

ВВГУ

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

XXV

Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –

**НА РАЗВИТИЕ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО
РЕГИОНА РОССИИ
И СТРАН АТР**

4–7 апреля
2023 г.
В четырех томах

Том 3

ISBN 978-5-9736-0710-4 (Т. 3)



9 785973 607104



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет»

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗОВ –
НА РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА
РОССИИ И СТРАН АТР**

Материалы XXV международной научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
4–7 апреля 2023 г.

Том 3

Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

Электронное научное издание

Владивосток
Издательство ВВГУ
2023

УДК 378.4
ББК 74.584(255)я431
И73

**Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальне-
И73 восточного региона России и стран АТР : материалы
XXV международной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых
ученых (г. Владивосток, 4–7 апреля 2023 г.) : в 4 т. Т. 3 / под общ. ред. д-ра
экон. наук Т.В. Терентьевой ; Владивостокский государственный университет ;
Электрон. текст. дан. (1 файл: 6,08 МБ). – Владивосток: Изд-во ВВГУ, 2023. –
1 электрон., опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или ана-
логичный процессор других производителей), 500 МГц; 512 Мб оперативной
памяти; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дис-
кового пространства; операц. система Windows XP и выше; Acrobat Reader, Foxit
Reader либо любой другой их аналог.**

ISBN 978-5-9736-0710-4

DOI: <https://doi.org/10.24866/0710-4>

Включены материалы XXV международной научно-практической конференции сту-
дентов, аспирантов и молодых ученых «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие
Дальневосточного региона России и стран АТР», состоявшейся во Владивостокском государ-
ственном университете (г. Владивосток, 4–7 апреля 2023 г.).

Том 3 включает в себя следующие секции:

- ФИЛОСОФСКИЕ КОНТЕКСТЫ СОВРЕМЕННОСТИ.
- ПСИХОЛОГИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.
- ИННОВАЦИИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ.
- КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ.
- КАЧЕСТВО УСЛУГ И ТЕХНОЛОГИЙ.
- СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (КОНЦЕПЦИИ, ИННОВАЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ).
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – НОРМА СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ.
- СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТ.

УДК 378.4
ББК 74.584(255)я431

Электронное учебное издание

Минимальные системные требования:

Компьютер: Pentium 3 и выше, 500 МГц; 512 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA, 1280×1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. Операционная система: Windows XP/7/8.

Программное обеспечение: Internet Explorer 8 и выше или другой браузер; Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог.

ISBN 978-5-9736-0710-4

© ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», оформление, 2023
Под общей редакцией д-ра экон. наук Т.В. Терентьевой

Компьютерная верстка М.А. Портновой

690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41

Тел./факс: (423)240-40-54

Подписано к использованию 10 октября 2023 г.

Объем 6,08 МБ. Усл.-печ. л. 30,26

Тираж 300 (I–25) экз.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция. Философские контексты современности	7
Философия феминизма: объективация женщин в массовой культуре	7
А.О. Москвитина бакалавр	7
Искусственный интеллект: возможности моделирования мышления человека	10
Ю.О. Полищук бакалавр	10
Концептуальные подходы к реализации молодежной политики в России	14
С.С. Сергутин, П.А. Шрейдер бакалавры	14
ТРАНСФОРМАЦИЯ ГУМАННОСТИ КАК НРАВСТВЕННОГО ПРИНЦИПА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	17
Р.Е. Сютик студент	17
Секция. Психология на современном этапе	21
Самооценка у школьников с разными параметрами самораскрытия способностей	21
О.Д. Волкова бакалавр	21
Роль метакогнитивных свойств личности в изучении математики	24
Д.Д. Дейкун магистрант	24
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИИ И.С.ЯКИМАНСКОЙ	26
Е.М. Камилавочникова бакалавр	26
Взаимосвязь между социально-психологической дистанцией в детско-родительских отношениях и уровнем доверия человека к окружающим	29
В.А. Почапский, А.А. Елшина бакалавры	29
Профессиональное самоопределение будущего педагога-психолога	33
Е.С. Стасюк бакалавр	33
Использование VR-технологий в психотерапии и психологическом консультировании в России и за рубежом: сравнительный анализ	37
З.Д. Фоминов студент	37
Взаимосвязь стратегий совладающего поведения и стилей юмора у молодых людей	42
Е.Ю. Хомякова бакалавр	42
Педагогические основы формирования у школьников готовности к профессиональному выбору	47
А.А. Шинковская бакалавр	47
Секция. Инновации в индустрии моды	51
Психологическое состояние в профессиональной деятельности у диспетчеров аэропорта города Владивостока	51
А.С. Высоцкая бакалавр	51
Выбор конструктивно-технического решения корсетных изделий с учетом адресного проектирования	55
А.К. Овчинникова бакалавр Е.А. Розанова канд. техн. наук, доцент	55
Разработка классификаций кружевных полотен на основе ретроспективного анализа	59
Н.А. Савинова магистрант Е.А. Розанова канд. техн. наук, доцент	59
Выявление мнения жителей г. Владивостока об имидже магазинов одежды российских брендов	63
Д.В. Шаймуратова бакалавр Л.А. Мельникова канд. культурологии, доцент	63
Секция. Культура в современном мире	68
Портрет студента ВВГУ с точки зрения предпочтений в кино	68
А.Э. Антонюк, Д.Д. Соломова, В.С. Лазарев бакалавры	68
Современные приёмы построения диджитал-коммуникации в образовательном пространстве на примере ВВГУ	71
А.Д. Зиновьева бакалавр Т.В. Метляева канд. культурологии, доцент	71

3. Дьяконова Е.А. Проект "Давайте путешествовать вместе": VR-технологии для социальной реабилитации // Научные труды Вольного Экономического Общества России. – 2020. – Т. 224, № 4. – С. 453–463.
4. Жданов Е.А. О недостатках применения систем виртуальной реальности в экспериментальной психологии // Ярославский психологический вестник. – 2017. – № 2 (38). – С. 46–49.
5. Технологии виртуальной реальности: методологические аспекты, достижения и перспективы / Ю.П. Зинченко, Г.Я. Меньшикова, Ю.М. Баяковский [и др.] // Национальный психологический журнал. – 2010. – №2 (4). – С. 64-71.
6. Иванова А.В. Технологии виртуальной и дополненной реальности: возможности и препятствия применения // Стратегические решения и риск менеджмент. – 2018. – № 3 (108). – С. 88–107.
7. Ковшова О.С., Чаплыгин С.С., Брагин Д.А. Способ прикладной психодиагностики, реализованный посредством технологий виртуальной реальности // Медицинская психология в России. – 2021. – Т. 13, № 1 (66). – С. 1-10.
8. Кузьмина А. С. Виртуальная реальность как средство безопасного контакта с травмирующей реальностью в психотерапии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2014. – № 3. – С. 77-82.
9. Новости СамГМУ 23.12.2020. – Текст: электронный. – URL: <https://samsmu.ru/news/2020/2312/> (дата обращения: 24.04.2023)
10. Новые возможности для развития компетенций: чему можно научить своих сотрудников в VR-центре МГУУ, 2021. – Текст: электронный. – URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/252324207> (дата обращения: 05.05.2023)
11. Психология и виртуальная реальность. Видеоматериал, 2018 // www.arvizio.com. – URL: <https://youtu.be/5KjwH3Cn3EU> (дата обращения: 14.02.2023)
12. Сатышев С. П., Емельянов И. А. Потенциал применения технологий виртуальной реальности в прикладной психологии // Сборник статей XIX (XXXV) Всероссийской научно-методической конференции. – Братск: Издательство: Братский государственный университет (Братск), 2022. – С. 196-204.
13. Методика иммерсивной психотерапии с применением технологии виртуальной реальности / А.А. Свистунов, Б.А. Волель, Д.С. Петелин [и др.] // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, 2022.
14. Энциклопедический словарь. – Текст: электронный. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/es/72545/ВИРТУАЛЬНАЯ> (дата обращения: 14.02.2023)
15. Benbouriche M., Nolet K., Trottier D., Renaud P. Virtual reality applications in forensic psychiatry. – New York: ACM Press, 2014.
16. ERICA – методика реабилитации когнитивных дисфункций. – Текст: электронный. – URL: <https://giuntipsy.ru/product/erica-metodika-reabilitaczii-kognitivnyh-disfunkczij/> (дата обращения: 25.04.2023)
17. «Mirror game» test could secure early detection of schizophrenia, study shows. – Текст: электронный // University of Exeter, 2017. – URL: https://www.exeter.ac.uk/news/featurednews/title_567782_en.html (дата обращения: 14.02.2023)
18. Virtual Iraq: initial results from a VR exposure therapy application for combat-related PTSD / A. Rizzo, K. Graap, K. Perlman, R.N. McLay, B.O. Rothbaum, G. Reger, T. Parsons, J. Difede, J.I Pair. 2008. – URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.ca0c0abc-6457fa0f-1edb0561-74722d776562/https/pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18391334/ (Дата обращения: 04.05.2023)
19. Skip Rizzo, PhD // The Institute for Functional Medicine. – Текст: электронный. – URL: <https://www.ifm.org/about/profile/skip-rizzo/> (дата обращения: 04.05.2023)

УДК 159.9.072

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ И СТИЛЕЙ ЮМОРА У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Е.Ю. Хомякова
бакалавр

*Владивостокский государственный университет
Владивосток, Россия*

В данной статье рассматривается взаимосвязь стратегий совладающего поведения и стилей юмора у молодых людей. В статье описаны данные об уровне использования стратегий сов-

ладающего поведения у выборки, а также обозначена выраженность тех или иных стилей юмора. Результаты оценки корреляционной связи между исследуемыми факторами позволяют говорить о наличии взаимосвязи между стратегиями совладающего поведения и стилями юмора у молодых людей, но прямая взаимосвязь выявлена только по некоторым переменным, а коэффициент корреляции имеет невысокие значения, поэтому проблема требует дальнейших исследований.

Ключевые слова: совладающее поведение, стратегии совладающего поведения, юмор, стили юмора, молодые люди.

THE CONNECTION BETWEEN STRATEGIES FOR COPING BEHAVIOR AND HUMOR STYLES OF YOUNG INDIVIDUALS

The study considers the connection between strategies for coping behavior and the humor styles of young people. The article describes data regarding the level of using strategies for coping behavior among the sample, and besides, it indicates the severity of particular humor styles. The results of the assessment of the correlation between researched factors enable us to signify the presence of the connection between strategies for coping behavior and the humor styles of young individuals. However, the direct linkage is recognized only for some variables, and the correlation coefficient has low values. Therefore, the problem requires further research.

Keywords: coping behavior, strategies of coping behavior, humor, humor styles, and young individuals.

В постоянно меняющемся мире и непосредственном влиянии любых изменений на человека от него требуется сформированность определенных личностных качеств и моделей поведения, помогающих ему успешно преодолевать все изменения и трудности, приспосабливаться к ним, адекватно реагируя на стрессовые ситуации. Данные характеристики свойственны совладающему поведению.

Как правило, с возрастом человек нарабатывает определенные умения и навыки, у него формируются устойчивые личностные качества, которые позволяют ему успешно реализовать себя в своей жизни, адекватно воспринимая условия среды и действительности в целом. При этом в молодом возрасте человек только начинает в полной мере сталкиваться с реальной жизнью и проблемами, которые вызывают у него стресс и переживания, получая собственный опыт. Соответственно в этом возрасте человек учится совладанию, т.е. преодолению жизненных трудностей, приобретая навыки совладающего поведения.

Совладающее поведение – это: «целенаправленное осознанное действие, позволяющее субъекту справиться со стрессом или трудной жизненной ситуацией адекватными способами через осознанные стратегии действий» [4]

Особенности формирования совладающего поведения в целом и отдельных его стратегий в частности достаточно широко рассматриваются отечественными и зарубежными авторами, в частности такими, как Л.И. Анцыферова, А.Л. Журавлев, К.К. Платонов, В.С. Меркин, Т.Л. Крюкова, Р. Лазарус, С. Фолкман и другие. В их исследованиях представлена сущность совладающего поведения и его особенности [2–4, 6].

Кроме того, в последнее время все больше психологов обращаются к исследованию различных аспектов юмора с точки зрения его использования как совладающего поведения. Во многих исследованиях юмор трактуется как защитный механизм или стратегия совладания, позволяющая человеку успешно справляться со стрессовыми ситуациями, однако на данный момент проблема далека от окончательного решения не только из-за недостаточного числа работ в этой сфере, но и вследствие существования различных подходов к пониманию самих конструктов защитных механизмов и их взаимосвязи с совладающим поведением.

В трудах Р. Мартина юмор трактуется как: «достаточно широкое понятие, к которому могут быть отнесены любые слова или действия людей, воспринимающиеся как забавные или вызывающие смех у других; а также психические процессы, участвующие в создании и восприятии этого забавного стимула, и эмоциональные реакции, связанные с получением удовольствия от юмора» [5].

Рассматривая данное определение юмора, следует отметить теорию стилей юмора Р. Мартина (двухмерная модель стилей юмора). Так предложенная автором классификация стилей

юмора основана на двух критериях: «направленность юмора на себя или на отношения с окружающими, поддерживающий характер юмора или уничижительный его тон, насмешка» [5]. Автором выделяются четыре стиля юмора:

1) аффилиативный – добродушный юмор ради юмора, направленный на других (используется для того, чтобы сблизиться с людьми – это остроумные перешучивания с друзьями и знакомые шутки);

2) самоподдерживающий – юмор, направленный на себя, который позволяет иметь оптимистичный взгляд на жизнь и регулировать собственные эмоции и механизмы совладания со стрессовыми ситуациями;

3) агрессивный – потенциально вредный для других, характеризуется использованием сарказма, унижений, поддразнивания, критики, насмешек и других видов юмора, используемых за счет других;

4) самоуничижительный – юмор, направленный против самого себя (остроумный юмор, юмор постоянной жертвы и т.п.).

Изучение юмора во взаимосвязи с защитой личности от стресса и фрустрации – важный шаг в понимание поведения человека. Это подчеркивают в своих работах М.М. Абдуллаева, А.Г. Буенок и С.А. Хазова [1, 7]. Однако в данной теме остается еще много вопросов. Например, оказывает ли влияние, используемый стиль юмора на эффективность совладающего поведения, зависит ли стиль юмора от стратегии совладания или нет. В настоящее время существуют неоднозначные исследовательские позиции насчет данной взаимосвязи.

Цель данной научной работы заключается в выявлении и описании взаимосвязи между стратегиями совладающего поведения и стилями юмора у молодых людей.

Гипотеза исследования: предполагается, что существует взаимосвязь между стратегиями совладающего поведения и стилями юмора у молодых людей.

Для подтверждения гипотезы была проведена диагностика респондентов в количестве 85 человек в возрасте от 18 до 25 лет.

Исследование проводилось в несколько этапов. На первом этапе были определены цель и задачи исследования, были подобраны методики для определения используемых стратегий совладающего поведения и стилей юмора у молодых людей. На втором этапе было проведено эмпирическое исследование взаимосвязи стратегий совладающего поведения и стилей юмора у молодых людей. На третьем этапе полученные данные были статистически обработаны, проинтерпретированы и проанализированы.

Процедура исследования заключалась в том, что испытуемым предлагалось пройти тестирование согласно отобранным методикам, которые были оформлены в удобный для прохождения формат при помощи онлайн-форм. Перед каждым опросником была представлена инструкция по его прохождению. Результаты тестирования автоматически отправлялись исследователю.

Для проведения исследования были применены следующие методики: опросник «Способы совладающего поведения» и «Опросник стилей юмора».

Опросник «Способы совладающего поведения» считается первой стандартной методикой в области измерения копинга. Методика была разработана Р. Лазарусом и С. Фолкманом в 1988 году, адаптирована Т.Л. Крюковой в 2004 году, дополнительно стандартизирована в НИПНИ им. Бехтерева Л.И. Вассерманом, и предназначена для определения стратегий совладающего поведения, т.е. способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности.

«Опросник стилей юмора» разработан Р. Мартином с соавторами и адаптирован Е.М. Ивановой в 2013 году. Предназначен для диагностики предпочтительного использования разных видов или стилей юмора, различающихся по своей адаптивности и направленности.

В результате проведения исследования при помощи опросника «Способы совладающего поведения» были получены данные об уровне использования стратегий совладающего поведения у молодых людей (табл. 1)

Уровень использования стратегий совладающего поведения у молодых людей

Стратегия/частота исп. стратегии	Редкое использование стратегии (чел.)	Умеренное использование стратегии (чел.)	Выраженное использование стратегии (чел.)
Конфронтация	5	46	34
Дистанцирование	1	44	40
Самоконтроль	10	64	11
Поиск соц. поддержки	11	58	16
Принятие ответственности	7	55	23
Бегство-избегание	0	35	50
Планирование решения	9	53	23
Положительная переоценка	12	57	16

Было выявлено, что среди большинства исследуемых преобладают две стратегии совладающего поведения: «Бегство-избегание» и «Дистанцирование», что может говорить о том, что большинство молодых людей из выборки, вероятно, предпочитают уклоняться от проблем, избегать их решения, им, скорее всего, свойственно преодолевать проблемные ситуации путем субъективного снижения значимости какой-либо проблемы. Практически для трети исследуемых характерно использование стратегии «Конфронтация». Вероятно, данные респонденты в случае трудной жизненной ситуации, могут проявлять импульсивность в поведении, неоправданное упорство, иногда с элементами враждебности и конфликтности, испытывать трудности в планировании действий, прогнозировании их результата.

Результаты исследования по методике «Опросник стилей юмора» отражены в табл. 2.

Таблица 2

Выраженность стилей юмора у молодых людей

Стиль юмора/уровень выраженности	Низкий уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Высокий уровень (чел.)
Аффилиативный	9	74	2
Самоподдерживающий	16	62	7
Агрессивный	19	49	17
Самоуничижительный	15	51	19

Выявлено, что у исследуемых есть тенденция к преобладанию самоуничижительного юмора, это может говорить о том, что данным респондентам, вероятно, привычно делать себя объектом насмешек, им свойственно ждать одобрения других и отказывать себе в осознании реальности своих проблем. Скорее всего, они легко поддаются стрессу и пытаются игнорировать свои проблемы. Также отмечается выраженность агрессивного юмора.

Для выявления корреляционной взаимосвязи между способами совладающего поведения и стилями юмора, проведен корреляционный анализ с помощью метода ранговой корреляции Спирмена. Для наглядного представления результатов проведенного корреляционного анализа представим значимые коэффициенты корреляции способа совладающего поведения со стилями юмора в виде табл. 3.

Результаты оценки корреляционной связи между способами совладающего поведения и стилями юмора у молодых людей

Показатели	Аффилиативный	Самоподдерживающий	Агрессивный	Самоуничижительный
Конфронтация	,155	,175	-,008	,108
Дистанцирование	,258	,196	-,187	-,055
Самоконтроль	,332	,113	-,121	,087
Поиск соц. поддержки	,120	,143	,168	,224
Принятие ответственности	,238	-,026	-,034	,311
Бегство-избегание	,115	-,082	,213	,150
Планирование решения	,136	,307	-,163	-,039
Положительная переоценка	,230	,318	-,164	,011

В результате анализа данных выявлены следующие закономерности:

Стратегия «самоконтроль» положительно коррелирует с аффилиативным стилем юмора (при $r=0,1$). Можно предположить, что чем чаще используется доброжелательный, направленный на других юмор тем выше возможность избегания импульсивных поступков, преобладание рационального подхода к проблемным ситуациям.

Стратегия «принятие ответственности» положительно коррелирует с самоуничижительным стилем юмора (при $r=0,1$), вероятно, чем чаще используется юмор, направленный против самого себя, с целью снискания расположения других, тем выше возможность необоснованной самокритики и принятия чрезмерной ответственности.

Стратегии «планирование решения» и «положительная переоценка» положительно коррелируют с самоподдерживающим стилем юмора (при $r=0,1$), возможно, чем чаще человек использует положительно направленный юмор на себя, тем выше возможность целенаправленного и планомерного разрешения проблемной ситуации и тем легче преодолеваются негативные переживания в связи с проблемой за счет ее положительного переосмысления.

Таким образом, в целом по результатам проведенного исследования можно говорить о том, что выдвинутая гипотеза о взаимосвязи между стратегиями совладающего поведения и стилями юмора у молодых людей подтверждена. Но прямая связь выявлена только по некоторым переменным, а коэффициент корреляции имеет невысокие значения. Поэтому можно говорить о том, что существующая связь есть, но дифференцированная и слабая.

1. Абдуллаева М.М. Возможности юмора как регулятора стресса // Прикладная юридическая психология. – 2009. – С. 117–128.

2. Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал. – 2011. – № 1. – С. 3–18.

3. Бобровская Е.Ф. Стресс и копинг-тест Р. Лазаруса и С. Фолкман // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2020. – С. 48–52.

4. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения. – Кострома: Авантитул, 2004. – 343 с.

5. Мартин Р.А. Психология юмора. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 480 с.

6. Платонов К.К. Структура и развитие личности. – Москва: Наука, 1986. – 254 с.

7. Хазова С.А. Юмор как ресурс совладающего поведения // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – С. 177–182.