

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Место проведения — платформа Zoom по ссылке:
<https://zoom.us/j/93177291967?pwd=QU1UcXQ3dnRTb2JVTrp3QURndl1UT09>
Идентификатор конференции: 931 7729 1967
Код доступа: 787505

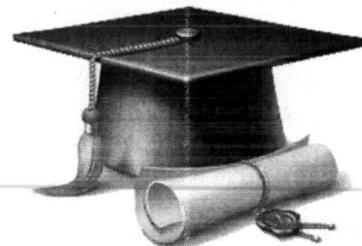
Ссылки для проведения секций указаны в каждом разделе программы.

Регистрация участников

13.30 – 14.00

ПРОГРАММА
*Международной
научно-практической конференции*
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ»**

26 января 2021 года



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
14.00 – 15.30

РАБОТА СЕКЦИЙ
15.35 – 17.30

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
17.35 – 17.50

РЕГЛАМЕНТ

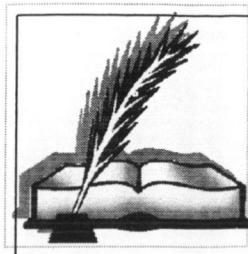
Доклады на пленарном заседании
Доклады на секциях
Выступления в прениях

10 минут
7 минут
до 5 минут

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово

Корнев Виктор Николаевич, проректор по научной работе, доктор юридических наук, профессор Российского государственного университета правосудия, г. Москва



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Новикова Лариса Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Конструирование гибких курсов в вузе в условиях дистанционного обучения.

Ивашко Михаил Иванович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Российского государственного университета правосудия, г. Москва

Проблемы организации дистанционного обучения в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках СПО.

Гусарова Марина Александровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, г. Краснодар

Проблемы формирования правосознания будущих юристов в условиях цифровизации образовательного пространства.

Морозова Надежда Михайловна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Воронежского института МВД России, г. Воронеж

Формы дистанционной итоговой аттестации слушателей факультета повышения квалификации (на примере дисциплины «Русский язык и культура речи. Русский язык в деловой документации»).

Воронов Александр Федорович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского процесса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова; профессор кафедры гражданско-

правовых дисциплин Московского государственного лингвистического университета, Института международного права и правосудия, г. Москва
Использование бесплатных программ видео- и аудиоконференций в процессе преподавания правовых дисциплин в высших учебных заведениях.

Антушин Сергей Сергеевич, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Российского государственного университета правосудия, член-корреспондент Академии военных наук, г. Москва
Высшее образование – инструмент социальной сборки.

Лютый Виктор Павлович, кандидат философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Российского государственного университета правосудия, г. Москва
Дистанция и образование: взгляд, технологии, социально-психологические аспекты, эффективность.

СЕКЦИЯ 1.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как требование времени (участники остаются в зале основной конференции)



Руководитель секции: Грибанская Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Секретарь секции: Новикова Лариса Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Грибанская Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва; Никитина Евгения Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры экономики, таможенного дела, информационных технологий и дисциплин естественнонаучного цикла Брянского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Брянск
Устные и письменные приёмы проверки знаний студентов на семинарских занятиях в процессе дистанционного обучения.

Порядина Рита Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарно-социальных и экономических дисциплин Западно-Сибирского филиала РГУП, г. Томск

Способы формирования заданий по лингвистическим дисциплинам для дистанционного обучения.

Дворянкин Олег Александрович, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационной безопасности Учебно-научного комплекса информационных технологий Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, г. Москва

Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности – новые подходы в обучении противодействию действующей и нарождающейся преступности.

Неренц Дарья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики Российского государственного гуманитарного университета, г. Москва

Информационно-коммуникационные барьеры преподавания гуманитарных дисциплин в дистанционном формате.

Кибакин Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Российского государственного университета правосудия, г. Москва

Риски электронного обучения студентов колледжа и способы их минимизации.

Царькова Елена Валентиновна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационного права, информатики и математики Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Проблемы дистанционного преподавания дисциплин математического цикла и пути их преодоления.

Земзерева Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России, г. Москва

Особенности использования интернет-ресурсов при применении дистанционных образовательных технологий в преподавании культуры речи в вузе.

Карбачинская Наталия Борисовна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Российского государственного университета правосудия, г. Москва

Использование приложения GeoGebra на занятиях по математике в онлайн-режиме.

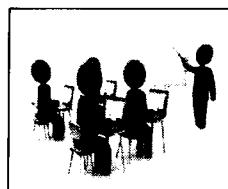
Гузеева Дарья Александровна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Центрального филиала Российского государственного университета правосудия, г. Воронеж

Актуальные проблемы преподавания учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература» с использованием дистанционных технологий.

Шереметьева Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, г. Владивосток
Гибридная форма преподавания дисциплин в учебных заведениях.

СЕКЦИЯ 2.

Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в онлайн-режиме
(идентификатор 689 128 3999, пароль 397443)



Руководитель секции: Фысина Ульяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной университета правосудия, г. Москва

Секретарь секции: Никулишина Елена Иосифовна, старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной университета правосудия, г. Москва

Ноженкина Ольга Сергеевна, кандидат психологических наук, PhD, преподаватель РКИ (Центр русского языка и культуры) г. Анкара, Турция
Применение технологии глобальной симуляции в преподавании русского языка для студентов-иностранцев юридических специальностей.

Семенов Василий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственного университета правосудия, г. Москва
Особенности применения дистанционных образовательных технологий на учебных занятиях по географии.

Фысина Ульяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной университета правосудия, г. Москва
Использование онлайн сервисов при планировании и проведении дистанционных занятий (на примере онлайн доски Padlet).

Усольцева Зоя Андреевна, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства Российского государственного университета правосудия, г. Москва

Использование интерактивных методов обучения в процессе дистанционного преподавания (на примере дисциплины «Арбитражный процесс»).

Никулишина Елена Иосифовна, старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной университета правосудия, г. Москва

Онлайн обучение студентов: плюсы и минусы.

Ахмедова Таисия Ивановна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственного университета правосудия, г. Москва; Мотина Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственной университета правосудия, г. Москва
Практические примеры применения интерактивных методов обучения на уроках естественнонаучных дисциплин в формате дистанционного обучения.

Плетенкина Наталья Давыдовна, старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной университета правосудия, г. Москва

Преподавание литературы в условиях дистанционного обучения как методическая проблема.

СЕКЦИЯ 3.

**Особенности самостоятельной организации работы и студентов в процессе дистанционного обучения
(идентификатор 834 9678 4285, пароль 623024)**

Руководитель секции: Соловьева Наталья Юрьевна, кандидат искусствоведения, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Секретарь секции: Бурдина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Скотченко Андрей Сергеевич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационного права, информатики и математики Российской государственного университета правосудия, г. Москва
Некоторые подходы к защите самостоятельных работ от копирования.

Ершова Елена Борисовна, кандидат филологических наук, доцент Центра русистики и международного образования ФГБОУ «Ивановский государственный университет», г. Иваново
Особенности текущего контроля сформированности коммуникативных компетенций у студентов-юристов в условиях дистанционного обучения.

Румянцева Ольга Олеговна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Интерактивный элемент на лекции в формате онлайн как средство реализации обратной связи студента и преподавателя.

Соловьева Наталья Юрьевна, кандидат искусствоведения, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Задания для самоконтроля как способ активизации внимания студентов в условиях дистанционного обучения.



Бурдина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственного университета правосудия, г. Москва
Использование интернет-ресурсов в дистанционном обучении.

Кабыткина Ирина Борисовна, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Особенности организации контроля знаний студентов в процессе дистанционного обучения: практика использования тестирования при помощи электронных средств по дисциплине «Обществознание».

Ерёмин Владимир Николаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Психолого-педагогические особенности преподавания истории в дистанционном формате.

Згоржельская Светлана Сергеевна, кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории права, государства и судебной власти Российской государственного университета правосудия, г. Москва

Особенности организации текущего контроля знаний студентов магистратуры при дистанционной форме обучения.

Козырева Галина Ивановна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Центрального филиала Российской государственного университета правосудия, г. Воронеж
Формы и виды контроля в дистанционном обучении.

Колупаева Елена Алексеевна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Центрального филиала Российской государственного университета правосудия, г. Воронеж

Контроль учебной деятельности на основе внедрения элементов дистанционных технологий

Чиченкова Галина Семёновна, преподаватель Интернационального колледжа Виламоры, Португалия (CIV), Algarve Portugal

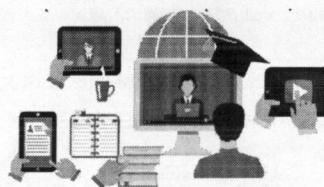
Обзор онлайн-ресурсов, предназначенных для дистанционного обучения.

Шишкина Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Восточно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия, г. Иркутск

Метапредметное обучение на занятиях литературы

СЕКЦИЯ 4.

Проблемы подготовки образовательного контента для дистанционного обучения и воспитания в виртуальной среде (идентификатор 993 673 8967, пароль 384896)



Руководитель секции: Брадецкая Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной академии правосудия, г. Москва

Секретарь секции: Береснева Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной академии правосудия, г. Москва

Береснева Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной академии правосудия, г. Москва

Развитие наблюдательности у студентов СПО на уроках литературы как необходимый элемент образовательного контента.

Холод Светлана Ивановна, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень

Электронное тестирование как новая форма закрепления и контроля знаний по русскому языку как иностранному.

Киреев Евгений Владимирович, кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственной академии правосудия, г. Москва
Дистанционное высшее образование: благо для страны или угроза ее национальной безопасности.

Брадецкая Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и культуры речи Российской государственной академии правосудия, г. Москва
Использование современной компьютерной терминологии в работе с образовательным онлайн-контентом.

Малышева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Центрального филиала Российской государственной академии правосудия, г. Воронеж
Проблемы преподавания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Риторика» в условиях дистанционного обучения.

Pedro Jose Felix Baptista Neves, кандидат искусствоведения, **Teresa Paula Domingues da Silva Carvalho**, бакалавр по специальности «химическая инженерия», **João Miguel Fernandes Neta**, кандидат химических наук, аспирантура по специальности «преподавание физики», Португалия
Преподавание кино как науки в одной из школ Португалии: опыт онлайн-обучения в период пандемии.

Лебедева Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственной академии правосудия, г. Москва
Проблемы дистанционного образования и их преодоление на примере преподавания дисциплины «Математика» на факультете непрерывного образования РГУП.

Фомина Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры информационного обеспечения Военного университета МО РФ, г. Москва; **Корнеев Станислав Трофимович**, кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры информационного обеспечения Военного университета МО РФ, г. Москва
Уровень медиакультуры обучающихся как фактор повышения эффективности дистанционного образования.

Герасенко Елена Владимировна, преподаватель кафедры организации
судебной и правоохранительной деятельности Российского
государственного университета правосудия, г. Москва
Проблемы взаимодействия со студентами в виртуальной среде.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

*По окончании работы секций ждём участников в зале
основной конференции (идентификатор 931 7729 1967, код
доступа 787505).*

**Всех участников конференции благодарим за
работу и желаем успехов в профессиональной и
научно-исследовательской деятельности!**

