун.

Весна да осень – на дню погод восемь.

Хоть и хороша погода, а зонтиком запасайся

Куда ветер дует, там и дождь идет.

Кто сеет ветер, тот пожнет бурю.

*Природные явления регулируют режим жизни – 1*

Солнце встанет, так и утро настанет.

Таким образом, нами был проанализирован теоретический материал по теме исследования, собран и исследован языковой материал (более 50 пословиц), среди которого было выделено 5 лексико-семантических групп.

Результаты классификации показали, что в наибольшей степени в русских пословицах о явлениях природы содержатся следующие значения: *Природные явления помогают человеку 22*, *Природные явления мощны и необъятны 19*. Данные значения преобладают. Центральное (среднее) положение занимают значения: *Природные явления часто непредсказуемы 10*. И меньше всего значений: *Количество осадков важно для человека 3* и *Природные явления регулируют режим жизни 1*. Под явлениями природы мы понимаем изменения в природе, происходящие в разные сезоны года. К ним относятся разнообразные процессы, происходящие и существующие в природной среде: цветение, листопад, радуга, солнце, луна, землетрясения, цунами, а также погодные явления: дождь, град, мороз, гроза, тайфун, метель, ливень, дождь, морось, туман, которые также являются частью природных процессов. Для человека издревле было немаловажно то, что происходит за пределами его жилища, ведь от этого непосредственно зависело дальнейшее существование его племени, общины, а позднее села, деревни или другого территориального образования. Ведь отсутствие осадков грозит наступлением засухи, что означает невозможность взрастить зерновые культуры, что в итоге означает – голод и гибель всей общины. Человеку свойственно было найти возможности предугадать поведение природных стихий, о чем говорит немало количество примет на этот счет. Особенно важно прийти к пониманию – будет ли засушливым или дождливым лето, ведь и засуха и чрезмерная влага представляют опасность для растений, посевов, урожая. Необходима гармония взаимодействия солнечного тепла и воды, орошающей почву для взращивания здоровых культур, что значит наличие хлеба и другой пищи в холодное время года.

Анализируя пословицы, было выявлено, что самыми многочисленными являются группы: *Природные явления помогают человеку 22*, *Природные явления мощны и необъятны 19*, что говорит об определенном восприятии природных явлений человеком. Человек воспринимал явления природы как вспомогательные средства для жизни. Они являлись помощниками – орошали влагой в жару, укутывали почву в зимний период времени, согревали, когда был необходим рост и развитие плодов и культур. Без своевременных действий природных сил невозможно благополучно заботиться об урожае и посевах. В социокультурном аспекте ярко выражен определенный символизм некоторых природных явлений, ведь издревле человек чувствовал свою зависимость от сил природы, был благодарен за влагу и тепло, а во времена засух и катаклизмов обращался к силам природы с просьбами, молитвами о помощи. Чаще всего просьбы человека удовлетворялись, что привело к наделению природных явлений божественными (сверх) силами. Так, к примеру, Солнце – Бог-Отец, правитель вселенной, излучающий свет и любовь, божественное начало в человеке. Вода – символизирует очищение и возрождение, источник всякой жизни. Ветры – божественные посланники; силы, управляющие направлениями космоса. Огонь – стихия очищающего пламени, несущего свет и тепло, воплощающего творческое, активное начало. Дождь – символ божественного благосостояния, нисхождения небесного блаженства и очищения, плодородия. Молния – в христианскую эпоху её связывают с откровением Божиим, как, например, в книге «Исход», где гром и молния предвещают явление Бога Моисею на горе Синай. Кроме того, молния является символическим выражением божьего суда.

Вместе с этим, природные явления страшат человека своей необъяснимостью, невероятной силой и спонтанностью, являясь и спасительным и разрушительным явлением одновременно, неподвластным человеку. Среднее положение занимает группа – *Природные явления часто непредсказуемы 10*. Что говорит об устойчивом желании человека предугадать изменения в природе. Отчего возникло разнообразное количество примет – человек пытался определить, что его ждет в будущем (к примеру, по поведению домашних или диких животных, птиц, растений) пытаясь использовать все возможности, установить причинно-следственную связь процессов природной среды. В некоторых случаях ему удавалось определить, каковы предвестники шторма, урагана, метели, но не всегда он мог удовлетвориться результатом прогнозов. Отчего еще больше приходило понимание, что его возможности перед явлениями природы малы и смешны. Однако с развитием науки человек стал более уверен в своих силах, хотя и теперь не перестают происходить внезапные катаклизмы – штормы, цунами, смерчи, землетрясения и прочие опасные для человека природные происшествия. Меньше всего значений у групп: *Количество осадков важно для человека 3* и *Погодные явления регулируют режим жизни 1*. В целом же, можно резюмировать, что человеческое существование и по сей день значительно зависит от природных явлений, несмотря на огромное желание человека окончательно овладеть природой и процессами в ней протекающими, обезопасив себя таким образом. Однако недаром наши предки говорили, что природа – мать – она может дать жизнь, но она может и наказать, если человек не остановится в своих разрушительных действиях по отношению к ней. Этот факт (безвластия), безусловно, страшит человека, сколько бы наука не делала попыток властвовать над природой, однако она (природа) сильнее человеческого сознания – человек не в силах изменить течение дня и ночи, не в силах предотвратить извержение вулкана, засуху или потоп.

Таким образом, мы можем заключить, что, используя лексико-семантическую классификацию русских пословиц, мы смогли выявить культурные аспекты взаимодействия природных явлений и человека. Мы определили основные значения пословиц, сопоставили их значения и сгруппировали в соответствии с этим. Далее нам необходимо таким же образом проанализировать китайские пословицы о явлениях природы, что даст нам возможность опередить сходства и различия у русских и китайцев в осмыслении природных процессов, что приблизит нас к восприятию и познанию русской и китайской картин мира. Так, с помощью языкового компонента происходит выявление социокультурных процессов и лингвистических особенностей той или иной культурной реальности, в которой прибывает человек.

---

1. Верещагин, Е. М., Костомаров, В. Г. Лингвострановедческая теория слова. – Москва: Русский язык, 1980. – 320 с.

2. Воробьев В. В. Лингвокультурология: монография. – Москва: РУДН, 2008. – 336 с.

3. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества: Избранные труды по языкознанию. – Москва: Прогресс, 2000. – 324 с.

4. Даль В.И. 1000 русских пословиц и поговорок: художественная литература. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 514 с.

5. Большой словарь русских поговорок. – Текст: электронный. – URL: <https://obuchalka.org/2017100196730/bolshoi-slovar-russkih-pogovorok-mokienko-v-m-nikitina-t-g-2007.html>



## РУССКИЕ КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ С КОМПОНЕНТОМ «ОТНОШЕНИЕ К ИНОЗЕМНОМУ/ ИНОСТРАННОМУ»: КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Ян Хайбо**  
бакалавр  
**Е.Н. Пугачева**  
старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Проблема исследования и описания структурно-семантических особенностей крылатых выражений актуальна в настоящее время и интересна не только как лингвистическое явление: данное явление отражает культурно-исторические изменения в российском обществе. Современные лингвисты проявляют большой интерес к изучению семантики языка, раскрытию природы языковых явлений в фольклоре, культуре народа. Когнитивный подход к исследованию крылатых выражений позволяет рассматривать крылатые выражения не только как один из основных элементов культуры, представляющих собой устойчивую часть языкового словарного запаса, словесно отражающего многовековой опыт народа, но и с точки зрения реализуемых коммуникативных функций.*

**Ключевые слова:** крылатые выражения, когнитивный подход, метафора, оценка.

## RUSSIAN WINGED EXPRESSIONS WITH THE MEANING COMPONENT «ATTITUDE TO THE FOREIGN»: COGNITIVE ASPECT

*The problem of studying and describing the structural and semantic features of winged expressions is relevant at the present time and is interesting not only as a linguistic phenomenon: this phenomenon reflects cultural and historical changes in Russian society. Modern linguists show great interest in studying the semantics of language, revealing the nature of linguistic phenomena in folklore, the culture of the people. The cognitive approach to the study of winged expressions allows us to consider winged expressions not only as one of the main elements of culture, representing a stable part of the linguistic vocabulary, verbally reflecting the centuries-old experience of the people, but also from the point of view of implemented communicative functions.*

**Keywords:** winged expressions, cognitive approach, metaphor, assessment.

В современную эпоху стремительного языкового и культурного развития лингвистическое мировоззрение уже давно является актуальной темой в области лингвистических исследований как развивающейся дисциплины. Картина мира – это фрагмент человеческого восприятия мира, а языковая картина мира – результат конкретизации картины мира в языке. Процесс развития и прогресса человечества – это непрерывный процесс познания и преобразования мира. В процессе познания мы формируем собственное восприятие, оценку и понимание различных аспектов мира. Являясь продуктом истории, языковая картина представляет собой результат отображения языком внешнего мира. Языковая картина мира обусловлена этническим языком и в нем репрезентирована, следовательно, она не может носить глобальный характер, хотя общечеловеческие элементы, безусловно, в ней представлены. Е.С. Кубрякова высказывает мнение, что «языковая картина мира... рассматривается как важная составная часть общей концептуальной модели мира в голове человека, т.е. совокупности представлений и знаний человека о мире, интегрированной в некое целое и помогающей человеку в его дальнейшей ориентации при восприятии и познании мира» [4].

**Цель** нашего исследования – описать особенности функционирования крылатых выражений со значением отношения к иноземному/иностранному в рамках когнитивного подхода.

**Задачи:**

- классифицировать крылатые выражения со значением отношения к иноземному/иностранному с точки зрения структуры и семантики;
- проанализировать реализуемые функции рассматриваемых крылатых выражений.

**Актуальность исследования** обусловлена недостаточной изученностью крылатых выражений и неоднозначностью взглядов лингвистов на проблему исследования крылатых выражений; значимостью крылатых выражений для носителей русского языка.

**Научная новизна** работы состоит в том, что предметом настоящего исследования послужили крылатые выражения со значением отношения к иноземному/ иностранному.

В работе были использованы традиционные **методы**:

– описательный метод с методикой наблюдения, который позволил выявить и затем описать крылатые выражения со значением отношения к иноземному/ иностранному;

– сопоставительный;

– сплошной выборки фактического материала;

– количественный.

**Практическую значимость** работы авторы видят в том, что представленный анализ языкового материала может быть использован на занятиях по литературе и русскому языку как иностранному.

В современной лингвистике крылатые выражения изучают с точки зрения двух подходов: лингвокультурного (исследователи В.Л. Архангельский, А.М. Бабкин, В. М. Мокиенко) [2, 3, 5] и когнитивный (работы таких ученых, как Н.Д. Арутюнова, Д. Лакофф и М. Джонсон, В.Г. Гак, А.П. Чудинов) [1, 7]. При лингвокультурном подходе крылатые выражения понимают как «готовые» формулировки человеческого опыта, жизненной мудрости, емкие обозначения типов, характеров и положений, выражения восхищения и иронии, благоговения и насмешки, печали и шутки, и многих других видов эмоции. Исследователи, которые придерживаются данного подхода, считают, что крылатые выражения отражают в себе особенности национальности, характера, культуры народа.

В настоящее время активно развивается когнитивное направление исследования единиц языка и речи. Такое направление является актуальным для нашего исследования. Ученые, работающие в рамках такого подхода, рассматривают крылатое выражение как «способ мышления, средство постижения, рубрикации, представления и оценки какого-то фрагмента действительности при помощи сценариев, фреймов и слотов, относящихся к совершенно иной понятийной области» [7, с. 15].

Такие ученые, как А.М. Бабкин, Б.П. Жуков, А.И. Молотков, Н.М. Шанский, В.М. Мокиенко, сходятся во мнении, что под «крылатым выражением/словом» понимаются широко распространенные цитаты из определенного письменного источника, или высказывания определенного лица. Важным критерием «*крылатости*» выражения является его употребительность. В нашем исследовании мы рассматриваем функционирование крылатых выражений как способ осмысления окружающей действительности, действий человека, позволяющий реализовывать оценку ситуации и участников конкретной коммуникативной ситуации.

Вопрос о статусе крылатых выражений и их месте во фразеологической системе того или иного языка окончательно не решён. С.И. Ожегов [6] считает, что крылатые выражения отличаются от остальных фразеологических единиц по своей семантической и синтаксической структуре (они обычно имеют структуру предложения и не являются семантическим эквивалентом отдельного слова). В.Л. Архангельский называет крылатые выражения так: «идиомы, мотивированные некоторым текстом» [2]. Согласимся с точкой зрения А.М. Бабкина, что крылатые слова («речевые обороты») «сохраняют принадлежность автору (поэту или прозаику), могут при этом свободно переноситься говорящими или пишущими в свой текст и сливаться с ним; многие обороты «вошли в поговорку, то есть стали привычными, общеупотребительными, всем известными» [3]. Итак, анализ различных толкований понятия крылатые выражения показал, что отличие крылатого выражения от других фразеологических единиц – наличие автора или источника. Авторство всегда можно установить.

А.М. Бабкин выделяет следующие категориальные свойства крылатых выражений: смысловая целостность, устойчивость сочетания слов, переносное значение, экспрессивно-эмоциональная выразительность; фиксированность лексического состава, употребительность, особая семантическая структура; лексическое значение, компонентный состав, особые грамматические категории; устойчивость, воспроизводимость, семантическая целостность значения, расчленённость состава, незамкнутость структуры

В лингвистике есть несколько классификаций крылатых выражений. В нашем исследовании мы опираемся на классификацию В.Л. Архангельского. Итак, крылатые выражения могут быть представлены словом, словосочетанием, предложением.

Итак, большинство исследователей видят источник крылатых выражений в литературных произведениях, исторических событиях, высказываниях исторических личностей, письменных памятниках и т.д. Такое широкое понимание источника происхождения определило сферу выборки языкового

материала. Исследователи определили, что в основе крылатых выражений лежит метафора. Семантика крылатых выражений основана на метафорическом переосмыслении действительности.

А.П. Чудинов понимает метафору «как основную ментальную операцию, которая объединяет две понятийные сферы и создает возможность использовать потенции структурирования сферы-источника при концептуализации новой сферы (сферы-мишени) [7]. Метафора – это проявление аналоговых возможностей человеческого мышления. Метафоры заложены в самой понятийной системе мышления человека, это особого рода схемы, по которым человек думает и действует.

Исследователи выделяют 4 функции крылатых выражений: когнитивную, коммуникативную, прагматическую и эстетическую: 1) когнитивная – проявляется в возможности построения аналогий как одного из основных элементов мышления; 2) коммуникативная – связана с передачей информации и может осуществляться за счет использования различного рода устойчивых и/или образных единиц; 3) прагматическая – средство преобразования существующей в сознании адресата картины мира, и, как следствие, служит побуждению собеседника к тем или иным действиям, либо формирует значимое для говорящего эмоциональное состояние; 4) эстетическая – позволяет усилить и эстетическую значимость текста.

А.П. Чудинов предложил 4 разновидности когнитивной функции [7]: 1) номинативно-оценочная: на основе метафорического переосмысления способ создания новых номинаций; 2) моделирующая: позволяет воспринимать ситуацию или явление как знакомые, которые обладают предположительно той или иной закрепленной оценкой; 3) инструментальная: может в той или иной степени прогнозировать основное направление развития мысли; 4) гипотетическая: некое предположение о характерном объекте, при этом предположение может быть и не полностью осознанным.

Крылатые выражения различаются не только структурным составом, но и смысловым наполнением. Семантика крылатого выражения определяется коммуникативной ситуацией в контексте употребления. Семантический анализ показал, что крылатые выражения со значением отношения к иноземному/иностранному можно разделить на 2 группы с различной эмоционально-оценочной окраской: положительной и отрицательной. **Собранный языковой материал (крылатые слова и выражения) мы классифицировали по структуре и по семантике. Структурная классификация включает деление крылатых выражений на три группы: слово, словосочетание и предложение.**

Для исследования специфики реализации когнитивной функции крылатых выражений мы провели опрос. В нем приняли участие 31 человек в возрасте от 18 до 23 лет. Респондентам предложили ответить на вопрос: «Что вы имеете в виду, когда употребляете это крылатое выражение?» Всего нужно было оценить 25 крылатых отобранных методом сплошной выборки выражений со значением отношения к иноземному/иностранному: *Американская мечта; Банановая республика; Бойтесь данайцев, дары приносящих; Братья по разуму; Британские (английские) учёные; Бряцать оружием; Вавилон; Вассал; Восток – дело тонкое; Всемирная паутина; В чужой монастырь со своим уставом не ходят; Европа может подождать; У Англии нет вечных союзников и постоянных врагов; Тайны мадридского двора; Дядя Сэм; Железный занавес; Загнать за Можай; Запад (коллективный Запад, Западный мир, Европейская или Западная цивилизация); Земля обетованная; Золотой миллиард; Империя зла; Империя лжи; Коричневая чума; Незванный (непрошенный) гость хуже татарина; Ножки Буша.*

При семантическом анализе и выделении оценочной коннотации нами были взяты за основу критерии оценки Н.Д. Арутюновой [1] на уровне слова, слова и высказывания и собственно высказывания. Классификация оценок Н.Д. Арутюновой является наиболее детальной, затрагивает ряд аспектов и позволяет, во-первых, разграничить чисто оценочные признаки («хорошо / плохо») и признаки, сочетающие оценочный смысл с дескриптивным; во-вторых, определить характер дескриптивного признака (сенсорно-вкусовой, утилитарный и т.д.); в-третьих, проследить уровень эмоционального / рационального в частных оценках (в сенсорных оценках будет выше уровень эмоционального, нежели рационального). Четвертый критерий – в зависимости от формулировки оценочного высказывания выделяют два типа оценки: абсолютную и сравнительную. В формулировках первой используются такие термины, как «хорошо / плохо», второй – «лучше / хуже». При абсолютной оценке речь идет, как правило, об одном оценочном объекте, при сравнительной – имеются по крайней мере два объекта или два состояния одного и того же объекта. Результаты эксперимента представим в виде диаграммы (рис. 1)

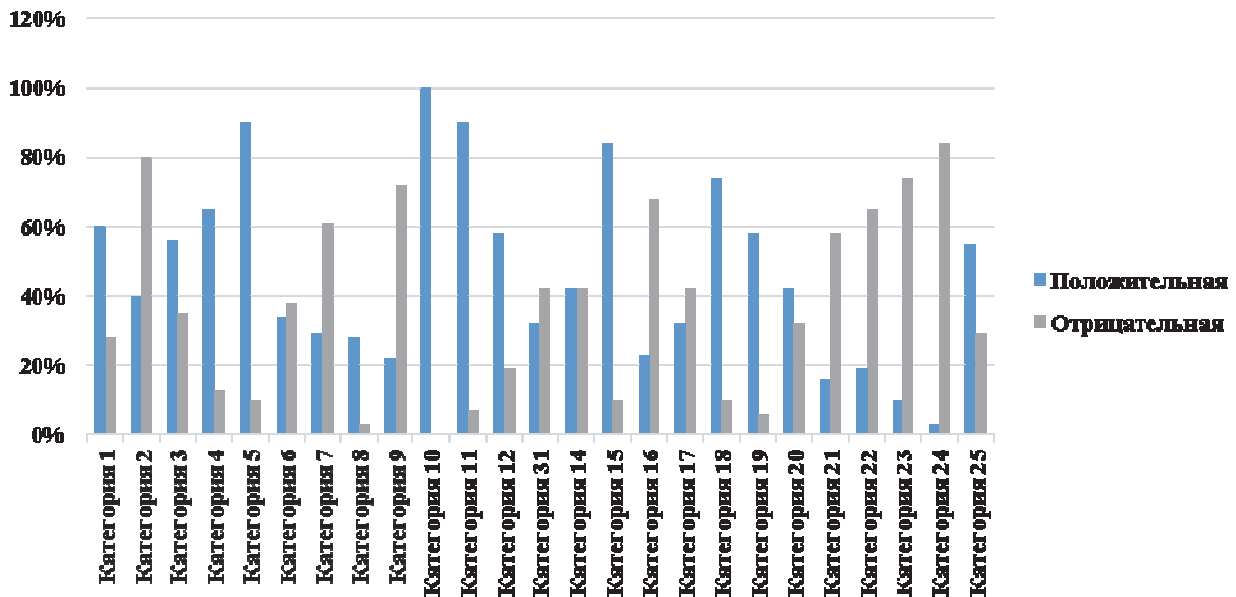


Рис. 1. Результаты эксперимента среди русских респондентов

Таким образом, анализ крылатых выражений показал, что семантика русских крылатых выражений основана на метафоре. Анализ результатов эксперимента выявил: значительный процент русских крылатых выражений (48 %) показывает отрицательное отношение к чужому/ иностранному/ иноземному.

С точки зрения выражения оценки, результаты распределились следующим образом: частную оценку имеют (46%): *Братья по разуму* – «Друзья или единомышленники»; общую (52%): *Запад* – «страны Западной Европы и США»; рациональную (67%): *Ножки Буша* – «Распространённое на постсоветском пространстве прозвище куриных окорочков, импортируемых из США»; эмоциональную (37%): *Басурманин* – «Негодяй»; сравнительную (22%): *Империя зла* – «Война и мир»; абсолютную (54%): *Ножки Буша* – «Плохой продукт».

Крылатые выражения, включенные в речь, могут быть синтаксически независимыми и входить составным элементом в некоторую синтаксическую структуру. По структуре исследуемые русские крылатые выражения представляют собой слово (20%): *Басурманин, Вавилон, Вассал, Запад, словосочетание* (60%): *Американская мечта, Банановая республика, Братья по разуму, Британские (английские) учёные, Бряцать оружием, Всемирная паутина, Тайны мадридского двора, Дядя Сэм, Железный занавес, Загнать за Можай, Земля обетованная, Золотой миллиард, Империя зла, Империя лжи, Коричневая чума, предложение* (20%): *Бойтесь данайцев, дары приносящих, В чужой монастырь со своим уставом не ходят, Европа может подождать, У Англии нет вечных союзников и постоянных врагов, Незванный (непрошенный) гость хуже татарина*. Таким образом, большая часть русских крылатых выражений имеет грамматическую структуру словосочетания.

Когнитивная функция русских крылатых выражений реализуется в: создании новых номинаций (47%): *вассал* – «раб, феодал»; категоризации (оценке) явлений (99%) – в большинстве случаев: *ножки Буша* – «Некачественный продукт»; прогнозировании основного направления развития мысли (23%): *У Англии нет вечных союзников и постоянных врагов* – «продолжение крылатого выражения»; создании предположения о характеризуемом объекте (19%): *Империя лжи* – «Наверное, место, где все неискренни».

В русских крылатых выражениях фиксируются разные, порой взаимоисключающие, взгляды на жизнь, отражается суждение и опыт человека с разных точек зрения. Чем свободнее человек использует крылатые выражения, тем легче ему отразить все стороны человеческого бытия в красивой, описательной форме. Это объясняется тем, что само крылатое выражение является очень сильным оружием. С помощью крылатых выражений человек может выразить любую важную, содержательную и глубокую мысль.

В результате проведенного исследования мы можем сделать вывод, что состав крылатых выражений имеет системный характер, их необходимо рассматривать комплексно. Большая часть русских крылатых выражений имеет грамматическую структуру словосочетания: по структуре исследуемые русские крылатые выражения представляют собой слово (20%), словосочетание (60%), предложение

(20%). Китайские крылатые выражения также поддаются структурной классификации и делятся на 2 группы: словосочетание (53%) и предложение (47%). Русские и китайские крылатые выражения различаются не только структурным составом, но и смысловым наполнением. Сходство русских и китайских крылатых выражений заключается в том, что их семантика основана на метафорическом переносе, поэтому их значение реализуется в контексте – в этом заключается специфика функционирования крылатых выражений.

Результаты проведенного эксперимента показали, что в русском языке крылатые выражения со значением отношения к иноземному/иностранному в большинстве случаев реализуют функцию категоризации (оценки) явлений (99%). На наш взгляд, данная функция реализуется в большинстве контекстов в различных видах общения. Наименьшее количество случаев зафиксировано в создании предположения о характеризуемом объекте (19%). На создание новых номинаций также пришлось 47% реакций. Как и в русском, в китайском языке крылатые выражения со значением отношения к иноземному/иностранному в большинстве случаев реализуют функцию категоризации (оценки) явлений (82%). А наименьшее число реакций – в создании предположения о характеризуемом объекте (29%).

В ходе проведенного эксперимента было выявлено основное отличие в функционировании крылатых выражений: значительный процент китайских крылатых выражений (56%) показывает отрицательное отношение к чужому/ иностранному/ иноземному, в то время, как только 48% русских крылатых имеют отрицательную коннотацию употребления. Перспективой дальнейшего исследования видим расширение структурной и семантической классификаций крылатых выражений в русском и китайском языках.

---

1. Арутюнова Н.Д. Лингвистические проблемы референции // Новое в зарубежной лингвистике. – Москва, 1982.

2. Архангельский, В. Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростов. ун-та, 1964. – 315 с.

3. Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники. – Ленинград: Наука, 1970. – 263 с.

4. Кубрякова Е.С. Роль словообразования в формировании языковой картины мира // Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира / отв. ред Б.А. Серебренников. – Москва: Наука, 1988. – 169 с.

5. Мокиенко В.М., Лилич Г.А., Трофимкина О.И. Толковый словарь библейских выражений и слов: ок. 2000 единиц. – Москва: АСТ: Астрель, 2010. – 639 с.

6. Ожегов С.И. О структуре фразеологии // Лексикология. Лексикография. Культура речи. – Москва: Высшая школа, 1974. – С. 182–219.

7. Чудинов А.П. Россия в метафорическом зеркале: когнитивное исследование политической метафоры (1991–2000). – Екатеринбург, 2002. – 238 с.

## Секция. ENGLISH LANGUAGE

УДК 347.78.034

### СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОКРАШЕННОЙ ЛЕКСИКИ (НА МАТЕРИАЛАХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФОРУМОВ)

**А.А. Белошапко**

бакалавр

**М.Б. Григорьева**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В статье подробно исследованы проблемы перевода эмоционально-окрашенной лексики. В исследовании подчеркивается ключевая роль переводческой трансформации, используемой при передаче такого типа лексики. Таким образом, автор приводит примеры точных и неточных вариантов перевода эмоционально-окрашенной лексики. Статья завершается предварительными выводами, необходимыми для сохранения стилистической выразительности исходного текста при переводе.*

**Ключевые слова:** эмоционально-окрашенная лексика, экспрессивная лексика, форум, переводческие трансформации, эмоция, отношение.

### TYPES OF TRANSLATING EMOTIONALLY-COLOURED VOCABULARY (ON ENGLISH-LANGUAGE FORUMS MATERIAL)

*The problems of translating emotionally-coloured vocabulary were thoroughly investigated in the paper. Emphasized in the study is the key role of the translating transformation exploited while rendering such type of vocabulary. Thus, the author gives examples of accurate and inaccurate options of translating emotionally-coloured vocabulary. The paper closes with tentative conclusions for retaining the stylistic expressiveness of the source text.*

**Keywords:** emotionally-coloured vocabulary, expressive vocabulary, forum, translating transformation, emotion, attitude.

This study is devoted to the ways of translation emotionally-coloured English vocabulary used by people in various forums in the Internet. Particular attention is paid to the problems that arise when translating this type of vocabulary.

**The relevance** of this paper lies in the fact that the society of the XXI century practically cannot imagine its existence without innovative technologies, particularly without the usage of smartphones, laptops, etc. All this involves the usage of social networks, forums for the purpose of socialization, exchange of opinions and, in general, communication with people. According to the statistics, at the beginning of 2022, the number of social media users was 58.4% among the total population. Also, on average, one person has a personal account in 6-7 social networks[6].

**The urgency** of the paper is that communication inside the Internet has become a perspective object of linguistic study, as it differs from live communication. The thing is people can't express their emotions through the screen while chatting. Here emotionally-coloured words are useful.

**The purpose** of the paper is to define mostly used translating transformation while rendering emotionally-coloured vocabulary.

The following **methods of research** were used: distributive method, method of dictionary definitions, method of analysis, methods of deduction and induction, method of classification, quantitative method and method of component analysis.

**The object** of the study is expressive vocabulary.

**The subject** of the study are the methods and peculiarities in translation of expressive vocabulary, which is used by Internet users with the aim of highlighting the emotive component of the statement.

According to the subject of the study, the following **tasks** were defined:

- 1) To explain the role of emotionally-coloured words both in live speech and in communication via the net.

- 2) To characterize the importance in equivalent translation of expressive vocabulary.
- 3) To find the most appropriate transformations in translation emotionally-coloured vocabulary.
- 4) To give examples of felicitous and unsuccessful translation of such type of vocabulary on English-language Internet forums.

The specificity of communication on the Internet is the widespread usage of emotionally-coloured vocabulary, the equivalence of the translation of which, in most cases, is a difficult task even for professional interpreters. There are a lot of examples of non-equivalent and absolutely unsuccessful translation of expressive vocabulary.

People use language not only in order to express any statement, but also to convey an emotional attitude to the world. Emotions, entering into words, are fixed and stored in them, and, if necessary, are expressed and identified with their help. At the linguistic level, emotions are transformed into emotivity. «Emotion is a psychological category, and emotivity is a linguistic category, since emotions can be evoked and transmitted in language with the help of language» said Charles Kay Ogden and Ivor Armstrong Richards in their tractates [3].

Emotionally-coloured vocabulary – are words and expressions, that allow to convey the speaker's personal attitude to the object of speech. The peculiarity of emotional vocabulary is that the denotative of the word is complicated by the connotative.

According to the classification in the book “Language and Translation”, written by Russian linguist Leonid Stepanovich Barkhudarov in 1975, vocabulary in terms of expressiveness is divided into 3 categories:

- neutral-emotional;
- positive-emotional;
- negative-emotional[1].

Neutrally-emotional words have only denotative component in their semantic structure, while negative/positive emotional vocabulary has both denotative and connotative semantic components.

For instance: famous – well known (neutral-emotional); celebrated – well known for something good (positive-emotional); notorious – well known for something bad (negative-emotional).

The essence of the main difference is located in the characteristic, emotion or mood, which the speaker inserts into the message.

The process of this research consisted of 3 main steps:

1. Analysis, study of semantic structure of the translated fragment and the functional style of the passage, where it is situated.
2. Searching of equivalent translation from English into Russian.
3. Selection of the most appropriate type of transformation.

Not only emotionally-coloured vocabulary, but also some stylistic methods are used by authors to underline the expressiveness of the statement. For instance: metaphor, euphemisms, comparison, proverbs[2]. All these make translation a complicated task because it's significantly important to keep the emotional connotation from the source text.

The following transformations are mostly used in translating expressive vocabulary:

- substitution;
- addition;
- reorganization;
- deletion[1].

This classification was also suggested by L.S. Barkhudarov.

In order to show the importance of conveying the expressiveness of the statement, some examples were taken from an English-language forum “Reddit”, where people share their points of view on different topic. Such discussions involve emotions, mood and attitude to what they discuss. And consequently, plenty of emotionally-coloured vocabulary is used.

#### **Example 1:**

*-Which genre of music do you loathe[5]?*

*-Overplayed radio music. Even a good song can be **a hammer to your sanity** when it's overlapped on the radio[5].*

Inaccurate option: Одна и та же музыка на радио. Даже хорошие песни **надоедают**, если их вечно крутят в эфире.

In this very option loss of expressiveness is clearly seen. The word “надоедать” is not emotionally-coloured word in Russian language.

Accurate option: Одна и та же музыка на радио. Даже хорошие песни *начинают бесить меня*, если их вечно крутят в эфире.

In this option the expression was translated with negative-emotional Russian verb, which shows the speaker's negative attitude to the object of speech.

Transformation used here is contextual substitution. The literal translation won't convey the main sense of the message, that's why some parts should have been substituted.

**Example 2:**

*-Which celebrity have you met? How was the interaction? Was it nice or unpleasant[5]?*

*-Not to be weird but can confirm that Tom Hiddleston **does smell rich**[5]!*

Inaccurate option: Боюсь показаться странным, но всё же могу подтвердить, что от Тома Хиддлстона *пахнет дорогим парфюмом*.

Accurate option: Боюсь показаться чужаковатым, но все же могу с уверенностью сказать, что от Тома Хиддлстона *веет несметным богатством и роскошью*.

Translating transformations used here are addition and contextual substitution, in order to show the emotion of admiration, which the speaker inserted into his message.

**Example 3:**

*-This debate began with the pandemic so I might as well ask here, what are you more inclined to? Theatre or television[5]?*

*-Make the theatre snack more fresh and with more variety and less **bank breaking** and I don't mind buying a movie ticket for even Rs. 1000[5].*

Inaccurate option: Сделайте закуски в кинотеатре свежее, разнообразнее и *дешевле*, и я буду не против потратить на билет даже тысячу рупий.

Accurate option: Обновите меню закусок, чтобы поход в кинотеатр не так сильно *бил по карману*, и я буду не против потратить на билет даже тысячу рупий.

Transformation used here is contextual substitution, as "bank breaking" means "spending money that you don't have, using loans", according to the definition given in Urban Dictionary[4]. However, the expression has slightly another meaning in Russian language. It is a phraseological unit "бить по карману", which doesn't change the sense of the message and according to the definition of the term "phraseological unit", it's an expressive mean of the language.

To conclude this research, it can be claimed, that translation of emotionally-coloured vocabulary is a complicated task, which requires carefulness and attention to details. Otherwise, the author's emotions and thoughts, imported to the statement, will be lost partly or even completely. Expressive words are used to show person's attitude to a specific subject and express his own perception of the situation, so emotionally-coloured vocabulary is a very complex system, which doubly complicates the process of its transmission to another language. To achieve the goal, the right translating transformations must be chosen to help the translator to give the equivalent variant of rendering.

---

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). – Москва: «Международ. Отношения», 1975. – 240 с.

2. Харитонова К.А. Способы передачи на русский язык эмоционально-окрашенной лексики публицистического стиля (на материале публицистических статей британской прессы): специальность 45.04.01 Филология (теоретические и прикладные аспекты перевода): выпускная квалификационная работа / науч. рук. О.Н. Прохорова; Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет. – Белгород, 2017. – 55 с.

3. Штатская Т.В. Эмоции в языке // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – № 4. – С. 64-64.

4. Urban Dictionary: // Online Dictionary. – Текст: электронный. – URL: <https://www.urbandictionary.com/> (дата обращения 1.03.2023).

5. Reddit. – Текст: электронный // Forum [сайт]. – URL: <https://www.reddit.com/?feed=home> (дата обращения 1.03.2023).

6. DataReportal. – Текст: электронный // Global Digital Insights. [сайт]. – URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2022-global-overview-report> (дата обращения 1.03.2023)

7. Cambridge Dictionary. – Текст: электронный // Онлайн словарь. [сайт]. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 1.03.2023). – Текст электронный.



## СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА ПРИ ПЕРЕВОДЕ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ДЖ. Д. СЭЛИНДЖЕРА «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»)

**В.А. Внукова**

бакалавр

**М.Б. Григорьева**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В исследовании рассмотрены стилистические особенности художественных текстов. Целью статьи является подчеркнуть важность трудностей перевода, связанных с художественным стилем. Помимо этого рассмотрены основные методы перевода и приведены примеры из текста романа и переводных текстов. Полученные результаты иллюстрируют важность сохранения стилистических особенностей при переводе.*

**Ключевые слова:** художественный текст, художественный стиль, стилистические особенности, переводческие трансформации, трудности перевода, подстановка.

## STYLISTIC FEATURES OF A FICTION TEXT IN TRANSLATION (BASED ON «THE CATCHER IN THE RYE» BY J.D. SALINGER)

*The study discusses the stylistic features of fiction texts. The main objective of the paper is to emphasize the importance of the difficulties of translation associated with literary style. In addition, the basic methods of translation are considered and examples from the text of the novel and translated texts are given. The results illustrate the importance of preserving stylistic features in translation.*

**Keywords:** fiction text, literary style, stylistic features, translation transformations, translation problems, substitution.

This paper is devoted to the stylistic features of the literary text on the example of the novel "The Catcher in the Rye" by J.D. Salinger and the analysis of stylistic expressive means and translation transformations, used by the author during the translation of the novel from English into Russian.

**The relevance** of the paper lies in the fact that despite the variety of alternative entertainment such as audiobooks, movies, TV series and video games, the public is still interested in reading literature. Therefore, high-quality translation of texts remains in demand, although it may present difficulties related to the style and genre of the work. Literary style has many specific characteristics, in particular, each work of fiction contains many expressive means, which form not only the author's individual style, but also affect the perception of the plot, ideas and meanings by the reader. Consequently, in order to translate the source text correctly without losing its individuality and without altering the characters, it is important to have knowledge and understanding of the stylistic features of the text and fiction means of expression.

**The object** of the study is the fiction novel «The Catcher in the Rye» by Jerome David Salinger.

**The subject** of the study are stylistic features and means, as well as translation transformations used in the translation of the novel from English into Russian by translators R. Rait-Kovaleva and M. Nemtsov.

**The main objective** of the study is to analyze how J.D. Salinger uses artistic techniques to describe the characters in his novel «The Catcher in the Rye», as well as to study how these techniques interact with the translation transformations in the translation from English into Russian in order to achieve maximum adequacy of translation.

The following **methods of research** were used in the study to solve the set tasks: distributive method, method of linguistic analysis, sampling method, transformational method, and comparative method.

In accordance with the main objective of the study it is necessary to perform the following **tasks**:

- To define the concept of literary text, consider its structure and functions;
- To analyze approaches to the classification of artistic means of expression;

- To consider translation transformations that are most commonly used in the translation of works of fiction;
- To analyze the selected means of expression used in describing the characters in the novel "The Catcher in the Rye" by the American writer J.D. Salinger;
- To analyze the selected translation transformations used in the translation of the novel from English into Russian on the example of the descriptions of the characters of the work;

Fiction text is a literary work created by the author to convey his ideas, thoughts and evoke an emotional response from the reader through the use of fiction techniques.

The structure of a fiction text may include such elements as plot, characters, description, dialogues, etc.

The main function of a fiction text is not only to entertain the reader, but also to convey deep philosophical and moral ideas, as well as to evoke reflection and self-discovery.

Literary style is characterized by high emotionality, abundance of direct speech, richness of colors, and wide variety of literary expressive means. This functional style influences the reader's imagination and acts as a trigger for his imagination.

According to V.P. Belyanin, the personality of the author influences the text. Themes, problems, ideas, laid down by the writer is chosen from those that are closer to the author himself or his people. The role of personality of the author can be traced even in the characters of the work, in the features that the writer gives them. The social conditions in which the author exists also play an important role. [2, p. 20-23] It comes from the fact that «in his literary work the author can't help relying on his own experiences and consciously or unconsciously depicts his own needs and feelings...» [2, p. 21]

So that each author forms an individual style of narration, which includes features that present difficulties in the translation of the original text. Consequently, when translating the original text, the following difficulties arise:

- preservation of the author's narrative style;
- preservation of the national-cultural and temporal conditionality;
- preservation of the character image;
- communication of dialect words, barbarisms and archaisms;
- communication of foreign-language realia and terms unfamiliar to the reader.

One of the main techniques when translating any text is the substitution technique. It lies in creating a maximum correspondence between the semantic organization of the source text and the target text, in which a fragment of text is translated as if «word for word».

Despite the fact that the method of substitution, at first glance, seems to be simple, much depends on the ratio of the denotative meanings of linguistic units of the source language and the target language. «The same event allows for an extremely varied realization of it in the text...». [2, c. 18] So that the characteristics used to describe the same object may be different in different languages.

When translating from English into Russian, the following types of substitution are identified, depending on the semantic relationship between the words of both languages:

1. **Non-alternative substitution** – the method of substitution, in which the units of the source language coincide in denotative meaning with the units of the target language. The meanings are fully matched and equivalent correspondence is achieved.

«She took a **cigarette** of me, and I gave her a light.» [original text]

«Она взяла у меня **сигаретку**, и я ей дал закурить.» [tr. by R. Rait-Kovaleva]

2. **Simple alternative substitution** – the meaning of a unit of the source language is transferred in the target language by the meaning of one of several words of the corresponding word, i.e. it depends on the context.

«He came over and sat down on the arm of Stradlater's **chair**.» [original text]

«Затем подошел и сел на ручку Стредлейтерова **кресла**.» [tr. by M. Nemtsov]

3. **Complex alternative substitution** – the technique consists in finding a match that most accurately conveys the meaning of the word in a given context. When using this substitution, the meaning of the word in the source language may partially coincide or partially diverge from the denotative meanings of words in the target language.

«I hate saying **corny things** like «traveling incognito.»» [original text]

«Ненавижу **избитые фразы** вроде "путешествую инкогнито".» [tr. by R. Rait-Kovaleva]

4. **Lexically inadequate substitution** – the denotative meanings of words in both languages do not coincide. They are equivalent only under certain conditions, for example, as part of standard word combinations.

«Boy, was she lousy with **rocks**.» [original text]

«Ну и **колец** у нее!» [tr. by R. Rait-Kovaleva]

5. **Culture-specific words** – words for which there is no correspondence in the target language. Most often these are words that denote realia, or names of historical events, buildings and so on. In this case the following techniques are used:

– Transliteration – letter re-creation of the source text unit. Transcription – phonemic re-creation of the source text unit. [4, p. 63]

«He was reading the **Atlantic Monthly**...» [original text]

«Он читал «**Атлантик Мансли**»...» [tr. by M. Nemtsov]

– Calquing – reproduction of the combinatorial composition of a word or word combination, in which the constituent parts of a word are translated by corresponding elements of the target language. [4, p. 88]

«I left **Lavender Room** pretty soon after they did.» [original text]

«После них я сразу ушел из «**Сиреневого зала**».» [tr. by R. Rait-Kovaleva]

– Descriptive translation – a transformation in which a unit of the source language is replaced by a word or phrase that describes its meaning in the target language. It can be used with or without the word itself, which is translated by transliteration, transcription or calquing. [4, p. 109-110]

«... and everything smelled like **Vicks Nose Drops**» [original text]

«... и все воняет «**Виксом**» – **каплями в нос**.» [tr. by M. Nemtsov]

It must be stated that the study and knowledge of the stylistic features of the fiction text is very important, because the difficulties associated with them are the key means of conveying the individual style of the author. This also applies to the main characters, whose images can be deformed if the translation fails. When translating fiction texts, an important aspect is conveying the meaning and making the impression on the reader that was meant in the original text. The necessary correspondence can be achieved by using the translation techniques given in this article to illustrate that literal translation is not always the right translation solution.

---

1. Комекбаев Е.С., Новицкая Ю.В. Лингвистические особенности художественного текста // Вестник Казанского-Американского Свободного Университета – 2016. – URL: <https://articlekz.com/article/31277>

2. Беянин В.П. Психолингвистические аспекты художественного текста. – Москва: Изд-во МГУ, 1988. – 120 с. URL: [http://bookz.ru/authors/mark-bloh/prosodia\\_637/page-2-prosodia\\_637.html](http://bookz.ru/authors/mark-bloh/prosodia_637/page-2-prosodia_637.html)

3. Передача денотативного содержания при переводе. – URL: <https://studfile.net/preview/4288322/page:10/>

4. Казакова Т.А. Практические основы перевода. – Санкт-Петербург: «Издательство Союз», 2000. – 320 с.

5. Сэлинджер Дж. Д. Над пропастью во ржи: книга для чтения на английском языке. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 288 с.

6. Сэлинджер Дж. Д. Над пропастью во ржи / пер. с английского Р. Я. Райт-Ковалевой. – Москва: Эксмо, 2021. – 272 с.

7. Сэлинджер Дж. Д. Ловец на хлебном поле / пер. с английского М. В. Немцова. – Москва: Изд-во «Э», 2017. – 320 с.

УДК 811.111

## ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭКСПРЕССИВНОЙ ЛЕКСИКИ НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА К. КИЗИ «ПРОЛЕТАЯ НАД ГНЕЗДОМ КУКУШКИ»

**Е.В. Грибовский**

бакалавр

**М.В. Горбунова**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет*

*Владивосток. Россия*

*Основное внимание в данной статье уделяется феномену семантического разнообразия. В исследовании описаны лингвистические методы, с помощью которых можно выявить и проанализировать межъязыковые изменения в романе. Особый акцент был сделан на средствах коммуникативного*

воздействия оригинального текста на русскоязычный перевод. Исследование содержит практические рекомендации, которые могут быть полезны переводчикам художественной прозы и всем, кто интересуется теорией перевода.

**Ключевые слова:** теория перевода, лингвистика, стилистически окрашенная лексика, филология.

## SPECIFICATION OF EXPRESSIVE TRANSLATION IN K. KESEY'S «ONE FLEW OVER THE CUCKOO'S NEST»

*The paper focuses on the phenomenon of semantic variety. In the paper described linguistic methods pursuant to which one can reveal and analyze interlingual changes. The special emphasis was put onto the means of the transcreation impact of the original text on a Russian reader. The study implies practical recommendations to the translators of fiction prose and those interested in translation theory.*

**Keywords:** translation theory, linguistics, expressive vocabulary, philology.

Prose, as a literary genre, often employs figurative language, idiomatic expressions, and cultural references that may not have direct equivalents in the target language. Therefore, it requires a deep understanding of the source and target languages, as well as the cultural and social contexts in which they are used. In this theme, we will explore the various strategies and techniques used by translators to effectively convey the intended meaning and tone of expressive words and word combinations in prose. We will also examine some examples of successful translations and the challenges faced by translators in their quest for linguistic and cultural accuracy.

**The relevance of this work** is expressed in its useful necessity for individuals studying stylistics, theory of translation and translation techniques.

**The scientific novelty** is bound to draw the attention to the problem of finding the most suitable option for translation of expressive word collocations. The recommendation which may be given is to make a translation basing not only on grammatical rules of the language but searching for the additional and background information in special dictionaries of phraseologisms, slang collocations, dictionaries of non-equivalent words.

Pursuant to the work of Italian philosopher Umberto Eco, we would like to notice the fact, which can be a rather significant for this article [7]. The problem of polysemy, of synonyms existing in languages, of options and variations every language has makes the translator to be aware of the majority meanings that a word can have and how the context and word distribution affect it.

For instance the word «*bachelor*» can be translated as *бакалавр* или *холостяк* [5]. Now we are informed about these 2 principal meanings which can be defined as a person with a scientific degree and a man who are not married, respectively. The professional is to remember that the word «*bachelor*» is a synonym to a *knight*, *chivalry* and *crusader*.

One of the most challenging aspects of translation is the rendering of expressive vocabulary, which includes words and phrases that convey emotions, attitudes, and cultural values. In this article, we will discuss the peculiarities of translating expressive vocabulary in the novel by contemporary American K. Kesey «*One flew over the cuckoo's nest*». Kesey's novel is known for its vivid characters, powerful themes, and rich language, which includes a variety of expressive vocabulary. The language of the novel is characterized by its use of words and phrases that convey emotions, attitudes, and cultural values.

Translating expressive vocabulary is a challenging task because these words and phrases often have connotations and associations that are specific to the source culture and language. They may also have multiple meanings or be used in different contexts depending on the speaker himself, his education and the situation. Therefore, the translator must not only find an equivalent word or phrase in the target language but also ensure that it conveys the same emotional and cultural nuances as the original.

T.A. Kazakova identifies the following stages in the perception of a literary text and in the general translation assessment:

- A stable emotional impression from understanding the original sign;
- Emotional state in the process of searching for matches;
- General emotional impression of the literary similarity to the original text created by the translator himself. [10, p. 1205-1206].

To illustrate the samples and make the information got clearer and more understandable to a reader the chart is implemented.

Furthermore, we suppose that it will also be important to see how language of the text translated has changed within years. Then the translations kept on being created. This can raise a number of questions why it was happening, and it deserves to be mentioned that the language is an alive thing which is changing all the time and even a decade is a remarkable period of time which can leave a large trace especially in lexical content of the language.

№	Original (1962)	Translation by V. Golyshev (1987)	Translation by O. Krutilina (2004)	Translation by D. Shepelev (2022)
1	They should of knew better'n to group up and <b>mumble</b> together when she was due on the <i>ward</i> [8, p. 4]	<b>Хватило ума</b> собраться и <b>лясы точить</b> перед самым ее приходом [2, p. 8].	Должны были раньше думать, а не собираться группой и <b>болтать</b> , когда она уже на посту – в отделении [3].	Хватило ума <b>прохлаждаться</b> , когда ее смена [4].
2	I hide in the mop closet and listen [8, p. 6]	<b>Схоронился</b> в чулане для тряпок [2, p. 10].	Я спрятался в кладовке и затаился [3].	Я прячусь в чулане и слышу [4].
3	<b>I'll trim you babies like little lambs</b> [8, p. 16]	<b>Я обстригу вас, ребята, как овечек</b> [2, p. 16].	<b>Я обстригу вас, ребята, словно новорожденных ягнят</b> [3].	<b>Да я вас буду стричь, как овечек</b> [4].
4	He's <b>yelling bloody murder</b> [8, p. 36]	<b>Кричит как резаный</b> [2, p. 38].	<b>Он вопит о кровавом убийстве</b> [3].	<b>Орет как резаный</b> [4].

Having already known that a translator should take into account not merely the grammatical and lexical transformations but be concerned about the expressive style of the original work, not to forget about stylistic as well [6, стр. 132].

We are going to discuss the **first example** – *They should of knew better'n to group up and mumble together when she was due on the ward* [8, стр. 4]. We clearly see that the expressiveness is better preserved in the translation of V. Golyshev. In spite of the simple fact that there are no any strict criteria to distinguish which variant of translation has been suspended to the least transformations and left with the closest meaning. Olga Krutilina's variant of translation is the only where the translation of the English word «ward» was considered. The way of semantic development and contextual transfiguration was involved in the 3 variants. It is worth noticing that Olga Krutilina decided to neutralize this sentence.

Moreover, we would like to draw a reader's attention to the lexical compression we found in the work of a contemporary translator D. Shepelev. In the original novel, the author wrote the word «ward» but V. Golyshev decided to omit it, so the level of understanding was certainly left however, a reader cannot more deduce about her (the nurse) occupation and/or work hours. To summarize the first example of translation techniques we would like to conclude that the translation of V. Golyshev simply preserved the expressive style of the original, while the translation of D. Shepelev a bit simplified the expressiveness but at the same time made the sentence and easy-reading.

Based on linguistic logic, A.F. Shiryaev describes speech compression as a way to scale a message without seriously compromising the speaker's communicative task [11]. Despite, the means of compression is not so highly needed as in simultaneous or consecutive translation.

Now, let us proceed to the **second example** – *I hide in the mop closet and listen* [8, стр. 6]. In the translation made by V. Golyshev such a popular method of translation like grammatical transformation was applied. Describing the translation of V. Golyshev we cannot but mention that to a rather common sentence in English was added some patterns of expressiveness. **Схоронился** в чулане для тряпок [2, стр. 10]. It is very interesting to observe, as we do not see the word «bury», the translator himself introduced this word. Pursuant to the semantical level, the standard of translation was not violated, as we said previously Ken Kesey's novel is full of expressive connotations and the novel was written in the heyday of hippie and pop culture in the USA.

Another moment worth discussing is that in variants of V. Golyshev and O. Krutilina we read the sentences in Past Tense, while in the original the word is stated as the Infinitive. At the same, time D. Shepelev decided to leave the translated sentence in Present Tense. Similarly, we notice that there is no stark contrast in the usage of tenses. Supposedly, the translations of V. Golyshev and O. Krutilina are more appropriate according to the context.

The **third** sentence deserves to be mentioned because this phrase was introduced by Ken Kesey himself – *I'll trim you babies like little lambs* [8, стр. 16] This sentence can be called “author’s occasionalism”. The translation of this sentence was made word by word. In all variants of translation it is noticeable that the word «lamb» was translated in its direct meaning. We also think it necessary to write here about the fact that there are a number of quotes in English language which are connected with the word «lamb».

For instance: 1. «*Lambs have little chance to follow the right path if the shepherds go astray*». [9] – Joseph B. Wirthlin (American businessman, religious leader) 2. «*I'm a little lamb who's lost in the wood*». [9] – Ira Gershwin (American songwriter) 3. «*Little Lamb, who made thee? Dost thou know who made thee?*» [9] – William Blake (English poet)

As it can be deduced from the quotes above that they all have a link to a religious theme. A shepherd lambs and a winding path – these things one can read in the Holy Bible, so judging by the percentage of believers in the USA, it can be concluded that the religious theme can be more frequently seen in works of American authors.

Finally, we are going to discuss the **fourth sentence** which certainly deserved to be studied – *He's yelling bloody murder* [8, стр. 36]. The thing which attracted our attention was the translation of this sentence made by O. Krutilina. According to the English-Russian (vice versa) dictionary of slang the word «bloody» is translated as «чёртов, проклятый» [1]. This is the only example where we see the stark contrast between O. Krutilina’s translation and other variants offered by V. Golyshev and D. Shepelev. Hardly can anyone argue that the character was crying anything about some murder one’s or himself committed. Supposedly, it was the mistake of the translator to use such a literal translation. It is quite evident, that this expression in English has an expressive pattern. Like «bloody well right» means you are absolutely right. So, the cultural awareness of language item of realia is significantly paramount for a professional translator.

Thus, the conclusion can be created. By using a range of strategies and techniques, the translator can ensure that the emotional and cultural nuances of the original are preserved while also making the text accessible and engaging for the target audience. Mistakes and small misunderstandings befalling due to a lack of proficiency are inevitable and they also can occur due to cultural differences or misinterpretation of the context (depends on the age of translator, his beliefs, status in society, gender, behavior, background knowledge and experience).

Ultimately, the key to coping with mistakes in translation is to approach them with a positive attitude, a willingness to learn, and a commitment to delivering accurate and effective translations.

- 
1. Калинин А.Ю. Англо-русский и русско-английский словарь сленга. – 3-е изд. – Москва: Живой язык, 2016. – 224 с.
  2. Кен Кизи. Над кукушкиным гнездом. – Москва: Эксмо, 2021. – 320 с.
  3. Кен Кизи. Пролетая над гнездом кукушки. – Москва: Центрполиграф, 2004. – 398 с.
  4. Кен Кизи. Пролетая над гнездом кукушки. – Москва: Эксмо, 2022. – 384 с.
  5. Мюллер В.К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь. – 5-е изд. – Москва: АСТ, 2021. – 800 с.
  6. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. Очерки лингвистической теории – 5-е изд. – Москва: AuditoriA, 2016. – 244 с.
  7. Умберто Эко. Сказать почти то же самое Опыты о переводе. – Санкт-Петербург: Симпозиум, 2006. – 574 с.
  8. Ken Kesey. One flew over the cuckoo's nest. – New York: Berkley, 2016. – 328 p.
  9. Little Lambs Quotes // wise famous quotes. – URL: <https://www.wisefamousquotes.com/quotes-about-little-lambs/> (дата обращения: 16.04.2023).
  10. Shabnam Juraboevna Toliboboeva FEATURES OF THE TRANSLATION OF EMOTIONALLY COLORED VOCABULARY // Academic research in educational sciences. – 2020. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/features-of-the-translation-of-emotionally-colored-vocabulary> (дата обращения: 13.04.2023).
  11. Shmigareva L.O. Speech compression in english-russian translation // Russian Linguistic Bulletin. – 2022. – №2 (30). – URL: <https://rulb.org/archive/2-30-2022-june/10.18454/RULB.2022.30.11> (accessed: 14.04.2023). – DOI: 10.18454/RULB.2022.30.11

## АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Е.К. Данилина  
аспирант

Дальневосточный федеральный университет  
Владивосток, Россия

*В работе рассматривается вопрос реализации самостоятельной работы обучающихся при обучении посредством адаптивных онлайн платформ. Приводятся структурные компоненты самостоятельной деятельности, а также некоторые классификации типов и видов самостоятельной работы. На основе анализа полученных данных показаны формируемые умения и навыки, даны их примеры. Указана вероятность внедрения различных СР при адаптивном онлайн обучении.*

**Ключевые слова:** адаптивное обучение, самостоятельная работа, дистанционное обучение, высшее образование, виды самостоятельной работы.

### ADAPTIVE LEARNING AS A FORM OF SELF-STUDY

*The paper discusses the issue of implementation of independent work of students while adaptive online learning. Structural components of self-study and classifications of independent study types are discussed. The analysis of data obtained showed skills and abilities formed during independent work, with the examples. Probability of integration of different types of independent work while adaptive online learning is shown.*

**Keywords:** adaptive learning, self-study, distant learning, higher education, types of self-studies.

#### Актуальность

Адаптивные системы обучения становятся все более популярными в высшем образовании из-за их способности помогать студентам в развитии навыков самостоятельного обучения. Недавние исследования показали, что программное обеспечение для адаптивного обучения оказывает положительное влияние на вовлеченность учащихся, развитие профессиональных знаний и навыков [8, 6]. Индивидуальный обучающий диалог (TTD) является одной из таких систем, целью которой является содействие автономии учащихся путем предоставления индивидуальной обратной связи и руководства для самостоятельного обучения [9]. Эффективность систем адаптивного обучения зависит от различных факторов, таких как навыки программирования инструкторов, время и навыки, необходимые для разработки и оценки адаптивного обучения, а также индивидуальные предпочтения или навыки [7]. Кроме того, предоставление учащимся прямого доступа к их модели учащегося может помочь им тренировать и развивать свои метакогнитивные навыки в адаптивной среде [10].

Вопрос адаптивного обучения далеко не нов и изучается достаточно давно. Разработкой данной темы в России занимались такие исследователи, как Рябинова Е.Н., Титов Б.А., Живенков А.Н., Касьянов В.Н., Норенков И.П., Топчиев А.В. За рубежом вопрос представлен работами Керр П., Мартин Ф., Диро А. и других. Общими вопросами развития самостоятельной деятельности занимались Леонтьев А.Н., Гальперин П.Я., Зимняя И.А. Вопросы, связанные с формированием умений и навыков при самостоятельной работе, нашли отражение в работах Есипова Б. П., Занкова Л. В., Скаткина М.П. и др.

Несмотря на практически детальное рассмотрение, тема требует дальнейшего изучения в связи со сложностью реализации адаптивного обучения в плане временных и финансовых ресурсов, а также сложностью измерения некоторых конструктов, как, например, формирования и совершенствования навыков самостоятельной работы. Таким образом, научная новизна исследования состоит в необходимости описания формируемых метапредметных компетенций обучающихся в рамках адаптивного обучения.

Цель данной работы состоит в том, чтобы определить, какое значение оказывает адаптивное обучение на развитие навыков самостоятельной работы студентов в вузе.

Поставленная цель определила следующие задачи:

- 1) рассмотреть феномен адаптивного обучения;
- 2) показать наиболее известные электронные платформы адаптивного обучения;

3) указать на наиболее вероятные формы самостоятельной работы, реализуемые при адаптивном онлайн обучении;

4) описать возможные навыки и умения самостоятельной работы, формируемые посредством работы на адаптивных онлайн платформах.

### **Методы исследования**

Для достижения обозначенной цели были использованы такие общенаучные методы как анализ и синтез.

### **Полученные результаты**

Технология адаптивного обучения введена в учебный процесс А.С. Границкой. Она определяет данную образовательную технологию как "способ обучения, который обеспечивает адаптацию к индивидуальным особенностям обучающихся и способствует интенсификации учебного процесса за счет изменения его структуры" [1, 26]. Термину дают разные толкования, однако все они схожи, и различаются только по степени детализации.

По А.С. Границкой, целью технологии адаптивного обучения является развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самоконтроля, обучение приемам исследовательской деятельности. Учебный процесс по возможности максимально точно строится под нужды каждого отдельного обучающегося.

Адаптивное обучение, помимо традиционной офлайн версии, также реализуется посредством образовательных онлайн платформ. Можно привести примеры наиболее известных из них:

- Knewton;
- Smart Sparrow;
- MyLab;
- ALEKS;
- LearnSmart;
- Realizeit;
- Plario;
- Stepik.

Последние две платформы представляют собой разработки отечественных систем. Несмотря на существующие проекты, в России на данный момент не выделяют полностью самостоятельной платформы адаптивного обучения. Stepik, например, в данный момент представляет собой электронную платформу для разработки онлайн курсов с элементами адаптивного обучения. Тем не менее, известны случаи внедрения платформ адаптивного обучения в учебный процесс на уровне высшего образования (например, ВШЭ, ТГУ, НИТУ "МИСиС" совместно с ТУСУР).

Учитывая специфику организации учебного процесса посредством электронных адаптивных онлайн платформ, видится возможным выделить несколько форм внеаудиторной самостоятельной работы, подходящих именно под данную технологию. Это:

- поиск и ознакомление с материалом по теме;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- решение ситуативных задач;
- подготовка к итоговым работам (зачетам, экзаменам).

Уровень сложности самостоятельной работы при адаптивном онлайн обучении увеличивается постепенно в основном за счет усложнения содержания задания и увеличения объема заданий.

Согласно Зимней И.А. в самостоятельной деятельности обучающихся выделяют следующие структурные компоненты: осознание цели и условий деятельности, программу действий, самооценку и самокоррекцию [2, с. 26–30]. Данные компоненты также составляют основу самостоятельной работы при адаптивном обучении.

Анализ литературы показал, что существуют несколько классификаций самостоятельной деятельности, или самостоятельной работы. Так, П.И. Пидкасистый выделяет четыре типа самостоятельной деятельности (СД) обучающихся: по образцу, реконструктивные, вариативные и творческие [4, с. 30–45]. И.А. Зимняя говорит о стадиях самостоятельной работы: копирующей, воспроизводящей, самостоятельной, творческой [2, с. 26–30]. Несколько отличаются по названиям от предыдущих классификаций виды самостоятельной работы у обучающихся, предложенные Ю.Б. Зотовым: воспроиз-



водящие, реконструктивно-вариативные, эвристические и творческие умения [3, с. 52]. Однако от этого не меняют принципиального значения.

Типы/виды самостоятельной деятельности и формируемые при этом умения и навыки можно представить схематично в виде следующей таблицы.

Таблица

**Формируемые навыки и умения согласно типу самостоятельной работы**

№	Тип СД	Формируемые умения и навыки	Пример
1	по образцу/копирующий	навыки осмысления, запоминания	таблицы, схемы и пр.
2	реконструктивные/воспроизводящий	умения анализировать	задания на подстановку, соотнесение, краткий ответ
3	вариативные/самостоятельные	навыки поиска, обобщения и систематизации	установление причинно-следственных связей, классификации
4	творческие	закрепление полученных ранее навыков и умений	дополнение недостающих данных, творческие работы

Говоря о формировании навыков и умений в процессе организации самостоятельной работы, выделяют также самообразовательные умения [5, с. 28–30]. Отмечают, что именно самообразовательные умения формируют базу самостоятельной деятельности любого обучающегося. Такие умения могут включать в себя, например, умения работать с источниками информации и анализировать их, систематизировать и обобщать полученные данные. При работе на адаптивных онлайн платформах умения данного плана могут формироваться и совершенствоваться посредством работы с электронным УМК, книгой, или поиском необходимой информации в сети Интернет.

Очевидно, что для успешной организации самостоятельной работы у обучающихся в первую очередь должны быть сформированы такие умения как умение ставить цель, планировать, анализировать, вычленять главное, обобщать.

Далеко не все формы самостоятельной работы можно реализовать при адаптивном онлайн обучении. Известно, что при таком обучении более всего подходят для обучения естественно-научным дисциплинам, так как платформа позволяет измерить или оценить результат, и дать оценку. Сложнее приходится с реализацией курсов гуманитарного цикла. То есть организация, проведение и оценивание творческих самостоятельных работ представляют большую трудность при адаптивном онлайн обучении и практически не используются. Закрепление же полученных ранее навыков и совершенствование умений может проходить при организации вариативных или собственно самостоятельных работ.

**Выводы**

Организация самостоятельной работы обучающихся посредством онлайн платформ адаптивного обучения позволяет формировать необходимые навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности. Формируются и совершенствуются такие навыки, как способность самостоятельно мыслить, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи. Помимо этого, обучающийся приобретает и в дальнейшем совершенствует навыки и умения целеполагания, планирования, контроля и самоконтроля.

Согласно новой парадигме образования самостоятельной работе отводится все больше и больше времени, так как она становится фундаментом для формирования профессиональных навыков и умений.

---

1. Границкая А.С. Научить думать и действовать. Адаптивная система обучения в школе. Книга для учителя. – Москва: Просвещение, 1991. – С. 26.  
 2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – Москва: Логос, 2000. – С. 26–30.  
 3. Зотов Ю.Б. Книга для учителя / под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: Просвещение, 2014. – С. 52.  
 4. Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении. – Москва.: Просвещение, 1980. – С. 30–45.  
 5. Сериков Г.Н. О соотношении между самостоятельной работой и самообразованием / Новые исследования в педагогических науках; сост. И.К. Журавлев, В.С. Щубинский. – Москва: Педагогика, 1989. – Вып. 1(53). – С. 28–30.  
 6. Clark R., Kaw A. Adaptive learning: Helpful to the flipped classroom in the online environment of COVID? – Текст: электронный. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/cae.22470>

7. Knott M., Kayes D. Individual contribution to a team: the importance of continuous adaptive learning. – Текст: электронный. – URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15416518.2012.666948>
8. Liu M., McKelroy E., Corliss S., Carrigan J. Investigating the effect of an adaptive learning intervention on students' learning. – Текст: электронный. – URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-017-9542-1>
9. Saba F., Shearer R. Transactional distance and adaptive learning: Planning for the future of higher education. – Текст: электронный. – URL: <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=LyE6Dw-AAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=adaptive+learning+as+a+means+of+independent+work+of+students+at+the+university+The+Impact+of+Adaptive+Learning+on+the+Development+of+Independent+Learning+Skills+among+University+Students.&ots=9nBLJKQ-D&sig=mZyU733gABWyBbindJZZX9yDSH4>
10. Wolf C. iWeaver: towards an interactive web-based adaptive learning environment to address individual learning styles. – Текст: электронный. – URL: <https://old.eurodl.org/?p=archives&year=2002&article=61>

УДК 81'255.2

## ПЕРЕВОД РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ДЕТСКОГО ДЕТЕКТИВА Э. БЛАЙТОН «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЕРКА ОТПРАВЛЯЕТСЯ НА ПИК КОНТРАБАНДИСТА»)

**А.А. Канарева**

бакалавр

**С.А. Уткина**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье раскрываются особенности перевода разговорной речи с английского языка на русский язык на материале детской книги. Рассмотрено понятие «разговорная речь». В исследовании выделены основные лексические трансформации, используемые при переводе разговорной речи с английского языка на русский.*

**Ключевые слова:** разговорная речь, переводческие трансформации, лексические трансформации, детская литература.

## TRANSLATION OF COLLOQUIAL SPEECH IN THE CHILDREN'S LITERATURE (BASED ON THE DETECTIVE STORY BY E. BLYTON «FIVE GO TO SMUGGLER'S TOP»)

*The paper reveals the features of the colloquial speech translation from English into Russian based on the material of the children's literature. The concept of «colloquial speech» is explored. The research focuses on main lexical transformations used in translation of colloquial speech from English into Russian.*

**Keywords:** colloquial speech, translation transformations, lexical transformations, children's literature.

**The relevance** of the research is determined by the fact that translators of literary works often encounter difficulties when attempting to find ways to translate colloquial speech from English into Russian while retaining distinctive features of colloquial speech and keeping its functions in the text. Accounting for similarities and differences in conversational styles of a particular pair of languages is one of the key prerequisites for achieving a high degree of equivalence in translation.

**The research** was based on the study of sentences that belong to English colloquial speech and were used in the children's detective story by E. Blyton «Five Go to Smuggler's Top» and their equivalents in the translation by V. Isakovich.

In the course of the research descriptive and comparative analysis have been employed.

**The purpose** of the paper is to identify features of the translation of English colloquial speech at the lexical level in the novel by E. Blyton «Five Go to Smuggler's Top».

**The theoretical basis** were the works in the field of linguistics and translation theory.

Z.G. Proshina, in her work devoted to the theory of translation, considered the main types of translation transformations highlighting grammatical, lexical and complex ones.

V.N. Yartseva was engaged in the development of a linguistic encyclopedic dictionary, which contains knowledge about human language, languages of the world, linguistics as a science.

According to the Linguistic Encyclopedic Dictionary by V.N. Yartseva, colloquial speech is a kind of oral literary speech that is used in everyday conversations and which performs the functions of communication and influence [5]. As a literary language colloquial speech contains dialect vocabulary and is used and accepted as normal. As everyday language it is characterized by:

1. combination of literary and casual style;
2. non-standard use of grammar and syntax and freer word order;
3. use of expressive devices (phraseology) and phonetics devices, etc.

Writers make extensive use of colloquial words and expressions in fiction texts to achieve various tasks, such as:

1. to signal a character or his/her social background and age;
2. to add realism to a story and its environment;
3. to establish and support the time and place of a story, etc.

Children's literature is literature specially intended for children up to 15-16 years of age; it carries out the tasks of upbringing and educating children through the language of artistic images [4]. It is characterized by organic combination of art and pedagogy. This implies, in particular, taking into account the interests, cognitive abilities and age of children. The purpose of children's literature is to inform and educate at the same time.

Linguistic features of the artistic adaptation of colloquial speech in children's texts are better observed at the syntactic levels. Inverse constructions are widely used, involving violation of the direct word order and placing communicatively strong member / members of the sentence forward [2]. Another feature of the transmission of colloquial speech in stories for young children can be considered an extensive use of simple sentences. A dialogue exchange may consist of one to three simple sentences of the same or different communicative setting: the possible combinations are several declarative sentences, narrative and interrogative sentences, or interrogative and exclamatory sentences [2]. It is relatively rarely when complex sentences appear with subordinating and coordinating types of communication.

According to the «Theory of translation» by Z.G. Proshina [3], there are several most common lexical transformations:

1. Lexical substitution (specification, generalization, differentiation, modulation);
2. Compensation;
3. Metaphoric transformations.

The research shows that specification has been used in most samples of colloquial speech translation that were analyzed in the course of the research.

Specification is a substitution of words with a wider meaning with words of a narrower meaning [3].

The first example illustrates the lexical transformation of the original word «to work»:

*I've **worked jolly hard** at school this term. – В эту четверть мне пришлось **довольно сильно потопеть** в школе.*

In this variant of translation, the word «to work» with a broad meaning which is «an activity involving mental or physical effort» was replaced with a word with a narrower meaning «to sweat». This version of the translation is considered to be the most accurate, since the meaning of the sentence is preserved.

Another example illustrates the lexical transformation of the original phrase «a great one»:

*She's **a great one** for trying to fatten people up. – Она просто **мастер** откармливать людей.*

The phrase «a great one» with the meaning «to enjoy or do something a lot» was rendered with the word with the meaning «to master». Such equivalent is the most appropriate for the original word combination, and it supports the author's idea expressed in the phrase.

In the following example the method of specification is also clearly seen:

***Stop the dog barking!** – **Заставь** этого пса **уняться!***

In this variant of translation, the word «stop» with the meaning «to prevent someone» was rendered with the word with a narrower meaning «to make someone do something». And the original word «barking» was also transformed under the influence of the first word. The translator looked at the situation from a different angle. Though when reading the Russian phrase we cannot clearly understand that the dog was barking, this translation still conveys the irritation of the character with the situation.

Modulation is the replacement of a word or phrase of the original language by a unit of the translation language, the meaning of which is logically derived from the meaning of the original unit, and the meanings of the words of the original and the translation are connected by logical causal relationships [3].

Modulation is a common type of lexical transformations. It was observed in many examples of translation from English into Russian.

*I could do with a holiday! – Я с нетерпением жду каникул.*

In this variant of translation, the original phrase «could do with», due to the lack of a direct equivalent in Russian, was replaced with a more appropriate phrase with the meaning «looking forward to». One may say that a more accurate translation would be «Мне нужен отдых!» in which the idea of the original phrase may be preserved.

Metaphoric transformation was used in translating some colloquial phrases containing phraseological units. Metaphoric transformation is based on the transfer of the meaning due to the similarity of concepts [3]. The target language can re-metaphorize a word or phrase using the same image or a different one.

*Good thing I yelled my head off to warn them, then. – Выходит, хорошо что я заорал во всё горло, чтобы предупредить их.*

In this variant of translation, the original phrase «yelled my head off» which is considered an English phraseological unit with meaning «to scream or shout very loudly and lengthily», was translated with an appropriate Russian phraseological unit «заорал во всё горло».

Another example illustrates the translation of a metaphor «once in a blue moon»:

*Well, a thing like this would happen once in a blue moon. – Но ведь такое случается раз в сто лет.*

In this variant of translation, the original metaphor was replaced with the Russian well-known metaphor with the similar meaning «very rarely». This version of the translation is considered the most accurate, since the meaning of the sentence is preserved.

When carrying out the research, over 100 sentences with colloquial speech were analyzed. In addition to the examples demonstrating the use of specification, modulation and metaphoric translation, other lexical transformations have also been identified, but there were few of them. Thereby, most of the sentences with colloquial speech studied were translated into Russian using the above mentioned translation transformations.

To conclude, the dissimilarities in lexical structure between languages account for the characteristics of translating colloquial speech from English to Russian. Translators use lexical transformations to comply with the lexical norms of the target language in order to preserve the stylistic effect of the original composition and its impact on the reader.

---

1. Блайтон И. Великолепная пятерка отправляется на Пик Контрабандиста / пер. с англ. В. Исаакович. – Москва: Прогресс, Универс, 1993. – 384 с.

2. Брыкова А.А. Особенности диалогической формы речи в детской литературе. Синтаксический и прагматический аспекты (на материале произведений Н. Носова, В. Драгунского и М. Москвиной. – Санкт-Петербург, 2016. – 42 с.

3. Прошина З.Г. Теория перевода. – Владивосток: Издательство ДВГУ, 2002. – 239 с.

4. Хамидова М.О. Специфические особенности детской литературы для дошкольного и младшего школьного возраста. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 9 (247). – С. 207-209. – URL: <https://moluch.ru/archive/247/56941/> (дата обращения: 05.04.2023).

5. Ярцева В.Н. Лингвистический энциклопедический словарь. – Москва: «Советская энциклопедия», 1990. – 683 с.

6. Enid Blyton. Five go to Smuggler's Top. – Hodder Childrens Book, 1997. – 208 p.

УДК 811.1/8

## РУССКИЕ И КИТАЙСКИЕ ПАРЕМИИ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ

**И.В. Пономарь**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Паремии, которые включают пословицы, поговорки и дидактические афоризмы часто используются в современном дискурсе масс-медиа. Целью данной работы было проанализировать и описать особенности использования русских и китайских паремий в англоязычных СМИ для того, чтобы выявить экстралингвистические факторы, которые влияют на них.*

*Ключевые слова: паремии, дискурс СМИ, пословицы, поговорки, афоризмы.*

## INTERTEXTUALITY IN LITERARY TEXTS (AS EXEMPLIFIED IN BOOKS BY LEWIS CARROLL)

*Paroemias, which include proverbs, sayings and widely known didactic aphorisms, are often used in modern mass media discourse. The objective of the study was to analyze and compare the features of usage of Russian and Chinese paroemias in English-language mass media in order to find out if extralinguistic factors events affect those.*

**Keywords:** *paroemias, mass media discourse, proverbs, sayings, aphorisms.*

Paroemias, which include proverbs, sayings and widely known didactic aphorisms, are often used in modern mass media discourse. By analyzing foreign paroemias in a text one can reveal the author's attitude towards the country of origin of paroemia and what effect the usage of said foreign paroemia can have on the audience [1]. Besides, the way foreign paroemias are used in a text can be affected by global political events – good relations between two countries could increase the usage of each other's paroemias in positive context and vice versa [4].

The study of proverbs has application in a number of fields. Clearly, those who study folklore and literature are interested in them, but scholars from a variety of fields have found ways to profitably incorporate the study of proverbs [10]. For example, they have been used to study abstract reasoning of children, acculturation of immigrants, intelligence, the differing mental processes in mental illness, cultural themes, etc [8]. Proverbs have also been incorporated into the strategies of social workers, teachers, preachers, and even politicians. (For the deliberate use of proverbs as a propaganda tool by Nazis, see Mieder 1982.)

There are collections of sayings that offer instructions on how to play certain games, such as dominoes (Borajo et al. 1990) and the Oriental board game go (Mitchell 2001). However, these are not prototypical proverbs in that their application is limited to one domain [9].

As well as actual proverbs, the following may be considered proverbial phrases:

Proverbial comparison, such as «as busy as a bee».

Proverbial interrogative, such as «Does a chicken have lips?»

Wellerism, named after Sam Weller from Charles Dickens's *The Pickwick Papers* (1837), is a triad that consists of a statement (often a proverb), an identification of a speaker (person or animal), and a phrase that places the statement into an unexpected situation [3]. An example: «Every evil is followed by some good». The man said when his wife died the day after he became bankrupt. Anti-proverb or proverb [5]. This is a misuse or adaptation of a familiar proverb to twist or change its meaning. Examples include: «Nerds of a feather flock together». «Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy, and likely to talk about it» and «Absence makes the heart grow wander». Anti-proverbs are common on T-shirts, such as «If at first you don't succeed, skydiving is not for you». Even classic Latin proverbs can be remolded as anti-proverbs, such as «Carpe noctem» from «Carpe diem». Anti-proverbs are not new; Aristophanes is credited with creating one over 2,300 years ago [2].

Proverbial expression, such as «to bite the dust». This is not strictly a proverb, which should be a fixed unchangeable sentence; a proverbial expression permits alteration to fit the grammar of the context.

Allusion, which is a reference to a proverb rather than a statement of the proverb. An example: «The new boss will probably fire some of the old staff, you know what they say about a new broom». This allusion refers to the proverb «A new broom sweeps clean» [6].

The objective of my study was to analyze and compare the features of usage of Russian and Chinese paroemias in English-language mass media in order to find out if extralinguistic factors such as global political or politically-related events affect said features; if they do, then to what extent, and for what purpose the author uses these paroemias. I have analyzed a large amount of articles published from 2017 to 2023 in American newspaper "The New York Times" and in British "The Guardian" and have found 209 instances of usage of paroemias. Out of these 209 instances, Russian paroemias were used 22 times and Chinese paroemias were used 34 times.

It was found that Russian paroemias were used almost exclusively in articles directly related to Russia such as articles about Russian foreign and domestic policies, Russian science, art and sports. In politically-related articles, Russian paroemias were used mostly to criticize actions of Russian government. In this context, paroemias performed pragmatic function for the purpose of persuading and sending a certain

message to the reader. After the tensions in relations between Russia and the West escalated in 2022, the frequency of usage of Russian paroemias performing pragmatic function for the purpose of criticism has increased threefold, whereas the usage of Russian paroemias performing primarily phatic or emotionally-expressive functions has decreased significantly.

For example, in NY Times' article about an attitude of Russians towards Russian president, an author uses Russian proverb "to count chickens in the fall" in the beginning of the article in order to criticize implied overconfidence of Russian government about positive attitude of Russians towards president's decisions. The author uses Russian proverb to criticize Russian government which «counts its chicken» in the inappropriate time. In this context the paroemia performs a pragmatic function – it tells the reader that the Russian government does not follow its country's own wisdom which has been formed over the centuries and represented in this proverb. Another function performed by this paroemia in the article is the phatic function which validates the communication between a reader and an author; since the proverb is used in the very beginning of the article, it immediately attracts reader's attention.

In the next example the author uses Russian proverb "a sacred place is never empty for long" in an article about imposing of sanctions on Russian fossil fuels. The paroemia performs an emotionally-expressive function to tell the reader that European Union will find other fossil fuel sources.

An example of usage of Russian paroemia in an article not related to Russia in any way can be found in NY Times' article about medicine. In this article author used paroemia "Trust, but verify" in context of double-checking the test results of a patient with rare disease. In the article, paroemia, popularized in America by Ronald Reagan, 40th president of the US, performs primarily a phatic function. Besides, this paroemia was the most popular Russian paroemia encountered in surveyed articles.

Chinese paroemias are slightly more common in English-language mass media. Despite the rising rivalry between West and China and the frequency of putting the blame for COVID-19 pandemic on Chinese government, Chinese paroemias in English-speaking mass media are more rarely used to criticize Chinese foreign and domestic policies than Russian ones; they perform phatic and emotionally-expressive function more frequently than Russian paroemias; they are often found in articles not related to China.

An article from NY Times about protests in China in December 2022 has a Chinese expression «To cover one's ears while stealing a bell». This paroemia performs a pragmatic function, antagonizing Chinese government and its way of dealing with protests.

Another example of paroemia's pragmatic function can be seen in an article about centenary of Chinese Communist Party. The author uses the paroemia "Calling a deer a horse" to persuade the reader that Chinese Communist Party uses a "tested tactic of stating mistruths but presenting them as facts". Paroemia adds additional emotional expressiveness to the statement and acts as a way of increasing the persuasive effect.

Chinese paroemias are often used in articles unrelated to China. An article about travelling across Europe by train uses expression «Journey is the reward» to convey and support author's idea and to also embellish the text.

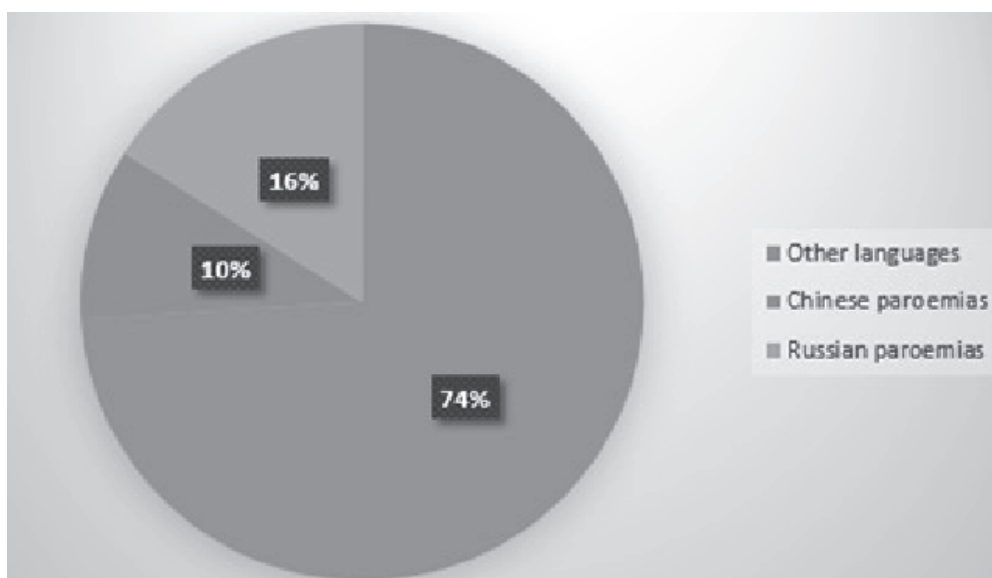


Fig. 1. Russian and Chinese paroemias in English mass media

On the basis of analyzed Russian and Chinese proverbs it can be observed that Chinese proverbs are more commonly used in English-language mass media whereas Russian proverbs are not so common. It can be caused by the fact that Chinese culture is more prevalent in English-speaking part of the world than Russian. Also, as it can be seen on the example of Russian proverbs, extralinguistic factors do affect the frequency of usage of foreign proverbs, especially when these proverbs are used to criticize the country of origin of these proverbs.

1. Бредис М.А., Димогло М.С., Ломакина О.В. Паремии в современной лингвистике: подходы к изучению, текстообразующий и лингвокультурологический потенциал. – Текст: электронный // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2020. № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/paremii-v-sovremennoy-lingvistike-podhody-k-izucheniyu-tekstoobrazuyuschiy-i-lingvokulturologicheskiy-potentsial>

2. Залова И.М., Алибекова Д.М. Сопоставительный анализ предметно-тематических групп паремий лезгинского и немецкого языков. – Текст: электронный // МНКО. 2022. №1 (92).. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sopostavitelnyy-analiz-predmetno-tematicheskikh-grupp-paremiiy-lezginского-i-nemetskogo-yazykov>

3. Кирсанова М.А. Роль антипословиц с гендерным компонентом в формировании юмористического образа женщины (на материале русского и английского языков) Текст: электронный // Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2020. №3.. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-antiposlovits-s-gendernym-komponentom-v-formirovanii-yumoristicheskogo-obraza-zhenschiny-na-materiale-russkogo-i-angliyskogo>

4. Кохан И.Н. Китайские этнические паремии о характере, личности и отношении к жизни в дискурсе англоязычных СМИ Китая. – Текст: электронный // БГЖ. 2019. №4 (29). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kitayskie-etnicheskie-paremii-o-haraktere-lichnosti-i-otnoshenii-k-zhizni-v-diskurse-angloyazychnyh-smi-kitaya>

5. Никитина Т.Г., Роголёва Е.И. Русские пословицы в лингвоаксиологической и лексикографической интерпретации: традиции и инновации. – Текст: электронный // Вопр. лексикографии. 2022. № 24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkie-poslovitsy-v-lingvoaksiologicheskoy-i-leksikograficheskoy-interpretatsii-traditsii-i-innovatsii>

6. Привалова И.В. Аксиологический компонент паремий: специфика и роль в межкультурной коммуникации. – Текст: электронный // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2021. № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskii-komponent-paremiiy-spetsifika-i-rol-v-mezhkulturnoy-kommunikatsii>

7. Султыгова М.М., Уружбекова М.М. Национально-культурная специфика паремий народов Кавказа и их роль в межкультурной коммуникации. – Текст: электронный // МНКО. 2022. №3 (94). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-paremiiy-narodov-kavkaza-i-ih-rol-v-mezhkulturnoy-kommunikatsii>

8. Хучбарова Д.М. Когнитивно-дискурсивные аспекты паремийотворчества в английском языке. – Текст: электронный // Современное педагогическое образование. 2023. № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivno-diskursivnye-aspekty-paremiotvorchestva-v-angliyskom-yazyke>

9. Чэнь С. Сравнительные особенности русских и китайских паремийологических текстов в национально-лингвокультурном аспекте. – Текст: электронный // Litera. 2022. № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnye-osobennosti-russkih-i-kitayskih-paremiologicheskikh-tekstov-v-natsionalno-lingvokulturnom-aspekte>

10. Яковлева Е.А. Интеграция китайских паремий в американское коммуникативное пространство дис... канд. филол. наук. – Москва, 2016. – 186 с.

УДК 004.4:81

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВИДЕОИГР НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ «HORIZON ZERO DAWN»

**А.А. Тамамян**

бакалавр

**С.В. Мясникова**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет*

*Владивосток. Россия*

*В последние годы стали уделять большое внимание вопросу индустрии видеоигр, которая стала неотъемлемой частью современного общества. В связи с глобализацией массовой культуры, видеоигры*

подвергаются локализации, в процессе выполнения которой переводчики сталкиваются с рядом трудностей. Целью данной статьи является рассмотрение основных проблем языковой локализации.

**Ключевые слова:** языковая локализация, видеоигры, массовая культура, переводчик, культурная адаптация.

## MAIN ISSUES OF LANGUAGE LOCALIZATION OF VIDEOGAMES BASED ON THE GAME «HORIZON ZERO DAWN»

*In recent years, research on the issue of the video games industry has become very popular. Due to the globalization of mass culture, video games are being localized, and translators face a number of challenges. The purpose of the study is to consider the main issues of video games language localization.*

**Keywords:** language localization, video games, mass culture, translator, cultural translation.

**The purpose** of the paper is to consider the main issues in the field of translation of video game texts, which can further contribute to the development of this field of translation studies.

**The research problems** of the paper are to reveal the concept of language localization and determine the linguistic specifics of video game texts, to analyze examples from the video game «Horizon Zero Dawn» in order to highlight the issues associated with the translation of video game texts.

A number of factors presents **the relevance** of the research.

1. The general cultural factor is manifested in the fact that video games are considered as a fragment of global mass culture.

2. Linguistic factor manifests itself in the problems of language localization of video game texts.

3. The economic factor is that poor-quality translation leads to a decrease in sales of the game.

The following **methods of research** were used: method of analysis, methods of deduction and induction, method of classification and sampling method.

A video game is a special computer program or electronic device that implements the gameplay [5]. A video game involves interacting with a user interface or input device such as a joystick, controller, keyboard, or motion detection device to receive visual feedback from a display device, most often shown in video format on a TV, computer monitor, or tablet [8]. Currently, the concept of «video game» is generalizing, and combines such terms as «electronic game», «computer game», «video game device», «video game for PC» and so on [5]. The phenomenon of video games is an integral part of the modern world and mass culture. Since video games are developed and played all over the world, they need to be translated appropriately, because issues in translation can hinder the understanding of the plot and cause confusion, which will affect the sales of the game. Therefore, video games are translated and adapted – there is a localization process in which translators face a number of issues.

Language localization is the translation and cultural adaptation of a product for its distribution and usage in a particular country or region [3]. It is a time-consuming and multidisciplinary process, which requires extensive skills and knowledge from various fields: linguistics, social studies, marketing, history, computer science, law, etc. Language localization is a broad concept, which includes a number of aspect:

1. Date and time formats
2. Keyboard layouts
3. Key names
4. Translation of texts

The quality of language localization depends on how adequately the translator managed to convey the original information presented in the video game. In order to carry out a correct translation, the localizer needs to understand different genres of video games and master the basic principles of working with them. While implementing localization of video games, localizers face a number of issues in both linguistic and technical aspects.

The purpose of the study is to consider the issues of language localization in the aspect of translation of texts.

As a basis, we took the classification of the main lexical translation issues proposed by N.K. Yashina [2]. This classification consists of several aspects:

1. Context-independent words;
2. Context-dependent words;
3. Non-equivalent vocabulary and neologisms;
4. "False friends of the translator";



5. Titles;

6. Lexicosemantic transformations.

The main concern of the paper was to analyze the aspect of translation of non-equivalent vocabulary and neologisms and the aspect of translation of context-dependent words from the classification and illustrate these aspects with the examples from the «Horizon Zero Dawn» video game.

«Horizon Zero Dawn» is a fantasy-style RPG game set in a post-apocalyptic world. After the uprising of the military machines, humanity has returned to the tribes and is forced to fight with animal-like robots [6].

The first aspect is **translation of non-equivalent vocabulary and neologisms**. Neologism – a new word or expression, or a new meaning for an existing word [7]. Yashina defines non-equivalent vocabulary as words that serve to express concepts that are absent in another culture and, not translated into another language in one word, have no equivalents outside the language to which they belong. When translating non-equivalent and neologisms, translators are forced to add a more detailed description of an object or phenomenon that has no equivalent, create their own neologism, or use such techniques as transcription, transliteration and calque [2]. Since machines are the basis of the plot of the game, the analysis of their names is of the greatest interest. The names of the robots reflect the worldview of the characters in tribes, and because there is no scientific point of view, there are charactonyms. Charactonym – a name especially for a fictional character that suggests a distinctive trait of the character [9].

You can find the most interesting examples below [6]:

*Grazer* – жвачник (small, deer-like) – function: production of resources from grass.

*Lancehorn* – копьеорог (small, deer-like) – function: gathering and recycling of natural resources.

*Scrapper* – падальщик – function: gathering and recycling resources.

*Rockbreaker* – камнегрыз: the underground mining of mineral resources.

*Snapmaw* – шелкозуб (looks like an alligator): created as water purifiers.

*Longleg* – долгоног (has long legs, resembles an ostrich): patrols on a constant lookout for perceived threats.

*Tallneck* – длинношей (has long neck, extremely giant): designed to enable long-range communications between machines.

*Shell-walker* – скараб (hermit crab-like appearance): transportation of resources gathered and processed by other machines.

*Watcher* – рыскарь: patrols a circuitous path around the herd, stopping at intervals to crane its neck vertically to its full length and optically scan the area. This allows the herd to work without having to stop and look out for threats.

*Broadhead* – дуголоб (cow-like appearance): a pair of rotary tools located below each horn help it convert plant matter into biofuel.

In the «Horizon Zero Dawn» video game, charactonyms of the machines are based on the functions or the outlook of the robots that can cause difficulties in translation.

In the original game all the names of machines are neologisms and charactonyms, except the “stormbird” which is the name of the real bird. In this case, the localizers found an equivalent in Russian language – “буревестник”.

Compared with the original game, names of the real animals were added in Russian localization:

Trampler – бизон

Glinthawk – коршун

Behemoth – бегемот

We would like to highlight the localization of the “behemoth”. The localizers preferred to use “бегемот”, which is not correct. In English, “бегемот” is “hippopotamus”, while “behemoth” is something that is extremely large and often extremely powerful [7]. The form of the machine resembles a hippopotamus, and such an inaccuracy in translation would be appropriate if it did not hinder the understanding of a scene significant for the plot.

The next aspect is **translation of context-dependent words**. One of the main issues of the language localization of video games is the lack of context. The translator does not receive a whole data array of text similar to the script, but is forced to work with the separate phrases that are mixed and out of the context.

This aspect of the main lexical problems of translation includes the translation of polysemantic words and contextual meanings of the word, which is a difficulty in translating from English into Russian, since the English language is characterized by polysemy [2]. A context is a fragment of a text that includes a unit chosen for analysis, necessary and sufficient to determine the meaning of this unit, which is consistent with

the general meaning of this text [1]. It is a means that discard all its meanings from a multivalued language unit, except for the appropriate one in this situation.

To illustrate the challenges in translation of context-dependent words, we analyzed several examples from the «Horizon Zero Dawn» videogame, which shows that translation of the phrases are not quite adequate to the context.

The first example depicts two issues of language localization of video games: translation of non-equivalent words and neologisms and translation of context-dependent words. The context: The main character Aloy is captivated and forced to fight with the giant machine, behemoth, in front of the hostile tribe.

The original phrase:

*Many years ago, to consecrate this greater Ring the Radiant Jiran ordered many faithless crushed beneath the hooves of the Behemoth!*

The localized phrase:

*Бегемот грозен и могуч в свете солнца, но еще страшнее он, когда его окутывает сила Тени!*

Because of the inaccuracy in localization, the representation of a boss-machine, which was supposed to cause horror and awe, in the localized version does not produce the desired impact. Furthermore, his sentence has been completely redone, and the mention of the Radiant Jiran, which is important for the plot twist, has been omitted.

The second example shows the issue of context-dependent words that misrepresents character's attitude. The context: Aloy is asking Sylens to stay with her and fight for the tribe.

The original phrases:

Aloy: *The tribe is already weak. They won't stand a chance. You should come with me.*

Sylens: *Absolutely not. I have preparations to make elsewhere.*

Aloy: *What kind of... Why do I bother asking? You're not going to tell me.*

The localized phrases:

Элой: *Племя и так ослаблено. Они вряд ли выстоят. Пойдем со мной?*

Сайленс: *Нет, прости. Мне нужно завершить приготовления.*

Элой: *Какие еще... Зачем я спрашиваю? Всё равно не расскажешь.*

Sylens is rather selfish character with sarcastic attitude who cares only about his own needs. Therefore, his politeness appeared in Russian localization contradicts the character's scripted behavior.

Перевод реплики не соответствует поведению персонажа в данной ситуации.

Next example depicts how the issue in translation of context-dependent words causes misunderstanding of the situation and character's behavior.

The context: Erend Vanguardsmen supplicates Aloy to investigate his sister's abduction, as Aloy is the only one who has the necessary technology and skills. It is important to note the fact, that Ered was entirely polite and begged Aloy to help him.

The original phrases:

Erend: *Please, use that second sight of yours. I have to know what really happened.*

Aloy: *I'm on it.*

The localized phrases:

Эренд: *А ну-ка, глянь своим... третьим глазом. Я должен узнать всю правду.*

Элой: *Сейчас.*

This example shows how inaccuracy in translation affects the understanding of the whole situation. In the original game Erend uses «please» to show that he needs Aloy's help and cannot do anything without it. However, in Russian localization we can see such expression as «а ну-ка». «А ну ка» is considered the rude interjection, which is used as impolite and non-insistent call or an incentive to action [4]. As a result of this translation, we can draw the wrong conclusion about the relationship of the characters that affects the perception of the whole storyline of the video game.

Language localization of videogames is a multi-profile task that requires extensive knowledge and skills in a variety of fields. The examples discussed above have shown that the main issues of the language localization are the lack of context, misunderstanding of the style of the game and the main plot points. Therefore, the only reliable solution to these issues for translator is a close cooperation with the game developer with the opportunity to obtain a demo version of the game with the further text correction.

---

1. Ярцева В.Н. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – Москва: Большая рос. энцикл., 2002. – 709 с.

2. Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский: учеб. пособие. – Москва, 2013.
3. [Текст: электронный]. – URL: <http://psxplanet.ru>.
4. [Текст: электронный]. – URL: <https://ru.wiktionary.org>.
5. [Текст: электронный]. – URL: <https://obrmos.ru>.
6. [Текст: электронный]. – URL: <https://horizon.fandom.com>.
7. [Текст: электронный]. – URL: <https://dictionary.cambridge.org>.
8. [Текст: электронный]. – URL: <https://en.wikipedia.org>.
9. [Текст: электронный]. – URL: <https://www.merriam-webster.com>.

УДК 81'255.2

## ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА СТИВЕНА КИНГА «БЕЗНАДЕГА»

**Н.А. Файнберг**

магистрант

**С.В. Мясникова**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Статья посвящена поиску и оценке переводческих трансформаций в романе «Безнадега» Стивена Кинга. Анализ переводческих трансформаций необходим для того, чтобы оценить насколько достоверно переводчик смог адаптировать произведение на русский язык. Непонимание и незнание переводческих трансформаций способствует потере смысла, который автор вкладывал в произведение.*

**Ключевые слова:** *переводческие трансформации, калька, реалии, замена, адаптация, письменный перевод.*

## RUSSIAN TRANSLATION TRANSFORMATIONS IN STEPHEN KING'S NOVEL «DESPERATION»

*The article is devoted to discovering and evaluating translation transformations in Stephen King's novel «Desperation». The analysis of translation transformations is necessary to decide whether the translator was able to adapt the work into Russian or not. Misunderstanding and lack of knowledge leads to the loss of the idea the author had for the book.*

**Keywords:** *translation transformations, calque, realia, substitution, adaptation, written translation.*

**The purpose** of this article is to make certain conclusions about translation transformations that a translator can face while translating. The research problem is to identify what translation transformations were encountered by the translator Victor Veber during the translation of the book.

**The relevance** of this research is presented by the linguistic interest in Stephen King's novel, while «Desperation» does not have any translation transformation analysis.

The **method of the analysis and comparison** was used in this research, as it was necessary to compare original and translated versions.

While translating, there are a lot of things that are needed to be executed to accomplish the expected result. The general idea of what goal the translator should pursue is that translators must not only have an understanding of both the text's original language and the one into which they are translating, they must also have an understanding of the tone and underlying intentions within the original piece [4]. When the translator does not fully understand how to translate or adapt pieces of a book into Russian, he or she may completely change the meaning of the phrase or the whole sentence. That is why it is so important to do research about books that do not have a Russian-English comparison yet.

Since it is a book, we are dealing with a written translation, a type of translation, where it is necessary to have a written text before the translator's eyes. When translating a book it is necessary to use the original version as a source for translation.

«Desperation», is a 1996 horror novel by Stephen King. It is a story about several people who, while traveling along the desolated Highway 50 in Nevada, are abducted by Collie Entragian, the deputy of the fictional mining town of Desperation. The book features a lot of jokes, expressions, places, realias, that are aimed at the audience from America, the country Stephen King is from. Stephen King's books are very popular in Russia and his writing style appeals to both young and adults. It is interesting to see how well the translated version correlates with the original one.

During the research it was necessary to read both the original and the Russian version translated by Victor Veber, and then compare the extracts that are either difficult to translate, or deal with some American realias that can be lost in translation. The results contain good examples of translation and some speculations of what other translation variants could have been used.

Zoya Proshina's theory of translation (English and Russian) was used for the classification of translation transformations. According to Zoya Proshina, there are three types of translation transformations: lexical transformations, grammar transformations, and complex transformations [2]. There are also other translation techniques that are not referred to as translation transformations, but are used as a way to achieve equivalence like mechanical copying (transcription, transliteration), calque and half- calques translation.

The research also deals with translation of realia, which can be pretty tricky as it is always important to pay attention to what cultural significance it offers to the original version, and to be able to translate this realia so to convey the similar meaning in the translated version [2]. It is possible to translate realias using transcription or transliteration, or calque translation [2]. Though calques may not always have the same meaning in Russian, or lack the meaning for the readers from the other country.

We are observe the first example of translation transformations in the beginning of the book. «Did you want to take a picture of it? No way, José» [5. p. 3]. While in Russian, it sounds like «Может, хочешь сфотографировать? Не пойдет, парень» [1. p. 7]. What caught my attention is the expression «No way, Jose», which was translated into Russian as «не пойдет, парень». The first part, «No way», is a metaphoric translation. «No way» was translated as «не пойдет», which preserves the meaning in both English and Russian, as these are the ways to express a definite «No». In the book, the wife of this person named Peter refers to him as Jose, which of course is not his real name, but a popular slang word that can be used to address any male person in a friendly joking way. The translator could transliterate it as «Хосэ». This option is likely to confuse Russian-speaking readers, as they firstly, do not have such slang word in their language. In addition, this name is not well known in Russia, and secondly, using it in the beginning of the book when the author introduces us to the main characters would make readers wonder why Peter suddenly turned into Jose. The best way was to use the generalization, as the translator did. It preserves the meaning and captures the friendly relationship the couple has, yet still captures that woman declined her husband's offer.

The next example of translation transformation, the supposed name of the town, «Destry» [5. p. 7], is translated into Russian as «Бездна» [1. p. 10]. This is a very interesting example of translating American realia into Russian. To see why the translator decided to translate the town as «Бездна» we need to see what «Destry» means in English. The word «Destry» is either a boy's or girl's name, that has gained an American west «flavor» thanks to the 1939 western movie «Destry rides again» [6]. Therefore, American readers can understand why a lonely town in Nevada may be called «Destry», as westerns often took place in a lonely town somewhere in the American Wild West. However, westerns have never been incredibly popular with Russian audiences, and the movie «Destry rides again» is not an exception. It was decided to use lexical substitution here, and name the town «Бездна», as it conveys the association the name of the town brings to the character. It's a lonely town in the middle of the desert.

The third example is the American I-80 [5. p. 6], translated into Russian as simply «автострада» [1. p. 9]. The American reader does not need clarification that it is a highway I-80, as it is one of the longest in the USA, but Russian reader is unlikely to understand what I-80 is. One of the ways of how the translator could possibly deal with this realia is to leave it as I 80, but to make an explicatory translation, as «автострада I-80», or completely remove the I-80 and just leave it as «автострада» like the translator Victor Veber did.

In the next example metaphoric transformation was used. The metaphor «deep in the black» [5. p. 41] was translated as «уйти на самое дно» [1. p. 37]. Even though «уйти на самое дно» usually means something like disappearing, so that nobody can find you, it is important to look at the context here. The character's daughter has been brutally killed in front of his eyes, and now he feels devastated. He was somewhere «deep in the black» and didn't want to come up. In this context, we understand that «уйти на самое дно» means to be completely devastated, rather than trying to hide from someone.

Analyzing books for translation transformations is a necessary practice for future translators or linguists. Analyzing books allows us to see what changes have to be made to make books accessible for the speakers

of other languages. Even though sometimes it is not possible to completely transfer the meaning the author had in the original version. Every research always contributes to the linguistics and translation studies as it lets us analyze translations and make conclusions, so we can make translation even more accurate to the original versions in the future.

1. Кинг С. Безнадёга / пер.с англ. В.А. Вебера. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 512 с. (Король на все времена)
2. Прошина З.Г. Теория перевода (с английского на русский и с русского на английский): учебник англ. яз. – Владивосток: Изд-во Дальневост.ун-та, 1999. – 268.с
3. Cambridge dictionary «No way». – Текст: электронный. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/no-way>
4. Cedar, western Washington university «The Goal of the Translator: Questioning the Impossibility of a Perfect Translation». – Текст: электронный. – URL: [https://cedar.wvu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1090&context=wwu\\_honors](https://cedar.wvu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1090&context=wwu_honors) (дата обращения 20.04.2023)
5. King S. «Desperation»: first published in Great Britain in 1996 by Hodder & Stoughton, a division of Hodder Headline, A hodder paperback
6. Urban dictionary «Destry». – Текст: электронный. – URL: <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Destry> (дата обращения 20.04.2023)

УДК 81.373

## АНАЛИЗ РЕАЛИЙ И ИМЕН СОБСТВЕННЫХ. ПЕРЕВОД ОСНОВАН НА СУБТИТРАХ К ФИЛЬМУ «ОДИН ДЕНЬ»

**Д.М. Чижикова**

бакалавр

**С.И. Котенко**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Статья посвящена выявлению переводческой трансформации и стратегий транскрибирования имен собственных и реалий. Изучаются определение и основы реалий; выявляются основные способы и подходы к переводу реалий, дается понятие имени собственного, средства перевода имен собственных на русский язык. Примеры имен собственных и реалий приведены из художественного фильма «Один День».*

**Ключевые слова:** ономастика, реалии, имя собственное, перевод, коммуникация, транскрипция, транслитерация, калька.

## ANALYSIS OF REALITIES AND PROPER NAMES. TRANSLATION BASED ON THE SUBTITLES FOR THE FILM «ONE DAY»

*The article is devoted to identifying the translation transformation of Proper names and realities. The definition of realia is studied; main ways and approaches of realia translation are identified, the notion of a proper name is given. The examples of these terms are taken from the film «One day».*

**Keywords:** onomastics, realities, proper name, translation, communication, transcription, transliteration, calcification.

It is difficult to overestimate the role of translation in the modern world. A translator is a key player in many spheres of life, ranging from politics, economics and science to entertainment and everyday communication. Thanks to translation, people from different countries with different cultural backgrounds and speaking different languages understand each other and have the opportunity to share knowledge and cultural elements.

The purpose of this work is to study the ways of conveying realities and proper names based on the subtitles for the film One Day (2011).

Any society, language community and culture are characterized by the percentage of unique objects and phenomena that act as their distinctive characteristics. Accordingly, these communities are characterized by the percentage of specific lexical units that name these objects and phenomena. These are the realities.

Proper names are considered a special kind of realities. The study of proper names is engaged in onomastics, which is a separate branch in the study of realities or non-equivalent vocabulary. Proper names are rightfully considered an integral part of any society and any culture that reflects many aspects of the life of a particular community.

Speaking about proper names, A.V. Superanskaya, speaking about proper names, states that «the specificity of the subject under study is that linguistic component also includes ethnographic, historical, geographical, sociological, literary components» [1, p. 7].

According to the Linguistic Encyclopedic Dictionary, a proper name is a word, phrase or sentence that serves to distinguish an object named by it from a number of similar ones, individualizing and identifying this object [2].

The subject designated by a proper name is called a referent, according to the type of which eight types of proper names are distinguished (anthroponyms, toponyms, zoonyms, etc.) [3, p. 51].

Having considered the concepts of realities and proper names, we should turn to the consideration of ways to translate these lexical units from one language to another.

It should be noted that another way to translate facts and proper names is a mixed translation, which, in fact, is a combination of several techniques. For example, a translator can combine transcription, transliteration and semantic translation. They can also use annotation translation, translate a lexical unit by the power of transcription or transliteration and add a comment to a particular translation in a note or appendix, or explanatory translation [4].

**S. Florin and S. Vlahov distinguish the following ways of translating the realities and proper names:**

1. Transcription;
2. Transliteration;
3. Transposition (etymological correspondence);
4. Calcification [5, p. 81].

Next, we will consider each of the listed translation techniques in more detail.

According to the Linguistic Encyclopedic Dictionary, **transliteration** is the letter-by-letter converting of texts and individual words recorded using one graphic system by means of another graphic system [2].

**Translation transcription** is a formal phonemic representation of the original lexical unit using the phonemes of the translating language, phonetic imitation of the original word [6].

**Transposition** (etymological correspondence) is another way of translating realities and proper names. The linguistic encyclopedic Dictionary calls the use of one language form in the function of another form a transposition [2].

According to the definition of E.V. Burkhanova, **calcification** is the reproduction not of the sound, but of the combinatorial composition of a word or phrase, when the constituent parts of a word (morpheme) or phrase (lexeme) are translated by the corresponding elements of the translating language. Calculus is often characterized by various morphological, syntactic, etc. transformations, for example, changing the order of calculable elements according to the rules of the translation language [2, p. 94].

A half-scale is a partial borrowing, that is, a neologism partly consists of the material of a foreign word, and it partly includes morphemes or lexemes of the target language [5, p. 89].

In the film «One Day2, based on the novel by David Nicholls in 2011, there are a large number of proper names and realities conveyed into Russian through the use of various techniques. We need to highlight some features of the transmission of such lexical units based on subtitles for the film.

Proper names (anthroponyms) are transmitted into Russian, mainly by means of transcription with transliteration elements: *Tilly – Тилли, Emma Morley – Эмма Морли, Callum – Каллум, Dexter Mayhew – Декстер Мейхью, Ian Whitehead – Иэн Уайтхед*. This is the most common way of transmitting anthroponyms, since these proper names do not carry a fundamental semantic load.

Special attention should be paid to the pseudonyms of the comedians found in the film. Such proper names include «*Mr. Giggles*» and «*Sir Laffalots*». The calculus technique was used and the names were translated as «*Мусмер Ха-ха*» and «*Смехач*». A similar technique was applied when transferring the name of the club «The House of Laffs» using the phrase «Дом смеха».

To convey some realities, the film also uses the technique of searching for a functional analogue, which we can see in such examples as «Тех-Мех food groups» – «продукты мексиканского питания» or «Cup-a-Soup» – «растворимый суп» and the method of generic substitution: «The Gasworks» – «газ», «Fair Trade coffee» – «органический кофе».

When transferring some proper names, the established tradition of their translation is also taken into account. For example, the name «Barry», which, according to the rules of transcription, should be translated as «*Бэрри*», is given by the onym «Барри», since this is a traditional version of the translation. Naturally, such well-known proper names as Moriarty, Alain Delon and Spartacus, which sound in Russian as *Мориарти*, *Ален Делон* and *Спартак*, respectively, are translated in a similar traditional way.

According to tradition, many toponyms, names of famous brands, films and books that have a generally accepted method of transmission are also translated. For example, London – Лондон, India – Индия, Whitby – Уитби (город в Англии), Armani – Армани, Jurassic Park – Парк Юрского периода, Lord of the Flies – Повелитель мух.

Next, we will consider some features of conveying the particular proper names into the Russian language. The main requirement of conveying this kind of realia could be importance of applying the principle of euphony, as an example, it happens in the following occasion. The name of Dexter's girlfriend sounds as «*Suki*» at the beginning of the original version of the film. If this proper name was translated with the rules of transcription and transliteration there would be unpleasant word for the Russian language as it has the negative connotation. With the intention not to accept this, the translator modifies the writing of the names and the name «*Сукки*» appears in the Russian subtitles.

With the same intention the creation of sound modifies the proper name «*Sylvie*». When conveying this name into Russian, the translator «russifies» its sound by adding the feminine ending –я. The translation of this name, therefore, sounds like «*Сильвия*».

It is also interesting to mention the way of conveying the name of Dexter's daughter. Her name sounds like «*Jasmine*», briefly «*Jas*», in the English way of conveying. In the Russian version the equivalent of the name is rendered like «*Жасмин*» the spelling of which is common to Russian citizens. Accordingly, the translator quite logically conveys the brief form as «*Жэс*», and not «*Джэс*», as it sounds in the original language. It should be mentioned that the abbreviated form does not quite correspond to the full version of the name, because the fully correct option would rather be the abbreviation «*Жас*». The «*Жас*» variant is not quite euphonic, and therefore the translator is moving away from full compliance in this case.

We need to turn to the conveying of the name of the holiday «Saint Swithin's Day» into Russian. In publicly available online sources, this holiday is called «*День святого Свитуна*». In one of the versions of the translation of the film, this holiday is named «*День святого Свити́на*» in another one it is called «*День святого Суотина*». These discrepancies are due to the relatively narrow distribution of this holiday, and therefore it is completely unknown to the Russian-speaking audience. In the film, the name of the holiday is not as relevant as its symbolic meaning. Symbolism is created directly by the plot of the film, and not by the associations caused by the name of the holiday itself, so that there transcription is used as the formal way of translation.

In conclusion, we can suggest that the topic of this work turned out to be extremely interesting and multifaceted. The translation of the realities and personal names from the original language to the translation language has often been the object of research in the works of numerous authors, such as S. Vlahov, S. Florin, D.I. Ermolovich, A.V. Fedorov. This is a complex process that has a huge potential for further research. In this work, the aim was to study ways to convey realities and proper names based on subtitles for the film *One Day*. We believe that the aim was achieved through the consistent solution of the tasks. The characteristics of realities and proper names as objects of translation were given, their types were identified, possible ways of transferring realities and proper names from the original language to the translation language were studied, and ways of transferring realities and proper names in the specified film were analyzed.

---

1. Соломыкина А.С., Каширина Н.А. Способы перевода имен собственных на материале американской публицистики // *Современные наукоемкие технологии*. – 2013. – № 7 (часть 1). – С. 80–81.

2. Лиликович О.С. Реалии в отечественной и зарубежной лингвистической традиции // *Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация*. – 2015. – №4. – С. 101–104.

3. *Лингвистический энциклопедический словарь* // гл. ред. В.Н. Ярцева. – Москва: Советская энциклопедия, 1990. URL: <http://tapemark.narod.ru/les/index.html> (дата обращения: 15.03.2023).

4. Марьянова Н.В. Символика личных имён в языке и переводе // *Межкультурная коммуникация и перевод: Материалы межвузовской конференции*. – Москва, 2002. – С. 175–176.

5. Седина И.В., Четвергова В.В. Стратегии и приемы перевода имен собственных в произведениях жанра фэнтези (на примере произведений цикла "Песнь льда и огня" Джорджа Р. Р. Мартина) // *Дневник науки*. – 2017. – №6. – С. 12-18.

6. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English – Russian. – Санкт-Петербург.: Изд-во «Союз», 2001. – 320 с.

7. Ермолович Д.И. Имена собственные на стыке языков и культур. – Москва: Р.Валент, 2001. – 200 с.

8. Влахов С., Флорин С. Непереваемое в переводе. – Москва: Международные отношения. 1980. – 408 с.

## Секция. СТРАНЫ АТР

УДК 81-26

### ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТАЙВАНЕ

**Г.Е. Астаев**

бакалавр

**В.И. Молодых**

канд. фил. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Ввиду растущего интереса к изучению китайского языка, также возникает потребность в изучении его разновидностей и диалектов в отдельности, в том числе и за пределами континентального Китая. Тайваньский вариант китайского языка отличается от континентального путунхуа и подлежит изучению. В данной статье даётся общая классификация лексических особенностей тайваньского варианта китайского языка, приводятся причины существования этих особенностей и выделяются особенности формирования лексических единиц на Тайване.*

**Ключевые слова:** *китайский язык, путунхуа, диалекты китайского языка, хоккиен, Тайвань, гоюй, южноминьский диалект.*

### PHONETIC FEATURES OF CHINESE LANGUAGE IN TAIWAN

*Due to growing interests in studying linguistics of Chinese language, there is also a need in studying dialects separately, including outside of mainland of China ones. Taiwanese variant of Chinese language is different from Putonghua and it must be researched too. In this article there is a general classification of lexical features of Taiwanese variant of Chinese language, also there are reasons of those features existence and features of lexical units forming given.*

**Keywords:** *Chinese language, dialects of Chinese language, hokkien, Taiwan, Goyu, southern min.*

#### **Введение**

Тайвань уже более семидесяти лет остаётся предметом споров сторонников разных политических лагерей. В независимости от взглядов по данному вопросу, нельзя отрицать сформированность новой языковой единицы. Причины обособления тайваньского варианта можно искать в истории острова, действиях тайваньских политиков, длительной культурной изоляции и др.. В данной работе будет рассмотрена сама суть выражения «тайваньский диалект» или «тайваньский язык», лексические особенности этого варианта китайского языка, его отличия от путунхуа и особенности формирования лексических единиц.

#### **1. Содержание тайваньского языка**

Тайвань всегда был излюбленным местом миграции жителей южных провинций континентального Китая, в особенности жителей провинции Фуцзянь и Гуандун [1, с. 8]. Массовый поток населения из этих провинций сделал южноминьский диалект китайского языка (閩南语), также называемый хоккиеном доминирующим и по сей день. Хоккиен является национальным языком народа хокло, составляющим около 73.7% процентов населения современного Тайваня. Он является типичным представителем южных диалектов китайского языка, и именно он стал базой для современной речи тайваньцев. Для молодых людей ближе официальный язык, в то время как старшее поколение больше отдаёт предпочтение диалекту. Многие молодые люди не могут свободно говорить на диалекте, а способны лишь понимают его на слух [2, с. 2]. Одной из возможных причин приверженности молодых людей к официальному языку может быть письменная неполноценность южноминьского диалекта, которая мешает при общении в интернете

Другим немаловажным фактором, оказавшим большое влияние на современную речь тайваньцев – это японский язык. Причиной тому процесс насильственной японизации жителей острова во время японской оккупации с 1895 по 1945 год. К 1943 году более 70% населения страны свободно владела японским языком [3, с. 125].



Также небольшую роль сыграл диалект народа хакка, также называемый пинъюанским (平远客家话), так как представители этого этноса тоже преимущественно проживают на юге континентального Китая, на данный момент на Тайване они составляют около 12% населения. Государство принимает немало решительных действий для сохранения национального языка этого народа, сейчас он признан один из государственных языков.

Своеобразную роль сыграли национальные языки австро-полинезийских аборигенов Тайваня и ближайших островов, на которых они проживали ещё до прихода китайцев и начала переселения. Всего известно 26 языков этих народностей, из которых 10 уже исчезли, а ещё 4–5 находятся под угрозой исчезновения. 16 языков аборигенов также признаны государственными [4].

Нельзя не упомянуть о гоюйе (国语) – официальном языке Тайваня, местном аналоге путунхуа. Был официальным языком Китайской республики, существовавшей с 1911 по 1949 год и в течение продолжительного времени оставался единственным государственным языком Тайваня. На данный момент различия между путунхуа и гоюйем минимальны.

Наибольшее влияние на фонетическую составляющую тайваньского диалекта оказал гоюй и хоккиен, остальные по большей части оказали влияние на лексику.

Таким образом, под тайваньским диалектом или тайваньским языком понимается китайский язык, на который оказали влияние все вышеперечисленные факторы.

## 2. Лексические особенности

Перед тем как начать сам разбор лексических особенностей китайского языка на Тайване и проведение сравнений его с китайском языком в континентальном Китае, необходимо сделать ремарку, что хоть на Тайване и по сей день используется традиционное начертание иероглифов, для упрощенного понимания данной статьи, а также во избежание случаев введения читателей в заблуждение, все слова и примеры даны с использованием ввода иероглифов упрощенного вида.

Лексические различия, которые наблюдаются в двух вариантах китайского языка – путунхуа и тайваньском, можно поделить на несколько групп, среди которых:

- Слова, которые имеют место в обоих языках, но у них не совпадает значение.

Включая слова, существующие в обоих языках, но имеющие разные значения, разные слова с одинаковым значением, слова с различной коннотацией.

- Заимствованные слова.
- Уникальные слова.

2.1. Слова, которые имеют место в обоих языках, но у них не совпадает значение.

2.1.1. Одно слово, различное значение (同名异义词)

В данный подпункт входят слова, которые имеют одинаковое написание и на Тайване, и в КНР, но не совпадают по своему значению. Например:

公车 – КНР: правительственное транспортное средство, Тайвань: автобус.

В эпоху династии Хань так назывались публичные транспортные средства того времени: лошади, повозки и так далее. Слово автобус явно унаследовало эти значения. Стоит отметить, что на Тайване имеется явная тенденция к сохранению слов из древнекитайского языка, от которых отказывались в КНР в пользу новых значений.

Можно предположить, что слово приобрело смысл «правительственное транспортное средство», так как в прошлом таким же словом также назывались транспортные средства императорского двора [5].

Пример использования в КНР: 务必杜绝公车私用 – «Необходимо запретить использование правительственных транспортных средств в личных целях».

Пример использования в Тайване: 他每天都乘公车上学 – «Он каждый день ездит на учёбу на автобусе».

本科 – КНР: бакалавриат; Тайвань: основные предметы учебной программы (в противопоставление факультативным).

Пример использования в КНР: 本科毕业证 – диплом бакалавра.

Пример использования в Тайване: 俄语和数学是我的本科 – русский язык и математика мои основные предметы (в учебном курсе).

2.1.2. Разные слова, одно значение (异名同义词)

В данную категорию включены слова, имеющие различные иероглифическую запись, то есть частично или полностью не совпадают по своим морфемам. Например:

Фастфуд – КНР: 快餐; Тайвань: 速食.

В обоих случаях слово имеет в своем составе морфему «быстро» – 快 и 速, а также морфему «еда» – 餐 и 食. В обоих случаях был совершен перевод с английского языка (fast food) с помощью лексической переводческой трансформации калькирование, но при этом были использованы разные морфемы.

Картофель – КНР: 土豆; Тайвань: 马铃薯

Континентальный вариант слова дословно означает земляные бобы, очевидно, идёт ссылка на внешний вид картофеля и на его произрастания.

Тайваньский вариант слова получил своё название из-за внешней схожести картофеля с бубенцами, колокольчиками, которые обычно вешают на лошадей, коров и т.д [6]. 马 – лошадь, 铃 – звенеть, 薯 – клубень (видоизменённый укороченный побег растения, имеющий более или менее шаровидную форму в результате разрастания одного или нескольких междоузлий и с редуцированными листьями).

## 2.2. Слова с различной коннотацией

У некоторых слов наблюдаются различия коннотации. Например:

笼络 – КНР: заманивать в ловушку; Тайвань – привлекать, завлечь

地主 – КНР: землевладелец-эксплуататор; Тайвань – землевладелец

## 2.3. Уникальные слова

Слова, которые существуют только по одну сторону тайваньского пролива или крайне редки среди жителей другого региона. Например:

Путунхуа: 祖国 – Родина. Слово имеет явный социалистический оттенок. На Тайване это слово не используется в значении Родина. В данном регионе вовсе отсутствует слово со схожим оттенком и значением.

Фраза 我爱祖国 – «Я люблю (свою) родину» будет вполне обычной для жителей континентального Китая, но для жителей Тайваня она будет бессмысленной. Для выражения подобной мысли предпочитают говорить 我爱我国 – «Я люблю свою страну».

Тайваньский вариант китайского языка: 办桌 – Пригласить повара на банкет

Слово из южноминьского диалекта, также отражающее реалии регионов, в которых он распространён [7].

Пример использования слова: 请人来办桌 – «пригласите человека для готовки».

## 3. Причины существования лексических различий

### 3.1. Влияние японского языка

Тайвань на протяжении 50 лет был японской колонией и в этот период проводилась насильственная японизация населения. За данный период в речь тайваньцев вошло немало японских слов, например: 便当 (biàndāng; бэнто; еда в коробке). Также нельзя не упомянуть довольно дружественные отношения между двумя государствами на политическом, общественном и экономическом уровнях на данный момент.

### 3.2. Влияние южноминьского диалекта

Ввиду абсолютного доминирования на политическом, экономическом, популяционном и культурном уровнях народа хокло, их национальный диалект имеет сильное влияние на речь всех жителей страны. В речи тайваньцев проскакивает не мало слов из данного диалекта (языка), например: 歹势 (dǎi shì; извините).

### 3.3. Влияние длительной изоляции

Более чем 40-летняя изоляция Тайваня и его антагонизм по отношению к КНР стал причиной отсутствия согласованности в проведении языковой политики в двух государствах, выбор ими различных путей развития привели к изоляции на экономическом, политическом и культурном уровнях, что особенно повлияло на перевод заимствованных слов.

## 4. Особенности формирования лексических единиц на Тайване

В процессе анализа более 100 заимствованных лексических единиц из тайваньского варианта китайского, было обнаружено, что на Тайване намного чаще используется калькирование, в том числе частичное, в отличие от путунхуа, где чаще встречается описательный перевод. Данный факт демонстрирует близость Тайваня к внешнему миру и его приверженность глобализации.

Также, стоит отметить, что на Тайване по сей день используется большое количество слов из древнекитайского языка, от которых давно отказались в континентальном Китае. В данную категорию входят как слова, отражающие какое-то культурное явление, так слова из обиходной жизни.

Также у слов намного реже изменяется значение, в отличие от путунхуа, где слова часто изменяют своё значение в разговорной речи, хотя на бумаге оно будет оставаться прежним.

### **Заключение**

Лексическая составляющая тайваньского варианта китайского языка представляет собой уникальную и интересную единицу. Лексические особенности данного диалекта можно систематизировать по нескольким группам. Можно выделить несколько причин существования лексических отличий от путунхуа, среди которых: факт культурной изоляции, влияние японского языка и южноминьского диалекта. На Тайване чаще чем в континентальном Китае встречаются слова, полученные путем калькирования с иностранных языков, что показывает приверженность Тайваня процессу глобализации, а также его открытость внешнему миру.

1. Тодер Ф.А. Тайвань и его история (XIX в.) / отв. ред. С.Л. Тихвинский. – Москва: Наука, 1978. – 333 с.
2. Курдюмов В.А. Тайвань: языковая ситуация и особенности национального языка: Фонетический аспект // Российский журнал исследований билингвизма. – 2021. – № 1. – С. 1–10.
3. Перминова В.А. Тайвань – «образцовая» колония Японии (1895-1945 гг.): особенности социально-экономических преобразований: дис. – канд. ист. наук: 07.00.15. – Москва, 2016. – 210 с.
4. Taiwan Today. – 2017. – 15 июня. – URL: <https://taiwantoday.tw/news.php?unit=2&post=116946> (дата обращения 02.05.2023).
5. Baike.baidu. – 2022. – 25 мая. – URL: [https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E8%BD%A6/1086800?fromModule=lemma\\_inlink](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E8%BD%A6/1086800?fromModule=lemma_inlink) (дата обращения 03.15.2023).
6. Zhidao.Baidu. – 2019. – 30 сентября. – URL: <https://zhidao.baidu.com/question/137730.html> (дата обращения 11.04.2023).
7. Baike.Baidu. – 2020. – 28 июня. – URL: <https://baike.baidu.com/item/%E5%8A%9E%E6%A1%8C/1709800?fr=aladdin> (дата обращения 17.04.2023).

УДК 316.723

## **СУБКУЛЬТУРЫ В ЯПОНИИ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОЛОДЕЖЬ**

**А.О. Горчакова, П.А. Полканова**

бакалавры

**М.В. Горбунова**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Статья посвящена проблеме самовыражения молодых людей в Японии. Япония – страна, где глубоко чтят традиции и обычаи, которые во многом определяют социальное поведение японцев. Автор исследует отношение человека не только к моде и культуре, но и к молодежным движениям в Японии, которые меняют отношение к строгим моральным устоям страны. Проанализированы особенности модных молодежных течений. Доказана уникальность уличной японской моды. Доказано, что субкультурные районы в настоящее время стали центрами современной моды в Японии.*

**Ключевые слова:** субкультуры, Япония, культура, молодежная мода, традиционная культура, босодзоку, фрутс, гяру, косплей, лолита, вижюал кей, аниме культура, уличная мода, стиль.

## **SUBCULTURES IN THE LATE XX – EARLY XXI CENTURY AND THEIR IMPACT ON YOUTH**

*The article is devoted to the problem of self-expression of young people in Japan. Japan is a country where traditions and customs are deeply respected, which largely determine the social behavior of the Japanese. The author explores the attitude of a person not only to fashion and culture, but also to youth movements in Japan, which change the attitude towards the strict moral principles of the country. The features of fashionable youth*

*trends are analyzed. The uniqueness of Japanese street fashion has been proven. It has been proven that sub-cultural areas have now become the centers of modern fashion in Japan.*

**Keywords:** *subcultures, Japan, culture, youth fashion, traditional culture, bosozoku, fruits, gyaru, cosplay, lolita, visual kei, anime culture, street fashion, style.*

Наверняка каждый из нас хоть раз встречал человека или группу людей, которые не похожи на остальных людей. Они отличаются от основной толпы своим необычным стилем, а иногда даже поведением, за что их чаще всего называют сумасшедшими или неформалами. Это не совсем корректное обращение. Правильнее будет сказать, что данные люди выделяются из общей массы, а если говорить точнее, то все они являются представителями разных субкультур.

Различные субкультуры начали появляться ещё в середине XX века, со временем стали возникать новые. В наше время развития международной коммуникации, а также появления различных социальных сетей, молодежь может больше узнавать о различных субкультурах, создавать новые и являться их частью. Субкультуры в Японии, как и во всем мире зародились в виде отражения определенной философии и стиля. Субкультуры противостоят общественным рамкам, нормам и стандартному внешнему виду. В основном на формирование таких движений влияет именно молодежь, а не высокая мода. В Японии существует 7 основных направлений субкультур: Гяру, Лолита, вижвал кей, Харадзюку, Босодзюку, акихабара кей и косплей.

Одной из самых популярных субкультур, считается Гяру. Пик данного направления молодежной моды пришелся на 1990–2000-е годы. Гяру отражает не только стиль в одежде, но и характерное поведение. Девушек, которые являются представительницами данной субкультуры чаще всего называют «заставляющие родителей плакать» за нарушение норм поведения и традиционных для японок табу. Девиз гяру – Да здравствую я! Они выделяются легкомысленным поведением, яркой одеждой, отличающимися представлениями об идеалах красоты и любовью к западной культуре. Гяру предпочитают яркие цвета в одежде, длинные светлые волосы, накладные ресницы, яркий макияж, туфли на высокой платформе, также часто можно увидеть цветы в волосах, но главной отличительной чертой является загорелая кожа или обилие темного тонального крема. На данную субкультуру оказала большое влияние певица из Окинавы Амуро Намие. В середине девяностых многие девушки хотели быть похожими на эту загорелую японку [1].

Босодзюку. Агрессивный гоночный клан, который насчитывал более 42,5 тысяч последователей в 2009 году. Сначала данная субкультура являлась полукриминальным движением байкеров, но с течением времени большинство босодзюку постарались дистанцироваться от криминала и перешли на автомобили. Босодзюку считали себя последователями самураев и чаще всего их можно было увидеть в военной форме, но больше всего ценились костюмы летчиков с длинными плащами и массивной, тяжелой обувью. Также можно было увидеть элементы одежды, взятые из западных постапокалиптических фильмов у американских байкеров. Босодзюку стремились сделать из своих представлений красочные шоу, чаще всего это были яркие и эффектные гонки.

Наибольшее количество внимание босодзюку уделяли своему транспорту, главной их задачей было добиться максимальной непохожести. У разных банд можно было встретить разные виды тюнинга, некоторые максимально занижали подвеску, другие использовали большие выхлопные трубы и обвешивали свой транспорт деталями, характерными для гоночных болидов [2].

Неотъемлемой частью уличной японской моды является субкультура Харадзюку или фрутс. Субкультуру фрутс чаще всего можно увидеть в районе Харадзюку, в Токио, именно там собираются представители разных молодежных движений, район известен как токийский центр уличной моды. Концепция «фрутс» заключается в возможности каждому создавать свой идеал красоты, который не ограничивается материальными возможностями и штампами, навязанными высокой модой. На одетом таким образом человеке можно было увидеть огромное сочетание стилей, западную моду и традиционную японскую. Можно было встретить дорогостоящую одежду и украшения или одежду из секонд-хэнда [3].

Такой разнообразный и яркий стиль не остался без внимания модельеров. Так, в 1997 году, известный фотограф Сеити Аоки выпустил первый номер ежемесячника «FRUITS», где запечатлел подростков с улиц Харадзюку и объявил о начале культурной революции и бунта против навязанных свыше штампов и шаблонов. Самое важное свойство движение заключается в возможности, каждому приобщиться к моде и стать частью огромного движения. Впоследствии данная мода стала мировым трендом, а в Австралии и США прошли модные показы фрутс.

Следующей важной субкультурой является Лолита. Субкультура Лолита построена на моде Викторианской и Рококо эпох. В наряд входит головной убор, блуза, юбка или платье до колена и обувь на высоком каблуке или высокой подошве.

Обособляют 4 основных типа Лолит:

1. Готическая Лолита, которая была общественным недовольством по отношению к Гяру. Проявляется тёмным макияжем и одеждой чёрного цвета, но также она, может быть, в тёмно-красных, пурпурных и белых оттенках. Высоким спросом пользуются аксессуары как у западных готы.

2. Сладкая Лолита возникла из эпохи Рококо и викторианской эпохи Короля Эдуарда. Базой данного стиля является детская концепция – естественная внешность, яркие, свежие цвета и уделяется внимание инфантильности. Наряды включают в себя зонты, кружева, банты, выделяющие остроумие в стиле.

3. Классическая Лолита представляет собой более взрослую версию Лолиты, фокусируется на таких стилях как барокко и рококо. Используются непростые, причудливые узоры и более приглушённые оттенки, которые также применяются при нанесении макияжа, выделяя натуральный образ.

4. Панк Лолита объединяет в себе элегантность и агрессивность одновременно. В основном в моде блузки, футболки, юбки, платья, сапоги или ботинки на двойной подошве.

5. Visual kei – смешавшийся японский рок с металлом, глэм-роком и панк-роком. Обособляется андрогинной эстетикой, нанесением макияжа, составлением затейливых причёсок и ношением яркой одежды. Смысл стиля заключается в выражении души и таланта через внешний образ и музыку. Главное место в этом стиле занимает андрогинный идеал личности. Например, женоподобный мужчина, использующий декоративную косметику, считается весьма галантным.

6. Акихабара кей и аниме культура. В Японии, по отношению к человеку, увлекающемуся чем-либо, используется термин "отаку", но в других странах он применяется при упоминании поклонников манги и аниме. В свою очередь, для подобных личностей в Японии употребляется отдельное понятие – «акихабара-кэй». Оно характеризует общество, развлекающееся в районе Акихабара и интересующееся мангой, аниме, мэйдо-кафе (кафе с официантками, одетыми как горничные), айдолами и видеоиграми. К району Акихабара относится масштабное производство аниме и манги, а также японская игровая отрасль. К культуре отаку также относится термин моэ – тяготение к вымышленным героям. Кроме этого, есть увлечение айдолами – популярными певцами, актёрами и моделями [4]

К менее распространенным культурам можно отнести следующие:

1. Сиронури. Представители данной субкультуры выглядят как призраки или милые чудища, используют белила, высветляя лицо. Отсюда и пошло название сиронури, что дословно переводится как «раскрашенный белым»

2. Кигурумун. Эта субкультура появилась ещё в 2003 году, её представители одеваются как зверьки или герои мультфильмов, также зачастую носят кигуруми.

3. Дзэнтай. Представители носят яркий облегающий "как вторая кожа костюм", который покрывает их с ног до головы. Главная идея заключается в свободе, которая проявляется в сокрытии своей физической сущности.

4. Mori Girl, что с английского можно перевести как девушка из лесной чащи. Существует легенда, что так молодой человек назвал свою подругу, впоследствии это название стало появляться в интернет сообществах и стало мировым трендом. Главная отличительная черта этого стиля, это то, что представители данной субкультуры не протестуют против внешнего мира и общества, а наоборот стараются жить с ним в гармонии. Стиль представляет собой сочетание прованса, фолка, и хиппи.

5. Такенозоку. Появился этот стиль еще в 1960-1970 гг. Представители данной субкультуры часто устраивали танцевальные соревнования в районе Харадзюку. Они носят свободную одежду предпочтительно синего, фиолетового или розового оттенка с иероглифами на ткани. На ногах носят удобные мягкие тапочки. Предпочитают большое количество аксессуаров ярких неоновых оттенков из бисера или с бантиками. Неотъемлемой частью стиля являются свистки. В пик популярности субкультуры даже появился магазин с одеждой данного стиля.

6. Декора. Этот стиль появился после статьи в журнале «Fruits» Является одним из уличных стилей Японии. Наряды уникальные, яркие и эксцентричные. Отличительной чертой этого стиля является огромное количество различных аксессуаров, таких как заколки, цепочки, заклепки, мягкие игрушки, различные повязки и яркая разноцветная одежда.

7. Хикикомори. Люди абсолютно абстрагируются от общества, поддерживают контакт лишь со своими родственниками, никуда не выходят за пределы своего дома, не имеют никакого заработка, являются отшельниками. В своей комнате играют в видеоигры или же смотрят аниме. Как правило,

такими людьми становятся из-за издевательств в свой адрес, череды постоянных неудач, давления со стороны социума, поэтому они боятся контакта с другими индивидами и чувствуют себя в безопасности только в своей комнате.

Поскольку веками Япония была закрытой страной с суровыми устоями, молодёжь с радостью восприняла западную культуру и свободу самовыражения. Отношение к субкультурам в Японии неоднозначное – часть из них критикуется, а другая часть поддерживается. Они влияют на культуру, формирование личности и помогают молодёжи свободно самовыражаться.

---

1. Другая Япония: лики молодежной субкультуры. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/drugaya-yaponiya-liky-molodezhnoy-subkultury>

Отаку и борьба за воображение в Японии. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otaku-i-borba-za-voobrazhenie-v-yaponii>

3. Отношение к молодежным субкультурам в японском обществе. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-k-molodezhnym-subkultoram-v-yaponskom-obschestve>

4. Чужой среди своих, свой среди чужих: молодежные субкультуры в национальном культурном ландшафте Японии. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chuzhoy-sredi-svoih-svoy-sredi-chuzhih-molodezhnye-subkultury-v-natsionalnom-kulturnom-landshafte-yaponii>

УДК 81-26

## О ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ КИТАЙСКИХ ЭВФЕМИЗМОВ

**А.А. Ильин**

бакалавр

**В.И. Молодых**

канд. фил. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Эвфемизмы – неотъемлемая часть любого языка, которая используется для смягчения подаваемой информации или устранения и замены на более вежливые и благозвучные способы номинации отдельных предметов и явлений. Эвфемизмы произошли от слов и выражений табу, что и повлияло на их нынешнее положение в языке и их функции. Статья посвящена исследованию малоизученной темы – типологические особенности китайских эвфемизмов, имеющих давнюю историю и традиции.*

**Ключевые слова:** эвфемизмы, классификация китайских эвфемизмов, функционирование эвфемизмов в разных стилях речи.

## ON THE TYPOLOGICAL FEATURES OF CHINESE EUPHEMISMS

*Euphemisms are an integral part of any language that is used to soften the information provided or eliminate and replace it with more polite and harmonious ways of nominating individual objects and phenomena. Euphemisms originated from taboo words and expressions, which influenced their current position in the language and their functions. The article is devoted to the study of a little-studied topic – the typological features of Chinese euphemisms, which have a long history and traditions.*

**Keywords:** euphemisms, classification of Chinese euphemisms, functioning of euphemisms in different styles of speech.

### **Эвфемизмы, как языковое явление**

Для определения понятия «эвфемизм», следует учитывать некоторые важные факторы: конкретные коммуникативные сферы, социокультурный фон, этнокультурные традиции и обычаи, конкретную обстановку и местные условия, психику говорящего, конкретные коммуникативные цели, языковые и речевые средства, включая синонимию, семантические особенности эвфемизмов, отношения между эвфемизмами и прямыми наименованиями. Под эвфемизмом понимается слово или выражение, употребляемое адресантом вместо неудобной, неприличной или неуместной в конкретной

ситуации речевой единицы. Эвфемизмы употребляются с целью избежать оскорбления, проявление неуважения или смягчить неловкую ситуацию или диалог.

Явление эвфемии неразрывно связано с темой табу, поскольку эвфемизмами заменяются табуированные, неудобные или недопустимые высказывания и выражения. Считается, что эвфемизмы произошли от табуизмов. А.А. Реформатский определил табу как «запрет, возникающий в сфере общественной жизни на разных ступенях развития общества, который может распространяться и на факты языка» [1, с. 104] Табуированию подвергаются самые различные темы. Многие из них связаны с природой, религией и духовной жизнью. Так, например, в Китае древние люди верили, что растения имеют тесную связь с божественной силой. Также в Китае существуют табу, завязанные с солнечными и лунными циклами. Так, например, последний день лунного месяца считался самым несчастливым, существовали запреты на проведение торжеств и мероприятий в этот день – нельзя было петь вечером, объявлять войну и тому подобное. Считалось, что пренебрежение к этому может привести к катастрофе.

Эвфемизмы – неотъемлемая часть языка, которая используется для сокрытия информации или избежания неудобных или нежелательных предметов и явлений. Эвфемизмы произошли от слов и выражений табу, что и повлияло на нынешнее их положение в языке и их функции [2, с. 28–30].

### **Функционирование эфемизмов в китайской речи**

Наименование эвфемизма в китайском языке ярко и чётко отражает смысл самого явления эвфемии – 委婉语 (wěiwǎnyǔ): 委婉 – тактичный, деликатный, 语 – язык, речь, что дословно переводится, как «тактичный язык». Именно в китайском языке наиболее просто и ёмко сам термин раскрывает своё предназначение, можно заметить, что и в китайском, и в русском языках суть является одинаковой, эвфемизмы выполняют одну и ту же функцию, вне зависимости от межкультурных границ и различий. Традиционно, эвфемизмы точно показывают представления общества о правильном и неправильном, приемлемом и неприемлемом, о запретном и неприличном. На протяжении времени представления имеют тенденцию изменяться, происходят определенные метаморфозы в аксиологической системе членов общества, в следствии чего, происходят изменения в системе языковых табу и эвфемизмов, заменяющих их, также трансформируется и функциональная парадигма эвфемизмов языка. Нужно заметить важную тенденцию, что функция сокрытия неудобных событий и выражений, в последнее время все чаще можно увидеть, в качестве определения понятия эвфемизм, что доказывает увеличение употребительности этой функции и её важности в современном мире. Часто для реципиента определить эвфемизм, как языковое явление в предлагаемом контексте, или объективно оценить данный ему материал, становится весьма проблематичной задачей, требующей достаточных усилий. [3, с. 51-57].

Есть несколько принципов, лежащих в основе выделения эвфемизмов. Эти принципы можно разделить на две группы: обязательные и факультативные. Для эвфемизмов китайского языка обязательными принципами считаются 1) намеренное избегание обозначения нежелательного денотата; 2) улучшение характера денотата исходной номинации; 3) использование всех возможных языковых, формальных и неявных форм выражения. К факультативному относится принцип косвенности номинации.

Эвфемизмы, как и прочие языковые единицы не однородны и имеют отличительные различия между собой. Так, можно разделить их на две группы. 1) При рассмотрении понятия в узком смысле выделяются устойчивые эвфемизмы 2) При рассмотрении в широком смысле выделяются окказиональные эвфемизмы [4, с. 19]. Под первый тип устойчивые слова и выражения, общепринятые в языковой практике для наименования различных нежелательных или неуместных явлений и выражений. Как правило, их знает большинство носителей языка и они легко узнаваемы. Окказиональные эвфемизмы – это выражения, которые формируются непосредственно в процессе разговора, не являются общепотребительными и не всегда понятны любому носителю языка.

Если углубляться в функциональные особенности речи, то можно разделить эвфемизмы на две большие группы: 1) – традиционные (传统委婉语 – chuántǒng wěiwǎnyǔ) и 2) – стилистические (文体委婉语 – wéntǐ tǐwěi wěiwǎnyǔ).

### **Классификация эвфемизмов**

**1). Традиционные:** к этой группе относятся эвфемизмы, которые применяются для замены табуированной в обществе лексики. Они появились благодаря традиционному обществу и его представлений о неуместном, неприличном и запретном. Основные наиболее употребляемые китайские табуированные темы и характерные для них эвфемизмы: 1) «смерть»: 去世 (qùshì), 背世 (bèi shì) –

«скончаться покинуть мир, умереть». 2) «физиологические процессы и состояния»: 便(biànli)– «испражняться». 3) «болезни»: 绝症(juézhèng) «неизлечимая, смертельная болезнь». 4) «отношения между полами»: 亲密关系 (qīnmì guānxì) – «близкие, интимные отношения», здесь приведены лишь некоторые примеры функционирования эвфемизмов, в действительности их огромное количество.

**2) Стилистические:** эвфемизмы этой группы выполняют функцию смягчения тона высказывания, предотвращения появления коммуникативного дискомфорта, возникновения коммуникативных конфликтов и неудач, соблюдение норм вежливости [2, с. 32]. Именно стилистическая функция отбраковывает связь эвфемизмов и их проявления в жизни людей, то, как люди взаимодействуют друг с другом и с окружающим их миром с помощью эвфемии. Эвфемизмами стилистической группы заменяют неудобные слова и выражения в следующих группах: 1) «физические недостатки»: 行动不便 (xíngdòng bùbiàn) эвф. «калека, инвалид». 2) «низкий социальный статус»: 素流 (sùliú) «бедняк, человек низкого происхождения»; 3) «непрестижная должность»: 月嫂 (yuè sǎo) «няня» и др.

Также можно выделить и две подгруппы стилистических эвфемизмов:

1) альтруистические (利他委婉语 lìtā wěiwǎnyǔ) и 2) эгоистические (利己委婉语 lìjǐ wěiwǎnyǔ) – названия подгрупп очень красочно и, как нельзя чётко, описывают функциональное предназначение этих подгрупп. К первой подгруппе относятся эвфемизмы, которые обладают «щадящим» эффектом, то есть позволяющие не задевать чувства других людей, если речь заходит о их социальном статусе, возрасте, достатке. Предлагаем их называть окказиональными.

### **3) Функционирование эвфемизмов в языке СМИ**

Дезинформация всё больше рассматривается учёными и специалистами со всего мира, как особый вид эвфемизмов, главной задачей которых является сокрытие мелочей, приукрашивание событий и явлений – всё, чтобы ситуация выглядела максимально удобно и выгодно для того, кто использует явление эвфемии в своих целях. Нынешний век информации всё большее значение отводит средствам массовой информации – СМИ. В языке прессы эвфемизмы часто выполняют функцию манипулирования общественным мнением.

Термином «языковое манипулирование» определяется, как вид речевого воздействия, который определяется неявным внесением в аксиологическую систему реципиента чуждых ему ценностей и психологических установок, с целью формирования у реципиента нужного, зачастую некритического, отношения к информации или мысли, содержащейся в сообщении. Без сомнения, далеко не все эвфемизмы выполняют конкретно такие задачи, их функции и формы проявления могут быть самыми неожиданными. Говоря о манипуляции, мы подразумеваемо скрытое воздействие, по этой причине традиционные эвфемизмы не настолько хорошо подходят в этом случае и лишь отчасти могут служить для манипуляции, их изначальной целью было указание на денотат, хотя и не в слишком резкой, завуалированной форме, особенностями их употребления были одинаково осведомлены и коммуникатор, и реципиент, именно поэтому традиционные эвфемизмы нам не подходят. Исходя из вышесказанного, при исследовании эвфемии, как инструмента языкового манипулирования, наибольшую ценность и интерес представляют окказиональные эвфемизмы.

Китайская пресса активно использует свои значительные манипуляционные возможности весьма эффективно, в силу особенностей её распространения, высокой степени повсеместного использования населением Китая интернета и его вовлечённости в него, а также эффективности мер властей по контролю информации из новостей. Для китайской прессы свойственно употребление эвфемизированных выражений, из-за того что китайские СМИ зависимы от государства и являются трансляторами мнения правящей партии, а потому не заинтересованы в прямом освящении негативных явлений в жизни Китая. Особенности конфликтные ситуации, а также политической эвфемии являются ориентированность на большие массы, способность смягчать возможность перефразирования, изменения реальной информации и фактов [3, с. 51].

Исследователи выделяют следующие ситуации эвфемизмов: [5, с. 5–14]:

#### **1) Изменение отношения масс к определенным фактам или событиям:**

该庭还积极与学校、社区、爱心企业联系, 帮助失足青年解决学难、就业难等问题, 真正保证失足青年重归正途. «Данное учреждение также активно сотрудничает со школами, местными общинами и благотворительными организациями, помогает оступившимся молодым людям разрешить проблемы с учебой, трудоустройством и другие, действительно гарантирует им возвращение на путь истинный». Например, 失足青年 (shīzú qīngnián) – «оступившаяся молодежь» является



смягчённой заменой 犯罪青年 (fànzuì qīngnián) «малолетние преступники» с целью предотвращения недоверия или отрицательного отношения читателя к маргинальному прошлому героев.

Также среди эвфемизмов этого же типа в текстах политической прессы часто можно встретить такие выражения, как: 弱势群体 (ruòshì qúntǐ) – «социально незащищённые слои населения», вместо более грубого 贫困阶层 (pínkùn jiēcéng) «бедные слои населения»; 发展中国家 (fāzhǎnzhōng guójiā) «развивающиеся страны», на замену 贫穷落后国家 (pínqióng luòhòuluòhòu guójiā) – «бедные и отстающие страны».

## **2) Защита имиджа правящих сил;**

报告提出, 实行促进就业的长期战略和政策, 将促进经济增长、增加就业、稳定物价和保持国际收支平衡设为宏观调控的主要目标。«В отчёте отмечается, что осуществление долгосрочной политики по содействию трудоустройству может стимулировать рост экономики, рынка труда, стабилизации цен, а также поддержанию баланса международных платежей, что является приоритетной целью макроэкономического регулирования» Под термином 宏观调控(hóngguān tiáokòng) «макроэкономическое регулирование» часто подразумевается вмешательство и контроль государства в экономические процессы, происходящие в государстве, конечно же, фактическое значение термина скрывается от читателя. СМИ в Поднебесной часто используют этот эвфемизм в политическом дискурсе, поскольку современная экономика Китая представляется для масс, как одна из самых свободных и динамично развивающихся сфер жизни страны.

## **3) смягчение негативного эффекта от коррупционных скандалов:**

要把那些思想不纯净、手脚不干净, 仍想着如何利用权力捞好处、满足私欲的干部识别出来。«Необходимо вычислить тех служащих, чьи помыслы не честны, кто не чист на руку и по-прежнему думает, как бы, используя личную власть, нажиться, удовлетворить личные потребности? Также, помимо устойчивого выражения 手脚不干净 (shǒujiǎo bùgānjìng) «вороватый», «нечистый на руку», в посвящённых коррупции текстах не редко употребляются такие эвфемизмы: 落马 (luòmǎ) или 下课 (xiàkè) в значении «отправиться в отставку, из-за неправомερных действий»

## **4) Сокрытие истинного положения дел, подтасовка фактов:**

前几次民进党提出的“防御性公投”和“入联公投”等, 都因“门坎”过高, 连第一道“投票率”的“门坎”都跨不过而被否决。«Результаты нескольких предыдущих «оборонительных референдумов» и референдумов по вхождению в ООН были отклонены, поскольку не преодолели даже «порог» явки избирателей» – выражение 防御性公投 (fángyùxìng gōngtóu) «оборонительный референдум» является заменой провокационного, резонансного и болезненного для китайской политики событие – референдум в знак протеста Тайваня против последующего вмешательства правительства материкового Китая во внутренние дела острова – 台独公投 (tái dú gōngtóu) «референдум за независимость Тайваня»

Последняя функция – объединение двух наиболее часто встречающихся функций у различных исследователей, но выполняющих одну и ту же задачу – 5) Уклонение от вопросов, просьб, комментариев на провокационные темы. Чаще всего этот приём используется в размытых формулировках представителей власти на пресс-конференциях при ответах на неудобные вопросы журналистов, желающих получить наиболее интересный и животрепещущий материал.

Из-за высокой степени вмешательства государства в жизнь общества, в Китае присутствует действительно высокий уровень цензуры. Это повсеместное явление: радио, телевидение, интернет, везде можно найти следы сокрытия информации. Китайцы, конечно же, не могли этого не заметить, что привело к интересному происшествию. В 2004 году партия объявила о построении «гармоничного общества, по итогу, пользователи китайского интернета начали использовать слово «гармонизация/гармоничный» – 和谐 (héxié), в качестве эвфемизма, обозначающего цензуру. Затем, когда эвфемизм «和谐» (héxié) стал более употребительным в интернете – он и сам подвергся цензурированию. Но пользователи сети не сдались, и в качестве замены старому запрещённому придумали новый эвфемизм – «грязевой краб» 河蟹 (héxiè), созданный на основе омофонии – схожести звучания с «和谐» (héxié), смысл предшественника «грязевой краб» также сохранил, став новым борцом с цензурой.

## **Заключение**

Эвфемизмы представляют собой уникальную и специфическую область лексическо-стилистического состава китайского языка. Их следует рассматривать не только как чисто языковое явление

ние, но и как явление национальной культуры и психологии. Они характеризуют внутреннюю жизнь общества с его миром конфликтов, противоречий, предпочтений и антипатий. Глубокое их изучение представляется актуальным и ценным для научно-учебного процесса.

1. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – Москва: Аспект-Пресс, 1996. – С. 104
2. Крысин Л.П. Эвфемизмы в современной русской речи // Русистика. – 1994. – № 1–2. – С. 28–49.
3. Сафина Р.А. Политическая эвфемия в функционально-прагматическом и дискурсивном аспектах // Филология и культура. – 2014. – № 2(36). – С. 51–57
4. 束定芳, 徐金元. 委婉语研究: 回顾与前瞻. 上海外国语大学学报. 1995. № 5. 17–22页. Шу Динфан, Сюй Цзиньюань. Вэйваньюй яньцзю: хуэйгу юй цяньчжань // Шанхай вайгоюй дасюэ сюэбао. – 1995. – № 5. – С. 17–22
5. 葛新新. 政治委婉语: 分类, 机制及原则. 吉利大学, 2005. 45页. Гэ Синьсинь. Чжэнчжи вэйваньюй: фэньлэй, цзичжи цзи юаньцзе. – Цзили дасюэ, 2005. 45 с

УДК 316.422.44

## ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ЯПОНИИ XX ВЕКА

**Д.А. Коноплёв**

бакалавр

**М.В. Горбунова**

старший преподаватель

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Статья посвящена краткой истории науки и технического прогресса Японии XX века, а также влиянию японских достижений того времени на современный мир. Автор раскрывает основные события истории Японии XX века и приводит примеры изобретений её учёных и инженеров, демонстрируя их значение.*

**Ключевые слова:** Япония, наука, технология, история, послевоенный период, экономика, научные достижения, JVC, Philips, SONY, VHS, DVD, чиптюн, QR-код, скоростной поезд, глутамат натрия.

## THE IMPORTANCE OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL ACHIEVEMENTS OF JAPAN IN THE 20TH CENTURY

*The article is devoted to a brief history of science and technological progress in Japan in the 20th century, as well as the influence of Japanese achievements of that time on the modern world. The author reveals the main events in the history of Japan in the 20th century and gives examples of the inventions of its scientists and engineers, demonstrating their significance.*

**Keywords:** Japan, science, technology, history, post-war period, economics, scientific achievements, JVC, Philips, SONY, VHS, DVD, chiptune, QR-code, high-speed train, monosodium glutamate.

Научно-технический прогресс всегда шёл своим чередом. Каждая страна в мире внесла нечто новое в список научных достижений за свою историю. Некоторые технологии отживали своё, едва успев появиться, но многие дожили до наших дней или были улучшены от версии своего предка. Даже мелкие детали способствовали дальнейшему научно-техническому прогрессу, а полноценная техника вносила внушительный вклад в сферу науки и техники.

Одной из самых технологически-развитых стран на сегодняшний день является Япония, чьи достижения невозможно обойти стороной. Наиболее значимым периодом в японской истории научного прогресса являлся 20 век.

Япония XX века пережила массу событий, изменивших её навсегда. Та Япония, которую сегодня знает каждый, являлась совершенно иной страной в период прошлого века. Идеи милитаризма зародились в идеологической системе японцев ещё в 1910 году. Нехватка природных ресурсов на острове

была одной из основных причин в развитии данной идеологии. Впоследствии империалистические идеи мотивируют Японию участвовать в Первой Мировой войне, а в середине XX века во Второй Мировой войне.

Самым трагичным событием в японской истории стала бомбардировка Хиросимы и Нагасаки, произошедшая в августе 1945 года. Данное решение со стороны правительства Соединённых Штатов Америки положило конец милитаризму Японии. В 1947 году страна приняла новую конституцию, в которой акцент был поставлен на либеральную демократию. Оккупация территории Японии войсками союзников закончилась принятием Сан-Францисского мирного договора, вступившим в силу к 1952 году, а в 1956 году Япония была принята в ООН. [1]

Во второй половине XX века японские учёные кооперировались со многими странами мира для развития технической сферы. Стоит также отметить, что японцам необходимо было закупать ресурсы из зарубежных стран для создания своих изобретений, поскольку сама Япония не обладала большим количеством природных ресурсов, таких как: нефть, алюминий, цинк, селитра и т.д. По своему объёму японская экономика заняла второе место в мире. Благодаря такому впечатляющему росту экономики и международным связям, японским учёным и инженерам стали открыты новые пути к прогрессу.

Одним из основных символов культуры 80-х годов можно назвать формат VHS. Возникновение видеокассет VHS и их применение значительно повлияло на прокат фильмов того времени. Создателем формата считается Сидзуо Такано, который являлся руководителем компании JVC в 1972 году [2].

Формат VHS стал успешен по главным пунктам: цена, надёжность самой кассеты и длительность записи. Это было закономерно, так как сначала сигнал с видеомэгнитофона передавался через антенный кабель, что сказывалось на картинке. Поэтому конечный потребитель не мог заметить разницу в качестве. Стоит отметить, что формат VHS предлагал не только более дешёвые проигрыватели и сами кассеты, но и позволял записать на одну плёнку полноценный фильм (а вскоре и нечто большее).

VHS пользовался большим спросом до тех пор, пока не появился новый претендент на место хранителя информации – DVD. Первые диски и проигрыватели DVD появились в ноябре 1996 года в Японии. В марте 1997 года они появились в США и СНГ. В России фильмы начали выпускаться на DVD с 1997 года.

На смену VHS пришёл компакт-диск, известный как DVD (Digital versatile disc). Компакт-диск представлял собой пластиковый диск с круглым отверстием посередине. С помощью лазера на DVD записывалась оптическая информация. [3]

Изначально основным типом информации для хранения на DVD дисках были аудиофайлы, однако вскоре диски были приспособлены и к хранению видео, программ, текстов, изображений.

Впервые DVD диски появились в 1972 году как совместная работа компаний SONY и Philips. Изначально на диски записывалась музыка в формате «Red Book». Она была двухканальной с частотой дискретизации в размере 44,1 кГц, а также импульсно-кодovou модуляцией, равную приблизительно 16-ти битам.

Несмотря на то, что работа над созданием компакт-дисков началась в 1972 году, они были презентованы всему миру лишь в 1996.

Следующим изобретением японских учёных и инженеров можно назвать чиптюн (англ. Chiptune). Чиптюн – это электронная музыка, синтезируемая компьютерным аудиочипом в реальном времени [2].

Наиболее ярким периодом истории чиптюна считаются 1980-е года. В чиптюне звук кодируется с помощью простых математических формул, задающих звуковые волны разной длины, плюс шумовой канал. Музыка создавалась не расположением нот на нотном стане, а фактически написанием отдельной программы.

Само название «Chiptune» является игрой слов, поскольку оно созвучно со словосочетанием Cheap tune (дешёвая мелодия).

Своё распространение чиптюн получил тогда, когда музыкальные энтузиасты нашли нечто особенное в звучании электронной музыки. Именно с того момента началось быстрое распространение чиптюна по всему миру, что в итоге привело к образованию новой ветви в музыкальной сфере – электронной музыке. В XXI веке данный жанр получил огромное количество поджанров.

Изобретение QR-кода стало очередным значимым событием в истории научно-технического прогресса Японии. Буквы QR расшифровывались как «Quick response» (быстрый ответ). По своему устройству QR-код представляет собой стандартный тип штрих-кода, который состоит из чёрно-белых полос [2].

Главное отличие QR-кода от обычного штрих-кода – способность содержать больше информации и быстрое реагирование. В данный вид кода можно зашифровать приблизительно четыре страницы текста информации.

Первые QR-коды появились в 1994 году. Их создателем считается Масахиро Хара, который сгенерировал новый тип кода для ускорения работы в автоцентре. Обычные коды содержали мало информации и замедляли процесс работы, что вызывало жалобы со стороны сотрудников. Вскоре Хара, воспользовавшись принципом открытого кода, создал известный всем на сегодняшний день QR-код.

После появления сканеров для считывания данного кода в начале XXI века технология получила стремительное распространение по всему миру. Сейчас создать собственный QR-код может каждый – использование доступно всем и не облагается никакими лицензионными отчислениями, хотя права на товарный знак и принадлежат японской компании Denso.

Скоростные поезда известны всем на сегодняшний день. Такой тип поездов стал довольно популярным по всему миру. Скоростным поездом считается специализированная модель поезда, способная достигнуть скорости 140 км/ч или выше [2].

Первым в мире примером использования скоростного поезда является ”Синкансэн”. ”Синкансэн” в буквальном переводе с японского языка означает «Новая магистральная линия». Это общее название, обозначающее совокупность скоростных железных дорог, объединяющих наиболее важные точки Японии.

«Новой линией» эта дорога называлась потому, что строители Японии впервые при прокладке ”Синкансэн” отошли от принятой практики узкоколеек – стандартная ширина колеи стала 1435 мм. До этого абсолютно вся японская железнодорожная сеть была узкоколейной (ширина колеи – 1067 мм). Ранним утром 1 октября 1964 г. на станции Токио прошла церемония первого запуска ”Синкансена” со специально построенной платформы номер 19. Платформу пышно украсили красно-белыми лентами и традиционным японским бумажным шаром ”кусудамы”. Тронувшийся поезд разорвал ленты, шар раскрылся и из него на волю выпорхнули 50 белоснежных голубей. Дальше была музыка, фейерверки и всеобщее ликование тысяч японцев, не пропустивших в 5 утра столь значимое событие. Вечером того же дня фотографии ”Синкансена” появились на первых страницах всех крупных изданий страны под громкими заголовками, вещающими о начале новой эпохи в истории Японии и всего мира.

Несмотря на высокие скорости, «Синкансэн» в Японии зарекомендовал себя исключительно надежным видом транспорта: за 50 лет эксплуатации, начиная с 1964 г., не зафиксировано ни одной аварии с человеческими жертвами. Больше ни одна страна в мире не может похвастаться такими показателями безопасности скоростного железнодорожного транспорта.

Последним изобретением в данной статье, но далеко не последним в японской истории, является глутамат натрия [3].

Химически чистый глутамат натрия впервые был выделен в 1908 году сотрудником Токийского имперского университета – профессором Икэдой Кикунэ (яп. 池田菊苗). Он решил определить вещество в составе водорослей комбу, которое делает блюда с ними более вкусными.

Глутамат натрия в биотехнологической промышленности производят из глутаминовой кислоты, которую продуцирует штамм *Corynebacterium glutamicum*, культуру выращивают последовательно в пробирке, колбе Эрленмейера и инокуляторе. Затем продуцент попадает в ферментатор, где и происходит биосинтез глутаминовой кислоты.

В 1909 году ему был выдан патент на способ производства пищевых препаратов. Глутамат натрия он получал гидролизом соевого и пшеничного белков. Добавку стали выпускать в Японии на продажу под названием «Адзиномото» (яп. 味の素 – «сущность вкуса»). Предпринимались попытки искусственного синтеза добавки, но они не прижились из-за сложности в разделении изомеров глутаминовой кислоты (вкусом обладает только один из двух). В 1960–1970-е годы было открыто недорогое массовое производство глутамата натрия методом ферментации: была найдена способная к производству этой соли бактерия. Поэтому с точки зрения технического регламента, который классифицирует вещества на натуральные и ненатуральные, добавка является натуральным веществом.

На сегодняшний день глутамат натрия применяется в создании большинства сухих супов, чипсов, крекеров соусов, мясных полуфабрикатов. Несмотря на усиление вкуса продуктов, недавние исследования показали негативное влияние глутамата натрия на зрение при частом употреблении [4].

Подводя итог, можно отметить, что Япония является одной из наиболее развитых стран в научно-технической сфере. Её достижения на протяжении истории XX века позволили миру впервые увидеть та-

кие изобретения как: VHS, DVD, Чиптун, QR-код, скоростные поезда, глутамат натрия и другие. Каждая технология вносила свой вклад в техническое развитие не только Японии, но и всех стран мира.

Несмотря на тяжёлые послевоенные времена, Японии удалось впечатлить мировое сообщество не только своим экономическим чудом, которое вернуло экономику страны на путь прогресса, но и своими изобретениями, и, разумеется, учёными и инженерами, которые вложили все свои способности в свои работы. Постепенно их труды получили твёрдую позицию среди изобретений других стран мира.

Многие из изобретений создавались японскими учёными и инженерами для упрощения жизни в Японии, однако вскоре их свежие взгляды на мир помогли усовершенствовать эти изобретения, чтобы сделать их ещё более полезными для любого человека на планете. Кооперация с экономическими и промышленными гигантами дали Японии возможности и средства для дальнейшего развития в научно-технической сфере.

---

1. Изобретения стран мира. – Текст: электронный // eLibrary. – URL: <https://elibrary.ru/Изобретения стран мира> (дата обращения: 28.02.2023)

2. Изобретения Японии. – Текст: электронный // Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Изобретения Японии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Изобретения_Японии) (дата обращения: 27.2.2023)

3. История Японии. – Текст: электронный // Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/История Японии](https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Японии) (дата обращения: 27.2.2023)

4. Ричард Г.П. Мейсон. Джон Г. Кайгер Краткая история Японии. – Москва: КоЛибри, 2022. – 512 с.

УДК 81

## ОСОБЕННОСТИ БУКВЕННЫХ СЛОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**А.А. Рейдов**

бакалавр

**В.И. Молодых**

канд. фил. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В условиях тесного культурного обмена, появляется потребность в новых средствах коммуникаций, слова из одного языка начинают проникать в другой. В китайском языке слова традиционно записываются с помощью иероглифического письма, но благодаря влиянию западной культуры в языке начали появляться слова, в записи которых, частично или полностью присутствуют буквы. Китайский язык, один из древнейших и сложнейших в мире, стал популярным для изучения. Его преподают в школах, университетах, на многочисленных курсах, и, несмотря на то, что власти КНР тщательно оберегают родной язык, некоторые ученые говорят о его подверженности лексической интерференции.*

**Ключевые слова:** *буквенные слова, классификация слов, заимствованные слова, аббревиатуры, слова-гибриды.*

## FEATURES OF ALPHABETIC WORDS IN CHINESE

*In conditions of close cultural exchange, there is a need for new means of communication, words from one language begin to penetrate into another. In Chinese, words are traditionally written using hieroglyphic writing, but due to the influence of Western culture, words have begun to appear in the language, in the notation of which, partially or completely, there are letters. It is taught in schools, universities, in numerous courses, and despite the fact that the PRC authorities carefully protect their native language, some scholars talk about its susceptibility to lexical interference.*

**Keywords:** *alphabetic words, classification of words, borrowed words, abbreviations, hybrid words.*

## Введение

Сейчас в век информационных технологий, границы между культурами разных стран стираются. Внешний мир стремится проникнуть в китайскую культуру, а китайцы в свою очередь пытаются познакомиться с его культурой. В условиях тесного культурного обмена, появляется потребность в средствах коммуникаций, слова из одного языка начинают проникать в другой. Многообразие типов буквенных слов, многообразие способов и механизмов интеграции буквенных элементов в систему китайского языка, активное образование буквенных аббревиатур в самом китайском языке, позволяют выделить буквенные слова в отдельный вид в современном китайском языке.

## Проблематика

Официальное признание того, что в китайском языке активно употребляются буквенные слова, произошло в 2012 г., когда издательство «Шаньуйньшугуань» (商务印书馆) выпустило шестое издание «Словаря современного китайского языка» (ССКЯ). В нём 239 лексем вынесены в отдельный раздел под названием «Слова, начинающиеся с букв западных алфавитов» (西文字母开头的词语 xīwénzìmǔkāitóudecíyǔ). По формату данные статьи в целом схожи с основной частью словаря: каждому буквенному слову даётся нормативное определение, аббревиатуры сопровождаются полным написанием с указанием языка оригинала. [1,3, с.1596] Факт наличия буквенных слов в авторитетном словаре получил огласку в китайских СМИ и вызвал неоднозначную реакцию в обществе.

Противники распространения буквенных слов видят в них угрозу чистоте китайского языка и исконной письменности. По их мнению, злоупотребление буквенными словами в устной и письменной речи влечёт опасность исчезновения такого колоссального сегмента китайской культуры, как иероглифическое письмо. Приверженцы данной точки зрения уверены в том, что китайский язык обладает огромным потенциалом и самобытностью, чтобы существовать и без буквенных слов, которые в большинстве случаев имеют китайские аналоги. [1,3, с. 1597] Разные авторы классифицируют буквенные слова по разному. Лю Юцюань на 5 классов.

## Особенности употребления буквенных слов в СКЯ

Первый – классификация по виду букв, буквы могут быть латинские, например: CD (compact disk «компактный диск»); ММ (妹妹 mèimei «младшая сестра»); ВВ (宝贝 bǎobèi «ребёнок»); kiss «поцелуй»; WTO (World Trade Organization «Всемирная торговая организация»); АТМ – (automatic transfer machine «банкомат»); или греческие как β射线 (β shèxiàn, βизлучение).

Второй – классификация по чистоте состава, тут слова делятся «буквенные слова со знаками и/или арабскими цифрам» как в словах 4G (поколение мобильной связи с повышенными требованиями); 3D (что-либо, имеющее три измерения), и «классификация по формату букв», например: IP卡 (IPкǎ, IP-карта), TV族 (поколение людей, родившихся после создания телевидения TV-television 族-поколение), e 化 («электронизация. e = electronic «электронный», кит суффикс 化 Huà -изация)

Третий – следующий тип «классификация по формату букв» и тут целых 3 подтипа, первый из них – «слова, состоящие из прописных букв» DNA (ДНК); FAX -facsimile «факсимильный аппарат или сообщение»; ID – indetification «идентификация». Второй подтип – «слова, состоящие из строчных букв» такие как mm (мм). Третий подтип называется «Слова, состоящие из прописных и строчных букв», это слова как dBASE (семейство систем управления базами данных). И четвертый подтип «слова, которые могут записываться как прописными, так и строчными буквами», например слово email (электронная почта)

Четвертый тип – «классификация по количеству букв». Этот тип имеет три подтипа: «одна буква» В超 (bì chāo, УЗИ в В-режиме), «две буквы» TV (телевидение), «более двух букв» TOEFL (тест на знание английского языка как иностранного).

Пятый тип Лю Юцюань называет как «классификация по месту расположения иероглифов и букв в слове», выделяя три подтипа. Первый из них «иероглифы + буквы», это слова как 维生素E (wéishēngsù E, витамин E). Второй «буквы + иероглифы», пример: T恤 (tìxù, футболка); API指数— Air Pollution Index «показатель степени загрязнения воздуха», где кит 指示 zhǐshì «показатель» дублирует англ. index «показатель»; Q版 «форум в Интернете» = Question «вопрос» + 版 bǎn «полоса, страница» ВР机 (Bǐjī, пейджер) А股 (èi gǔ, акции класса А), АВ型血 (xíngxuè, группа крови АВ). Третий подтип «буквы заключены между иероглифами» 后PC时代 (hòu PC shídài, по-коление, живущее после изобретения персонального компьютера) 三S系统 «система общественной поддержки» = san «три» + "S" society support system «система поддержки общества» + 系统 Xì tǒng «система».

В 2012 году произошло официальное признание буквенных слов, и вышло шестое издание «Словаря современного китайского языка» (现代汉语词典), где отдельной категорией были выделены буквенные слова и разделены на 3 группы:

1) Иноязычные аббревиатуры. Это самая большая группа слов, порядка 78,7% из всех слов в словаре. Эти слова представляют из себя целиком заимствованные из английского языка. Например: АРЕС – от англ. Asia-Pacific Economic Cooperation ‘Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество’, 亚太经济合作组织 (ССКЯ, с. 1750)

2) Слова-метисы. В этой группе 18.8% слов словаря. Слова-метисы представляют из себя смесь из иероглифов и букв, латинских или греческих. Например: 阿Q – ĀQ ‘коэффициент интеллекта’ (ССКЯ, с. 1752). Обычно буквы находятся перед иероглифами.

3) Китайские аббревиатуры. Это самая малочисленная группа представленная в словаре, всего лишь 2,5%. Эти слова состоят из начальных букв китайского фонетического алфавита пиньинь. Например: GB – 国家标准, guójiā biāozhǔn «государственный стандарт» (ССКЯ, с. 1752). Эти аббревиатуры весьма популярны среди носителей языка.

### 3. Способы образования буквенных слов и особенности их интеграции в языке

Словарь Современного Китайского Языка разделяет «буквенные слова» на три группы «Иноязычные аббревиатуры и целиком заимствованные слова», «слова-метисы» и «китайские аббревиатуры». Так как это официальная классификация именно ее мы выбрали для найденных нами слов:

1. Иноязычные аббревиатуры и целиком заимствованные слова. Например:

CD – от английского compact disk «компактный диск»;

UFO – unidentified flying object «неопознанный летающий объект»;

WTO – World Trade Organization «Всемирная торговая организация»;

ATM – automatic transfer machine «банкомат»;

Kiss – «поцелуй»;

Call – «звонок»;

Ball – «мяч»;

Smile – «улыбка»;

VIP – Very Important Person «высокий/почётный гость»;

IMF – International Monetary Fund «Международный валютный фонд»;

TV – television «телевидение» (префикс tele- греч «далеко, вдаль» + vision «видение»);

CNY – chinese yuan «китайский юань» (CN = сочетание слогов chi + nese);

MTB – mountain bicycle «горный велосипед» (MT = сочетание слогов moun + tain);

ID – indetification «идентификация»;

FAX – facsimile «факсимильный аппарат или сообщение»;

mic – microphone «микрофон»;

Sms – «Смс»;

Vdc – «compact video disk»;

CEO – Chief Executive Officer «служащий старшего звена»;

P&G – Проктэр энд Гэмбл;

3D – что-либо, имеющее три измерения;

4G – поколение мобильной связи с повышенными требованиями;

ISO – Международная организация по стандартизации;

mm – (мм) «миллиметр»;

ml – (мл) «миллилитр»;

dBASE – семейство систем управления базами данных;

BASIC – семейство высокоуровневых языков программирования;

TOEFL – тест на знание английского языка как иностранного;

АРЕС – (от англ. Asia-Pacific Economic Cooperation) «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

IT – (от англ. Information Technology) «информационные технологии»;

MBA – (от англ. Master of Business Administration) «магистр бизнес-администрирования»;

PS (от англ. PhotoShop).;

3. Слова-метисы

卡拉OK («караоке»);

T恤 (T-shirt «футболка»);

call台 («телефонный информационный центр» = call «звонок» + 台 tái «стойка, прилавок, трибуна»  
 三G手机 («мобильные телефоны третьего поколения» = 三 sān «три» + Generation «поколение» +  
 手机 shǒujī «мобильный телефон»);  
 TV组 «поколение, выросшее уже после создания телевидения» (TV = television «телевидение»,  
 组 zǔ «род, группа»);  
 e化 «электронизация» (e = electronic «электронный», кит суффикс 化 huà «-изация»);  
 R界 = сфера так называемых «ролевых» компьютерных игр (R = role «роль», кит полусуффикс  
 界- jiè «мир, общество, среда»);  
 API指数 — Air Pollution Index «показатель степени загрязнения воздуха», где к指示 zhǐshì «пока-  
 затель» дублирует англ index «показатель»;  
 Q版 «форум в Интернете» = Question «вопрос» + 版 bǎn «полоса, страница, среда»;  
 三S系统 «система общественной поддержки»;  
 后PC时代 «пост-компьютерная эпоха» = 后Hòu «пост» + PC personal computer «персональный  
 компьютер» + I时代 Shídài «эпоха» internet;  
 β射线 (β shèxiàn, βизлучение);  
 BP机 (BPjī, пейджер);  
 IP卡 (IPkǎ, IP-карта);  
 B超 (bi chāo, УЗИ в B-режиме);  
 A股 (ei gǔ, акции класса A);  
 AA制 (AA zhì, система AA);  
 维生素E (wéishēngsù E, витамин E);  
 AB型血 (xíngxuè, группа крови AB);  
 E时代 – E-shídài «век электроники»;  
 V字领 (V zì lǐng «V-образный вырез»);  
 α线 (a xiàn «альфа-лучи»);  
 U形管 (U xíng guǎn «U-образная труба»);  
 A字裙 (A zì qún «платье с A-образным силуэтом»);  
 X光线 (X guāngxiàn «рентген», «X-лучи»);  
 去一趟WC (qù yītàng WC, досл. «сходить в WC», где WC – от англ. water closet «уборная»);  
 三K党, (sānkeidǎng ‘Ку-клукс-клан’, досл. «три кей-клан», от англ. Ku Klux Klan (KKK) –  
 3. Китайские аббревиатуры  
 HSK (汉语水平考试 hànǔ shuǐpíng kǎoshì «государственный экзамен по китайскому языку»);  
 MM (妹妹 mèimei «младшая сестра»);  
 BB (宝贝 bǎobèi «ребёнок»);  
 GB – (Guóbīāo «государственный стандарт»);  
 PSK – (Pǔtōng shuǐpíng kǎoshì «экзамен по китайскому литературному языку путунхуа»);  
 DB (Dì biāo = «индекс, номер региона»);  
 RMB «жэньминьби, китайская национальная валюта»;  
 ZL – (专利, Zhuānlì «патент»);  
 PSC – 普通话水平测试, Pǔtōnghuà shuǐpíng cèshì «экзамен на знание нормативного китайского  
 языка путунхуа».

### Заключение

Живые языки, в том числе китайский, подвергаются постоянным новшествам. При этом в условиях активной глобализации всех сфер жизни человека, интенсивность воздействия внешних факторов на языковые системы становится всё выше, а трансформации приобретают все более масштабный характер.

«Буквенные слова» занимают особую нишу в речи носителей китайского языка. С каждым годом все больше и больше людей активно используют их в своей речи. К счастью, новые слова в буквенном облике никак не изменяют национального колорита языка, а всего лишь обогащают систему и делают его более привлекательным в международном общении.

1. Маркина К. А. Особенности интеграции буквенных слов в систему современного китайского языка: специальность 10.02.22 «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австра-



лии (китайский язык)»: автореф. дис. ... канд. фил. наук / Институт востоковедения РАН. – Москва, 2008. – 23 с. – Текст: непосредственный.

2. Урывская Т.А., Веселова Л.С. Буквенные слова китайского языка: варваризмы или ассимилированные заимствования? // Вестник СПбГУ. Востоковедение. Африканистика. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bukvennye-slova-kitayskogo-yazyka-varvarizmyili-assimilirovannye-zaimstvovaniya> (дата обращения: 29.03.2022)

3. Аликберова А.Р., Урывская Т.А. Современные тенденции в китайском языке: интеграция буквенных слов в языковую систему // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2016. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-kitayskom-yazyke-integratsiya-bukvennyh-slov-v-yazykovuyu-sistemu> (дата обращения: 29.03.2022).

4. 刘涌泉. 关于汉语字母词的问题 // 语言文字应用. – 2002. – № 1. 第86–90页. = Лю Юнцюань. К вопросу о буквенных словах // Юйянь вэньцзы инюн. – 2002. – № 1

5. 现代汉语词典. 第6版. 北京: 商务印书馆, 2014. 1790 页. [Сяньдай ханьюй цыдянь. 6-е изд. Пекин: Шануиньшугуань, 2014. 1790 с.]. (На кит. яз.)

6. Горелов В.И. Лексикология китайского языка. – Москва: Просвещение, 1984. – 216

7. Солнцева Н. В. Некоторые проблемы неологизмов // Китайское языкознание. Изолирующие языки. – Москва, 2002.

8. 现代汉语词典. 第3版. 北京: 商务印书馆, 1996. 1832 页. [Сяньдай ханьюй цыдянь. 3-е изд. Пекин: Шануиньшугуань, 1996. 1832 с.]. (На кит. яз.)

9. 现代汉语词典. 第7版. 北京: 商务印书馆, 2016. 1799 页. [Сяньдай ханьюй цыдянь. 7-е изд. Пекин: Шануиньшугуань, 2016. 1799 с.]. (На кит. яз.)

10. 现代汉语词典. 第5版. 北京: 商务印书馆, 2005. 1869 页 [Сяньдай ханьюй цыдянь. 5-е изд. Пекин: Шануиньшугуань, 2005. 1869 с.]. (На кит. яз.)

# Секция. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

УДК 372.881

## АВТОРСКИЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Е.П. Долгая  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*Онлайн-курсы весьма важны в преподавании английского языка. Данное исследование посвящено изучению их эффективности в реальных условиях практической подготовки в школе. Автор разработал три онлайн-курса для учащихся с разным уровнем английского языка. Применение одного из созданных курсов «Our nature» для обучения экспериментальной и контрольной группы выявило эффективность курса для развития лексических навыков и навыков аудирования.*

**Ключевые слова:** *онлайн-курсы, педагогический эксперимент, контрольная группа, экспериментальная группа, эффективность онлайн-курсов.*

## AUTHOR'S ONLINE COURSES IN TEACHING ENGLISH: PRACTICAL EXPERIENCE

*Online courses are very important in teaching English. This study is devoted to the study of their effectiveness in real conditions of practical training at school. The author has developed three online courses for students with different levels of English. The use of one of the created courses "Our nature" for teaching the experimental and control groups revealed the effectiveness of the course for the development of lexical skills and listening skills.*

**Keywords:** *online courses, pedagogical experiment, control group, experimental group, effectiveness of online courses.*

Реализация требований, предъявляемых ФГОС к качеству образования на разных уровнях, не возможна без применения инновационных образовательных технологий. Инновационные технологии в образовательном процессе призваны развивать познавательную и творческую активность обучающихся, способствовать повышению качества образования и эффективности использования учебного времени, уменьшить количество времени, затрачиваемого обучающимися на репродуктивную деятельность [1–3]. На важность применения инновационных технологий в современном образовании обращают внимание многие отечественные и зарубежные ученые, так как использование инновационных технологий позволяет значительно разнообразить содержание, методы и формы обучения [4]. Более того, инновационные технологии предоставляют обучающимся неограниченный объем информации, который можно эффективно использовать в качестве самостоятельной работы [5–7]. Особенно актуальным представляется использование инновационных технологий в обучении иностранному языку.

Одной из задач проведенного исследования являлось установление определенных критериев эффективности онлайн-курсов, создание онлайн-курсов для изучения разговорного английского языка и проверка эффективности данных курсов с помощью статистических данных по результатам прохождения данных курсов обучающимися.

Нами были созданы три онлайн-курса: «Our Nature», «The Great DiCaprio», «Creativity of Billie Eilish». Курсы были опубликованы на различных площадках и с разным доступом для обучающихся. Выбор известных англоговорящих личностей был обусловлен задачей устранить языковой барьер между студентом и англоговорящим человеком, жизнью которого он наблюдает в интернет-пространстве. Таким образом, такое обучение становится более интересным.

Эффективность курсов была проверена с помощью подсчета процента успешных решений внутри каждого курса, опроса учащихся, сравнения уровня знаний тех учащихся, кто прошел определенный курс и тех, кто его не проходил.

"Our Nature": курс прошло 43 человека, 24 из которых – ученики 10-го класса, остальные – пользователи интернета. Общий процент успешных решений на курсе, рассчитанный с помощью нахождения среднего арифметического между ответами на все задания курса на платформе Stepik: 78%. Опрос в конце курса прошли 26 человек, он показал следующие ответы на вопросы: 1. Был ли этот курс слишком легким для вас? 65,4% (17 чел.) – частично, 30,8% (8 чел.) – нет, 3,8% (1 чел.) – да. 2. Все ли материалы были понятны и доступны при изучении? 96,2% (25 чел.) – да, 3,8% (1 чел.) – частично. 3. Что мешало при обучении? 92,3% (24 чел.) – ничего, 3,8% (1 чел.) – отсутствие возможности субтитров в видео файлах, 3,8% (1 чел.) – не очень удобная адаптация под телефон. 4. Что понравилось при прохождении курса? (множественный выбор) 76,9% (20 чел.) – понятная подача материала, 73,1% (19 чел.) – нет большой нагрузки на промежуток времени, 61,5% (16 чел.) – разнообразный материал и формы обучения, 57,7% (15 чел.) – интересный материал, 42,3% (11 чел.) – удобное приложение, 3,8% (1 чел.) – интересные упражнения для запоминания новой лексики. 5. Что не понравилось при прохождении курса? 69,2% (18 чел.) – ничего, 15,4% (4 чел.) – сложно разобраться с приложением, 7,7% (2 чел.) – не хватило разнообразия, 3,8% (1 чел.) – материал тяжелый к пониманию, 3,8% (1 чел.) – курс короткий. 6. Был ли это курс слишком тяжелым для вас? 73,1% (19 чел.) – нет, 23,1% (6 чел.) – частично, 3,8% (1 чел.) – да. После прохождения курса 10-м классом, в 10-м и 11-м классах было проведено внеклассное мероприятие, в ходе которого задачей учащихся было распознать речь носителей языка из отрывков фильмов. Процент успешных ответов в 10-м классе был на 10 процентов больше, чем в 11-м классе, учащиеся которого не проходили данный курс. Все вышеперечисленные показатели говорят об эффективности данного курса.

«The Great DiCaprio»: курс прошло 17 человек, 14 из которых – ученики 7-х классов, 3 – ученики 8-х классов. Общий процент успешных решений на курсе, рассчитанный с помощью нахождения среднего арифметического между ответами на все задания курса на платформе Eduardo: 93%, на платформе Stepik: 93%. Опрос в конце курса прошли 2 человека, он показал следующие ответы на вопросы: 1. Был ли этот курс слишком легким для вас? 100% (2 чел.) – нет. 2. Все ли материалы были понятны и доступны при изучении? 100% (2 чел.) – да. 3. Что мешало при обучении? 100% (2 чел.) – ничего. 4. Что понравилось при прохождении курса? (множественный выбор) 100% (2 чел.) – разнообразный материал и формы обучения, 50% (1 чел.) – интересный материал, 50% (1 чел.) – понятная подача материала, 50% (1 чел.) – удобное приложение. 5. Что не понравилось при прохождении курса? 100% (2 чел.) – ничего. 6. Был ли это курс слишком тяжелым для вас? 50% (1 чел.) – нет, 50% (2 чел.) – частично. Делая выводы из приведенной статистики, можем сделать вывод что данный курс оказался эффективным для учащихся на обеих платформах.

«Creativity of Billie Eilish»: курс прошло 5 человек, которые самостоятельно нашли этот курс в интернете и записались на него на платформе Stepik, данный курс на платформе GoogleClass не был предоставлен для прохождения учащимися из-за нестабильности работы платформы. Общий процент успешных решений на курсе, рассчитанный с помощью нахождения среднего арифметического между ответами на все задания курса на платформе Stepik: 97%. Этот показатель также свидетельствует об эффективности данного онлайн-курса.

Предлагаем вывести общий процент успешных ответов в двух классах с помощью нахождения среднего арифметического.

*Таблица*

**Процент успешных решений в 10-м 11-м классах**

Показатели	10 класс	11 класс
1	35%	35%
2	70%	50%
3	40%	40%
4	45%	60%
5	65%	10%
6	55%	60%
7	65%	30%
8	35%	50%

Показатели	10 класс	11 класс
9	25%	50%
10	75%	40%
11	75%	40%
12	50%	35%
13	60%	35%
14	35%	
15	35%	
16	60%	
17	50%	
18	50%	
<b>Среднее значение</b>	<b>51%</b>	<b>41%</b>

Как мы можем видеть из расчетов, успешность выполнения задания в 10-м классе была на 10 процентов больше, чем в 11-м классе, учащиеся которого не проходили данный курс.

Из-за роста популярности обучения в интернет-пространстве, публикуется множество онлайн-курсов, созданных для приобретения знаний в самых разных сферах жизни и для разных целевых аудиторий. Исследование позволяет сделать следующие выводы: для того, чтобы ваш курс был полезен как для учащихся, так и для вас, следует соблюдать вышеуказанные правила. По результатам исследования были определены критерии эффективности создания онлайн-курсов, созданы три онлайн-курса, эффективность которых была доказана с помощью подсчета процента успешных решений внутри курсов, опроса учащихся и сравнения знаний тех учащихся, которые обучались с помощью созданного онлайн-курса и тех, кто его не проходил.

Дальнейшие перспективы исследования лежат в привлечении еще большего количества учащихся, публикации онлайн-курсов на других площадках, усовершенствовании содержания и формы онлайн-курсов на основе опроса учащихся и статистики успешных решений заданий и тестов.

1. Авксентьева Е.Ю., Сентерев Ю.А. Бюджетный хостинг на платформе raspberry Pi для размещения электронных курсов учебных дисциплин образовательных программ. – Текст: электронный // МНКО. – 2019. – №1 (74). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhетnyy-hosting-na-platforme-raspberry-pi-dlya-razmescheniya-elektronnyh-kursov-uchebnyh-distiplin-obrazovatelnyh-programm>

2. Запорожко В.В., Парфёнов Д.И. Разработка структурной модели массовых открытых онлайн-курсов на базе современных облачных образовательных платформ // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 3. – С. 12–17

3. Зубков А.Д. Обучение профессиональной лексике на материале массовых открытых онлайн-курсов. – Текст: электронный // Преподаватель XXI век. – 2019. – №1-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-professionalnoy-leksike-na-materiale-massovyh-otkrytyh-onlayn-kursov>

4. Куновски М.Н., Диневич И.А., Майерс Г.Н. Новый взгляд на использование массовых открытых онлайн-курсов в обучении русскому языку как иностранному. – Текст: электронный // Язык и культура. – 2021. – №54. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-vzglyad-na-ispolzovanie-massovyh-otkrytyh-onlayn-kursov-v-obucheni-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu>

5. Малинин Н.В. Использование массовых открытых онлайн-курсов в преподавании иностранных языков на неязыковых факультетах вузов. – Текст: электронный // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-massovyh-otkrytyh-onlayn-kursov-v-prepodavani-inostrannyh-yazykov-na-neyazykovykh-fakultetah-vuzov>

6. Морозова Ю.В. Использование электронного обучающего курса Moodle для контроля качества знаний студентов в процессе обучения иностранному языку. – Текст: электронный // БГЖ. – 2019. – №3 (28). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-elektronного-obuchayushchego-kursa-moodle-dlya-kontrolya-kachestva-znaniy-studentov-v-protse-ssе-obucheniya-inostrannomu>

7. Прокофьева А.Л. Использование электронного учебного курса для самостоятельной работы по иностранному языку курсантов с целью повышения успеваемости. – Текст: электронный // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2011. – №129. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-elektronного-uchebного-kursa-dlya-samostoyatelnoy-raboty-po-inostrannomu-yazyku-kursantov-s-tselyu-povysheniya>

## ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Я.В. Журавлева**

бакалавр

**Н.В. Хисамутдинова**

д-р ист. наук, профессор

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье рассмотрена роль одного из видов оценивания результатов обучения, формирующего, который не связан с выставлением оценок по итогам пройденной темы или всего курса, но направлен на корректировку деятельности педагога и учащихся непосредственно в процессе обучения, что обеспечивает своевременную обратную связь и тем самым по-вышает эффективность учебного процесса.*

**Ключевые слова:** формирующее оценивание, учебный процесс, результаты обучения, обратная связь.

## FORMATIVE ASSESSMENT AS A MODERN APPROACH TO TEACHING ENGLISH

*The article considers the role of formative assessment that is not associated with grading af-ter learning the certain theme or course but it is aimed at adjusting the activities of the teacher and students directly in the learning process, which provides timely feedback and thereby increases eff-iciency of the educational process.*

**Keywords:** formative assessment, educational process, learning results, feedback.

В настоящее время ученики и учителя являются равноправными участниками образовательного процесса. Они совместно определяют его цели и задачи, формируют планы для их достижения и выбирают наиболее эффективные средства, методы и технологии обучения. В связи с этим подход к оцениванию результатов обучения значительно изменился: традиционная система уже не обеспечивает комплексной оценки динамики успехов ученика и тем более не способствует развитию у него навыков самооценки, что особенно важно при нынешнем широком использовании в обучении интернет-технологий. В современной школе сегодня все чаще помимо традиционных видов оценивания – диагностического, итогового, нормативного, критериального и других – прибегают к формирующему (или формативному) оцениванию результатов обучения.

Термин «формирующее оценивание» появился в середине XX века. Он был впервые введен в оборот математиком из Австралии Майклом Скривеном (Michael Scriven), разработавшем, среди прочих вопросов обучения и познания, теорию оценивания. В 1967 г. он опубликовал книгу «Методология оценивания» (The methodology of evaluation), в которой назвал формирующее оценивание таким видом деятельности учителя и учащихся, которое «обеспечивает обратную связь, позволяя регулировать обучение в интересах учащегося». Сначала за рубежом, а затем и в России педагоги оценили преимущества нового вида оценивания и все чаще используют его в процессе преподавания различных дисциплин, включая иностранный язык [1, с. 152].

Формирующее оценивание – это не выставление отметок в прямом смысле этого слова. Оно во-все не связано с отметками, а представляет собой целенаправленное и непрерывное наблюдение за процессом обучения и позволяет оценивать прогресс ученика не по итогам пройденной темы или всего курса, а непосредственно в процессе обучения. Во время занятия учитель стремится установить непрерывный диалог с учащимися: он комментирует выполнение ими конкретных заданий, говорит о достоинствах и недостатках работы, задает вопросы и дает советы. В диалог включаются и другие учащиеся: коллективно обсуждая чью-то работу, им становится легче оценить собственную [4, с. 25]. Это особенно значимо при обучении иностранному языку, когда одной из главных целей является развитие коммуникативных умений учащихся.

Такая взаимосвязь полезна и учителю: узнавая мнения учеников и получая от них ответы на задания и вопросы, учитель делает вывод о своей собственной работе: достаточно ли ясно сформулиро-

вана цель урока, четко ли поставлены задачи, понятны ли были ученикам критерии их выполнения. Таким образом, осуществление обратной связи побуждает к размышлениям и учащихся, и учителя, позволяя им совершенствоваться. Формирующее оценивание выстраивается на основании сотрудничества всех его участников, изменяя их роли: педагог становится не просто «контролером», оценивающим итоги учебной деятельности, но также и «диагностом», анализирующим течение обучения как такового, а учащиеся, в свою очередь, принимают на себя часть полномочий и ответственности за собственное учение, то есть начинают управлять им через возможности реализации самооценки и самоконтроля. Именно поэтому суть формирующего оценивания описывается в педагогической литературе как «постоянная, двунаправленная обратная связь между участниками процесса обучения, которая реализуется через мгновенные оценки уровня знаний, результаты которых используются сразу по получению» [4, с. 27].

Формирующее оценивание незаменимо при индивидуальном подходе к учащимся. Каждый учитель сталкивается с ситуацией, когда к нему на занятия приходят ученики одного класса, но с разными базовыми знаниями и способностями, различным уровнем интереса к изучаемому языку. Традиционные способы оценивания покажут, кто чего достиг, но не дадут подсказки, как действовать дальше. Именно формирующее оценивание, как ни одна другая образовательная технология, позволяет учитывать в процессе обучения познавательные интересы и запросы разных групп обучающихся, способствует получению не усредненной, а индивидуально-личностной информации о продвижении каждого ученика в процессе обучения, помогает разрабатывать и реализовывать индивидуальные стратегии обучения обучающихся, создает благоприятные условия для эффективного усвоения учебного материала, познавательного развития и формирования личности обучающихся с различными познавательными возможностями и потребностями.

Формирующее оценивание – это многосторонний процесс, оно включает в себя самооценивание, взаимооценивание и оценивание учителем. В основе его применения лежат следующие правила: содержания заданий для оценивания должно соответствовать изученному материалу; форма заданий, используемых в процессе оценивания, должна быть знакома всем учащимся; процесс оценивания следует организовывать таким образом, чтобы при выполнении заданий учащийся демонстрировал не только результат, но и процесс его получения; необходима мгновенная доступность оценки, которую сразу же можно использовать для корректировки учебного процесса. Использование формирующего оценивания с его возможностями воздействия на мотивацию учащихся, процесс и результаты обучения создает условия для достижения такого результата.

При таком оценивании анализу подвергаются не только знания и умения учащихся, но ценностные установки, а также коммуникативные умения. Оно направлено на корректировку деятельности педагога и учащихся и обеспечивает своевременную обратную связь для увеличения эффективности учебного процесса. Основная цель такого оценивания – мотивировать учащегося на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения. Согласно мнению зарубежных исследователей в области формирующего оценивания, его основной чертой является применение таких приемов и методов, которые приводят к улучшению качества знаний [5, с. 90].

На сегодня не только у зарубежных педагогов, которые первыми стали использовать формирующее оценивание, но и у российских учителей накоплен большой практический опыт использования конкретных методов и средств формирующего оценивания при обучении школьников. Среди наиболее популярных назовем следующие:

- краткие выводы, обобщения, рефлексия, само- и взаимооценка активизируют процессы размышления учащихся над пройденным материалом, позволяя им глубже вникнуть в изученное и сделать выводы о собственном процессе обучения;

- представление информации в виде картинок, списков, графиков, схем, инфографики позволяет максимально качественно донести информацию до учащихся с любым типом восприятия, систематизируя знания и обнаруживая взаимосвязи между разными темами, способствуя пониманию учащимися степени освоения темы в общем объеме материала;

- групповая деятельность, совместное выполнение учащимися разных заданий в мини-группах позволяет развивать коммуникативные навыки и учиться друг у друга. При этом недостатки и пробелы в знаниях одного из учащихся компенсируются знаниями других;

- графические организаторы (ментальные карты, адаптивное тестирование) активизируют учебный процесс благодаря наглядности и высокой структурированности изучаемого материала, способствуют развитию творческого мышления, учат анализировать и принимать решения;

- многошаговые технологии (или «трехцветный» опрос) предполагают групповую работу по этапам, когда учащиеся пишут ответы на задания разным цветом в зависимости от того, пользовались ли

они учебниками или полагались исключительно на собственные знания. Этот метод чаще всего применяется на итоговых занятиях по теме и позволяет учащимся самим оценить усвоенное;

– рубрики-шкалы успеваемости учащихся по конкретному набору критериев помогают учащимся правильно интерпретировать задание, а педагогу – экономить время;

– приемы самомониторинга и обратной связи («клеящие заметки», «пропуск на выход», «руки вверх», «минутные заметки») позволяют получить наглядную оценку уровня освоения материала [3, с. 90].

Важным представляется то, что какой бы метод формирующего оценивания ни был избран, необходимо использовать так называемый «адаптивный режим», т.е. такой режим обучения, который позволяет учащемуся самостоятельно выбрать тактику решения учебной задачи при помощи вспомогательных инструментов, встроенных в вопросы. Однако при этом следует избегать прямых подсказок в виде демонстрации правильного ответа и отдавать предпочтение другим поисковым механизмам, например отсылкам к тем или иным компонентам изучаемой темы для извлечения релевантной информации: изображениям, аудио- и видеофайлам, кратким наводящим вопросам и т.д. [2, с. 82].

В случае соблюдения указанных условий можно утверждать, что применение формирующего оценивания в процессе обучения школьников позволяет четко сформулировать образовательный результат и организовать сообразно ему необходимую педагогическую работу; постоянно поддерживать эффективную обратную связь с учащимися и при завершении темы или курса получить основания для объективного выставления итоговых оценок. Это эффективный метод, развивающий основы взаимопомощи учителя и учащихся, что позволяет получить успешный результат. Именно формирующее оценивание обеспечивает более высокое качество усвоения знаний, приучает школьников мыслить творчески, развивает их активность и интеллектуальные способности, мотивируя каждого учащегося к пошаговому улучшению собственных достижений.

Как показывают исследования, формирующее оценивание удовлетворяет всем требованиям современных образовательных стандартов и программ, согласно которым учащийся должен уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль деятельности, уметь оценивать правильность выполнения учебных задач, владеть основами адекватной оценки своих достижений и т.д. В связи с этим педагог неизбежно вынужден расширять оценочный инструментарий, овладевая такими методами и приемами, которые давали бы возможность оценивать предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты ученика на каждой стадии образовательного процесса, служа при этом средством мотивации для учащихся.

---

1. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников. – Москва: Педагогика, 1984. – 297 с.

2. Миникаева И.И. Современные методы оценивания в школе // Вестник науки и образования. – 2019. – № 22-1. – С. 87–89.

3. Рахимова Ш.А. Методы оценивания и контроля знаний учащихся // Социосфера. – 2014. – № 4. – С. 93–95.

4. Сулова О.В., Белокаменцева А.П. Формирующее оценивание: ключевые особенности и опыт применения в обучении английскому языку // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. – 2019. – № 4. – С. 25–33.

5. Black P. Seven Strategies of Assessment for Learning. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 189 p.

УДК 372.881.1

## **МЕТОД ПРОЕКТОВ: ОТ СОКРАТА ДО НАШИХ ДНЕЙ**

**А.Д. Захарова**

бакалавр

**Н.В. Хисамутдинова**

д-р ист. наук, профессор

*Владивостокский государственный университет*

*Владивосток. Россия*

*Рассмотрена история метода проектов, который сегодня является неотъемлемой частью образовательного процесса на любом его этапе – от детского сада до аспирантуры. Данный метод мотивирует обучающихся на формирование творческих способностей, помогает выработать*

навыки самостоятельной работы, что является залогом успешного применения полученных знаний в практической деятельности.

**Ключевые слова:** метод проектов, образование, самостоятельная работа, Дж. Дьюи, П.П. Блонский, практикоинтегрированное обучение.

## PROJECT METHOD: FROM SOCRATES TO THE PRESENT DAY

*The article deals with the Project method which today is considered an integral part of the educational process at any stage – from kindergarten to graduate school. This method motivates students to form creative abilities, helps to develop independent work skills, contributing to the successful application of theoretical knowledge in practical activities. Originating as an idea in the 5th century BC, the method has come a long way until it found its rightful place in today's education.*

**Keywords:** project method, education, independent work, J. Dewey, P.P. Blonsky, practice-integrated learning.

Сегодня проектный метод является неотъемлемой частью образовательного процесса. Он создает дополнительную мотивацию обучающимся на формирование творческих способностей, помогает выработать у них навыки самостоятельной работы и поиска информации, подталкивает к созданию окончательного продукта. Не случайно проектный подход к обучению сегодня называют инновационным: он как никакой другой позволяет сделать педагогический процесс целостным, объединяя теорию и практику, обучение и воспитание. Известный российский педагог Петр Федорович Каптерев в своих «Дидактических очерках» писал: «Знания, конечно, ценны, но ещё ценнее умение, искусство, способности. Знание само по себе, вне отношения к развитию ума, имеет в образовании очень мало значения: всего не узнаешь, всем наукам не обучишься. Важно, чтобы человек мог сам учиться, чему нужно. Самое важное приобретение учащихся – умение правильно мыслить и действовать, умение учиться» [4, с. 17].

Несмотря на то, что проектный метод так востребован сегодня и мы говорим о нем как об одном из инновационных подходов к обучению, предпосылки его возникновения можно заметить еще в V веке до н.э., когда Сократ создал искусство под названием «майевтика». Главной идеей было путем наводящих вопросов помогать ученику-собеседнику извлекать скрытые знания и таким образом доходить до истины. В XVI веке уже появился термин «проект», но его использовали тогда применительно к деятельности архитекторов и технических специалистов, но прошло еще очень много лет, прежде чем идея превратилась в метод обучения.

Это произошло во второй половине XIX века в США благодаря американскому философу и педагогу Джону Дьюи (John Dewey, 1859–1952). Являясь представителем такого философского направления, как прагматизм, он стал родоначальником «прагматической педагогики», главной идеей которой было обучение ребенка через целесообразную деятельность, отвечающую его личным интересам. «Образование, – писал Дьюи, – не подготовка к жизни; образование – это сама жизнь». Он отвергал традиционную систему обучения, когда педагог или методист определяет систему и уровень знаний, которые должен получить ученик. Дьюи считал, что каждый ребенок имеет собственные внутренние способности и задатки, на которые и следует опираться при его обучении и воспитании. Процесс обучения при этом будет происходить на самоуровне: ученик, выполняя задания, познает мир, тем самым воспитывая и развивая себя на практике [1].

Само теоретическое содержание предмета, согласно Дьюи, не должно подаваться как догма. Он считал, что **материал обучения должен дать стимул к дальнейшему познанию**, поэтому считалось важным учитывать личные интересы ребенка, чтобы приобретённые знания были значимы для него, были связаны с личным опытом и могли понадобиться в реальной жизни, помогая решить какой-либо жизненный вопрос. Задачей школы Дьюи видел выработку у учащихся умения адаптироваться к трудностям, подготовку к самостоятельному решению проблем, которые могут им встретиться в жизни, а главным принципом было **«обучения деланием»: ученик узнавал теоретические положения только после того, как попробовал свои силы в практической деятельности** [5, с. 45–48].

Этот принцип нашел воплощение в Лабораторной школе, созданной Дж. Дьюи. Вместо школьной системы, которая основывалась на получении и усвоении знаний, Дьюи предложил обучение, на основании которого ученики должны извлекать знания из собственного опыта по решению различных проблем, взятых из реальной жизни, тем самым определил главную задачу школы – готовить детей к столкновению с проблемами, пока ещё не проявившимися, но которые могут встретиться



в будущем. Для каждого возраста – а обучение и воспитание ребенка Дьюи делил на три периода – были предусмотрены свои «проекты»-практические дела. Маленькие дети учились работать с древесиной и тканью, затем под руководством педагогов изготавливали примитивные инструменты для работы. В более старшем возрасте изучались различные механизмы и технологические процессы. Все виды деятельности, с которыми знакомились ученики, были тесно связаны с реальной жизнью. Дети посещали музеи и различные предприятия, бывали в сельской местности, знакомясь с природными явлениями. Школа тем самым становилась частью большого мира, в который предстояло выйти ученикам.

Теоретическим осмыслением и описанием метода проектов занялся в 1918 г. ученик и последователь Дж. Дьюи Уильям Килпатрик (William Heard Kilpatrick, 1871–1965). Метод проектов он видел, как «от души выполняемый замысел» [2]. Его типология проектов относилась практически к любой области: от построения механизмов до решения математических задач. Он выделял четыре фазы разработки проекта: замысел, планирование, исполнение и оценку. В идеале каждую часть проектной работы ученики должны были выполнять без помощи и содействия педагога.

Метод проектной деятельности Дж. Дьюи и У. Килпатрика был использован в сельскохозяйственных школах США, где проект воспринимался как деловое предприятие (business enterprise). Ведение проекта, имевшего реальные цели и рассчитанного на длинный промежуток времени, достаточный для выполнения всех сельскохозяйственных операций, осуществлялось на коммерческой основе. Заключался договор между учеником, родителями и учителем. Согласно ему ученик покупал семена и другие материалы, определял план действий. Выполняя проект, он вел подробные записи о различных расходах, орудиях производства, часах труда. Благодаря такой методике он выходил из школы полностью готовым к трудовой деятельности в сельском хозяйстве [2, с. 21].

Дж. Дьюи считается реформатором школьного образования. В 1988 году ЮНЕСКО признала его наряду с Марией Монтессори и Антоном Макаренко педагогом, определившим способ педагогического мышления в XX веке. Идеи Дьюи были оценены и в России, где метод проектов привлек внимание еще в начале XX века. Его разработкой занималась тогда группа педагогов под руководством Станислава Теофиловича Шацкого (1878–1934). В работе Шацкого «Дети – работники будущего» были определены основные требования к эффективному обучению учеников, которые в целом соответствовали установкам Дьюи и Килпатрика, но приносили и нечто новое:

- построение отношений между преподавателем и учеником на основе сотрудничества и доверия;
- акцент на самостоятельности учеников;
- наличие «простора для инициативы»;
- обязательный учет интересов детей.

Особое развитие идеи американских педагогов насчет проектного метода получили после Октябрьской революции 1917 г.: они стали основой для реформирования советской школы в 1920-е годы. В Советском Союзе перевели и издали работы Дьюи, а в 1928 году он приезжал в Москву, знакомился с методами обучения в СССР и встречался с деятелями народного просвещения молодой страны, в том числе с первым наркомом просвещения РСФСР Анатолием Луначарским и Надеждой Крупской.

Родоначальником советской школы метода проектов считается Павел Петрович Блонский (1884–1941). Он, как и предшественники, продвигал идеи того, что школа должна готовить учащихся к жизни, а не только учить грамоте, поэтому в СССР метод проектов нашел широкое применение в Трудовой школе 1920-х годов [6, с. 17–20]. Стараясь избавиться от дореволюционных традиций школьного образования, большевики охотно перенимали зарубежные идеи для реформ, тем более что индустриализация страны требовала новых квалифицированных кадров. Сразу после революции, уже в 1918 г. появилась концепция единой советской трудовой школы, разработанная под руководством Луначарского и Крупской. В основу были заложены идеи коллективного труда без какого-либо принуждения, а потому приносящего радость. Программа школы была общеобразовательной, но с техническим уклоном: учащиеся в процессе обучения получали представление о разных сферах производственной деятельности.

Задачей трудовой школы было поставить знак равенства между школой и жизнью, и отчасти это удалось, но в 1932 году вышло в свет Постановление ЦК ВКП(б), которым метод проектов назывался чуждым советской школе. В результате в системе образования СССР начались новые реформы, а метод проектов был забыт более чем на 60 лет, вернувшись в российские образовательные учреждения только в конце XX века.

С течением времени метод проектов перетерпел небольшие изменения. Родившись из идеи свободного воспитания, в настоящее время он стал интегрированным компонентом довольно разработанной и структурированной системы образования. Но суть его поменялась мало. Как и прежде, педагоги стремятся учитывать интересы и личностные качества учащихся при распределении поручений внутри группы при коллективном выполнении проекта. Сохраняются и специфические особенности деятельности учащихся и функций учителя на различных стадиях совместной деятельности. Современными новшествами в проектном обучении следует считать большое количество видов проектов, более детальную регламентацию деятельности учителя на каждом этапе, преобладание теоретического материала над практическим.

В чем сегодня видят ценность метода проектов? Она в следующем:

- Учащийся имеет возможность применять принципы, изучаемые в школе или вузе, на практике.
- Он учится планировать работу, ценить время, труд и средства.
- Метод развивает инициативу при активной работе и приучает к разрешению проблем, учит правильным деловым принципам.
- Он дает возможность воспитать характер ученика, честность в сношениях с другими участниками проекта.

Ныне метод проектов применяется на всех этапах учебно-воспитательного процесса и в преподавании всех дисциплин. Большинство методических пособий указывает, что межпредметные связи способствуют развитию познавательной активности, воображения, самодисциплины, навыков совместной деятельности и умений вести исследовательскую работу. Задачей педагога при этом является тщательная подготовка и организация проектной деятельности, так как только она может обеспечить успешное выполнение проекта [3, с. 18].

---

1. Дьюи Дж. Демократия и образование / пер. с англ. – Москва: Педагогика-пресс, 2000.

2. Корнетов Г.Б. Метод проектов У.Х. Килпатрика // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – № 5. – С. 16–24.

3. Полат Е. С. Метод проектов. История и теория вопроса. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – Москва: Академия», 2010

4. Рубцов В.В. Социально-генетическая психология развивающего образования: деятельности подход. – Москва: Изд-во МГППУ, 2008.

5. Томина Е.Ф. Педагогические идеи Дж. Дьюи: История и современность // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 361–370.

6. Уткин А.В. Исследователь исключительного дарования: к юбилею Павла Петровича Блонского // Историко-педагогический журнал. – 2019. – № 3. – С. 16–23.

УДК 373.51

## ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО РАЗГОВОРНОГО КЛУБА

**Э.К. Канунникова**

бакалавр

**А.С. Чернышева**

канд. ист. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Возникновение ошибок является неотъемлемой частью любого образовательного процесса, и задача учителя заключается в том, чтобы процесс исправления учеников проходил правильно, не снижал мотивацию учащихся и не был чрезмерно перегружен. В данной работе проанализированы виды ошибок и способы их исправления. Так же, описаны результаты педагогического эксперимента на примере разговорного английского клуба с целью выявления наиболее эффективных способов исправления ошибок в разговорной речи учеников.*

**Ключевые слова:** исправление ошибок, виды ошибок, разговорный клуб, педагогический эксперимент.

## ERROR CORRECTING TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH SPEAKING CLUB

*The occurrence of errors is an integral part of any educational process, and the teacher's task is to make sure that the process of correcting students takes place correctly, does not reduce the motivation and is not too over-loaded. In this paper, the types of errors and ways to correct them are analyzed. Also, the results of a pedagogical experiment based on the example of the English speaking club are described in order to identify the most effective ways of correcting mistakes in the students' spoken language.*

**Keywords:** error correction, types of mistakes, speaking club, pedagogical experiment.

**The purpose** of the paper is to analyze the error correcting techniques and identify the best methods of error correction.

**The urgency** of the research is presented by the lack of surveys that illustrate the relevant error correction methods in teaching English speaking clubs.

The following **methods of research** were used: method of analysis, observation method, questionnaire based survey and methods of induction and deduction.

Formation of communicative skills is one of the key tasks in today's educational process. Development of fluent and accurate speech presents a challenging goal and for a teacher and for a student as well. Error correction is a necessary part of teaching process. Every teacher must be very attentive to this part of a lesson.

First of all, it is necessary to understand what is the difference between an error and a mistake. A mistake in language can happen in two ways, either by saying something unintentionally or by temporarily not being able to produce language properly. These errors can occur when a learner is tired or when they forget to use correct grammar while speaking. Generally, mistakes are quickly noticed and corrected by learners themselves. However, if they are not able to correct their mistakes, a teacher or classmate can help them to recognize and fix the error. On the other hand, an error is a repeated mistake that shows a lack of understanding or inability to apply a language structure properly. To sum up, a mistake is a superficial error, while an error is a deeper problem with language comprehension [1].

In addition, errors are also divided into several types, which allow to recognize them more efficiently and smoothly. Productive skills errors occur in spoken or written skills include vocabulary, pronunciation, and grammatical errors, as well as errors in producing intelligible language that can be understood globally. Receptive skills errors could be met in listening and reading skills include misinterpretation of content, misunderstanding of words, or simply the inability to comprehend someone's speech in total [2].

Correcting errors for a teacher is challenging as it requires not only correcting their mistakes while also addressing gaps in the students' knowledge. Although it is essential to correct errors, it is important to do so in a structured and timely manner, without disrupting the flow of the lesson. The correction should also provide guidance to students on the proper way to phrase the language. Here are the main types of error correction:

- Self-correction: the teacher may help the student recognize his mistake/error and may also help him correct it.
- Peer-correction: A student may be aided by his peer in identifying and correcting his mistake/error.
- Class-correction: The entire class may pay attention to the utterances of students, identify the mistakes in them, and correct them accordingly.
- Teacher-Correction: When spotting a mistake made by a student, a teacher may intervene in order to correct it [3].

Based on the studied theoretical material and on the personal experience of organization the English speaking club, we have identified the following practical strategies to error correction:

**Repetition:** this is typically used to correct pronunciation mistakes. A teacher may verbally repeat the student's statement in order to correct a mistake in it. For example, a student may say "I slept eight hours today", pronouncing the word "hours" as it's written. According to this method, the teacher repeats this statement but with the correct pronunciation.

**Reformulation:** a teacher may reformulate a mistaken sentence in order to correct it. Example; "I like to riding horse"; student's statement. Based on this method, the teacher may say: "oh, so you like to ride a horse".

Visual cues: the teacher may use body language and facial expressions to hint at a mistake to the student. Sometimes, simply raising your eyebrow can help students realize that they've made a mistake and it gives them a chance to correct themselves.

Students' repetition: when a student makes a mistake, the teacher can ask him to repeat the statement again and stop at the moment of making a mistake for self-correction.

Note-taking: the teacher writes down the repeated mistakes of the students in order to analyze them later and take corrective action to correct them.

Self or Peer-correction: ask the student again or ask the audience if they agree with the answer.

We organized an English Speaking Club for grades 6–7. During which an experiment was conducted to determine the effectiveness of certain error correction methods. There were two groups of students in total and each one took part in the speaking club three times.

For **the first option** were used such practical strategies for correcting errors as repetition, reformulation and errors were corrected as soon as they were made. For **the second option** were used such strategies as visual cues, student repetition, and note-taking which allowed not to interrupt the students and discuss all the mistakes at the end. For **the third option** were used such visual cues, note-taking and self or peer-correction and no interruptions. At the end of the English speaking club, a survey was conducted among the participants in order to find out which error correction technique was the most convenient and productive for students. The results of this survey are shown on Figure 1, and as one can see the most preferable techniques were cues, student repetition and note-taking which stands for the second option.

Figure 1

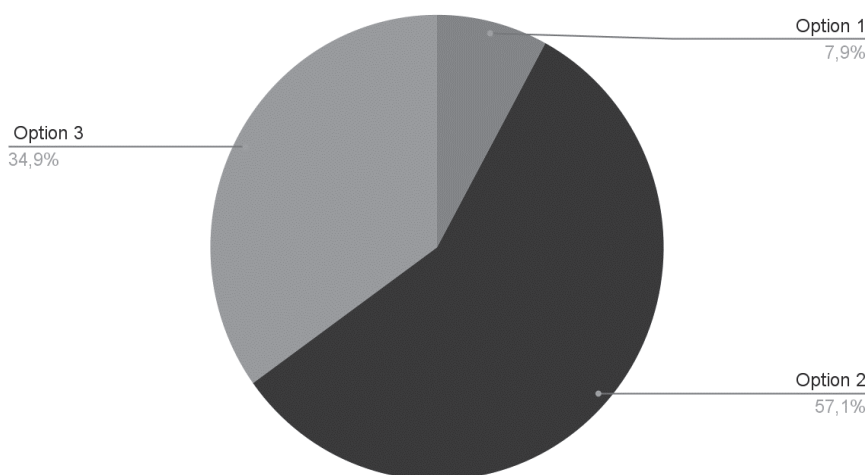


Fig. 1. Error correction survey results

This option was chosen because it was much easier for students to understand the error and correct it, when it was indicated exactly where it was located, one error was nevertheless corrected by the students themselves. This was achieved through a combination of visual cues and students' repetition. At the same time, the absence of interruptions, according to the students, did not knock them off the flow of speech and did not put them in an awkward position.

The experiment itself also confirmed that the second option was the most productive since the absence of interruptions allows you to maintain a high level of motivation, interest of students and a sense of immersion in the language environment and a full-fledged polylogue, in which minor mistakes or reservations are acceptable. Students' repetition was found to be a more effective error correction technique than self or peer-correction, as this allows the student to immediately locate the error while at the same time correcting it themselves which also helps save time. Visual cues have also proven to be the most effective method because they do not look like a direct correction of an error, but are perceived as a hint, which leads to self-correction and does not bring down the motivation of students. In addition, the teacher can develop a whole scheme of cues, where each will be responsible for a certain error. It also helps create a more informal and relaxed atmosphere that helps overcome the fear of speaking a foreign language.

It is worth noting that the main goal of the English-speaking club was to develop fluency, so these methods turned out to be the most effective ones. In the course of this experiment, we identified several more

points that affect the development and formation of speech competence and conversational skills of the student:

– Making mistakes and errors is an integral part of the process of learning a language. Never scold students, shout or show your displeasure with an angry expression.

– Be attentive to the needs and preferences of your students. Ask them at the beginning what kind of error correction they prefer.

– Do not interrupt when students are trying to speak fluently. This can be counterproductive and they may lose motivation or become hesitant to use the new language they have learned.

– If during a class you notice that students are making the same mistakes over and over again, stop the class and explain the material in a different way.

Summing up, we can conclude that the combination of these three strategies led to the formation of speech competence, as well as to the development of students' independence, as they themselves began to notice their mistakes, as well as to situations of success for each participant, since they felt like a full-fledged participant in the conversation.

---

1. Chomsky N. Aspects of the Theory of Syntax. – Cambridge: MIT Press, 1965.

2. Hewison J. Productive and receptive skills: Why students are having problems in class. – Текст: электронный. – URL: [https://www.linkedin.com/pulse/productive-receptive-skills-why-students-having-problems-hewison?utm\\_source=share&utm\\_medium=guest\\_desktop&utm\\_campaign=copy](https://www.linkedin.com/pulse/productive-receptive-skills-why-students-having-problems-hewison?utm_source=share&utm_medium=guest_desktop&utm_campaign=copy)

3. My TEFL Solution. – Текст: электронный. – URL: <https://myteflsolutions.com/error-correction-techniques/>

УДК 378.1

## ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОГЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**В.А. Кучина**  
бакалавр

*Педагогический институт филиала ФБГОУ ВО  
Владивостокский государственный университет  
Уссурийск. Россия*

*Предметом исследования данной статьи являются межличностные конфликты между педагогами и студентами, оказывающие влияние на развитие личности учащегося. На основании изученных научных статей, автором даются модели, выявляющие возможные причины возникновения конфликтных ситуаций. Исследованы факторы, осложняющие развитие взаимоотношений между педагогом и учащимся. Предложены способы конструктивного решения конфликтных ситуаций в образовании. Актуальность выбранной темы заключается в необходимости снижения конфликтов в образовательных учреждениях. На сегодняшний день отрицательные взаимоотношения между преподавателями и учащимися играют немаловажную роль в развитии образовательного процесса и формирующейся личности студента.*

**Ключевые слова:** педагог, студент, конфликт, взаимоотношения между педагогом и студентом.

## THE PROBLEM OF THE RELATIONSHIP BETWEEN A TEACHER AND A STUDENT

*The relevance of the chosen topic lies in the need to reduce conflicts in educational institutions. Nowadays, negative relationships between teachers and students play an important role in the development of the educational process and the emerging personality of the student.*

**Keywords:** teacher, student, conflict, relationship between a teacher and a student.

Положительные взаимоотношения педагога и студента являются значительным и серьезным требованием в учебных заведениях. На современном этапе развития общества и его преобразовании, перед педагогами образовательных учреждений стоят важные, требующие ответственности задачи по организации учебно-воспитательного процесса. Разные аспекты жизни, изменение целей, мотивов, потребностей, ценностей требуют серьезных социально-психологических изменений в поведении.

В связи с этим, особое значение приобретает изучение факторов, которые оказывают влияние на весь ход учебно-воспитательного процесса и его эффективность. Среди множества таких факторов одним из главных и решающих является существующая структура взаимоотношений между преподавателями и студентами в учебной деятельности. Через систему межличностных отношений учащийся как личность входит в сферу социальных отношений общества [3; 1]. Современное образование увеличивает свободу учащегося, поэтому главным является способность педагога обеспечить как свободу, так и атмосферу внимания и понимания. В рамках образовательной среды формируется опыт общения, происходит познание норм и правил человеческих взаимоотношений, также формируется эмоционально-ценностное отношение к миру, развивается комплекс нравственных качеств, что в целом сказывается на развитии всех сторон личности студента [5; с.78]. Хорошие, доброжелательные, дружеские отношения с педагогом, организация совместной деятельности положительно влияют на качество обучения и воспитания студентов [3; с.1].

Неотъемлемой частью человеческой жизни являются конфликты. Под конфликтом чаще всего понимается актуализированное противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов [1; с.213].

Конфликтные отношения нарушают учебно-воспитательный процесс, препятствуют накоплению опыта положительного общения студентов, пагубно сказываются на формировании личности. Поэтому важным является изучение механизмов и способов управления и регулирования межличностных взаимоотношений педагогов и студентов. Конфликты в вузах проявляются довольно часто, избежать их полностью невозможно, поэтому знание причин их возникновения, протекания и разрешения – необходимое условие успешной деятельности педагога. Каждый педагог должен владеть навыком работы с конфликтными ситуациями, уметь правильно разбираться в причинах их появления, эффективно разрешать и направлять развитие взаимоотношений в положительную сторону [3; с.2]. Причины конфликтов в образовании – это те обстоятельства, события и условия, которые возникли в учебно-воспитательном процессе и привели к появлению разногласия между конфликтующими сторонами. Сложность выявления причин возникновения конфликтов кроется в особенности самой педагогической деятельности, ибо конфликт характеризует педагога не с лучшей стороны [10; с.107].

С учетом того, что область педагогических отношений – это часть реальной действительности, конфликты имеют частные причины. К частным причинам педагогических конфликтов можно отнести следующие:

1. Недостаточное умение преподавателя прогнозировать поведение студентов на учебном занятии.
2. Усилие педагога в конфликтной ситуации сохранить свой социальный статус любыми средствами, не потерять авторитет.
3. Не субъективная оценка преподавателем конфликтного действия студента, малая информированность о его мотивах, особенностях личности.
4. Особый характер отношений между преподавателем и отдельными студентами.
5. Дисциплинарная модель общения, основанная на излишней строгости.
6. Негативные личностные качества педагога (невнимание, раздражительность, мстительность, следование настроению).
7. Низкий педагогический уровень общения [6; с. 51].

Существуют модели, предложенные В.А. Кан-Каликом [5; с.101–104], исходя из которых можно выделить возможные причины возникновения конфликта между педагогом и учащимся:

1. Модель диктаторская («Монблан») – педагог отдает большую часть внимания получению знаний, ориентирован на проведение образовательного процесса, за счет этого он отвлечен от личностного контакта с учащимися; результатом такого взаимодействия становится пассивность обучающихся.
2. Модель неконтактная («Китайская стена») – слабый уровень взаимоотношений между преподавателем и учеником, наличие между ними определенного барьера: нежелание взаимодействия, отсутствие диалога; результатом является равнодушие обучающегося по отношению к педагогу.
3. Модель дифференцированного обучения («Локатор») – отношения педагога и студента избирательные, преподаватель направляет свою ориентацию на определенную группу аудитории: талантливых или «слабых», в результате такого взаимодействия отсутствует индивидуальный подход.

4. Модель гипорефлексная («Тетерев») – преподаватель ориентирован на себя, ведет себя скованно, не обращая внимания на аудиторию, как вывод, учащийся и преподаватель изолированы друг от друга [1; с.78–79].

Зачастую студенты являются инициаторами конфликта с преподавателями. Это связано с выраженной вспыльчивостью у студентов, что понижает их способность продуктивно выстраивать межличностные отношения. Одним из причин конфликтогенности в среде высшего образования эксперты указывают слабую подготовленность студентов, особенно первых курсов, к системе высшего образования, недостаток мотивации к учебе и научной деятельности, низкий уровень общего интеллектуального и культурного развития, их слабую адаптацию к образовательной среде высшей школы, социальную инфантильность. Амбициозность, высокий уровень притязаний, завышенное самомнение при невысоком качестве школьной подготовки являются причинами конфликтогенности [4; с.277]. Для студентов приоритетное основание межличностной конфликтности в образовательном процессе – это неспособность эффективно выстраивать процесс общения и низкая учебная мотивация. Преобладание у студентов наступательности, неуступчивости, мстительности и подозрительности создают трудности в общении. Ответственность за конфликтную ситуацию преподаватели разделяют между собой и студентами, которые, в свою очередь, ключевую вину перелагают на преподавателей [2; с. 14].

Эмоциональное выгорание преподавателей также называется исследователями важнейшей причиной появления и нарастания конфликтогенности. Колоссальный уровень ответственности, высокая интеллектуальная, эмоциональная и коммуникативная нагрузка, особенно возросшая в дистанционном формате; несоответствие между теми энергетическими затратами, которые падают на преподавателей и их моральным и материальным восполнением приводит к истощению физических, интеллектуальных и эмоциональных сил. Эмоциональное выгорание – это хроническая усталость, тревожность, неуверенность, агрессивность и раздражительность, опустошенность. Медицинский фактор также является причиной роста конфликтогенности в сфере высшего образования. Пандемия коронавирусной инфекции, переход на дистанционное обучение, полная цифровизация всех сфер нашей жизни ведут к формированию асоциальной личности с пограничными расстройствами психики [3; с. 277–278].

Еще одной причиной повышения конфликтогенности в сфере высшего образования исследователи называют так называемую «капитализацию знаний» [9; с. 340–342]. Капитализация предполагает получение за свой труд соответствующего материального вознаграждения: зарплат, гонораров, выплат, премий и т.д. Однако зарплата преподавателей вузов, особенно в регионах, не соответствует тем критериям, которые определены Правительством.

В педагогах, прошедших через переживания конфликтов, могут более ярко выражаться негативное настроение, высокая степень тревожности, присутствие отрицательных эмоций во время выполнения определенных профессиональных задач преподавательской деятельности, а также в ходе педагогического общения и в отношении к себе самому. Педагоги, проявляющие внутрилличностные переживания, обладают эмоциональной неустойчивостью, наиболее негативно воспринимают существующую оценку другими людьми своей личности, являются менее привязанными к себе, не проявляя ярко выраженных признаков уверенности в себе, сопровождая это все негативной оценкой себя, а также своих профессиональных достижений, успехов, возможностей, нивелируя собственное достоинство [8; с. 31]. Преподаватель чувствует свое бессилие перед студентами и всей системой иногда невыполнимых требований, однако не чувствует своей значимости, компетентности, не ощущает уважения к себе не только со стороны студентов, но и со стороны администрации, что приводит к снижению самооценки и повышению конфликтогенности [3; с. 277].

Отметим несколько стратегий разрешения конфликта ценностей:

1. Создать себя как активного деятеля, способного изменить ситуацию;
2. Приспособиться к условиям культуры, заплатить регрессией своих нравственных и интеллектуальных сил;
3. Выждать, пока сгладится острота конфликтной ситуации;
4. Не замечать конфликт, то есть игнорировать его внутренне [8; с. 32].

При возникновении конфликтной ситуации, задача преподавателя – не просто погасить отрицательные эмоции, а смочь привести конфликт к одному из положительных вариантов реакции:

1. Попытаться проконтролировать конфликтную ситуацию. Прежде всего – разрядить эмоциональную напряженность самому, принять спокойную расслабленную позу и проявить выдержку.

Если конфликт затяжной или сопровождается слишком бурными эмоциями, то лучше выделить время на разрядку.

2. Своим поведением повлиять на партнера. Попытаться понять его чувства, его моральное состояние.

3. Выяснить причины конфликта и мотивы такого поведения между друг другом, передать словами свое состояние («Меня огорчает...»).

4. Согласовать цель дальнейшего развития разговора. Для этого обсудить со студентом, как он понимает повод и причину конфликта, и определить вместе с ним содержание дальнейшего диалога.

5. Укрепить свою позицию уверенностью в возможности нахождения продуктивного решения.

6. После завершения конфликта вернуться к нему снова, проанализировать причины, ход его решения и возможность дальнейшего сохранения стабильной ситуации [4; с. 53].

Для снижения конфликтности в образовательном учреждении, прежде всего, необходимо повысить статус преподавателя, снять возложенные на него обязанности менеджера, уменьшить учебную и научно-педагогическую нагрузку, чтобы предотвратить вероятность эмоционального выгорания, понизить интеллектуальную и психологическую нагрузку, создать благоприятный эмоциональный фон, при котором осуществляется коммуникационная, воспитательная и научно-исследовательская деятельность педагогов.

Необходимо создание внутри образовательных заведений специальных медиаторских служб, специальных комиссий по урегулированию конфликтов, как в педагогической среде, так и между преподавателями и студентами.

В целях сокращения конфликтности в образовательной сфере важно усилить воспитательную работу среди студентов в целях выработки у них базовых ценностно-ориентированных установок, повышения общей культуры общения, а также для повышения учебной и профессионально ориентированной мотивации. Воспитательная работа в студенческой среде способствует развитию не только горизонтальных, но и вертикальных связей, увеличивает взаимопонимание между преподавателями и студентами, снимает поколенческие барьеры, что неизбежно снижает уровень конфликтности [3; с. 278–279].

Таким образом, в образовательной среде неизбежным спутником взаимодействия являются конфликты, которые должны быть решены педагогами конструктивно. С помощью определенных стратегий, знаний, умений, у преподавателей есть возможность создать благоприятную атмосферу для обучения, а также построить положительные взаимоотношения со студентами, что является гарантом успешного формирования личности учащегося.

---

1. Афанасьева Л.И., Андросова М.И., Афанасьев Н.А. К вопросу о киберсоциализации современных подростков // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 12 (102). – С. 6–8.

2. Бердин Р.Д. Особенности виртуального общения в молодежной среде // Наука, техника и образование. – 2016. – С. 1–2

3. Исаев М.А., Андреева О.В. Идентификационные модели цифровой культуры как фактор регуляции девиантного поведения молодежи // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: сб. науч. ст. по итогам работы круглого стола № 3 со Всероссийским и международным участием. Ч. 2. – С. 156–161.

4. Коновалова А.Д. /Анализ негативных аспектов результата романтизации психических расстройств человека в социальных медиа (На примере анорексии) // Электронный сборник статей по материалам ХСХVI студенческой международной научно-практической конференции. – 2020. – № 12 (95). – С. 37–41

5. Первушкин М.И., Юдина Е.С. Эра киберсоциализации: роль интернета в социализации современной молодежи // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – 2013. – № 2 (6). – С. 237–240

6. Чуранов Е.С. Интернет в России в 2022 году: самые важные цифры и статистика. – Текст: электронный. – URL: <https://www.web-canape.ru/business/internet-v-rossii-v-2022-godu-samyie-vazhnyie-cifry-i-statistika/> (дата обращения: 14.04.2022). Астафьева О.А. Проблемы формирования позитивного взаимодействия педагогов и студентов в вузе. – <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-pozitivnogo-vzaimodeystviya-pedagogov-i-studentov-v-vuze>

7. Гулякина В.В. Причины конфликтов между преподавателями и студентами в образовательном процессе. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-konfliktov-mezhdu-prepodavatelyami-i-studentami-v-obrazovatelnom-protssesse/viewer>

8. Денисенко С.И. Поведение преподавателя в ситуации конфликта. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povedenie-prepodavatelya-v-situatsii-konflikta>

9. Замаева Е.И. Причины конфликтности и условия ее снижения в сфере высшего образования. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-konfliktogennosti-i-usloviya-ee-snizheniya-v-sfere-vysshego-obrazovaniya>



10. Кан-Калик Учителю о педагогическом общении. – Москва, 1987. – URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/kankal/text.pdf>
11. Короткова Т.Г., Новосибирск Ведущие стратегии поведения в конфликте у преподавателей и студентов. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/veduschie-strategii-povedeniya-v-konflikte-u-prepodavateley-i-studentov>
12. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. – Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2003. – URL: <https://spbguga.ru/files/03-5-01-005.pdf>
13. Печерский Ю.И. Влияние деструктивного внутриличностного конфликта на развитие личности будущего педагога. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-destruktivnogo-vnutrilichnostnogo-konflikta-na-razvitiye-lichnosti-budushchego-pedagoga>
14. Сенюшкина Т.А. Капитализация знаний как конфликтотенный фактор университетского образования // Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира / Материалы Третьего Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов (Санкт-Петербург, 15–16 ноября 2019 г.). – Санкт-Петербург: Фонд развития конфликтологии, 2019.
15. Чажаева М.М., Ильясова К.Х., Бибулатова Л.А. Причины возникновения конфликтов в социально-педагогическом процессе. – Текст: электронный]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-vozniknoveniya-konfliktov-v-sotsialnopedagogicheskom-protsesse>

УДК 34.09

## ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СВЯЗИ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

**А.В. Яцуценко**  
бакалавр

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*Статья посвящена исследованию уровня сформированности правосознания молодежи в вопросах противодействия проявлениям экстремизма. Автор описывает основные черты молодежного экстремизма и его виды, а также рассматривает нормативно-правовые акты, содержащие нормы, обеспечивающие противодействие распространению экстремизма в молодежной среде. В статье приводятся результаты исследования уровня сформированности правосознания молодежи, проводившегося в форме интернет-опроса с использованием гугл-формы.*

**Ключевые слова:** *уровень правосознания молодежи, экстремизм, профилактика проявлений экстремизма.*

## THE STUDY OF THE LEVEL OF FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS OF YOUNG PEOPLE IN CONNECTION WITH THE NEED TO PREVENT MANIFESTATIONS OF EXTREMISM IN RUSSIAN SOCIETY

*The article is devoted to the study of the level of formation of legal consciousness of young people in matters of countering manifestations of extremism. The author describes the main features of youth extremism and its types, and also considers legal acts containing norms that ensure counteraction to the spread of extremism among the youth. The article presents the results of a study of the level of formation of the legal consciousness of young people, conducted in the form of an Internet survey using a Google form.*

**Keywords:** *the level of legal consciousness of young people, extremism, prevention of manifestations of extremism.*

Говоря об актуальности выбранной темы, стоит отметить, что от уровня сформированности правосознания молодежи зависит в целом их отношение к действующему законодательству, и тому, как выстаивать линию поведения в связи с пониманием правовых последствий определенных поступков. Отсюда следует, что важнейшим направлением государственной молодежной политики нашей страны выступает повышение уровня правосознания молодых граждан, осуществляемое в рамках право-

вого воспитания. Правовое воспитание влияет на такие сферы сознания, как политические взгляды, нравственность, социально-культурные и другие представления молодежи о жизни. Упущение данного направления в работе с молодежью чревато такими последствиями, как правовой нигилизм, снижение уровня правовой культуры и социальной значимости института права, неверие в авторитет власти и правоохранительных органов, создание благоприятной среды для развития молодежного экстремизма и повышения уровня преступности в целом.

Молодежь – социальная группа, которая в силу своих возрастных особенностей наиболее подвержена влиянию со стороны экстремистских организаций и лиц, пропагандирующих анархические идеи, радикальные формы поведения в обществе и в интернете. Для того чтобы не допустить распространение идеологии экстремизма в молодежной среде, необходимо уже в школе информировать подростков об этом негативном социальном явлении, предупреждать о рисках, связанных коммуникативным взаимодействием в интернете, и вести активную работу по формированию социально-приемлемого поведения, адекватного российской правовой культуре.

Для того, чтобы выстроить эффективную работу с молодежью в направлении профилактики экстремизма, нужно выявить уровень имеющихся у них уровень правосознания и определить их отношение к проблеме экстремизма.

Правосознание – это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права, то есть, это субъективное восприятие правовых явлений людьми.

Для проведения исследования уровня сформированности правосознания у молодежи, мы выбрали интернет-опрос с использованием гугл-формы.

Объектом исследования является молодежь, как социально-демографическая группа, выделяемая по возрасту, социальному статусу и стилю жизни.

Цель исследования: изучить уровень правосознания современной молодежи в сфере преступлений экстремистского характера.

Задачи исследования:

- изучить и проанализировать теоретический материал по теме экстремизма;
- определить уровень осведомленности молодежи об уголовной и административной ответственности за противоправные действия экстремистского характера;
- определить отношение молодежи к проблеме экстремизма.

Исследователи проблемы молодежного экстремизма сходятся во мнении, что причина вовлечения молодежи в экстремистские организации и склонность к экстремистскому поведению кроется в особенностях самой молодежи – незаконченность процесса социализации (экономической, политической и духовной), мировоззренческой неустойчивостью, социально-психологической незрелостью, склонностью к максимализму и неуверенностью в выборе средств и способов достижения жизненных целей, и несформированностью правосознания [1, с. 28].

Действительно, одновременно с экономической и политической социализацией молодежь находится и в процессе правовой социализации, неотъемлемым элементом которой является формирование правового самосознания. Дефекты правовой социализации обусловлены, в том числе, отсутствием либо искаженным представлением о сущности, роли и предназначении права как важнейшего регулятора социального аспекта жизни человека. По мнению авторов, к наиболее распространенным дефектам правового самосознания относятся правовой нигилизм и правовой идеализм, релятивизм, субъективизм, инфантилизм. И если для лиц несовершеннолетнего возраста инфантилизм, в том числе правовой, обусловлен их возрастными особенностями, то в более старшем (молодежном) возрасте низкий уровень правового самосознания и чувства ответственности относительно поведения в рамках права, несформированность и (или) недостаточность правовых знаний и установок являются результатом процесса правовой социализации личности, дефектом этого процесса [2, с. 112].

Становлением правовых основ противодействия различным проявлениям экстремистской деятельности, в том числе в молодежной среде, приобрело наибольшую значимость в России с утверждением основ демократического проявления и провозглашения Российской Федерации правовым государством.

Российское законодательство, как и международное, ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности государственных структур.

В настоящее время в России имеется ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением экстремизма.

Правовую основу борьбы с экстремизмом составляют Конституция Российской Федерации [3], Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности» [4], определяющий правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом в Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации [5], Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

По проблеме экстремизма в молодежной среде мною было проведено исследование, в котором приняло участие 32 респондента в возрасте от 14 до 35 лет. В качестве основного метода социологического исследования был выбран метод анкетирования. Метод анкетирования или опроса – это психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов – анкета.

В результате опроса было выявлено, что большинство респондентов, а именно 93,8% (30 человек) знают, что такое экстремизм.

На вопрос о возрасте наступления ответственности за преступления экстремистского характера большинство респондентов ответили неправильно, что говорит об их недостаточной осведомленности в данном вопросе. Результаты представлены на рис. 1.



Рис. 1. Анализ уровня осведомленности молодежи об уголовной и административной ответственности за противоправные действия экстремистского характера

На рисунке 2 представлены результаты ответов на вопрос о знании респондентов о видах ответственности за преступления экстремистского характера. На диаграмме видно, что почти половина опрошенных не знают о том, какое наказание следует за экстремизмом. Затрудняются в ответе на данный вопрос 12,5% респондентов (4 человека).



Рис. 2. Анализ уровня знаний респондентов об ответственности за экстремизм

На рисунке 3 можно увидеть, что 50% (16 человек) респондентов не знают, куда следует обращаться в случае обнаружения фактов экстремизма, затрудняются ответить на этот вопрос тоже достаточно большое количество опрошенных, а именно 18,8% (6 человек). Это говорит о плохой информированности молодежи по проблеме экстремизма.

12. Знаете ли вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?

32 ответа

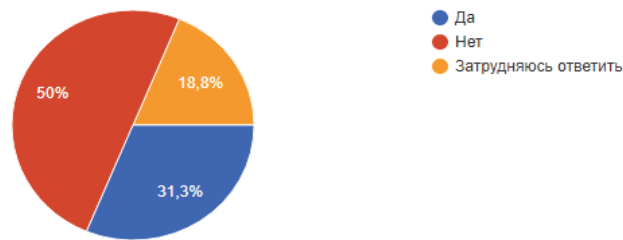


Рис. 3. Анализ уровня информированности молодежи о местах обращения в случае обнаружения фактов экстремизма

На рисунке 4 видно, что 25% опрошенных (8 человек) не знают о наличии или отсутствии проблемы экстремизма в своем городе. Также затрудняются ответить на данный вопрос 40,6% респондентов (13 человек). Ориентируются в этой проблеме только 34,4% молодежи (11 человек).

13. Как вы думаете, существует ли проблема экстремизма в вашем городе?

32 ответа

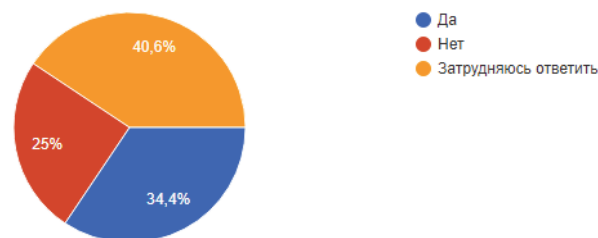


Рис. 4. Анализ уровня информированности молодежи по проблеме экстремизма в городе

Последний вопрос анкеты был открытым. Респондентам необходимо было написать свое мнение по поводу лиц, ответственных за решение проблемы экстремизма. 5 человек из 32 не смогли ответить на этот вопрос. Остальные мнения оформились по трем категориям, ответы по ним распределились следующим образом:

- от государственных органов, власти, правительства, образовательных организаций, правоохранительных органов – 13 респондентов;
- от окружения человека и народа в целом – 11 респондентов;
- от родителей, воспитания и привитых ценностей – 8 респондентов.

Наиболее полным ответом был следующий: «В первую очередь, со стороны общеобразовательных учреждений, федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, которые в пределах своей компетенции в приоритетном порядке должны осуществлять профилактические, пропагандистские меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма».

На сегодняшний день профилактика экстремизма является одним из основных направлений в работе с молодежью. С каждым годом продолжает увеличиваться разнообразие форм проявления этого негативного социального явления, в которое вовлекается молодежь. Именно молодые люди, в силу своего возраста и эмоциональной неустойчивости, склонны к бурному реагированию на изменения, происходящие в обществе. Поэтому необходимо своевременное информирование молодых людей об ответственности за преступления экстремистского характера. Формирование правосознания молодежи в сфере экстремизма может происходить различными способами. Один из наиболее эффективных способов – это образовательная работа. Молодежь должна получить знания о законодательстве, основных принципах демократии и прав человека. Кроме того, они должны уметь анализировать ин-

формацию и принимать обоснованные решения. Важным элементом формирования правосознания молодежи в сфере экстремизма является их участие в различных общественных мероприятиях и деятельности. Это может быть участие в дебатах, конференциях, форумах и других мероприятиях. Такие мероприятия позволяют молодым людям понимать, что их мнение имеет значение и что они могут внести свой вклад в развитие общества.

Гипотезой исследования считалось то, что современная молодежь мало осведомлена о проблеме экстремизма и ответственности за преступления экстремистской направленности. После обработки результатов исследования гипотеза была подтверждена. Выяснилось, что, несмотря на заинтересованность молодежи в решении проблемы экстремизма, многие респонденты обладают недостаточным уровнем знаний в этой области.

---

1. Типология психологических факторов отношения студентов к экстремизму (по результатам анкетирования и психодиагностики) / А.В. Бочаров, Э.И. Мещерякова, А.В. Ларионова // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 1. – С. 21–33.

2. Многомерная типология осужденных за экстремизм на основе факторного и кластерного анализа результатов психодиагностики / А.В. Бочаров, Э.И. Мещерякова, А.В. Ларионова // Сибирский психологический журнал. – 2015. – № 55. – С. 107–122.

3. Конституция Российской Федерации – Текст электронный // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 16.06.2022).

4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/) (дата обращения: 16.06.2022).

5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022). – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 16.06.2022).

6. Указ Президента РФ от 23.03.1995 № 310 (ред. от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации». – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6091/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6091/) (дата обращения: 16.06.2022).

7. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. – Москва: Юрид. Лит., 1973. – С. 344.

8. Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. – Москва: Юрид. Лит., 1963. – С. 205.

9. Профилактика экстремизма в среде учащейся молодежи: учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / С.Ю. Любин, А.А. Остапенко, М.Г. Рудаков, Т.А. Хагуров – Краснодар: Парабеллум, 2015. – С. 8.

10. Болтенкова Л.Ф., Власов В.И. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия: учебно-методическое пособие. – Москва: Международный издательский центр «Этносоциум», 2014. – С. 192.

11. Подростково-молодежный экстремизм – Текст электронный // Официальный сайт исполнительных органов государственной власти муниципального округа Балканский [сайт]. – URL: <http://mo-balkanskiy.ru/?p=7972> (дата обращения: 16.06.2022).

## РАБОТА РЕЖИССЕРА НАД ДОКУМЕНТАЛЬНО-БИОГРАФИЧЕСКИМ ФИЛЬМОМ

**Е.Р. Сабодаш**

бакалавр

**Т.В. Телицына**

канд. фил. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В данном исследовании рассматривается своеобразие режиссуры документально-биографического фильма.*

**Ключевые слова:** документально-биографическое кино, режиссура документального кино, сюжетная линия, создание кинообраза.

## THE DIRECTOR'S WORK ON A DOCUMENTARY-BIOGRAPHICAL FILM

*This study examines the specificity of directing a documentary biographical film.*

**Keywords:** documentary-biographical cinema, documentary film directing, storyline, creation of a cinematic image.

Документальное кино является отдельным направлением кинематографа. В отличие от художественного документальное кино позволяет зрителю окунуться в реальные события и познакомиться с судьбами настоящих людей. Данное исследование является актуальным, поскольку с каждым годом возрастает интерес зрителя к неподдельным, настоящим историям, которые учат, вдохновляют, мотивируют и разъясняют многие вещи.

В документальном кино рассказ строится на существующих фактах и воспоминаниях людей, от лица которых зачастую и ведется рассказ в фильме, в то время как в игровом кино историю транслируют профессиональные актеры. Существенным отличием от художественного кино является и видеоряд. В документальном кино видеоряд заполняется архивными фотографиями и видео, документами, письмами, дневниками, кадрами реконструкциями, в то время как актеры игрового кино разыгрывают несуществующие сцены. Особенный интерес представляет режиссерская работа, потому что именно от режиссера зависит, какой увидит историю зритель, с какой стороны и с какими эмоциями. Перед ним стоит задача раскрыть тонкий внутренний мир реального человека, а не выдуманного художественного персонажа.

В нашей работе мы обратили внимание на исследование роли режиссера в создании документального фильма, его задачи и особенности работы в выстраивании сюжетной линии. Новизна исследования заключается в изучении технологий создания документальных фильмов современными режиссерами, а также в изучении тенденций развития и популяризации документального кино.

Цель исследования – изучение своеобразия режиссуры документально-биографического кино.

Задачи:

1. Изучить виды документально-биографического кино.
2. Рассмотреть своеобразие режиссерской работы в создании образа главного героя и в организации съемочного процесса.
3. Провести сравнительный анализ двух фильмов с точки зрения режиссерского построения образа главного героя.

Объект исследования – документально-биографическое кино.

Предмет исследования – теоретические и практические аспекты работы режиссера, используемые для создания документально-биографического фильма.

Материалом для исследования послужили следующие документально-биографические фильмы: «Вертинский. Одиноким странник» режиссера Светланы Астрецовой и «Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека» режиссера Олеси Фокиной.

Методологическую основу составили книги и статьи, посвященные изучению режиссерской работы над документально-биографическим фильмом.

Документальное кино по видам разделяют по следующей классификации:

1. Хроника
2. Этнографический фильм
3. Киноэссе, фильм дневник
4. Расследование
5. Наблюдение
6. Портрет
7. Экспериментальная документалистика
8. Докуфикшен
9. Мокьюментари

В исследовании своеобразия режиссерской работы мы остановили свое внимание на документально-биографическом фильме, который чаще всего обозначают как фильм-портрет.

Документально-биографический фильм вызывает наибольший интерес, поскольку данный вид документального кино направлен на раскрытие личности, в то время как другие жанры не сосредотачиваются на судьбе одного человека, раскрывая лишь часть личности в рамках одной истории или ситуации. Его целью является рассказ биографии личности, который отражает его внутренний мир, его судьбоносные взлеты и падения. Именно поэтому режиссерская работа над документально-биографическим фильмом приобретает особый смысл. Режиссер должен не просто вызвать неподдельный интерес к личности, но и показать героя объективно, не преувеличивая или преуменьшая, не создавая эпизодов, которых не было.

Документально-биографическое кино в свою очередь делится на следующие виды [5]:

1. *Фильм-портрет*. Художественно-публицистический жанр кино- и тележурналистики, в котором при помощи большого количества художественных средств создается портрет героя материала. (В широком смысле любой документально-биографический фильм является портретом, поскольку отражает внешний и внутренний мир героя, его жизненный путь).

2. *Юбилейный фильм*. Это особый вид фильма-портрета, поскольку он не создается с целью отразить весь жизненный путь героя. Чаще всего герой показывается только с положительной стороны и повествование о нем идет в дружественном тоне. В юбилейном фильме подчеркивается социальная значимость человеческих поступков, его профессиональной деятельности.

3. *Мемориальный фильм*. Мемориальный фильм создается с целью увековечивания памяти о личности. В его основе лежат воспоминания близких и знакомых людей героя.

4. *Фильм-монолог*. Фильм-монолог является разновидностью фильма-беседы. Ему присущ формат повествования от первого лица на различные темы и события.

5. *Фильм-дневник*. Фильмы, построенные на реальных письмах или дневниках главного героя. Чаще всего за основу фильма из дневника берется определенный период жизни героя.

6. *Историко-биографический фильм*. В основе историко-биографического фильма лежит рассказ о личности, повлиявшей на историю. Чаще всего в фильме отражается та часть жизни героя, в которой он принимал значимые для большого количества людей решения.

Главной особенностью режиссерской работы над документально-биографическим фильмом любого вида является сценарная непредсказуемость. В то время как режиссер игрового кино создает образы по готовому сценарию, который мало видоизменяется, режиссер документального кино не может предугадать, какими словами, с какими эмоциями, насколько объективно и внятно расскажет историю герой в кадре.

У режиссера игрового кино есть возможность, основываясь на готовом сценарии сразу приступить к своей работе. Режиссер документального кино сначала обрабатывает записанные интервью, редактирует или составляет сценарий и после этого приступает к формированию образа героя. Несмотря на то, что режиссерская работа над художественным и документально-биографическим фильмом имеет одну цель – рассказать историю, заинтересовать зрителя, их деятельность имеет существенные различия. В основные задачи и обязанности режиссера документально-биографического фильма входит следующее:

Поиск идеи. Режиссер-документалист должен обладать широким кругозором и высокой степенью насмотренности. Его задача не просто найти главного героя для фильма, но и проникнуться его судьбой, оценить его значимость в рамках своего времени.

Формирование режиссерского сценария. Режиссер редактирует работу сценариста под визуальную концепцию фильма. Нередко, когда режиссер сам становится сценаристом. Режиссерский сценарий включает в себя следующие элементы [6]:

1. Номер кадра. У каждого кадра есть свой определенный номер.

2. Хронометраж. В документальном биографическом фильме указать точный хронометраж кадра сложно, потому что нельзя точно предугадать как долго будет говорить участник съемки. Поэтому всегда указывается примерное время.

3. Раскадровка. Под раскадровкой понимается подробное описание кадра. Решается вопрос о местоположении каждого участника, о ракурсах съемки и постановки света. В документальном биографическом фильме описывается, где будет находиться участник фильма, какой ракурс для какой эмоции необходимо снять.

4. Объект. Режиссером конкретизируется, что именно должно быть запечатлено в кадре. Например, в документальном биографическом фильме это может быть личный кабинет, дневник, фотография или письмо героя.

5. Выбор плана для кадра. Деталь, крупный, первый средний, второй средний, общий или дальний.

6. Действие. В этом элементе заключается описание действия, которое написал сценарист. Указывается, о чем будет говорить участник документально-биографического фильма.

7. Звук. Режиссер отмечает особенности звукового и музыкального сопровождения. Если кадр должен передать напряжение, то подбирается музыка, усиливающая эффект.

8. Реквизит. В документальном биографическом фильме реквизита не так много, как в художественном. Чаще всего это винтажные вещи, отсылающие к определенному времени.

#### *Примечания.*

Данные элементы являются базовыми. Общепринятой формы режиссерского сценария на данный момент не существует. Таким образом, режиссер сам выбирает, какие пункты необходимо указать. Чаще всего режиссерский сценарий выражен таблицей.

*Интервью.* Если режиссер игрового кино работает с профессиональными актерами, то режиссер-документалист работает с людьми самых разных профессий, характеров и разной способностью работать на камеру. Задача режиссера-документалиста расположить и грамотно настроить героя для того, чтобы получить развернутые рассуждения и живые эмоции [6].

*Подбор локаций.* Поскольку документальный фильм-биография чаще всего строится на съемке главного героя и/или близких ему людей, режиссеру необходимо подобрать правильную локацию для каждого.

*Постановка кадра.* Задача режиссера грамотно и понятно донести оператору цель и задачу каждого кадра [4].

*Монтаж фильма.* Его роль заключается в том, чтобы грамотно выстроить кадры, донести профессиональному монтажнику настроение фильма, цель и задачу.

Режиссер документально-биографического фильма через призму своего профессионального взгляда создает образ героя, объективно отражая наиболее яркие, интересные и значимые события из жизни личности. Так, фильмы «Вертинский. Одинокий странник» режиссера Светланы Астрецовой и «Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека» режиссера Олеси Фокиной рассказывают о достаточно схожих судьбах героев. Режиссеры используют идентичные приемы в создании образа героя, но при этом личности раскрываются с совершенно разных ракурсов.

Таким образом, режиссерская работа над документально-биографическим фильмом начинается с рождения идеи для фильма, и заканчивается последней секундой монтажа. Ее своеобразие заключается как в том, что режиссер – главный участник и руководитель всех процессов создания фильма, так и в том, что фильм создается по ходу его съемок, поскольку ход мыслей и мнение героев невозможно сформировать заранее.

---

1. Вертинский. Одинокий странник – Фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=F5KErtDyM30> (дата обращения 29.12.2022).

2. Шпаликов Г. Жизнь обаятельного человека: Фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=C2oiiX7dThw> (дата обращения 1.01.2023).



3. Голото Л.Л. Фильм-портрет: специфика работы режиссера: – Текст: электронный // Вестник электронных и печатных СМИ. – 2014. – № 20. – URL: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>.
4. Макаров Н.В. Основы создания неигрового фильма: учеб. пособие для студентов вузов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 2021. – 107 с.
5. Петрова К.А. Фильм-портрет в кино- и тележурналистике: – Текст: электронный // Научный корреспондент. – 2017. – URL: <https://nauchkor.ru/pubs/film-portret-v-kino-i-telezhurnalistike-5a6f88197966e12684ee9f7b>.
6. Рабигер М. Режиссура документального кино и «Постпродакшн». – Москва: ГИТР, 2006. – 543 с.

УДК 070

## МОНТАЖ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ОБРАЗА ЧЕЛОВЕКА В ДОКУМЕНТАЛЬНОМ БИОГРАФИЧЕСКОМ ФИЛЬМЕ

**А.А. Саргсян**

бакалавр

**Т.В. Телицына**

канд. фил. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В данном исследовании рассматривается теория монтажа в документальном кино, его принципы, типы и виды, а также особенности монтажа документального биографического фильма.*

**Ключевые слова:** монтаж, фильм, создание образа, кинематограф, документальное кино.

## MONTAGE AS A MEANS OF CREATING THE IMAGE OF A PERSON IN A DOCUMENTARY BIOGRAPHICAL FILM

*This study examines film review as a genre of online film criticism, features of its development and forms of existence in traditional art criticism publications, as well as on platforms such as Instagram and YouTube. This study examines the theory of editing in documentary films, its principles, types and types, as well as the features of editing a documentary biographical film.*

**Keywords:** montage, film, image creation, cinema, documentary film.

Огромный пласт информации мы воспринимаем визуально – новости, видеоролики, фильмы и пр. Именно последний вид информации развивается наиболее активно. С появлением кинематографа появилась и документалистика. А отдельный жанр телевизионной продукции – документальное кино – сейчас актуален для людей всех возрастов. Оно демонстрирует самую различную информацию о том, что было, как это было, и о людях, которые вершили историю. Самая важная информация, архивные кадры, мнение экспертов – всё это собрано в документальных фильмах. Однако все фильмы, да и любая видеопродукция, не смогли бы выйти на экраны без монтажа. Именно на этапе монтажа «рождается» всё то, что в итоге видит зритель.

В нашей работе мы обратили внимание на особенности монтажа, на отличие монтажа документального кино от художественного. Новизна исследования в изучении приёмов монтажа на примере современных фильмов, а также на выявлении тенденции развития документального кино и кинематографа в целом. Методы: сравнительный анализ, синтез, сопоставление, наблюдение.

Цель – изучение процесса монтажа документального биографического фильма.

Задачи:

- изучить историю возникновения документального кино;
- рассмотреть процессы развития монтажа;
- выявить особенности монтажа документальных фильмов;
- провести сравнительный анализ двух документальных фильмов с точки зрения мастерства монтажа.

Объект исследования – сфера документального кино и монтажа.

Предмет исследования – теоретические и практические способы и методы монтажа, используемые при создании документального биографического фильма.

Материалом для исследования послужили такие фильмы, как: «Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека» (режиссер О.Фокина) и «Вертинский. Одинокий странник» (режиссер С. Астрцова).

Методологическая основа работы представлена работами таких авторов, как Д. Вертов [2], Л.Кулешов [4], М.Рабигер [5], А.Соколов [6], Н.Утилова [8] и других.

Монтаж имеет различные типы, принципы и виды. Выбор любой из этих трёх составляющих напрямую зависит от задачи, которая стоит перед монтажёром. И именно с помощью монтажа создаются *образы* человека в документально-биографических фильмах. Какие кадры и как они будут показаны, какие приёмы будут использованы – всё это напрямую будет влиять на понимание зрителем главного героя.

Задача монтажёра зависит в первую очередь от жанра и вида фильма. Документальное кино имеет такие жанровые разновидности, как интервью, исследование, монолог, хроника, беседа и пр. Чаще всего на телевидении мы можем увидеть документально-биографический фильм. Его цель – рассказать и показать жизнь человека. Однако всё же это можно сделать по-разному, поэтому существуют ещё и подвиды документально – биографического фильма: фильм-портрет (юбилейный, мемориальный), фильм-монолог, фильм-дневник, историко-биографический фильм. Несмотря на то, что существует множество жанров документально-биографического кино, основная цель остаётся одной – рассказ о человеке. Как и любые кинокартины, такие фильмы предполагают использование различных принципов, типов и приёмов монтажа.

Особенности человеческого восприятия, трактовки смыслов и многое другое повлияли на формирование десяти основных принципов монтажа. Они распространяются на экранные произведения любого характера. При соблюдении монтажёром данных принципов зрителю будет понятна идея и смысл происходящего на экране. Большую часть этих принципов сформулировал Л. Кулешов, благодаря собственным экспериментам и анализу монтажа множества фильмов [4. с. 50].

*Монтаж по крупности.* Зависит от крупности кадра. Л. Кулешов выделил шесть основных кадров: деталь, крупный план, первый средний план, второй средний план, общий план и дальний план. Наиболее приятный для человеческого глаза переход по крупности через план. Например, с крупного на второй средний или с первого среднего на общий [4, с. 61].

*Монтаж по ориентации в пространстве.* Данный принцип является одним из самых важных среди десяти. Главное в монтаже по ориентации в пространстве – это то, что «съёмка двух объектов, взаимодействующих друг с другом, должна производиться строго с одной стороны от линии их взаимодействия» [4. с. 67]. Необходимо правильно показать направление взглядов, оно должно быть встречное. Этот принцип чаще всего используется в интервью или диалогах, иначе зритель бы запутался в экранном пространстве.

*Монтаж по направлению движения главного объекта в кадре.* Данный принцип запрещает внезапно менять направление движения объекта. Например, если объект движется слева направо, то в следующем кадре он не может двигаться справа налево.

*Монтаж по фазе движущихся объектов в кадре.* Относится к действию, которое разложено на несколько кадров. Для того, чтобы оно выглядело цельным, словно снятым одним куском, необходимо в каждом последующем кадре начинать с фазы немного позже, чем последняя в предыдущем кадре.

*Монтаж по темпу движущихся объектов.* Скорость движения объекта не должна меняться при смене кадров.

*Монтаж по композиции кадров.* В последующем кадре монтажёру необходимо сохранить часть композиции от прошлого кадра. При склейке кадров в любом случае должно происходить смещение центра внимания, но для плавного перехода оно не должно превышать 1/3 ширины кадра.

*Монтаж по свету.* Свет – очень важная составляющая любого медиапродукта. Направление лучей света от главного источника в каждом последующем кадре должно совпадать с предыдущим. Изменение освещения в кадре не должно происходить больше, чем на 1/3 по сравнению с предшествующим кадром.

*Монтаж по цвету.* В каждом следующем кадре должна оставаться хотя бы 1/3 цвета от предыдущего – «цветовое пятно».

*Монтаж по смещению осей съёмки.* При смене кадра должна меняться и ось. Комфортным для зрителя является угол в 20–30 градусов.

*Монтаж по направлению основной движущейся массы в кадре.* Движущаяся масса – это все, что мы видим в кадре. Сам объект, его части и детали, одежда, обувь. И, конечно, фон. Поэтому направление и скорость движения всего этого в кадре должны совпадать с предыдущим или иметь близкие значения. Если монтируется статичный кадр и кадр с движущейся массой, то масса должна занимать менее  $\frac{1}{3}$ – $\frac{1}{4}$  площади всего изображения.

Соблюдение этих 10 принципов монтажа позволяет донести до зрителя именно ту историю, которая была задумана, без опасений, что он поймет всё не так.

Помимо принципов, существует два типа монтажа – внутрикадровый и межкадровый. Внутрикадровый монтаж осуществляется в едином пространстве внутри одного длинного кадра за счёт операторских приёмов: наезды камеры, отдаления, панорама (камерой, с движения), перемена фокуса, смена местоположения и ракурса. А межкадровый монтаж в привычном понимании – склейка кадров, которая направлена на воплощение авторской идеи, раскрытие смысла [8. с. 76]. Основные приёмы: «склейка встык» или «сборка», надписи, «наплыв» или «микширование», «затемнение», «вытеснение» или «шторка», «косая склейка» [7. с. 31].

По видам монтаж разделяется на последовательный, параллельный и ассоциативный. От выбранного вида будет зависеть нить повествования и хронология событий. Последовательный монтаж – наиболее простой и распространённый вид – подразумевает под собой сохранение хронологической последовательности истории. Для зрителя не происходит никаких временных разрывов, флешбеков и прочего. Параллельный монтаж включает в себя события, происходящие одновременно в разных местах и связанные между собой. Они монтируются, чередуясь друг с другом, и чаще всего соединяются в конце. Также события могут быть не связаны между собой на протяжении всего времени и лишь в финале найти точку пересечения. Или же происходить в одном и том же пространстве. Ассоциативный монтаж предполагает отсутствие прямой взаимосвязи между кадрами. Всё построено на аналогиях и ассоциациях. В том числе особое внимание уделяется символам и метафорам, без этого ассоциативный монтаж невозможен. Главная цель данного вида – вызвать эмоции у зрителя, а также подключить к просмотру его воображение. Вид монтажа определяется авторской задачей. В одном медиапродукте могут использоваться последовательный, параллельный и ассоциативный монтаж.

В отличие от игрового кино документальный фильм, можно сказать, рождается на стадии монтажа. Особенно если это документальный биографический фильм. Так как любое игровое кино имеет сюжет, режиссер точно знает, с чего будет начинаться фильм и чем он закончится, а вот с документальным биографическим фильмом всё иначе. Режиссёр примерно понимает лишь его структуру. А какой итоговый вариант получится, будет известно лишь на стадии монтажа. Этим он и отличается от игрового кино.

Именно монтаж создаёт фильм: его динамику, темп, атмосферу. На это влияют выбранные принципы, виды, типы и приёмы. А всё это в свою очередь влияет на создание образа человека в документальном биографическом фильме. Монтаж – это вид визуального искусства. Чтобы до конца понять, как же с помощью монтажа появляются истории о великих людях, важно рассмотреть приёмы создания образа человека в документально-биографическом кино на примере уже созданных фильмов.

Проанализировав фильмы «Вертинский. Одиноким странник» [1] и «Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека» [3], мы пришли к выводу, что, используя даже схожие приёмы монтажа, можно создать совершенно разные образы героев. Александр Вертинский представлен, как духовно сильный человек, который продолжал бороться и идти к цели до самого конца. А вот Геннадий Шпаликов не справляется с трудностями творческого пути, но при этом мы все равно не считаем его слабым. Мы просто воспринимаем их по-разному. Это особенно важно именно для документально-биографических фильмов, так как их главная цель – рассказ о человеке, личности. Несмотря на схожесть выбранных материалов (фото, дневники, письма) и монтажных эффектов, в каждом фильме можно выделить основные отличия:

Основной монтажный приём в фильме «Вертинский. Одиноким странник» – «уход в чёрный», а в фильме «Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека» – «склейка встык».

Фотографии в фильме «Вертинский. Одиноким странник» показаны с помощью монтажной вставки и различных переходов, а в фильме «Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека» используются реальные съёмки.

Даже при использовании одних и тех же монтажных приёмов темп фильмов разный. Фильм про А. Вертинского спокойный, размеренный, а про Г. Шпаликова, наоборот, динамичный и музыкальный.

В первом фильме нет нарушений ни одного из десяти принципов монтажа, а во втором несоблюдение некоторых принципов используется как содержательный приём.

Один из фильмов – это фильм-портрет, а второй – юбилейный фильм-портрет, что подразумевает различные подходы к демонстрации личности, о которой идет повествование. В юбилейных фильмах героя чаще всего пытаются показать только с хорошей стороны.

Отличается цветокоррекция. В фильме «Вертинский. Одиноким странник» используются приглушенные и темные оттенки, а в фильме «Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека» – красочные и живые цвета.

Таким образом, несмотря на то, что оба фильма повествуют о творческих личностях со схожей судьбой, используются одинаковые монтажные эффекты, итог получается совершенно разным. У фильмов отличается все – темп, настроение, нить повествования. Всё это зависит от выбранного вида и типа монтажа, а также от соблюдения или несоблюдения десяти основных принципов.

1. Вертинский. Одиноким странник – Фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=F5KErtDyM30>.
2. Вертов Д. Статьи, дневники, замыслы. – Москва: Искусство, 1966. – 320 с.
3. Геннадий Шпаликов. Жизнь обаятельного человека – Фильм. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=C2oiiX7dThw>.
4. Кулешов Л.В. Азбука кинорежиссуры. – Москва: Искусство, 1969. – 132 с.
5. Рабигер М. Режиссура документального кино. – Москва: ГИТР, 2006. – 543 с.
6. Соколов А.Г. Монтаж: телевидение, кино, видео. Ч. 1. – Москва: Изд. А. Дворников, 2000. – 242 с.
7. Теория и практика монтажа. Основы киномонтажа: учеб. пособие / под ред. А. А. Екатерининской. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2018. – 83 с.
8. Утилова Н.И. Монтаж: учеб. пособие для студентов вузов. – Москва: Аспект Пресс, 2004. – 171 с.

УДК 070:005

## СПЕЦИФИКА МЕНЕДЖМЕНТА ИНФОРМАЦИОННЫМ ПОТОКОМ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО АГЕНТСТВА

**А.А. Тишкевич**  
магистрант

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В статье рассматриваются вопросы, касающиеся специфики менеджмента информационным потоком регионального информационного агентства. Анализируются основные аспекты функционирования регионального информагентства, как субъекта бизнеса. Проблема исследования обуславливается трансформацией всемирной сети, которая дала возможность для распространения медиаконтента, что в свою очередь повлекло за собой осложнения в управлении медиапроектами. Автор считает, что эффективное функционирование региональных СМИ предполагает ориентацию на плотную работу с социальными сетями, что позволит удовлетворить информационные запросы целевой аудитории. Проведенное исследование позволило выделить юридические особенности работы медиа с онлайн-платформами, которые могут повлечь за собой структурные изменения деятельности редакций и отделов.*

**Ключевые слова:** *информационные агентства, региональное интернет-СМИ, медиабизнес, медиакомпания, бизнес-модели региональных СМИ, медиаменеджмент.*

## THE SPECIFICS OF INFORMATION FLOW MANAGEMENT OF A REGIONAL INFORMATION AGENCY

*The article discusses issues related to the specifics of information flow management of a regional information agency. The main aspects of the functioning of a regional news agency as a business entity are analyzed. The problem of research is caused by the transformation of the world wide web, which made it possible to distribute media content, which in turn led to complications in the management of media projects. The author believes that the effective functioning of regional media presupposes a focus on working closely with social networks, which will satisfy the information needs of the target audience. The conducted research made it possible to identify the*

*legal features of the work of media with online platforms, which may entail structural changes in the activities of editorial offices and departments.*

**Keywords:** *information agencies, regional Internet media, media business, media company, business models of regional media, media management.*

Для нового информационного мира характерно ускоренное развитие медиaprостранства, в котором особую роль играют региональные информационные агентства. Под этими службами принято понимать «специализированные информационные предприятия (организации, службы, центры), обслуживающие СМИ. Их основная функция – снабжать оперативной политической, экономической, социальной, культурной информацией редакции газет, журналов, телевидения, радиовещания, а также другие учреждения, организации, частных лиц, являющихся подписчиками на их продукцию» [1]. Но благодаря научно-техническому прогрессу, развитию экономики и новым каналам коммуникации – агентства заняли свое место в иерархии средств массовой информации. Сейчас они являются самостоятельными участниками медиарынка, которые предоставляют пользователям обширный поток онлайн-контента в виде текстовых, аудио- и видеосообщений [2]. Вдобавок они проводят пресс-конференции, участвуют в информационных кампаниях, разрабатывают специальные проекты и акции. Данные медиа, кроме собственных сайтов, активно используют социальные сети, блоги и кросс-платформенные системы для распространения контента.

Эти технологические факторы, а также ускоренная доставка медиапродукта влияет не только на изменение производства контента, но и на функционирование системы региональных медиа в целом. Значимость региональных агентств постоянно возрастает из-за максимально широкого охвата тем и жанров, поскольку освещается картина дня на определенной территории и для всех целевых аудиторий.

Следует признать тот факт, что сетевые СМИ в регионах сформировались как принципиально новая составляющая медиа-коммуникативной среды. Во время перехода традиционных СМИ в интернет-пространство социокультурные факторы проявились в изменении поведения аудитории. Импульсивный рост аудитории преобразовался в увеличение регулярных пользователей сайтов и платформ, где публикуют информацию региональные издания.

Ввиду этих и иных факторов стоит уделить внимание понятию «регионального информационного агентства, как субъекта бизнеса», а также выделить специфику деятельности «медиа-менеджера», который управляет информационными потоками на региональном уровне.

В российском научном дискурсе нет точного определения «информационного агентства, как субъекта бизнеса», имеется проблема дефиниции термина «медиа-менеджера». Невзирая на то, что в последние годы появляется все больше исследований, связанных с ИА, работа над трактовкой вышеописанных терминов ведется относительно недолго.

Для того чтобы определить место «информационного агентства, как субъекта бизнеса» нужно разобраться какую «бизнес-модель», используют агентства. Исследователи медиабизнеса понимают под термином «бизнес-модель – определенную комбинацию взаимосвязанных элементов, объединяющих рынок, аудиторию, ценностное предложение и организационную архитектуру, что позволяет предприятию создавать и присваивать ценность продукции и услуги уникальным способом» [3]. Под комбинацией взаимосвязанных элементов имеют в виду «пять основных ценностей»: «ценностное предложение, доставка ценности (потребительские сегменты и каналы распределения), создание ценности, коммуникация ценности (каналы коммуникации) и захват ценности (потоки доходов и основные затраты)» [3].

При создании бизнес-моделей для СМИ учитывают как минимум «шесть обязательных компонентов» [4]:

- описание рынка/аудитории;
- описание продукта/услуги;
- описание каналов сбыта/способов продаж;
- описание доступных ресурсов (капитал, персонал, технологии, поставщики и т.д.);
- описание методов обратной связи/контрольных точек модели;
- описание результатов и распределение ответственности/вознаграждения за результат.

В данной статье мы рассмотрим бизнес-модель регионального информационного агентства «PrimaMedia», опираясь на «шесть обязательных компонентов»:

*Рынок интернет-СМИ и Аудитория:*

Медиарынок Приморского края насчитывает несколько десятков рейтинговых новостных интернет-изданий. К ним относятся как официально зарегистрированные медиа, так и сетевые издания без

регистрации – это «PrimaMedia.ru», РИА «Восток-Медиа», «VL.RU», «РИА Дейта», «Ussurmedia.ru», «Konkurent.ru», «Vladnews.ru», «Novostivl.ru» и др. Средняя посещаемость новостных сайтов варьируется от 500 тысяч до 6 млн чел. в месяц. По данным сайта «Медиалогия» самыми цитируемыми медиа-ресурсами Приморского края за II квартал 2022 года являются «PrimaMedia.ru», РИА «Восток-Медиа» и VL.ru [5].

По мнению редакции «PrimaMedia», ядро аудитории – это мужчины и женщины от 25–44 лет, представители политических и коммерческих структур, руководители предприятий, бизнесмены, а также журналисты других СМИ. Ежемесячный охват аудитории медиа-холдинга достигает 27 миллионов читателей [6].

*Продукты/услуги:*

Агентство «PrimaMedia» активно продает различные виды рекламной продукции на сайте и в социальных сетях компании:

Потребительскую рекламу (сектор B2C): *«"ДОМ.РФ Девелопмент" приступает к строительству жилого комплекса во Владивостоке. Корпус рассчитан на 172 квартиры общей площадью более 8 тысяч кв. метров и 94 машино-места»* [7].

Бизнес-рекламу (сектор B2B): *«Свой бизнес – с РКО за 0 рублей. Дальневосточный банк расширяет линейку пакетов услуг РКО для бизнеса, делая ее максимально удобной для всех категорий клиентов»* [8].

Политическую рекламу под видом новостных заметок: *«Единая Россия передала приморским Тиграм термобелье и аптечки. Комплекты одежды и отрывные аптечки отправляются на Донбасс в приморский добровольческий отряд»* [9].

Холдинг «PrimaMedia» – единственная медиакомпания, которая занимается событийным маркетингом на Дальнем Востоке России. Агентство тесно сотрудничает с различными предприятиями как регионального, так и федерального уровня, оказывает комплексные услуги в области PR, GR и маркетинговых коммуникаций. Ежегодно они организуют такие масштабные мероприятия, как «Дальневосточный МедиаСаммит», форум молодых журналистов и блогеров TEEN Media, фестиваль Литература Тихоокеанской России (ЛиТР), «IT форум Русский MeetUp», Международный конгресс рыбаков, экологический форум «Природа без границ», бизнес-премия «Золотой мост» и другие. PrimaMedia заслужило признание и как компания, оказывающая комплексные услуги в области PR, GR и маркетинговых коммуникаций [6]. Согласно данным сервиса «Rusprofile» организация ООО «Прима Медиа» являлась поставщиком в 296 государственных контрактах на сумму 216 078 447 руб. Компания оказывает информационные услуги Департаменту Информационной Политики Приморского края, Законодательному собранию Приморского края, Администрации Города Хабаровска и Думе Города Владивостока [10].

*Каналы сбыта/способы продаж:*

Согласно данным аналитического портала «SimilarWeb» за январь 2023 года количество уникальных пользователей сайта ИА «PrimaMedia» составило 2,6 миллиона человек, средняя продолжительность посещения более одной минуты [11], каждый день публикуется около 50–75 заметок. По данным сервиса «MegaIndex» на материалы агентства ссылаются около 362 тысяч различных изданий в месяц [12].

*Социальные сети компании:*

«Инстаграм аккаунт» насчитывает 90 тысяч подписчиков, каждый день размещается около 8–9 постов, 10–11 «сторис» с кратким описанием новостей и ссылками на сайт агентства.

«Телеграм-канал» имеет аудиторию в 20 тысяч человек, в ленте канала ежедневно публикуется около 20 новостных сообщений, регулярно проводятся опросы на социально важные темы.

Группа в «Одноклассниках» – это более 11 тысяч участников, около 14–16 новостных записей с фотографиями, видео и ссылками на материалы.

На канал в «Дзене» подписано более 11 тысяч человек, корреспонденты агентства публикует около 14–16 новостных лонгридов ежедневно.

Официальное сообщество во «ВКонтакте» составляет более 10 тысяч подписчиков, новостная лента обновляется около 6–8 раз в день. Основу постов составляют ссылки на сайт с публикациями.

«Ютуб-канал» – используется как видео-хаб, куда загружают все видеозаписи, аудитория более 2 тысяч человек.

*Доступные ресурсы (капитал, персонал, технологии, поставщики и т.д.):*

«PrimaMedia» – это крупный межрегиональный медиа-холдинг с корпоративными пунктами в 16 субъектах Российской Федерации, а также с собственным информационным бюро в Республике Корея [6].

Структура информационного агентства:

- редакция (редакторы, журналисты, творческие и технические работники);
- рекламная служба;
- служба маркетинга;
- финансовая служба;
- юридическая службы;
- администрация.

*Методы обратной связи/контрольных точек модели:*

Обратная связь осуществляется путем заполнения специальной формы на сайте, а также комментария в любой из социальных сетей.

*Результаты и распределение ответственности/вознаграждения за результат*

Ответственность за результат несут администраторы, журналисты и пиар-менеджеры.

Нам важно отметить, что бизнес-модель любой компании уникальна. Она строится на структурных формах, зависит от персональных особенностей людей, которые управляют и трудятся на благо компании. У традиционных медиа прозрачная бизнес-модель, единственное, что они могут скрывать неkomмерческие источники своих доходов – государственные или региональные субсидии. Основным компонентом бизнес-модели ИА является создание и трансляция информационного и рекламного контента пользователям медиаресурсов. Агентство «PrimaMedia» использует «смешанный тип бизнес-модели», так как зарабатывает на государственных заказах (деятельность СМИ финансируется из государственных и муниципальных бюджетов) и коммерческих предложениях (СМИ ориентировано на коммерческий успех. Основные источники дохода – реклама и продажа тиража).

Эволюция сети Интернет, которая предоставила новые возможности для трансляции контента, спровоцировала изменения в управлении и распространении медиапродуктов. Государство установило новые правила, связанные с деятельностью медиакомпаний во всемирной сети. Теперь в федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» появилась «статья 10.6. Особенности распространения информации в социальных сетях» [13]. Данный пункт обязует владельцев медиаресурсов «доступ, к которым в течение суток составляет более пятисот тысяч пользователей сети «Интернет», находящихся на территории Российской Федерации» соблюдать цифровую цензуру. Закон требует фильтровать комментарии к любым публикациям в сети интернет. Также он запрещает публиковать «сведения, составляющие государственную тайну», «распространять материалы, содержащие публичные призывы к осуществлению террористической деятельности», «пропагандирующие порнографию», «культ насилия и жестокости», «нецензурную брань» и «персональные данные пользователей».

Изначально в медиа-холдингах социальными сетями занимались единичные специалисты, которые размещали контент (писали тексты, подбирали визуал или ставили задачи перед дизайнерами). Модерировали страницы, группы, комментарии, отвечали на вопросы подписчиков, создавали и настраивали таргетированную рекламу.

Руководители компаний стали приспосабливаться к новым экономическим и правовым вызовам времени, осуществили переход к круглосуточной работе для оперативного реагирования на происходящие в информационном поле события. По этой причине в штате сотрудников появились «медиа-менеджеры», а также были созданы «полноценные отделы по работе с социальными сетями».

По мнению Е.Б. Зиновьевой, «Медиа-менеджер – определяет художественную или информационную политику дирекции, студии или редакции, участвует в разработке «политики» или «идеологии» компаний. Разрабатывает перспективные и оперативные планы работы или программы, осуществляет общее руководство и контроль исполнения» [14]. Также она считает, что с точки зрения «психологии управления медиа-менеджер – это субъект управления, то есть «управленец», отличающийся большой самостоятельностью в работе, несущий персональную ответственность за работу крупного структурного подразделения, принимающий во многих случаях окончательные решения».

Из-за постоянного контакта с аудиторией возрастает значимость «медиа-менеджеров» и «отделов по работе с социальными сетями». Поэтому мы можем прогнозировать дальнейшую структурную эволюцию «отдела» в «департамент по работе с социальными сетями», где появятся подразделения «контент-менеджеров» (отвечают за развлекательную и информационную политику медиа-организации, создают фото, видео и аудио контент для соцсетей), «администраторов» (ведут веб-ресурсы компании, следят за соблюдением законодательства, обновляют новостную ленту) «менеджеров по работе с пользователями» (принимают сообщения пользователей, предоставляют информационную поддержку по всем вопросам, связанным с деятельностью и продуктами компании; передают сведе-

ния о проблемах команде разработчиков или службе, выполняющей техническую поддержку), «специалистов по аналитике/Data Scientist» (оценивают эффективность рекламы и контента с помощью различных сервисов) и «специалистов по рекламе» (планируют рекламные стратегии и кампании, находят новые товары для интеграций, а также разрабатывают маркетинговые возможности для существующих товаров и услуг).

Основной специфической задачей данной службы будет корректирование работы социальных сетей и сайтов региональных информагентств для ориентации на максимально полное удовлетворение запросов целевой аудитории. Также новая структура займется распределением информационных потоков с последующим использованием их для решения стратегических бизнес-задач. Специалистам предстоит при помощи креативных способов привлечения аудитории сделать региональный медиа-бизнес более привлекательным для инвестиций.

Подводя итог, отметим, что перечисленные особенности позволяют выделить «региональные информационные агентства как самостоятельные субъекты-бизнеса». Подчеркивают важность деятельности медиаменеджеров, которые решают существующие управленческие проблемы медиа-организаций, связанных с распределением информационных потоков.

1. Система средств массовой информации России / под ред. Я. Н. Засурского. – Москва: Аспект Пресс, 2003. – 259 с.
2. Могилевская, Э. В. Типологические признаки информационных агентств в Интернете // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. – 2008. – № 1. – С. 207–213.
3. Колобова Е. Ю., Бизнес-модели предприятий медиаиндустрии в условиях цифровой трансформации // Петербургский экономический журнал. – 2021. №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biznes-modeli-predpriyatiy-mediaindustrii-v-usloviyah-tsifrovoy-transformatsii> (дата обращения: 15.03.2023).
4. Гатов В. Бизнес-модели современных медиа-компаний // Quo Vadis: что происходит онлайн? Понять, чтобы двигаться вперед: сб. ст. / Институт Fojo. – М.: АНРИ-медиа, 2016 г. – С. 11–24.
5. ТОП-20 самых цитируемых СМИ Приморского края – II квартал 2022. – Текст: электронный // Сайт mlg.ru [сайт]. – URL: <https://www.mlg.ru/ratings/media/regional/11439/> (дата обращения: 05.03.2023). – Текст: электронный.
6. О нас ИА PrimaMedia. – Текст: электронный // Официальный сайт ИА PrimaMedia. [сайт]. – URL: <https://primamedia.ru/about/> (дата обращения 03.05.2020).
7. "ДОМ.РФ Девелопмент" приступает к строительству жилого комплекса во Владивостоке. – Текст: электронный // Официальный сайт ИА PrimaMedia. [сайт]. – URL: <https://primamedia.ru/news/1461169/?from=37> (дата обращения: 05.03.2023).
8. Свой бизнес – с ПКО за 0 рублей. – Текст: электронный // Официальный сайт ИА PrimaMedia. [сайт]. – URL: <https://primamedia.ru/news/1460698/?from=7> (дата обращения: 05.03.2023)
9. "Единая Россия" передала приморским "Тиграм" термобелье и аптечки. – Текст: электронный // Официальный сайт ИА PrimaMedia. [сайт]. – URL: <https://primamedia.ru/news/1444167/?from=37> (дата обращения: 05.03.2023).
10. Статистика ООО «Прима Медиа». – Текст: электронный // Официальный сайт Rusprofile. [сайт]. – URL: <https://www.rusprofile.ru/id/2853890> (дата обращения: 05.03.2023).
11. Статистика сайта ИА PrimaMedia. – Текст: электронный // Официальный сайт Similarweb. [сайт]. – URL: <https://www.similarweb.com/website/primamedia.ru/#overview> (дата обращения: 05.03.2023).
12. Статистика ИА PrimaMedia. – Текст: электронный // Официальный сайт Megaindex. [сайт]. – URL: [https://ru.megaindex.com/info?domain=https%3A%2F%2Fprimamedia.ru%2F&ser\\_id=1&close-notifline=1](https://ru.megaindex.com/info?domain=https%3A%2F%2Fprimamedia.ru%2F&ser_id=1&close-notifline=1) (дата обращения: 05.03.2023).
13. Статья 10.6. Особенности распространения информации в социальных сетях. – Текст: электронный // Официальный сайт Consultant. [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/a3cba9a7c2ac9aa487df2d4172734dd5139376f5/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/a3cba9a7c2ac9aa487df2d4172734dd5139376f5/) (дата обращения: 05.03.2023).
14. Зиновьева Е. Б. Изучение особенностей формирования личности медиаменеджера в условиях изменения внешней и внутренней среды. Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языковедение. Культурология. 2016. № 4 (13). С. 105–113.



## РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА СТУДЕНЧЕСКОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ

**В.А. Хакимова**

бакалавр

**Т.В. Телицына**

канд. фил. наук, доцент

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток. Россия*

*В данном исследовании мы проанализировали такое явление, как развлекательные программы на студенческом телевидении, их функции, а также выявили условия для создания качественного развлекательного контента для студенческой аудитории.*

***Ключевые слова:** студенческое телевидение, развлекательная программа, производственная и творческая подготовка, функции развлекательных программ.*

## ENTERTAINMENT PROGRAMS ON STUDENT TELEVISION

*In this study, we analyzed such a phenomenon as entertainment programs on student television, their functions, and also identified conditions for creating high-quality entertainment content for the student audience.*

***Keywords:** student television, entertainment program, production and creative training, functions of entertainment programs.*

На российском телевидении представлен информационный, аналитический и развлекательный контент. Всего несколько каналов транслирует только развлекательные программы. Первым полностью развлекательным телеканалом стал СТС. Следом к нему присоединились Домашний, ТНТ, Пятница. Стоит отметить, что развлекательный контент пользуется популярностью у аудитории. Он выполняет рекреационную функцию, которая входит в состав обязательных функций телевидения.

Студенческое телевидение обладает своей спецификой. В чем-то оно соответствует государственным каналам. Например, в подготовке новостей. А в чем-то отличается из-за своеобразия аудитории.

Университетское телевидение – это не только визитная карточка вуза, но и показатель его высокой технологической, культурной, социальной и информационной активности. Все больше университетов стараются организовать в своих учебных заведениях медиacentры, ведь корпоративное телевидение является отличным способом создания и поддержания положительного имиджа вуза.

Функции университетского телевидения:

**1. Интеграционная.** Обмен информацией, мнениями с помощью ТВ.

**2. Идеологическая.** С помощью этой функции можно транслировать определенные ценности, стандарты и модели поведения.

**3. Информационно-коммуникативная.** Для успешной работы любого вуза студентам и работникам необходимо знать о положении дел в университете, а также о действиях и планах руководства.

**4. Развлекательная.** Материалы выполняют рекреационную функцию, носят образовательный, пропагандистский, воспитательный характер.

**5. Образовательная или просветительская.** Благодаря этой функции студенческое телевидение может стать инструментом для повышения уровня профессиональных знаний обучающихся.

**6. Коммерческая.** Эта функция рассчитана на привлечение новых и удержание имеющихся клиентов и бизнес-партнеров вузов [4].

Как мы видим, на студенческом телевидении, немногим отличным от традиционного, также входят в эфир развлекательные программы. Просмотрев их на студенческом телевидении нескольких российских вузов, мы выявили ряд проблем, связанные с производством и выпуском в эфир развлекательных программ.

Цель исследования: изучение развлекательных программ на студенческом телевидении.

Чтобы достичь цели, мы определили следующие задачи:

1. Изучить литературу, связанную с созданием развлекательных программ.
2. Выявить особенности жанра.

### 3. Понять, как создаются развлекательные программы на студенческом телевидении.

Развлекательная программа – это программа, которая сочетает в себе признаки азарта, юмора, игры. Она рассчитана на эмоциональную реакцию аудитории, связанную с получением удовольствия, наслаждения, эмоционального комфорта и релаксации [1. с. 100].

Развлекательные передачи представлены в жанре хроники, викторины, шоу, ток-шоу, реалити-шоу.

Функции развлекательных программ на традиционном телевидении: рекреативная, культурно-просветительская, социальная, воспитательная. Рекреативная функция такого контента позволяет зрителям отвлечься и эмоционально разгрузиться, а культурно-просветительская – получить новые знания в развлекательном формате.

У аудитории студенческого телевидения также есть потребность в рекреации. После просмотра информационных сюжетов ей необходимо переключиться на развлекательный контент. Таким образом, студенческое телевидение перенимает формат традиционного, но считается одним из видов корпоративного. Корпоративное телевидение – совокупность периодических аудиовизуальных сообщений и материалов, имеющих постоянное название и выходящие в эфир не реже одного раза в год, создаваемых корпорацией с целью трансляции и воспроизводства корпоративной культуры [5. с. 13].

Так, студенческое телевидение, как и корпоративное, организовано для того, чтобы сплотить коллектив, осветить минувшие и предстоящие события, а также сформировать имидж компании [3. с. 63]. К функциям студенческого телевидения прибавляется еще одна, отличная от корпоративного, а именно – образовательная. Над программами студенческого телевидения работают сами студенты и их преподаватели. В процессе создания программы студенты получают новые знания.

На студенческом телевидении тоже выходят развлекательные программы, но они отличаются форматом от тех программ, которые мы видим на традиционном телевидении. Это связано со спецификой студенческого телевидения. Отличительными чертами студенческого телевидения является определенный хронометраж эфирного времени, аудитория, спектр тем, освещаемых в выпуске.

Рассмотрим студенческое телевидение Владивостокского государственного университета (ФБГОУ ВВГУ), которое выпускает Высшая школа кино и телевидения. Эфир студенческого телевидения «СТУДиЯ» делится на 3 так называемых блока: информационный, блок интервью, развлекательный. Весь контент, который выпускает студенческое телевидение, рассчитан на следующую аудиторию: абитуриенты, студенты, преподаватели, сотрудники вуза, в меньшей мере – на стороннего зрителя. Таким образом, возрастная аудитория студенческого телевидения – от 14 до 60 лет.

Новостные программы составляют небольшой хронометраж выпуска. Автор новостного сюжета рассказывает о событии развлекательного характера, которое проходит в вузе. Происходит синтез информационного и развлекательного контента, который привлекает аудиторию студенческого телевидения. Например, ведущий может рассказывать о минувшем культурном мероприятии или же о новостях в мире компьютерных игр.

Одна из ведущих тенденций на телевидении – сообщая, развлекай. Подавая информацию в таком ключе, студенческое телевидение привлекает молодежную аудиторию.

Проанализировав студенческое телевидение ДВФУ, ЮУрГУ и ВВГУ, мы можем сделать вывод о том, что новостной контент подается в развлекательной форме, что отвечает запросам и интересам аудитории.

В ДВФУ развлекательные программы представлены в качестве видеоподкаста «Кипяток – пока стынет чай». В программе два студента разговаривают на темы, которые волнуют обучающихся, абитуриентов и преподавателей. На наш взгляд, в видеоподкасте должен присутствовать эксперт, который выскажет свою точку зрения. Без него контент выглядит скучным, неинформативным и не развлекательным, ведь мнение двух студентов не является авторитетным. Также на статичные кадры тяжело смотреть зрителям. Необходим энергичных видеоряд.

В ЮУрГУ на студенческом телевидении выходит развлекательная программа «Молодежный проспект», в котором ведущая рассказывает о новостях именно в развлекательном формате. Молодой аудитории интересны новости из мира видеоигр, которые освещаются в программе «Гик ньюс». В спортивной рубрике ведущий рассказывает о спортивных достижениях студентов. Таким образом, развлекательные программы направлены на молодежную аудиторию.

Любая развлекательная программа, выпускаемая на традиционном и студенческом телевидении, должна выходить в определенном формате. Для каждой отдельной программы характерны определенные единые черты:

– Единый хронометраж;

- Узкий круг тем;
- Графика и музыка;
- Стиль ведущего;
- Оформление студии;
- Определенные требования к приглашенным гостям студии, если программа предполагает их наличие.

Функции развлекательных программ на студенческом телевидении: рекреативная, образовательная, объединяющая, культурно-просветительская, имиджевая и информационная. Образовательная функция раскрывается в участии студентов-журналистов в создании медиаконтента. Таким образом они практикуются в будущей профессии.

Объединяющая функция – совместная работа преподавателей и студентов над созданием развлекательных программ.

Культурно-просветительская – так же, как и на традиционном телевидении, дает возможность получить новые знания.

Имиджевая функция проявляется в поддержании авторитета и соответственно имиджа вуза.

Развлекательные программы могут показать уровень креатива и профессионализма студентов, тем самым поднимая имидж как Высшей школы кино и телевидения, так и всего университета.

Информационная функция не превалирует, но раскрывается в сути развлекательного контента. В развлекательной подаче можно рассказать и о новостях.

Выпуск развлекательных программ требует от студентов большого объема работ. Так осуществляется творческая и производственная подготовка. В творческую подготовку входит умение создателей программы непосредственно развлекать аудиторию. Студенты должны обладать чувством юмора, писать шутки, которые будут смешными для широкой аудитории, при этом предполагается, что они эрудированы. Важным навыком является и умение написать сценарий, ведь развлекательный контент часто представлен в качестве скетчей. Скетч – короткое шоу комедийного характера, с малым количеством актеров [2. с. 81]. Творческая группа должна выдвигать идеи, реализация которых будет понятна всей аудитории. Также следует соблюдать цензуру.

Производственная подготовка включает в себя умение использовать техническое оснащение, иметь необходимые финансы и кадровый состав. Для создания развлекательных программ требуется финансирование, которое покрывает расходы на работу съемочной группы, транспорт, технику, продвижение контента и рекламу.

Находясь в составе творческой группы, которая создает развлекательные программы, мы можем сделать вывод о том, что ее создание требует повышенного финансирования и творческого подхода. Ввиду отсутствия одного из этих условий, создание развлекательных программ значительно усложняется. Ведь на первом этапе требуются интересные, смешные идеи, которые получится реализовать лишь с помощью финансирования и кадров. Ведь в редакции студенческого телевидения должны быть не только сценаристы, продюсеры и актеры, но и монтажеры и операторы, получившие соответствующее образование. Важно понимать, что над развлекательными программами должна работать редакция, в которой делегированы обязанности. Если в редакции нет профессиональных кадров или финансирования, то на выходе можно получить некачественный контент, который не выйдет в эфир.

Проанализировав работу студенческого телевидения, мы выявили ряд проблем, с которым сталкивается редакция канала при подготовке развлекательных программ. Отсутствие креативной, творческой группы, которая регулярно занимается созданием контента. Нехватка финансов, которые позволили бы приобрести технику, организовать выезд, съемки и покрыть прочие расходы, связанные с реквизитом. По причине возникновения данных проблем, развлекательный контент редко выходит в эфир студенческого телевидения.

- 
1. Акинфиев С.Н. Развлекательное телевидение: определение, классификация, жанры // Вестник Московского университета. Сер. 10, Журналистика. – 2008 – № 5. – С. 110 – 124.
  2. Горчева А.Ю. Корпоративные издания: учебное пособие. – Москва: Издательство МГУ, 2008. – 120 с.
  3. Линдгрэн М. Бандхольд Х. Сценарное планирование. Связь между будущим и стратегией. – Москва.: Олимп-Бизнес, 2009. – 256 с.
  4. Рыжикова Л.Н. Функции корпоративных изданий: учебное пособие. – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного университета, 2006. – 44 с.
  5. Сидорова Т.И. Телевидение компании как эффективный канал корпоративной коммуникации: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ЧГУ, 2010. – 139с.

## ШКОЛЬНОЕ МЕДИА КАК РЕСУРС СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧЕНИКОВ

**А.А. Цюпа**  
магистрант

*Владивостокский государственный университет  
Владивосток, Россия*

*В данной статье рассматриваются школьные медиа как ресурс социализации учеников. Автор уделяет особое внимание медиаобразованию, так как оно способствует развитию личности школьников, формирует в них способность правильно строить свою речь, оказывает влияние на ценности и приоритеты, развивает творческую деятельность и коммуникативные навыки.*

**Ключевые слова:** медиаобразование, медиацентр, школьное СМИ, социализация, журналистика.

## SCHOOL MEDIA AS A RESOURCE FOR STUDENTS' SOCIALIZATION

*This article discusses school media as a factor of socialization of students. The author pays special attention to media education, as it contributes to the development of the personality of schoolchildren, forms in them the ability to build their speech correctly, influences values and priorities, develops creative activity and communication skills.*

**Keywords:** media education, media center, school media, socialization, journalism.

Сегодня умение работать с информационными ресурсами является одним из основных требований к развитию социально активной личности. Поэтому важно уделять особое внимание совершенствованию таких качеств уже в школе. Одним из способов решения этой задачи являются школьные медиа, которые не только включают в себя журналистскую и редакционную деятельность, но и выполняют образовательную, просветительскую и коммуникативную функции.

Школьные медиа развиваются на разных интернет –платформах, ученики могут не только участвовать в написании статей в школьную газету, но и публиковать свои работы на официальном сайте образовательного учреждения, а также участвовать в телевизионных съемках, развивать YouTube канал школы, изучать телевизионную и печатную журналистику.

Актуальность работы заключается в рассмотрении стремительного развития школьного медиа и его влияния на развитие учеников. Теперь образовательные учреждения ведут не только официальные сайты, где самая важная информация об организации, но и развивают социальные сети, например, заводят школьные аккаунты в социальной сети «ВКонтакте», Telegram-каналы, а также каналы на видеохостингах. Например, у образовательного учреждения «Летово» – школа-пансион для способных и мотивированных детей со всей страны есть свой YouTube-канал, где публикуются видео, записи концертов и других мероприятий, проходящих в школе, вебинары, разборы олимпиад. Видеоканал Гимназии № 38 города Тольятти, где выкладывают видеоотчеты о прошедших мероприятиях для родителей и учителей и сохраняем архив выступлений гимназистов на конкурсах, линейках и праздниках для наших выпускников. Канал у Международной лингвистической школы в городе Владивостоке, где публикуются информационные сюжеты о событиях школы, концерты, видеоработы учеников, уроки учителей и многое другое. А также многие образовательные учреждения создают группы в социальных сетях, официальные сайты, создают видеостудии.

Все это разнообразие форм и видов медиа способствует социализации учеников не только в школе, но и в интернет-пространстве, что стало не мало важным в современном мире, так как интернет занимает огромную часть жизни школьника и общества в целом.

Цель статьи – изучить влияние школьных медиа на социализацию учеников, взяв за пример школьный медиацентр Международной лингвистической школы г. Владивосток.

Существует множество определений процесса социализации. Одно из них предложил советский и российский социолог И. С. Кон. «Социализация – это совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих функционировать в качестве самостоятельного члена общества» [1]. Таким образом, социализация – это процесс постоянного обучения, закрепления и творческого усвоения правил и норм поведения, предписанных обществом. В век развития технологий и интернета перед образовательным

учреждением ставится задача подготовить не только активного, творческого выпускника, готового к самостоятельной деятельности, но и научить его ориентироваться в медиа-пространстве.

Использование школьных СМИ в образовании помогает воспитывать подрастающее поколение к требовательным стандартам современного общества и позволяет использовать новые инструменты для повышения эффективности работы школ. Слияние процессов воспитания, обучения и развития, создание единого образовательного пространства – одна из самых сложных проблем современной педагогики, поэтому сегодня важно совмещать основное и дополнительное образования обучающихся. От учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания. Эффективной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, так как социализация подрастающего поколения в большей степени происходит через средства массовой информации (СМИ). Именно так школьники входят, погружаются в социум, в общественную жизнь своей страны и мирового сообщества.

Для того чтобы понять какую роль в образовании учеников играют школьные медиа, разберем понятие медиаобразование.

Российский разработчик идей и принципов медиаобразования, Ю. Н. Усов писал, что «медиаобразование – это процесс развития личности средствами и на материале средств массовой коммуникации» [2].

В более современном учебном пособии А.В. Федоров дает свое понятие. Медиаобразование – это процесс развития личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации: то есть развития культуры общения с медиа; творческих, коммуникативных способностей; критического мышления; анализа и оценки медиатекстов, а также обучения различным формам самовыражения [3].

В нашей работе мы рассмотрим медиаобразование как процесс развития социальных, творческих, коммуникативных и умственных способностей учеников через школьные медиа. Они позволяют ученику лучше адаптироваться к жизни, социализироваться, развивать правильную речь, строить предложения, не запинаться, грамотно писать, задавать вопросы. Но почему именно медиа стали самым актуальным явлением в социализации школьников?

Британский ученый и педагог Л. Мастерман – назвал несколько причин актуальности медиаобразования в настоящее время, из них: влияния медиа на сознание потребителя информации, разнообразие средства массовой информации, быстрый рост количества информации, высокий уровень потребления медиа [3].

Современные медиапроекты, появляющиеся в базовых и высших учебных заведениях, в той или иной форме являются медиаобразовательными. Известный исследователь, декан факультета журналистики МГУ Е.Л. Вартанова выделила три основные цели медиаобразования. Первая-это создание информационной безопасности; вторая-это образование в области информационной культуры и медиакультуры, третье-медиаграмотность, еще одна часть образования [4].

С развитием интернета, телевидения и компьютерных технологий современные школы оснащены множеством технологических новинок (видеокамеры, микрофоны, штативы, петлички) видеостудиями, программами для обработки фото и видео, интерактивными досками. У всех учеников есть возможность развить свои творческие способности и попробовать себя в роли корреспондента, фотографа, интервьюера и ведущего.

Важно отметить, что такие творческие навыки полезны в любом возрасте, ребенок может научиться правильно говорить, грамотно писать, вести себя в кадре, задавать вопросы, пополнять словарный запас и, работать в команде, а главное, эти качества помогут ученику в процессе его социализации [5].

Медиацентр является одним из самых важных элементов формирования медиаобразования. Медиацентр – это подразделение в организации, целью которого является предоставление информации целевой аудитории через различные формы СМИ (радио, телевидение, газеты, интернет). Школьные пресс-центры функционируют как корпоративные СМИ и выполняют функцию информирования аудитории о деятельности образовательного учреждения, формирования и управления корпоративной культурой, а также выступают в качестве канала обратной связи внутри школы [6].

Школьные медиа – это новая форма образовательной платформы, где ученики взаимодействуют друг с другом, участвуют в совместной деятельности и общаются с учителями и экспертами из разных областей.

Международная лингвистическая школа – это образовательное учреждение, в котором обучаются ученики различных национальностей. МЛШ – двуязычная школа (языками обучения являются русский и английский). С пятого класса ребята выбирают второй иностранный язык (японский, немецкий, китайский, корейский или французский). Рассмотрим на примере данной школы преимущества учреждения, где есть школьный пресс-центр, в котором активное участие принимают ученики разных возрастов.

Цели медиacentра МЛШ:

- познакомить учеников с профессией журналиста,
- дать учащимся базовые знания для дальнейшего профессионального роста,
- научить учеников писать статьи, брать интервью, вести себя в кадре, а также снимать
- развивать коммуникативные навыки учеников,
- дать возможность проявить себя и свои творческие способности,
- закрепить знания, полученные в школе,
- создает портфолио ученикам для дальнейшего поступления в вузы.

Задачами медиacentра Международной лингвистической школы являются:

- создание школьной информационной культуры,
- расширение кругозора детей и подростков,
- помочь школьникам научиться мыслить творчески,
- информирование родителей учащихся о жизни школы,
- формирование навыков профессии журналиста,
- знакомство с работой СМИ,
- изучение жанров журналистики.

Школа является своеобразной медийной средой. Она имеет множество каналов информации от школьной газеты до информационного интернет-сайта. Рассмотрим подробнее структуру медиacentра Международной лингвистической школы.

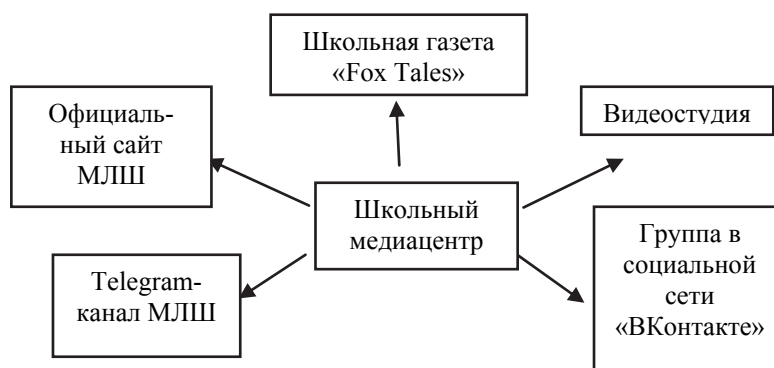


Рис. Структура медиacentра МЛШ

В Международной лингвистической школе существует свой официальный сайт, где находятся вся информация о школе, публикуются заметки, статьи о самых главных событиях образовательного учреждения. Ученики пишут заметки на сайт о мероприятиях, которые состоялись в МЛШ.

Школьная газета «Fox Tales» или «Лисьи истории» выходит с 2016 года. Тираж – 50 экземпляров. Ученики пишут о себе, о своих увлечениях, путешествиях, спорте, а также о мероприятиях школы. Газета выпускается 4 раза в год. В редакции состоят ученики с 3 по 11 классе. Также статьи пишут и иностранные студенты Международной лингвистической школы. Ученики сами придумывают себе темы и сами пишут статьи. Также ребята учатся работать в команде. На данный момент в редакции газеты состоит 12 учеников.

В школе начала свое развитие видеостудия. Школьная видеостудия знакомит учащихся с новейшими программными продуктами и развивает конструктивное, творческое мышление, а также навыки общения через творческое взаимодействие. На YouTube канале МЛШ выходят информационные сюжеты, в которых активное участие принимают ученики. Они рассказывают о школьных событиях, дают интервью, а также учатся сами задавать вопросы, работать в кадре и за кадром. Ребята, которые участвуют в создании контента для канала обучаются основным приемам фотографии, видеосъемки, монтажа и видеопроизводства. Также ученики учатся писать новостные тексты, составлять вопросы для интервью, а также работать в кадре. Школьники берут интервью у учителей, у приглашенных

спикеров, и у одноклассников. Тем самым ребята не только развивают свои умственные способности, практикуются в написании текстов, но и социализируются посредством общения с людьми разных возрастов.

У школы существуют канал в Telegram и группа в социальной сети «ВКонтакте», где публикуются фотографии с мероприятий школы, новости и статьи.

Ученики принимают участие в школьных мероприятиях, пишут статьи и снимают сюжеты. Внешние мероприятия (интервью, творческие встречи, мастер-классы) важны для развития профессионального потенциала будущих журналистов, так как позволяют каждому зарекомендовать себя как авторитетного члена школьной редакции, познакомиться с нужными людьми и, конечно же отработать навыки написания журналистских материалов.

Ученики Международной лингвистической школы, которые состоят в редакции газеты «Fox Tales» участвуют во всероссийских конкурсах школьных изданий и занимают там призовые места. Например, в 2022 году «Fox Tales» МЛШ стала победителем во Всероссийском конкурсе школьных газет «Школьный формат» в номинации «Лучшая концепция издания». Юные авторы получают дипломы, собирают портфолио для будущего поступления в высшие учебные заведения.

Таким образом, школьные медиа открывают перед учениками новые возможности: помогают ребятам социализироваться, набраться опыта в профессии, поступить в престижные вузы. Обучающиеся задействованы в различных мероприятиях, где проявляют свои творческие навыки, участвуют в конкурсах, знакомятся с новыми людьми, учатся общаться.

При правильном проектировании и организации школьные медиа способствуют реализации важных задач для развития учащихся. Среди них: разностороннее развитие молодежи, духовно-нравственное воспитание учеников, формирование положительного имиджа школы и системы образования в целом. Медиаобразование выступает в качестве импульса для общекультурного формирования молодежи, обеспечивает опыт, необходимый для самоидентификации поколения через медиа сознание, и способствует гармоничной коммуникации между средой и медиасферой.

---

1. Волков Б.С. Психология юности и молодости: учеб. пособие. – Москва: Академический Проект: Трикса, 2006. – 256 с.

2. Усов, Ю. Н. Развитие эстетической культуры подростка средствами кино, телевидения, видео // Проблемы эстетического воспитания подростков. – Москва: Новая школа, 1994. – С. 58–62

3. Федоров А.В. Медиаобразование: история и теория. – Москва: МОО «Информация для всех», 2015. 450 с.

4. Варганова Е.Л. Зачастую виртуальная среда отучает ребенка жить в реальном мире. – Текст: электронный // МедиаТренды. – № 5 (60). – URL: [www.journ.msu.ru](http://www.journ.msu.ru) (дата обращения 11.03.2023).

5. Лебедева С. В. Школьные издания как фактор развития медиаобразования в современной России: дис.... канд. филол. наук: 10.01.10. – Екатеринбург, 2014. 177 с.

6. Романов И. В., Матанис В. А. Медиацентр в современной образовательной организации: цели и задачи деятельности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 3–4. – С. 36–39.

Научное издание

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –  
НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА  
РОССИИ И СТРАН АТР**

Материалы XXV международной научно-практической  
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых  
4–7 апреля 2023 г.

Том 2

Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

Электронное научное издание

Компьютерная верстка М.А. Портновой

Подписано в печать: 10.10.2023. Формат 60×84/8

Уч.-изд.л. 34,88. Усл.-печ. л. 35,80.

Тираж 500 экз. (I–50). Заказ № 9-23

---

Издательство Владивостокского государственного университета  
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41

Отпечатано в ресурсном информационно-методическом центре ВВГУ  
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41