



ТЕОРИИ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 июня 2020 г.**

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Киров, 2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Т 338

Т 338
ТЕОРИИ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 июня 2020 г., г. Киров). - Уфа: Аэтерна, 2020. – 154 с.

ISBN 978-5-00177-006-0

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ТЕОРИИ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ», состоявшейся 20 июня 2020 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00177-006-0

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2020
© Коллектив авторов, 2020

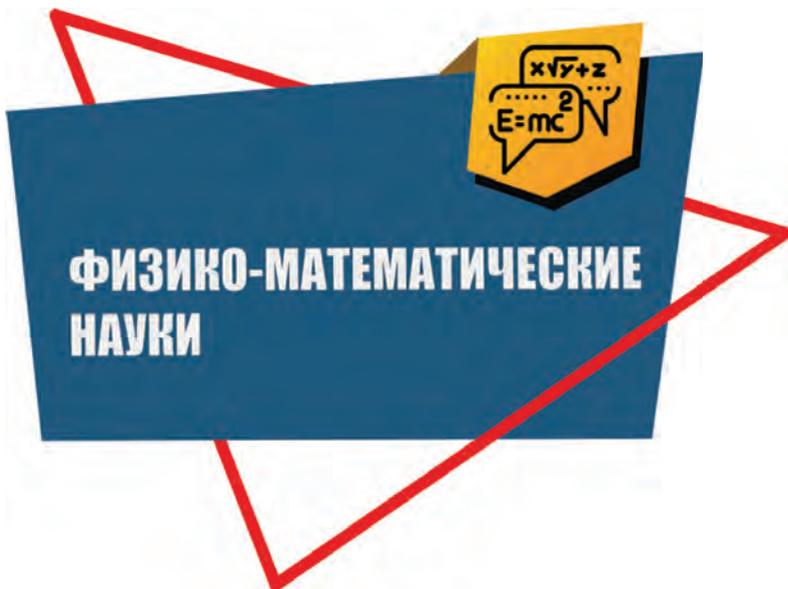
Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН и МАЭП
- Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент
- Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук, доцент
- Алейникова Елена Владимировна**, доктор государственного управления, профессор
- Бабаян Анжела Владиславовна**, доктор педагогических наук, профессор
- Банешева Зия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор
- Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Булатова Айсылу Ильдаровна**, кандидат социологических наук, доцент
- Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор
- Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук, доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)
- Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент
- Вельчинская Елена Васильевна**, доктор фармацевтических наук, профессор
- Габрусь Андрей Александрович**, кандидат экономических наук, доцент
- Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент
- Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент
- Гимранова Гузель Хамидулловна**, кандидат экономических наук, доцент
- Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук, доцент
- Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук, доцент
- Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор
- Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук, доцент
- Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, доцент
- Екшикеев Тагер Кадырович**, кандидат экономических наук, доцент
- Елхиева Марина Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ
- Ефременко Евгений Сергеевич**, кандидат медицинских наук, доцент
- Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук, профессор
- Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор
- Касимова Дилара Фаритовна**, кандидат экономических наук, доцент
- Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент
- Курбанаева Лилия Хамматовна**, кандидат экономических наук, доцент
- Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук, профессор
- Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук, доцент
- Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук, профессор
- Кленина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент
- Козлов Юрий Павлович**, доктор биологических наук, профессор, заслуженный эколог РФ
- Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор
- Ларионов Максим Викторович**, доктор биологических наук, профессор
- Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор
- Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент
- Нурдавлятова Эльвира Фанизовна**, кандидат экономических наук
- Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук, доцент
- Половнев Сергей Иванович**, кандидат технических наук, доцент
- Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент
- Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор
- Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент

Сафина Зия Забировна, кандидат экономических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук профессор, член - корреспондент РАЕ
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ



О ПЕРЕПАДЕ ДАВЛЕНИЯ В ЗАКРУЧЕННОМ ПОТОКЕ ПРИ КВАЗИТВЕРДОМ ЗАКОНЕ ВРАЩЕНИЯ

Аннотация

Рассмотрен закрученный поток с квазитвердым законом вращения. Получено выражение для степени разрежения в потоке при разных значениях скорости потока на периферии и степени отклонения потока от чисто «твердого» вращения. Результаты расчета показали, что разрежение в потоке тем больше, чем больше степень выпуклости эпюры окружной скорости.

Ключевые слова

Закрученный поток, скорость, давление, степень разрежения, число Маха.

Закрученные потоки широко используются в технике [1]. С помощью закрутки потока можно осуществить значительное понижение давления газа. Такое понижение давления имеет место в приосевой области закрученной газовой струи.

Рассмотрим задачу по определению величины понижения давления в случае, когда закрутка потока осуществляется по закону квазитвердого вращения, т.е. по закону близкому к закону вращения твердого тела. Такой закон имеет место практически всегда, когда рассматриваются области закрученной струи близкие к оси. Математически он имеет следующий вид

$$v = \omega r^m$$

При $m=1$ имеет место чисто «твердое» вращение.

Для расчета перепада давления используем уравнение радиального равновесия закрученного потока

$$\rho \frac{v^2}{r} = \frac{dp}{dr}$$

Подставим в него выражение для скорости, а также для определенности будем считать, что распределение параметров в потоке является изотермическим т.е. давление и плотность связаны линейно

$$p = c\rho$$

Таким образом после разделения переменных уравнение равновесия примет вид

$$\omega^2 r^{2m-1} dr = c \frac{dp}{p}$$

Проинтегрируем это уравнение в пределах $0 < r < r_1$ и $p_0 < p < p_1$, где p_0 и p_1 давления на оси и периферии потока, а r_1 – радиус ограничивающий струю. В результате интегрирования получается следующее уравнение.

$$\frac{\omega^2 r_1^{2m}}{2m} = \frac{p_1}{\rho_1} \ln \left(\frac{p_1}{p_0} \right)$$

Умножим правую и левую часть полученного выражения на показатель адиабаты и учтем выражение для квадрата скорости звука

$$a_1^2 = kp_1 / \rho_1 ,$$

тогда получим

$$\frac{kv_1^2}{2m} = a_1^2 \ln(\pi),$$

где введено обозначение степени разряжения

$$\pi = p_1 / p_0.$$

Теперь выразим степень разряжения π и учтем, что отношение скорости потока к скорости звука является число Маха

$$M = \frac{v}{a}$$

Таким образом для степени разряжения окончательно получим следующее выражение

$$\pi = \exp\left(\frac{kM_1^2}{2m}\right)$$

Результаты расчетов по этой формуле для различных m и M_1 представлены на рисунке 1.

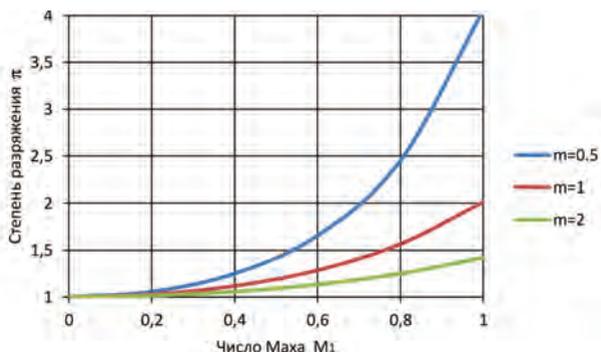


Рисунок 1. Зависимость степени разряжения от числа Маха и параметра m .

Как видно из графика (рис.1) наиболее существенное увеличение степени разряжения получается при значениях числа $m < 1$. При таких значениях числа m эпюра окружной скорости наиболее выпуклая.

Список использованной литературы:

1. Пиралишвили Ш.А., Поляев В.М., Сергеев М.Н. Вихревой эффект. Эксперимент, теория, технические решения. Под ред. А.И. Леонтьева. — М.: УНПЦ «Энергомаш», 2000. - 412 с.

© М.Н. Сергеев, 2020



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРЕДПРИЯТИЯ ВЛАДИМИРА, ПРОИЗВОДЯЩИЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПОЛИСТИРОЛА МЕТОДОМ ЛИТЬЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ

Аннотация

В приведенной ниже статье рассматриваются различные предприятия города Владимира, основанные на производстве деталей из полистирола методом литья под давлением. Эта тема актуальна современным методом производства и материалом, который является экологически безопасным.

Ключевые слова

Полистирол, литье под давлением, режимы литьевых машин, полимерные материалы, переработка композиционных материалов.

Полистирол - это термопластичный, твердый, бесцветный материал с линейной структурой. Он принадлежит группе синтетических полимеров. Полистирол легко поддается обработке, устойчив к воздействию агрессивных химических веществ, хороший диэлектрик, обладает высокой ударпрочностью, экологически безопасен и не содержит запаха. Его применяют в следующих областях: строительство, медицина, пищевая промышленность, для производства электроники и бытовой техники [1].

Литье под давлением - довольно популярный метод на сегодняшний день, так как позволяет получать изделия сложной конфигурации при небольших затратах труда и энергии. Говоря о полистироле, то стоит отметить, что этот материал широко перерабатывается этим методом. Хорошо лется в диапазоне от 140 – 215 °С и поддается различному давлению. Особенностью полистирола является склонность к сжатию под давлением, что увеличивает сложность извлечения изделия. Обычно цикл литья составляет 30 - 60 сек, а выдержка в форме - несколько секунд. Современные литьевые машины могут работать как в полуавтоматическом (съем готового изделия производится вручную), так и в автоматическом (съем готового изделия происходит автоматически) режимах [2].

Рассмотрим различные предприятия Владимира, производящие изделия методом литья под давлением из полистирола. Одним из представителей является ПАО "Полимерсинтез", который основан в 1992 году на базе научно - исследовательского и проектного институтов. Основной профиль - это химия, технология и переработка полимерных материалов. Полистирол используется в производстве изделий для медицинской (шприцы) и лабораторной (чашки Петри, лотки и подставки) сфер.

ООО «Этиол» было организовано на базе отдела композиционных материалов ПАО «Полимерсинтез» в 1991 г., как предприятие по получению и переработке композиционных материалов. Выпускают из полистирола трубки, листы и профили.

Компания «ЕвроЛит», основанная в 2012 году и производит качественную продукцию из полимерного сырья в том числе и полистирола. Предприятие способно выпускать товары мелкими, средними и крупными партиями. Изготавливают литьевым методом следующие изделия: игрушки, фоторамки, посуду, контейнеры для мороженого, различные детали приборов.

ООО "Техноласт" организовано в 1994 году. Направлено на производство изделий из пластмасс и проектирования оснастки для изготовления изделий из пластмасс. Завод ориентирован на крупносерийное производство изделий из пластика, от 1000 штук в месяц. Выпускаются из полистирола медицинские аптечки и фильтры для противогазов.

Компания ООО "ВладПласт" уже долгое время занимается производством и продажей швейной фурнитуры. Основное направление – пластиковая швейная фурнитура (пуговицы, фастексы, фиксаторы, пряжки, наконечники). Все изделия могут быть выполнены в тех или иных размерах, которые необходимы заказчику. По желанию окрашивают изделия в любой цвет, а так же нанесут логотип бренда.

Компания "Неоласт" была создана в 2004 году. За это время предприятия существенно развилось и расширилось. Постоянно ведутся работы по достижению наибольшей прочности и долговечности изделий путем модификации и улучшению состава полимеров. Налаженное производство позволяет получать на выходе качественные пластмассовые изделия. Производят вешалки из одежды, мебельную фурнитуру (зеркалодержатели, уголки мебельные) и комплектующие для пластиковых окон.

Таким образом, производство изделия из полистирола методом литья под давлением является современным методом, который постоянно развивается и улучшается. Контроль за процессами выполняется постоянно, что практически исключает возникновение брака [3].

Список использованной литературы:

1. Полистирол: виды, свойства и характеристики [Электронный ресурс], <https://polimerinfo.net/polistirol/> (дата обращения 24.10.2019).
2. Технология литья пластмасс под давлением [Электронный ресурс], <https://www.jonwai.ru/articles/tehnologiya-litiya-pod-davleniem/> (дата обращения 24.10.2019).
3. Изделия из пластмасса и пластика - Владимир [Электронный ресурс], <http://vladimir.reginforms.ru/spravka/toplivo-khimiya-i-metally/zavody-plastmass.html> (дата обращения 24.10.2019).

© А.М. Шаравара, 2020



НАСЛЕДОВАНИЕ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПРИЗНАКА ДЛИНЫ ВОЛОКНА У РАСТЕНИЙ F₁ - F₂ ПОЛУЧЕННЫХ ПУТЁМ ГИБРИДИЗАЦИИ ЛИНИЙ И СОРТОВ ВИДА *G.BARBADENSE L.*

Аннотация. Анализ исследований показал, что по признаку длины волокна в основном наблюдались отрицательно - промежуточное, доминантное, очень доминантное состояние у растений F₁. Несмотря на то что в растениях F₂ наблюдался слабое глушение гетерозиса, были выделены рекомбинантные формы с высоким показателем длины волокна (41,0–42,0 мм) и применение данных форм в качестве ценного исходного материала обеспечит высокую эффективность генетико - селекционных исследований.

Ключевые слова. Хлопок, растений, гибридизация, анализ, доминант, длина волокна, наследование, изменчивость,

Известно, что многие ученые приходят к разным мнениям о генетическом контроле длины волокна, как одной из основных количественных признаков хлопчатника [1]. В сортах, принадлежащих к роду *G.barbadense L.*, было отмечено, что этот признак регулируется как доминантными, так и рецессивными генами или же различными соотношениями этих генов.

Было обнаружено, что в 3 - 4 долечных коробочках тонковолокнистых F₄ - 6 высших гибридных поколениях признак длины волокна, массы полновесного (зрелого) хлопка были значительно выше. Отобранные 3х - 4х долечные коробочки проанализированы, и на следующий год также высеяны отдельно в зависимости от количеств долек в одной коробочке. У гибридов высшего поколения было отмечено, что признак длины волокна сохранялась и в последующих поколениях, была рекомендована в качестве основного источника для селекционных исследований [2, 3].

При изучении признака длины волокна линий и сортов, принадлежащих к виду *G.barbadense L.*, более высокий показатель выявлено у линии Т - 2017 (40,7 мм), в то время как немного меньшая длина волокна получено с линии Т - 2017 - 2, где показатель составила 39,3 мм. Длина волокна у отобранных сортов по этому признаку составила 39,4–40,3 мм.

Нами, было проанализировано наследование признака длины волокна у растений F₁. Данный показатель у исследованных гибридных комбинациях была на уровне от 37,6 мм до 40,3 мм. Амплитуда изменчивости проявилась относительно низкой. Например, в комбинации F₁ Т - 2017 - 2 х Сурхон - 14 признак длины волокна была несколько выше, чем в других комбинациях, т.е. 40,3 мм, доминантное наследование по этой отметке равна $h^2 = 1,0$, также низкое значение наблюдается в комбинации F₁ Т - 2017хСурхон - 14, с длиной волокна 37,6 мм, где отмечено отрицательно доминирующая наследственность $h^2 = - 4,4$.

У растений F₂ поколения были проанализированы один из важных хозяйственно - ценных признаков хлопчатника – длина волокна. Длина волокна у образцов родительских

форм отмечено на уровне 40,3 мм для сорта Сурхан - 14 и 40,2 мм для линии Т - 1985, где размах (масштаб) изменчивости составляла 6 - 7 баллов. В частности, мы можем увидеть, широкую трансгрессивную изменчивость комбинации F₂ Сурхон - 14хТ - 1985. Наибольшая доля проанализированных растений отнесено на модальные классы с отметкой длины волокна 37,0–38,9 мм (соответственно 40,9 %). Широкая трансгрессивная изменчивость наблюдалась у растений F₂ с длиной волокна 41,0–42 мм. Одним из достижений данного исследования – получение 4 - х рекомбинантных форм среди изученных 188 растений.

Анализ исследований показал, что по признаку длины волокна в основном наблюдались отрицательно - промежуточное, доминантное, очень доминантное состояние у растений F₁. Несмотря на то что в растениях F₂ наблюдался слабое глушение гетерозиса, были выделены рекомбинантные формы с высоким показателем длины волокна (41,0–42,0 мм) и применение данных форм в качестве ценного исходного материала обеспечит высокую эффективность генетико - селекционных исследований

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Симонгулян Н.Г., Мухамедханов С., Шафрин А. Генетика, селекция и семеноводство хлопчатника. // Ташкент. 1987. - С. 150 - 156.
2. Усманов С.А., Абдиев Ф.Р., Хударганов К.О. Формирование крупности коробочки и других хозяйственно - ценных признаков в селекции тонковолокнистого хлопчатника. // Ташкент. 2014. - С. 42 - 46.
3. Усманов С.А., Алихужаева С.С., Абдиев Ф., Хударганов К. Изменчивость хозяйственно - ценных признаков *G.barbadense* L. F_{7 - 8} географически отдаленных гибридов. // Материалы межд.науч. - практ. конф. «Научно - практические основы повышения плодородия почвы. - Ташкент. 2007. - С.274 - 277.

© Аманов Б.Х., Саманов Ш. А.



РАСЧЕТ ПЛАНОВОЙ СТОИМОСТИ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ПРОДУКТА

Аннотация: Данная статья посвящена процессу расчета себестоимости издательского печатного продукта.

Данная статья полезна для сотрудников издательства в целом, и публикуемых авторов в частности.

Ключевые слова: расчет себестоимости издания, издательская деятельность.

Экономика издательского бизнеса складывается на основе единых для производителей товаров и услуг закономерностей и характеризуется общими для них понятиями. Хотя, конечно, в силу своей специфики проявление общих закономерностей в книгоиздательском бизнесе имеет свои особенности, формирующие его специфическую экономику.

Полная себестоимость издательской продукции включает в себя затраты на производство издания и внепроизводственные затраты на него. Расчет полной себестоимости издания складывается из нескольких параметров:

1. Материальных затрат
2. Редакционных работ
3. Прочих расходов
4. Авторского гонорара
5. Процента рентабельности

Расчет материальных затрат состоит из:

1. Затрат на печать (тип печати, количество красок);
2. Затрат на бумагу (вид бумаги, формат, количество);

Типографские расходы составляют значительный удельный вес в себестоимости издательской продукции. Их величина зависит от вида издания, его тиража, вида печати, сроков исполнения заказа, типографии. Как правило, после утверждения издательством экземпляра книги, типография составляет калькуляцию, в которую включаются виды произведенных работ, их объем, цена (например, за один экземпляр издания) и стоимость.

К редакционным расходам относят расходы на обработку и оформление авторского и издательского оригиналов и подготовку оригинал - макета. Заработная плата сотрудников, выполняющие редакционные работы, зависит от количества выполненных нормативов, которые выражаются в часах. Каждому работнику выставляется плановое количество часов, которое он должен отработать при выполнении заказа.

В отчете нагрузки сотрудников видно сколько сотрудник отработал положенных часов за данную работу, а сколько ему осталось выполнить. Так же из этого отчета можно узнать какое количество работ ему необходимо выполнить и какое он сделал. Рассчитывается процент нормы от количества часов и процент нормы от количества работ. Смотря на эти показатели можно провести анализ эффективности работы сотрудников. Формулы для расчета выполнения часов и работ по плану представлены ниже:

Выполнение часов по плану:

$$\text{ПВЧ} = \frac{\sum_{i=1}^M \text{КЧ}_i}{\sum_{i=1}^M \text{НЧ}_i} * 100$$

Где

ПВЧ – процент количества затраченных часов от норма - часов

КЧ₁ – количество затраченных часов в текущем месяце

НЧ₁ – норма - часы в месяц

М – количество месяцев в рассматриваемом периоде

Выполнение работ по плану:

$$ПВЗ = \frac{\sum_{i=1}^M КР_i}{\sum_{i=1}^M НР_i} * 100$$

Где

ПВЗ – процент выполненных заказов от норма - заказов

КР_i – количество выполненных работ в текущем месяце

НР_i – норма - работы в месяц

М – количество месяцев в рассматриваемом периоде

Все напечатанные издания тщательно упаковываются и транспортируются для дальнейшей продажи. Это относится к прочим расходам, а так же расходы на рекламу и хранение готовой продукции.

Все эти факторы относятся к затратам на производство, которые учитываются для расчета себестоимости одного экземпляра. Формула расчета стоимости одного экземпляра представлена ниже:

$$СИ = \left(\sum_{i=1}^n РР_i + \sum_{j=1}^m ПР_j + \sum_{k=1}^p МЗ_k \right) * КН$$

Где

СИ – себестоимость издания

РР_i – стоимость выбранной редакционной работы

ПР_j – стоимость выбранного прочего расхода

МЗ_k – стоимость данного вида затраты на экземпляр

КН – коэффициент надбавки

$$МЗ_k = \frac{КС_k}{РШ * ФБ * СП} * СК$$

Где

КС_k – количество страниц данного экземпляра

РШ – размер шрифта

ФБ – формат бумаги

СП – Стиль печатания

СК – стоимость краски на страницу

Автор выбирает редакторские работы, которые необходимо сделать для издания произведения. При расчете плановой себестоимости издания, в зависимости от количества страниц, определяется время редакторских работ по плану, т.е. какое количество часов нужно потратить на ту или иную работу с данным произведением. Далее в отчете редакторских работ отмечается сколько каждый сотрудник затратил времени для выполнения данной работы по факту.

Постоянные затраты – это затраты, которые не зависят от величины объёма выпуска продукции, работ, услуг. Это все виды ресурсов, направленные на производство и независимые от его объема. Можно выделить следующие постоянные затраты: амортизационные отчисления по производственным мощностям, рассчитанные по линейному методу; арендные платежи за используемые помещения; коммунальные платежи; содержание объектов социальной сферы; налог на имущество организации;

оплата услуг сторонних организаций (например, услуги охраны, банков, связи, расходы на рекламу, информационные услуги и пр.).

Непредвиденные расходы - это расходы предприятия, размер которых не может быть рассчитан при составлении финансового плана. К ним относятся: штрафы, пени и неустойки за нарушения условий перевозок по всем видам транспорта, невыполнение обязательств по поставкам (изготовление и поставка некачественной продукции, несвоевременная ее оплата) и т.п.

В данной статье рассказывается о том, что входит в расчет себестоимости издательского продукта, так же приводятся формулы расчета выполнения сотрудниками работ по плану, себестоимости издания и расчет количества страниц для данного экземпляра, на основе которых разработана информационная система издательской деятельности в среде «1С:Предприятие 8.3».

© Азарова Д.С.

УДК 006.91

Архангельская Е.А.

к.т.н., доцент кафедры «Метрология и стандартизация» РТУ МИРЭА, Россия г. Москва

Еремина В.С.

ФГБОУ «МИРЭА — Российский технологический университет»,
Россия г. Москва

Archangelskaya Elena Anatolyevna

candidate of technical Sciences, associate Professor of the Department "Metrology
and standardization" RTU MIREA, Moscow, Russia,
phone number 8 9162021591, Email: vera_ eremina_ 1996@mail.ru

Veronika Eremina Sergeevna

Federal state budget institution "MIREA — Russian University of technology»,
Russia Moscow,
phone 8 9197669145, Email: arleana@hazy.ru

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА АКРИЛОВОЙ ПОЛИМЕРНОЙ СУСПЕНЗИИ

ACRYLIC POLYMER SUSPENSION QUALITY ASSESSMENT SYSTEM

Аннотация: в статье рассмотрена проблема системы оценки качества акриловой полимерной суспензии, поступающей на наш рынок. Оценка уровня и качества продукции является основой для выработки необходимых управляющих воздействий в системе управления качеством продукции.

Повышение качества – важное направление интенсивного экономического роста. Именно поэтому имеет место комплексное управление качеством продукции на предприятии, причем для каждой компании системы управления индивидуальны.

Система оценки качества представляет собой комбинированную оценку качества акриловой полимерной суспензии, основанную на применении различных методов и получении комплексной оценки качества.

В работе предлагается системный подход к решению задачи повышения качества акриловой полимерной суспензии путем назначения оптимальных требований к нормам основных показателей, определяющих качество продукции. С целью определения уточненных значений предлагается использовать опытно - теоретический метод, основанный на результатах ограниченного числа экспериментов и привлечения исследований на математических моделях

Ключевые слова: качество продукции / качество / улучшение качества / оценка уровня качества / система оценки качества / результаты оценки качества / акриловая полимерная суспензия.

Annotation: The article discusses the problem of the quality assessment system of acrylic polymer suspension entering our market. The evaluation of the level and quality of the product is the basis for the development of the necessary control effects in the product quality management system.

Quality improvement is an important area of intensive economic growth. That is why there is a comprehensive product quality management at the enterprise, and for each company, the management system is individual.

The quality assessment system is a combined assessment of the quality of acrylic polymer suspension, based on the application of various methods and obtaining a comprehensive quality assessment.

The paper proposes a systematic approach to solving the problem of improving the quality of acrylic polymer suspension by assigning optimal requirements to the standards of the main indicators that determine the quality of products. In order to determine the specified values, it is proposed to use an experimental - theoretical method based on the results of a limited number of experiments and involving research on mathematical models

Keywords: quality products / quality / improvement quality / assessment level of quality / system of assessment of quality results of assessment of quality / acrylic polymeric suspension.

Качество – это степень соответствия присущих характеристик требованиям. Качество продукции – важнейший показатель деятельности предприятия. Повышение качества продукции способствует выживанию фирмы в конкурентных условиях рынка [3].

Оценка уровня и качества продукции является основой для выработки необходимых управляющих воздействий в системе управления качеством продукции.

Результаты оценки используют при разработке новой (модернизированной) продукции: обоснований, требований, закладываемых в техническое задание и нормативную документацию; принятии решения о постановке продукции на производство; обосновании целесообразности замены или снятия продукции с производства; формировании предложений по экспорту и импорту.

Отечественный и мировой опыт доказывает прямую зависимость обеспечения высокого качества товаров от уровня метрологического обеспечения производства. Правильное определение тех или иных показателей качества, которые подлежат подтверждению при

осуществлении контроля, зависит, прежде всего, от метрологического обеспечения измерений и контроля.

Гетерофазная (эмульсионная и суспензионная) полимеризация является одним из ведущих способов производства полимерных материалов. Это связано с тем, что данный метод синтеза позволяет получать полимеры с характеристиками, трудно достигаемыми при использовании других способов полимеризации [5].

Объем выпуска воднодисперсионных акриловых (со)полимеров и композиций на их основе за последние 10 лет (в период с 2009 по 2019 гг.) составил более 400 т, а суспензионных сополимеров за этот же срок – около 100т.

С 2013 г на опытном заводе производится реконструкция производства и создание в соответствии с ФЦП установки получения пленкообразующего сополимера БМК - 5 мощностью 125 т / год.

Акриловые полимерные суспензии должны соответствовать требованиям технических условий, изготавливаться с соблюдением санитарных норм, правил и нормативов.

По физико - химическим свойствам продукция должна соответствовать требованиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 - Основные характеристики продукции

показателя	Норма	Методы контроля
1 Массовая доля воды, %, не более	2	Определение массовой доли воды по экспресс - методу
2 Удельная вязкость раствора суспензии в ацетоне с массовой долей 0,5 %		Измерение времени истечения разбавленных растворов полимеров через капилляр вискозиметра
3 Кислотное число, мг КОН на 1 г суспензии, не более	0,1	Метод постоянной визуального титрования
4 Массовая доля связанной кислоты, %	3,9 - 4,7	Титрование разбавленной и не содержащей углекислоты пробы метанола раствором гидроокиси натрия в присутствии

Основной способ получения акриловой полимерной суспензии заключается в суспензионной полимеризации, проводимой в водной среде в присутствии инициаторов растворимых в мономере.

В качестве инициатора применяют пероксид бензоила, мономера – эфир метакриловой кислоты. соответствовать требованиям действующих нормативных или технических документов, и быть разрешено к использованию учреждениями Госсанэпидслужбы РФ.

Для производства продукции применяется пероксид бензоила, который по результатам анализа должен соответствовать ГОСТ 14888-78, и эфир метакриловой кислоты, который по результатам анализа должен соответствовать ГОСТ 20370-74.

Маркировка должна включать:

- наименования изготовителя и его товарный знак;
- наименование продукта;

- номер партии;
- дату изготовления;
- массу брутто и нетто;
- обозначение настоящих технических условий.

Для химических веществ и материалов производят класс опасности, допустимые уровни опасных и вредных производственных факторов, создаваемых оборудованием и машинами, характер действия вещества на организм человека, сведения о способности материала, вещества к образованию токсичных и пожаро - и взрывоопасных соединений в воздушной среде и сточных водах в присутствии других веществ или факторов, сведения о пожаро - и взрывоопасных свойствах материала, вещества и мерах по предупреждению их самовозгорания и (или) взрыва, способы обезвреживания и захоронения вещества, материала с выраженными токсичными и пожаро - и взрывоопасными свойствами.

Акриловые полимерные суспензии не взрывоопасны, самопроизвольно не воспламеняются, не горят, не выделяют углеводов в количествах, достаточных для образования горючих и взрывоопасных смесей [4].

По степени воздействия на организм, акриловые полимерные суспензии относятся к малотоксичным и малоопасным продуктам (4 класс по ГОСТ12.1.007) при непосредственном контакте с незащищенными покровами не вызывает патологических изменений, не обладает способностью к кумуляции. Через поврежденную кожу не проникает, канцерогенными свойствами не обладает.

Для контроля качества акриловых полимерных суспензий отбирают пробы от 10 % упаковочных мест, но не менее чем от 3 % упаковочных единиц.

При получении неудовлетворительных результатов анализа хотя бы по одному из показателей проводят повторный анализ на удвоенной выборке той же партии или вновь отобранной пробе из упаковочной единицы. Результаты повторного анализа приведены на всю партию.

Для акриловой полимерной суспензии должны контролироваться следующие основные характеристики продукции:

- Массовая доля воды.
- Удельная вязкость раствора суспензии в ацетоне с массовой долей 0,5 % .
- Кислотное число, мг КОН на 1 г суспензии, не более.
- Массовая доля связанной кислоты.

Для контроля качества акриловых полимерных суспензий отбирают пробы от 10 % упаковочных мест, но не менее чем от 3 % упаковочных единиц.

Таким образом, при получении неудовлетворительных результатов анализа хотя бы по одному из показателей проводят повторный анализ на удвоенной выборке той же партии или вновь отобранной пробе из упаковочной единицы. Результаты повторного анализа распространяют на всю партию.

Для решения задачи повышения качества акриловых полимерных суспензий предлагается использовать системный подход путем назначения оптимальных требований к нормам основных показателей, определяющих качество продукции. С целью определения уточненных значений используется опытно - теоретический метод, основанный на

результатах ограниченного числа экспериментов и привлечения исследований на математических моделях.

Отличительная особенность предлагаемого метода состоит в том, что исследования проводятся не только с реальным объектом в данный и прогнозируемый периоды времени, а также с его математической моделью. В этом случае наиболее рационально используется предварительная априорная информация о продукции с целью повышения ее качества.

При использовании метода моделирования разрабатываются условия проведения реальных экспериментов в зависимости от значений факторов, влияющих на качество продукции. На основе полученных в этих условиях экспериментальных данных определяются коэффициенты уравнения регрессии, формирующие структуру модели:

$$Y_R = b_0 + b_1 \mu_1 + b_2 \mu_2 + b_3 \mu_3, \quad (1)$$

где

Y_R – расчетное значение искомого показателя качества;

μ_i – кодированные значения уровней факторов, влияющих на искомый показатель;

b_i – значения коэффициентов уравнения регрессии;

$i = 1, \dots, m$; $m=3$ – номер фактора.

В качестве факторов рассматриваются следующие показатели качества, влияющие на общее качество акриловой полимерной суспензии:

1. Массовая доля воды, % ,
2. Удельная вязкость раствора суспензии в ацетоне с массовой долей 0,5 %
3. Кислотное число, мг КОН на 1 г суспензии

Задача системного подхода состоит определении оптимальных значений требований к нормам основных трех показателей качества, влияющих на общее качество акриловой полимерной суспензии.

Например, для двухуровневого трехфакторного эксперимента (2^3) матрица, приведенная в таблице 1, содержит восемь опытов, определяющих значения коэффициентов уравнения регрессии.

Таблица 1 Матрица условий проведения реального эксперимента, позволяющего определять коэффициенты уравнения регрессии

Факторы			Y_{ii}	$(Y_{ii} - \bar{Y}_i)^2$	
№	μ_1	μ_2	μ_3		
1	-	-	-	Y_{u1}	$(Y_{u1} - \bar{Y}_i)^2$
2	+	-	-	Y_{u2}	$(Y_{u2} - \bar{Y}_i)^2$
3	-	+	-	Y_{u3}	$(Y_{u3} - \bar{Y}_i)^2$
4	+	+	-	Y_{u4}	$(Y_{u4} - \bar{Y}_i)^2$
5	-	-	+	Y_{u5}	$(Y_{u5} - \bar{Y}_i)^2$
6	+	-	+	Y_{u6}	$(Y_{u6} - \bar{Y}_i)^2$
7	-	+	+	Y_{u7}	$(Y_{u7} - \bar{Y}_i)^2$
8	+	+	+	Y_{u8}	$(Y_{u8} - \bar{Y}_i)^2$

				\bar{Y}_u	$S^2\{Y\} =$
				$= \dots$	$\sum_1^m \frac{(Y_{ui} - \bar{Y}_u)^2}{m-1} = \dots$

Находим средние значения функции отклика \bar{Y}_u , представляющего собой выходной показатель качества продукции, и дисперсию $S^2\{Y_{ui}\}$ по формулам:

$$\bar{Y}_u = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m Y_{ui}$$

$$S^2\{Y\} = \sum_{i=1}^m \frac{(Y_{ui} - \bar{Y}_u)^2}{m-1} \quad (2)$$

Коэффициенты уравнения регрессии (1) определяются по формуле:

$$b_i = \frac{1}{N} \sum_{u=1}^N g_{iu} \bar{Y}_u \quad (i = 0, 1, \dots, m) \quad (3)$$

Статистические показатели, характеризующие точность определения функции отклика, определяются соотношениями (2).

В результате подстановки найденных коэффициентов (3) в уравнение (1) получается регрессионная многофакторная модель, которая позволяет проводить анализ показателя качества конечной продукции с учетом полученных значений, влияющих на общий выходной показатель исследуемой продукции. показателей.

Прежде, чем использовать полученную модель нужно выполнить проверку адекватности модели реальному процессу с помощью критерия Фишера, а также провести оценку значимости коэффициентов уравнения регрессии.

Это способствует повышению качества оценки, а также надежности полученных значений частных показателей.

Полученное уравнение используется для известного приема крутого восхождения по поверхности отклика. Крутое восхождение начинается из нулевой точки, а именно, с основных уровней, которые соответствуют средних значений задаваемых в настоящее время нормативных значений частных показателей. Основные уровни соответствуют средним значениям рассматриваемых факторов

Предлагаемый подход к решению вопросов, связанных с повышением качества продукции, может быть эффективно реализован в практической деятельности предприятий.

Список литературы

1. Ребиндер, П.А. Современные проблемы коллоидной химии / П.А. Ребиндер // Коллоидн.ж. - 2015. - Т. 20, № 5. - С. 527 - 538.
2. Рябов, А.В. Влияние стабилизаторов на гранулометрический состав суспензионного полиметилметакрилата / А.В. Рябов, Г.Д. Панова [и др.] // Пластические массы. - 2017. - №10. - С.26 - 28.
3. Пахомов А.В. Архангельская Е.А. Инструментальные средства оптимизации качественных критериев программных продуктов по минимуму затрат // Славянский форум. 2016. № 1(11), с. 23 - 29

© Е.А. Архангельская, 2020

© В.С. Еремина, 2020

Гарипов И.Х.,
к.т.н. доцент кафедры электроснабжения и технической диагностики
ФГБОУ ВО «МарГУ»
Торопова Н.Э.,
магистр второго курса по направлению 13.03.04 электроэнергетика и электротехника
ФГБОУ ВО «МарГУ»

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МИКРОГЭС НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЯХ МАЛЫХ РЕК РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

***Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы распределенной микрогенерации с использованием оставшихся, как наследие от СССР, гидротехнических сооружений использовавшихся для орошения. Проведен анализ и оценен энергетический потенциал ГТС республики Марий Эл для микрогенерации, для выбранных вариантов проведен расчет и выбор турбины и генератора.*

***Ключевые слова:** МикроГЭС, гидротехнические сооружения, распределенная микрогенерация, напор воды.*

Республика Марий Эл насчитывает более 500 рек и ручьев и 689 озер. Из них 182 объекта являются гидротехническими сооружениями (ГТС). ГТС были построены при СССР для оросительных систем. Там устанавливались насосные станции для подачи воды и на сегодняшний день остались сами ГТС, здания насосных станции и труба с вентилем для подвода воды. Это наталкивает на идею использования этих сооружений для генерации электроэнергии с установкой микроГЭС, при этом не требуется больших капитальных затрат.

Для эффективного функционирования микрогидроэлектростанции необходимо рационально подойти к вопросу выбора места установки, потому как от этого выбора напрямую зависит величина капитальных вложений и себестоимость получаемой электроэнергии. При выборе места установки необходимо решить вопрос о достаточности количества вырабатываемой электроэнергии при данном напоре водного потока для удовлетворения потребностей.

При выборе гидроэлектростанции необходимо учитывать множество различных факторов. Например,; расчетный расход реки (Q_p); полезный напор (H); отношение расхода воды, проходящего через ГЭС, к расчетному расходу реки – коэффициент расхода (K_Q).

На основе этих данных рассчитывается мощность ГЭС:

$$N_{ГЭС} = 9,81 n_{эу} Q_p K_Q H \eta_{эу}, \quad (1)$$

где 9,81 м / с – ускорение свободного падения;

$n_{эу}$ – количество энергоустановок;

$\eta_{эу}$ – коэффициент полезного действия энергоустановки, принимаем равным 0,65.

Так же немаловажным показателем является экономическая целесообразность проектирования данной энергоустановки. Экономическая целесообразность характеризуется стоимостью одного киловатта устанавливаемой мощности и определяется с помощью формулы:

$$C_{кВт} = \frac{C_{\Sigma}}{N_{ГЭС}}, \quad (2)$$

где C_{Σ} – суммарные капиталовложения;

$C_{кВт}$ – стоимость 1 кВт устанавливаемой мощности.

В нашем случае суммарные капиталовложения будут складываться только из стоимости изготовления и доставки энергоустановки. Так как гидроэлектростанцию будем устанавливать на уже сооруженной плотине.

Целесообразно установки будем рассматривать на примере ГТС на реке Кожванка у деревни Алдеево и ГТС на ручье без названия у деревни Ошла - Мучаш.

Данные сооружения имеют максимальный и минимальный напор для установки микроГЭС: 6,5 м и 3 м соответственно.

На основе данных о расходе воды и высоте напора, полученных из паспорта гидротехнического сооружения, рассчитана по формуле (1) вырабатываемая мощность.

На основе данных о расходе воды и высоте напора, полученных из паспорта гидротехнического сооружения, рассчитана по формуле (1) вырабатываемая мощность.

Согласно данным переписи населения [2] за 2018 год в деревне Алдеево Горномарийского района проживает 43 человека, в деревне Ошла - Мучаш Медведевского района – 22 человека. Годовое потребление электроэнергии представлено в таблице 2.

Таблица 1 – Вырабатываемая мощность

<i>Наименование</i>	<i>Полезный объем, тыс. м³</i>	<i>Расход, м³ / с</i>	<i>Напор, м</i>	<i>Вырабатываемая мощность, кВт</i>
ГТС на р. Кожванка	452,8	1,5	6,5	62,2
ГТС на ручье без названия	609	1,05	3	20,1

Таблица 2 – Годовое потребление электроэнергии

Месяц	Потребление электроэнергии д. Алдеево, кВт·ч	Потребление электроэнергии д. Ошла - Мучаш, кВт·ч
Январь	2500	1100
Февраль	2350	1050
Март	1900	903
Апрель	1740	840
Май	1890	945
Июнь	1700	610
Июль	1550	618
Август	1330	590
Сентябрь	1700	900
Октябрь	1900	910
Ноябрь	2550	1110
Декабрь	3100	1500

Для выбора мощности турбины максимум потребления электроэнергии (декабрь), разделим на количество часов в данном месяце.

$$W_{г} = W_{дек} / 744 \quad (3)$$

$$W_{г} = 3100 / 744 = 4,166 \text{ кВт.}$$

При напоре от двух до семи метров и расходе $1 \text{ м}^3 / \text{с}$ применяются микроГЭС с турбинами пропеллерного типа (рисунок 1).

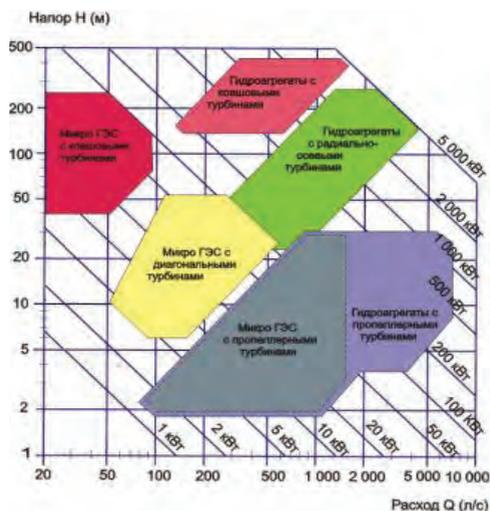


Рисунок 1 – График выбора типа турбины

На основе данных, полученных из расчетов, для установки подойдет микро ГЭС с турбиной Каплана компании «WESWEN»[3], характеристики которой представлены в таблице 3. Далее составлена таблица покрытия мощностей нагрузки потребителей (таблица 4).

Таблица 3 – Характеристики гидроагрегата

Модель	WAWT5
Мощность, кВт	5
Напор, м	3 - 6
Расход, $\text{м}^3 / \text{с}$	0,11 - 0,21
Напряжение, В	220, 380
Частота, Гц	50
Вес, кг	350
Стоимость, тыс. р	140

Выводы. Исходя из данных, полученных при расчетах, следует, что установка микрогидроэлектростанций в данной местности возможна и может покрыть до 100 % потребления электроэнергии ближайших деревень. При этом потери энергии в сетях 10 кВ и нагрузочные потери в трансформаторах отпадают. В данном направлении необходимо работать и использовать такие возобновляемые источники энергии, как энергия воды. И сохранить хотя бы часть невозобновляемых ресурсов для потомков.

Таблица 4 – Покрывтие мощностей нагрузок потребителей

Месяц	Количество дней	Всего часов	Мощность гидроагрегата, кВт	Выработка электроэнергии ГЭС, кВт·ч	Потребление электроэнергии д. Алдеево, кВт·ч	Потребление электроэнергии д. Ошла - Мучаш, кВт·ч
Январь	31	744	5	3720	2500	1100
Февраль	28	672	5	3360	2350	1050
Март	31	744	5	3720	1900	903
Апрель	30	720	5	3600	1740	840
Май	31	744	5	3720	1890	945
Июнь	30	720	5	3600	1700	610
Июль	31	744	5	3720	1550	618
Август	31	744	5	3720	1330	590
Сентябрь	30	720	5	3600	1700	900
Октябрь	31	744	5	3720	1900	910
Ноябрь	30	720	5	3600	2550	1110
Декабрь	31	744	5	3720	3100	1500

Литература:

1. Февралев, А. В. Проектирование гидроэлектростанций на малых реках [Текст]: Учебное пособие / А. В. Февралев. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Н. Новгород: ННГАСУ. – 2014.
2. <https://maristat.gks.ru/folder/31680?print=1>
3. Микрогидроэлектростанция мощностью 10 кВт (МикроГЭС10Пр) // «МНТО ИНСЭТ». URL: <http://inset.ru/mges-10pr/>

© И.Х. Гарипов, Н.Э. Торопова, 2020

УДК 537.2 : 537.3 : 537.8

К.А. Захожий

студент 3 курса «Архитектурно - строительного факультета»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имен И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Российская Федерация

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ЧАСТИЦА В ФИЗИКЕ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу электрических и магнитных полей, а также взаимодействию зарядов. Целью данного исследования является выяснение существования

электромагнитных полей. Были использованы следующие методы исследования: моделирование, анализ, синтез, а также визуализация проводимых исследований.

Ключевые слова:

Заряд, электрическое поле, магнитное поле, сила, частицы, закон Кулона, энергия.

Читая общие курсы и специальные курсы физики, мы последовательно сталкивались с «несоответствиями» в физических теориях. Стремление дать четкое и последовательное представление материала привело к необходимости анализировать проблемы физики. Мы постоянно сталкиваемся с противоречиями в теориях и с очевидными ошибками. Неправильная, неверная теория способна породить ошибочные заключения. Следует понимать, что любая теория - это всего лишь попытка приблизиться к знанию о настоящих законах реального мира.

Проблема №1. Из школьного курса физики все знают, что электрон - стабильная, отрицательно заряженная элементарная частица. У электрона имеется заряд ($1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл) [2 с.51]. Никогда еще такая маленькая частица не приносила столько проблем. Электрон создал проблемы даже в относительно спокойном мире классической физики. Имеет ли электрон температуру? А если и имеет, то какая она, как влияет на него и отчего зависит? Все мы прекрасно осведомлены, что это заряженная частица, но имеет ли она размер? Если мы рассмотрим его как маленький шар, то как можно объяснить, что он не разрушается из-за отталкивания между его составными частями? Мы могли бы сказать, что электрон является не шариком, а безразмерной точкой. Однако это тоже не решение, потому что вместе с безразмерностью в уравнениях об электромагнетизме появляется деление на ноль. А ведь это только начало: дальше – больше.

Проблема №2. Когда электрон вращается вокруг ядра атома (рисунок 1), происходит вращение, то объект, обладающий энергией при вращении, должен терять эту энергию, но электрон не хочет расставаться со своей энергией и не подчиняется законам гравитации. Но есть электромагнитное взаимодействие! Есть, но различий с гравитационным взаимодействием там нет. Там притягиваются менее массивные к более массивным, а тут притягиваются противоположности, и вроде как протон и электрон противоположны по заряду, но ведь рано или поздно протон должен перестать воздействовать на электрон, но этого не происходит. Таким образом, если электрон – частица, которая подчиняется электромагнитному взаимодействию, то он должен терять свой заряд и улетать от нуклона, но этого не происходит. Ученые, изучавшие проблему собственной энергии электрона с квантовой точки зрения, получили первые результаты, из которых следовало: энергия электрона бесконечна. Это связано с тем, что в квантовой электродинамике электрон является не просто частицей, а сопровождается облаком виртуальных фотонов. Мы говорим об освобожденных фотонах, которые затем поглощаются одним и тем же электроном до тех пор, пока они не будут обнаружены наблюдателем. Принцип неопределенности Гейзенберга позволяет электрону испускать фотоны с произвольно большой энергией. Поэтому существует теория, позволяющая детально рассчитать собственную энергию электрона при взаимодействии с его полем, но когда мы её используем, то со всех сторон внезапно появляются бесконечные величины. Это вторая проблема электрона.

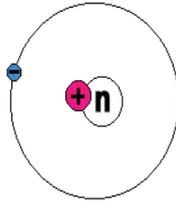


Рисунок 1. Строение атома.

Проблема №3. Для начала разберемся с тем, что же такое закон сохранения энергии. Закон сохранения энергии - это закон, в котором говорится о том, что в замкнутой системе тел полная энергия не изменяется при любых взаимодействиях внутри этой системы тел (рисунок 2) [4, с.76]. Но всегда ли выполняется данный закон? Попытаемся разобраться в этом. Например, вы бросаете мяч со склона долины. Мяч поднимется по противоположному склону, но выше точки, с которой вы бросили. Это и есть пример закона сохранения энергии, где потенциальная энергия мяча в момент, когда его еще не бросили, перешла в кинетическую. Даже если на другой стороне есть высокий длинный склон, то мяч до него не доберется, если не дать ему достаточный толчок. Но в квантовой механике все может быть иначе. Дело все в том, что квантовый мир - вероятностный. Если вы сбросите частицу в долину, то, скорее всего, в следующий раз вы увидите ее где - то в этой долине. Но если на другом склоне долины есть огромный длинный спуск, то именно там захочет оказаться частица. Есть небольшая вероятность того, что она попадет именно туда, также есть вероятность, что частица может оказаться на пике горы, а в реальном мире это может значить то, что электрон может попасть внутри ядра. Это и есть пример туннельного эффекта (рисунок 3), когда преодоление микрочастицей потенциального барьера в случае, когда её полная энергия (остающаяся при туннелировании неизменной) меньше высоты барьера. Этот пример показывает нам то, как может не выполняться фундаментальный закон природы.

$$E_k + E_n = W = \text{const},$$

Рисунок 2. Закон сохранения энергии.

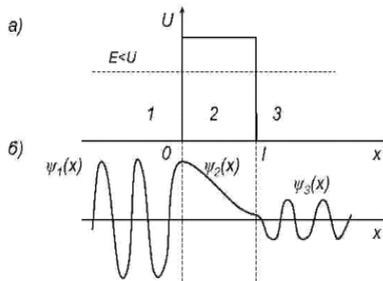


Рисунок 3. Прохождение частицы через потенциальный барьер

Проблема №4. Закон Кулона (рисунок 4) - это закон о взаимодействии точечных электрических зарядов. Закон Кулона это закон о взаимодействии точечных электрических зарядов. Был открыт Кулоном в 1785 г. Проведя большое количество опытов с металлическими шариками, Шарль Кулон дал такую формулировку закона: сила взаимодействия двух точечных неподвижных зарядов в вакууме прямо пропорциональна произведению модулей этих зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между зарядами. Абсолютной системе единиц коэффициент пропорциональности (k) равен единице.

$$F = k \frac{|q_1| \cdot |q_2|}{r^2}$$

Рисунок 4. Закон Кулона.

Но что же такое точечный заряд? У точечного заряда энергия, связанная с его полем, бесконечно большая. А поскольку энергия равняется $E=mc^2$ из теории относительности, то электрон, если бы он был точечным, должен был иметь бесконечную массу. Вы скажете: "Значит он не точечный!" Но как раз из массы электрона можно оценить его радиус. А если можно оценить его радиус, то можно посчитать прочность материала, из которого нужно сделать электрон, чтобы он не рассыпался за счет его самоотталкивания в разные стороны. Вы удивитесь, но тогда получается, что прочность такого электрона будет больше на 12 порядков прочности стали. Сталь - это характерное значение электромагнитных взаимодействий. То есть, чтобы электрон не рассыпался, если он не точечный, то нужны взаимодействия на двенадцать порядков больше, чем электромагнитные, а если он точечный, тогда у него масса бесконечна.

Но представим все же, что мы разобрались с точечным и не точечными зарядами. Обратимся все к тому же закону Кулона. Что произойдет если мы возьмем два огромных точечных заряда ($q \rightarrow \infty$) и поместим их на расстоянии в бесконечность ($r \rightarrow \infty$). Тогда получается, что сила взаимодействия двух неподвижных зарядов будет неопределенна [3, с.198].

Гипотеза Феймана и Уилера. Фейнман заявлял, что электрон действует только на другие электроны. Он представлял, что в мире существует только два электрона. Предположив, что первый начинает двигаться: в этом случае, согласно законам электромагнетизма, он оказывает воздействие на второй, что заставляет его тоже двигаться и в результате оказывать воздействие на первый. Могло бы это предположение объяснить сопротивление излучения? Уилер быстро обнаружил важное обстоятельство: эффект зависит от расстояния до другого электрона и от его заряда, чего быть не должно. К тому же Фейнман не принял к сведению неотъемлемую задержку во времени — влияние на первый электрон произойдет через какой-то временной интервал, так как, согласно теории относительности, ничто не движется быстрее, чем свет. И тогда Уилер предложил, что если электромагнитная сила, оказываемая второй частицей, действует вспять во времени? Важным в этом подходе является то, что законы электромагнетизма позволяют существовать как волнам, выпущенным до того, как они будут поглощены (опоздание волны), так и волнам, поглощенным до того, как они будут выпущены (опережение волны). По предположениям Уилера, если мы перемещаем один заряд, то другой заряд начнет двигаться немного раньше. В этом - то и заключена одна из самых странных загадок физики [1, с.86]. Законы механики и электромагнетизма симметричны на временной оси:

если временной указатель неожиданно меняется, законы остаются неизменными. Эта временная инвариантность фундаментальных законов классической физики не имеет аналога в реальном мире, где мы способны различать прошлое и будущее. Но тогда возможно ли, чтобы электрон испустил свое излучение как в будущее (опоздание волн), так и в прошлое (опережение волн), как маяк, который светит в двух противоположных направлениях? Фейнман много работал, принимая во внимание, что подход Уилера требовал огромного количества очень сложных расчетов. Понемногу новая модель принимала свою форму. Речь шла уже не о двух электронах, а о системе, включающей электрон и множество других частиц вокруг. То, что они только что создали, было не квантовой, а классической теорией, которую они назвали «теорией полуопережающих и полузапаздывающих потенциалов». К сожалению, эта квантовая теория полуопережающих и полузапаздывающих потенциалов так и не увидела свет: ни один, ни второй не смогли ее разработать. Десятью годами позже Фейнман напишет Уилеру: «Я думаю, что мы ошиблись в 1941 году. Ты согласен?» Но ответил ли ему на этот вопрос Уилер, так и осталось неизвестным [1, с.145].

Заклучение. После вышеперечисленных проблем и гипотез подведем итог. Электрон - это крайне нестабильная элементарная частица, вокруг которого летают другие частицы, именно они изучают энергию и не позволяют ему упасть на ядро, создавая при этом некое поле вокруг него [3, с.50]. В разных условиях электрон будет вести себя по - разному. В действительности, мы не знаем об электроне ничего. Точную его массу или определить его температуру мы не можем. Доказать его существование можем лишь теоретически, так как увидеть электрон не представляется возможным. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что физикам предстоит пересмотреть некоторые элементы теорий, более детально изучать взаимодействия частиц.

Список использованной литературы:

1. Фейнман Р.Ф., «Характер физических законов». М., Наука, 1987 г., 160 с.
2. Берзин А.А., Морозов В.Г. Основы квантовой механики: учебное пособие. Изд - во «Москва», 2004. 80 с.
3. Ландау, Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика: учебник. Изд - во «Физматлит», 2017. 224 с.
4. И.В.Савельев И.В., Курс общей физики, том II. Электричество., Изд - во «Наука», 1982. - 153 с.

© К.А. Захожий, 2020

УДК 62

Макаров И.М.
магистрант ВФМЭИ, г. Волжский, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВИБРАЦИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация

Шум является одним из основных неблагоприятных факторов производственной среды, а его воздействие приводит к понижению работоспособности, наращиванию общей и профессиональной заболеваемости.

Ключевые слова:

Производственный шум, вибрация, вибродемпфирование, виброизоляция, вибропоглощение.

Производственный шум, который появляется при эксплуатации техники и транспортных средств, является акустическими колебаниями в широком частотном диапазоне от инфразвукового до ультразвукового. В наше время удельный вес промышленных компаний, которые не отвечают санитарно - эпидемиологическим нормам по уровню шума составляет 31,3 % . Самая неблагоприятная обстановка по шуму находится в горнодобывающей индустрии, тяжёлом машиностроении, на транспорте, деревообрабатывающей, строительной, химической и полиграфической промышленности, сельском хозяйстве, чёрной металлургии. Удельный вес рабочих мест промышленных компаний, которые не отвечают санитарным нормам по шуму составляет 24,63 % . На предприятиях, где добывают металлическую руду, каменный и бурый уголь, торф, было отмечено превышение предельно допустимого уровня (ПДУ) шума и вибрации от 51,3 до 55,5 % ; в металлургическом производстве – 61,4 и 46,8 % .

Разные авторы, выделяют основные источники шума, которые действуют на теплоэлектростанции, таковыми являются дымососы, дутьевые вентиляторы, предохранительные клапаны котлов, газораспределительные пункты (ГРП), газопроводы, трансформаторы, компрессорные установки, воздухозаборные приборы газотурбинных установок (ГТУ), выхлопной тракт ГТУ, градирни, водогрейные котлы, углеразомольное оборудование, турбины, насосы.

В качестве решения по снижению излишнего уровня шума является – средство индивидуальной защиты, а также баннеры для предотвращения вероятных последствий очень высокого уровня шума. К сожалению, данную проблему нельзя решить только этими способами.

При исследовании шума, который порождается электрическими машинами, как правило, сталкиваются с двумя типами шума, которые отличаются по характеру появления [1]:

- а) шум, который был вызван вибрацией поверхности корпуса машины и контактирующих с ним составляющих фундамента;
- б) шум, который был образован вследствие перемещения воздуха, вентилирующего активное ядро машины.

На открытом воздухе звуковые волны распространяются от источника размеренно во все стороны. В замкнутых помещениях на сокращение силы звука оказывают воздействие, не считая расстояния, еще стены, потолок, пол и присутствие в данных помещениях предметов. Чем больше потерь несет звук на границах помещения, тем больше становится заметно сокращение звука.

Влияние шума на человека имеет возможность проявиться в качестве двух категорий:

- а) негативное воздействие на нервную систему в общем;
- б) повреждение слухового аппарата.

Большое количество исследований демонстрируют, что работа, и тем более отдых, при завышенных уровнях громкости шума приводит к росту кровяного давления и увеличенной раздражительности. Самочувствие усугубляется, а трудоспособность, тем более при интеллектуальном труде, снижается.

Вибрацию в виде гармонических колебаний в производственных условиях можно встретить довольно редко. Чаще при работе машин и оборудования появляются трудные колебательные движения, которые носят импульсный или же толчкообразный характер. Саму вибрацию можно разделить на местную, то есть локальную, вибрацию (в данном случае вибрация передается через руки человека) и общую вибрацию всего пространства (скамья, пол, обрабатываемое изделие и т.д.) – данные различия обусловлены в зависимости от условий контакта тела рабочего с вибрирующим оборудованием. В производственных условиях нередко смешиваются местная и общая вибрации. [3]

Влияние вибрации на организм человека весьма различно. Но в самом начале, оно вызывает расстройство центральной нервной системы, а в след затем могут появиться все шансы на всевозможные болезни. Наиболее распространенная болезнь называется виброболезнь, ее не излечимый вид называется церебральным. Активные сдвиги могут быть обнаружены в виде изменений вибрационной, болевой, температурной чувствительности, тонуса сосудов, состояние вестибулярного и слухового анализаторов. Воздействие производственной вибрации на рабочем месте в течение рабочей смены обуславливается частотными спектрами и расположением в его границах наибольших степеней энергии.

Требования по ограничению негативного влияния вибрации на оператора, установленные на базе санитарных общепризнанных норм и иных документов Минздрава, приведены в прил. 5 ГОСТ 12.1.012 90.

Существуют следующие методы борьбы с вибрацией: уничтожение или сокращение вибрации в источнике ее появления, вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция, отстройка от режима резонанса. Для защиты от шума, в первую очередь, нужно располагать объекты постройки так, чтобы жилые комплексы пребывали в удалении от источников шума. В случае если это не получается сделать, то нужно позаботиться о разработке защиты от шумового загрязнения. Подобной защитой имеют все шансы служить деревья, натурального или искусственного происхождения, искусственные откосы и насыпи, экраны в виде стенок, галерей, а еще шумозащитные строения.

Самыми распространенными и действенными способами уменьшения вибрации считаются виброизоляция и вибропоглощение.

Виброизолирующие конструкции предупреждают распространение вибрации от источника ее образования на человека и строительные конструкции здания.

Всего используется два типа виброизолирующих устройств: фундаменты и виброизоляторы. Уменьшение вибрации при помощи фундамента происходит за счет собственной массы. У виброизоляторов это происходит иначе, а именно за счет деформации упругих составляющих, то есть амортизаторов. Главная цель виброизоляции состоит в том, чтобы как можно сильнее сократить амплитуду колебаний.

Величина внутреннего трения, рассеивающего внешние колебания, обусловленного перераспределением примеси на границах зерен дается выражением

$$Q^{-1} = \frac{\pi^3 \lambda G \Omega^2 \delta C_f e}{4\sqrt{2} RKT} \left(\left(\sum m \frac{1}{m^4 + Z^2} \right)^2 + \left(\sum m \frac{Z}{4(m^4 + Z^2)} \right)^2 \right)^{-1} \sum m \frac{Z_f}{(m^4 + Z_f^2)(m^4 + Z^2)} \quad (1)$$

Вибродемпфирование является методом виброзащиты, при котором уменьшение вибрации происходит за счет рассеяния энергии механических колебаний в результате необратимого преобразования ее в тепловую, при образующихся в материале конструкции

деформациях. Как итог: амплитуда упругих волн, которые распространяются по конструкциям, становится меньше по мере удаления от источника [2].

Достигнуть это можно следующим образом:

- внедрением в качестве конструкционных материалов с большим внутренним трением;
- нанесением на вибрирующие поверхности упруговязких материалов;
- использованием поверхностного трения.

Таким образом, рассмотрев виды шума и вибрации и их влияние на организм человека, можно сказать, что их воздействие приводит к достаточно серьезным последствиям. Именно поэтому, были созданы различные способы по снижению их влияния. Существуют целые компании по разработке эффективных мероприятий оптимизации технологических процессов. Они консультируют по организации рабочих мест с целью снижения промышленного шума и вибраций до установленных нормативов.

Список использованной литературы:

1. Шубов И.Г. Шум и вибрация электрических машин. – Л.: Энергоатом– издат, 1986
2. Исакович М.М., Клейман Л.И., Перчанок Б.Х. Устранение вибрации электрических машин. – Л.: Энергия, 1969
3. Тупов В.Б. Снижение шума от энергетического оборудования. М.: Изд - во МЭИ. 2005
© И.М. Макаров, 2020

УДК 004

Фатахова Р.Н.

Студент факультета дизайна и программной инженерии
Казанский национальный исследовательский технологический университет
г. Казань, Российская Федерация

SAP

Система SAP — это программное обеспечение, при помощи которого можно автоматизировать профессиональную деятельность представителей разных специализаций. Такие приложения созданы под конкретную отрасль и существенно упрощают работу в ней и связь с другими структурными единицами. SAP состоит из нескольких функциональных блоков, включает управление, интеграцию и решение всех задач для:

- бухгалтерии и отдела финансов;
- торговли, отношений с клиентурой (системы CRM);
- создание бюджета, казначейства;
- персонала, административной деятельности;
- производства, снабжения, складов, логистики (SCM, EWM);
- рисков и стратегического планирования (GRC);
- системного администрирования, контроля данных и web - сервисов и так далее.

Но в особо крупных масштабах ее внедрение оказывается экономически оправданным – с использованием таких модулей для работы в программе SAP:

- PP – напоминаем, для планирования,
- MM – для эффективного управления потоками средств,
- FI – чтобы не потерять ни одну статью финансов,
- AA и AM – для распределения доходов и расходов,

- PM – для своевременного техобслуживания,
- SD – для выгодного сбыта,
- CO – для контроля деятельности,
- HR.

Ее инструменты можно использовать как по отдельности, так и комбинируя. Главное, чтобы среда была единой – это позволит обеспечить максимальную эффективность проведения и актуализации данных между различными отделами или другими функциональными единицами компании.

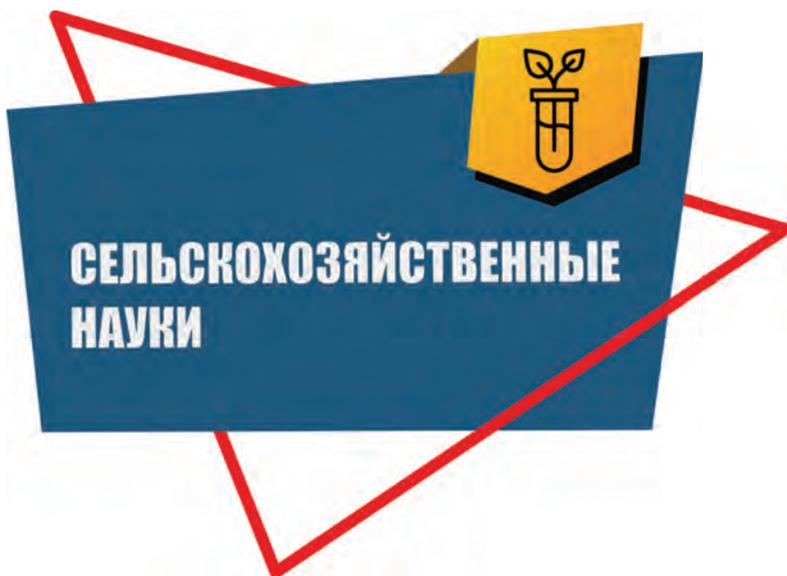
Модель ПО включает в себя 3 звена:

- клиент
- сервер
- СУБД

Даже самый краткий обзор функций системы SA3 показывает ее способность решать основные задачи, стоящие перед крупными организациями. SAP - это самая обширная система на сегодняшний день. Не случайно многие лидеры мировой экономики именно ее выбрали в качестве основной корпоративной системы. Тем не менее, статистика показывает, что более трети компаний, покупающих SA3 - это средние фирмы с годовым оборотом менее 200 млн долл. Дело в том, что SA3 - конфигурируемая система, поэтому, купив ее, предприятие будет работать с индивидуальной версией, настроенной именно под его параметры. Показателем технического уровня системы может служить способ ее настройки. Чем шире возможности конфигурирования и настройки системы без необходимости ее переписывания, тем выше технический уровень данной системы. Поэтому параметры SAP занимают лидирующее положение в мире.

Внедрение любой финансово - экономической системы преследует вполне определенную цель - повышение эффективности работы и, в конечном итоге, выживание предприятия в условиях конкурентной борьбы. Чтобы выжить, предприятию необходимо перейти от традиционных, ориентированных на функции структур к более гибким формам, ориентированным на процессы. На практике такой переход может быть рассчитан и осуществлен только при наличии соответствующих инструментальных средств - для SAP это специализированный инструмент бизнес - инжиниринга Business Engineer. С его помощью можно сконфигурировать и настроить систему SAP так, чтобы она удовлетворяла потребностям предприятия, поддерживать это соответствие в течение всего жизненного цикла системы.

© Р. Н. Фатахова, 2020



Курило В.С.

бакалавр Института ветеринарии,
ветеринарно - санитарной
экспертизы и агробезопасности
(ИВВСЭиА)

Московского государственного
университета пищевых производств
(ФГБУ ВПО МГУПП)

Научный руководитель: Путина Т.Г.

к.в.н., доцент кафедры ветеринарно - санитарной
экспертизы ИВВСЭиА ФГБУ ВПО МГУПП
г. Москва, Российская Федерация

ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЯИЦ И ЯИЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Актуальность. Куриное яйцо и продукты его переработки - яичный порошок и меланж - имеют большое значение в питании людей. Уникальный состав яиц со сбалансированным содержанием жизненно важных веществ: витаминов, в том числе D, A, а также холина, рибофлавина и биотина, позволяет использовать этот продукт не только в ежедневном рационе, но и в лечебном и диетическом питании [1,2].

Поскольку яичный порошок и меланж являются питательными смесями, у недобросовестных производителей возникает соблазн включить добавки к этим продуктам и к поддельным готовым продуктам, поэтому существует большая вероятность загрязнения патогенными микроорганизмами и ксенобиотиками в нарушение технологии и санитарно - гигиенических правил [3]. Так, Роспотребнадзор обнаружил и арестовал партии яичного порошка и яиц, произведенных в странах ЕС (Франция), которые содержали инсектицид фипронил и его производные. Периодически регистрируются очаги сальмонеллеза из - за зараженных продуктов птицеводства. [8,9]. Часто причиной инфекции является плохая санация пищевого куриного яйца. На сегодняшний день сотрудники Россельхознадзора и Росконтроля раскрывают информационную фальсификацию яиц: например, селекционеры повышают категоризацию пищевого яйца и, соответственно, повышают его цену, а птице дают корм, в котором отсутствуют питательные вещества, что снижает его ценность по каротиноидам, белкам и жирам. В этой связи ветеринарно - санитарный контроль яйца куриного, меланжа и яичного порошка имеет непреходящее значение и актуально в вопросах здорового питания потребителей.

Цель работы: ветеринарно - санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.

Материалы и методы исследования. Объект исследования – яйцо куриное пищевое отборное и яйцо куриное пищевое столовое, а также меланж и яичный порошок заводского производства. Использовали принятые в системе ГОСТ Р и ISO органолептические, микробиологические и физико - химические методы [4 - 7].

Результаты исследования. Органолептическими исследованиями установлено, что образцы яйца отборного, меланжа и яичного порошка соответствуют требованиям

нормативной документации по всем показателям. Однако при исследовании яйца столового был обнаружен такой порок как насечка, что указывает на мелкие трещины, которые могли возникнуть при несоблюдении условий упаковки, транспортировки и хранения. Физико - химические исследования пищевых яиц и яичных продуктов не выявили превышения допустимых значений по показателям наличия тяжелых металлов, пестицидов, радионуклидов, а также антибиотиков. По микробиологическим показателям выявлены превния общего микробного числа (КМАФАнМ) – $1,7 \cdot 10^6$ и бактерий группы кишечной палочки в образцах столового яйца. что вследствие возможного несоблюдения санитарно - гигиенических норм на птицефабрике, нарушения стерильности яйца при хранении, а также правил упаковки и транспортировки продукции.

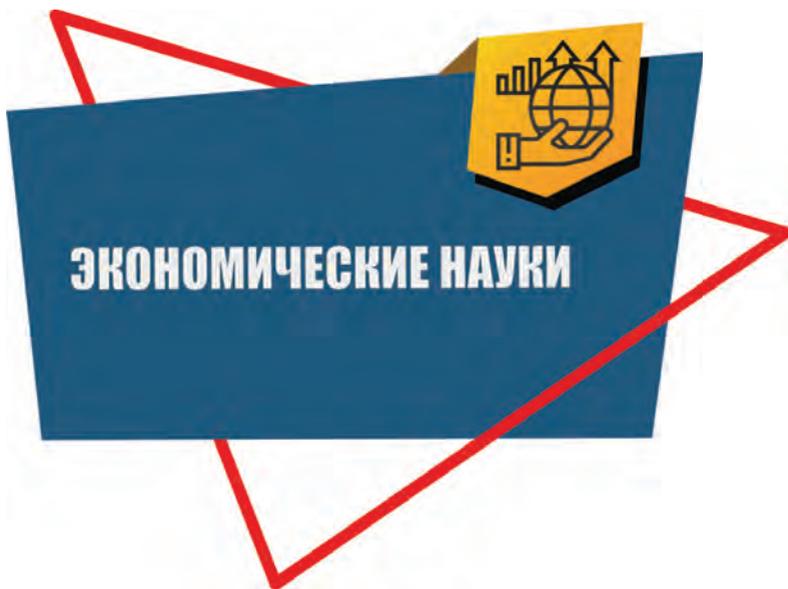
Выводы. 1. По итогам комплексной ветеринарно - санитарной экспертизы яйцо отборное, меланж и яичный порошок признаны доброкачественными и безопасными.

2. Яйцо столовое по микробиологическим показателям признано опасным и недоброкачественным.

Список использованных источников

1. Зеленов Г.Н., Егорова В.В., Хайсанов Д.П. Исследования яиц на доброкачественность. // - Ульяновск, УГСХА. 2003. – 17 с.
2. Петровский К.С., Ванханян В.Д. Гигиена питания. М.: Медицина, 1982. - С. 303 – 308.
3. Хольтмайер Х. Яйцо в питании человека с учетом роли холестерина. // Птицеводство 1992. - № 2. - С.34 - 35.
4. ГОСТ 31654 - 2012 Яйца куриные пищевые. Технические условия.
5. ГОСТ 30363 - 2013 Продукты яичные жидкие и сухие пищевые. Технические условия.
6. Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов» СанПиН 11 - 63 РБ 98. – 236 с.
7. ТР ТС 021 / 2011 «О безопасности пищевой продукции»
8. [rospotrebnadzor.ru>about / info / news / news_
9. [https:// doctortpiter.ru / articles / 15870 /](https://doctortpiter.ru/articles/15870/) «За год более 1000 россиян заболели сальмонеллезом из - за яиц и мяса птицы».

© В.С.Курило, 2020



Г.А. Аветян аспирант 1 курса ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ
А.Р. Костров аспирант 1 курса ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ
В.А. Сердюк аспирант 1 курса ДГТУ, г. Ростов - на - Дону, РФ

СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация

Эконометрическое моделирование — мощный аналитический инструмент для максимизации отдачи от маркетинговых инвестиций. Он позволяет на основе математического и статистического моделирования решить ряд задач маркетинговой и коммуникационной активности: сформировать маркетинговый микс, оптимизировать портфель брендов и продуктов, уточнить медиамикс коммуникаций, построить медиаплан рекламной кампании, оценить влияние и опасности со стороны конкурентов и как итог — спрогнозировать ведущие бизнес - показатели клиента.

Ключевые слова:

Эконометрика, эконометрическое моделирование, статистическое моделирование, моделирование, маркетинговые процессы, маркетинг, статистика.

Целью эконометрического моделирования является максимизация отдачи. Например, люди, которые открывают свой бизнес, вынуждены крайне внимательно относиться к изменившимся условиям, требованиям потребителей и технологическому прогрессу, который влияет на большинство процессов торгового предприятия и обуславливает развитие маркетинговых инструментов. Модель проверки включает в себя следующие пункты:

Экспертиза. Финансово - экономическая модель должна следовать правильной экономической интуиции, обеспечивать математическое обоснование и соответствовать деловой практике.

Пробное тестирование и анализ сценариев. Они обеспечивают возможность прогнозировать упущение любых ситуаций, которые могут отсутствовать на модели, который основан на исторических данных.

Тестирование. Тестирование является одним из наиболее известных проверок модели. Широко используется на практике моделирования. В дисциплине моделирования временных рядов и прогнозирования, это обычно связано с изучением критерия согласия.

Очевидно, что проверка модели и тестирование играют важную роль в финансовом учреждении, так как оценка и управление рисками основаны на этих моделях предположений. При моделировании на основе рыночного подхода мер риска получены следующие этапы:

Во - первых, статистические модели факторов риска используются для создания будущих возможных сценариев.

Во - вторых, оценка портфеля осуществляется по сценариям для распределения убытков (profit - and - loss).

В - третьих, меры риска получают из распределения портфеля прибыли и убытках.

В основном модели риска возникают в первых двух этапах. Статистические модели тестирования могут выявить неправильную модель предположения и спецификации риска, например, если мы используем неправильную модель факторов риска или неполную модель, которая игнорирует важные факторы риска.

Эконометрическое моделирование должно быть интегрировано в общий процесс работы с брендом клиента, и прежде всего — в стратегическое и медиапланирование. Отдел также может выполнять задачи непосредственно по запросам клиента, связанным с моделированием различных решений в его маркетинговой стратегии. В основе эконометрического моделирования лежит статистический анализ ключевых бизнес - показателей и маркетинговых инструментов. При этом выделяются целевой показатель (который и подлежит оптимизации) и группа влияющих факторов (как внутренних, так и внешних).

Для построения математической модели необходимо использовать проверенные на практике подходы. При выборе влияющих факторов естественное желание — учесть их как можно больше. На деле, однако, это приводит к излишне перегруженной модели, которая дает хорошее понимание исторических данных, но не позволяет сделать достоверный прогноз из-за трудности предсказать поведение всех использованных факторов. Поэтому нужен разумный баланс — необходимо брать только самые важные факторы, в основном те, которыми можно управлять и которые имеют значимую динамику в период моделирования. В случае возникновения сильных расхождений модели и факта в конкретные периоды времени в модель добавляют новые факторы.

Модель должна быть настолько сложной, насколько это необходимо, и настолько простой, чтобы быть понятной неспециалисту (в том числе клиенту). Такую модель можно адекватно интерпретировать и использовать для стратегических и оперативных решений, а также прогнозирования. Модель всегда строится под конкретного клиента, при этом источниками данных для целевых и влияющих параметров служат его данные (которым придается важнейшее значение), данные синдикативных и заказных маркетинговых исследований, а также собственные исследования. Эта работа занимает обычно от трех до пяти недель. Особенностью процесса моделирования является и то, что по его окончании клиенту наряду с результатами анализа и вытекающими из него решениями передается и сама разработанная модель в виде программного продукта с прозрачным и понятным интерфейсом. Обучение и консалтинг по использованию данного продукта также входит в сервис агентства.

Подготовка модели — интерактивный процесс. Не стоит воспринимать проект по разработке модели как «отдал данные — получил рекомендации». Всегда необходимы встречи и обсуждение вопросов и промежуточных результатов с рабочей группой клиента. Только они знают свою категорию и свой продукт, как никто другой. В таких обсуждениях всегда проще разобраться, какие факторы необходимо добавить в модель, что могло привести к необъяснимым изменениям в продажах в определенный период (у нас не было товара, были проблемы с производством, у конкурентов были проблемы с лицензией и т.д.).

Так, для одного из клиентов в категории продуктового ритейла специалисты BrandScience сделали четыре эконометрические модели — по разным городам. В качестве целевого показателя был выбран трафик в магазинах. Результаты проверки прогноза трафика через полгода показали, расхождения между моделями и фактическими

значениями были минимальными — это является доказательством того, что модели корректно описывают целевой показатель с точки зрения влияния медиаинвестиций (при прочих более - менее равных условиях).

Таким образом, в результате проведенного исследования, можно сделать следующие заключения. Эконометрика представляет собой оптимальный инструмент для повышения эффективности инвестиций. Однако есть два важных условия, чтобы им воспользоваться:

Во - первых, данные о своем бизнесе необходимо начинать собирать как можно раньше и организовать их сбор и хранение должным образом. Много примеров того, как крупные высокотехнологичные компании оказываются в ситуации, когда данных о бизнесе или нет, или они организованы таким образом, что ими сложно воспользоваться.

Во - вторых, готовность вносить изменения и ломать свои стереотипы — часто по результатам моделинга даются рекомендации, которые идут вразрез с устоявшимися привычками или правилами (медиамикс, медиавеса, флайтинг и т.д.). Даже если такие рекомендации кажутся слишком радикальными, всегда стоит прислушаться к ним и протестировать (например в отдельном регионе), как они скажутся на эффективности маркетингового микса.

Следовательно, для проведения анализа и выбора эффективной маркетинговой стратегии наиболее оптимальной моделью (теорией) является эконометрическое моделирование, потому что позволяет выработать управленческие решения с учетом качественного анализа связей экономических переменных.

Список использованной литературы:

1. Александрова Е.Н., Ташу А.А. Теоретические аспекты стратегического планирования маркетинга в современных компаниях в России // Экономика: теория и практика, 2014 г.
2. Алексунина В.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: - . М.: "Дашков и К", 2014 г.
3. Андрейчиков А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике. Основы стратегического инновационного менеджмента и маркетинга, 2014 г.
4. Белявский И.К. Маркетинговое исследование информация, анализ, прогноз Учебное пособие, 2017 г.
5. Шахов Д.А. Формирование интернет - рекламы как социального института в России

© Г.А. Аветян, А.Р. Костров, В.А. Сердюк, 2020

УДК 338.24

Е.М. Алябьева

канд. экон. наук, ст. преподаватель ПВГУС,
г. Тольятти, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ИМИДЖЕМ ОРГАНИЗАЦИИ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ

Аннотация

В статье представлена характеристика научно - методических принципов и подходов исследования эффективности управления имиджем организации, использование которых

дает возможность осуществлять мониторинг и повышать эффективность деятельности хозяйствующего субъекта, сформировать информационную базу по усилению рыночного представления организации.

Ключевые слова

организация, имидж, эффективность, подходы, принципы оценки эффективности

Важнейшей составляющей методологии экономического управления деятельностью организаций являются научные подходы к измерению результативности и оценке эффективности данной деятельности.

Подходы, ориентированные на оценку эффективности функционирования системы имиджа организаций, подразделяются на следующие:

- целевой подход (центральная роль достижения цели как критерия оценки эффективности имиджевой деятельности предприятий);
- системный подход (основан на анализе организационного поведения, предполагающего выделение основных элементов «вход – процесс – выход» в рассматриваемой системе и необходимость ее адаптации к условиям системы более высокого уровня, частью которой она является);
- многопараметрический подход к оценке (ориентирован на важность различных групповых и индивидуальных интересов в предприятии; предполагает оценку удовлетворенности работников и групп, участвующих в деятельности предприятия);
- оптимизационный подход (основан на выборе варианта лучшего из всех возможных);
- вариантный подход (связан с предыдущим подходом; заключается в разработке предварительных проектов модели, по которым принимают решения соответствующие распорядители).

Можно выделить следующие концепции и инструменты, определяющие названные подходы к оценке эффективности имиджевой деятельности: традиционная финансовая модель; концепция добавленной стоимости; методика процессно - ориентированного учета затрат; система сбалансированных показателей; система процессно - ориентированного анализа рентабельности; самооценка деятельности предприятия на основе различных моделей совершенного предприятия; шесть сигм; концепция управления по целям и др.

Необходимо отметить, что данные подходы к оценке эффективности имиджевой деятельности организаций представляют далеко не полный перечень. Применение того или иного подхода к оценке эффективности во многом определяется целевыми установками при проведении оценки, масштабностью и спецификой деятельности хозяйствующих субъектов.

Концептуальные методические принципы проведения оценки эффективности имиджевой деятельности организаций:

- принцип взаимосвязи цели и конечного результата деятельности;
- доступность использования нескольких критериев оптимальности;
- приоритет в процессе целеполагания целей, характеризующих устойчивость рыночных позиций предпринимательской структуры при одновременной реализации принципов маркетинга как рыночной концепции управления;
- взаимосвязь оценки эффективности имиджевой деятельности организаций с жизненным циклом производимых / реализуемых ими продуктов;

- в качестве основы для оценки имиджевой эффективности целесообразно использовать такие показатели, как продуктивность (производительность), прибыльность и доходность, позволяющие оценить результативность текущей - производственной или торговой, хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Для измерения результативности влияния имиджа экономического субъекта, прежде всего, важно правильно выбрать количественные измерители для получения исходной информации, а также для получения массивов значений, подлежащих контролю и экономическому анализу. Формирование этих информационных массивов должно осуществляться в рамках методологической концепции, соответствующей целям исследования.

В соответствии с системным подходом формирование информационных массивов должно происходить по отдельным подразделениям - организационным подсистемам, отвечающим за какой - либо поддающийся измерению результат деятельности.

Показатели оценки результативности (эффективности) имиджа любой организации должны соответствовать следующим критериям: минимальность, полезность для прогнозирования, всеобъемлющий (сквозной, авторский) характер, стабильность, связь общих показателей и показателей специфического характера.

Состоятельность показателей в качестве критериев оценки эффективности имиджа организаций определяется с помощью серии проверочных действий: проверка критерия на достоверность и релевантность, проверка критерия на направленность, тестирование критерия на уместность, оценка критерия на логичность, устойчивость к использованию в различных ситуациях и различными пользователями, проверка критерия на доступность к необходимым данным, проверка критерия на ясность, просматриваемость конкретных мер и действий, своевременность критерия, состоятельность критерия с точки зрения цены его приобретения, соответствие критериев ассоциируемым с ними моделям поведения.

В дополнение к приведенным выше требованиям к состоятельности показателей в качестве оценочных критериев в специальной литературе обосновываются следующие принципы построения системы показателей эффективности влияния имиджа на деятельность организаций:

- принцип обеспечения баланса интересов собственников, управляющих и служащих;

- принцип устойчивости имиджевой деятельности организации (устойчивость должна быть выражена устойчивостью равновесия и развития);

- принцип вариативности показателей, обеспечивающий отличие высокой эффективности от низкой;

- принцип компрессии, т.е. обеспечения возможности агрегирования показателей;

- принцип отражения причинно - следственных связей между бизнес - процессами, затратами, потребителями и доходами организации.

Приведенные принципы распространяются на процесс оценки эффективности имиджа организации в целом, так и отдельных его направлений.

Список использованной литературы

1. Бодуан, Ж.П. Управление имиджем компании. Паблик рилейшнз: предмет и мастерство [Текст] / Ж.П.Бодуан. – М.: ИНФРА - М, 2014. – 233 с.
2. Даулинг, Г. Репутация фирмы. Создание, управление и оценка эффективности [Текст] / Г. Даулинг. – М.: Имилж - Контакт. 2013. – 368 с.
3. Друкер П. Ф. Эффективное управление предприятием / П.Ф. Друкер. - М.: Вильямс, 2008. – 224 с.
4. Коупленд Т. Стоимость компаний: оценка и управление / Т. Коупленд, Т. Коллер, Д. Мурин. - М.: Олимп – Бизнес, 2010. - 576 с.
5. Шарков, Ф.И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы [Текст]: Учебное пособие / Ф.И. Шарков - 3 - е изд. - М.: Дашков и К, "Издательство Шаркова", 2017. - 270 с.

© Е.М. Алябьева, 2020

УДК 332.8

А.С. Власова, Д.Ю. Гаврилов

Студенты 4 курса, ВГУЭС

г. Владивосток, РФ

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНЫМ ФОНДОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА)

Аннотация

Проблема жилищного фонда в г. Владивостоке является одной из наиболее острых общественных проблем, которая связана с двумя аспектами: недостаточные вводы объемов жилья и большое количество домов были признанные аварийными. Низкие темпы ввода жилья в эксплуатацию за счет бюджетных средств не позволяет обеспечивать жилыми помещениями граждан, признанных нуждающимися в улучшении жилищных условий.

Ключевые слова

жилищный фонд, рынок жилья, анализ жилищного фонда, муниципальное образование, Владивосток

Жилищный фонд – основа национального богатства в любой стране. Состояние жилищного фонда в значительной мере влияет на социальную ситуацию, поэтому его обновление и модернизация должны быть целенаправленными. Для этого необходимо проводить анализ тенденций развития рынка жилой недвижимости, дать оценку обеспеченности населения жильем [1].

На конец 2019 года жилищный фонд г. Владивостока составил 14359,9 тыс. м² (рисунок 1) [2].

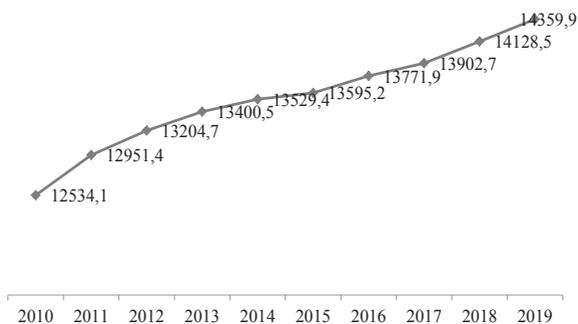


Рисунок 1 – Общая площадь всего жилищного фонда г. Владивостока, 2010 - 2019 гг., в тыс. м²

Так, площадь жилищного фонда в г. Владивостоке имеет практически равномерный рост и в 2019 году по сравнению с 2010 годом площадь увеличилась на 1825,8 тыс. м².

Большую часть жилищного фонда представляют панельные, кирпичные и деревянные строения, что составляет 37,2 % , 53 % и 9,8 % общей площади жилых помещений соответственно. При этом, основная часть построек многоквартирных домов пришлась на послевоенное время. В это время, начиная с 1959 по 1968 годы, возводили панельные и кирпичные так называемые «хрущевки» и панельные и блочные девятиэтажные дома. Срок эксплуатации «хрущевок» составляет 50 лет. Иными словами, это те дома, которые по большей своей части переведены в разряды ветхого и аварийного жилья, так как срок их эксплуатации на сегодняшний день подошел к концу.

Существенной преградой в развитие массового жилищного строительства продолжает оставаться ограниченность возможностей обеспечения земельными участками и необходимой инженерной, транспортной и социальной инфраструктурой.

Объемы ввода жилья в городе Владивосток представлены на рисунке 2 [3].

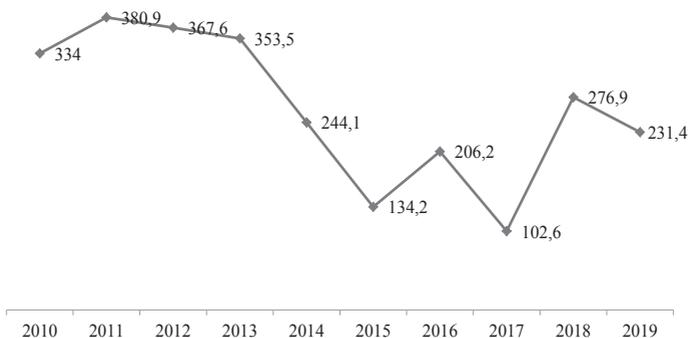


Рисунок 2 - Объемы ввода жилья в городе Владивосток, 2010 - 2019 гг., в тыс. м²

Рисунок показывает, что, в краевом центре построено 231,4 тыс. м² жилых домов, что на 16,4 % меньше 2018 года. При этом по Приморскому краю в целом, наблюдался рост.

На рисунке 3 изображена диаграмма износа жилищного фонда в городе Владивосток за 2013 - 2019 гг. [2].

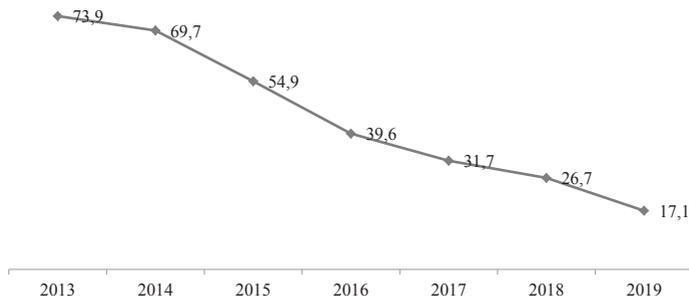


Рисунок 3 – Объемы аварийного и ветхого жилищного фонда в городе Владивосток за 2013 - 2019 гг., в тыс. м²

Данные рисунка 3 показывают, что в городе Владивостоке с каждым годом снижается площадь аварийного и ветхого жилья. Причем отмечается ее резкое снижение в 2019 году. Это связано с принятием постановления от 09.04.2019 № 217 - па «Об утверждении региональной адресной программы «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда в Приморском крае» на 2019 - 2025 годы.

Также необходимо оценить потребность в капитальном ремонте жилищного фонда города Владивостока. Из 14359,9 тыс. кв. м всего жилищного фонда города в проведении капитального ремонта на сегодняшний день нуждается 6720,8 тыс. м² фонда. Это многоквартирные дома со сроком эксплуатации свыше 20 лет. Следует отметить, что потребность в капитальном ремонте фонда будет всегда, вопрос только в том, насколько эффективен будет проводимый ремонт, насколько качественным он будет. От этого будет зависеть новая потребность в проведении ремонта в дальнейшем. И если проводить ремонт с использованием качественных материалов, имеющих повышенный нормативный срок эксплуатации, то и в дальнейшем проведение капитального ремонта отодвигается на несколько лет.

Для решения данных проблем администрацией города Владивостока утверждена муниципальная программа «Жилищный фонд Владивостокского городского округа» на 2019 - 2028 годы [4].

Основными мероприятиями данной программы является:

- проведение капитального ремонта многоквартирных домов города Владивостока;
- реконструкция, капитальный и текущий ремонт жилых помещений муниципального жилищного фонда Владивостокского городского округа;
- капитальный ремонт фасадов многоквартирных домов города Владивостока;
- обеспечение твердым топливом населения города Владивостока, проживающего в домах с печным отоплением.

В 2019 году, муниципальной программой «Жилищный фонд Владивостокского городского округа» на 2019 - 2028 годы, были предусмотрены к реализации 6 отдельных

мероприятий. Так, например, в 2019 году в рамках исполнения отдельного мероприятия «Проведение капитального ремонта многоквартирных домов города Владивостока» было капитально отремонтировано 202 многоквартирных дома.

В рамках реализации мероприятия «Реконструкция, капитальный и текущий ремонт жилых помещений муниципального жилищного фонда Владивостокского городского округа» выполнен капитальный ремонт в 36 квартирах и в 4 муниципальных квартирах произведена замена входных дверей и оконных конструкций.

В рамках реализации мероприятия «Капитальный ремонт фасадов многоквартирных домов города Владивостока» получено 86 положительных заключений КГАУ «Примгосэкспертиза», заключено 86 договоров подряда на выполнение работ по капитальному ремонту фасадов МКД, завершены строительно - монтажные работы на 86 объектах.

В рамках реализации мероприятия Обеспечение твердым топливом населения города Владивостока, проживающего в домах с печным отоплением» заключен договор с «Бридж Лоджиски». Население Владивостокского городского округа обеспечено твердым топливом (дровами) в полном объеме, в соответствии с заявлениями жителей.

Рассматривая цены на первичном и вторичном рынке жилья в городе Владивостока, можно сказать, что по сравнению с предыдущим 2018 годом, цены в 2019 году существенно упали (таблица 1) [5].

Таблица 1 Статистика средних цен на квартиры во Владивостоке, 2019 год

Количество комнат	Цена за квартиру	Цена за 1 м ²	Рост / снижение к 2018 году
1 - комнатная	3565262	121985	- 9,18
2 - комнатная	5380816	109732	- 9,63
3 - комнатная	7063957	109747	- 11,72
4 - комнатная	10799629	141123	- 14,63

Но, как видно, несмотря на снижение цен на жилье, цена 1 м², является в три раза выше средней заработной платы по г. Владивосток.

Для того чтобы получить жилье бесплатно или за доступную плату, гражданам необходимо встать на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Тенденция по получившим жилье конечно положительная, но ликвидировать полностью очередь не получится, т.к. с каждым годом нуждающихся в улучшении жилищных условий становится все больше.

Объективно высокая стоимость жилья, по сравнению с доходами граждан, недостаточный объем жилищного строительства влекут за собой необходимость принятия мер для разрешения проблем программно - целевым методом. Так, чтобы решить проблему молодых семей в г. Владивостоке разработана подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей в городе Владивостоке» на 2019 - 2025 годы. За счет реализации данной программы планируется увеличить процент обеспечения молодых семей жильем.

Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя на конец 2019 года в г. Владивостоке, составляет 23,7 кв. м. и тоже имеет рост. Но при этом в

краевом центре построено 231,4 тыс. м² жилых домов, что на 16,4 % меньше 2018 года. При этом по Приморскому краю в целом, наблюдался рост.

В городе Владивостоке с каждым годом снижается площадь аварийного и ветхого жилья. Но при этом, пока всех жителей не представляется возможным. Увеличивается доля капитального ремонта жилищного фонда.

При этом, одной из важнейших проблем в г. Владивостоке, следует отметить недоступность жилья населению за счет высоких цен на рынке жилья в городе. При этом, в городе реализуется ряд программ по получению жилья, но число семей, улучшившие свои жилищные условия от численности семей, состоящих на учете составляет на конец 2019 года 6,4 % .

Так, для того чтобы решить проблему ветхого и аварийного жилья необходимо на начальном этапе рассчитать, сколько нужно денег, чтобы переселить всех нуждающихся в новое жилье. Предлагается сделать прогноз на 3 года с тем учетом, что не будут появляться новые аварийные дома, а расселить только существующий на данный момент аварийный фонд.

Нехватку финансирования можно решить следующим образом. Создать маневренный фонд жилья в городе Владивостоке на условиях частного - муниципального партнерства.

Еще одним мероприятием по решению существующей проблемы является создание накопительного фонда, за счет платежей жильцов аварийных домов за капитальный ремонт.

В результате можно сделать вывод, что нужно пересмотреть политику администрации города в сфере жилищного строительства, предоставления льгот и социальных выплат для отдельных категорий граждан. Администрации города необходимо взаимодействовать с другими организациями, привлекать их для финансирования целевых программ по улучшению жилищных условий.

Список использованной литературы:

1 Андреев В.А., Волынчук А.Б., Волынчук Я.А., Султанова Е.В. Функциональные характеристики пространственной модели свободного порта Владивосток // Фундаментальные исследования. 2017. № 3. С. 90 - 94.

2 Жилищные условия. Официальная статистика. Приморскстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://primstat.gks.ru/folder/279>

3 Строительство жилья. Официальная статистика. Приморскстат. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gks.ru/dbscripts/munst/munst05/DBInet.cgi#1>

4 Об утверждении муниципальной программы «Жилищный фонд Владивостокского городского округа» на 2019 - 2028 годы: Постановление Администрации города Владивостока от 5 декабря 2018 г. № 3352 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550275069>

5 Статистика цен на продажу квартир в Владивостоке. Рынок недвижимости России: анализ и прогноз [Электронный ресурс]. Режим доступа: – URL: <http://realtymarket.ru/rinok-jilij-pomeshenii/vladivostok-vtorichnyj-rynok-zhiloj-nedvizhimosti-fevral-2019.html>

© А.С. Власова, Д.Ю. Гаврилов

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИИ

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены главные особенности развития финансового рынка. Анализируются тенденции развития и особенности становления финансового рынка.*

***Ключевые слова:** финансовый рынок, денежный рынок, развитие, особенности, структура.*

Главной составляющей экономики любого государства имеющей рыночный тип строения является эффективная организация всех структурных сегментов финансового рынка.

Развитие национального финансового рынка является одной из самых приоритетных задач деятельности Центробанка, так как ключевой целью его деятельности является аллокация ресурсов. Эффективно развитая инфраструктура финансового рынка способствует увеличению количества его участников и объему совершаемых сделок между ними, совершенствованию деятельности финансовых институтов и появлению новых видов финансовых инструментов и услуг. Все сегменты финансового рынка обеспечивают действие каналов трансмиссионного механизма денежно - кредитной политики и, как следствие, определяет эффективность мер Банка России по достижению целевых показателей.

Методологическая основа исследования представляет собой, как теоретические, так и эмпирические методы, включающие теоретический анализ, синтез, аналогия, научное обобщение, оценка результатов функционирования финансового рынка, в частности системы государственного регулирования и его структуры.

В системе контроля, основным направлением стал микропруденциальный надзор (объектом воздействия выступают отдельные финансово - кредитные организации), на данном этапе становления системы регулирования наблюдается отсутствие платформы для полноценной реализации макропруденциального надзора, который на практике приводит к минимизации общесистемных рисков финансового сектора.

Традиционно для российской и зарубежной практики деление финансового рынка осуществляется в зависимости от срочности финансовых инструментов, и финансовый рынок подразделяется на денежный рынок и капитальный рынок. Денежный рынок обеспечивает привлечение денежных средств на небольшой период, сроком не более одного года, и объектами сделок данного рынка являются краткосрочные инструменты.

В свою очередь деление денежного рынка осуществляется на:

- вексельный (дисконтный) рынок;
- рынок евровалют;
- рынок депозитных сертификатов;
- рынок инвестиционных металлов, рынок межбанковских кредитов (МБК).

Рынок капиталов обеспечивает обращение финансовых инструментов имеющих более длительный срок, и включает инструменты долевого и долгового рынков. По объему совершаемых сделок, количеству участникам и видам инструментов более емкий в отличие от денежного. В структуру рынка капиталов входят следующие субрынки:

1) Рынок инструментов собственности:

- рынок акций;
- паи фондов.

2) Рынок инструментов займа:

- рынок банковских ссуд;
- рынок инструментов займа (государственных, муниципальных, корпоративных).

В последние годы в развитии страхового рынка в России произошли значительные изменения. При этом, наряду с определёнными позитивными сдвигами обозначились и некоторые отрицательные тенденции. Показатель совокупной страховой премии демонстрировал стабильный рост, равно как и показатель страховой премии на душу населения. Однако, ухудшение общей экономической ситуации в стране привело к существенному замедлению темпов роста совокупной страховой премии.

Учитывая уровень развития и степень применения информационных технологий в современной финансовой индустрии, крайне важно обеспечить доступа российских экономических субъектов к передовым технологиям финансового рынка. Внедрение современных информационных технологий позволит сделать финансовую услугу экстерриториальной, что будет способствовать поддержанию высокой конкуренции в индустрии и увеличит степень доступности услуг для населения и предприятий. При этом внедряемые технологии должны быть доступны потребителям финансовых услуг, как по стоимости, так и в части простоты их использования, а также отвечать принципам непрерывности работы и защищенности, в том числе противодействовать киберпреступности.

Кроме того, необходимо развигать мероприятия по повышению уровня защиты прав потребителей финансовых услуг, путем совершенствования надзорной и административной практики органов по защите прав потребителей финансовых услуг, введения ограничений для отдельных категорий граждан по доступу к сложным финансовым продуктам [3].

Помимо перечисленных мер следует продолжать стандартизацию финансовых продуктов и оказания финансовых услуг, а также повышение уровня финансовой грамотности населения России. Особое внимание следует уделить поступающей информации, которая должна соответствовать принципам своевременности, понятности, достоверности, полноты, легкости обработки и сочетаемости. Эффективность данных мероприятий ограничит негативное влияние этих событий на финансовый сектор и экономику РФ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мандрон В.В., Зверев А.В., Мишина М.Ю. Финансовые рынки современной России: особенности регулирования и тенденции развития // Вестник Брянского Государственного университета. 2018. №1(35). С.226 - 234.
2. Махдиева Ю.М. Особенности развития финансового рынка в России // Актуальные проблемы функционирования финансового механизма регионов. Материалы конференции. 2016. С.275 - 279.
3. Рындина И.В. Особенности влияния финансового рынка на экономическое развитие России // Экономическое развитие России: драйвер роста или генератор вызовов. Материалы Международной научно - практической конференции. 2016. С.183 - 186.

© А.А. Гайсина, 2020

УДК33

Дедева С.А.,
Галушко М. В.,
Кудренко К. А.,

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается инновационное развития регионов России. Проанализированы основные показатели, характеризующие инновационную деятельность в регионах страны. Изучены основные параметры инновационного развития федеральных округов России, динамика их изменения и территориальная дифференциация. Приведены результаты рейтингования регионов России по уровню инновационного развития за 2018 г. Все регионы разбиты на пять групп, соответствующих различным уровням инновационного развития.

Ключевые слова: инновация, инновационное развитие, регион, инфраструктура, рейтинг.

Развитие инновационных процессов в России является в настоящее время приоритетным направлением государственной экономической политики. В инновационно активных регионах доля инновационной продукции в валовом региональном продукте (ВРП) составляет от 10 до 20 % . Однако анализ данного показателя у субъектов Российской Федерации имеет достаточно большую амплитуду вариации, что связано с ресурсным наличием, географическим положением и менталитетом региональных властей. Одним из инструментов управления инновационной активностью является своевременный и качественный мониторинг, позволяющий оперативно принимать решения, препятствующие сбою в реализации проектов полного инновационного цикла. В качестве индикаторов инновационного развития регионов выступают ключевые показатели эффективности, зафиксированные в стратегических региональных документах. Так, в развитых странах при осуществлении мониторинга инновационного развития уделяют достаточно большое внимание обеспеченности приоритетных для региона отраслей результатами интеллектуальной деятельности [3].

Проблемы инновационного развития регионов постоянно находятся в центре внимания представителей науки и бизнес - сообщества. Это обусловлено тем, что в процессе достижения максимальной конкурентоустойчивости государства, выхода отечественной продукции на международные рынки, увеличения оборота экспорта и импорта технологий инновационной системе регионов отводится первостепенная роль [3].

В настоящее время ключевым трендом экономически развитых стран является равномерное инновационное и пространственное развитие своих регионов.

Анализ рейтинга инновационного развития регионов, включающего индексы «Интегральный индекс инновационного развития регионов», «Интегральный качества инновационной политики», «Индекс социально - экономических условий инновационной деятельности», «Индекс научно - технического потенциала», позволил определить, что наиболее равномерное развитие по данным индексам наблюдается у Томской области, Новосибирской области, Московской области и Республики Татарстан. Остальные регионы имеют разрывы между значениями данных индексов.

Исследуемый рейтинг включает в себя пять групп регионов исходя из величины отставания значений интегрального показателя от результата региона - лидера. По итогам 2018 г. рейтинг субъектов РФ по уровню инновационного развития возглавил город Санкт - Петербург. К первой группе рейтинга, кроме культурной столицы России, относятся еще семь регионов, величина РРИИ в которых отличается от результата Санкт - Петербурга не более чем на 30 % : Республика Татарстан, г. Москва, Томская, Нижегородская, Московская, Калужская и Новосибирская области. Вторую группу составили 21 субъект РФ, уступающие лидеру по значению РРИИ более чем на 30 % , но не более чем на 70 % . В третьей группе оказались 24 субъекта РФ, отстающих по величине совокупного индекса инновационного развития от первого в рейтинге региона более чем на 70 % , но не более чем на 80 % . Четвертую, самую многочисленную, группу составили 26 регионов, в которых значения РРИИ ниже, чем у Санкт - Петербурга, более чем на 80 % , но не более чем на 110 % . Наконец, в пятую группу вошли 6 субъектов РФ, отстающие от города - лидера более чем на 110 % . Результаты подобного распределения свидетельствуют о том, что свыше половины субъектов РФ демонстрируют умеренное отставание от столицы по общей оценке инновационного развития.

Анализ субъектов Российской Федерации по индексу социально - экономических условий инновационной деятельности (ИСЭУ) позволил выявить топ - 15 лидеров по данному показателю. Верхнюю строчку рейтинга по ИСЭУ занимает г. Москва. В первую группу рейтинга также входят Калужская область, г Санкт - Петербург, Ульяновская область и республика Татарстан.

Рейтинг субъектов РФ, сформированный по уровню развития научных исследований и разработок, возглавляет г. Москва. В первую группу рейтинга входят еще Санкт - Петербург, Томская область, Новосибирска, республика Татарстан, Московская область и др.

Для активизации инновационного развития экономики на региональном уровне особенное значение имеет формирование и развитие инновационной инфраструктуры [2], в том числе и на основе кластерного подхода, обеспечивающего трансфер результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот.

В шестом выпуске Рейтинга инновационного развития субъектов РФ впервые рассчитан индекс экспортной активности (ИЭА). На его основе сформирован субрейтинг регионов, отражающий их позиции на глобальных рынках и вовлеченность в международный интеллектуальный обмен, включая зарубежное патентование, трансфер технологий и обучение иностранных студентов. Лидер в рейтинге по ИЭА — Санкт - Петербург. Его показатели внешнеэкономической деятельности превышают средний уровень по стране в 5 и 3,2 раза соответственно. В первую группу данного рейтинга также вошли Москва, Нижегородская, Смоленская, Тульская, Мурманская, Новосибирская, Ленинградская области, Республика Татарстан, Липецкая, Ростовская и Омская области.

В число лидеров по инновационной активности входят 12 регионов: Новосибирская область, Томская область, Республика Татарстан, Калужская область, Самарская область, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Ульяновская область, Тюменская область, Липецкая область, Красноярский край, Алтайский край.

С точки зрения инновационного развития выделены следующие группы: сильные инноваторы – 8 регионов, средние - сильные инноваторы – 21, средние инноваторы – 24, средние - слабые инноваторы – 26, слабые инноваторы – 6 регионов.

Одним из вызовов, стоящих перед обществом, государством и наукой и зафиксированных в Стратегии научно - технологического развития Российской Федерации, является «необходимость эффективного освоения и использования пространства, в том числе путем преодоления диспропорций в социально - экономическом развитии территории страны» [7]. Ключевым направлением в данной области является решение социально - экономических задач региона на базе реализации соответствующих научно - технологических направлений, способствующих росту востребованных экономических технологий.

Инновационное развитие региона – залог его успешного социально - экономического развития.

Список использованных источников

1. Борисова Л. А. К вопросу инновационного развития региона / Л. А. Борисова, Н. С. Османова // УЭПС: управление, экономика, политика, социология. – 2015.
2. Zharova E.N., Iliina I.E., Skvortsov A.E. The competitive stability of economic entities in the sphere of research and development: The essence and basic elements. Vektor nauki Tolyattinskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser.: Ekonomika i upravlenie = Science Vector of Togliatti State University. Series: Economics and Management. 2016; 4(27):37 - 43. DOI: 10.18323 / 22215689 - 2016 - 4 - 37 - 42
3. Ильина И. Е. Инновационное развитие регионов России / И. Е. Ильина, Е. Н. Жарова, Е. В. Агамирова, А. С. Каменский // Регионоведение. – 2018. – том 26. - № 2 – С. 230 - 255
4. Каверзин И. Л. Направления инновационного развития региона / И. Л. Каверзин // Современная конкуренция. – 2011. – № 4 (28). - С. 120 - 124
5. Коновалов В. В. Инновационное развитие региона / В. В. Коновалов // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2014. - № 1. – С. 142 - 146
6. Манова М. В. Стратегии инновационного развития регионов / М. В. Манова, Е. В. Ширнина // Карельский научный журнал. – 2015. - № 2(11). – С. 79 - 82

7. Napolskikh D.L. Trends and promising models forming industrial clusters in the Russian Federation. Ekonomicheskie i sotsialnye peremeny: fakty, tendentsii, prognoz = Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast. 2017; 6:248 - 263. DOI: 10.15838 / esc.2017.6.54.16

© Дедеева С.А., Галушко М. В., Кудренко К. А., 2020

УДК33

3.3. Каикбердина

студент 1 курса БГПУ им.Акмуллы,
г. Уфа, РФ

Научный руководитель: В.Н. Нефедова

старший преподаватель кафедры культурологии
и социально – экономических дисциплин, ИИП и СГО, БГПУ им.М.Акмуллы,
г. Уфа, РФ

СУЩНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность банка, его функции, цели и основная работа с другими финансовыми институтами.

Ключевые слова: центральный банк, финансовые институты, эмиссия, учетная ставка, коммерческие банки, проценты, деньги, рефинансирование.

В настоящее время Центральный Банк РФ является главным банком первого уровня, который был создан 13 июня 1990 года в результате преобразования Госбанка СССР. У Банка много полномочий, а 1 сентября 2013 года Банку России перешли функции упразднённой Федеральной службы по финансовым рынкам, в результате которого он стал финансовым мегарегулятором. **Мегарегулятор** – означает то, что это единый государственный орган, который осуществляет регулирование и надзор за всеми участниками финансового сектора, инфраструктурными организациями финансового рынка. Это позволяет Центральному Банку регулировать финансовые операции коммерческих банков, страховых компаний, пенсионных фондов, биржи, клиринговых организаций, операторов товарных поставок и др.

Деятельность ЦБ РФ описывается в настоящее время ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)», новая редакция которого принята 10.07.02 г. Он опирается на положения статей 75, 83 (Президент), 103 (Государственная Дума РФ). Статья 75 закрепляет один из наиболее дискуссионных принципов деятельности ЦБ РФ - его независимость от органов государственной власти. [6]

Функции и цели Центрального Банка РФ.

Цели и функции ЦБ описаны в Федеральном законе от 10 июля 2002 года №86 - ФЗ «О Центральном банке РФ».

Согласно этому закону, перед Центральным банком поставлены пять основных целей:

- защита и обеспечение устойчивости рубля. То есть ЦБ борется тем, чтобы рубль не потерял свою валютную стоимость в мировом рынке.

- развитие и укрепление банковской системы РФ. ЦБ является банком всех банков. С помощью коммерческих банков ЦБ осуществляет денежные операции для населения, предприятий, организаций и др. Для систематического осуществления этих операций, Банку России надо развивать и укрепить банковскую систему.

- обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы. Развитая платежная система позволяет осуществлять финансовые операции внутри, так и в других странах. В современном мире развиты импорт и экспорт. Чтобы получить максимальную выгоду от экспорта и импорта, стране должна быть стабильная и развитая национальная платежная система.

- развитие финансового рынка РФ. ЦБ развивает финансовый рынок для того, чтобы не было инфляций, стагнаций, переизбытка спроса или предложения и тд. Развитый финансовый рынок положительно отражается на уровень жизни граждан РФ.

- обеспечение стабильности финансового рынка РФ. Стабильный финансовый рынок позволяет повысить уровень жизни, развитие малого и среднего бизнеса, развитие инновации и тд. Для этого ЦБ борется с инфляцией, стагнацией, дефляцией и другими экономическими явлениями. [3]

Безусловно, определив функции Центрального Банка РФ можно понять сущность его деятельности. Основными его функциями являются:

- денежная эмиссия — выпуск в обращение национальных денежных знаков. Состоит в том, что центральный банк осуществляет монопольное право выпуска неразменных кредитных денег. Это дает государству регулировать количество денег в обращении

- хранение государственных золотовалютных резервов. Это означает, что Центральны Банк осуществляет хранение, умножение и рациональное использование золотовалютных резервов по поручению и в интересах общества.

- ведение счетов правительства. Будучи банкиром правительства, центральный банк хранит на своих счетах средства госбюджета и госзаймов.

- хранение резервного фонда других кредитно - финансовых организаций. Эта функция дает некое гарантии на благосостояние организаций. ЦБ хранит денежные средства организации, отчисленных от их чистой прибыли.

- кредитование коммерческих банков. Эта функция дает ему возможность кредитовать население, предприятие и организация с помощью коммерческих банков. От кредитования коммерческих банков ЦБ получает хорошую прибыль (проценты).

- контроль за деятельностью кредитно - финансовых организаций. ЦБ контролирует деятельность других организаций для того, чтобы они не привели страну к кризису, рассчитывая только на свое благосостояние и развитие.

- кредитно - денежное регулирование экономики. Эта из самых важных функций. Основными методами кредитно - денежного регулирования являются:

1. изменение ставки учетного процента (учетная политика). Используется для укрепления национальной валюты, воздействуя на рыночные процентные ставки.

2. пересмотр норм обязательных резервов (резервная политика). Этим методом ЦБ пытается влиять на кредитоспособность коммерческих банков.

3. операции с валютой на открытом рынке. Осуществляется для поддержания стабильности курса национальной валюты, что позволяет обеспечить стабильность цен и денежного обращения.

4. рефинансирование национальной кредитной системы. Центральный Банк кредитует кредитные организации, а те должны вернуть деньги с процентами. Это позволяет функционировать коммерческим банкам, получая прибыль Центральному Банку. [3]

Из данных основных функций понятно, что Центральный Банк является самой главной коммерческой организацией страны, осуществляет важную экономическую деятельность и, занимаясь эмиссией денег, регулирует денежное обращение, следовательно, борется с инфляцией, поддерживает национальный курс валюты.

Из целей и функций ЦБ РФ можно составить определение:

Банк России (Центральный банк Российской Федерации) — особый публично - правовой институт, основные цели деятельности которого — защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.

Деятельность.

Центральный Банк отличается от других коммерческих банков тем, что получение прибыли не является целью деятельности Банка России.

Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью. В соответствии с установленными целями Банк России осуществляет полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом Банка России, включая золотовалютные резервы Банка России. Изъятие и обременение обязательствами имущества Банка России без согласия Совета Директоров не допускаются. Государство не отвечает по обязательствам Банка России, а Банк России – по обязательствам государства, если они не приняты на себя такие обязательства или если иное не предусмотрено ФЗ. Банк России осуществляет свои расходы за счет собственных доходов, т.е. не является бюджетным учреждением. Он зарабатывает средства посредством осуществления банковской деятельности.

Вопрос о собственности не является праздным, поскольку от его решения зависит, отвечает ли государство по обязательствам Банка России, может ли оно изымать в бюджет прибыль, получаемую ЦБ. По Закону о ЦБ Банк России и Правительство не отвечают по обязательствам друг друга. ЦБ должен компенсировать свои расходы за счет собственных доходов. После утверждения годовой финансовой отчетности Банка России Советом директоров Банк России перечисляет в федеральный бюджет 50 % фактически полученной им по итогам года прибыли, остающейся после уплаты налогов и сборов в соответствии с НК РФ. Оставшаяся прибыль Банка России направляется Советом директоров в резервы и фонды различного назначения. В соответствии с новым НК РФ и новой редакцией ФЗ о ЦБ РФ он признан налогоплательщиком и обязан представлять в установленных случаях отчетность и платить налоги.

Имущество ЦБ РФ состоит из зданий и сооружений по всей стране, которые принадлежат ЦБ РФ и закреплены за его подразделениями, а также иного имущества, необходимого для осуществления ими деятельности (оборудование, транспортные средства и т.п.). К имуществу ЦБ РФ относятся его золотовалютные резервы, которые выступают в качестве средства обеспечения обязательств ЦБ РФ.

Таким образом, правовой статус ЦБ является двойственным. С одной стороны, он представляет собой независимое от государства юридическое лицо, осуществляющее коммерческую деятельность. С другой стороны, он является органом государственной власти с большим количеством полномочий и отсутствие непосредственного контроля со стороны конституционных органов государственной власти. Из - за двойственности правового статуса сложно определить является ли Центральным Банком коммерческим банком. На эту тему было немало споров и противоречий. Ведь коммерческий банк – это кредитная организация, которая предоставляет банковские и финансовые услуги физическим и юридическим лицам с целью получения прибыли. Получается, что отличие от коммерческих банков только в том, что получение прибыли не является целью ЦБ и что у ЦБ намного больше полномочий в государственной власти. [6] Однако есть противоречие в том, что получение прибыли не является целью ЦБ РФ, ведь Банк России компенсирует свои расходы за счет получаемой прибыли. Получается, что все - таки получение прибыли является целью ЦБ только для того, чтобы компенсировать свои расходы и не стать банкротом.

Структура ЦБ РФ.

В систему ЦБ входят: 1. центральный аппарат, который находится в Москве; 2. территориальные учреждения, которые осуществляют деятельность Центрального Банка в каждом субъекте страны; 3. вспомогательные предприятия и учреждения (Монетный двор в Петербурге, фабрики Гознака, Российское объединение инкассации, подразделения безопасности и т.п.).

Высшим органом управления ЦБ является Совет директоров, состоящий из 12 человек и Председателя. Совет директоров коллегиальный орган. Все решения принимаются большинством голосов при кворуме не менее 7 человек.

В центральный аппарат входят: главное управление, национальные банки и другие организации. А ниже по иерархии структуры после главного управления и национального банка стоят: головные расчетно - кассовые центры и расчетно - кассовые центры. [6]

Рефинансирование и учетная ставка.

Термин «рефинансирование» означает погашение старой задолженности посредством принятия новых обязательств.

Основные сферы использования рефинансирования:

1) рефинансирование использует государство в лице Министерства финансов, когда с согласия держателей обязательств заменяет обязательства с истекшими сроками на новые или одни обязательства на другие с более длительным сроком погашения;

2) рефинансирование могут проводить коммерческие банки путем замены одного межбанковского кредита на другой, выпуска еврооблигаций на международных финансовых рынках, замены ипотечного кредита на ипотечные ценные бумаги;

3) рефинансирование широко используется центральными банками для поддержания ликвидности и регулирования денежного оборота.

Инструментами рефинансирования являются:

- кредиты, выдаваемые центральными банками коммерческим банкам под залог ценных бумаг;

- краткосрочные двусторонние сделки на валютном и фондовом рынках (операция СВОП и операция РЕПО).

- При различии в механизме организации этих инструментов общим между ними, позволяющим относить их к инструментам рефинансирования, является:

- возможность коммерческих банков иметь временные заимствования у центральных банков в случаях, когда они остро нуждаются в дополнительных денежных средствах (рублях или иностранной валюте);

- наличие замены одного обязательства на другие (например, при выдаче кредита: вместо обязательств по ценным бумагам возникает обязательство по ссуде).

Поскольку рефинансирование может проводиться путем учета (перечета) векселей, существует также понятие «учетная ставка», под которой понимается процент (дисконт), по которому центральный банк учитывает векселя коммерческих банков. Таким образом, учетная ставка является разновидностью ставки рефинансирования. [6]

ЦБ выдает деньги под проценты коммерческим банкам. Тем самым коммерческие банки выдают кредиты, ипотеки частным лицам и организациям. Проценты по кредитам и депозитам напрямую зависят от ЦБ, под которым дается займы для коммерческих банков, то есть чем меньше учетная ставка ЦБ, тем дешевле будут кредиты для населения. Учетную ставку не уменьшают до минимума, так как начнется инфляция, если увеличится количество денег в обращении, поэтому учетную ставку меняют редко. [2,5]

Учетная ставка влияет на проценты по кредитам, проценты по депозитам, уровень инфляции, государственные облигации. Например, если в стране высокий уровень безработицы уменьшают учетную ставку с целью стимулировать потребление, кредиты и ипотеки становятся более привлекательными, люди начинают больше тратить, финансировать заложенные кредиты, запускать ранее не выгодные бизнесы; если же уровень безработицы низкий, то учетная ставка увеличивается для сдерживания инфляции.

Влияние учетной ставки отражается и на курс валюты. Например, уменьшая учетную ставку снижается уровень доходности от государственных облигаций и депозитов, а значит, на международном рынке спрос на национальную валюту падает из-за снижения доходности.

Меняя учетную ставку валют, параллельно меняется доходность государственным ценным бумагам, соответственно, изменяется привлекательность для иностранных инвесторов. Например, в 2007 году в ФРС США понизил учетную ставку впервые за четыре года, резкое и неожиданное действие отразилось падением курса доллара и повышением евро.

Количественное смягчение – это монетарная политика, используемая центральными банками для стимулирования национальных экономик, когда традиционные монетарные политики в связи с рядом факторов являются неэффективными или недостаточно эффективными. Например, ЦБ покупает облигации у финансовых институтов, взамен пополняет баланс этих институтов, а процент по возврату равен нулю, денег становится больше, проценты ещё меньше, не смотря на официальную учетную ставку ЦБ, тем самым экономика восстанавливается. [5]

В каждой стране есть свой Центральный Банк, который осуществляет центральное финансовое управление. А самым лучшим центральным банком мира названо Денежно - кредитное управление Сингапура. Это звание он получил благодаря тому, что он желает «превратить государство в центр финансовых технологий». На данный момент государство Сингапур развитая страна и является мировым финансовым центром. К сожалению,

Центральному Банку РФ далеко до звания лучший банк в мире, так как внешняя политика с Европой не самые лучшие, из - за этого курс рубля постоянно падает, как, например, недавно в 2020 году. Центральному Банку РФ остается развивать и совершенствовать денежно - кредитную политику для достижения благосостояние страны и высокого рейтинга среди международных банков.

Заключение. В процессе проведения исследования нами было установлено, что Центральный Банк РФ играет решающую роль в экономике страны, регулирует финансовые институты, осуществляет финансовые операции во благо населению. Пожалуй, самой отличительной чертой Центрального Банка является то, что получение прибыли не входят в его цели. На Центральный Банк возлагается много полномочий и функций, с которыми не просто справиться. В ЦБ создана систематизированная структура, которая позволяет осуществить все полномочия для развития денежно - финансовой политики. Центральный Банк является государственным коммерческим органом, которая борется за устойчивость национальной валюты, предотвращает экономические кризисы, инфляции и тд. Банк России является единственной организацией, которая осуществляет эмиссию денег. Можно заключить, что на данный момент Центральный Банк выполняет все свои полномочия.

Литература:

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395 - 1
3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86 - ФЗ (ред. от 03.04.2020) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020)
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39 - ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 07.04.2020) "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020)
5. Справочная информация: "Ключевая ставка и процентная ставка рефинансирования (учетная ставка), установленные Банком России" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс по данным Банка России)
6. Учебник «Деньги. Кредит. Банки.» под общей редакцией доктора экономических наук, профессора Ю. М. Скляровой. Ставрополь 2013

© 3.3. Каикбердина, 2020

УДК 336.6

А.А. Клименко

магистрант 2 курса ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Саратов, РФ

Научный руководитель: А.П. Батяев

канд. экон. наук, доцент ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Саратов, РФ

НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Управление финансами предприятия в условиях рынка является одним из основных направлений финансового менеджмента, что обеспечивает решение текущих вопросов

финансирования производства и реализации продукции, а также задач выживания в конкурентной борьбе, стабилизации финансового положения, минимизации расходов и максимизации прибыли, рентабельной деятельности и увеличения объема продаж. Целью исследования является рассмотрение направлений финансовой деятельности предприятия в современных экономических условиях. В исследовании использованы методы логического анализа. Результат: формирование на основе анализ основных векторов финансовой деятельности предприятия.

Ключевые слова

Финансовая деятельность, эффективность, финансовые ресурсы, планирование

Финансовые ресурсы организации выступают единственным видом ресурсов, который может трансформироваться в иные виды ресурсов (трудовые, средства и предметы труда), необходимые для полноценного процесса производства. В этой связи решение вопросов организации финансов и оптимального движения финансовых ресурсов на предприятиях и в учреждениях играет весомую роль в постановке правильного и эффективного управления предприятием в целом. В современных условиях рациональное использование финансовых ресурсов выступает приоритетным направлением деятельности для любой организации и во многом обеспечивает ее экономическую стабильность и эффективность.

Финансовую деятельность можно охарактеризовать как процесс практической реализации функций предприятия, направленных на формирование и использование его финансовых ресурсов с целью обеспечения экономического и социального развития. К основным задачам финансовой деятельности можно отнести: финансовое обеспечение предприятия; деятельность по привлечению финансовых потоков в организацию; анализ задолженности; оценка целесообразности и обоснованности расходов.

Таким образом, можно выделить следующие основные направления финансовой деятельности организации.

1. Финансовое прогнозирование и планирование. Основным условием эффективного существования предприятия является рационально сформированный план финансово - хозяйственной деятельности. Как правило, указанный план составляется в два этапа: прогноз предполагаемой прибыли с учетом возможных рисков; непосредственное планирование деятельности, учитывающее особенности рынка, экономической среды, спроса, налогообложения и т. д.

2. Контроль и анализ производственно - хозяйственной работы. Анализ финансовых результатов деятельности организации, а также ее непосредственный контроль позволяют избежать значительного количества экономических рисков. Рациональная комбинация анализа и контроля позволяет правильно реагировать на различные обстоятельства, привлекая имеющиеся средства, смещая акцент на наиболее прибыльные сферы деятельности предприятия и уменьшая финансовый оборот в ненадежных отраслях.

3. Оперативная, текущая финансово - экономическая деятельность. Самым распространенным видом финансовой деятельности организации являются анализ финансовой деятельности организации, нацеленной на работу с конечным потребителем, включая оценку дохода, прогнозы, исследования уровня спроса и т. д., выплаты поставщикам продукции и материалов, применяемых в деятельности организации; направление финансовых средств для уплаты налогов, а также прочих платежей в бюджет и

т. д. выплаты заработной платы работникам организации; направление финансовых средств в счет кредитов и процентов от них; финансовые платежи организации для прочих целей.

Таким образом, можно выделить три основных направления финансовой деятельности организации, нацеленных на повышение ее эффективности.

Список использованной литературы:

1. Антаманова Е.В. Финансовый результат деятельности предприятия и подходы к его анализу // РППЭ. 2018. №11 (97).

© А.А. Клименко, 2020

УДК 330

А. Д. Крюкова
Магистрант 1 курса, ВятГУ
Г. Киров, РФ

ПРОЕКТЫ КАК НОВЫЙ ПОДХОД К МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В этой статье говорится о важности реализации проектов как современного элемента управления в организации. Затронута тема того, как следует управлять компаниями будущего. Кроме того, рассказывается о том, какими качествами должен обладать управляющий или менеджер проекта в условиях постоянно меняющейся экономической реальности.

Ключевые слова

проектное управление, реализация проектов, менеджер проектов, система менеджмента, менеджмент организации

Какой стиль, подход или система управления должны применяться для адаптации к динамичным изменениям в деловой среде? Проектное управление является новым явлением, которое часто по-разному интерпретируется потенциальными клиентами, а также самими менеджерами проекта. В данной статье мы подробно рассмотрим систему проектного управления на предприятии как новый подход к менеджменту организации.

В настоящее время работа в рамках управления проектом становится все более популярной. Временное управление предполагает наем высококвалифицированного менеджера на определенный период времени для решения сложной проблемы в компании. Проектное управление подразумевает, что руководители, будучи уверенными в своей ценности на рынке труда, работают за более высокие оклады в течение определенных периодов времени. Они получают более высокую заработную плату за свою высокую компетентность и участие в деятельности, сопряженной с риском для бизнеса, который их работодатель должен был учесть в рамках текущей деятельности [1].

Разработка проекта в компании будущего требует от каждого сотрудника, целевых групп или всей организации способности к самостоятельной мотивации. Появление новой экономической реальности способствует быстрому изменению требований к организации будущего. Способность адаптироваться к изменениям, которые произойдут в будущем, зависит от готовности человека попытаться разработать новые способы восприятия будущего управления.

Современное управление должно учитывать фирменный и организационный характер предприятия и его поведение, связанное с рынком, на котором компания ведет деятельность. Она должна определять нынешние условия, в которых предприятие вынуждено действовать в течение определенного периода времени. Выбор менеджера проекта и его / ее стиль управления является одной из основных проблем владельцев компаний. На мой взгляд, умение двигаться "в ногу со временем" и умение смотреть на проект под призмой будущего и постоянно меняющихся тенденций рынка - важнейшее качество менеджера проекта [2].

Основное внимание в рамках управления проектом уделяется инновациям. Проектное управление компанией основано на методе управления проектом, который предполагает восприятие компании как комплекса "автономных" проектов, каждый из которых реализует определенную стратегию деятельности и достигает определенных целей.

Достижение весомых результатов в проектах, нацеленных на повышение конкурентоспособности предприятия, будет зависеть от рационального управления знаниями и выбора информации, имеющей решающее значение для компании. Успех компании в настоящее время определяется выдающимися личностями, способными использовать возможности и квалифицированными в управлении ресурсами [3].

Современный подход к управлению компанией должен основываться на краткосрочных проектах. В современных реалиях экономики, которые постоянно меняются, становится необходимым стремиться к более динамичному управлению. Текущие обстоятельства развития бизнес - сектора указывают, что стратегическое планирование в организации стало важным фактором. Проектное управление - система менеджмента будущего.

Список используемой литературы:

1. Балашов А. И. Управление проектами [Текст] : Учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование)
2. Беляева С. А. Роль планирования в процессе управления инновационными проектами // Организатор производства. - 2016. - № 4. - С. 84 - 87.
3. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бучаев. - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с.

© А.Д. Крюкова, 2020

УДК 330

А. Д. Крюкова, Г. Киров, РФ

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ РАСХОДАМИ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена определению модели управления стратегическими расходами и затратами в системе менеджмента качества коммерческой организации на основе её научно - проблемной модели. Также представлен уровневый подход к решению экономических проблем развития системы менеджмента качества коммерческой организации.

Ключевые слова

Расходы, стратегия, система менеджмента качества, модель, развитие.

Управление расходами в рамках эффективного функционирования организации всегда имело большое значение, и это всегда было и будет конкурентным преимуществом организации. В настоящее время в свете этого искусное управление расходами в системе менеджмента качества (СМК) представляет серьезный научный интерес для развития теории и практики менеджмента качества. Особое внимание следует уделять стратегическим расходам в рамках СМК, поскольку они в основном ориентированы на развитие, а именно на совершенствование СМК организации.

Целью управления является оптимизация расходов на разработку СМК организации. Объектом управления являются процессы формирования затрат. В настоящее время не существует единого подхода к определению содержания стратегических расходов в рамках СМК организации. Затраты в СМК — это расходы компании на формирование и развитие ее менеджмента качества. Однако в условиях интеграции экономических отношений все большее значение приобретает ориентация на развитие в долгосрочной перспективе. В этой связи мы рассматриваем стратегические расходы как расходы организации, связанные с выполнением программы – достижением целевых показателей стратегического развития СМК.

Развитие управления предопределило следующие функции в области управления расходами в рамках СМК: планирование, организация, мотивация, контроль и координация [2; 3]. Стратегическое планирование расходов в рамках системы менеджмента качества – определенный вид деятельности, связанный с установлением целей, разработкой стратегии и планов организации и ее участников. Обзор научных исследований за различный период времени [1; 2] показал, что за последние 40 лет цели организации в области менеджмента качества планов не претерпели серьезных изменений.

Также в рамках реализации этой функции определяются сферы расходов, возникающих в области менеджмента качества, которые должны основываться на потребностях структурных подразделений организации и включать специалистов и ответственных лиц в сфере менеджмента качества. Разработанная организационная структура управления стратегическими расходами в системе менеджмента качества организации должна определить иерархическую систему линейных и функциональных связей руководителей и специалистов, участвующих в управлении расходами, которая должна быть совместима с организационной структурой управления организацией в целом.

Мотивация предполагает формирование внутренних и внешних факторов, способствующих повышению активности персонала и достижению целей в области менеджмента качества. Прежде всего мотивация включает действия руководителя по отбору наиболее эффективных каналов связи и урегулированию организационных конфликтов. При управлении стратегическими расходами в рамках системы менеджмента качества, мотивация персонала должна быть направлена на то, чтобы стимулировать наблюдение за запланированными расходами и поиск возможностей для их сокращения. Мотивация может быть достигнута с помощью как материальных, так и нематериальных инструментов. В настоящее время следует строго соблюдать только одно условие – стимулы к сохранению экономии расходов не могут быть заменены наказанием за расходы. В этом случае основные усилия работников будут направлены на оспаривание уровня

запланированных расходов и их увеличение. В результате этого будет трудно достичь главной цели организации в системе менеджмента качества - получить дополнительную прибыль за счет сокращения расходов.

Таким образом, обновление стратегического управления расходами в рамках СМК организации рассматривается в качестве динамичного процесса, включая управленческие меры, направленные на эффективное экономическое обеспечение совершенствования СМК. Стратегическое управление расходами должно основываться на модели, основанной на программном подходе к управлению, позволяющем определять уровень управления и решать экономические проблемы развития СМК организации на научной основе.

Список используемой литературы:

1. Злобин Б.К. Экономический механизм повышения качества продукции. М.: Мысль, 1980
2. Рогов А.И. Планирование качества промышленной продукции. - М.: Экономика, 1971
3. Дроздова Т.Г., Краюхин Г.А., Лебедев В.Г., Кустарев «Управление затратами на предприятии: Учебник для вузов. 5 - е издание» Издательский Дом ПИТЕР, 2012

© А.Д. Крюкова, 2020

УДК 37.013.32

О. Н. Лавриненко,
преподаватель ОГАПОУ «БМТК»
г. Белгород, РФ
Г.Ю. Стрекозова,
преподаватель ОГАПОУ «БМТК»
г. Белгород, РФ

КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИНДУСТРИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. Успех работы любой организации, преимущественно зависит от сотрудников. Сложности кадрового менеджмента относится к числу важнейших проблем современного менеджмента, является актуальной и требует системного рассмотрения.

Ключевые слова: менеджмент, кадры, туризм, квалификация, индустрия гостеприимства, предприятия.

Кадровый менеджмент представляет собой целенаправленную работу руководителей организации и специалистов подразделений, механизма управления кадрами, включая осуществления процесса разработки и внедрения концепции кадровой политики, основных принципов эффективного управления персоналом[3]. Основной задачей, которая стоит перед кадровым менеджментом считается умение работать с людьми, правильно их подбирать и оценивать, добиваться их заинтересованности в повышении своего квалификационного уровня. Индустрия туризма и гостеприимства должна уделять этому

вопросу особое внимание, так как от кадрового состава в данных сферах зависит успех всего предприятия.

Все компании индустрии туризма в России имеется возможность классифицировать по степени управления на 3 группы, одними из них являются: «традиционные предприятия» с начальным состоянием системы менеджмента, «предприятия переходного типа», которые испытывают необходимость в перемене вида и способов управления в связи с передовыми задачами или выходом на современный рынок, «перспективные предприятия», имеющие профессиональный менеджмент, соответствующим необходимым стандартам.

Многочисленные исследования выявили, что в основном это дивизионы транснациональных и крупных российских компаний.

Лучшие организации туристской индустрии разрабатывают стандарты обслуживания («Korston»), придерживаются современной концепции маркетинга («Инна Тур», российские члены сетей «Marriott Hotel», «American Airlines», «Club Med»), создают собственные бренды, каждый из которых специализируется на определенном сегменте рынка (сети «Marriott», «Hilton Hotel Corp»), пользуются передовыми организационными инструментами, производители объединяются в более динамичные сети не жёстко связанных контрагентов, с использованием коммуникационных средств, а также компьютерных сетей (мировые сети), создают ассоциации, заключают альянсы («Heliopark Group», «RSL»), эффективно внедряют новые системы для управления кадрами («Radisson SAS», «РоссТур»).

Представленный тип предприятий индустрии туризма осуществляется не более чем в 10 - 15 % организаций современной России, так как неразвитость рыночной инфраструктуры, дискретность нового знания не создают «критической массы» аргументов в пользу «перспективной» группы[1].

Препятствующими становлению менеджмента факторами на предприятиях являются:

- транзитивный этап экономики и незаконченная трансформация организаций в РФ;
- традиции командно - административного подхода к управлению;
- низкая компетентность руководителей по управлению;
- дефицит высококвалифицированных кадров;
- недостаточное развитие инфраструктуры, а также отсутствие развитой сети транспортных магистралей;
- отсутствие благоприятного налогового режима для инвестиций в туристскую инфраструктуру.

Одним из важнейших условий становления эффективной системы туристской индустрии на предприятиях считается рыночная экономика, эффективность и свобода предпринимательской деятельности, профессионализация и необходимая квалификация менеджмента.

Состояние менеджмента туристской индустрии в стране показало недостаточный уровень развития. Компании не стараются внедрять стандарты менеджмента, современные технологии управления, несмотря на то, что опыт доказал их эффективность для успешного продвижения туристских продуктов, увеличения объемов их продаж, повышения качества предлагаемых услуг, получения значительной экономии.

Для становления менеджмента необходима благоприятная внешняя среда. Изучение трех групп факторов конкурентных достоинств (природные ресурсы и историко - культурное

наследие; капитал; трудовые ресурсы) в России позволяет сделать вывод: уникальные природные и климатические, а также исторические богатства считаются очень важным фактором конкурентоспособности страны. Трудовые ресурсы развиты недостаточно и нуждаются в переподготовке.

Менеджмент в РФ туристических организаций необходимо, чтобы имел определенные составляющие, одними из них считаются:

- наличие эффективной стратегии развития, которая четко определена, известна и одобрена всеми сотрудниками задачи;
- руководству необходимо работать с помощью использования научно - обоснованных данных, методов менеджмента в большом их многообразии;
- стабильная корпоративная культура, куда интегрированы все сотрудники;
- инновативность, как стабильная генерация различных идей, которые приводят к организации конкурентоспособных товаров или же услуг на рынке.

Туристским компаниям России важно на примере иностранных организаций инвестировать в развитие стабильных партнерских связей, в квалификацию кадров, в развитие общей культуры, в сферу сбыта и маркетинг. Лучшие сотрудники концентрируются на определенных направлениях деятельности, которые максимально активны могут принести добавленной стоимости.

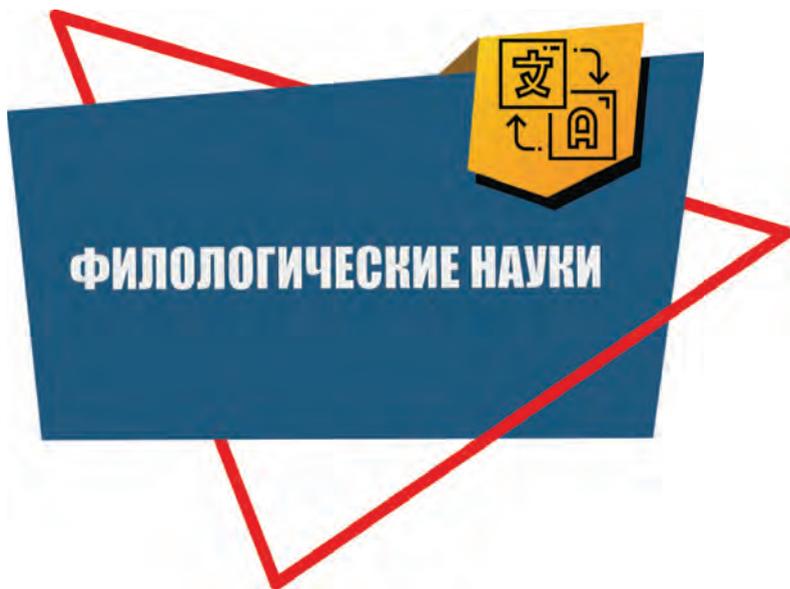
Необходимо активизировать человеческий фактор, инновации, диверсификацию выпускаемых товаров и услуг, ориентации на разработку и реализацию долговременных стратегических планов последующего развития, продуктивное управление, продуктивное взаимодействие, формирование микрокультуры [2].

Благодаря этим действиям компании могут не просто выполнить услугу потребителю или же контрагенту, но и создать необходимый уровень спроса, улучшить эффективность и доходность деятельности. А отрасль гостеприимства и туристическая индустрия активно развиваться.

Литература

1. Дурович, А. П, Бондаренко Г. А. Организация туризма: учеб. пособие / А.П.
2. Дурович. - Мн.: Новое знание, 2015; - 277с. Экономика современного туризма / Под ред.д.э.н. Г. А. Карповой. - М.: Инфра - М, 2012; - 290с.
3. [https:// www.tourdom.ru/](https://www.tourdom.ru/) / <https:// profi.travel/>

© О. Н. Лавриненко, Г.Ю. Стрекозова



**ПУБЛИЦИСТИКА А.М. СЕНГЕПОВА
(К ВОПРОСУ О ЖАНРОВОМ СВОЕОБРАЗИИ)**

Аннотация

В статье актуализируется проблема жанрового своеобразия наследия А.М. Сенгепова. Целью работы становится выявление и анализ жанровых и стиливых черт публицистики А.М. Сенгепова. Для решения поставленной цели в работе используются сопоставительный и культурно - исторический методы анализа опубликованных текстов автора. В результате исследования выделяются три публицистических жанра в наследии А.М. Сенгепова – информационная статья, очерки, портрет – и подвергаются анализу наиболее презентативные тексты выделенных жанров с целью выявления своеобразия авторской манеры А.М. Сенгепова - публициста.

Ключевые слова

Жанры публицистики, портрет, очерк, стиль автора, А.М. Сенгепов

Алексей Михайлович Сенгепов (1932–2004) – учитель, писатель, переводчик, просветитель хантыйского народа. Сегодня его имя в хантыйской литературе связывают с книгой «Касум ики пурат» («Рассказы старого ханты»). Вместе с тем автору принадлежат легенды, рассказы, публицистика, опубликованные в разное время на страницах региональных зданий, которые не попали в фокус внимания исследователей. В данной статье мы остановимся на его публицистике.

Публицистика А.М. Сенгепова представлена разными жанрами. Анализ публикаций автора на страницах региональных изданий позволяет выделить три публицистических жанра, к которым тяготеет А.М. Сенгепов: статья, очерк, портрет.

В наследии хантыйского мастера слова статья занимает главное место. Наше внимание сосредоточено на информационных статьях автора, опубликованных в газетах «Ленинская правда» (1976), «Новости Югры» (1993), в журнале «Югра» (1994). Стоит заметить, что большую часть статей автора объединяет общая тема – тема деревни. В своих работах А.М. Сенгепов знакомит с конкретным поселением, его историей и жителями. Часто информация о поселении сопровождается воспоминанием. Ретроспекция усиливает информационную составляющую текста, стирает границы между автором и читателем. Например, в статье «Новь земли родной», идет повествование о хантыйской деревне Ванзеват. Рассказ дополняют воспоминания: «<...> как в суровые годы Великой Отечественной войны в 1943 - 1945 годах, нас, учеников пятых – шестых классов Казымской семилетней школы, с двумя стариками и женщинами из деревни Юильск в летнее время направляли рыбачить на Обь в юрты <...>» [1, с. 2]. Еще один часто используемый А.М. Сенгеповым прием – это антитеза. Автор статей дополняет повествование сопоставлением или противопоставлением прошлого и современной ему действительности, акцентируя внимание на изменениях, которые произошли. Такой способ актуализации современности достаточно типичен. Так, в той же статье А.М. Сенгепова

читаем об изменениях, которые произошли в сельском поселении: «<...> И сейчас подъезжая к Ванзевату, видишь не кедрач, а голый яр с несколькими десятками обновленных домов, уже растянувшихся далеко вдоль берега Оби» [1, с. 2].

Личность, достоверность повествованию в статье придадут включенные в текст диалоги с жителями поселения, упоминание конкретных имен односельчан, оценка их вклада в развитие села. Например, в названной выше статье А.М. Сенгепова мы узнаем, что Ванзеватский колхоз «Победа» был организован в 1939 году и его первым председателем был ханты Константин Иосифович Молданов. О современном состоянии колхоза говорит его председатель В. Еремеев: «Итоги первого полугодия у нас неплохие. Мы выполнили квартальный и полугодовой планы рыбодобычи. А также увеличились надои молока. Если взять материальную сторону жизни колхозников, то они сейчас живут хорошо, заработная плата увеличилась почти в три раза» [1, с. 2].

В статье «Земля – моя кормилица» (1988) тема деревни получила другое освещение. Развивая мысль писателей - деревенщиков, А.М. Сенгепов пишет о проблемах малых деревень. Здесь же появляется и мотив памяти: «Мне приходится бывать в глубинных национальных селениях, где раньше были школы и детские сады, клубы и библиотеки, медицинские пункты и почтовые отделения. Сегодня эти национальные деревни выглядят сиротливо: земельные участки заросли лесом, улицы травой. Так выглядит, например, деревня Карым Кондинского района, где сохранились еще более 20 домов, часть из которых добротные, но с заколоченными окнами и дверями, и полуразрушенная школа - семилетка сиротливо стоит на окраине села» [4, с. 4], а в начале статьи вспоминает: «Когда речь заходит о земле, как кормилице, мне вспоминается старый добрый дом в конце соснового бора у тихой задумчивой речки, по которой в летнюю пору на обласке и то не проедешь. Кругом островками стояли дремучие леса: кедровники, ягельные сосновые боры, окруженные болотами и озерами. <...>. Это была моя земля. Она меня кормила, одевала и обувала. Такой она и осталась в памяти» [4, с. 4].

Среди публицистических работ А.М. Сенгепова есть два очерка: «Новая жизнь в старинном селе» (1971) и «В гостях у друзей» (1985). В первом очерке автор знакомит нас с деревней Полноват, выбрав для этого форму беседы. Собеседником выступает Валентин Викторович Филиппов, устами которого и ведется повествование о буднях сельской жизни, о трудностях, которые преодолевают колхозники, дается описание самого сельского поселения. Второй очерк напоминает путевые заметки. Автор описывает свою поездку в Венгрию. Начинает повествование с краткого географического экскурса: «Далеко от Сибири в юго - восточной части Центральной Европы находится небольшая страна с площадью в 93000 квадратных километров. Страна – это Венгрия» [3, с. 3]. Продолжая знакомить с новым местом, А.М. Сенгепов указывает то, что привлекает туристов в мадьярскую землю: «...те, кто интересуется памятниками старины, произведениями искусства, музыкой, фольклором, спортом. Те, кто любит природу и тишину, кто с удовольствием слушает цыганскую музыку, и те, кто интересуется старинными городами и жизнью сегодняшней Венгрии...» [3, с. 3]. Не может автор очерка обойти стороной и тему языкового родства, так как сам является представителем одного из финно - угорских народов – ханты. В очерке описано его знакомство с венгерским языком: «...мне пришлось познакомиться еще в 1958 году, когда я в составе профсоюзной делегации учителей Советского Союза впервые побывал в Венгерской Народной республике. Тогда мне

посчастливилось в течение нескольких дней пройти как бы «стажировку» по финно - угроведению в институте языкознания Венгерской Академии наук и Эдит Вертеш» [3, с. 3]. Остался верен себе автор и в очерках, включая в повествование персоналии. Так в тексте появились имена исследователя Евы Шмидт и поэтессы Анны Бэдэ, которая занималась переводами песен, легенд, стихов и прозы малых народов Сибири и Востока.

Совершенству публицистическое мастерство, А.М. Сенгепов обратился и к жанру портрета. В разные годы он создал портрет Николая Ивановича Терешкина (1980), портрет Хеонии Петровны Пухленкиной (1986), портрет Ювана Николаевича Шесталова (1992). В этом жанре А.М. Сенгепов остался верен сложившимся писательским предпочтениям: дает личностное восприятие того, о ком пишет, через воспоминания представляет персону, подчеркивает качества человека, выделяющие его среди окружения, повествует о трудностях и путях их преодоления, которые прошли его герои. Более того, этот жанр не лишен биографизма, а портреты Н.И. Терешкина и Ю.Н. Шесталова – автобиографизма. Портрет Ю.Н. Шесталова был опубликован под названием «Юван Шесталов – большой поэт» в издании «Северный дом» в 1992 году и носит историко - биографический характер.

Портрет известного исследователя хантыйского языка Н.И. Терешкина был опубликован в издании «Обновленная Земля» под названием «Счастливая судьба». Рассказывая историю жизни Н. И. Терешкина, автор вписывает ее в историю целой страны и поколения. Создавая портрета ученого, он говорит о том, что их объединяет, подчеркивает личное знакомство с тем, о ком пишет: «С Николаем Ивановичем Терешкиным в последние годы мне приходилось часто общаться. Последний раз в Ленинграде, на встрече выпускников Института народов Севера, факультета народов Севера Ленинградского Государственного университета имени А.А. Жданова и факультета народов Севера педагогического института имени А.И. Герцена, посвященной 50 - летию образования Института народов Севера» [2, с. 47] или «Тридцать лет я знаком с Николаем Ивановичем. Знаю его как ученого, учителя, наставника. И каждая встреча с ним обогащает меня духовно. Это он во многом помог мне стать человеком» [2, с. 47].

А.М. Сенгепов подчеркнул вклад ученого в дело, о котором радеет и сам – дело сохранения родного языка и культуры хантыйского народа: «Работая в Институте языкознания, Н.И. Терешкин исследовал грамматический строй хантыйского языка, впервые в истории народа ханты дал обстоятельное описание восточной группы его диалектов. По поручению Министерства просвещения РСФСР он впервые составил буквари, методические пособия на ваховском и сургутском диалектах, перевел произведения художественной литературы. <...>» [2, с. 47].

Те же приемы изображения использует А.М. Сенгепов и в портрете Ю. Шесталова. Встреча с будущим мансийским поэтом произошла в редакции газеты «Ленин пант хуват»: «Помню, в один из февральских дней в 1958 года, где я работал выпускающим, забежал энергичный молодой человек с большой черной кудрявой шевелюрой на голове. Быстрыми шагами подошел ко мне и бросил на стол несколько листов бумаги со стихами на мансийском языке» [5, с. 4]. А.М. Сенгепов пытается создать живой портрет поэта. Повествует он и о трудностях, которые приходилось преодолевать, чтобы помочь поэтическому дарованию найти своего читателя: «Окрыленный, пошел дальше пробивать дорогу будущему поэту. Шишек, конечно, получал достаточно. Но газета «Ленин пант хуват» напечатала стихи Шесталова, отведя чуть ли не целую полосу. Так маленький народ

манси впервые увидел стихи будущего поэта с мировым именем – Ювана Шесталова» [5, с. 4]. Дополняет свое видение мансийского поэта автор портрета взглядом со стороны. В текст включены наблюдения венгерской поэтессы Анны Бэдэ о Шесталове. Портрет поэта не был бы полным, если бы автор его обошел вниманием произведения. Текст содержит комментарии «Языческой поэмы» Ю. Шесталова. В этом портрете соединяются личные качества и творческие порывы основоположника мансийской литературы, создающие образ неугомонного, равнодушного, находящегося в поиске поэта - борца.

Как видим, публицистика А.М. Сенгепова представляет интересное явление не только с точки зрения ее жанровой природы, но и с точки зрения изучения стиля автора. Более того, изучение материалов открывает новые грани в историко - культурном наследии региона. Статьи, очерки, портреты автора объединяет общая тема – тема родного края и народа, поэтому на страницах его произведений фиксируются названия поселений (Согом, Полноват, Угут и проч.), имена людей (Н.И. Терешкин, Ю.Н. Шесталов и др.), географические и топонимические описания, историко - культурные реалии. Все это сближает автора работ с читателем, устраняет дистанцию между ними. Повествование от первого лица, форма диалога с собеседником, включенные воспоминания делают публицистику А.М. Сенгепова лично - ориентированной.

Список использованной литературы:

1. Сенгепов А.М. Новь земли родной // Ленинская правда. 1976. 11 августа. С. 2.
2. Сенгепов А.М. Счастливая судьба // Обновленная Земля: 50 - лет Ханты - Мансийского автономного округа / Сост. В. И. Андросенко. Свердловск: Средне - Уральское книжное издательство, 1980. С. 47 - 50.
3. Сенгепов А.М. В гостях у друзей // Ленинская правда. 1985. 12 сентября. С. 3.
4. Сенгепов А.М. Земля - моя кормилица // Ленинская правда. 1988. 26 ноября. С. 4.
5. Сенгепов А.М. Юван Шесталов – большой поэт // Северный дом. 1992. 17 октября. С. 4.

© Е.В. Косинцева, 2020

УДК 81'371

З.Д. Лаптенюк

студентка 1 курса ТюмГМУ,

г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: М.В. Румянцова

к.филол.н., доцент ТюмГМУ,

г. Тюмень, РФ

ФИТОМОРФНЫЙ КОД КУЛЬТУРЫ В НЕМЕЦКИХ ПОСЛОВИЦАХ

Аннотация

Цель статьи – анализ пословиц немецкого языка, вербализующих собой фитоморфный код культуры. В статье дается определение пословицам, объясняется их отличие от

поговорок. Особое внимание уделено проблеме перевода пословиц на русский язык, что всегда остается актуальным. Отмечается, что не все эквиваленты пословиц в русском языке имеют аналогичную культурную кодировку исходного языка. Сделан вывод о том, что культурный код формируется под влиянием лингвокультурологической ситуации.

Ключевые слова

Фразеологизмы, пословицы, фитоморфный код культуры, лингвокультурологическая ситуация.

Пословицы являются народным творчеством. Это короткие простые, но богатые по смыслу фразы, которые передаются от поколения к поколению. Восточные народы называют пословицы «цветом языка», «ненанизанными жемчужинами», итальянцы - «училищем народа», греки и римляне – «господствующими мнениями», испанцы - «врачевательством души», а немцы - «уличной мудростью» [2].

Немецкие пословицы очень многообразны. Их существует просто огромное количество. Да и вообще, немецкая мудрость представляет собой особенный интерес. Что ж, тема занимательная.

Перед тем как говорить о немецких пословицах, стоит вкратце сказать о пословицах в целом. Итак, пословицы – это не поговорки. Они отличаются друг от друга. Поговорка – это незаконченное предложение, отличающееся образным и ярким выражением, несущим определенный символический смысл. А вот пословица является мудростью. Они несут особый, нравоучительный характер. Это их главная отличительная черта.

Почему выражения такого характера столь полюбили людям и надолго закрепились в каждой культуре? Тут всё просто. Эти фразы принадлежат творчеству народа, не одному поколению простых людей. Никто не сидел в кругу и не раздумывал, какое бы выражение сочинить. Все возникало само собой – в ходе жизненных ситуаций, в определенных обстоятельствах. И так закреплялось в языке и памяти народа. Все выражения жизненные, а не надуманные. В этом и есть их соль. Они действительно могут заставить человека не просто подумать, а проанализировать что - либо, иногда даже свою жизнь. В них есть глубокий смысл, и каждая личность способна вынести из этих слов что - то своё.

В немецких пословицах часто используется фитоморфный код культуры. Фитоморфный код культуры (греч. φύτον, μορφή – форма) – совокупность имен растений и их частей, обозначающих объекты мира растений, их особенности, действия, связанные с ними, которые вместе с природными свойствами передают функционально значимые для культуры смыслы. Этот код отражает целостные представления о растительном мире, представители которого и их портативные элементы выполняют функцию эталонов культуры [3]. В.Н. Телия называет этот код растительным [5], М.Л. Ковшова – фитоморфным кодом культуры [1]. Особенности природно - климатических условий, быта и трудовой деятельности предопределяют использование во ФЕ тех или иных этномаркированных фитокомпонентов, за которыми закреплены определенные символические характеристики, выступающие эталонами и символами.

В фитоморфном коде культуры закономерно выделяем такие субкоды культуры:

- гербологический (лат. herba – трава) – совокупность номинативов для обозначения травянистых и злаковых растений, цветов;

- дендрологический (греч. δένδρον – дерево) – совокупность номинативов для обозначения деревьев;
- фрутицелогический (лат. frutex – куст) – совокупность номинативов для обозначения кустов;
- фитоценологический (греч. φυτόν – растение, κοινή – общий) – совокупность номинантов для обозначения растительных массивов [4, с. 170 - 172].

Каждый народ уникален и самобытен. Немецкие пословицы – это составляющая немецкой культуры. Но множество немецких пословиц имеют такой же или аналогичный смысл в русском языке. Мы составили таблицу немецких пословиц, где представлен фитоморфный код культуры, дали их дословный перевод и привели русский эквивалент, в котором культурный код сохраняется (см. табл 1).

Таблица 1. Эквиваленты пословиц с фитоморфным культурным кодом.

Пословица	Перевод	Эквивалент
Er Apfel fällt nicht weit vom Stamm.	Яблоко падает недалеко от ствола.	Яблоко от яблони недалеко падает.
Die sauersten Äpfel haben die schönsten Bäckchen.	У самых кислых яблок самые красивые бока.	С виду малина, а раскусишь – мякина.
Schöner Apfel ist auch wohl sauer.	Красивое яблоко, а на вкус кислое.	Красна ягодка, да на вкус горька.
Was nicht blüht, das körnert nicht	Что не цветет, то и зерна не дает.	Что не цветет, то и зерна не дает.

Но у немцев есть своя изюминка: в виде пословиц, эквиваленты которым сложно подобрать в русской языке. То есть, эквивалент то существует, но не имеет и намек на фитоморфный культурный код (см. табл. 2). В эквиваленте видим уже код зооморфный, например: *Schöne Worte machen das Kraut nicht fett*. Переводится она следующим образом: *Красивые слова капусту жирной не делают*. Аналог ей будет: *Соловья баснями не накормишь*. А вот яркий пример гастронологического культурного кода: *Unser Kohl schmeckt wohl*. На русском это будет звучать так: *Наша капуста очень вкусна*. Это можно перевести как: *Свои сухари лучше чужих пирогов*.

Таблица 2. Эквиваленты пословиц с измененным культурным кодом.

Пословица	Перевод	Эквивалент
Die Ziege ist satt, und der Kohl unberührt.	Коза сыта, и капуста нетронута.	И волки сыты, и овцы целы.
Ein fauler Apfel macht zehn faule Äpfel.	Одно гнилое яблоко делает гнилыми десять	Паршивая овца всё стадо портит.
Lobe den Flachs nicht, bevor das Leinen gewoben ist.	Не хвали лён, пока полотно не соткано.	Цыплят по осени считают.
Unser Kohl schmeckt wohl.	Наша капуста очень вкусна.	Свои сухари лучше чужих пирогов.

Wer in den Kohl speit, muss ihn essen.	<i>Кто плюнул в капусту, должен ее съесть.</i>	Не плюй в колодезь, пригодится воды напиться.
Die Rosen verblühen, die Dornen bleiben.	<i>Розы отцветут, шипы останутся.</i>	Обиды уйдут, горечь останется.
Schöne Worte machen das Kraut nicht fett.	<i>Красивые слова капусту жирной не сделают.</i>	Соловья баснями не накормишь.

По данным пословицам можно составить ранжирование по факту употребления в них названий растений:

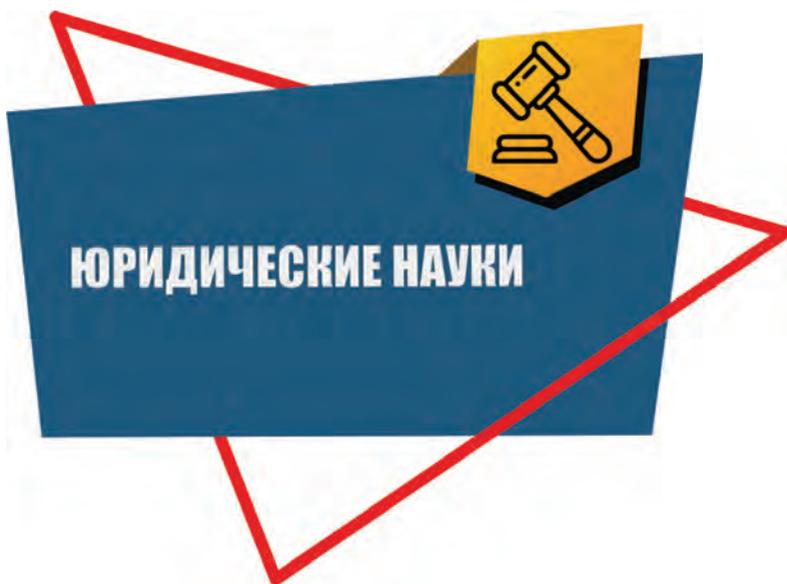
- Первое место занимают пословицы о яблоках и капусте.
- Второе место присуждается пословицам о розе и льне.
- И третье место дается пословицам о зерне.

Что ж, всё вышеперечисленное – это лишь малая толика тех мудрых выражений, представляющих фразеологический слой языка, которыми может похвастаться народ Германии. И если вдуматься в каждую, то понимаем, что многие из них, так прочно закрепившиеся в немецкой культуре, – это действительно не просто набор слов, а то, что отражает лингвокультурологическую ситуацию, т.е. наличие той флоры или фауны, которая имеет место быть в определенных климатических условиях. В свою очередь, это оказывает влияние на формирование характера, ценностей и миропонимание народа.

Список использованной литературы:

1. Ковшова М.Л. Семантика и прагматика фразеологизмов: лингвокультурологический аспект: автореф. дисс. ... д - ра филол. наук. М., 2009. 48 с.
2. Мальцева Д.Г. Национально - культурный аспект фразеологии. Дис. на соискание... док.филол.наук. М., 1990. 520 с.
3. Румянцева М.В. К проблеме отображения объективной реальности в языковой образности // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение». Выпуск 89. № 7. Челябинск: ЧелГУ, 2014. 190 - 195.
4. Савченко Л. В. Иерархическая модель биоморфного кода культуры // Культура народов Причерноморья. 2014. № 273. С. 170 - 172.
5. Телия В.Н. Русская фразеология. М. Языки русской культуры. 1996. 288 с.

© 3.Д Лаптенюк, 2020



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФИКСАЦИИ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены возможности применения технологии 3D фиксации при осмотре места происшествия и расследовании преступлений. Рассмотрен российский и зарубежный опыт.

Ключевые слова: осмотр места происшествия, реконструкция, фиксация, дополнительная реальность, обстановка.

Осмотр места происшествия – это неотложное следственное действие, от результатов которого зависит раскрытие и расследование преступлений. Для результативного исследования объектов, носящих криминалистически значимую информацию и обнаруженных при осмотре места происшествия важно осуществить полноценную фиксацию места совершения преступления. Несмотря на распространенность таких методов фиксации как описание в протоколе осмотра места происшествия и фотографирование, они не обеспечивают всестороннюю и полноценную фиксацию обстановки и не позволяют в полной мере восстановить характер событий

На современном этапе развития существует множество технических средств, позволяющих полноценно фиксировать обстановку и создавать точную компьютерную модель. Метод трехмерной реконструкции места преступления, основанный на одновременной локализации (SLAM) и картографировании состоит в постепенном отображении неизвестной картины места происшествия, имеющей последовательные кадры. Точки размещения, по которым перемещается камера, заранее определены. Данные точки автоматически обнаруживаются на нескольких измерениях при осмотре, затем сопоставляются вместе и выравниваются в режиме онлайн через камеру на монитор компьютера. В качестве такой камеры предлагается камера «Kinect V2».

С последовательным представлением 3D реконструкции, используя законы физики, можно определить траекторию полета пули и гипотетические пути отхода преступника, не вмешиваясь при этом в реальную обстановку осмотра места происшествия.

Первые попытки реконструировать 3D - сцену преступления с помощью компьютерных методов визуализации можно найти в работах зарубежных ученых, где авторы используют движущуюся камеру (SFM). Зарубежные ученые представили сравнение датчиков 3D - изображений общего назначения для расследования уголовных дел, принимая во внимание большинство 3D - методов, доступных в настоящее время. Учёный Сансоний поместил манекен с вещественными доказательствами на место преступления. Основная цель этого теста: проверить надежность алгоритма для восстановления всех событий происшествия, производительность в темноте и, наконец, как он реагирует на внешнюю среду. И в конечном итоге, у него получилось сосредоточиться на скрытых элементах вокруг сцены (места происшествия).

Главное преимущество использования такой техники заключается в перемещении на месте происшествия и фокусировании на деталях. Предложенный подход был опробован американскими учеными в двух реальных ситуациях: на имитированном месте преступления и на месте преступления. Результаты показывают, что данный метод является более практичным и менее громоздким, а также менее дорогим.

Анализируя отечественный опыт использования 3D технологий установлено, что благодаря разработкам российских программистов, взятых на вооружение Следственным комитетом России, у сотрудников появится виртуальный помощник — программа, которая в режиме дополненной реальности воссоздаст картину любого убийства или теракта и подскажет правильный алгоритм действий при осмотре места происшествия и обыске.

На вид электронная шпаргалка выглядит как игра - квест с незатейливой графикой. Но, по сути, это конструктор с огромным набором опций и сценариев. Их можно подгонять под каждое конкретное преступление. Будь то кража со взломом в частном коттедже, захват заложников в огромном бизнес - центре или взрыв в аэропорту. Для каждого случая программа по заданию следователя выстроит место происшествия — жилое помещение, двор, улицу, взлетное поле или вокзал.

Полагаем, что появление новинок научно - технической продукции в общественной жизни должно вести к соответствующим своевременным корректировкам в отрасли, обслуживающей процесс расследования преступлений.

Список использованной литературы:

1. Журнал «Современные научные исследования и инновации». М., 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru>, свободный. – (дата обращения 20.03.2020)

2. Научный журнал «Молодой учёный». М., 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru>, свободный. – (дата обращения 14.03.2020).

© С.С. Александрова

УДК 4414

Д.Ю. Зарипова

магистрант Уральского института управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ,
г. Екатеринбург, РФ

Научный руководитель: Чорновол Е.П.

Канд. юр. наук, доцент кафедры
гражданского права и процесса Уральского института управления –
филиала Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ, кандидат
г. Екатеринбург, РФ

ПРАКТИКА ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫМ УНИТАРНЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ В КОНКУРСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В статье исследуются вопросы оспаривания сделок по предоставлению муниципальных гарантий муниципальным унитарным предприятиям в конкурсном

производстве. В процессе исследования используются диалектический, дедуктивный, формально - юридический методы. В результате исследования сделан вывод о значении материально - правового интереса сторон по данным категориям споров.

Ключевые слова: финансирование унитарных предприятий, муниципальная гарантия, бюджетный кредит, ничтожность сделок, оспаривание сделок, банкротство муниципальных унитарных предприятий.

Унитарные предприятия в силу своей специфики, являясь коммерческим юридическими лицами, направленными на извлечение прибыли и самостоятельно отвечающими по своим обязательствам, тем не менее, не обладают достаточной степенью самостоятельности в силу предоставления законом их учредителям, как представителям собственника переданного на праве хозяйственного ведения имущества, обширных возможностей по осуществлению контроля в отношении ключевых аспектов деятельности предприятий, включая вопросы распоряжения имуществом, контроля за соблюдением уставной деятельности, кадрового обеспечения.

Так, основной составляющей доходной части бюджетов муниципальных унитарных предприятий должны являться собственные доходы или кредитные средств, за счет которых разумный и добросовестный руководитель должен рассчитывать покрыть свои производственные и непроизводственные расходы. Однако, в силу того, что муниципальные унитарные предприятия создаются с целью реализации полномочий органов местного самоуправления по предоставлению населению муниципального образования социально значимых ресурсов и услуг, такие предприятия, как правило, функционируют на потенциально убыточных рынках и требуют бюджетного софинансирования.

Как отмечает Соколова Э.Д. «отношения бюджетной системы с государственными и муниципальными унитарными предприятиями по линии расходов средств бюджетов осуществляются с помощью двух основных методов: финансирования (безвозмездное целевое предоставление денежных средств) или бюджетного кредитования» [13, 64], в соответствии с бюджетным законодательством.

Наиболее распространены следующие механизмы финансового участия муниципалитета:

- Гранты в форме субсидий на возмещение затрат в порядке ст. 78 Бюджетного кодекса, которое возможно в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на данные цели в бюджете муниципального образования;

- Система государственного заказа для обеспечения государственных (в рассматриваемом случае муниципальных) нужд по правилам ст. 72 БК РФ. Согласно п.2 данной статьи государственные (муниципальные) контракты заключаются в пределах лимитов бюджетных обязательств, за исключением случаев, установленных пунктом 3 той же статьи;

- Бюджетные ассигнования в порядке статьи 79 Бюджетного кодекса РФ в рамках муниципальных программ на реализацию бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства муниципальной собственности;

- Выдача муниципальных гарантий в соответствии со статьями 112.2, 112 Бюджетного кодекса РФ. Программа муниципальных гарантий представляет собой

перечень предоставляемых гарантий в очередном финансовом году и плановом периоде с указанием общего объема гарантий и объемов по каждому направлению гарантирования, категорий (групп) или наименований принципалов, условий гарантирования.

Из числа механизмов финансового участия муниципалитета в деятельности муниципальных унитарных предприятий особый интерес представляет муниципальная гарантий, при которой возникает право регрессного требования гаранта к принципалу, в силу следующего:

- Муниципальная гарантия в данном случае является формой бюджетного кредитования для обеспечения долговых обязательств предприятия, предполагающая возврат денежных средств (пункт 24 статьи 115 Бюджетного кодекса);
- распространенность оспаривание сделок, заключенных с нарушением порядка и условий предоставления муниципальных гарантий, в судебном порядке;
- практика выдачи муниципальных гарантий заведомо неплатежеспособным субъектам с низкой доходностью в нарушение бюджетного законодательства, как следствие - увеличение кредиторской задолженности;
- практика включения в реестр требований кредиторов органов местного самоуправления по обязательствам, вытекающим из бюджетных кредитов, при банкротстве предприятий.

При этом, процедурах конкурсного производства оспаривания сделок по предоставлению муниципальных гарантий зачастую инициируются конкурсными управляющими иногда самостоятельно, иногда под давлением кредиторов, по мотивам невключения включения в реестр требований кредиторов органа местного самоуправления как заинтересованного лица по отношению к должнику, который в силу объема требований, может занять положение мажоритарного кредитора и оказывать влияние на процедуру. Наличие преюдициально установленного нарушение законодательства контролирующим должника лицом (в данном случае - органом местного самоуправления) также упрощает работу конкурсного управляющего при выявлении и доказывании оснований для привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника.

Муниципальная гарантия имеет сложную правовую природу.

Рябов А.А. отмечает, что в силу статей 1 и 6 Бюджетного кодекса РФ, обязательства, возникающие при предоставлении бюджетных средств, являются бюджетными обязательствами, возникающими и исполняющимися в рамках бюджетных правоотношений с участием публичного субъекта и «не входят в предмет регулирования ГК РФ, они являются предметом регулирования бюджетным законодательством» [12, 3], поэтому такие соглашения носят публично - правовой характер и порождают изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей, в том числе обязательственного характера, не могут. В отношениях по выдаче бюджетных кредитов муниципальное образование выступает субъектом бюджетных правоотношений.

Указанная позиция не совсем верна, поскольку статьей 93.2 Бюджетного кодекса РФ прямо предусмотрено, что «к правоотношениям сторон, вытекающим из договора о предоставлении бюджетного кредита, применяется гражданское законодательство» [1, 105].

С другой стороны, в силу ст. 115 Бюджетного кодекса РФ «государственная (муниципальная) гарантия обеспечивает надлежащее исполнение принципалом его

денежных обязательств перед бенефициаром, возникших из договора или иной сделки (основного обязательства)». [1, 152] Основное обязательство, в свою очередь, может вытекать из гражданских правоотношений.

Высший Арбитражный Суд РФ в Постановлении Пленума от 22.06. 2006 №23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» высказал на этот счет позицию, согласно которой муниципальная гарантия представляет собой не поименованный в главе 23 «Обеспечение исполнения обязательств» Гражданского кодекса РФ способ обеспечения исполнения гражданско - правовых обязательств, при котором публично - правовое образование дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом, которому дается гарантия, обязательств перед третьими лицами полностью или частично (п. 4) [4, 1].

При этом, Гражданским кодексом РФ (статьей 124) предусмотрено и Бюджетным кодексом РФ не запрещена возможность участия публично - правовых образований в гражданско - правовых отношениях на равных началах с иными субъектами. В этом смысле к правоотношениям, связанным с выдачей муниципальной гарантии, применимы нормы гражданского законодательства, в том числе, о способах обеспечения исполнения обязательств (ст. 329 ГК РФ), о договоре поручительства (п. 1 ст. 6 ГК РФ), в сочетании с нормами бюджетного закона.

Показательным примером является Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 14.08.2017 № Ф06 - 23204 / 2017 по делу №А06 - 4711 / 2016, когда суд самостоятельно переквалифицировал договор поручительства, заключенный в обеспечение исполнения унитарным предприятием (заказчиком) обязательств по договору оказания услуг, и признал недействительной сделку поручительства как несоответствующую бюджетному кодексу. Суд руководствовался тем, что несмотря на наличие в гражданском праве принципа свободы договора в силу п. 1, 4 ст. 421 ГК РФ возможность сторон определять условия соглашений ограничена наличием в законе или ином правовом акте предписанных условий, в том числе императивных установлений акта публично - правового характера. [8, 4].

Часть 2 статьи 100 Бюджетного кодекса РФ содержит исчерпывающий перечень видов обязательств, в которых могут существовать долговые обязательства муниципального образования, при этом единственным предусмотренным законом способом обеспечения исполнения обязательств является гарантия муниципального образования. Публично - правовое образование может быть обязано нести ответственность за исполнение обязательств иным лицом только путем предоставления государственной (муниципальной) гарантии.

Обеспечение обязательств публичного субъекта каким - либо иным образом, помимо прямо предусмотренного, справедливо представляется как грубое нарушение положений статей 98 - 100, 115 Бюджетного кодекса Российской Федерации, поскольку ввиду несоблюдения прямо установленных законом требований к виду заключаемого соглашений, расходные обязательства по договору поручительства не были учтены финансовым органом муниципального образования и включены в состав государственного (муниципального) долга.

На практике вызывает сложность определения оснований для оспаривания таких сделок. Бюджетный кодекс РФ вопросы оспаривания сделок не регулирует, поэтому в данном

случае применима норма статьи 168 ГК РФ. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127 - ФЗ в главе III.1 содержит также специальные основания признания сделок недействительными, однако применение их при оспаривании муниципальных гарантий в рамках банкротных дел встречается реже не входит в предмет настоящего исследования.

По общему правилу пункта 1 статьи 168 Гражданского кодекса РФ сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта и нарушающая интересы самого контрагента (заявителя), является оспоримой, а в случае нарушения ею требований закона или иного правового акта и при этом посягательства на публичные интересы либо права и охраняемые законом интересы третьих лиц сделка признается ничтожной (пункт 2 статьи 168). Представляется обоснованным квалифицировать сделку как ничтожную или оспоримую предварительно разобравшись с тем, интересы каких субъектов нарушены.

Гражданский кодекс РФ выдвигает особые требования при посягательстве на публичный интерес, которых представляет собой особо охраняемую законом ценность (пункт 4 статьи 166, пункт 2 статьи 168, статья 169).

Исходя из позиции, изложенной в Определении Верховного Суда РФ от 12.10.2015 N 309 - ЭС15 - 6673 по делу N А60 - 25477 / 2013, «содержание конкретных публичных интересов может быть сформулировано путем перечисления целей законодательного регулирования той или иной сферы общественных отношений» [6, 5]. С учетом того, что отношения по поводу бюджетных (государственных) финансов имеют явную публично значимую цель, напрашивается вывод, что само по себе нарушение бюджетного законодательства может рассматриваться как нарушение публичного интереса.

Как отмечено в Определении Конституционного Суда Российской Федерации от 19 мая 2009 года N 596 - О - О, бюджетные обязательства организации являются обязательствами перед Российской Федерацией (муниципального образования), которая в лице уполномоченных органов действует как «представитель интересов всего народа» [3, 3].

В рамках рассмотрения заявлений об оспаривании сделок о предоставлении муниципальных гарантий муниципальным унитарным предприятиям, неисполнение обязательств по таким гарантиям принципалом в результате предъявления регрессного требования можно рассматривать не только как нарушение интересов муниципального образования, но и нарушения интересов неопределенного круга лиц, что в силу Постановления Пленума ВАС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ» представляет собой посягательство на публичный интерес [7, 17].

Однако, на практике суды не придерживаются единого подхода, в некоторых случаях самого по себе обстоятельства, что правоотношения регулируются бюджетным законодательством, как правило, недостаточно для признания сделки ничтожной по п. 2 ст. 168 ГК РФ. Так, в Постановлении Пленума ВАС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ» установлена презумпция, в соответствии с которой, сделка, совершенная в нарушение явно выраженного запрета, установленного законом, также является посягающей на публичный интерес. При этом, Пленум не дает четких критериев дифференциации нарушения явно выраженного запрета и несоответствие сделки законодательству, при котором посягательство на публичные интересы не происходит (п.75) [7, 17].

В частности, в БК РФ применительно к выдаче государственных и муниципальных гарантий содержатся нормы, однозначно указывающие на ничтожность соответствующих договоров, например, при несоблюдении письменной формы гарантии (пункт 3 статьи 115), гарантий, предоставленных в обеспечение исполнения обязательств иностранных юридических лиц (пункт 16 статьи 241), или же, как в вышеприведенном примере по делу №А06 - 4711 / 2016, заключение соглашений, запрещенных законом. Однако, в случае нарушения сторонами обязательных условий предоставления муниципальной гарантии, предусмотренных ст. 115.2 БК РФ, несмотря на прямой запрет заключение сделок с не подпадающими под установленные критерии организациями, имеется практика квалификации таких сделок как оспоримых и отказа в признании их недействительными.

По делу о банкротстве МУП «Новые технологии» Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суд от 24 января 2020 г. N 17АП - 17343 / 2019(3) - АК по делу N А60 - 46035 / 2018 суд не усмотрел нарушения публичных интересов или интересов третьих лиц и расценил сделку по предоставлению муниципальной гарантии, заключенную с нарушением требований статьи 115.2 Бюджетного кодекса РФ как оспоримую [10, 11].

В случае же признания сделки оспоримой, заявитель, которым в данном случае выступал конкурсным управляющим, должен доказать наличия материально - правового охраняемого интереса в признании сделки недействительной в силу пункта 2 статьи 166 Гражданского кодекса РФ. Исходя из анализа судебного акта очевидно, что как у предприятия - должника, так и у кредиторов такого материально - правового интереса быть не может, так как в результате совершения таких сделок муниципальное образование погашает задолженность предприятия перед иными кредиторами, а применение последствий недействительности приводит не к пополнению конкурсной массы, а к замене кредитора в реестре.

В некоторых случаях суды не разграничивают основания для признания сделки недействительной в рамках статьи 168 ГК РФ (Решение Арбитражного суда Свердловской области от 20.09.2019 по делу № А60 - 36615 / 2019) [11, 2].

Любопытна практика по делу №А60 - 2907 / 2015 [9, 1 - 4]. Согласно фабуле дела МУП «Водоканал», Администрацией Режевского городского округа и ОАО «Энергосбыт Плюс» был заключен договор о предоставлении муниципальной гарантии Режевского городского округа, в соответствии с которым Режевской городской округ (гарант) обязан был выплатить по письменному требованию ОАО «Энергосбыт Плюс» (бенефициар) в случае неисполнения обязательств по оплате поставленных энергоресурсов МУП «Водоканал» (принципал) по договору.

Прокуратура Свердловской области в результате проверки выявила, что на момент выдачи банковской гарантии МУП «Водоканал» имело задолженность по обязательным платежам перед бюджетом (ИФНС) по перечислению НДС/Л в размере 7429 руб. за 2011 год, 5997 руб. за 2012 год, 43584 руб. за 2013 год. Между тем, одним из условий предоставления муниципальной гарантий в рамках ст. 115.2 Бюджетного кодекса РФ, помимо проведения финансового анализа предприятия и установления его устойчивого финансового состояния, является отсутствие задолженности по обязательным платежам. Еще одно обязательное требование при заключении такого договора – предоставление принципалом обеспечения обязательства. Как ни странно, но анализ финансового состояния предприятия также не проводился, а наличие обеспечения судом не устанавливалось.

В связи с тем, что при выдаче муниципальной гарантии предприятие не соответствовало обязательным требованиям, отсутствовали основания для предоставления муниципальной

гарантии. Указанного обстоятельства было достаточно суду для признания сделки недействительной. Необходимо обратить внимание, что с иском обратился заместитель прокурора к сторонам по договору о предоставлении муниципальной гарантии в интересах муниципального образования, материально - правовой интерес которого как раз и был нарушен в результате совершения сделки.

При этом, в рамках дела о банкротстве МУП «Водоканал» №А60 - 23850 / 2016 уже по заявлению конкурсного управляющего должника аналогичная сделка по предоставлению муниципальной гарантии была признана недействительной при повторном рассмотрении судом первой инстанции как не соответствующая требованиям ст. 115.2 Бюджетного кодекса РФ. [5, 8 - 9]

Исходя из проведенного исследования, можно сделать ряд следующих выводов. При рассмотрении сделок о признании недействительными договоров по предоставлению муниципальных гарантий имеются две позиции: суды либо склоняются к мнению об отсутствии нарушения публичного интереса и признают сделку оспоримой в порядке пункта 1 статьи 168 Гражданского кодекса РФ, либо не исследуют вопрос применения конкретного положения данной нормы вообще. И если в первом случае ситуация складывается не в пользу арбитражного управляющего, то во втором - не в пользу муниципалитета. В рамках банкротных дел суды склонны отказывать в удовлетворении таких заявлений конкурсных управляющих в связи с отсутствием материально - правового интереса у участников по конкретному делу о банкротстве.

Поскольку при заключении таких сделок в первую очередь страдают интересы бюджета муниципального образования и населения, представляется обоснованным признание соглашений о предоставлении муниципальных гарантий недействительными по искам органов прокуратуры в интересах соответствующих муниципальных образований.

Список использованной литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145 - ФЗ: [принят Гос. Думой 17.07.1998, одобрен Советом Федерации 17.07.1998] // «Российская газета», N 153 - 154, 12.08.1998.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51 - ФЗ: [принят Гос. Думой 21.10.1994] // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы открытого акционерного общества «Акционерный банк «Содействие общественным инициативам» («Собинбанк») на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, абзацами девятым - тринадцатым пункта 72 статьи 1 и абзацем вторым пункта 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации», а также пунктом 3 статьи 8 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов: Определение Конституционного Суда РФ от 19.05.2009 N 596 - О - О // «Вестник Конституционного Суда РФ», N 6, 2009.

4. О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 г. № 23 // «Вестник ВАС РФ», N 8, август, 2006.

5. Определение Арбитражного суда Свердловской области от 21.01.2019 года по делу №А60 - 23850 / 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru> / – (дата обращения: 20.06.2020).

6. Определение Верховного Суда РФ от 12.10.2015 № 309 - ЭС15 - 6673 по делу № А60 - 25477 / 2013. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».

7. О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ: Постановление Пленума ВАС РФ от 23.06.2015 № 25 // «Российская газета», № 140, 30.06.2015.

8. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 14.08.2017 № Ф06 - 23204 / 2017 по делу №А06 - 4711 / 2016. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».

9. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 09.07.2015 N 17АП - 7311 / 2015 - ГК по делу N А60 - 2907 / 2015. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».

10. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суд от 24.01.2020 г. № 17АП - 17343 / 2019(3) - АК по дело N А60 - 46035 / 2018. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».

11. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 20.09.2019 по делу № А60 - 36615 / 2019. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант плюс».

12. Рябов А.А. Институт недействительности сделок и финансово - правовые договоры // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 10. С. 59 - 63.

13. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. / 2 - е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2019. 272 с.

© Д.Ю. Зарипова, 2020

УДК 340

Исмаилов А. М.

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации,
профессор кафедры теории и истории государства и права

Собищанский С.А.

Новосибирский военный институт имени генерала армии
И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации,
профессор кафедры управления повседневной деятельностью

ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, ПРАВА И МОРАЛИ В ТВОРЧЕСТВЕ И.А. ИЛЬИНА

PROBLEMS OF CORRELATION OF THE STATE, LAW AND MORALITY IN THE WORKS OF I. A. ILYIN

Аннотация. Актуальность проблемы обусловлена тем, что уровень знания законов среди граждан в настоящее время возрастает, а состояние законности не становится лучше. Высок уровень преступности и иных правонарушений. Такие противоречия вызывают неприятие всего, что связано с исполнением законов. В итоге страдают общественные и

государственные отношения. Путем сравнительного анализа взглядов И.А. Ильина автор постарался найти способы, как индивиду разобраться во взаимодействии права и морали. Так, Ильин указывал пути общества к формированию совершенного государства через развитие правосознания личности.

Ключевые слова: мораль, право, государство, правовое просвещение, закон, справедливость, частная собственность, система, правосознание, коррупция, социально - философский аспект.

Annotation. The urgency of the problem is due to the fact that the level of knowledge of the law among citizens is currently increasing, and the state of legality is not getting better. The level of crime and other offenses is high. Such contradictions cause rejection of everything related to the implementation of laws. As a result, public and state relations suffer. Through a comparative analysis of the views of I. A. Ilyin, the author tried to find ways for an individual to understand the interaction of law and morality. Thus, Ilyin pointed out the ways of society to form a perfect state through the development of legal awareness of the individual.

Key words: morality, law, state, legal education, law, justice, private property, system, legal awareness, corruption, socio - philosophical aspect.

Изучение творчества И.А. Ильина дает очень много для понимания особенностей устройства России на разных этапах истории нашей страны. В трудах И.А. Ильина особое внимание уделяется вопросам этических оснований права, проблеме отношения добра и зла как предпосылкам русского правосознания, анализу религиозных оснований национального правотворчества.

Государственная власть есть духовная, волевая сила. «Власть – тонкое искусство»; она должна обладать «душевно - духовной прозорливостью. Способностью понимать жизнь людей, умением ее воспитывать». Поэтому, подчеркивал И.А. Ильин, подлинная основа власти – нравственно - религиозная [2, с. 663]. Основным лейтмотивом учения И.А. Ильина является понимание государства как политической системы, которая обладает возможностями саморегуляции [3, с. 136].

Рассуждая о государственной форме, И.А. Ильин указывает, что необходимо, чтобы народ понимал свой жизненный строй [2, с. 665].

И.А. Ильин называет правосознание и правопорядок как фундаментальные для жизнедеятельности любого общества [2, с. 463].

Особое внимание в своих работах он уделял вопросам отношения добра и зла как предпосылок русского правосознания. Чрезвычайно интересной является работа И.А. Ильина «О сопротивлении злу силою». В ней он подверг критике учение Л.Н. Толстого о непротивлении злу насилием.

Как уничтожить зло, не уничтожая при этом носителя зла? Может ли быть «кровь по совести»? В принципе толстовство – не больше, чем ересь [4, с. 626 - 627].

Философ различает нормы морали и нормы права. Право может предписывать только внешнее поведение.

Несмотря на различия, которые И.А. Ильин выявляет между правом и моралью, между ними не должна порываться живая связь.

Достаточно оригинально И.А. Ильин трактует и понятие естественного права. В естественном праве обе стороны соединяются и согласовываются, мораль не вытесняется и не нарушается правом [5, с. 4 - 79].

И.А. Ильин выступал за тесное взаимодействие естественного и позитивного права [5, с. 78].

Положение, когда право согласуется с требованиями морали и является для нее поддержкой, а мораль, со своей стороны, служа для права высшим мерилom и руководителем, придает правовым велениям глубокое значение и обязательную силу, И.А. Ильин называет правильными отношениями между правом и моралью [5, с. 106].

По мнению И.А. Ильина, современный человек должен научиться верить [6, с. 206–207].

Значительное место в творчестве И.А. Ильина уделялось анализу перспектив будущего развития России, с обновленным религиозным, познавательным, нравственным, художественным, гражданским, собственническим и хозяйственным укладом [7, с. 123].

И.А. Ильин был патриотом своей страны, убежденным сторонником ее целостности и неделимости, сильного государства, отстаивал ведущую роль государственных и нравственно - правовых начал в историческом прошлом и будущем России. Именно поэтому политико - правовые идеи И.А. Ильина являются сегодня важной составляющей возрождающегося русского национального самосознания.

Литература

2. Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. 3.
3. Ильин И.А. Общее учение о государстве и праве: Собр. соч.: В 10 т. М., 1994. Т. 4.
4. История философии права. СПб., 1998.
5. Ильин И.А. Основы законовeдения: Общее учение о праве и государстве и основные понятия русского государственного, гражданского и уголовного права. М.; Пг., 1915.
6. Альбов А.П. Проблемы права и нравственности в классической немецкой и русской философии права конца XIX – начала XX веков. СПб., 1999.
7. Ильин И.А. Историческая судьба и будущее России: Статьи 1948–1954 годов: В 2 т. М., 1992. Т. 1.

© Исмаилов А. М., Собищанский С.А.

УДК 347.19

Мамедова Э. Н.

студент 2 курса магистратуры ВолГУ
г. Волгоград, РФ

К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПЕ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ В КОРПОРАТИВНОМ ПРАВЕ

Аннотация

Статья посвящена вопросу значения и особенностям одного из основополагающих принципов корпоративного права – принципа пропорциональности. Кроме того, автором рассмотрены предусмотренные законодателем варианты отклонения от него и возможные негативные и позитивные последствия таких отклонений.

Ключевые слова

принцип пропорциональности, «одна акция – один голос», корпоративное право

Отечественная система корпоративного права закрепляет принцип пропорциональности, что значит, что объем прав участника корпорации пропорционален его доле в уставном капитале, иными словами этот принцип можно выразить так «одна акция – один голос».

Указанный принцип является фундаментальным принципом корпоративного права, обеспечиваемым поддержание справедливости и акционерной демократии, кроме того он имеет довольно длительную историю становления, а потому неоднократно подтвердил свою эффективность экономическую целесообразность.

В основе этого принципа лежит простая логическая закономерность, лицо, обладающее акциями имеет к корпорации остаточные требования, а следовательно обладает стимулом к выработке и принятию такого решения, которое было бы наиболее экономически выгодным и прибыльным для организации.

Тем не менее, правовые системы, в частности отечественная, предусматривают легальную возможность отклонения от указанного принципа.

Вообще, несмотря на то, что большинство ученых правоведов, а также практиков относятся к принципу пропорциональности положительно, однако некоторые правоведы все же приводят аргументы, критикующие его. В частности, Кузнецов А.А. указывает, что его экономическая эффективность вовсе не доказана, а представляет собой ничто иное как «не на чем не основанную презумпцию»[1, с. 70 - 73].

При этом представляется, что его экономическая эффективность вытекает из самой его сути, поскольку, как уже было сказано ранее, наибольшую заинтересованность в принятии наиболее выгодных и эффективных решений будет иметь именно то лицо, которое обладает остаточными требованиями к корпорации. Остаточные требования означают, что в случае, если компания будет ликвидирована, то участник сможет вернуть то имущество, которое он в нее инвестировал лишь после полного удовлетворения требований всех иных кредиторов. Таким образом, он куда более заинтересован в эффективном развитии компании в целом, нежели кредиторы либо корпоративный менеджмент, поскольку на их положение экономической рост компании никак не влияет.

При этом пропорциональное распределение голосов отражает еще и пропорциональное распределение рисков, так участник, обладающий $X\%$ акций, несет соответственно риски в размере этих $X\%$, либо претендует на прибыль в размере $X\%$.

Переводя вышеизложенное в более простые конструкции можно привести в пример следующую наглядную ситуацию: человек имеет 25% голосов, но при этом мы не придерживаемся принципа пропорциональности и он несет лишь 5% риска, тогда при принятии решения он будет действовать менее рассудительно и осторожно, ведь он рискует лишь одной пятой от принадлежащего ему, а следовательно ничто не останавливает его перед необдуманным риском, ведь последствия не столь значительны и риск перекладывается на иных участников. Для того, чтобы механизм был справедливым, больше прав должно быть именно у того лица, которое несет большие риски.

Тут противники рассматриваемого принципа приводят следующий довод: кредиторы тоже прямо заинтересованы в эффективном развитии компании, поскольку в случае ее банкротства они далеко не всегда могут рассчитывать на полное удовлетворение своих

требований, следовательно, для них также важно принятие решений, которые позволят деятельности корпорации оставаться прибыльной.

Однако данный аргумент можно оспорить, а ситуацию с банкротством корпорации повернуть в пользу принципа пропорциональности. Так, суть процедуры банкротства в определенном смысле сводится к предоставлению кредиторам возможности контроля над деятельностью корпорации (путем принятия решений на собраниях кредиторов). То есть выходит, что участники корпорации, осознавая маловероятность возвращения вложенных в нее средств теряют интерес к управлению ею, а также лишаются стимула к принятию наиболее эффективных решений, в то время как кредиторы напротив становятся экономически заинтересованы именно в таких решениях, поскольку от принятых решений и исполненных действий напрямую зависит в каком размере будут удовлетворены требования кредиторов организации - банкрота.

Данное заключение обосновывает помимо указанного существование механизма предоставления контрольных прав обычным кредиторам, например, право банка на установление обязательного одобрения им крупных сделок должника.

На практике, несмотря на признание большинством юристов эффективности рассматриваемого принципа, существуют ситуации, когда данный принцип может быть нарушен, в частности к ним относятся:

1. Купля - продажа голосов в отрыве от финансового инструмента.

В нашей стране давно процветают рыночные отношения, которые как правило приводят к схеме «продается все, что покупается», а следовательно продаваться могут и голоса. При этом продавец, продавая свои голоса, сохраняет за собой акции корпорации.

Среди плюсов подобного отступления можно выделить возможность активных акционеров получить голоса от неактивных и проводить более эффективное управление корпорацией. А вот среди минусов всплывает вопрос обоснованной оценки стоимости голосов. Каковы критерии такой оценки? Это могут быть состав участников, близость общего собрания участников и иное. Кроме того, как правило решение продать голос опосредовано мнением об отсутствии выгоды от владения таковым и желанием получить за свой голос хотя бы какую - то сумму, а следовательно, исходя и изложенной логики, вряд ли продавец высоко оценит стоимость такого голоса. Ну и наконец последняя проблема заключается в том, что при продаже голосов участники корпорации осознают, что их голос имеет ценность для покупателя лишь до того момента, как тот не приобретет их достаточное количество, контрольный пакет. После того, как лицо получит контрольный пакет акции произойдет следующее: во - первых, такое лицо потеряет заинтересованность в их дополнительной покупке, во - вторых, оставшиеся голоса потеряют прежнюю ценность, поскольку фактически их обладатели не будут иметь возможности реального воздействия при принятии решений. Таким образом, лица понимают, что им необходимо продать свои голоса, пока их не продали другие, чтобы не остаться с ничем, что закономерно приводит к снижению цен на голоса.

2. Существование различных видов акций.

Так отечественная правовая система предусматривает возможность выпуска обычных и привилегированных акций. Последние дают их владельцам право участвовать в принятии решений лишь по узко определенному кругу вопросов. Хотя на практике более распространены именно обыкновенные акции (что подтверждает выбор правоприменителя в пользу принципа пропорциональности), но встречается и второй вариант. Он позволяет менее крупным инвесторам, которые не заинтересованы в управлении, покупать более дешевые акции и получать выгоду, а активным участникам сосредоточиться на управлении

корпорацией. Кроме того, наличие таких акций позволяет привлечь в корпорацию новых инвесторов и при этом не рисковать потерей контроля над ней.

3. Корпоративный договор.

Так, распространена практика заключения корпоративных договоров, которые устанавливают особое распределение контрольных прав участников корпораций.

Таким образом, проанализировав значение и особенности одного из основополагающих принципов корпоративного права – принципа пропорциональности, а также рассмотрев предусмотренные законодателем варианты отклонения от него и возможные негативные и позитивные последствия таких отклонений, можно прийти к выводу о том, что экономически и юридически принцип «одна акция – один голос» сохраняет статус наиболее разумного и эффективного способа распределения голосов между участниками корпорации, что подтверждается многолетней практикой его применения.

Использованные источники:

1. Кузнецов А.А. Пределы автономии воли в корпоративном праве: Краткий очерк. М., 2017. С. 70 - 73.
2. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. М., 2016. С. 24.
3. Суханов Е.А. Реформа Гражданского кодекса РФ: балансы и компромиссы // Проблемы кодификации корпоративного и вещного права: избранные труды 2013 - 2017 гг. М., 2018. С. 82 - 100.
4. Пределы автономии воли в корпоративном праве: Краткий очерк. М., 2017.
5. Давудов Д.А., Усенков И.А. Публично - правовые образования в гражданских правоотношениях // Вопросы современной юриспруденции. 2015. №4 (46)
6. Иншакова А.О. Отчуждение акций как корпоративный способ защиты прав акционеров в законодательстве РФ и ЕС // Вестник Федерального арбитражного суда Северо - Кавказского округа. 2011. №2. С.82 - 88

© Мамедова Э. Н.

УДК 342.95

Романская В.А.

ФГАОУ ВО Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского
1 курс магистратуры, г. Симферополь

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В настоящее время цифровизация выбрана в качестве основного способа повышения эффективности национальной экономики, в том числе ее транспортной отрасли. Предполагается, что информационная интеграция торговых партнеров, а также операторов транспортного рынка, предприятий различных видов транспорта и других участников перевозок, что станет результатом этого процесса.

Ключевые слова. Цифровизация, транспортная отрасль, цифровая экономика.

Одним из ключевых направлений деятельности Российской Федерации на современном этапе развития, является развитие цифровой экономики, что обозначено в распоряжении Правительства РФ. В данном распоряжении, согласно поручению Президента РФ

Владимира Владимировича Путина, утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», поставлены и определены цели и задачи в рамках основных направлений развития цифровой экономики до 2024 года.

В настоящее время цифровизация выбрана в качестве основного способа повышения эффективности национальной экономики, в том числе ее транспортной отрасли. Предполагается, что информационная интеграция торговых партнеров, а также операторов транспортного рынка, предприятий различных видов транспорта и других участников перевозок, что станет результатом этого процесса, приведет к общему сокращению времени организовать перевозки и учесть внедрение эффективного учета и аналитического планирования и оперативного управления транспортными возможностями. Эти условия должны облегчить доступ к транспортному рынку для клиентов и перевозчиков, устраняя возможную дискриминацию по масштабам производства. Но проблема заключается в структуре интегрированных электронных документов, которые сопровождают мультимодальные перевозки. (Мультимодальная перевозка — перевозка грузов по определенному соглашению с одним перевозчиком с применением различных видов транспорта.)

Актуальность работы состоит в необходимости цифровизации транспортной отрасли – это вопрос конкурентоспособности компаний, занимающих место на рынке, которые заинтересованы в увеличении объемов движения товаров, развитии несырьевого экспорта и росте доходов товаропроизводителей.

6 декабря 2018 года было проведено совещание на котором выступал Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев по вопросам цифровой трансформации транспортного комплекса. На совещании глава Правительства отметил, что «цифра» приходит в транспорт и логистику. Электронные билеты, онлайн-регистрация на рейсы, «умные» системы навигации, вызов такси через приложение в телефоне – это уже довольно привычные вещи. Скоро, вполне вероятно, обыденными станут беспилотный транспорт, интеллектуальные системы управления транспортными потоками, «умные» дороги и многое другое, что еще совсем недавно казалось и даже сегодня кажется фантастикой или полужантомантикой.

Грузовые перевозки. В этой области мы должны перейти на абсолютно цифровой контроль. Бумажные счета, декларации обязательно должны принадлежать прошлому. Оплата пошлин и таможенное оформление также должны быть электронными, во многом они уже стали такими во многих местах. Современные технологии помогут вам выбрать лучшие способы доставки товаров, спланировать маршруты в соответствии с загруженностью маршрутов, отследить местоположение и состояние товаров и, конечно же, оптимизировать персонал.

Пассажирский транспорт. Они тоже с помощью спецслужб постепенно превращаются в «цифровые». Предлагается ввести единый билет и расширить программы лояльности для пассажиров. Людям с ограниченными возможностями должны предлагать цифровые решения, потому что есть много способов помочь им. Для них, особенно тех, у кого проблемы со слухом или зрением, цифровые приложения и современные средства связи чрезвычайно полезны. Данные решения должны быть включены во все программы.

Генеральный директор ПАО «Аэрофлот» Виталий Савельев, сообщил, что в 2009 году Аэрофлот занимал 68-е место в мире по перевозкам пассажиров и 15-е место в Европе по этому же показателю, на данный момент компания занимает 19-е и 5-е места соответственно. Виталий Савельев подчеркивает, что добиться таких успехов во многом удалось за счет цифровизации.

Было бы целесообразно создать единую систему контроля за беспилотными авиационными системами путем формирования единого оператора на основе государственно–частного партнерства за счет собственных средств госкорпорации и за счет привлечения инвестиций и инфраструктурных инвесторов.

Список использованной литературы

1. Прогноз долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. М.: Минэкономразвития России, 2013.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203).
3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632 - р).
4. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734 - р, в редакции от 11 июня 2014 г. № 1032 - р).
5. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утв. рас - поряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877 - р).
6. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 327 - р).
7. Изотов О. А. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение / О. А. Изотов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков. — СПб.: Изд - во ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова, 2013. — 421 с.

© Романская, 2020

УДК: 343.98

А.Ю. Семиколенова

курсант 2 курса
ФПЭК и ОСП ВА МВД России,
г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: И.В. Рыжков

преподаватель кафедры криминалистической техники
УНК ЭКД ВА МВД России,
г. Волгоград, РФ

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНО - АППАРАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ РАЗЛИЧНЫМИ СТРАНАМИ С ЦЕЛЬЮ РАССЛЕДОВАНИЯ И РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация. В статье рассмотрены программно - аппаратные комплексы разных стран, используемые для идентификации лиц по функциональным и анатомическим признакам. Произведен анализ используемых методов и средств, используемых для установления неизвестного лица.

Ключевые слова: правоохранительные органы, идентификация, розыск, походка, обнаружение.

В настоящее время существуют оперативно - поисковые программы, применяемые оперативными сотрудниками в целях розыска как пропавших, так и подозреваемых в совершении преступления. Данные программы разработаны для быстрого выявления и сопоставления признаков элементов внешности. В данный период они имеют хороший показатель применения, однако направлены, как уже отмечалось выше, на розыск, а не на идентификацию.

В связи с вышеуказанной проблемой, в правоохранительных органах Российской Федерации стоит задача о создании комплексной учётно - поисковой и розыскной системы в отношении граждан, в целях быстрого раскрытия преступления по горячим следам, поиска и предотвращения террористических актов, нахождения предполагаемых преступников в толпе. Данный учет строится на основе дактилоскопии, портретной экспертизы и субъективного портрета.

Обнаружения подозреваемых лиц, предотвращения террористических актов и других противоправных деяний с использованием функционально - двигательных признаков человека, их фиксация и возможность идентификации заинтересовало ряд других страны. Одними из них являются представители власти Китая. Правительство начало внедрять технологию распознавания людей по его функционально - двигательным признакам на тот случай, если лицо не попало на камеру или же оно идет спиной. Первым представителем является генеральный директор Юнчжэнь, являющийся сотрудником компании Watix. Юнчжэнь сообщает: «Нам не нужно сотрудничество людей, чтобы их распознать. Анализ походки нельзя обмануть, прихрамывая или делая шаг шире, потому что мы анализируем все особенности конкретного тела». Его разработка может распознавать человека на расстоянии до 50 метров, даже если лицо полностью скрыто. Однако данная разработка не способна определять людей в реальном времени: видео нужно загружать в программу вручную. Анализ часового ролика занимает 10 минут и с точностью до 94 % дает результат. Число камер видеонаблюдения насчитывается самым большим в мире, что позволяет получить и проследить за человеком. На сегодняшний день она распознала мужчину, разыскиваемого по экономическим преступлениям, и идентифицировала среди 70 тысяч человек.

Свою систему сканирования лиц предлагают английские и испанские ученые. Данная система предназначена для проверки пассажиров в аэропорту. В основе данной технологии находятся специальные напольные покрытия, которые чувствительны к походке человека. По словам разработчиков, она способна с точностью до 99,3 % идентифицировать личность. Особенность системы в ненавязчивости, т.е. посетители аэропорта не нужно снимать обувь при проверке. По словам одного из ученых - доктора Омара Костилла Рейерс: «походка человека имеет около 24 особенностей и уникальную форму. Обычно для проверки безопасности используется другие физические параметры – отпечатки пальцев, сканирование сетчатки глаза. Но выяснилось, что поведенческая биометрика настолько индивидуальна, что по ней можно идентифицировать человека». Для создания данной системы использовались камеры высокого разрешения и датчика, данные которых заносили в программу SfootBD и 20 тысячи шагов от 127 человек.

Свою идею предложили и российские инженеры из Национального исследовательского ядерного университета МИФИ. Программа распознает необычное поведение людей, их манере ходьбы и стилю одежды, на этой основе выдает портрет и личность человека.

Резюмирую сказанное, можно определить, что проблема удаленной идентификации, не смотря на техническое развитие настоящего времени, все же существует. Если в ряде других стран данный вопрос становится близким к решению, то в нашей стране он остается нерешенным. Это связано с многими факторами, одними из них является большая территория страны, что иной раз усложняет расследование, во - вторых, населения с отсутствием технических средств, либо наличие камер видеонаблюдения не на всех частных или государственных собственности, либо они имеются в малом количестве и плохом качестве, что не позволяет улучшить расследование и раскрытие преступления.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно - криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511.

2. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. Т.В. - М.: НОРМА, 2009. - 384 с.

© А.Ю. Семиколенова, 2020

УДК 349.6

Ю.Н. Сильванович

ФГАОУ КФУ им. В.И. Вернадского

г. Симферополь, РФ

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМЫ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОРЧУ ЗЕМЛИ

Аннотация

Как аккумулятор различных веществ, Земля способна накапливать в себе количество веществ, которые отрицательно влияют на другие компоненты окружающей среды, опасные для жизни и здоровья человека, а также на флору и фауну. Это определяет высокую степень загрязнения и ущерб почве. Данный факт порождает необходимость анализа проблем применения ответственности за порчу земли и поиск путей их решения.

Ключевые слова

Порча земли, уголовная ответственность, природный компонент, пестициды, агрохимикаты.

Земля, как природный компонент, подвержена наиболее серьезному влиянию в результате хозяйственной деятельности человека: промышленному и гражданскому строительству, разведке и разработке полезных ископаемых, использованию различных химических элементов для борьбы с вредителями и болезнями растений, наносящими ущерб. Пестициды и агрохимикаты занимают особое место среди опасных химических и биологических веществ, активное использование которых может привести к загрязнению почвы. Такое деяние содержит как признаки административных правонарушений в области охраны окружающей среды, так и экологических преступлений.

Ответственность за нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами установлена ст. 8.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Ущерб почве (загрязнение является одним из видов ущерба) в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами или другими веществами, опасными для здоровья человека и окружающей среды, указывается в качестве альтернативного последствия в части 2. ст. 8.6 КоАП РФ. В уголовном законодательстве ответственность за нарушение правил обращения с опасными веществами, в том числе химическими и биологическими, предусмотрена в части 1 ст. 254 (Порча земли) и часть 2 статьи 247 Уголовного кодекса. Сельскохозяйственные угодья наиболее уязвимы для снижения биологической продуктивности. К факторам, которые особенно влияют на биологическую продуктивность земель, относятся процессы эрозии, засоления и заболачивания / затопления [1].

Как видно, загрязнение земель вследствие нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами содержит признаки административного правонарушения (часть 2 статьи 8.6 Кодекса об административных правонарушениях) и преступления (часть 1 статьи 254 Уголовного кодекса). Поэтому следующим шагом должно стать определение типа ответственности, которая возникает в этом случае. Доктрина уголовного и административного права гласит, что административные правонарушения в области охраны окружающей среды отграничиваются от экологических преступлений, главным образом с точки зрения наступивших вредных последствий [2]. В отношении анализируемых норм авторы ссылаются на тот факт, что в качестве части административного правонарушения ущерб земельному участку является следствием, а в качестве преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 254 УК РФ, повреждение земель также должно наносить вред здоровью людей или окружающей среде. На первый взгляд легко различить данные составы: если нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами повлекло за собой не только загрязнение почвы, но и ущерб здоровью человека или окружающей среде, то произошло преступление. Однако этот критерий разграничения, который достаточно ясен с точки зрения теории, на практике несколько проблематичен.

Чтобы обосновать этот вывод, мы раскроем содержание терминов «загрязнение земель» и «ущерб окружающей среде». Загрязнение земель - это ухудшение качества в результате антропогенной деятельности (включая несчастные случаи) на земле, характеризующейся увеличением (появлением) химических веществ или уровня радиации по сравнению с их ранее существовавшими значениями. В соответствии со ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» - вред окружающей среде – «негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов» [3]. Стандарты качества окружающей среды установлены на уровне, исключающем вред для здоровья человека и окружающей среды. Это означает, что, например, если содержание химического вещества в почве не превышает предельно допустимых концентраций, состояние почвы не представляет опасности для окружающей среды и здоровья человека, и наоборот. Однако не стоит забывать, что земля, загрязненная опасными химическими или биологическими веществами, является деградированной землей.

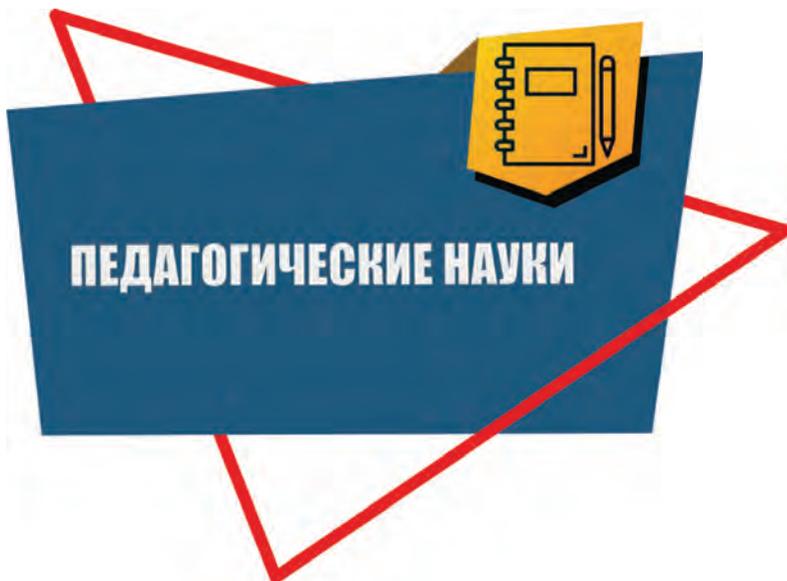
Следует помнить, что уголовное законодательство об ответственности за ущерб, причиненный земле, является одним из наиболее сложных по конструкции. Объективная сторона этого преступления включает в себя акт, который нарушает принципы обращения с опасными химическими или биологическими веществами во время их хранения, использования и транспортировки, и, как уже упоминалось, два последствия - отравление, загрязнение или другой ущерб земле, а также ущерб здоровью человека или окружающей среде. В теории уголовного права существует другая точка зрения, согласно которой уничтожение земли является актом, а не следствием [4].

Как непосредственное следствие преступления, вред (или существенный вред) в первую очередь локализуется в том элементе окружающей среды, который в конкретном случае является объектом преступления. Поэтому, с нашей точки зрения, последствия рассматриваемого преступления должны выражаться в нанесении ущерба земле (а не всей окружающей среде), то есть загрязнению земли. В диспозиции ч. 1 ст. 254 УК РФ целесообразно указать вред, указав в качестве последствий загрязнение земли опасными веществами (свыше предельно допустимых концентраций - для разрешенных к применению и независимо от количества - для запрещенных).

Список литературы:

1. Мавлянов Абдыкапар, Копбаева Айжан Бакытбековна ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМЫ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОРЧУ ЗЕМЛИ // Евразийский Союз Ученых. 2016. №2 - 1 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-primeneniya-normy-ob-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-porchu-zemli> (дата обращения: 12.04.2020).
2. Проблемы применения нормы об уголовной ответственности за порчу земли - Галина Хлупина, доцент юридического института Сибирского федерального университета (г. Красноярск).
3. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7 - ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 22.05.2020).
4. Мавлянов Абдыкапар, Копбаева Айжан Бакытбековна ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМЫ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОРЧУ ЗЕМЛИ // Евразийский Союз Ученых. 2016. №2 - 1 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-primeneniya-normy-ob-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-porchu-zemli> (дата обращения: 22.05.2020).

© Ю.Н. Сильванович



ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ФИЗИКИ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, связанные с формированием интеллектуальных умений студентов в процессе изучения курса физики в техническом университете.

Ключевые слова

Интеллект, умственные способности, физика, образовательная среда.

Интеллект (от лат. intellectus – разумение, понимание, постижение), относительно устойчивая структура умственных способностей индивида. В ряде психологических концепций интеллект отождествляется с системой умственных операций, со стилем и стратегией решения проблем, с эффективностью индивидуального подхода к ситуации и др. Содержательное определение интеллекта и особенности инструментов его измерения зависят от характера деятельности индивида (учение, производство, политика и пр.), [1]. Хорошо известно, что умственные способности не зависят от массы головного мозга, и от количества извилин, находящихся в его больших полушариях. Они определяются физико - химическими свойствами нервных клеток, а также процессами их взаимодействия в головном мозге. На современном этапе развития общества, образование, являясь одной из первостепенных сфер человеческой деятельности, играет огромную роль. Образование, особенно высшее техническое, рассматривается как главный и ведущий фактор научно - технического прогресса. Наиболее благоприятной образовательной средой является среда, обеспечивающая каждому студенту условия достижения оптимального уровня развития в строгом соответствии с его природными задатками и способностями. Образовательная среда технического университета, с одной стороны, должна направлять каждого студента на самостоятельную образовательную деятельность, с другой, обеспечить непрерывное сопровождение одаренных в интеллектуальной сфере студентов. Развитию интеллектуальных умений способствует непрерывная работа информационных систем человека, которая обеспечивается сенсорными системами, отображающими состояние внутренней среды организма и окружающего его внешнего мира. По словам известного российского физиолога и биофизика В.О. Самойлова, «для достижения максимальной эффективности при обучении необходимо включать как можно больше анализаторов (сенсорных систем) студента (зрение, слух, осязание, проприоцепцию, вкус, обоняние и т.д.». При выполнении лабораторных работ, комплексная деятельность многих анализаторных систем человека осуществляется весьма естественно и гармонично. Она особенно эффективна, когда ее не ограничивают только анализом изучаемых процессов, проведением несложных математических вычислений и расчетов, а завершается она, соответственно, синтезом анализируемого материала с построением абстрактной модели, в которой учитываются как экспериментальные данные, так и теория [2]. Как правило, постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ осуществляется силами профессорско - преподавательского состава кафедры физики. А ведь именно привлечение способных студентов к этой творческой работе, наладка, обсуждение новых полученных результатов могла бы способствовать применению знаний и развитию интеллектуальных умений студентов, и, соответственно, более углубленному изучению курса физики. Следующим этапом в формировании интеллектуальных умений студентов, является

подготовка докладов на студенческую научно - техническую конференцию, написание тезисов, статей и т.д. И, как справедливо отметил советский физик А.А. Фридман: « В процессе измерения, столь простом по существу, замечается значительная недоговоренность во многих курсах механики и физики, ставших классическими» [3]. Таким образом, уже на младших курсах, в учебных лабораториях кафедры физики, существует широкий спектр возможностей, способствующих формированию интеллектуальных умений студентов, а значит, и воспитанию творческой личности, конкурентоспособной на рынке труда [4].

Список использованной литературы:

1. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим - Бад; Редкол.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с.

2. Самойлов В.О. Гармония естественнонаучного, специального и гуманитарного образования – условие подготовки профессионала с высоким интеллектом / В.О. Самойлов, Н.А. Пестерева // Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: Труды 3 - й Междунар. науч. - практ. конф. СПб.: Изд - во СПбГПУ, 2003. С. 3 - 4.

3. Научная мозаика: антология / сост. С.М. Варнавских. - Калининград: Изд - во БФУ им. И.Канта, 2014. – 329 с.

4. Варнавских С.М. Формирование творческой активности студентов в процессе вузовского образования // Педагогика и современность. - 2013. - №4. С. 121 – 125.

© С.М. Варнавских, 2020

УДК37

Ю.Н. Кайдалова, учитель начальных классов,
МОУ «Октябрьская СОШ имени Героя России Ю.А. Чумака» Белгородского района
Белгородской области

Е.В. Емелина, учитель начальных классов,
МОУ «Октябрьская СОШ имени Героя России Ю.А. Чумака» Белгородского района
Белгородской области

И.Л. Григорова, учитель начальных классов,
МОУ «Октябрьская СОШ имени Героя России Ю.А. Чумака» Белгородского района
Белгородской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

С каждым годом наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся, испытывающих разного рода проблемы в процессе обучения. Они появляются по различным причинам:

- снижение уровня общего развития ребенка;
- нарушение памяти и моторики;
- нарушения в развитии нервной системы.

В соответствии с этим обучающимся сложно справиться с заданием, требующим анализа ситуации, обобщения, выделения существенных признаков. Чтобы добиться положительных результатов в обучении, необходимо создать условия для становления интеллектуальных умений у обучающихся с разным уровнем развития.

Принципиально важно обучать школьников основным приемам интеллектуальной работы, сформировать у них умение анализировать, обобщать, сравнивать, сопоставлять факты и т.д. На это и нацелена одна из передовых педагогических технологий – проблемное обучение. Использование в учебном процессе проблемной ситуации как психологической категории, характеризует исходный момент мышления.

Ведущий методический элемент проблемного обучения - создание проблемной ситуации, при которой ученик встречает препятствие и не может простым путем приобрести новые знания и целесообразно их применить. Значение подобной дидактической ситуации в том, что у школьника появляется желание обязательно найти ответ.

Систематическое внедрение проблемных ситуаций на уроке вынуждает учителя предугадывать противоречия, которые могут возникнуть в сознании учащихся. Для того, чтобы возникла проблемная ситуация, следует обнажить противоречие. Это пробуждает у обучающихся интерес, приводит в движение прежние познания, ориентирует на поиск неизвестного и тем самым активизирует мыслительную деятельность обучающихся, давая учителю возможность управлять ею в процессе обучения.

При постановке учебной проблемы применяются три основных метода:

1. побуждающий диалог;
2. подводящий к теме диалог;
3. сообщение темы с мотивирующим приемом.

Проблемный диалог – это особая конфигурация обучения, при которой учебные задачи ставятся как нерешенные проблемы. Внедрение диалога позволяет воплотить личностно ориентированный образовательный процесс, развивает речь, самостоятельность ребёнка. Побуждающий диалог включает в себя стимулирующие реплики, вопросы. Он подводит обучающихся к осознанию противоречия и формулированию проблемы.

Третьим методом постановки учебной проблемы является метод сообщения темы с мотивирующим приёмом. Наставник знакомит с темой урока, вызывая внимание класса к ней, используя один из мотивирующих приемов: «яркое пятно» (сообщение детям интригующего материала); «актуальность» (обнаружение значимости темы непосредственно для каждого обучающегося).

После того, когда уже обозначена проблема, организуется поиск ее решения, который приводит к открытию нового знания. Используя технологии проблемного диалога, принципиально важно применять различные формы обучения: индивидуальную, групповую, парную, фронтальную. Когда разрешается проблемная ситуация с затруднением, целесообразно работать фронтально со всем классом. При создании проблемных ситуаций с разбросом мнений необходимо использовать групповую или парную формы работ.

Для успешной реализации проблемной ситуации педагогом необходимо соблюдать следующие условия:

- построение оптимальной системы в ситуации и средства их создания;
- отбор и внедрение самых активных сущностных проблем;
- учет особенностей в различных видах учебной работы и большое значение имеет личностный подход учителя, способный вызвать активную познавательную деятельность ученика.

Современные технические средства обучения позволяют сделать уроки продуктивными. На практике объединяем организацию проблемных диалогов с демонстрацией мультимедийных презентаций. Используем презентации не только как иллюстративный материал для активизации внимания обучающихся, но и как средство, дающее возможность прийти к открытиям на уроках более легко и свободно. Благодаря зрительному восприятию, детям легче удерживать логическую цепочку знаний, которые необходимы для осознания создавшегося противоречия, для обозначения проблемы, для открытия новых знаний.

На уроках практикуем выполнение самостоятельных работ с самопроверкой или взаимопроверкой. Это позволяет ученикам самостоятельно разобраться в сделанной ими ошибке, приучает к самоконтролю. Этап рефлексии позволяет детям проанализировать работу на уроке, оценить результаты деятельности.

Систематическая работа над темой «Использование проблемных ситуаций на уроках в начальной школе как средство формирования познавательной активности учащихся» позволила добиться определенных результатов. Учебные и личностные достижения учеников характеризуются позитивной динамикой. В качестве индикаторов, подтверждающих данное утверждение, можно использовать динамику качества знаний школьников, динамику участия в конкурсах различного уровня.

Список использованной литературы

1. Виноградова Н.Ф. Создание проблемных ситуаций и обсуждение гипотез. Методические рекомендации. – М.: Вентана - Граф, 2002.
2. Ильницкая С. Пути создания проблемных ситуаций. – М.: Знания, 1985.
3. Мельникова Е. Л. Проблемный урок, или как открывать знания с учениками: Пособие для учителя. – М., Педагогика, 2002.

© Кайдалова Ю.Н., Емелина Е.В., Григорова И.Л., 2020

УДК 371.3

Л.А.Камалова,

канд.пед.наук, доцент КФУ,
г.Казань,РФ

А.В.Захарова,

студент 5 курса КФУ,
г.Казань,РФ

А.Р.Мухаметзянова,

студент 5 курса КФУ,
г.Казань,РФ

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ

Аннотация

Проблема адаптации учащихся младшего школьного возраста значима и актуальна, поскольку условия социальной среды никогда не остаются неизменными, процесс адаптации непрерывен. Цель – дать анализ проблем школьной адаптации учащихся 1 - 4

классов. Результаты - раскрыть основные психолого - педагогические требования к учащимся начальных классов.

Ключевые слова

Адаптация, младший школьник, начальная школа, академическая, социальная, личностная.

Принципы государственной политики в области образования – гуманизм, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, ориентация на становление, развитие, реализацию личностного потенциала субъектов образования – всё больше привлекают внимание учёных и практиков к проблеме адаптации ребёнка к школе и шире – к жизни. Как известно, *адаптация* (от лат. *adapto* – приспособление) – одно из центральных понятий биологии, физиологии, психологии и многих других наук, изучающих живые организмы, особенно человека. Рассматривая адаптацию ребёнка к школе, исследователи выделяют уровни, механизмы и показатели адаптации. Предлагаем рассмотреть школьную адаптацию в трёх сферах: 1. *Академическая адаптация* характеризует степень соответствия поведения ребёнка нормам школьной жизни: принятие требований учителя и ритма учебной деятельности, овладение правилами поведения в классе, отношение к школе, достаточная познавательная активность на уроках и т.д. 2. *Социальная адаптация* отражает успешность вхождения ребёнка в новую социальную группу в виде принятия ребёнка одноклассниками, достаточного количества коммуникативных связей, умения решать межличностные проблемы и т.д. 3. *Личностная адаптация* характеризует уровень принятия ребёнком самого себя как представителя новой социальной общности («Я – школьнику») и выражается в виде соответствующих самооценки и уровня притязаний в школьной сфере, стремления к самоизменению и др. *Цели школы в адаптации учащихся состоят*: в создании благоприятных условий для самореализации личности ученика, которая выводит ребенка на более высокий потенциально возможный уровень развития, приспособливая (адаптируя) его к своим требованиям; создание модели саморазвивающейся социально - педагогической системы, обеспечивающей уровневую, профильную и общекультурную дифференциацию образования. Такое взаимное приспособление образовательной системы к ученику, а ученика к требованиям системы и входит в понятие «школьная адаптация» (Н.П. Капустин).

Несмотря на непрерывность адаптации, это явление связывают, прежде всего, с периодами кардинальной смены деятельности индивида и его социального окружения. Длительное время считалось, что критерием готовности ребенка к обучению является уровень его умственного развития. Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что «готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов» [1, с.23]. Для успешной адаптации очень важна мотивация учения. На первом году обучения она в основном обеспечивается взрослыми. Для развития учебной мотивации важна заинтересованность и понимание со стороны родителей и учителя. Советы по развитию интереса и желания к учению: Вера в успех ребенка; Положительные установки; Любовь и доброжелательность; Приучение к режиму дня; Выполнение установленных правил и норм поведения.

Развитие детей младшего школьного возраста (7–11 лет) предопределяется ведущей ролью *учебной деятельности*, имеющей своим содержанием овладение обобщенными

способами действий в сфере теоретических знаний, рождением социального Я ребёнка. Он открывает для себя значение новой *социальной позиции* – позиции школьника, связанной с выполнением высоко ценимой взрослыми учебной работы. Возможности возраста связаны преимущественно с учебной деятельностью и общением со сверстниками. Основная линия развития – *нормативность*, усвоение норм учения, познания, общения, социально приемлемого поведения. В эти годы происходит активное развитие мышления, прежде всего понятийного, теоретического. В процессе усвоения полной структуры учебной деятельности складываются базовые мыслительные способности: анализ, планирование, рефлексия. Формируются высшие чувства, усиливается сдержанность и осознанность в проявлении эмоций. Полноценное психическое и социальное развитие характеризуется также развитием широких социальных и познавательных мотивов учения, преобладанием мотивации достижения и престижной мотивации при успешном обучении, формированием чувства компетентности, адекватного уровня притязаний, развитием способности дружить, испытывать длительные эмоциональные привязанности [2, с.44].

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. – М.: Педагогика, 1956. – 520 с.
2. Семенова С.И. Социально - психологическая адаптация ребенка в обществе. – М.: АРКТИ, 2012. – 72 с.

© Л.А.Камалова, А.В.Захарова, А.Р.Мухаметзянова, 2020

УДК 376.33

Капустин В.В.,

магистрант I курса, ПГАФКСиТ,

г. Казань, РФ

Научный руководитель: Парфенова Л.А.

к.п.н., доцент, ПГАФКСиТ

г. Казань, РФ

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ 12 – 13 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ЭЛЕМЕНТАМИ ГРЕКО - РИМСКОЙ БОРЬБЫ

Аннотация. В статье рассматривается опыт применения занятий по адаптивной физической культуре с школьниками 12 – 13 лет, имеющие нарушение слуха, с целью развития координационных способностей элементами греко – римской борьбы.

Авторы предполагают, что данная методика оказывает положительное влияние на физическое развитие ребенка с нарушением слуха, помогает повысить уровень координационных способностей таких детей.

Ключевые слова: координационные способности, школьники с нарушением слуха, греко – римская борьба.

Актуальность исследования. Дети с нарушением слуха – это дети с частичной потерей слуха, которая приводит к серьезным трудностям в формировании и восприятии речи, но в отличие от глухих сохраняется возможность овладения словесной речью, даже самостоятельно, в зависимости от степени потери слуха [2].

Большинство детей имеют отставание в развитии мелких движений пальцев рук, артикуляционного аппарата. Таким детям присущи нарушения мелкой моторики, и, особенно, ручной ловкости, что в дальнейшем отражается на формировании разных видов деятельности. Патологический процесс слуховой системы сопровождается поражением вестибулярного аппарата и связанными с этими затруднениями в дифференциации двигательных ощущений. Частичное нарушение деятельности вестибулярного аппарата отмечено у 30 % слабослышащих детей и полное выпадение его функции у 40 % слабослышащих. Основным нарушением двигательной сферы слабослышащих детей является расстройство координации. Наибольшее отставание от результатов здоровых сверстников выявлено по показателям реагирующей способности, способности к сохранению равновесия, ориентационной способности и кинестетической координации детей с нарушением слуха [4].

Возрастная динамика показателей координационных способностей указывает, что благоприятный период в развитии координационных способностей мальчиков является возраст 10 - 13 лет, у слабослышащих девочек - 8 - 11 лет [1].

Изучая научную литературу, мы пришли к выводу, что необходимо развивать координационные способности у данных детей в возрасте 12 – 13 лет. Это нас и побудило разработать методику развития координационных способностей у школьников с нарушением слуха элементами греко – римской борьбы.

Цель исследования. Определить эффективность применения методики занятий по адаптивной физической культуре с школьниками 12 – 13 лет с нарушением слуха элементами греко – римской борьбы.

Организация и методы исследования. Эксперимент проводился на базе Дворца Единоборств в городе Казань. В эксперименте приняли участие 16 школьников 12 - 13 лет с нарушением слуха. Они были разделены на две группы (контрольную и экспериментальную) по 8 человек. Эксперимент проводился в течение 3 месяцев. Контрольная и экспериментальная группы занимались 6 раз в неделю по 1,5 часа. Контрольная группа занималась по стандартной программе развития координационных способностей. Экспериментальная группа занималась по разработанной нами методике, направленной на развитие координационных способностей школьников с нарушением слуха элементами греко - римской борьбы.

Экспериментальная методика включала в себя:

В понедельник и четверг применялся комплекс акробатических упражнений. Во вторник и пятницу применялся комплекс координационно специально – подготовительных упражнений в греко – римской борьбе. В среду и субботу школьникам предлагалось проведение игровой тренировки, где применялись игры и эстафеты с элементами борьбы.

Для определения эффективности экспериментальной методики в начале и в конце педагогического эксперимента проведено тестирование. В которое входили следующие тесты: прыжок в длину с места; челночный бег 4 x 9м с обеганием набивных мячей; статическое равновесие по методике Бондаревского [5]. Данные полученные нами в начале

и в конце педагогического эксперимента свидетельствуют об эффективности методики развития координационных способностей школьников 12 – 13 лет с нарушением слуха. В начале эксперимента результаты исследования по определению уровня координационных способностей у школьников с нарушением слуха свидетельствуют о том, что среднегрупповые показатели в тестовых заданиях контрольной и экспериментальной групп статистически не отличаются. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – определение уровня координационных способностей школьников 12 – 13 лет с нарушением слуха.

тесты	КГ	ЭГ	Р
Прыжок в длину с места, см.	165,25 ± 3,5	164,63 ± 3,5	<0,05
Челночный бег 4 x 9м с оббеганием набивных мячей, сек.	10,3 ± 0,2	10,4 ± 0,2	<0,05
Статическое равновесие с закрытыми глазами, сек.	13,8 ± 0,4	13,8 ± 0,3	<0,05

В конце педагогического эксперимента результаты исследования по определению динамики развития координационных способностей школьников 12 – 13 лет с нарушением слуха свидетельствуют о статистически достоверных различиях экспериментальной и контрольной групп в контрольных тестах. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – динамика развития координационных способностей школьников 12 – 13 лет с нарушением слуха.

тесты	КГ	ЭГ	Р
Прыжок в длину с места, см.	168,13 ± 2,6	181,33 ± 1,1	<0,05
Челночный бег 4 x 9м с оббеганием набивных мячей, сек.	10,1 ± 0,2	9,7 ± 0,2	<0,05
Статическое равновесие с закрытыми глазами, сек.	14,2 ± 0,4	16,4 ± 0,8	<0,05

Выводы. Таким образом, результаты исследования показали, что разработанная нами экспериментальная методика развития координационных способностей у школьников 12 – 13 лет с нарушением слуха, положительно повлияла на динамику развития их координационных способностей. В конце педагогического эксперимента выявлены статистически достоверные различия экспериментальной и контрольной групп в тестах: прыжок в длину с места; челночный бег 4 x 9м с оббеганием набивных мячей; статическое равновесие по методике Бондаревского.

Список используемой литературы:

1. Аксюкова О.А., Физическое воспитание детей с нарушениями слуха в школе - интернате / О.А. Аксюкова, Ж.Ф. Кириленко // Теория и методики обучения и воспитания в современном образовательном пространстве: сб. матер. III Междунар. науч. - практ. конф. Новосибирск: изд. - во ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2018. С. 21 - 27.

2. Балашова В.Ф., Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха / В.Ф. Балашова, А.В. Рева // Научно - методический журнал «Наука и образование: новое время». 2018. № 2 (9). С. 34 - 37.

3. Греко – римская борьба для начинающих [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dussh4-kirov.ru/data/documents/Kollektiv_avtorov_._.Greko_Rimskaya_Borba_Dlya.a4.pdf

4. Дерябина Г.И., Особенности проявления координационных способностей у лиц с нарушением слуха / Г.И. Дерябина, В.Л. Ленер, А.С. Филаткин и др. // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2018. Т. 3. № 4. С. 40 - 44.

5. Тест Бондаревского [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://ibigdan.livejournal.com/10153245.html>.

© В.В. Капустин, 2020

УДК 37.011.33

Кужелева И. Н.,

тренер – преподаватель
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода, РФ

**КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ПЛОВЦА,
В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Аннотация: данная статья одержит материал для практических занятий при обучении плаванию. Информация может быть полезной тренерам - преподавателям, обучающим плаванию людей различного возраста, в том числе при дистанционном обучении.

Ключевые слова: плавание, обучающиеся, тренер - преподаватель, комплекс упражнений, дистанционное обучение, гибкость, вращение.

Плавание является одним из эффективных средств укрепления здоровья, гармонического развития и физического совершенствования человека. Пребывание в воде оказывает положительное воздействие на терморегуляцию организма ребенка. Проведение занятий в воде повышает обмен веществ, способствует выработке адекватной реакции организма на повышенную теплоотдачу. Систематические занятия плаванием способствуют росту защитных сил организма ребенка.

Однако большинство детей не плавать. В первую очередь для этого дети приходят в наше учреждение – научиться плавать. [1] Однако, в текущем учебном году и тренеры, и обучающиеся были разделены в четвертой четверти из - за соблюдения мер по профилактике распространения коронавируса. Не смотря на это, в муниципальном

бюджетном учреждении дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества г.Белгорода» тренеры - преподаватели продолжали вести занятия по обучению плаванию дистанционно. Это подтолкнуло нас поделиться опытом. Приведем два комплекса упражнений для практических занятий в домашних условиях (условиях самоизоляции).

Гибкость – это физическое качество человека, характеризующееся способностью человека выполнять движения с большой амплитудой. Хорошая гибкость позволяет пловцу совершать более пластичные и эффективные движения в воде, затрачивать при этом меньше энергии, меньше уставать, быстрее восстанавливаться после нагрузки и снизить вероятность травм. [2] Ниже приведен комплекс упражнений для развития данного качества у обучающихся плаванию.

Комплекс упражнений на гибкость

1. Сидя. Вращательные упражнения стопами вправо и влево.
 2. Сидя на пятках. Подтягивание коленей к груди.
 3. Упор лежа с опорой на тыльную сторону стоп, кисти сжаты в кулаки. Сгибание и разгибание (подъем таза вверх и опускание).
 4. Лежа на спине, прямая нога поднята вперед. Взявшись одной рукой за стопу, другой нажимать на колено, разгибая и сгибая ногу в коленном суставе.
 5. Сидя, колени подтянуты к груди. Стопы развернуты для брасса. Руками (хватом изнутри) держать за носки ног. Энергичное выпрямление ног с разведением стоп (пятки вместе, стопы наружным сводом ложатся на мат).
 6. Лежа на груди, прогнувшись. Руки держат развернутые стопы. Вырывание стоп движением ног.
 7. Лежа на спине, колени согнуты для брасса. Поднимание живота вверх, чуть – чуть отрывая колени от пола.
 8. Лежа на спине. Поднимание прямых ног за голову до касания носками пола.
 9. Стойка на лопатках.
 10. Лежа на груди. Прогибание, взявшись рукой за стопу разноименной ноги.
 11. Сидя на пятках для брасса, спина прямая, руки впереди. Энергичное сжатие кистей в кулаки.
 12. Прыжки вверх, касаясь ладонями стоп, развернутых для брасса.
 13. Лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки в стороны. Опускание коленей вправо и влево до касания пола.
 14. Лежа на спине. Скрестные движения ног.
 15. Отжимание на кулаках.
 16. Лежа на спине, ноги чуть приподняты. Удержание.
 17. Упор лежа сзади на скамейке. Сгибание и разгибание рук.
 18. Упор лежа, кисти сжаты в кулаки. Локти согнуты, отведены в стороны под прямым углом. Удержание тела.
 19. Упор присев, упор лежа.
 20. Сгибание и разгибание туловища в упоре лежа.
- Все упражнения делаются 15 – 20 раз.
Комплекс выполняется три раза в неделю.

Еще один важный комплекс упражнений, позволяющий поддерживать физическое состояние пловца -

Комплекс упражнений (вращательный)

1. Стоя, руки внизу. Круговые движения плечами вперед – назад.
 2. Стоя, руки на поясе. Круговые движения головой.
 3. Стоя, кисти к плечам. Переменные движения локтями вперед и назад.
 4. Стоя, руки вперед. Круговые движения кистями внутрь и наружу.
 5. Руки на поясе. Вращения тазом.
 6. Руки в стороны. Круговые движения прямыми руками вперед и назад.
 7. Попеременные круговые движения прямыми руками.
 8. Пружинистые (двойные) глубокие наклоны вперед с последующими наклонами назад.
 9. Наклоны с поочередным касанием руками пола.
- Все упражнения делаются 5 – 10 раз непрерывно и плавно.
Комплекс выполняется два раза в неделю.

Плавание благотворно влияет не только на физическое развитие человека, но и на формирование его личности. Занятия плаванием сами по себе развивают такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность. А в условиях дистанционного обучения обучающиеся развивают эти качества еще больше. Главное – поддерживать детей при выполнении всех упражнений. Оба эти комплекса упражнений позволяют сохранить физическую подготовку юных пловцов.

Список литературы:

1. <https://ido.sportedu.ru/> (дата обращения к сайту 17 июня 2020 года);
 2. <https://plavaem.info> – сайт о плавании (дата обращения к сайту 17 июня 2020 года)
- © Кужелева И. Н., 2020

УДК 699.81

Л.П.Куксова
г.Тула, РФ
О.Н.Буянова
г.Тула, РФ
Л.Д.Вольхина
к.п.н.
г.Тула, РФ

ВЫБОР ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИСХОДЯ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

В статье рассмотрен алгоритм действий по выбору отделочных материалов, исходя из требований пожарной безопасности в соответствии с действующими нормативными документами.

Ключевые слова

Пожарная безопасность. Выбор отделочных материалов.

В целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества, законодательством Российской Федерации предусмотрены требования к различным видам продукции. Такие требования содержатся в технических регламентах.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» выбор строительных материалов напрямую зависит от функционального назначения здания или помещения.

Выделяют 5 классов функциональной пожарной опасности зданий и сооружений. В каждом классе различают несколько подклассов. В зависимости от способов их эксплуатации и от степени угрозы нахождения внутри них в ситуации возникновения пожара людей (при учете их возраста, вероятности пребывания в состоянии сна, физического состояния и др.) принято выделять следующие классы (Ст.32 №123 - ФЗ):

Ф1 - здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей, в том числе:

а) Ф1.1 - здания дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов (неквартирные), больницы, спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций;

б) Ф1.2 - гостиницы, общежития, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов, мотелей и пансионатов;

в) Ф1.3 - многоквартирные жилые дома;

г) Ф1.4 - одноквартирные жилые дома, в том числе блокированные;

Ф2 - здания зрелищных и культурно - просветительных учреждений, в том числе:

а) Ф2.1 - театры, кинотеатры, концертные залы, клубы, цирки, спортивные сооружения с трибунами, библиотеки и другие учреждения с расчетным числом посадочных мест для посетителей в закрытых помещениях;

б) Ф2.2 - музеи, выставки, танцевальные залы и другие подобные учреждения в закрытых помещениях;

в) Ф2.3 - здания учреждений, указанные в подпункте «а» настоящего пункта, на открытом воздухе;

г) Ф2.4 - здания учреждений, указанные в подпункте «б» настоящего пункта, на открытом воздухе;

Ф3 - здания организаций по обслуживанию населения, в том числе:

а) Ф3.1 - здания организаций торговли;

б) Ф3.2 - здания организаций общественного питания;

в) Ф3.3 - вокзалы;

г) Ф3.4 - поликлиники и амбулатории;

д) Ф3.5 - помещения для посетителей организаций бытового и коммунального обслуживания с нерасчетным числом посадочных мест для посетителей;

е) Ф3.6 - физкультурно - оздоровительные комплексы и спортивно - тренировочные учреждения с помещениями без трибун для зрителей, бытовые помещения, бани;

ж) Ф3.7 - объекты религиозного назначения;

Ф4 - здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений, в том числе:

Ф4.1 - здания общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций;

а) Ф4.2 - здания образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования;

б) Ф4.3 - здания органов управления учреждений, проектно - конструкторских организаций, информационных и редакционно - издательских организаций, научных организаций, банков, контор, офисов;

в) Ф4.4 - здания пожарных депо;

Ф5 - здания производственного или складского назначения, в том числе:

а) Ф5.1 - производственные здания, сооружения, производственные и лабораторные помещения, мастерские;

б) Ф5.2 - складские здания, сооружения, стоянки для автомобилей без технического обслуживания и ремонта, книгохранилища, архивы, складские помещения;

в) Ф5.3 - здания сельскохозяйственного назначения.

Правила отнесения зданий, сооружений и пожарных отсеков к классам по конструктивной пожарной опасности определяются в нормативных документах по пожарной безопасности.

Выбор декоративно - отделочных, облицовочных материалов на путях эвакуации необходимо проводить в соответствии с п.6 ст.134 «Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях» Федерального закона от 22 июля 2008г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Пункт 6 «Область применения декоративно - отделочных, облицовочных материалов и покрытий полов на путях эвакуации и в зальных помещениях (за исключением покрытий полов спортивных арен спортивных сооружений и полов танцевальных залов) в зданиях различного функционального назначения, этажности и вместимости приведена в таблицах 28 и 29 приложения к настоящему Федеральному закону.

Таблица 28 Область применения декоративно - отделочных, облицовочных материалов и покрытий полов на путях эвакуации

Класс (подкласс) функциональной пожарной опасности здания	Этажность и высота здания	Класс пожарной опасности материала, не более указанного			
		для стен и потолков		для покрытия полов	
		Вестибюли, лестничные клетки, лифтовые холлы	Общие коридоры, холлы, фойе	Вестибюли, лестничные клетки, лифтовые холлы	Общие коридоры, холлы, фойе
Ф1.2; Ф1.3; Ф2.3; Ф2.4; Ф3.1; Ф3.2; Ф3.6; Ф4.2; Ф4.3; Ф4.4; Ф5.1; Ф5.2; Ф5.3	не более 9 этажей или не более 28 метров	КМ2	КМ3	КМ3	КМ4

	более 9, но не более 17 этажей или более 28, но не более 50 метров	КМ1	КМ2	КМ2	КМ3
	более 17 этажей или более 50 метров	КМ0	КМ1	КМ1	КМ2
Ф1.1; Ф2.1; Ф2.2; Ф3.3; Ф3.4; Ф3.5; Ф4.1	вне зависимости от этажности и высоты	КМ0	КМ1	КМ1	КМ2

Таблица 29 Область применения декоративно - отделочных, облицовочных материалов и покрытий полов в зальных помещениях, за исключением покрытий полов спортивных арен спортивных сооружений и полов танцевальных залов

Класс (подкласс) функциональной пожарной опасности здания	Вместимость зальных помещений, человек	Класс материала, не более указанного	
		для стен и потолков	для покрытий полов
Ф1.2; Ф2.3; Ф2.4; Ф3.1; Ф3.2; Ф3.6; Ф4.2; Ф4.3; Ф4.4; Ф5.1	более 800	КМ0	КМ2
	более 300, но не более 800	КМ1	КМ2
	более 50, но не более 300	КМ2	КМ3
	не более 50	КМ3	КМ4
Ф1.1; Ф2.1; Ф2.2; Ф3.3; Ф3.4; Ф3.5; Ф4.1	более 300	КМ0	КМ2
	более 15, но не более 300	КМ1	КМ2
	не более 15	КМ3	КМ4

В зависимости от класса функциональной пожарной опасности выбираем отделочный материал определенного класса пожарной опасности (КМ0, КМ1, КМ2, КМ3, КМ4, КМ5).

Класс пожарной опасности материала указывается в сертификате, который выдается на материалы при покупке в торговой организации (в магазине).

Классификация строительных, текстильных и кожевенных материалов по пожарной опасности основывается на их свойствах и способности к образованию опасных факторов пожара.

Пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов характеризуется следующими свойствами:

- 1) горючесть;
- 2) воспламеняемость;
- 3) способность распространения пламени по поверхности;
- 4) дымообразующая способность;

5) токсичность продуктов горения.

По горючести строительные материалы подразделяются на горючие (Г) и негорючие (НГ).

Горючие строительные материалы подразделяются на следующие группы:

- 1) слабогорючие (Г1),
- 2) умеренногорючие (Г2),
- 3) нормальногорючие (Г3),
- 4) сильногорючие (Г4),

По воспламеняемости горючие строительные материалы (в том числе напольные ковровые покрытия) в зависимости от величины критической поверхностной плотности теплового потока подразделяются на следующие группы:

- 1) трудновоспламеняемые (В1),
- 2) умеренновоспламеняемые (В2),
- 3) легковоспламеняемые (В3),

По скорости распространения пламени по поверхности горючие строительные материалы (в том числе напольные ковровые покрытия) подразделяются на следующие группы:

- 1) нераспространяющие (РП1),
- 2) слабораспространяющие (РП2),
- 3) умереннораспространяющие (РП3),
- 4) сильнораспространяющие (РП4).

По дымообразующей способности горючие строительные материалы в зависимости от значения коэффициента дымообразования подразделяются на следующие группы:

- 1) с малой дымообразующей способностью (Д1),
- 2) с умеренной дымообразующей способностью (Д2),
- 3) с высокой дымообразующей способностью (Д3).

По токсичности продуктов горения горючие строительные материалы подразделяются на следующие группы:

- 1) малоопасные (Т1);
- 2) умеренноопасные (Т2);
- 3) высокоопасные (Т3);
- 4) чрезвычайно опасные (Т4).

Перечень показателей пожарной опасности строительных материалов, достаточных для присвоения классов пожарной опасности КМ0 - КМ5, определяется в соответствии с таблицей 27 № 123 - Ф3 приложения.

Свойства пожарной опасности строительных материалов	Классы пожарной опасности строительных материалов в зависимости от групп					
	КМ0	КМ1	КМ2	КМ3	КМ4	КМ5
Горючесть	НГ	Г1	Г1	Г2	Г3	Г4
Воспламеняемость	-	В1	В2	В2	В2	В3
Дымообразующая способность	-	Д2	Д2	Д3	Д3	Д3

Токсичность	-	T2	T2	T2	T3	T4
Распространение пламени	-	РП1	РП1	РП2	РП2	РП4

Обеспечение пожарной безопасности входит в число ключевых задач при строительстве и эксплуатации современных зданий, крупных деловых центров, складских и торгово - развлекательных комплексов. Специфика таких зданий – большая протяженность путей эвакуации – диктует повышенные требования к пожарной безопасности используемых строительных конструкций и материалов.

Наша промышленность предлагает большое количество разных и красивых отделочных материалов. Выбирая линолеум, ламинат, обои либо другие отделочные материалы нужно учитывать не только их дизайн и функциональность, но и пожарную безопасность материалов, от этого может зависеть жизнь человека.

Литература:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №69 - ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 22.07.2008 №123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме».
4. Приказ МЧС России от 25 марта 2009 г. № 171 - 182 и Приказ МЧС России от 7 сентября 2009 г. № 515. Об утверждении Сводов правил пожарной безопасности (СП 1.13130.2009 - СП 13.13130.2009).
5. Собрать СВ. Краткий курс пожарно - технического минимума: Справочник. — 2 - е изд., доп. (с изм.).— М.: Пожкнига, 2004. — 304 с, ил. —(Пожарная безопасность предприятия).

© Л.П.Куксова, О.Н.Буянова, Л.Д.Вольхина 2020

УДК 101.1

А.С Левченко

Студентка 3 курса СПО, ИМСИТ

г.Краснодар, РФ

Научный руководитель: С.А Карпов

Преподаватель Академического колледжа

г.Краснодар, РФ

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ

Аннотация

В данной статье было рассмотрено культура и традиции Англии, из которой самой яркой традицией является чаепития. Рассмотрены подробно особенности чайной церемонии.

Ключевые слова

Физическая культура, физическое воспитание, задачи физического воспитания, комплекс упражнений.

У учащихся, в ходе профилактических осмотров, было выявлено достаточное количество проблем со здоровьем, но ведущей оказалась проблема нарушения опорно - двигательного аппарата. Наиболее часто встречающееся отклонение – нарушение осанки, среди более серьезных – сколиоз и плоскостопие. Подобное нарушение опорно - двигательной системы происходит из - за тяжелых портфелей, несоответствия школьной мебели росту учащихся, низкой физической активности, а также из - за избыточного веса, вызванного неправильным питанием.

У современного поколения появился доступ к огромному разнообразию продуктов, что с одной стороны хорошо, так как повышается пищевая ценность, но с другой стороны, всё большую популярность приобретает фастфуд. Детям и подросткам гораздо проще «заскочить» в ресторан быстрого питания, чтобы купить картошку фри, бургер и газированный напиток, нежели дойти до дома и съесть приготовленный обед.

Еще нельзя не отметить, что у многих людей абсолютно не сформированы двигательные навыки, такие как осанка, посадка за столом и походка, которые могут способствовать заболеваниям не только костно - мышечной системы, но и внутренних органов. Школьники плохо информированы о последствиях нарушений опорно - двигательного аппарата. Ведь в начальной школе говорят лишь что и как делать, но абсолютно не объясняют зачем. Поэтому важную роль в профилактике и предотвращении нарушений опорно - двигательного аппарата могло бы сыграть обучение школьников тому, как нужно двигаться, стоять и сидеть. Однако, несмотря на нехватку теоретических знаний о том, как сохранить свое здоровье и хорошую физическую форму, в школах и других учебных заведениях для учащихся есть практический урок – физическая культура.

Изменение опорно - двигательного аппарата при тренировке

Скелетная мускулатура – главный аппарат, при помощи которого совершаются физические упражнения. Хорошо развитая мускулатура является надежной опорой для скелета. Например, при патологических искривлениях позвоночника, деформациях грудной клетки (а причиной тому бывает слабость мышц спины и плечевого пояса) затрудняется работа легких и сердца, ухудшается кровоснабжение мозга и т. д. Тренированные мышцы спины укрепляют позвоночный столб, разгружают его, беря часть нагрузки на себя, предотвращают «выпадение» межпозвоночных дисков, соскальзывание позвонков. Физические упражнения действуют на организм всесторонне. Так, под влиянием физических упражнений происходят значительные изменения в мышцах. Под влиянием физической нагрузки мышцы не только лучше растягиваются, но и становятся более твердыми. Твердость мышц объясняется, с одной стороны, разрастанием протоплазмы мышечных клеток и межклеточной соединительной ткани, а с другой стороны — состоянием тонуса мышц. Если мышцы обречены на длительный покой, они начинают слабеть, становятся дряблыми, уменьшаются в объеме. Систематические занятия физическими упражнениями способствуют их укреплению.

Задачи физического воспитания в специальных медицинских группах.

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма,
- повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью,

- повышение физической и умственной работоспособности,
- повышение иммунологической реактивности и сопротивляемости организма как средств борьбы с аллергизацией, провоцируемой простудными заболеваниями и наличием очагов хронической инфекции,
- формирование правильной осанки, а при необходимости – ее коррекции,
- обучение рациональному дыханию,
- освоение основных двигательных умений и навыков,
- воспитание морально - волевых качеств,
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и внедрение их в режим дня учащихся,
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

Особенности проведения занятий при деформациях опорно - двигательного аппарата В данной группе заболеваний наиболее часто встречаются нарушения в формировании позвоночника (нарушение осанки и сколиоз). В большинстве случаев нарушения осанки являются приобретенными. Чаще всего эти отклонения встречаются у детей астенического телосложения, физически слабо развитых. Неправильная осанка способствует развитию ранних дегенеративных изменений в межпозвоночных дисках и создает неблагоприятные условия для функционирования органов грудной клетки и брюшной полости. Чем раньше выявлено нарушение осанки, тем легче его исправить. Определяя нарушения осанки, необходимо проверить высоту размещения – плечевых линий, нижних углов лопаток и отставание их от грудной клетки; форму просветов, образованных внутренними поверхностями рук и туловища. Для простоты определения вида нарушений осанки предлагается таблица, в которой перечислены признаки различных отклонений осанки от нормы.

В занятия включают упражнения у гимнастической стенки, с набивными мячами, с гимнастической палкой, с резиновыми амортизаторами, упражнения на вытяжение; занятия на тренажерах – для развития мышечного корсета (в исходном положении лежа на спине, лежа на спине с небольшим подъемом таза, чтобы исключить компрессию на позвоночник; после занятий – вытяжение на гимнастической стенке). Лечебная гимнастика проводится в исходном положении лежа, на четвереньках и сидя, следует избегать нагрузок на позвоночник, особенно выполнять упражнения с гантелями в положении стоя, прыжки и подскоки.

Во время и после динамической работы кровь претерпевает существенные изменения. По ним лишь изредка можно действительно оценить степень физического напряжения, но особое значение их состоит в том, что они служат источниками ошибок при лабораторной диагностике.

При физической работе показатель гематокрита увеличивается как в результате снижения объема плазмы (в связи с усиленной капиллярной фильтрацией), так и за счет поступления эритроцитов из мест их образования (при этом увеличивается доля незрелых форм). Отмечено также нарастание числа лейкоцитов (рабочий лейкоцитоз).

Легкая физическая работа не влияет на кислотно - щелочное равновесие, так как все избыточное количество образующейся углекислоты выделяется через легкие. Во время

тяжелой работы развивается метаболический ацидоз, степень которого пропорциональна скорости образования лактата; частично он компенсируется за счет дыхания (снижение артериального рСО₂).

Комплекс упражнений Следующие упражнения значительно укрепят мышцы спины, и удержат тело в правильном положении:

1. И.п. – стоя, руки за головой. С силой отведите руки в стороны, подняв руки вверх, прогнитесь. Задержитесь на 2–4 секунды и вернитесь в и. п. Повторите 6–10 раз.
2. И.п. – стоя и держа за спиной гимнастическую палку (верхний конец прижат к голове, нижний – к тазу). Присядьте, вернитесь в и. п. Наклонитесь вперед, вернитесь в и. п. и, наконец, наклонитесь вправо, затем влево. Каждое движение выполнить 8–12 раз.
3. И.п. – лежа на животе. Опираясь на руки и, не отрывая бедер от пола, прогнитесь. Задержитесь в этом положении на 3–5 секунд, затем вернитесь в и. п.
4. И.п. – стоя на шаг от стены. Коснувшись руками стены, прогнитесь назад, подняв руки вверх, и вернитесь в и. п. Повторить 5–8 раз. Стоя у стены прижмитесь к ней затылком, лопатками, ягодицами и пятками. Затем отойдите от стены и старайтесь как можно дольше удерживать это положение тела. Если вы работаете сидя периодически “вжимайтесь спиной и поясницей в спинку стула, а если есть высокий подголовник, с усилием упирайтесь в него головой.

Список использованной литературы:

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотия, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016. - 431 с.
3. Баженова, Е.А. Английский язык для направления "Физическая культура" / Е.А. Баженова. - М.: Academia, 2018. - 192 с.
4. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа - М, 2017. - 352 с.
5. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с.

© А.С Левченко

УДК37

А.М. Логвиненко
студент 1 курса УГАТУ
г. Уфа, РФ

СПОРТ ПРОДЛЕВАЕТ ЖИЗНЬ

Несмотря на то, что количество людей занимающихся профессиональным и непрофессиональным спортом увеличилось в нашей стране за последние 2 года, но болезнь сердечно - сосудистой и эндокринной системой (сахарный диабет) остается бичом 21 века.

Нельзя вылечить болезнь только медикаментозными препаратами, большое значение в лечении данных заболеваний, да и не только этих заболеваний, но и других, не обойдется без занятий физкультурой.

Движение - это жизнь!

Сердечно - сосудистые заболевания (ССЗ) – это группа болезней сердца и кровеносных сосудов. Это основная причина смерти во всем мире: ни по какой другой причине ежегодно не умирает столько людей, сколько от ССЗ.

Употребление табака, нездоровое питание и отсутствие физической активности повышает риск инфаркта и инсульта.

Так при сосудисто - сердечных заболеваниях, когда человек перенесший инфаркт или инсульт в тяжелой форме по состоянию здоровья, вынужденный быть прикованный к постели, и когда у него только минимально работают части мышц тела, то ему уже рекомендовано заниматься физкультурой, начиная с маленьких нагрузок на мышцы сгибателей и разгибателей.

Людам, прошедшие период реабилитации и могут себя обслуживать рекомендовано в виде медленной ходьбы *по лестнице*. Левая рука на поясе или на перилах лестницы, правая опущена. Медленно опустить на выдохе правую ногу на ступеньку ниже и приставить к ней левую; вдох - во время паузы, когда обе ноги стоят на одной ступеньке; также на выдохе опустить левую ногу и приставить к ней правую. Подниматься вверх по лестнице тоже на выдохе, попеременно ставя одну ногу на ступеньку и приставляя к ней другую; вдох - когда обе ноги стоят на одной ступеньке. Ходить приставным шагом вниз по лестнице до тех пор, пока не почувствуете, что дышите свободно и можете на выдохе спуститься сразу на 4 - 6 ступенек. Подниматься вверх по лестнице рекомендуется не по прямой, а по диагонали, ставя стопы не перпендикулярно ступеньке, а наискосок.

Нарушениями в деятельности сердечно - сосудистой системы надо ежедневно делать утреннюю гимнастику (индивидуально подобранный комплекс), выполнять специальные упражнения, обязательно каждый день ходить пешком перед сном в любую погоду (от 30 минут до 2 часов).в дальнейшем при стабилизации состояния здоровья, рекомендуется увеличивать физические нагрузки постепенно, так скандинавская ходьба популярна в последнее время во всем мире, которая Первоначально использовалась только профессиональными спортсменами, применяется теперь и для реабилитации больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Для тренировок используются специальные палки. Скандинавская ходьба позволяет в полной мере задействовать все мышцы тела, а также благодаря скандинавской ходьбе обеспечивается нормальный приток крови к внутренним органам и системам, происходит более активное насыщение тканей кислородом, что приводит к ускорению расщепления жировых клеток.

Скандинавская ходьба способствует снижению веса, нормализации работы сердечно – сосудистой системы, повышает тонус некоторых групп мышц, которые практически не нагружаются при стандартных движениях.

По данным всемирной организации здравоохранения, у 80 % лиц, имеющих ССЗ и занимающиеся регулярно спортом, в 40 случаях наступает долгая ремиссия. Поэтому профилактика ССЗ начинается с раннего возраста, у часто болеющих детей. это может быть

занятия плаванием, гимнастикой, аэробикой. Детям более старшего возраста рекомендовано занятия в спортивных секциях.

Согласно статистике, ССЗ в странах, где отмечен низкий уровень жизни, чаще проявляются болезни сердца, причины которых кроются в изменении образа жизни современного человека.

Люди мало двигаются, злоупотребляют алкоголем, курением, неправильно питаются и страдают от стрессов. Нервное напряжение в сочетании с недостатком физической активности вызывает дисбаланс, сердце и сосуды становятся слабыми.

Результатом закупоривания сосудов становятся инфаркты и инсульты.

В здоровом теле здоровый дух - Крылатое латинское выражение. Его автор — Децим Юний Ювенал.

В наше время когда по всему миру свирепствует коронавирус и многие люди находятся на самоизоляции, то занятия спортом способствуют укреплению духа. В домашних условиях можно начать элементарно с зарядки.

Тренажерный зал вам может заменить, находящиеся под рукой домашние предметы: канистры с водой, заменяют гантели, бельевая веревка заменит прыгалку, табурет вместо гимнастической скамейки, мягкий домашний ковер - гимнастический мат.

Спорт обладает удивительными свойствами. Он может объединять людей, знакомить их между собой, в большинстве случаев спорт укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Он может объединять людей, знакомить их между собой.

Спорт делает людей более устойчивыми к негативным факторам внешней среды. Он часто приносит людям массу положительных эмоций.

Люди, занимающиеся спортом, меньше болеют. Физические упражнения возвращают здоровье многим людям.

Спорт воспитывает характер человека. Занятие спортом укрепляет силу воли, дисциплинирует людей.

Массовый спорт даёт возможность миллионам людей совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие.

Благодаря национальным проектам за последний год в стране увеличилось число парков, спортивных площадок во дворах, где люди разного возраста могут заниматься спортом в любое время, там имеются беговые дорожки, дорожки для занятий скандинавской ходьбой, спортивные тренажеры. Нет ничего важнее здоровья человека, а чтобы быть здоровым, надо заниматься спортом. Это должен знать каждый!

Список использованной литературы:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: Кнорус, 2017. – 480с

2. Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2015 - 234с.

© А.М. Логвиненко

Е.С. Попкова,

А.А. Ракаева,

студентки

Научный руководитель: Галянт И. Г.

к.п.н., доцент, ФГБУ ВО ЮУрГТТУ, Челябинск, Россия

E. S. Popkova

A. A. Rakayeva

Scientific leader: Galyant Irina Gennadievna

**РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО - ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО - ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**DEVELOPMENT OF MUSICAL AND CREATIVE ABILITIES IN PRESCHOOL
CHILDREN IN THE CONDITIONS OF MUSICAL AND GAMING ACTIVITIES**

Аннотация: статья обращена к проблеме развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях музыкально - игровой деятельности: освещаются вопросы методического сопровождения музыкально - игровой деятельности как одного из средств развития музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: музыкально - творческие способности, музыкально - игровая деятельность, дошкольный возраст.

Abstract: the article deals with the problem of developing creative abilities in preschool children in the conditions of music and play activities; the article covers the issues of methodological support of musical and gaming activities as one of the means of developing musical and creative abilities of preschool children.

Key words: musical and creative abilities, musical and game activity, preschool age.

В современной теории и практике дошкольного образования остро стоит проблема развития музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста, прежде всего в связи с катастрофическим падением уровня музыкальной культуры подрастающего поколения. Причины данного явления различны, но основная в негативном влиянии на ребенка современной музыкальной среды. Ее центральной составляющей является массовая культура, низкое качество которой – бедность интонационно – тематического содержания.

Исследованием проблемы музыкально - ритмического воспитания занимались известные отечественные и зарубежные педагоги и психологи. Среди них Т.С. Бабаджан, Н.А. Ветлугина, Ж.Э. Далькроз, А.В. Кенеман, Б.М. Теплов, М.А. Румер, А.И. Буренина и др.

Развитие музыкальных способностей всегда являлось одной из важных задач, стоящих перед педагогами дошкольных образовательных организаций, потому что именно дошкольный возраст является благоприятным по отношению к развитию всех основных психических процессов и способностей, в том числе и музыкальных. Развитие и совершенствование музыкальности является одним из сложных и вместе с тем

интереснейших разделов работы педагога по реализации способностей детей дошкольного возраста.

Вопросы развития музыкально - творческих способностей ребенка являются предметом изучения многих наук: философии, психологии, педагогики. Так, выдающиеся психологи Л.С. Выготский, Л.А. Венгер, Б.М. Теплов утверждают, что основой музыкально - творческих способностей являются общие способности [1].

Дошкольный возраст является наиболее подходящим для развития музыкально - творческих способностей. Этот возраст, по мнению психолога Б.М. Теплов, обладает типичными для детства особенностями: эмоциональной отзывчивостью, интересом к увлекательно - творческим заданиям, интенсивностью мышления, поэтому нужно учить детей активному восприятию, переживанию музыкальных произведений, которые пробуждают в них творческое начало, внутреннюю активность [2].

По мнению А.Г. Гогоберидзе особенности детского музыкального творчества заключаются в следующем:

- во - первых, в относительной новизне продукта творчества. Сочиняя, ребенок в первую очередь открывает новое для себя. Это так называемая относительная или субъективная новизна детского творчества;
- во - вторых, в рассмотрении результатов сочинительства как результатов выражения внутреннего мира ребенка, его способностей, склонностей, ценностей. Это открытие себя окружающему миру и в какой - то степени самому себе [3].

Под музыкально - творческим развитием ребенка подразумевается сочетание его музыкальных способностей и творческой активности. В настоящей работе рассматриваются музыкально - творческие способности ребенка как важнейший и необходимый компонент его музыкально - творческого развития. Работа по повышению уровня развитости музыкально - творческих способностей детей начинается с младшего дошкольного возраста. В связи с этим возникает потребность в поиске и внедрении в учебно - воспитательный процесс дошкольной образовательной организации эффективных средств и методов развития музыкально - творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Соглашаемся с мнением И.Г. Галаянт, которая в своих исследованиях пишет о том, что лишь в детстве ребёнок представляет собой большой чувственный организм, способный целостно и гармонично воспринимать мир: слышать, видеть и чувствовать всем телом, и постепенно на основе целостного восприятия мира у него развиваются чувство движения, пространства, формы, звука [4].

По мнению Н.А. Ветлугиной, на музыкальных занятиях у детей развивается музыкальное восприятие, но нужна ещё и такая среда, в которой ребёнок мог бы углублять усвоенные способы действий, самостоятельно их упражнять, развивать умение контролировать свои действия, нужны специальные дидактические игры и игрушки [5].

Дидактические игры всегда интересны детям, они вызывают желание участвовать в них. Это универсальные средства в музыкальном развитии, которые позволяют в доступной форме прививать детям интерес и любовь к музыке, развивают у детей чувство ритма, координацию движений, творческие способности, а также являются хорошим помощником для раскрепощения стеснительных детей. Играя, дети не только приобретают специальные музыкальные знания и умения, но у них формируются необходимые качества личности, в

первую очередь чувство товарищества, ответственности. Используя дидактические игры, педагог в доступной детям игровой форме даем представление о музыке, её выразительных возможностях, а также развиваем музыкальные способности.

Музыкально - игровая деятельность одна из самых доступных видов приобщения детей дошкольного возраста к творчеству, музыкальному искусству. В этой деятельности сочетаются музыка, движение и слово, что является способом развития детей. Музыкально - игровая деятельность проводится в виде небольших театрализованных миниатюр. Дети имеют возможность танцевать, петь, музицировать на шумовых, нетрадиционных музыкальных инструментах, играть в пальчиковые и музыкально подвижные игры.

Соглашаемся с мнением И.Г. Гальянт по вопросам формирования в процессе музыкально - игровой деятельности творческих компетенций, таких как умение понимать музыку, желание выразить своё состояние при помощи движений и пластики тела, умение импровизировать в движении, создавать собственный музыкально - игровой образ. Двигательная игра, в которой дети творчески познают возможности своего тела, позволяет ребёнку познать окружающий мир на более достаточном уровне, чем интеллектуальное познание. Следует обратить внимание на взаимосвязь разнообразия движений и интеллектуального развития ребёнка [6].

Таким образом, мы выяснили, что дошкольный возраст является наиболее ответственным этапом периода детства. В этом возрасте закладывается фундамент творческого проявления. Особенности эмоциональности детей дошкольного возраста необходимо использовать в развитии выразительности в жестах, в мимике, в пантомимике, в вокальном интонировании, владении разнообразной гаммой чувств, что будет способствовать развитию музыкально - творческих способностей.

Список литературы:

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский. – СПб.: Союз, 1997. – 96 с.
2. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей / Б.М. Теплов. – М.: Рос. акад.наук. Ин - т психологии. – М.: Наука, 2003. - 377с.
3. Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: учеб. Пособие / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. – М.: Академия, 2005. - 320с.
4. Гальянт И.Г. Развитие музыкально - творческой одарённости дошкольников / И.Г. Гальянт // Одарённый ребёнок. – М., 2010. - №4. С.88 - 100.
5. Ветлугина Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: учебник для учащихся пед. уч - щ по спец. «Дошкольное воспитание» / Н.А. Ветлугина, А.В. Кенеман. – М.: Просвещение, 1983. – 255с.
6. Гальянт И. Г. Становление успешной личности дошкольника в процессе музыкально - ритмического развития / И.Г. Гальянт, Е.Е. Бастракова // ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 108 с.

© Попкова Е. С., Ракаева А.А., 2020

ОБУЧЕНИЕ ФОНЕТИКИ В ШКОЛЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается целесообразность обучения фонетики в школе.

Ключевые слова: фонетика, обучающийся, учитель, развитие речи, русский язык.

В настоящее время в школьных пособиях уделяется большое внимание отражению современных знаний по фонетике. Этим подчеркивается знание фонетического материала в школьном курсе русского языка с тем, чтобы преодолеть некоторые формальные традиции в его изучении.

Раздел «Фонетика» в учебнике русского языка содержит в себе разнообразные теоретические положения и дает возможность проводить различные фонетические наблюдения, позволяющие учащимся осознанно и перспективно усваивать материал. Многие теоретические положения в учебнике не даны «открытым текстом», их надо извлечь из упражнений.

Основные задачи изучения раздела:

- развитие звуковой культуры речи обучающихся;
- формирование и совершенствование приемов звуко - буквенного разбора;
- формирование умения определять орфограмму на основе звукового анализа.

Формирование звуковой культуры речи начинается до того, как ребенок придет в 5 класс. Решением этой задачи занимаются воспитатели детских садов, продолжают работу учителя начальных классов (1 - 4 классы). В 5 и последующих классах нужно научить детей анализировать речь окружающих людей и свою собственную с позиции её правильного звучания. Следует постоянно обращать внимание учащихся на артикуляцию произносимых звуков, на благозвучность речи.

Задачи школы – воспитать у учащихся эстетические критерии правильной речи, чтобы нарушения нормы произношения воспринимались обучающимися так же остро, как орфографические ошибки. Для этого требуется постоянный контроль за речью детей и специальные тренировочные упражнения.

Усваивать фонетические знания обучающихся должны как в начальной школе, так и в 5 классе в процессе умственных действий с этими знаниями. Умственные действия обеспечивают формирование умственных знаний: умение наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать. Аналитико - синтетические упражнения со звуковой формой слов имеет специфические трудности: звуки только слышим, видеть их невозможно, чтобы звуки «задержать» для анализа, необходимо их материально обеспечить. Способы обозначения звуков для разбора в начальной школе и в 5 классе различаются.

В программе 1 - 4 классов довольно много внимания уделяется звуковому разбору. Но несмотря на это, большой процент обучающихся проходит в 5 класс с недостаточно

хорошо развитыми знаниями звукового анализа. Причины различны, но пробелы в знаниях и умениях учеников создают большую трудность в работе учителя - словесника. С первых уроков русского языка устанавливают, кто из обучающихся плохо владеет приемами звукового анализа, и планируют индивидуальную работу. Эти упражнения проводятся как в урочное, так и в неурочное время.

В своей работе по данной теме стараюсь не игнорировать материал учебника, так как этот материал тщательно отобран и имеется у всех учащихся, что создает удобные условия для занятий. Для того чтобы рассуждения учащихся были логически последовательны, достаточно аргументированы, добиваюсь полных и точных выводов. Разрабатывая уроки по фонетике, следует помнить об особенностях материала. Изучаются звуки речи, поэтому большая часть времени отводится на устную работу. Изучая раздел «Фонетика» нужно представлять, при изучении каких тем необходимо будет использовать фонетические знания.

При изучении морфологии фонетический разбор помогает объяснить целый ряд морфологических явлений, позволяет избежать довольно распространенной ошибки определения Ъ знака как окончания имен существительных типа огонь. Данные фонетики необходимы, чтобы осознавать особенности склонения имен существительных и прилагательных с основой на [й]:

а) линия, история, батарея, затея, гений, планетарий, мнение, задание;

б) медвежий, лисий, волчий и не считать [й] окончанием, а видеть в этой морфеме суффикс.

Рассматривая правописание сложных числительных от 50 до 80, от 500 до 900, от 15 до 19 объясняют в первых случаях правописание Ъ знака на конце первой части сложных числительных качеством согласного звука, а во втором утратой первоначальной мягкости согласного в конце первой части.

При образовании форм повелительного наклонения фонетический разбор объясняет закономерность появления форм на [й] у глаголов, основа которых оканчивается в настоящем времени на [й]: читай – читают [йут], работай – работают [йут], а также появление Ъ знака после конечного мягкого согласного: познакомь – познакомьте. Знания по фонетике углубляются при изучении глагольных видоизменений. Видовые пары могут быть образованы сменой ударения: расстелить – расстилать, спросить – спрашивать.

Таким образом, поведение фонетического разбора показывает, что фонетика – это раздел науки о языке, что объективно существующие фонетические законы влияют на другие явления и процессы в языке и отражаются в орфографии, словообразовании, морфологии, синтаксисе.

Список использованной литературы:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1972
2. Аванесов Р.И. Русская литературная и диалектная фонетика. М., 1974
3. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1975

© Семёнова К. А.

Г.С. Чилингарян,

воспитатель

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»

О.А. Адаменко,

воспитатель

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»

Л.С. Лахина,

воспитатель

МОУ «Начальная школа п.Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Развитие мелкой моторики имеет огромное значение для психического развития детей дошкольного возраста. Так как через сенсомоторное развитие совершенствуется деятельность органов чувств, накапливаются различные представления об окружающем мире. Через сенсорное развитие детей зависит результат умственного, физического и эстетического воспитания. То есть насколько совершенно ребенок слышит, видит и осязает окружающее.

Ключевые слова

Экология, природа, дидактическая игра, подвижная игра.

Через окружающую среду ребенок познает мир. У детей вся информация накапливается через прикосновение. Им необходимо все потрогать, схватить, погладить и попробовать на вкус. Взрослые должны стремиться поддержать малыша, предлагая ему различные игрушки (мягкие, гладкие, твердые и т.п.) чтоб получить стимул для развития.

Развитие мелкой моторики имеет огромное значение для психического развития детей дошкольного возраста. Так как через сенсомоторное развитие совершенствуется деятельность органов чувств, накапливаются различные представления об окружающем мире. Через сенсорное развитие детей зависит результат умственного, физического и эстетического воспитания. То есть насколько совершенно ребенок слышит, видит и осязает окружающее.

Внимание, мышление, оптика - пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память и речь - все это связано с мелкой моторикой рук.

Мелкую моторику следует развивать с самого раннего возраста. Грудничку необходимо массировать пальчики и ладошки, а в раннем и младшем дошкольном возрасте предлагать детям игры связанные с интенсивной работой кистей рук. Важным элементом для развития

моторики является самообслуживание: застегивание, растёгивание пуговиц, завязывание шнурков и т.д.

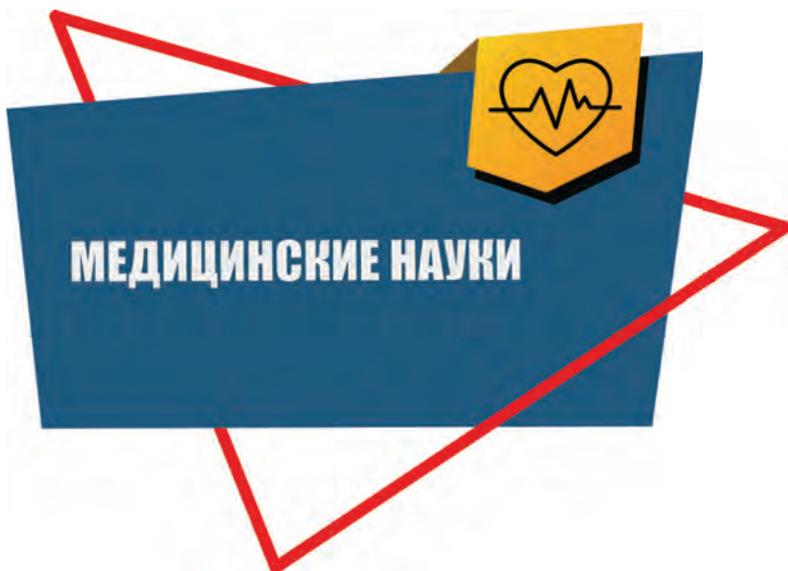
Одной из важнейших частей работы по развитию мелкой моторики – это «пальчиковые игры». Они очень увлекательны и в то же время способствуют развитию детской речи. «Пальчиковые игры» - это инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев и рук.

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь детей потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы выполнять множество бытовых и учебных действий: писать, рисовать, обуваться, одеваться.

Список использованной литературы

1. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8. - С. 62 - 65.
2. Антакова - Фомина Л.В. Стимуляция развития речи у детей раннего возраста путем тренировки движений пальцев рук» // Тез. Докл. 24 - го Всесоюз. Совещ. по проблемам ВНД). - М.: Просвещение, 1974. - С. 12 - 25.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009. - 143 с.
4. Галянт И. Пальчиковые игры // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - С. 50 - 53.
5. Нугаева Р.Р. Связь мелкой моторики с игровой деятельностью и ее влияние на развитие личности дошкольника // Молодой ученый. - 2013. - №7. - С. 401 - 404.
6. Плутаева Е. Развитие мелкой моторики у детей 2 - 4 лет // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 3. - С. 28 - 35.
7. Рожков О.П., Дворова И.П. Упражнения и занятия по сенсорно - моторному воспитанию детей 2 - 4 - го года жизни: Метод. рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2012. - 226 с.
8. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - М.: Родничок, 2012. - 185 с.
9. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. - М.: Детство - пресс, 2012. - 71 с.

© О.А. Адаменко, Г.С. Чилингарян, Л.С. Лахина, 2020



ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОХИМИОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАКА

Аннотация

Онкология подробно рассматривает происхождение, патогенез, патологическую анатомию опухолей, а также разрабатывает способы их предупреждения и лечения. Ежегодно в мире диагностируется более 10000 тыс. человек с онкологическим заболеванием, при этом около 35 млн. людей уже состоят на учете. Учеными был предложен новый способ лечения - электрохимиотерапия, не вызывающий болезненных ощущений у онкобольных. Этот метод лечения во многом обходит другие, имеющиеся в настоящее время.

Актуальность

- Около 30 % случаев рак кожи диагностируют при появлении симптомов заболевания, когда уже имеются метастазы.

- При раке кожи, диагностированном клинически, выживаемость составляет всего 35 - 40 %.

- Скрининг на рак кожи - это один из наилучших мероприятий по снижению смертности.

- Предотвращение рака кожи направлены на соблюдение мер безопасности при производстве химических веществ, соблюдение техники безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения, недопущение длительной и интенсивной инсоляции [1].

Цель

1. Систематизация информации о современном методе лечения злокачественных образований кожи.

Задачи

1. Раскрыть понятие о раке кожи.
2. Дать представление об основных принципах электрохимиотерапии.
3. Провести сравнительный анализ с химиотерапией.

Ключевые слова

Онкология, опухоль, химиотерапия, метастазы, электрохимиотерапия, рак, патогенез

Введение

Для пациента обнаружение онкологии – это шокирующая новость. Рак кожи - это группа заболеваний, связанных с появлением злокачественных новообразований на коже. Консервативное лечение традиционными методами связано со значительными побочными эффектами и болью [2, с. 122]. А побочные действия электрохимиотерапии незначительны, её применяют в тех случаях, когда традиционные методы лечения уже не так эффективны. ЭХТ безболезненна и проводится только один раз.

Что же такое электрохимиотерапия?

Электрохимиотерапия - новый метод лечения различных опухолей кожи, разработанный в Клинике Сен - Люк. Большинство операций были проведены на коже лица, шеи, головы, и результаты являются ошеломляющими.

Новый метод рассчитан, как дополнение оперативному вмешательству при некоторых видах раках, а иногда полностью заменяет хирургию. ЭХТ применяется на первых стадиях рака, при которых сосуды, нервы, органы должны быть сохранены. Электрохимиотерапия длится примерно 20 минут и проводится под кратковременным полным наркозом. ЭХТ - это сочетание воздействия электрического поля с низкодозированной терапией цитостатиками. Терапия будет воздействовать только на места, на которые накладываются электроды. После процедуры чаще всего наблюдаются легкие боли в области прокола рака [3, с. 86]. Пациента обычно выписывают через день, а обследование проводится через месяц. После терапии остаются едва заметные шрамы на месте распада опухоли и может наблюдаться нарушение пигментации.

Клинические исследования ESOPE показали:

- 74 % раковые образования ушли полностью
- 11 % частично
- отсутствие побочных действий (рецидивы были редки).

Что представляет из себя электрохимиотерапия?

Применяют короткие электрические импульсы, которые изменяют проницаемость кожи. Далее электроды введённые в ткань электроды создают электрическое поле, которое открывает поры кожи. Одновременно начинают внедряют противоопухолевый препарат, который под воздействием образовавшегося эл. поля начинает поступать в пораженные клетки [4, с. 36].

Так как это безболезненный метод, большинство пациентов не испытывают боли и возвращаются в свой привычный образ жизни уже через день. Этот метод обычно выполняется под спинальной / общей анестезией в зависимости от расположения опухоли и состояния пациента.

Какие преимущества имеет этот метод?

- Безопасный
- Безболезненный
- Без побочных действий
- Быстрый в действии (продолжительность где - то 1 час)
- Можно делать несколько раз, пока не будет улучшений
- Не повреждает здоровые органы / ткани
- Используют уменьшенную дозу

Кому подходит электрохимиотерапия?

Этот метод подходит в тех случаях, когда опухоль расположена возле чувствительных зон и когда уже другие методы лечение не дают улучшения (см. табл. 1).

Если у пациента имеются метастазы в костях, в лимфоузлах, рак простаты или другие опухоли других органов, то им идеально подойдет лечение электрохимиотерапией.

Таблица 1. Особенности при лечении рака кожи с использованием химиотерапии и электрохимиотерапии

Химиотерапия	Электрохимиотерапия
Применяется в тех случаях, когда опухоль располагается в поверхностных слоях кожи.	Применяется в случаях неэффективности операций, лучевой терапии и химиотерапии, а также при противопоказаниях операций.
Обработанный участок кожи несколько недель болезненна, воспалена и становится чувствительной.	На месте воздействия электрода сохраняется легкая боль.
Лекарство применяется на поражённом участке 1 - 2 раза в день в течение 2 - 3 недель	Процедура длится до 3 часов в зависимости от распространенности опухолевых клеток; проводится под общей / местной анестезией, через 6 недель наблюдаются результаты.

Концепт электрохимиотерапии:

- а) после инъекции Блеомицин находится вне раковых клеток
- б) с помощью электропорации клеточная мембрана становится проницаемой, Блеомицин проникает внутрь
- в) мембрана закрывается, Блеомицин остаётся в клетке
- г) благодаря этому повреждается ДНК, в следствие чего в итоге клетка умирает

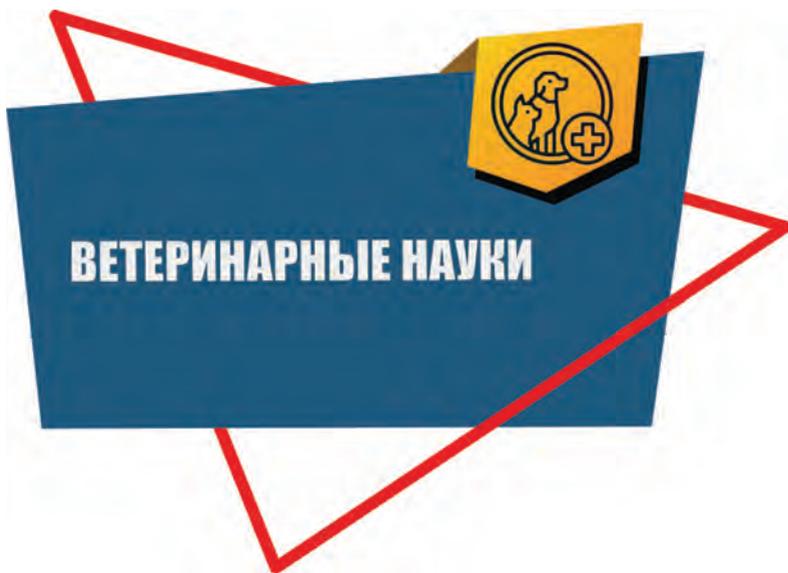
Для электрохимиотерапии медикамент Блеомицин вводится внутривенно в достаточно низких дозах. Благодаря этому типичных побочных действий химиотерапии, таких как тошнота и выпадение волос, можно избежать. Лечение проводится однократно. Повторения лечения спустя долгое время, как при химиотерапии, не требуется [5, с. 90].

Лечение электрохимиотерапией длится обычно 2 - 3 часа. Проводится под полным наркозом. Боли в месте лечения не наблюдается. В этот или на следующий день пациент может вернуться к своей обычной жизнедеятельности.

Список использованной литературы:

1. https://www.who.int/health-topics/cancer#tab=tab_2
2. Ганцев Ш. Х. Онкология: Учебник для студентов медицинских вузов. — 2 - е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. — 488 с: ил.
3. Айвазов А.Г. Совершенствование методов диагностики и лечения базально - клеточного рака кожи: дис. канд. мед. наук. Тверь, 2012. – 120 с.
4. Анищенко И.С., Важенин А.В. Плоскоклеточный рак кожи: клиника, диагностика, лечение. Челябинск: Урал LTD, 2011. - 141 с.
5. Денисов Л.Е., Курдина М.И., Потекаев Н.С., Володин В.Д. Активное выявление злокачественных новообразований кожи. М., 2015. - 151 с.

© Р. Р. Хамидуллина, Б. С. Фаткуллин, 2020



ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦИИ ИЗ МЯСА ИНДЕЙКИ

Актуальность. Продукты из мяса индейки - диетические, питательные, и вкусовые, имеющие доступность и растущее производство, увеличение которого прогнозируется по уровню мирового потребления индошатины 6,7 миллионов т [7,8]. Однако такая продукция имеет недолгий срок годности в связи со структурой липидов, имеющих в своем составе более половины ненасыщенных жирных кислот [1,2]. При несоблюдении сроков и условий хранения, санитарно - гигиенического режима на предприятиях переработки и в холодильных камерах регистрируются случаи продажи некачественной продукции. Так, проверками Роспотребнадзора, Россельхознадзора и Росконтроля выявлены случаи превышения нормативных показателей по органолептическим, микробиологическим и физико - химическим характеристикам: неприятный запах несвежего продукта, распад белков, нарушение структуры мышечной ткани, превышение количества мезофильных аэробных и факультативно - анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ), т.е. общая микробная обсемененность, а также наличие антибиотических веществ. За рубежом также имеют место подобные нарушения: например, в США регистрировали 76 случаев сальмонеллеза у потребителей фарша из индейки [3,8]. Нередко обнаруживают и количественную фальсификацию с завышением количества жира и белка в продукте [5].

Цель работы: проведение ветеринарно - санитарной экспертизы с определением оптимальных сроков хранения продуктов из мяса индейки.

Материалы и методы исследования. Объект исследования - продукция из мяса индейки: голень, бедро в маринаде, крылья индейки, филе бедра, филе грудки большое, а так же тушка птицы. Использовали принятые в системе ГОСТ Р и ISO органолептические, микробиологические и физико - химические методы, а также действующие технические регламенты [4 - 6].

Результаты исследования. В свежих и охлажденных образцах продукции из индейки не было выявлено превышений предельно - допустимых уровней по органолептическим, физико - химическим и микробиологическим показателям.

При определении предельных сроков хранения продукции из мяса индейки установлено, что наибольшей степени порчи подверглось *бедро индейки в маринаде*, так как на 6 - е сутки в этом образце выявлялось наличие бактерий рода *Proteus*, не соответствующие требованиям нормативной документации. На 10 сутки (срок годности) было выявлено превышение допустимого уровня КМАФАнМ, которое снизилось к 15 суткам. При этом уровень содержания плесени в продукте также возростал, но снизился, приближаясь к коэффициенту резерва.

Филе индейки большое также подверглось процессу порчи в течение всего срока испытаний: на 7 - е сутки (срок годности) обнаружилось превышение допустимых значений

КМАФАНМ, снижающееся к 10 суткам (коэффициент резерва).. Содержание в продукте дрожжей и плесени также увеличилось, приближаясь к коэффициенту резерва (15 сутки).

Голень индейки незначительно подверглась порче: КМАФАНМ увеличилось на 10 сутки (коэффициент резерва), не превышая предельно допустимых значений, слегка.

Выводы. 1. В свежих образцах продукции из индейки не было обнаружено отклонений по всем нормативным показателям.

2. По результатам ресурсных испытаний, проведенных для определения предельных сроков хранения продукции из мяса индейки, целесообразно предложить сроки хранения бедра индейки в маринаде до 5 суток, для филе большого грудки индейки до 6 суток, а для голени индейки - до 8 суток.

Список использованных источников

1. Битона Г.Х., Беногоа Дж.М. Питание в профилактической медицине: монография. — Женева: ВОЗ, 1978. — № 62.
2. Гоноцкий В.А., Федина Л.П. Судьба индейки // Мясная индустрия, 2006. — № 3. — С. 39–42.
3. Дубровская В. И., Гоноцкий В.А. Птица и птицепродукты / Дубровская В.И., Гоноцкий В.А. // Продукты из мяса индейки. – 2013. - № 3. – С. 30 - 31.
4. ГОСТ 31473 - 2012 «Мясо индеек (тушки и их части). Общие технические условия».
5. ТР ТС 021 / 2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
6. ТР ТС 034 / 2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»
7. <https://www.u-mama.ru>
8. http://www.novostioede.ru/article/rospotrebnadzor_schitajet_indejku_iz_ssha_opasnoj_dla_zdorovja/

© А.Д. Калинина, 2020

УДК 637.3

Попова А.

Магистрант Института ветеринарно - санитарной
экспертизы, пищевой и биологической
безопасности (ИВСЭПиББ)

Московского государственного университета пищевых производств
(ФГБУ ВПО МГУПП)

Научный руководитель: Путина Т.Г.

к.в.н., доцент кафедры ветеринарно - санитарной
экспертизы ИВСЭПиББ ФГБУ ВПО МГУПП
г. Москва, Российская Федерация

ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯГКИХ И ТВЕРДЫХ СЫРОВ

Актуальность. Динамика роста отечественного рынка сыров составляет не менее 15 % за счет увеличения потребления (2). Наибольшим спросом пользуются твердые сыры и мягкие сыры (3). При этом не утратили актуальности вопросы качества и безопасности

выпускаемых сыров. Например, по данным Россельхознадзора и Роспотребнадзора, встречаются нарушения безопасности по микробиологическим критериям у плавленных и мягких сыров, выявляется фальсификация у твердых сыров, в основном, заменой животного жира растительным (5). При производственных проверках качества сыров наибольшее количество пороков (дефектов) выявляется при нарушениях технологии изготовления сыров, подготовки бактериальных заквасочных культур, а также условий хранения готовых зрелых сыров (3, 6).

Цель работы: проведение ветеринарно - санитарной экспертизы образцов твердых и мягких сыров.

Материалы и методы исследования. Объектами исследования служили образцы твердых сыров: «Российский», «Маасдам», «Сметанковый», козий «Грюйер» и мягкие - «Адыгейский», «Сулугуни», рассольный «Чечил», а также бактериальные закваски «Comby V1M1» и «ТОМ V2 - 021». Использовали стандартные органолептические, микробиологические и физико - химические методы испытаний образцов продукции в соответствии с ГОСТ и техническими регламентами (4 - 6).

Результаты исследований. По микробиологическим, физико - химическим и токсикологическим показателям в свежих образцах испытуемых видов сыров и бактериальных заквасок отклонений от нормативных показателей не выявлено. При сравнении показателей козьего сыра с коровьими твердыми сырами выявлены его специфические отличия по органолептическим показателям - консистенции, вкусу и запаху, свойственным козьему молоку, содержание белка было выше. Однако при ресурсных испытаниях мягких сыров был выявлен рост КМАФАнМ и микромицетов (дрожжей и плесеней) на разных сроках хранения, чаще всего после восьми суток. В одной из проб сыра «Адыгейский» было обнаружено превышение содержания КМАФАнМ уже после стартового срока.

Выводы. 1. Полная ветеринарно - санитарная экспертиза, включавшая органолептические, физико - химические, микробиологические и токсикологические исследования твердых сыров наименований «Российский», «Маасдам», «Сметанковый», козий «Грюйер» и мягких сыров «Адыгейский», «Сулугуни», а также бактериальных заквасок показала их доброкачественность и безопасность по всем нормативным характеристикам.

2. Сравнение показателей козьего сыра «Грюйер» с коровьими сырами «Сметанковый», «Российский», «Маасдам» и «Российский» подтвердило диетическую ценность сыра из козьего молока по показателям превосходящей массовой доля белка.

3. Ресурсные испытания мягких сыров «Адыгейский» и «Сулугуни» показали, что в одном образце сыра «Адыгейский» имелось превышение содержания КМАФАнМ, возрастающее на протяжении всего срока хранения до 8 суток с одновременным наличием роста дрожжей и плесеней, не превышающий нормативных значений. Это указывает на возможное нарушение санитарно - гигиенического режима предприятия - изготовителя, либо несоблюдением режима хранения продукции. Другие образцы данного вида сыра показали характеристики, не превышающие нормативов, поэтому оптимальным сроком хранения нарезанного кусками сыра возможно рекомендовать 8 суток при температуре - 2 - 4 градуса Цельсия в холодильнике.

В образцах сыра «Сулугуни» показатели безопасности не превышали нормативных, однако наблюдался незначительный рост КМАФАнМ и микромицетов, начиная с 14 - х

суток хранения, поэтому целесообразно рекомендовать оптимальным сроком хранения 10 суток при температуре не выше 5 °С в холодильнике, чтобы сохранить его свежесть.

Список использованных источников

1. Бартенева, О. Обзор рынка сыров – 2016. [Текст] / О. Бартенева. // Анализ производства сыров переработка молока. – № 7. – 2016. – С. 26 - 28
2. Майоров, А. А. Проблемы классификации сыров в товароведении [Текст] / А. А. Майоров, Н. М. Сурай // Сыроделие и маслоделие. – № 5. – 2015. – С. 8 - 9
3. Николаева, М. А. Товароведно - технологическая классификация сыров и сырных продуктов: инновационные подходы [Текст] / М. А. Николаева, О. А. Рязанова // Сыроделие и маслоделие. – № 2. – 2016. – С. 52 - 56
4. ГОСТ Р 55063 - 2012 Сыры и сыры плавленые. Правила приемки, отбор проб и методы контроля
5. ТР ТС 033 / 2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»
6. СанПиН 2.3.2.1078 - 01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

© А. Попова, 2020

УДК 637

Рылова Е.А.

бакалавр Института ветеринарии, ветеринарно - санитарной экспертизы, и агробезопасности (ИВВСЭиА) Московского государственного университета пищевых производств (ФГБУ ВПО МГУПП)

Научный руководитель: Путина Т.Г.

к.в.н., доцент кафедры ветеринарно - санитарной экспертизы ИВСЭПиББ ФГБУ ВПО МГУПП г. Москва, Российская Федерация

ВETERИНАРНО - САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА САРДЕЛЕК И СОСИСОК

Актуальность. Сосиски и сардельки составляют 1 / 5 от производства колбас и подходят практически для любого блюда и быстро перевариваются благодаря наличию хорошо обработанного мясного фарша, содержащего легкоплавкие жиры и белковые соединения, превосходят натуральное мясо по калориям [1,29]. Поскольку в эти продукты добавляются консерванты и пищевые добавки для пролонгации срока годности, это порождает фальсификацию и нарушение рецептуры продукта производителем [2,30]. Проверками Роспотребнадзора установлено, что 50 % испытанных образцов сосисок не соответствовало ГОСТам по следующим показателям: добавки мяса птицы (в основном, куриного), каррагинана (для маскировки и снижения стоимости при изготовлении продукции), сои,

клетчатки подорожника и пшеницы, фрагменты костей и хрящей, микроколичества свиной шкурки, крахмала в нарушение рецептуры и без указания этих добавок на этикетке. В половине образцов выявили антибиотики в следовых количествах и повышенное содержание микроорганизмов. В сардельках обнаружили несоответствие количеству белка и жира по массовой доле с указанным в составе продукта на этикетке. В сардельках и сосисках для детей нашли запрещенные в мясных детских продуктах кислоты сорбиновую и бензойную [1,2,8]. В этой связи *актуальным является* проведение ветеринарно - санитарной экспертизы такой мясной продукции как сардельки и сосиски.

Цель работы: ветеринарно - санитарная экспертиза сосисок и сарделек.

Материалы и методы исследования. Объект исследования - сосиски «Сливочные» категории Б, «Венские» категории Б и сардельки «Аппетитные», «Велкомовские» категории Б. Использовали принятые в системе ГОСТ Р и ISO органолептические, микробиологические и физико - химические методы, а также действующие технические регламенты [3 - 7].

Результаты исследования. Органолептические, физико - химические и микробиологические испытания образцов сосисок «Сливочные», «Венские», сарделек «Аппетитные», «Велкомовские», не показали отклонений от нормативных требований и признаны доброкачественной продукцией. Ресурсные испытания сосисок и сарделек, выявлены различную хранибельность по следующим микробиологическим показателям:

- сосиски «Сливочные» - на 25 - е сутки хранения, было выявлено превышение КМАФАнМ, так же наличие дрожжей и плесеней превысило норму;
- сосиски «Венские» - выдержали срок хранения 20 суток, после чего на 30 - е сутки, количество КМАФАнМ превысило норму, а дрожжей и плесеней не было почти обнаружено, что свидетельствует о хорошем сроке хранения;
- сардельки «Аппетитные» - на 25 - е сутки, количество КМАФАнМ возросло почти вдвое. Дрожжей и плесеней стало намного больше, чем за 10 суток;
- сардельки «Велкомовские» - выдержали срок хранения 15 суток, после чего на 35 - е сутки, количество КМАФАнМ возросло, так же показывает рост дрожжей и плесеней.

Выводы.

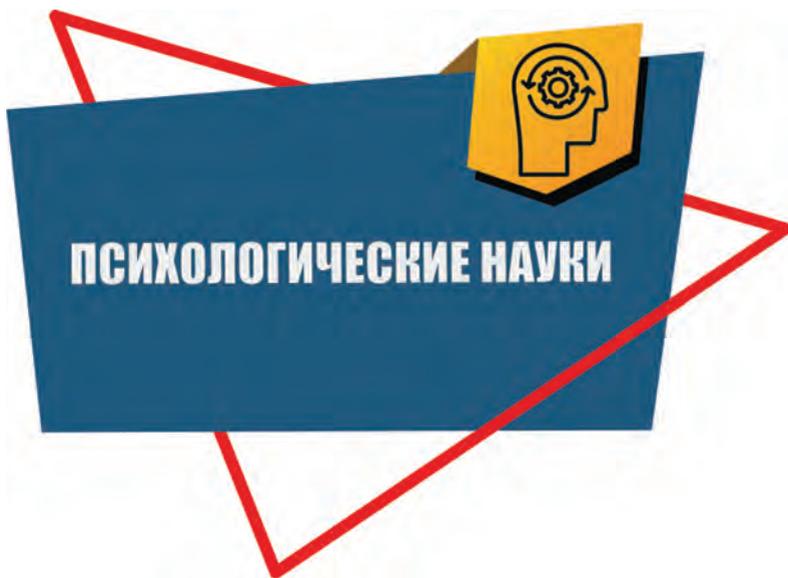
Учитывая невысокие сроки хранения сосисок и сарделек, на основании результатов ресурсных испытаний целесообразно рекомендовать следующие оптимальные сроки хранения: для сосисок «Сливочные» - 10 суток, для сосисок «Венские» - 20 суток, для сарделек «Аппетитные» - 10 суток, для сарделек «Велкомовские» - 15 суток.

Список использованных источников

1. Владимцева Т.М., Счисленко С.А. «Химический состав мяса и значение отдельных пищевых веществ»: методические указания / Красноярск, 2016г. С 17 - 24.
2. Жаринов А.И. Термическая обработка мясных изделий / А.И. Жаринов // Мясные технологии, 2011. - №1. – С. 28 - 33.
3. ГОСТ Р 52196 - 2011. Изделия колбасные вареные. Технические условия.
4. ГОСТ 23670 - 79 Колбасы вареные, сосиски и сардельки, хлеба мясные. Технические условия (с Изменениями N 1 - 6)
5. ГОСТ 9959 - 91. Продукты мясные. Общие условия проведения органолептической оценки.

6. ГОСТ 15467 - 79. Управление качеством продукции
7. ГОСТ 23670 - 2019 «Изделия колбасные вареные мясные. Технические условия»
10. <https://www.rbc.ru/business/15/11/2017/5a0ad2989a79477a17c9f534>

© Е.А. Рылова, 2020



ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЬИ И БРАКА В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Аннотация

В статье приводятся результаты эмпирического исследования семьи и брака в системе ценностей современной молодёжи. В ходе эмпирического исследования нами были выявлены наиболее значимые для студентов жизненные сферы, а также сферы, которые совершенно не важны или являющиеся полной противоположностью того, что значимо в жизни. Также были исследованы представления студентов о супружестве и готовность к созданию семьи. Для формирования семейных ценностей в студенческой среде, нами была разработана и апробирована коррекционно - развивающая программа, включающая занятия, состоящие из ряда упражнений. Для проверки эффективности программы, была проведена повторная диагностика исследования семьи и брака в системе ценностей. На основе результатов математико - статистической обработки данных с помощью t - критерия Стьюдента, был сделан вывод о том, что существует статистическая значимость различий между сравниваемыми показателями.

Ключевые слова

Семья, брак, ценности, современная молодёжь

Новые социально - экономические условия, социально - экономический и демографический кризис в России породили множество проблем в сфере семейного воспитания и подготовки подрастающего поколения к осознанному родительству, формированию собственной семьи. Трансформированы нравственные представления о браке и семье, дестабилизированы устои семьи, у молодёжи утрачено традиционное восприятие родительства и детства, в современной семье превалирует господство материальных ценностей над духовными, происходит девальвация семейных ценностей, снижается социальная значимость отцовства и материнства.

В исследовании приняли участие студенты Алтайского государственного педагогического университета. Выборку составили студенты 3 курса в количестве - 100 человек в возрасте 20 - 21 года (средний возраст – 20 лет).

Исследование проводилось по следующим психодиагностическим методикам: диагностика личностных ценностей (Д.В. Каширский): методика №1. «Значимость жизненных сфер», методика №2. «Достижения и самореализация в жизненных сферах»; опросник «Рольные ожидания и притязания в браке» (РОП) А.Н. Волковой. Метод обработки данных: метод дисперсионного анализа - t - критерий Стьюдента.

Всем студентам 3 курса Алтайского государственного педагогического университета, принимавшим участие в исследовании, были выданы анкеты, которые заполнялись ими индивидуально, затем анкеты были собраны, данные посчитаны, а результаты проинтерпретированы и представлены в обобщенном виде.

В результате диагностики испытуемых по методике Д.В. Каширского, были выявлены наиболее значимые для студентов жизненные сферы, а также сферы, которые совершенно не важны или являющиеся полной противоположностью того, что значимо в жизни. Также, были выявлены жизненные сферы, в которых достижения и уровень самореализации испытуемых очень высоки; сферы, в которых много достигнуто и реализовано; сферы, в которых есть достижения и в которых студенты реализовали себя; сферы, в которых совершенно ничего не достигнуто и не реализовано; сферы, в которых студенты достигли прямо противоположные планируемым (отрицательные) результаты.

Был сделан вывод о том, что в системе ценностей современной молодежи семья является жизненной сферой, которая является важной, а для некоторых студентов - очень важной. Так, из общего количества студентов, 20 чел. отметили жизненную сферу «семья» как важная. 22 чел. относят сферу «семья» к очень важной в жизни. 5 чел. считают, что семья – сфера высшей значимости. Однако, по результатам исследования преобладающее число студентов (53 чел.) отметили жизненную сферу «семья» совершенно не важной в жизни.

В ходе исследования достижения и самореализация в жизненных сферах, был сделан вывод, что из общего количества студентов, которые достигли в данном направлении каких - то результатов, 7 чел. в жизненной сфере «семья» имеют достижения и реализовали себя в ней, 66 чел. совершенно ничего не достигли и не реализовались, а 27 чел. считают, что достигли прямо противоположных планируемым (отрицательных) результатов.

В результате диагностики испытуемых по методике А.Н. Волковой, были выявлены представления студентов о супружестве (рис.1).

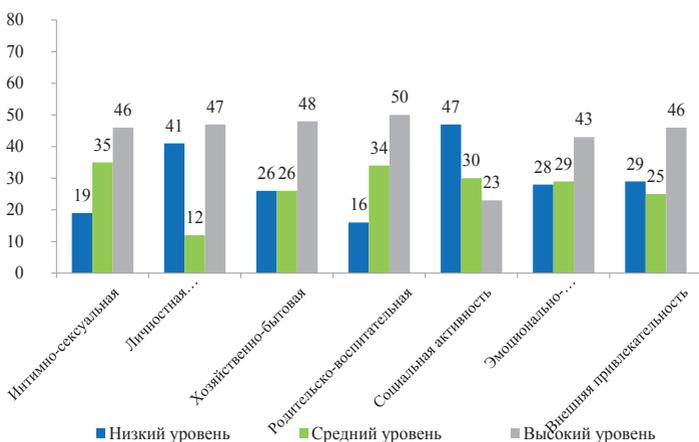


Рис. 1. Структура распределения испытуемых по методике А.Н. Волковой

Были выявлены представления студентов о супружестве, о значимости в семейной жизни сексуальных отношений, личностной общности мужа и жены, родительских обязанностей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно - бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности

партнеров. Эти показатели, отражая основные функции семьи, составляют шкалу семейных ценностей (ШСЦ).

Студентам было предложено ответить на вопросы опросника таким образом, как будто они состоят в браке, на основе своих представлений.

В ходе анализа результатов, было получено, что по шкале «значимость сексуальных отношений в супружестве» низкий уровень выявлен у 19 испытуемых, у 35 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 46 студентов. По шкале, отражающей установку мужа (жены) на личностную идентификацию с брачным партнером: ожидание общности интересов, потребностей, ценностных ориентации, способов времяпрепровождения, низкий уровень выявлен у 41 испытуемого, у 12 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 47 студентов. По шкале, измеряющей установку супруга (ги) на реализацию хозяйственно - бытовых функций семьи, низкий уровень выявлен у 26 испытуемых, у 26 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 48 студентов. По шкале позволяющей судить об отношении супруга (и) к родительским обязанностям низкий уровень выявлен у 16 испытуемых, у 34 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 50 студентов. По шкале, отражающей установку супруга(и) на значимость внешней социальной активности (профессиональной, общественной) для стабильности брачно - семейных отношений низкий уровень выявлен у 47 испытуемых, у 30 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 23 студентов. По шкале, отражающей установку супруга(и) на значимость эмоционально - психотерапевтической функции брака низкий уровень выявлен у 28 испытуемых, у 29 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 43 студентов. По шкале, отражающей установку мужа (жены) на значимость внешнего облика, его соответствия стандартам современной моды низкий уровень выявлен у 29 испытуемых, у 25 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 46 студентов.

Нами была разработана коррекционно - развивающая программа («Программа формирования семейных ценностей в студенческой среде»). Занятия программы состоят из ряда упражнений, которые направлены на разминку и разогрев, погружения в тренинговый процесс, информационную часть по конкретной тематике тренинга, рефлексии и домашнее задание. В программе представлено 14 занятий. Продолжительность одного занятия и тренинга составляет 1,5 часа / 90 минут.

Для проверки эффективности программы была проведена повторная диагностика исследования семьи и брака в системе ценностей.

В ходе повторной диагностики, был сделан вывод о том, что в системе ценностей современной молодежи жизненная сфера «семья» по количеству ответов стала важной и значимой в жизни студентов. Так, из общего количества студентов, 33 чел. отметили жизненную сферу «семья» как важную, что на 13 чел. больше, чем после первичной диагностики; 32 чел. относят сферу «семья» к очень важной в жизни (на 10 человек стало больше); 35 чел. считают, что семья – сфера высшей значимости (на 30 чел. стало больше). По результатам повторной диагностики ни один студент не отнёс жизненную сферу «семья» к совершенно не важной в жизни.

У студентов вырос уровень самореализации и достижений в следующих жизненных сферах: семья, активность для достижения позитивных изменений в обществе, помощь

другим людям и милосердие к ним, гармоничная жизнь, стабильность и порядок, наличие хороших и верных друзей, время, ответственность, справедливость.

В ходе исследования достижения и самореализации в жизненных сферах, был сделан вывод, что из общего количества студентов, которые достигли в данном направлении каких-то результатов, 13 чел. в жизненной сфере «семья» стали иметь какие-либо достижения и реализовали себя в ней (на 6 чел. больше), 87 чел. пока ничего не достигли и не реализовались. После повторной диагностики отсутствуют ответы студентов, которые достигли прямо противоположных планируемыми (отрицательными) результатов.

При повторной диагностике, с целью исследования готовности современной студенческой молодежи к созданию семьи с помощью опросника «Рольевые ожидания и притязания в браке» (РОП) (автор – А.Н. Волкова) были получены следующие результаты:

1) по шкале «значимость сексуальных отношений в супружестве» низкий уровень выявлен у 5 испытуемых, у 25 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 70 студентов;

2) по шкале, отражающей установку мужа (жены) на личностную идентификацию с брачным партнером: ожидание общности интересов, потребностей, ценностных ориентации, способов времяпрепровождения, низкий уровень выявлен у 18 испытуемого, у 2 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 80 студентов;

3) по шкале, измеряющей установку супруга(ги) на реализацию хозяйственно-бытовых функций семьи, низкий уровень выявлен у 14 испытуемых, у 33 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 53 студентов;

4) по шкале позволяющей судить об отношении супруга(и) к родительским обязанностям низкий уровень выявлен у 6 испытуемых, у 20 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 74 студентов;

5) по шкале, отражающей установку супруга(и) на значимость внешней социальной активности (профессиональной, общественной) для стабильности брачно-семейных отношений низкий уровень выявлен у 22 испытуемых, у 47 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 31 студента;

6) по шкале, отражающей установку супруга(и) на значимость эмоционально-психотерапевтической функции брака низкий уровень выявлен у 15 испытуемых, у 13 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 72 студентов;

7) по шкале «внешняя привлекательность» низкий уровень выявлен у 17 чел. испытуемых, у 2 чел. был выявлен средний уровень, а высокий уровень показали 81 студента.

Математическая обработка данных проводилась с помощью методов математико-статистической обработки данных. Сначала необходимо было проверить, изменился ли достоверно признак, т.е. произошел ли сдвиг, для этого сначала необходимо проверить распределение признака. Распределение признака проверялось с помощью критерия Колмогорова - Смирнова. На основании полученных данных, был сделан вывод, что у всех переменных нормальное распределение. Так как все переменные имеют нормальное распределение, нами был использован t - критерий Стьюдента для связанных (зависимых) выборок. Задача исследования - провести сравнительный анализ исследуемых показателей, полученных в ходе первичной диагностики у студентов с показателями, полученными после проведения эксперимента при повторной диагностики.

На основе полученных результатов математико - статистической обработки данных с помощью t - критерия Стьюдента, были сформулированы следующие выводы:

1) на основе результатов расчёта t - критерия Стьюдента по методике: диагностика личностных ценностей (Д.В. Каширский) - методика №1. Значимость жизненных сфер, был сделан вывод, что полученное эмпирическое значение $t(10.9)$ находится в зоне значимости;

2) на основе результатов расчёта t - критерия Стьюдента по методике: диагностика личностных ценностей (Д.В. Каширский) - методика №2. Достижения и самореализация в жизненных сферах, был сделан вывод, что полученное эмпирическое значение $t(9.1)$ находится в зоне значимости;

3) на основе результатов расчёта t - критерия Стьюдента по методике: опросник «Рольевые ожидания и притязания в браке» (РОП) (автор – А.Н. Волкова) был сделан вывод, что у всех показателей шкалы семейных ценностей полученное эмпирическое значение находится в зоне значимости, кроме шкалы «хозяйственно - бытовая», по которой полученное эмпирическое значение $t(1.3)$ находится в зоне незначимости.

На основе результатов математико - статистической обработки данных с помощью t - критерия Стьюдента, был сделан вывод о том, что существует статистическая значимость различий между сравниваемыми показателями.

Таким образом, был сделан вывод о том, что программа по формированию семейных ценностей в студенческой среде является эффективной и полностью оправдывает свою цель.

Библиографический список:

1. Волкова, А.Н. Методические приемы диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии / А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова, 1985. – № 5. – С. 110–116.
2. Каширский, Д. В. Психология личностных ценностей: дис. д - ра психол. наук / Д. В. Каширский. – Москва, 2014. – 550 с.

© М.В. Вирясова, 2020

УДК 159.9

А.В. Рубцова

студентка 2 курса магистратуры БГПУ им. М. Акмуллы
г.Уфа, РБ

Научный руководитель: Л.В. Лямина

к.пс.н., доцент, заведующая кафедрой психологии образования и развития
БГПУ им. М. Акмуллы
г.Уфа, РБ

ИГРА, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация

Творческим продуктом креативного человека могут выступать новые возможности делового общения. Деловое общение эффективно проявляется через игровую деятельность,

так как именно творческие, деловые игры способствуют формированию того или иного коммуникативного умения. Игры выступают эффективным методом делового общения, в практики применяются довольно в широкой области. Они используются как средство познания в менеджменте, экономике, педагогике, сфере деловой коммуникации и других областях.

Ключевые слова: общение, деловая игра, креативность, коммуникация, деловое общение.

В современных условиях немаловажное значение приобретает деловое общение, которое предусматривает деловые отношения между участниками процесса. Деловое общение требует поиск совершенно новых идей, способствующих реализации новейших технологий, направленных на изменение климата деловых отношений, а значит и повышение их результативности [1, 268].

Продуктом при креативности личности является возможность эффективного делового общения. Деловое общение на данный момент в современном обществе является эффективным способом взаимодействия в любой организации. В организациях при деловом общении выстраивают такие цели общения, как в первую очередь, налаживание контактов между участниками делового процесса, также это и обмен сообщениями, некими мыслями, решениями. Немаловажной целью является и побуждение активности партнера, которое может быть направлено на взаимовыгодную сделку. Итоговой целью эффективного общения также будет и согласованность сторон при совместной деятельности и при ее правильной выстраивании. Коммуникативная креативность при деловом общении также может быть направлена и на эмоции партнеров по общению, может также повлиять и на общее решение или мнение партнера [3].

Для формирования такой сильной характеристики личности помогают на практике игровые моменты, а именно деловые игры, потому что именно игра является таким действующим механизмом, который способен развивать коммуникативную креативность.

Деловая игра - рабочая ситуации, созданная искусственно, для поиска проблем и методов решения.

В процессе деловой игры происходит оживление какой - либо управленческой ситуации. В рамках реальной игровой ситуации юноше предоставляется возможность принять на себя ту или иную роль, принять решение, совершить действие.

В процессе применения деловых игр происходит практическое обучение студентов юношеского возраста, происходит развитие на умение взаимодействовать, а также развитие проявления общения, коммуникации, а также проявляется креативность в процессе принятия решения.

Данный метод позволяет смоделировать объект (организацию) или симитировать процесс. Производственно - хозяйственные ситуации связаны с подчинением вышестоящим, а организационно - управленческие с руководством отделом, группой, сотрудником.

Можно сказать, что в современной деловой практике требуются современные знания, современные специалисты, хорошие управленческие кадры, способные находить решения в трудных задачах, находить оригинальные решения поставленных задач. Для развития необходимых качеств на практике помогают деловые игры, способствующие развитию профессиональных качеств в деловом общении.

Список использованной литературы:

1. Дорошук Л. А., Новоселов С. А. Коммуникативная креативность личности, как фактор эффективного делового общения // Педагогическое образование в России .2016. № 12. С. 265 - 268
2. Ростовцева В.М., Козловская Е.В. Роль развития креативно - коммуникативной личности в контексте формирования креативно - коммуникативной компетентности // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 3.
3. Скворцова С. В. Основы обучения креативной деятельности (на примере педагогики Великобритании) // Образование и наука. 2015. № 2. С. 155 - 165

© А.В. Рубцова, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Н. Сергеев О ПЕРЕПАДЕ ДАВЛЕНИЯ В ЗАКРУЧЕННОМ ПОТОКЕ ПРИ КВАЗИТВЕРДОМ ЗАКОНЕ ВРАЩЕНИЯ	6
--	---

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Шаравара ПРЕДПРИЯТИЯ ВЛАДИМИРА, ПРОИЗВОДЯЩИЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПОЛИСТИРОЛА МЕТОДОМ ЛИТЬЯ ПОД ДАВЛЕНИЕМ	9
---	---

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аманов Б.Х., Саманов Ш. А. НАСЛЕДОВАНИЕ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПРИЗНАКА ДЛИНЫ ВОЛОКНА У РАСТЕНИЙ F1 - F2 ПОЛУЧЕННЫХ ПУТЁМ ГИБРИДИЗАЦИИ ЛИНИЙ И СОРТОВ ВИДА G.BARBADENSE L.	12
---	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Азарова Д.С. РАСЧЕТ ПЛАНОВОЙ СТОИМОСТИ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ПРОДУКТА	15
---	----

Архангельская Е.А., Еремина В.С. Archangelskaya Elena Anatolyevna, Veronika Eremina Sergeevna СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА АКРИЛОВОЙ ПОЛИМЕРНОЙ СУСПЕНЗИИ ACRYLIC POLYMER SUSPENSION QUALITY ASSESSMENT SYSTEM	17
---	----

Гарипов И.Х., Торопова Н.Э. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МИКРОГЭС НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЯХ МАЛЫХ РЕК РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ	23
--	----

К.А. Захожий ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ЧАСТИЦА В ФИЗИКЕ	26
---	----

Макаров И.М. ИССЛЕДОВАНИЕ ВИБРАЦИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	30
--	----

Фатахова Р.Н. SAP	33
----------------------	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Курило В.С.
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЯИЦ
И ЯИЧНЫХ ПРОДУКТОВ 36

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Г.А. Аветян, А.Р. Костров, В.А. Сердюк
СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
МАРКЕТИНГОВЫХ ПРОЦЕССОВ 39

- Е.М. Алябьева
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ИМИДЖЕМ ОРГАНИЗАЦИИ:
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ 41

- А.С. Власова, Д.Ю. Гаврилов
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ЖИЛИЩНЫМ ФОНДОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА) 44

- Гайсина А.А.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИИ 49

- Дедеева С.А., Галушко М. В., Кудренко К. А.
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РОССИИ 51

- З.З. Каикбердина
СУЩНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ 54

- А.А. Клименко
НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 59

- А. Д. Крюкова
ПРОЕКТЫ КАК НОВЫЙ ПОДХОД
К МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНИЗАЦИИ 61

- А. Д. Крюкова
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ РАСХОДАМИ
В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 62

- О. Н. Лавриненко, Г.Ю. Стрекозова
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИНДУСТРИИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 64

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Косинцева
ПУБЛИЦИСТИКА А.М. СЕНГЕПОВА
(К ВОПРОСУ О ЖАНРОВОМ СВОЕОБРАЗИИ) 68

З.Д. Лаптенко ФИТОМОРФНЫЙ КОД КУЛЬТУРЫ В НЕМЕЦКИХ ПОСЛОВИЦАХ	71
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.С. Александрова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФИКСАЦИИ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ	76
--	----

Д.Ю. Зарипова ПРАКТИКА ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫМ УНИТАРНЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ В КОНКУРСНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	77
---	----

Исмаилов А. М., Собищанский С.А. ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, ПРАВА И МОРАЛИ В ТВОРЧЕСТВЕ И.А. ИЛЬИНА PROBLEMS OF CORRELATION OF THE STATE, LAW AND MORALITY IN THE WORKS OF I. A. ILYIN	84
---	----

Мамедова Э. Н. К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПЕ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ В КОРПОРАТИВНОМ ПРАВЕ	86
--	----

Романская В.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	89
---	----

А.Ю. Семиколонова ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНО - АППАРАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ РАЗЛИЧНЫМИ СТРАНАМИ С ЦЕЛЬЮ РАССЛЕДОВАНИЯ И РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	91
--	----

Ю.Н. Сильванович ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМЫ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОРЧУ ЗЕМЛИ	93
--	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.М. Варнавских ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ФИЗИКИ	97
--	----

Ю.Н. Кайдалова, Е.В. Емелина, И.Л. Григорова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ	98
--	----

Л.А.Камалова, А.В.Захарова, А.Р.Мухаметзянова АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ	100
Капустин В.В. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ 12 – 13 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ЭЛЕМЕНТАМИ ГРЕКО - РИМСКОЙ БОРЬБЫ	102
Кужелева И. Н. КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ПЛОВЦА, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	105
Л.П.Куксова, О.Н.Буянова, Л.Д.Вольхина ВЫБОР ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИСХОДЯ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	107
А.С Левченко ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	112
А.М. Логвиненко СПОРТ ПРОДЛЕВАЕТ ЖИЗНЬ	115
Е.С. Попкова, А.А. Ракаева E. S. Popkova, A. A. Rakayeva РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО - ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО - ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ DEVELOPMENT OF MUSICAL AND CREATIVE ABILITIES IN PRESCHOOL CHILDREN IN THE CONDITIONS OF MUSICAL AND GAMING ACTIVITIES	118
Семёнова К. А. ОБУЧЕНИЕ ФОНЕТИКИ В ШКОЛЕ	121
Г.С. Чилингарян, О.А. Адаменко, Л.С. Лахина РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	123

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Р. Р. Хамидуллина, Б. С. Фаткуллин ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОХИМИОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАКА	126
---	-----

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Калинина А.Д. ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦИИ ИЗ МЯСА ИНДЕЙКИ	130
---	-----

Попова А.
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
МЯГКИХ И ТВЕРДЫХ СЫРОВ 131

Рылова Е.А.
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА САРДЕЛЕК И СОСИСОК 133

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Вирясова
ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЬИ И БРАКА
В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ 137

А.В. Рубцова
ИГРА, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ 141

Международные и Всероссийские научно-практические конференции

По итогам научно-практической конференции авторам предоставляется сборник (в электронном виде) и сертификат участника (в печатном и электронном виде).

Сборнику по итогам конференции присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения. Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 7 дней) и в научной электронной библиотеке elibrary.ru (в течение 30 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С полным списком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге периодических изданий *Ulrich's Periodicals Directory*.

Все статьи индексируются системой **Google Scholar**.

Рецензируемый междисциплинарный международный научный журнал «Инновационная наука»

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору №103-02/2015

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 7 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12 рабочих дней



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный научный электронный журнал «Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 28 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Электронный научный журнал, размещаемый на сайте в формате pdf

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение 10 рабочих дней

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**ТЕОРИИ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 июня 2020 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 23.06.2020 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 8,9. Тираж 500. Заказ 1241.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
20 июня 2020 г.

Международной научно-практической конференции

ТЕОРИИ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент
- 9) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 10) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
- 11) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

- 12) Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор,
- 13) Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент
- 14) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 15) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 16) Гимранова Гузель Хамидуллоевна, кандидат экономических наук, доцент
- 17) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 18) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 19) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 20) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
- 21) Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
- 22) Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук, доцент
- 23) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент
- 24) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 25) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессо
- 26) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 27) Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент
- 28) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 29) Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент
- 30) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 31) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 32) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 33) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
- 34) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор
- 35) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 36) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор
- 37) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 39) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 40) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 41) Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук, доцент
- 42) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 43) Половнев Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 44) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 46) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 47) Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук, доцент
- 48) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 49) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
- 50) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 52) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 53) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 54) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 55) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 56) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук
- 57) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 58) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 59) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент

- 60) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 61) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 62) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 63) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции в секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеевна
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Носкова Регина Нильевна
- 6) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 7) Ганеева Гузель Венеровна
- 8) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
«ТЕОРИИ, ШКОЛЫ И КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»,

состоявшейся 20 июня 2020

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 60 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 46 статей.
3. Участниками конференции стали 69 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.
4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.
5. По итогам конференции издан сборник статей, который построчно размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.
6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
к.э.н. , доцент



Сукиасян
Асатур Альбертович