

**IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«ХЭЙЛУНЦЗЯН —
ПРИАМУРЬЕ»**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
Россия, Биробиджан, 19 ноября 2021 г.**

**Биробиджан
2022**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА**

**IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«ХЭЙЛУНЦЗЯН — ПРИАМУРЬЕ»**

**THE 4th INTERNATIONAL
SCIENTIFIC EDUCATIONAL FORUM
«HEILONGJIANG — PRIAMURYE»**

**Сборник материалов
Международной научной конференции
Россия, Биробиджан, 19 ноября 2021**

**A Collection of the International Scientific Conference Papers
Russia, Birobidzhan, November 19, 2021**

**Биробиджан
ПГУ им. Шолом-Алейхема
2021**

УДК 378(063)
ББК 74.58я431
Ч-524

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ХЭЙЛУНЦЗЯН-ПРИАМУРЬЕ»:
сборник материалов Международной научной конференции, Россия, Биробиджан, 19 ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Ч-524 IV Международный научно-образовательный форум «Хэйлунцзян — Приамурье» [Электронный ресурс]: сборник материалов Международной научной конференции, Россия, Биробиджан, 19 ноября 2021 г. / Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема. — Электрон. текст. дан. (1 файл: 12,4 Мб). — Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2022. — 1 электрон., опт. диск (CD-ROM). Системные требования: IBM PC; Acrobat Reader 3.0 или старше. — Загл. с этикетки диска
ISBN 978-5-8170-0420-5

В сборнике представлены статьи участников IV Международного научно-образовательного форума «Хэйлунцзян — Приамурье», состоявшегося 19 ноября 2021 года на базе Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема.

Цель конференции — международная кооперация в различных областях научных исследований с приоритетом проблематики приграничного сотрудничества Российской Федерации и Китайской Народной республики.

Материалы печатаются в авторской редакции. Ответственность за их содержание возлагается на авторов.

УДК 378
ББК 74.58я431

ISBN 978-5-8170-0420-5

© Авторы статей, 2021
© ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», 2021

Раздел А	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.....	10
Галечко-Лопатина В. Д., Туринцева А. А. РЕКЛАМНАЯ ИНТЕНЦИЯ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ РАСКРЫТИЯ ФРЕЙМА «СТРАНА» В ТРЭВЕЛ-МЕДИАТЕКСТАХ	10
Галечко И. И. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА	17
Гончаров А.С., Кобзарева И. И. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАЦИОНАЛЬНОГО ДЕПРОГРАММИРОВАНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	22
Каллаур В. С. ФЕНОМЕН КОНЦЕПТА «ЗАСТОЛЬЕ» В СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	29
Левкова Т. В. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ БУДУЩЕГО КАК ИСТОЧНИК ПОВЫШЕНИЯ ТРЕВОГИ ЛИЧНОСТИ.....	34
Мильгром В. В., Рейдель Л. Б. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ	39
Мильгром В. В., Рейдель Л. Б. ПРАВО НА ЖИЛИЩЕ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: СРАВНИТЕЛЬНО- ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ.....	46
Никитенко И. В., Бабак О. В. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ПРЕПРИНИМАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ.....	53
Плотникова Е. С., Борзова Т. В. БАРЬЕРЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	61
Саврасова М. А., Коноваленко О. Л. УСТАНОВЛЕНИЕ ОТЦОВСТВА И МАТЕРИНСТВА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА: АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РОССИИ И ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ	68
Солодкова О. А., Коноваленко О. Л. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ.....	74

СПИВАКОВА Е. М. ЧЕЛОВЕК В ЗЕРКАЛЕ УСТОЙЧИВЫХ СРАВНЕНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА (ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ).....	80
ТИТОВА Е. В. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ.....	88
ТИТОВА Е. В., ЧЕРТКОВА Е. Е. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ.....	96
ТИТОВА Е. В. ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ В ЕАО: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	103
ШЕЛУДЬКО А. С. РОССИЙСКИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ МАНЬЧЖУРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.....	110
ШКЛЯР Н. В. ИЗУЧЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	115
蔡颖 世紀初俄罗斯远东和中国东北经济发展和融合中的阿穆尔河运.....	121
郭艳文, 田明玉 习近平文化自信思想的主要内涵.....	130
WANG DEZHONG, GUO YANWEN THE CONSTRUCTION OF CHINA NETWORK SOCIETY AND ITS IMPACT ON INDIVIDUAL SOCIALIZATION.....	136
Раздел В ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	142
ЗИНОВЬЕВ А. В. ЗООАРХЕОЛОГИЯ СТАТУСНЫХ МЕСТ: ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ.....	142
ЗУБАРЕВ В. А., АВЕРИН Д. Е. ТЯЖЕЛЫЕ МЕТАЛЛЫ В ГИДРОБИОНТАХ И МАКРОФИТАХ КАК ИНДИКАТОРАХ АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ НА ЭКОСИСТЕМУ МАЛОЙ РЕКИ.....	146
ЛОНКИНА Е. С., АЛЕКСАНДРОВА А. М. ОСОБЕННОСТИ РАСТИТЕЛЬНОГО И ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА Г. ДУБОВАЯ СОПКА (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «БАСТАК», ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ).....	153
МАКАРЕНКО В. П., ЖУЧКОВ Д. В. К ВОПРОСУ О НОРМИРОВАНИИ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ В ГОРОДЕ.....	160
ПОЗДНЯКОВА Т. М. БИРОБИДЖАН КАК ЦЕНТР РЕГИОНА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ).....	167

ПОТУРАЙ В. А. ОРГАНИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО И ВАРИАЦИИ ЕГО СОСТАВА В АННЕНСКИХ ТЕРМАЛЬНЫХ ВОДАХ.....	171
张虹萍, 崔秀兰, 张晓光 环境史视角下高校历史学科生态环境素养教育实践研究.....	177
张运香, 王斌. 群智感知技术下高精度GPS测量方法研究.....	183
唐晶, 崔丽萍, 姜淑利, 陈利强. 黑河学院转型背景下化学模拟仿真实验在应用型人才培养中的作用.....	188
TANG JING, CUI LIPING, JIANG SULI, CHEN LIQIANG. CHEMICAL SIMULATION EXPERIMENT UNDER THE BACKGROUND OF TRANSFORMATION OF HEIHE UNIVERSITY THE ROLE IN THE CULTIVATION OF APPLIED TALENTS.....	193
Раздел С СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ.....	195
ИЗОСИМОВ А. Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ.....	195
ИЗОСИМОВ А. Н., ГАСЫМОВ Р. Н. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПОДБОРЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	202
ЖИГАЙЛОВА В. И., ИЗОСИМОВ А. Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСЛЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	207
КОРОЛЕВА И. В. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ ЕАО К МАЛОЙ РОДИНЕ.....	213
Куляскина И. Ю., Титлина Е. Ю. ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЕ КАЗАЧЕСТВО В УСЛОВИЯХ ПОРУБЕЖЬЯ: ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ.....	220
Маслова Т. М., Денисова Е. С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В ЮНОШЕСКОМ И ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ.....	225
Невеличко Л. Г., Воротилкина И. М., Тишкова К. А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	232
Раздел D ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.....	239
АБРАМЕНКО Н. Ю. ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.....	239
АБРАМЕНКО Н. Ю. МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	246

Арутюнова Г. З., Лончакова У. С. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	254
Баженов Р. И. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДИСЦИПЛИНАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	260
Борисова Е. А. ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ.....	265
Буховцева О. В., Баранова Д. И. ШКОЛА ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ, КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	271
Ворожко Т. В., Кручинина Н. В., Буданова В. И. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	276
Гребенникова И. А., Глебенко Л. Ю. УСЛОВИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД.....	286
Кариев А. Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СУБЪЕКТНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО.....	292
Карынбаева О. В. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	300
Матчитова М. Р., Арутюнова Г. З. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ»).....	306
Уточкина Е. А., Плащевая Е. В. РОЛЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПОДГОТОВКЕ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	310
Шаповалова О. Е. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВЫСШИХ, СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЧУВСТВ У ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	317
Шаповалова О. Е., Сухомясова Т. К. ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	324
Штепа Ю. П. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	329
Эйрих Н. В., Маркова Н. В. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ АЛГЕБРЫ MAPLE ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ	333
李玉红, 王海东, 李维刚 课程思政理念下统计学课程 多重交互式教学模式研究.....	340

LIANG YINGHUI, ZHOU NAN, MU DAN PRACTICE OF IDEOLOGICAL AND POLITICAL REFORM OF COLLEGE CURRICULUM BASED ON RED CULTURAL RESOURCES.....	346
李凯旭 移动互联网时代市场营销学分层教学研究.....	354
LI RUOXI, GUO YANWEN RESEARCH ON THE DEVELOPMENT COUNTERMEASURES OF CHINESE-FOREIGN COOPERATION IN RUNNING SCHOOLS IN LOCAL COMPREHENSIVE COLLEGES AND UNIVERSITIES	360
SUN RUI, WANG CHANGPING ANALYSIS ON THE CONSTRUCTION OF CULTIVATION MODE FOR MASTER STUDENTS MAJORING IN BIOLOGY AT HOME AND AWIDE	369
WANG CHANGPING RESEARCH STATUS OF ONLINE EDUCATION ABROAD.....	376
WANG JIANBO RESEARCH ON THE EFFECTIVENESS OF INTEGRATING “CURRICULUM THOUGHT AND POLITICS” INTO PROFESSIONAL COURSES IN LOCAL COLLEGES AND UNIVERSITIES.....	380
张迪, 张运香 工程教育专业认证背景下 新型创新人才培养模式的研究.....	385
赵文静 基于数字技术的赫哲族文化 发展路径研究.....	390
ZHOU CHUNMIAO, WANG DEZHONG, GUO YANWEN NEW MEDIA AND COLLEGE STUDENT NEW MEDIA LITERACY EDUCATION IN CHINA	395
Раздел Е ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ.....	403
李广军, 肖永 混凝土结构设计原理课程 教学方法研究.....	403
肖永, 李广军 新工科建设视野下“混凝土结构设计原理”教学评价分析	410
Раздел F ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	414
Земляк В. Л., Жуков Д. С. СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЛЕДЯНОГО ПОКРОВА	414
Земляк В. Л., Чингалаев С. А. СПОСОБ СОЗДАНИЯ ЛЕДЯНОЙ ПЕРЕПРАВЫ	418
Тимофеев С. В., Баенхаева А. В. СЦЕНАРИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОБОРСТВА: РЕЗУЛЬТАТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	422

Раздел С	
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	430
БЕРГАЛИН С. А., КРАСОТА Т. Г. МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	430
БУРЕНКО Е. Д. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	438
ГАРНОВ А. П. РАЗВИТИЕ БИРЖЕВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ.....	445
ГОРБУНОВА А. О., КРАСОТА Т. Г. ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ.....	452
ГОРБУНОВА А. О., КРАСОТА Т. Г. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	457
ДОМРАЧЕВА А. А., КРАСОТА Т. Г. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	461
ЕРЕМИНА К. И., МИРОНОВА И. Б. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ПОВЫШЕНИЯ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА.....	465
ЗАЛЕССКАЯ О. В. 吸引中国投资俄罗斯远东超前发展区.....	473
КУЛАГИНА О. В. ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРИГРАНИЧНОГО РЕГИОНА.....	479
МУХИН Р. А., ГОВАКО А. В. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ НА БАНКРОТСТВО ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В ПЕРИОД 2020—2021 ГОДА.....	487
НИКОНОРОВА М. С., МИРОНОВА И. Б. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	493
СЕМЁНОВА А. М. ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ.....	500
СМИРНОВА А. С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ	506
СУМИН А. С., ГОВАКО А. В. КАК РАЗВИВАЕТСЯ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО В ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ	513
ШЕРЕМЕТЬЕВА Н. Г. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ)	519

УДК 338.2

Шереметьева Н. Г.,

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» г. Владивосток
студент

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ)

Аннотация. В статье рассматривается реализация мероприятий в рамках национального проекта «Цифровая экономика» на территории республики Саха (Якутия). Представлены мероприятия, направленные на достижение целей. Обоснована результативность реализации направлений национального проекта «Цифровая экономика 2024».

Ключевые слова: цифровая экономика, национальный проект, результативность, республика Саха (Якутия), инфраструктура.

Опыт многих наиболее развитых зарубежных стран свидетельствует, что, прежде всего, государство является основной инновационной силой в развитии цифрового прорыва. Особую значимость приобретают компетенции руководства конкретного региона для достижения целей, поставленных и контролируемых государством.

В настоящее время актуальность цифровых технологий, особенно в условиях пандемии предполагает наличие на государственном уровне стратегии улучшения социально-политической ситуации в обществе, что предусматривает формирование у населения целостной картины восприятия цифровизации как одного из способов решения важнейших проблем государства [1]. Таким образом, наблюдается устойчивая взаимосвязь между цифровизацией экономики и образованием, сферой производства, медициной, статусом на мировом рынке.

Реализация возможностей цифровизации в мировом развитии России позволит увеличить потенциал государства в решении социально значимых вопросов, нравственных основ жизни общества. На первое место выходит наука и образование, государственное управление и крупный частный бизнес.

Тем не менее на формирование цифровой среды как важной сферы жизнедеятельности общества оказывает влияние ряд отрицательных факторов:

- снижение уровня жизни населения в целом, обусловленные потерей работы, снижением уровня заработной платы, необходимостью работать в новых условиях;
- социальное неравенство, что порождает социальное расслоение общества;

– проблемы на рынке труда (молодежь не хочет идти работать в государственные образовательные учреждения, физически работать, высокая доля граждан с низким уровнем образования);

- снижение общего уровня социального оптимизма;
- негативное отношение разных категорий населения на поддержку малого бизнеса, стимулирования высокотехнологичного производства;
- снижение уровня информационной безопасности (мошеннические схемы вывода денежных средств с банковских карт, цифровая безграмотность населения, буллинг в социальных сетях);
- недовольство населения усилением контроля со стороны государства в социальных сетях и Интернете [2].

В этой связи разработка и реализация национальных программ на государственном уровне с учетом потребностей конкретного региона способна решить ряд социально значимых задач.

Национальная программа «Цифровая экономика 2024» направлена на создание условий для обеспечения:

- населенных пунктов широким доступом к сети Интернет;
- доступности услуг и сервисов, используемых в электронной форме;
- информационной безопасности для защиты информации граждан, организаций и государства;
- повышения эффективности основных отраслей экономики, развитие ВВП страны [4].

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в республике Саха (Якутия) осуществляется реализация региональных проектов «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Кадры для цифровой экономики».

По направлению «Информационная безопасность» в Якутии реализован региональный проект по повышению безопасности критической информационной инфраструктуры. Результатом проекта стала победа в конкурсе наряду с 12 регионами.

Результативность реализации направления «Информационная инфраструктура» определяется:

- подключением до 260 населенных пунктов к ВОЛС;
- подключение к сети Интернет 1 221 социально значимых объектов, среди которых образовательные организации, пожарные части, органы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, пункты врачебной помощи;
- строительство Интернет-линия для обеспечения социально значимых объектов к каналам связи (около 800 объектов на 2021 год);
- обеспечение доступа к сети Интернет 85 % домохозяйств на территории Республики Саха (Якутия);
- реализация цифровой модели предоставления услуг и пользования онлайн-сервисами;

– осуществление мероприятий по информационной безопасности компьютерных систем;

– повышение цифровой грамотности населения (до 40 %).

В рамках направления «Цифровое государственное управление» осуществляется работа по нескольким проектам. В ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Саха (Якутия)» был проведен анализ цифровизации процесса оказания услуги, что позволило определить вопросы, требующие доработки. Получение государственных услуг и сервисы в электронной форме без личного присутствия заявителя и территориальной привязки позволяет значительно ускорить трансформацию услуг и стандартизировать работу центров.

Результативность цифровизации определяется количеством спроса на электронные услуги: в 2019 году количество поданных заявлений увеличилось в 1,42 раза по сравнению с предыдущим годом, количество зарегистрированных пользователей достигло 88 % населения Республики Саха (Якутия).

Таким образом, электронное взаимодействие государственных организаций с населением позволяет повысить эффективность государственного управления и определить четкие механизмы обратной связи с гражданами.

Мероприятия проектов «Цифровые технологии» и «Информационная инфраструктура» обеспечивают широкое использование современных технологий на технологически оборудованных рабочих местах, в образовательных учреждениях, осуществляется техническое оснащение образовательных учреждений с целью обеспечения качества и доступности образования в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Национальный проект «Цифровая экономика» напрямую взаимосвязан с цифровизацией образования, в частности, подготовкой кадров, цифровизацией образования, получением образовательных услуг [3]. В Якутии работа по направлению «Цифровая образовательная среда» проводится по следующим направлениям:

– оснащение цифровой техникой школ и СПО (ноутбуки, цифровые панели);

– выдача сертификатов на обучение;

– краткосрочные практико-ориентированные образовательные программы РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по основам цифровой трансформации и цифровой экономики;

– создание и развитие автоматизированной системы управления системой образования Республики Саха (Якутия);

– получение образовательных услуг в электронном виде;

– возможности дистанционного обучения с целью создания единого пространства для получения образовательных услуг всеми категориями граждан вне зависимости от их территориального проживания;

– повышение цифровой грамотности педагогических работников.

По направлению «Кадры для цифровой экономики» осуществляются следующие мероприятия:

1. Получение бесплатного IT-образования школьниками в образовательных учреждениях — партнерах: ресурсный центр «Юные якутяне», «IT-клуб», Международная арктическая школа, дворец детского творчества Якутска, Малая академия наук. Овладение старшими школьниками цифровыми компетенциями дистанционно и офлайн как дополнение к базовой школьной программе по математике и информатике способствует профориентации и пониманию профессии IT-специалиста. Количество обучающихся превышает 600 человек. Сеть «IT-клуб» создана для детей от 7 до 18 лет и имеет целью формирование образовательной экосистемы ускоренного освоения знания, умений в сфере информационных технологий. Следует отметить, что Якутия стала первым за ралом регионом, который вошел в список данного пилотного проекта по обучению школьников языкам программирования.

2. Повышение цифровых компетенций педагогических работников для повышения качества предоставления образовательных услуг, расширения возможностей дистанционного и онлайн-обучения за счет использования современных цифровых технологий в образовательной деятельности.

Таким образом, исходя из реализованных и предстоящих мероприятий и проектов национальной программы «Цифровая экономика 2024» в Республике Саха (Якутия), ее реализация ориентирована на достижение следующих задач:

– повышение конкурентоспособности кадров на рынке труда и приобретение ими цифровых компетенций;

– повсеместная цифровизация образовательного и рабочего пространства;

– создание единой онлайн-платформы для эффективного оказания государственных услуг и сервисов;

– техническое и программное оснащение образовательной среды;

– обеспечение безопасности данных;

– повышение удовлетворенности разных категорий граждан предоставлением социально значимых услуг;

– повышение уровня развития российского рынка технологий;

– создание оптимальных условий для проведения научных исследований, разработок;

– стимулирования процессов цифровой трансформации бизнеса.

Литература:

1. Бочарников И. В. Информационно-коммуникативные противоречия и проблемы современных процессов глобализации // Экология внешней и внутренней среды социальной системы (ЭкоМир-9): материалы конф. (Мьгиши — Москва, 29—30 марта 2018 г.). М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. С. 190—192.

2. Информационное пространство цифровой экономики России: концептуальные основы и проблемы формирования / А. А. Зацаринный, Э. В. Киселев [и др.]. М.: ФИЦ ИУ РАН; НИПКЦ Восход-А, 2018. 235 с.

3. О проекте: Современная цифровая образовательная среда в РФ: [сайт]. URL: <http://neorusedu.ru/about> (дата обращения: 10.10.2021).

4. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Правительство России: [сайт]. 31.07.2017. URL: <http://government.ru/docs/28653/> (дата обращения: 10.10.2021).

Sheremeteva N. G.,
Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok student

IMPLEMENTATION OF ACTIVITIES WITHING THE FRAMEWORK OF THE NATIONAL PROJECT "DIGITAL ECONOMY" ON THE TERRITORY OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Annotation. The article discusses the implementation of activities within the framework of the national project "Digital Economy" on the territory of the Republic of Sakha (Yakutia). The activities aimed at achieving the goals are presented. Substantiated the effectiveness of the implementation of the directions of the national project "Digital Economy 2024".

Key words: digital economy, national project, efficiency, the Republic of Sakha (Yakutia), infrastructure.

References:

1. Bocharnikov I. V. Information and communication contradictions and problems of modern processes of globalization, *Ecology of external and internal environment of the social system (ECOWORLD-9): mater. Conf. (Mytishchi — Moscow, March 29—30, 2018)*, M.: MGТУ im. N. E. Bauman, 2019 Publ., pp. 190—192.
2. Zatsarinnyi A. A., Kiselev E. V. [etc.] *The information space of digital economy of Russia: conceptual foundations and problems of formation*, Moscow, FITZ IU RAS Publ.; LLC "NIPCC Voskhod-A" Publ., 2018. 235 p.
3. *About the project: Modern digital educational environment in the Russian Federation*: website. Available at: <http://neorusedu.ru/about> (accessed: 10.10.2021).
4. On the approval of the program "Digital Economy of the Russian Federation", *The Government of Russia*: website. Available at: <http://government.ru/docs/28653/> (accessed: 10.10.2021).

Раздел К

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

УДК 004.921

Удова М. А.,
ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан
старший преподаватель

Абдуразакова Е. Р.,
ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан
к. филол. н., доцент

Кривоносова Н. Б.,
ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан
студент

ПРИНЦИПЫ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ АВТОРСКОГО НАСТЕННОГО КАЛЕНДАРЯ

Аннотация. В статье рассматривается история настенного календаря, специфика календаря как печатного издания и проблемы поэтапной разработки дизайна авторского настенного календаря.

Ключевые слова: календарь, настенный календарь, полиграфия, дизайн-проектирование, история календаря, графический дизайн.

Настенные календари являются неотъемлемой частью жизни современного человека. Поэтому под словом «календарь» люди понимают не метод исчисления времени, а приложение в телефоне, компьютере или вид полиграфической продукции. Календарь — это способ деления года на удобные периодические интервалы времени [3].

Во все времена человечество сталкивалось с течением времени, которое сопровождалось различными изменениями в окружающей его действительности. Например, сменой лунных фаз, времен года, отливами и приливами, сменой дня и ночи, изменениями положения солнца на небе и многими другими специфическими изменениями.