



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

***40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

специализация

***Судебная деятельность***

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

*очная*

Владивосток 2021

Члены рабочей группы  
по разработке ОПОП


Горян Элла Владимировна, канд. юрид. наук, доцент,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин  
Литвинова Светлана Федоровна, канд. юрид. наук, доцент,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры  
от «07» 06 2021 г. № 13

И.о. директора Института права  А.П. Алексеенко

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
Департамента учебной и воспитательной работы  Ю.Г. Чебова

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Общие положения  | 4  |
| 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы                                       | 5  |
| 2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы   | 5  |
| 2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы   | 5  |
| 2.1.2 Требования к уровню подготовки   | 5  |
| 2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 5  |
| 2.1.4 Формы обучения   | 5  |
| 2.1.5 Срок получения образования по ОПОП   | 5  |
| 2.1.6 Объем программы  | 5  |
| 2.1.7 Образовательные технологии   | 5  |
| 2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП  | 5  |
| 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников   | 6  |
| 2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников   | 6  |
| 2.2.2 Перечень профессиональных стандартов   | 6  |
| 2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  | 6  |
| 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы  | 7  |
| 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 7  |
| 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                    | 10 |
| 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 12 |
| 3 Структура и содержание ОПОП  | 14 |
| 3.1. Структура и объем образовательной программы по блокам   | 14 |
| 3.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса                                      | 15 |
| 3.2.1 Компетентностная модель выпускника   | 15 |
| 3.2.2 Календарный учебный график и учебный план  | 15 |
| 3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства  | 15 |
| 3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства  | 15 |
| 3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства                                  | 15 |
| 3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса                            | 16 |
| 3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                      | 16 |
| 4 Условия реализации ОПОП  | 16 |
| 4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП  | 16 |
| 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП   | 17 |
| 4.3 Кадровое обеспечение ОПОП  | 18 |
| 4.4 Финансовые условия реализации ОПОП   | 19 |
| 4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 19 |

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная высшего образования (далее – ОПОП ВО) - программа специалитета, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и утвержденный решением Ученого совета университета.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность утвержден приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 №965;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

## **2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

**2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы** по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» - формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, нетерпимой к коррупционному и иному антиправовому поведению, способной к практической реализации полученных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности в судебных органах.

**2.1.2 Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы специалитета.

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

**2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** специалист.

**2.1.4 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**2.1.5 Срок получения образования по ОПОП** вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**2.1.6 Объем программы** составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) - не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **2.1.7 Образовательные технологии**

При реализации ОПОП традиционные образовательные технологии с частичным применением электронных и дистанционных форм обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программы применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), телекоммуникационные технологии, активные и интерактивные формы обучения (проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

С применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, программа специалитета реализовываться не может.

**2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП** – русский.

## 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### Области и (или) сферы профессиональной деятельности

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу специалитета, включают в себя: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** правоприменительный.

**Перечень основных объектов** профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; отношения в сфере осуществления судебной деятельности.

**2.2.2 Перечень профессиональных стандартов** (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: отсутствует.

**2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Код ПС  | Наименование вида (видов) ПД                                | Задачи профессиональной деятельности  | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)  |
|---|---|---|---|---|
| 09<br>Юриспруденция   | Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный |   |   |   |
|   | –   | Организация судопроизводства                                | Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | ПКВ-1 способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)  |
|   |   |   |   | ПКВ-2 способен составлять проекты судебных актов, служебные документы по вопросам деятельности суда и осуществлять кодификационно-справочную работу |
|   |   | Анализ и применение судебной практики и судебной статистики | ПКВ-3 способен анализировать и применять судебную практику и судебную статистику                            |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | Организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений | ПКВ-4 способен подготавливать поступившие дела и материалы к судебному разбирательству (по категориям)  |
|  |  |  |  | ПКВ-5 способен понимать структуру и организацию работы суда и соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, а также требования законодательства о статусе судей и Кодекса судейской этики |

### 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 2 - 4.

#### 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1в<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи   |
|   |  | УК-1.2в<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности |
|   |  | УК-1.3в<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  |
|   |  | УК-1.4в<br>Выбирает методы поиска информации для решения поставленных задач   |
|   |  | УК-1.5в<br>Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач   |
|   |  | УК-1.6в<br>Применяет системный подход для решения поставленных задач  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1в<br>Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения  |
|                                  |  | УК-2.2в<br>Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов   |
|                                  |  | УК-2.3в<br>Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку   |
|                                  |  | УК-2.4в<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1в<br>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  |
|                                  |  | УК-3.2в<br>Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи  |
|                                  |  | УК-3.3в<br>Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде  |
|                                  |  | УК-3.4в<br>Участствует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды   |
|                                  |  | УК-3.5в<br>Участствует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)   |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1в<br>Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером  |
|                                  |  | УК-4.2в<br>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках                    |
|                                  |  | УК-4.3в<br>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках   |
|                                  |  | УК-4.4в<br>Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык   |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1в<br>Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
|   |  | УК-5.2в<br>Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | УК-6.1в<br>Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы   |
|   |  | УК-6.2в<br>Владеет инструментами управления времени и временной компетенции   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1в<br>Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
|   |  | УК-7.2в<br>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
|   | УК-7.3в<br>Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности.  |   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1в<br>Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению  |
|   |  | УК-8.2в<br>Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды   |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1в<br>Анализирует структуру дефектологии, ее понятия, особенности применения базовых дефектологических знаний и в социальной и профессиональной сферах   |
|   |  | УК-9.2в<br>Планирует работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и в профессиональной сферах  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1в<br>Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                                  |
|  |   | УК-10.2в<br>Использует экономические инструменты для управления личными финансами   |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1в<br>Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок                                 |
|  |   | УК-11.2в<br>Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение |

### 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1<br>способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                      | ОПК-1.1к<br>определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права |
|   |  | ОПК-1.2к<br>характеризует преемственность в праве РФ понятий и институтов римского права   |
|   |  | ОПК-1.3к<br>характеризует учредительное значение конституционного права РФ и зарубежных стран для формирования, функционирования и развития их правовых систем   |
|   | ОПК-2<br>способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1к<br>квалифицирует факты и правоотношения   |
|   |  | ОПК-2.2к<br>определяет и характеризует элементы правоотношений   |
|   | ОПК-3<br>способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | ОПК-3.1к<br>использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности  |
|   |  | ОПК-3.2в<br>моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим   |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          | законодательством  |
| ОПК-4<br>способен участвовать в экспертной юридической деятельности   | ОПК-4.1в | формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи   |
|   | ОПК-4.2в | участвует в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов   |
| ОПК-5<br>способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-5.1в | уясняет содержание правовых норм   |
|   | ОПК-5.2в | разъясняет содержание правовых норм  |
| ОПК-6<br>способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                          | ОПК-6.1в | аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на основе законов логики   |
|   | ОПК-6.2в | аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                              |
|   | ОПК-6.3в | осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)  |
| ОПК-7<br>способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов  | ОПК-7.1в | характеризует правила, приемы и специальные средства юридической техники   |
|   | ОПК-7.2в | составляет официальные документы с применением правил, приемов и специальных средств юридической техники   |
| ОПК-8<br>способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.1в | определяет значение соблюдения принципов этики юриста  |
|   | ОПК-8.2в | соблюдает принципы этики юриста при выполнении учебных задач   |
| ОПК-9<br>способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи  | ОПК-9.1в | получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности               | ОПК-9.2в<br>решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности  |
|  |   | ОПК-9.3в<br>составляет социальный портрет преступности и личности преступника на основе данных, полученных с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
|  | ОПК-16<br>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-16.1в<br>применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач  |
|  |   | ОПК-16.2в<br>осуществляет выбор информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач  |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание   |
|---|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности правоприменительный</b>  |   |   |
| ПКВ-1к<br>способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)  | ПКВ-1.1к<br>характеризует этапы, принципы правоприменения в судах (по отраслям)   | Анализ требований профессиональной среды (по результатам встречи 16.02.2021 с представителями профессиональной среды; организаторы: Институт права) |
|   | ПКВ-1.2к<br>характеризует особенности упрощенной формы судопроизводства (по отраслям)   |   |
|   | ПКВ-1.3к<br>определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи                |   |
| ПКВ-2к<br>способен составлять проекты судебных актов, служебные документы по вопросам деятельности суда и осуществлять кодификационно-справочную работу | ПКВ-2.1к<br>самостоятельно или в группе подготавливает законные, обоснованные и мотивированные судебные акты                        | Анализ требований профессиональной среды (по результатам встречи 16.02.2021 с представителями профессиональной среды; организаторы: Институт права) |
|   | ПКВ-2.2к<br>характеризует методику составления служебных документов по конкретным вопросам деятельности суда                        |   |
|   | ПКВ-2.3к<br>характеризует методику организации кодификационно-справочной работы в суде  |   |
| ПКВ-3к<br>способен анализировать и применять судебную практику и судебную статистику  | ПКВ-3.1к<br>использует результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач | Анализ требований профессиональной среды (по результатам встречи 16.02.2021 с представителями   |
|   | ПКВ-3.2к<br>научно обоснованно истолковывает результаты   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | анализа судебной статистики при решении профессиональных задач  | профессиональной среды; организаторы: Институт права)   |
| ПКВ-4к<br>способен подготавливать поступившие дела и материалы к судебному разбирательству (по категориям)  | ПКВ-4.1к<br>характеризует методику подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (по категориям)  | Анализ требований профессиональной среды (по результатам встречи 16.02.2021 с представителями профессиональной среды; организаторы: Институт права) |
|   | ПКВ-4.2к<br>определяет достаточность имеющихся материалов дела для судебного разбирательства и объем дополнительных необходимых для истребования материалов дела у сторон   |   |
|   | ПКВ-4.3к<br>определяет допустимость и относимость доказательств   |   |
|   | ПКВ-4.4к<br>обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические инструменты для обработки и анализа данных  |   |
|   | ПКВ-4.5к<br>обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений |   |
|   | ПКВ-4.6к<br>использует данные бухгалтерского учета как информационную базу для решения юридических задач  |   |
|   | ПКВ-4.7<br>характеризует налоговый учет и налоговое планирование в организации  |   |
|   | ПКВ-4.8к<br>определяет состав и квалифицирует вид правонарушения и квалифицирует ответственность  |   |
| ПКВ-5к<br>способен понимать структуру и организацию работы суда и соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, а также требования законодательства о статусе судей и Кодекса судейской этики | ПКВ-5.1к<br>характеризует порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации с учетом связанных с таким прохождением ограничений, запретов и обязанностей   | Анализ требований профессиональной среды (по результатам встречи 16.02.2021 с представителями профессиональной среды; организаторы: Институт права) |
|   | ПКВ-5.2к<br>строит свое поведение в коллективе и общается с субъектами права в соответствии с нормами законодательства о статусе судей, судейской этики   |   |

### 3 Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности, что отражено в учебном плане.

#### 3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы специалитета (таблица 5) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Таблица 5

| Структура программы специалитета |                                     | Объем программы специалитета и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 260   |
| Блок 2                           | Практика                            | 31  |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9   |
| Объем программы специалитета     |                                     | 300   |

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включены, в том числе:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВГУЭС. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– учебная практика по развитию социально-профессиональных умений и навыков;  
– учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– производственная преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ВГУЭС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

#### **3.2.1 Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

#### **3.2.2 Календарный учебный график и учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

#### **3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства**

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

#### **3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства**

Рабочая программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей специализации, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных средств. Рабочая программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

#### **3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства**

Программа государственной итоговой аттестации — учебно-методический нормативный документ, включающий в себя программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии

оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

### **3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса**

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (учебно-методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой; сборники задач (упражнений); сборники контрольных заданий, содержащие типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности студентов к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

## **4 Условия реализации ОПОП**

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

### **4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП**

ВГУЭС располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ВГУЭС, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы специалитета в сетевой форме реализация программы специалитета обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

ВГУЭС располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень помещений включает:

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой; предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом программы специалитета: «Криминалистика» и «Защита и первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций». Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2019 Academic Edition, Adobe Acrobat, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2019 Academic Edition, Adobe Acrobat, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome.

**Компьютерные классы** оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2019 Academic Edition, СПС «КонсультантПлюс: Версия Проф», Adobe Acrobat, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer.

**Лингафонный кабинет** оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2019 Academic Edition, ДИАЛОГ-Nibelung версия 2.0.

**Учебный зал судебных заседаний** оснащен: столы судей 2 шт., судейские кресла 3 шт., стол прокурора 1 шт., стол адвоката 1 шт., стулья офисные 8 шт., стулья с раскладными столешницами 20 шт., доска 1 шт., персональные компьютеры с доступом к высокоскоростному интернету, лицензионной справочной поисковой системе Консультант+ 2 шт., оборудование для организации видеоконференцсвязи (видеокамеры, плазменная панель, микрофоны) 1 комплект, заградительное приспособление для ограждения места размещения подсудимого при рассмотрении дела 1 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.

**Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (лаборатория криминалистики)** оснащена: столы ученические 20 шт, стулья пластиковые ученические 45 шт, наглядные материалы и стенды, проектор FullHD 1 шт, экран 1 шт, доска 1 шт, криминалистическое оборудование и материалы для проведения документоведческих криминалистических исследований, UP2U1K.комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами наложения в виде микрочастиц; комплект для работы со следами пальцев рук; микроскопы бинокулярные Микмед5 3 шт.; микроскопы монокулярные МС10 2 шт.; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста; чемодан специализированный для работы на месте происшествия; ноутбук SONY VPC-UP2U1K. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; Google Chrome; 7-Zip 18.01 (x64); Adobe Acrobat Reader; Adobe Flash Player; VMware Client Integration Plug-in 6.0.0; VMware Horizon Client; VMware vSphere Client 6.0.

**Помещения для студенческой правовой консультации (юридическая клиника).**

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **4.3 Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ВГУЭС, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности.

Численность педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности.

#### **4.4 Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

- самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

- мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.