

Учитывая все вышеперечисленные события, глобальный имидж Китая заметно ухудшился за последние несколько лет. Это не отменит его способности обладать огромной экономической и военной мощью по соседству или за рубежом. Но репутация Пекина и общая мягкая сила достигли дна, несмотря на широкий спектр усилий по расширению его публичной дипломатии. По иронии судьбы, наступательные действия Китая подрываются в первую очередь его все более напыщенной риторикой, конфронтационной дипломатией (включая его пресловутый принцип «воина-волка») и неприкрытым использованием экономического принуждения, применяемого к странам, которые менее чем увлечены амбициями Пекина [8].

Выводы. Заметно ослабленные Соединенные Штаты, отвлеченные собственными внутренними проблемами, определенно теряют позиции, но Китай, похоже, не готов заменить их в качестве глобального лидера. Примечательно, что Пекином, похоже, движет странная смесь амбиций и беспокойства, и именно здесь ловушка среднего дохода встречается с ловушкой Киндлбергера. Хотя амбиции очевидны, беспокойство проистекает из закрадывающегося подозрения в Пекине, что будущее Китая может оказаться сильно отличным от доминирующего повествования о его непрерывном подъеме. Именно потому, что все может пойти не так, как ожидалось ранее, КПК забегает вперед и все чаще обращается к националистической риторике. Это сделает Китай значительно более опасным субъектом, только не ответственным мировым лидером.

1. Нгуен С.К. Политические реформы в Китае в первые годы XXI века // Вестник МГИМО. – 2015. – №2 (41). – С. 196-203.
2. Лебедева И.В., Подулясская А.Ю. Новая сверхдержава на пути к мировому лидерству // Вопросы элитологии. – 2020. – №1. – С. 177-184.
3. Ломанов А.В. Китайские дискуссии об отношениях с США и торговой войне // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – №10. – С. 17-29.
4. Ведомости [сайт] – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/01/18/959442-naselenie-kitaya-umenshilos> (дата обращения: 17.03.2023).
5. ИНОСМИ [сайт] – URL: <https://inosmi.ru/20120102/181770283.html> (дата обращения: 17.03.2023).
6. Коммерсантъ [сайт] – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5773054> (дата обращения: 17.03.2023).
7. Daily Storm [сайт] – URL: https://dailystorm.ru/detali/mnogo-tezisos-o-dengah-i-partnerstve-s-rossiey-i-malob-ukraine-si-czinpin-napisal-statyu-dlya-rossiyskoy-gazety?utm_source=lentach&utm_medium=ctr&utm_campaign=lentach (дата обращения: 17.03.2023).
8. THE DIPLOMAT [сайт] – URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.d5dfcb01-641bd316-3e4ca549-74722d776562/https/thediplomat.com/2022/09/2-major-traps-on-chinas-path-to-global-leadership/ (дата обращения: 17.03.2023).

УДК 327

СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ В СТРАНАХ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Д.А. Животова
бакалавр

*Владивостокский государственный университет
Владивосток. Россия*

В данной статье анализируется иностранное влияние на социальную модернизацию таких стран Северо-Восточной Азии как Китай, Республика Корея и Япония. Во второй половине XX века многие страны стремились к более быстрому процессу развития всех государственных сфер, в частности – социальной. Однако, на этот процесс оказывали влияние внешние факторы, в связи с чем страны СВА отошли от традиционных мотивов и последовали новым тенденциям.

Ключевые слова: Северо-Восточная Азия, Китай, Южная Корея, Япония, социальная модернизация, вестернизация.

SOCIAL MODERNIZATION IN THE COUNTRIES OF NORTHEAST ASIA

This article analyzes the foreign influence on the social modernization of such Northeast Asian countries as China, the Republic of Korea and Japan. In the second half of the twentieth century, many countries aspired to a faster process of development of all state spheres, in particular, social. However, this process was influenced by external factors, and therefore the NEA countries moved away from traditional motives and followed new trends.

Keywords: *Northeast Asia, China, South Korea, Japan, social modernization, Westernization.*

Окончание Второй мировой войны стало точкой старта изменений многих государств, в том числе таких стран Северо-Восточной Азии как Китай, Южная Корея и Япония. Если ранее главным примером для подражания являлся Запад, то после 1945 года появился новый идеал в лице СССР. Так, зародилось два проекта развития: социалистический и либерально-демократический. Какой бы из них государства не выбирали, они преследовали одну цель – создать современное индустриальное общество. Однако, ни один из проектов по итогу не был похож на свой первоначальный вариант. Это связано с тем, что государства имели исторически сложившийся фундамент, под который пришлось подстраиваться. Данная тема является актуальной, поскольку в настоящее время происходит смена миропорядка, после которой возможно придется также подстраиваться под азиатскую модель развития. Отсюда задачи исследования: рассмотреть модели консервативной модернизации в странах СВА и проанализировать их перспективы [1].

Термин «консервативная модернизация» звучит достаточно специфично, однако в случае развития стран СВА целесообразно именно его использование. Перемены были вызваны, в первую очередь, внешним фактором: два гегемона, США и СССР, между которыми существовали разногласия, старались оказать влияние на другие страны с целью определения своих союзников. Однако, любая модернизация, начавшаяся под внешним давлением, будет накладываться на уже существующий базис и подстраиваться под него. Таким образом, консервативная модернизация – это модель развития государства, подразумевающая компромисс между старыми и новыми устоями. Важно отметить, что цель этих перемен не разрушить исторически сложившийся уклад, а именно адаптировать его под современные реалии для успешного соперничества с другими странами.

В рамках исследования было выявлено три стратегии развития государств. В китайской системе выявляется три основных направления стратегии модернизации:

1. Переход от малоаспектного к многоаспектному. Ранее основной акцент делался только на экономическое развитие, позднее цели расширились и до социальных.

2. От роста к развитию. Первоначально для Китая было важно обеспечить рост материального благосостояния. Это позволило создать развитую промышленную и экономическую систему государства. С изменением благосостояния менялись и потребности населения, поэтому цели Китая расширились в сторону демократии, свободы, образования, здравоохранения и в целом условий жизни населения.

3. От дисбаланса к балансу – необходимость корректировать механизмы с целью повышения уровня модернизации [3].

Корея была одной из беднейших стран мира с ограниченными природными ресурсами и быстро растущим демографическим давлением, поэтому было решено уделить внимание следующим направлениям модернизации:

1. Экономический рост. В Корею было очень много образованной рабочей силы, поэтому президент Пак Хунг Хи инициировал индустриализацию, основанную на системе экономики, ориентированной на рабочую силу и экспорт.

2. Социальные изменения. Традиционно главой семьи являлся отец. Дети являлись продолжателями семьи именно отца. Однако, новая система повысила положение женщины в корейском обществе: женщины были наделены правами на собственность, опеку над детьми и наследования.

3. Образование. Развитие образовательных институтов наряду с коммерческими отраслями в Южной Корее и близлежащих городах привлекло людей из сельской местности к миграции в урбанизированные районы в поисках лучших перспектив.

4. Транспорт и связь. Рост населения породил начало реализации программы по расширению инфраструктуры страны [4].

В случае с Японией, можно говорить о двух типах модернизации: вестернизации – когда западные элементы переносятся в культуру другого государства, и модель догоняющего развития – когда

на базе заимствований создается собственная система с учетом сохранения идентичности. Основными направлениями модернизации Японии являлись:

1. Преобразование экономики, так как именно этот фактор создает базу для осовременивания государства. Государство контролировало все важнейшие области, включая те, в которых не имело собственности и не занималось предпринимательством.

2. Развитие сельского хозяйства сыграло ключевую роль в модернизации государства, поскольку поземельный налог составлял большую часть налоговых поступлений. Эти средства использовались для оплаты импортных товаров и развития других отраслей.

3. Модернизация материальной сферы помогла достичь успехов в технологическом устройстве производственной системы. На основе западных технологических достижений произошла модернизация всех сфер жизни японского общества [5].

Успех всех трех моделей можно проследить, проанализировав динамику изменения показателя ВВП на душу населения. Точкой старта взят 1970 год поскольку именно в это время во всех вышеуказанных странах началась модернизация. На всех трех графиках прослеживается положительная динамика, что указывает на достаточно хороший уровень экономической активности и качества жизни населения.

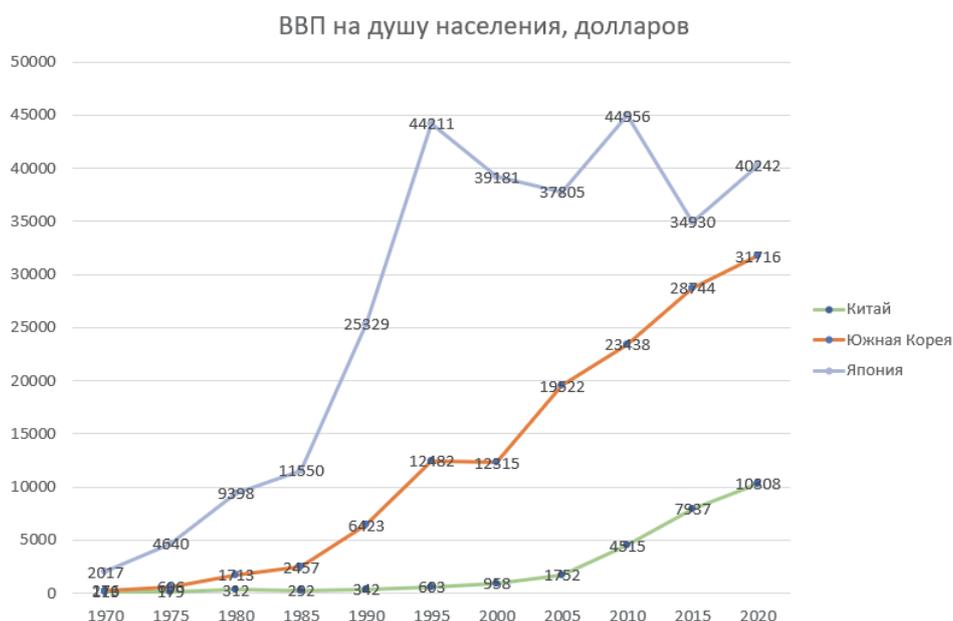


Рис. 1 Динамика ВВП

Изменения заметны не только согласно экономическим показателям. В современном обществе остро стоит вопрос гендерного неравенства. Так в Китае период модернизации дал женщинам возможность активно проявлять себя в жизни общества, работать и зарабатывать наравне с мужчинами. В 1980 году Китай подписал конвенцию ООН о ликвидации всех форм дискриминации по отношению к женщинам. Также, на съезде XX съезда Китайской Коммунистической партии Генеральный секретарь отметил следующие изменения: «За прошедшее десятилетие дошкольное образование и обязательное образование в КНР достигли уровня стран мира с высокими доходами, высшее образование в Китае вошло в стадию распространения. Среднедушевые доходы населения увеличились с 16,5 тысячи юаней до 35,1 тысячи юаней. В Китае были созданы крупнейшие в мире системы социального обеспечения, средняя ожидаемая продолжительность жизни населения возросла до 78,2 года» [6].

Образовательная система в Китае также потерпела изменения после 1970 года. Государству было необходимо влиться в мировой образовательный процесс с целью более активной модернизации общества. Наиболее активное развитие высшего образования началось с 1978 года. В первую очередь, перемены были вызваны «культурной революцией», которая дезориентировала работу учебных заведений. Таким образом, была создана новая система. Во-первых, появились учреждения дошкольного уровня при промышленных предприятиях, а также при сельских поселениях. Во-вторых, были созданы школы для детей от 7 до 15 лет, где 5 лет ученики получали образования в младшей школе, 2 года получали неполное среднее образования и 2 года – полное среднее. После этого выпускники отправ-

лялись в высшие учебные заведения, где обучались не менее 3 лет. В-четвертых, появилось практико-ориентированная система. По окончании школы проводилась практика на предприятиях, в сельских хозяйствах или на военных объектах.[7]

В Корею в 70-е годы зародилась новая «молодежная культура». Это новое поколение, которое не видело периода колонизации. Они изучали корейскую историю и демократию в американском стиле, общество на их глазах стремилось к либерализму. Молодежь с того времени подражает американской культуре. Наиболее ярко это прослеживалось и прослеживается по сей день во внешнем виде и музыке. Например, в школах во время уборки слушали французскую музыку, а не традиционную корейскую. С одной стороны, это работало в ущерб культуре государства. С другой стороны, у корейского общества не было возможности ранее познакомиться с культурой и традициями других государств, а следовательно, тормозило развитие социума [8].

В Японии после вестернизации также произошел ряд изменений: произошли перемены в традиционном искусстве – гравюре. Традиционное «укиё-э» трансформировалось в европейский аналог под названием «син-ханга». Модернизация затронула и традиционную кухню. В конце XX века появилось такое понятие как «ёсеку» – блюда, которые пришли из западных стран и были адаптированы под японскую культуру.

Перейдем к выводам. С одной стороны, консервативная модернизация оказывает положительное влияние на государство, поскольку повышается уровень экономики, развивается социальная сфера. Внешний фактор выступает в качестве двигателя прогресса той или иной страны. С другой стороны, так как модернизация все же несет за собой изменения, приходится от чего-то отказываться. В этом случае, встает вопрос о разрушительной функции данного процесса, поскольку нарушается идентичность государства. Однако, здесь зависит от политики страны, которая подвергается модернизации, насколько она позволит проникнуть нововведениям во внутреннее устройство.

1. Ланьков А.Н. Модернизация в Восточной Азии, 1945 – 2010. – Текст: электронный // Полит.ру. – Москва, 2010. – URL: <https://polit.ru/article/2010/03/11/lankov/?ysclid=lg1qye8e11196407656> (дата обращения 04.04.2023)

2. Красильщиков В.А. Консервативная модернизация в Восточной Азии: достижения и пределы: Текст: электронный // Идеи и идеалы. – 2019. – № 3 ч. 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konservativnaya-modernizatsiya-v-vostochnoy-azii-dostizheniya-i-predely/viewer> (дата обращения 04.04.2023)

3. Чжоу Чуаньмин. Особенности модернизации в Китае: Текст: электронный // Гуманитарный вектор. 2019. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-modernizatsii-v-kitae/viewer> (дата обращения 06.04.2023)

4. Praveen V.T. Modernization in Korea / V.T. Praveen // Social science. – 2022. – Dec.26. – URL: <https://www.tutorialspoint.com/modernization-in-korea> (дата обращения 06.04.2023)

5. Молодякова Э.В., Маркарян С.Б. Модернизация: японский феномен: Текст: электронный // Восточная аналитика. – 2011. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-yaponskiy-fenomen> (дата обращения 06.04.2023)

6. Ишутина Ю.А. К вопросу о трансформации статуса женщины в китайском обществе в эпоху осуществленной модернизации. – Текст: электронный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2018. – № 45. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-transformatsii-statusa-zhenschiny-v-kitayskom-obschestve-v-epohu-osuschestvlennoy-modernizatsii?ysclid=lgpxy51999420995236> (дата обращения 06.04.2023)

7. Семенова С.С. Образование в Китае: история и современность. – Текст: электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-kitae-istoriya-i-sovremennost?ysclid=lgzx2emte7673358993> (дата обращения 06.04.2023)

8. Старшинов А.С., Ким Н.К. Южнокорейская «молодежная культура» 1970-х и государственная политика модернизации: Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. – 2022. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuzhnokoreyskaya-molodezhnaya-kultura-1970-h-i-gosudarstvennaya-politika-modernizatsii/viewer> (дата обращения 06.04.2023)