

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

*Институт права
Кафедра международных отношений и права*

Фонд оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление и направленность (профиль) подготовки:

*41.04.05 «Международные отношения»
профиль: «Международные отношения и приграничное сотрудничество»*

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Год набора: 2022

Владивосток 2022

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП		Элемент ГИА
Государственный экзамен			
	Контролируемые дисциплины	Группа и коды компетенций	
Вопросы государственного экзамена	Основы и направления приграничного сотрудничества в АТР Правовые режимы приграничных отношений Прикладное применение теорий международных отношений Международная интеграция и международные организации в АТР Актуальные проблемы мировой политики Modern diplomacy of the Asia-Pacific countries (Современная дипломатия в АТР) Особые экономические режимы Региональные конфликты в современном мире	Профессиональные компетенции: ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4	Теоретические вопросы билета к госэкзамену, творческое задание
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	общепрофессиональные компетенции: ОПК1 – ОПК5, универсальные компетенции: УК1 – УК6		Подготовка ВКР
Защита ВКР	общепрофессиональные компетенции: ОПК3, ОПК4, ОПК6- ОПК9 профессиональные компетенции ПКВ1 – ПКВ4		Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции, балл				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована		
УК-1	<p>Применение системного подхода к исследованию. Цель и задачи, обзор литературы по теме исследования (критическая оценка противоположных теорий)</p> <p>Заключение. Список использованных источников</p>	<p>Содержание ВКР последовательно, представляет тематику исследования как целостный комплекс, четко соединяя воедино выполненную работу. Цели и задачи ВКР определены четко и логично, систематизированы. В рамках поставленной цели определен соответствующий ей круг задач. Выбраны оптимальные способы решения задач, наиболее эффективные для раскрытия темы. Содержательно значимые факты выделены, критически оценены, сгруппированы в глубоких и четких выводах по главам, заключении.</p> <p>Всесторонне, критически оценивает надежность противоречивых источников информации. Список использованных источников широк, разнообразен, содержит противоположные теории рассматриваемой темы.</p>	<p>Содержание ВКР последовательно, представляет тематику исследования как целостный комплекс, четко соединяя воедино выполненную работу. Цели и задачи ВКР определены четко и логично, систематизированы. В рамках поставленной цели определен соответствующий ей круг задач. Выбраны оптимальные способы решения задач, наиболее эффективные для раскрытия темы. Имеются 1-2 небольшие ошибки или незначительных недочета. Содержательно значимые факты выделены, критически оценены, сгруппированы в глубоких и четких выводах по главам, заключении.</p> <p>Всесторонне, критически оценивает</p>	<p>Содержание ВКР в целом последовательно, данные представлены в целостной системе. Цели и задачи ВКР в целом логичны, систематизированы, круг задач определен соответственно цели. Содержательно значимые факты выделены, но недостаточно критически оценены; выводы в целом отражают результаты исследования.</p> <p>Список использованных источников достаточно широк, содержит противоположные теории рассматриваемой темы. Присутствуют критические оценки надежности противоречивых</p>	<p>Содержание не последовательно и не системно. Множественные несоответствия определенных задач, неоптимальных способов решения. Содержательно-значимые факты, недостаточны для выведения результатов исследования. Список использованных источников недостаточно широк. Критические оценки надежности противоречивых источников информации не присутствуют.</p>	<p>Содержание Введение: цель и задачи исследования, обзор литературы по теме исследования) выводы по главам, заключение ВКР аннотация</p>	<p>Задание: 1.1., 1.2, 2.1, 2.2.. введение (цели и задачи, обзор литературы по теме исследования), выводы по главам, заключение</p>

			надежность противоречивых источников информации. Список использованных источников широк, разнообразен, содержит противоположные теории рассматриваемой темы.	источников информации.			
УК-2	Выполнение самостоятельного научного проекта, отражающего результаты ВКР	Материал ВКР отражен в самостоятельном научном проекте, выполненном индивидуально на каждом этапе проекта. Указывает круг задач, определяет исходные данные, присутствуют формулировки новизны исследования, сделан самостоятельный авторский вывод по результатам научного проекта. Текст содержит глубокий, всесторонний, комплексный анализ, соответствует всем предъявляемым требованиям	Материал ВКР отражен в самостоятельном научном проекте, выполненном индивидуально на каждом этапе проекта. Указывает круг задач, определяет исходные данные, присутствуют формулировки новизны исследования, сделан самостоятельный авторский вывод по результатам научного проекта. Текст содержит глубокий, всесторонний, комплексный анализ, соответствует всем предъявляемым требованиям. Допущено 1-2 неточности, ошибки	Результаты исследования отражены в научном проекте, выполненном индивидуально на каждом этапе проекта. Определены исходные данные, но не сформулирован круг задач, не оценен результат, не сделан самостоятельный вывод.	Не прилагается результат выполнения самостоятельного научного проекта	Текстовая часть ВКР Апробация исследования (научный проект)	Задание: 1.2., 2.2 (приложение - апробация)
УК-3	Руководство или организация команды, работа в команде управления проектом	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате выполнения проекта. Указывает собственную лидерскую роль в команде проекта (команде управления проектом). Приводятся данные об этапах создания команды; конкретных участниках проекта, цель и	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате выполнения проекта. Указывает собственную лидерскую роль в команде проекта (команде управления проектом). Приводятся данные об этапах создания команды;	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате выполнения проекта. Не указана собственная роль при выполнении командной работы. Данные об этапах создания команды, участниках, целях проекта и его	Нет упоминания участия в проекте или данных, полученных в результате реализации проекта и работы в команде управления проектом	Текстовая часть ВКР	Задание: 1.2, 2.2 (об участии в проектной деятельности)

		задачи команды. Четко сформулирован результат проектной работы.	конкретных участниках проекта, цель и задачи команды. Четко сформулирован результат проектной работы, допускает незначительные неточности и затруднения	результате не четко сформулированы или не указаны.			
УК-4	<p>Использование данных, полученных в ходе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Перевод и научное цитирование иностранных источников</p>	<p>Глубокое, всестороннее владение техниками установления коммуникации, в том числе на иностранных языках демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу данных, собранных в ходе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников на иностранных языках, отличаются логичностью, ясностью, полностью соответствуют тематике ВКР. Письменные переводы содержат все абзацы и все предложения оригинала, текст легко читается, отсутствует искажение мысли, грамматических/орфографических ошибок нет. В тексте ВКР приведены, систематизированы, проанализированы данные, полученные в ходе делового</p>	<p>Глубокое, всестороннее владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу данных, собранных в ходе профессионального общения.</p> <p>Смысловые конструкции, полученные из оригинальных текстов и источников на иностранных языках, отличаются логичностью, ясностью, полностью соответствуют тематике ВКР. Письменные переводы содержат все абзацы и все предложения оригинала, текст легко читается, отсутствует искажение</p>	<p>В ходе сбора данных применены иностранные языки для решения профессиональных вопросов (собеседование, опросы, анкетирование иностранных граждан).</p> <p>В списке литературы незначительно использованы источники на зарубежных языках. В ходе сбора данных применены иностранные языки слабо применялись. Письменные переводы содержат все абзацы и все предложения оригинала, имеются значительные недочеты, но, в целом, мысль не искажена. Данные приведены в соответствующей логике</p>	<p>В ходе сбора данных не применены техники установления коммуникации, в том числе на иностранных языках демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу данных, собранных в ходе академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Список использованной литературы</p> <p>Анкеты, тексты/бланки опросов, материалы интервью</p>	<p>Задание: 1.2, 2.2.</p> <p>Список использованной литературы</p>

		общения (переписки, переговоров, анкетирования, интервью на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач). Данные приведены в соответствующей логике изложения части ВКР.	мысли, грамматических/орфографических ошибок нет. В тексте ВКР приведены, систематизированы, проанализированы данные, полученные в ходе делового общения (переписки, переговоров, анкетирования, интервью на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач). Данные приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. Присутствуют 1-2 неточности, незначительные ошибки.	изложения части ВКР.			
УК-5	Анализ этнокультурной составляющей темы в тексте ВКР	Глубокое, всестороннее понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Сопоставление этнокультурной специфики демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы. Сущность этнической культуры изучена как на основе самостоятельных наблюдений, так и на основе теоретико-методологических	Глубокое, всестороннее понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Сопоставление этнокультурной специфики демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы. Сущность этнической культуры изучена как на основе самостоятельных наблюдений, так и на	В целом демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Сопоставление этнокультурной специфики демонстрирует в частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы. Самостоятельно полученные данные не приводятся в частях	Не демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Данные, полученные в ходе межкультурного взаимодействия не приводятся в тексте ВКР. Анализ этнокультурной составляющей темы не проведен	Текст ВКР	Задание: 1.1, 2.1.

		положений, выявлены и оценены основные характеристики этнокультурного аспекта темы, данные систематизированы.	основе теоретико-методологических положений, выявлены и оценены основные характеристики этнокультурного аспекта темы, данные систематизированы Допускает 1-2 незначительных ошибки	текста, посвященных анализу этнокультурного аспекта исследуемой темы. Сущность этнической культуры изучена на основе теоретико-методологических положений,			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате выполнения самостоятельного проекта. Указывает на собственную планируемую деятельность на основе самооценки. Приводятся данные о реализации собственной деятельности, ее цель и задачи, оценивает и четко формулирует собственный результат	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате выполнения самостоятельного проекта. Указывает на собственную планируемую деятельность на основе самооценки. Приводятся данные о реализации собственной деятельности, ее цель и задачи, оценивает и четко формулирует собственный результат, допускает незначительные неточности и затруднения	При выполнении ВКР использует в данные, полученные в результате выполнения самостоятельного проекта. Не указывает на собственную планируемую деятельность на основе самооценки. Не указана собственная роль, не четко формулирует цель и результаты самостоятельной деятельности. Допускает значительные ошибки	Нет упоминания реализации приоритетов собственной деятельности. Самооценка понижена. Не указана собственная роль, отсутствует формулировка цели и результатов самостоятельной деятельности.	Текстовая часть ВКР	Задание: 1.2, 2.2 (об участии в проектной деятельности)
ОПК-1	Использование литературы на иностранных языках. Использование материала на иностранных языках, собранного в ходе профессиональной	В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Отличает факты	В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Отличает	В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения).	В тексте ВКР не приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках	Текст ВКР Список использованных источников. (Анкеты, опросы,	Задание: 1.2, 2.1 список использованных источников

	<p>коммуникации в мультикультурной среде</p>	<p>от мнений, интерпретаций. Данные обработаны, систематизированы, логически выстроены, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. В частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы, демонстрирует глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Собранные анкеты, тексты и бланки опросов, материалы интервью в приложении или тексте ВКР, составлены ясно, вопросы на соответствующих языках логические, последовательно сужают тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные.</p>	<p>факты от мнений, интерпретаций. Данные обработаны, систематизированы, логически выстроены, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. В частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы, демонстрирует глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>Допускает 1-2 незначительные ошибки или неточности.</p> <p>Собранные анкеты, тексты и бланки опросов, материалы интервью в приложении или тексте ВКР, составлены ясно, вопросы на соответствующих языках логические, последовательно сужают тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные.</p>	<p>Данные интерпретируются, но не систематизированы, размещены в разных частях текста, не связаны с логикой изложения. Данные содержательно не значимы или не соответствуют логике темы.</p> <p>Собранные материалы имеют множественные ошибки, неточности. Грамматически не верны обороты речи, вопросы на соответствующих языках не корректны</p>	<p>(анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Допускает неуважительное отношение к деловой и духовной культуре России и зарубежных стран</p>	<p>интервью, личные наблюдения, эксперименты).</p>	
ОПК-2	Использование информационно-коммуникационных	В полной мере находит и применяет информационно-коммуникационные технологии	В полной мере находит и применяет информационно-	Находит и применяет информационно-коммуникационные	Использует информационно-коммуникационные	Графические материалы	Задание: 1.1.,1.2 графичес

	<p>технологий и программных средств</p> <p>Нормоконтроль оформления ВКР</p>	<p>и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных, способствуют комплексной постановке и решению задач профессиональной деятельности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности.</p> <p>Замечаний нормоконтролера нет</p>	<p>коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных, способствуют комплексной постановке и решению задач профессиональной деятельности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности. Незначительные ошибки в оформлении, последовательности данных, присутствуют опечатки. амечаний нормоконтролера нет</p>	<p>технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Графические изображения не упрощают восприятие данных, но в целом способствуют комплексной постановке и решению задач профессиональной деятельности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности. Есть небольшие замечания нормоконтролера</p>	<p>технологии и программные средства для оформления графических материалов. Стили оформления элементов таблицы, диаграммы, рисунка, карты делают нечитаемым весь текст, таблицы, диаграммы, рисунков или их части. Карты имеют погрешности географических контуров. Графические материалы сформированы без учета требований библиографической культуры и информационной безопасности. Не допущен по результатам нормоконтроля</p>	<p>(таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки, карты)</p> <p>Список использованных источников</p> <p>Отчет о результатах проверки ВКР в системе ВГУЭС «Антиплагиат»</p>	<p>кие материалы, список использованных источников; оформление (нормоконтроль) отчет «Антиплагиат»</p>
ОПК-3	<p>Содержательная значимость теоретических и эмпирических данных, оценок, прогнозов исследования</p>	<p>Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных,</p>	<p>Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных,</p>	<p>Демонстрирует практическое использование фундаментальных знаний о глобальных,</p>	<p>Не продемонстрирован о фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных</p>	<p>Введение (научная новизна, основные положения, выносимые</p>	<p>Задание: 1.1, 2.1. Выводы по гл.1 и 2. Введение</p>

		<p>национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Формирует самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования.</p> <p>Научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, предлагают прогноз, продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем. Смоделирован механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, целенаправленной политической деятельности по достижению реального практического результата.</p>	<p>макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Формирует самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования.</p> <p>Научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, предлагают прогноз, продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем. Смоделирован механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, целенаправленной</p>	<p>макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Формирует научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы.</p> <p>Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем.</p> <p>Научная новизна исследования: предлагает новое практическое использование теоретических знаний, но не формирует механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества.</p>	<p>, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Новизна темы объективно не доказана. Не сформировано научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов. Не предложен прогноз, оценка, самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем, научная новизна ВКР.</p>	<p>на защиту, практическая и теоретическая значимость) Текст ВКР Выводы по главе Заключение ВКР Автореферат</p>	<p>(научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость)</p> <p>Заключение</p> <p>Автореферат</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

			политической деятельности по достижению реального практического результата. Допускает 1-2 неточности..				
ОПК-4	<p>Научность содержания текста ВКР и публикаций</p> <p>Методология исследования, научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость исследования</p>	<p>В тексте ВКР смысловые конструкции имеют нестандартные самостоятельные интерпретации в рамках профиля деятельности.</p> <p>Научная новизна исследования: предлагает новое практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно сформулированные научные гипотезы и инновационные идеи. Демонстрирует высокий уровень методологической проработки проблемы, критический анализ оценки существующих концепций по теме исследования, точность формулировок. Верно выбран метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность.</p> <p>Апробация работы, выполнена научным языком; текст имеет смысловую законченность,</p>	<p>В тексте ВКР смысловые конструкции имеют нестандартные самостоятельные интерпретации в рамках профиля деятельности.</p> <p>Научная новизна исследования: предлагает новое практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно сформулированные научные гипотезы и инновационные идеи. Демонстрирует высокий уровень методологической проработки проблемы, критический анализ оценки существующих концепций по теме исследования, точность формулировок. Допускает 1-2 неточности, незначительные ошибки. Верно выбран метод обработки научных и</p>	<p>Текст ВКР выстроен в соответствии с принятыми научными нормами изложения материала.</p> <p>Научная новизна исследования: предлагает практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях. Новые идеи сформулированы не четко, новизна не достаточно доказана, не проведен критический анализ оценки существующих концепций по теме исследования. Допущены значительные ошибки. Текст написан тяжелым стилем, перегружен цитированием, научными высказываниями, не имеющими</p>	<p>Текст не соответствует научным нормам изложения материала; написан тяжелым стилем, перегружен цитированием, научными высказываниями, не имеющими самостоятельных обобщений. Нет аргументов, доказывающих самостоятельную точку зрения. Всесторонних, образных умозаключений нет</p> <p>Новизна темы объективно не доказана, положения, выносимые на защиту, сформулированы неточно. Выводы не отличаются новизной. Результаты апробации не предоставлены.</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Введение (научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость)</p> <p>Апробация исследования (научность)</p> <p>Автореферат</p>	<p>Заключен ие 1.2, 2.2. Введение (научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, методология, значимость)</p> <p>Апробация исследования</p> <p>Автореферат</p>

		целостность и связность.	статистических данных, проведен анализ на достоверность. Апробация работы, выполнена научным языком; текст имеет смысловую законченность, целостность и связность.	самостоятельных обобщений. Апробация работы, выполнена научным языком; текст имеет ошибки в смысловой законченности, связности.			
ОПК-5	Отражение результатов исследования в СМИ	<p>В публикациях представлен авторский вклад в решение научной проблемы, выводы отличаются новизной. Содержание полностью соответствуют профилю деятельности. Соблюдены правила оформления и авторское право.</p> <p>Реализована необходимость отражения теоретических данных в СМИ: самостоятельно выстроена стратегия по продвижению собственных результатов научного исследования; сформирован и размещен медиа-продукт, организован процесс контроля над контентом.</p>	<p>В публикациях представлен авторский вклад в решение научной проблемы, выводы отличаются новизной. Допущены 1-2 незначительные ошибки. Содержание полностью соответствуют профилю деятельности. Соблюдены правила оформления и авторское право.</p> <p>Реализована необходимость отражения теоретических данных в СМИ: самостоятельно выстроена стратегия по продвижению собственных результатов научного исследования; сформирован и размещен медиа-продукт, организован процесс</p>	<p>В публикациях в целом представлен авторский вклад в решение научной проблемы, но выводы не отличаются новизной. Содержание в целом соответствуют профилю деятельности. Соблюдены правила оформления и авторское право.</p> <p>Необходимость отражения теоретических данных в СМИ не реализована</p>	<p>Результаты апробации не предоставлены; результаты научного исследования не размещены в СМИ.</p>	<p>Апробация исследования: СМИ</p>	<p>Задание: 1.2., 2.2. апробация исследования: СМИ</p>

			контроля над контентом.				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Таблица 3 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции, балл				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована		
ОПК-3	<p>Экспертно-аналитическая деятельность: использование методов теоретического и эмпирического исследования. Использование методов прикладного политического анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>Речь выстроена логически верно, данные систематизированы. Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о политике, их трансформацию в прикладные политические технологии. Формирует глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. Аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения, опираясь на эмпирические и теоретические методы исследования</p>	<p>Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о политике, их трансформацию в прикладные политические технологии. Формирует глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. Допускает 1-2 незначительные ошибки. Аргументировано доказывает самостоятельную точку зрения, опираясь на эмпирические и теоретические методы исследования</p>	<p>Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о политике, их трансформацию в прикладные политические технологии. В целом формирует научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. С помощью наводящих вопросов, доказывает собственную точку зрения, опираясь на эмпирические и теоретические методы исследования</p>	<p>Не продемонстрировано использование фундаментальных знаний о политике, их трансформация в прикладные политические технологии. Не сформировано научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов.</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ОПК-4	<p>Научные исследования: научность,</p>	<p>Смысловые конструкции имеют нестандартные</p>	<p>Смысловые конструкции имеют нестандартные</p>	<p>Смысловые конструкции имеют самостоятельные</p>	<p>Смысловые конструкции не</p>	Защита ВКР	Оценочный лист

	самостоятельность гипотез, новизна выявленных тенденций и закономерностей	самостоятельные интерпретации. Демонстрируется индивидуальный подход к раскрытию темы, самостоятельность научных гипотез и инновационных идей. Логично, систематизировано излагает результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях	самостоятельные интерпретации. Демонстрируется индивидуальный подход к раскрытию темы, самостоятельность научных гипотез и инновационных идей. Логично, систематизировано излагает результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях. Допускает 1-2 незначительные ошибки	интерпретации. Предложенные научные гипотезы, тенденции и закономерности опираются на существующие теоретические подходы и не отличаются самостоятельностью. Речь не четкая, слабая аргументация новизны исследования	имеют нестандартных самостоятельных интерпретаций. Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с необходимостью представить новизну выявленных тенденций и закономерностей, самостоятельность гипотез		защиты ВКР
ОПК-6	Планирование деятельности, соблюдение организационного порядка защиты ВКР	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели. Точно и четко планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность, учитывая фактор времени.	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели, допускает некоторую нечеткость или неточность исполнения	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет необходимые требования к подготовке документов. Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы, презентация доклада.	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Не предоставлены документы, раздаточные материалы, презентация доклада. Создает управленческие проблемы, нарушает порядок защиты ВКР	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

			порядка защиты. Точно и четко планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность, учитывая фактор времени.				
ОПК-7	Представление результатов профессиональной деятельности	Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности. Не допускает ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Свободно отвечает присутствующей аудитории, гибко реагируя на вопросы, уверенно держится перед аудиторией	Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности. Не допускает ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Свободно отвечает присутствующей аудитории, гибко реагируя на вопросы, уверенно держится перед аудиторией. Допускает 1-2 незначительные ошибки в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям.	Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности. Допускает несколько значительных ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Затрудняется при ответе присутствующей аудитории, держится неуверенно перед аудиторией	Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с требованиями логичности. Допускает множество ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Не отвечает ни на один вопрос	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ОПК-8	Предложения тематики прикладных исследований, решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса	Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, целенаправленной политической деятельности по достижению реального практического результата в	Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, целенаправленной политической	Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР. Формулирует идеи по формированию	Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР.	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

		<p>рамках тематики ВКР. Высказывает предложения по формированию тематики прикладных исследований на основе комплексной оценки изученного вопроса.</p>	<p>деятельности по достижению реального практического результата в рамках тематики ВКР.</p> <p>Высказывает предложения по формированию тематики прикладных исследований на основе комплексной оценки изученного вопроса. Допускает 1-2 незначительные ошибки</p>	<p>тематики прикладных исследований на основе комплексной оценки изученного вопроса.</p>	<p>Затрудняется с формированием предложений по формированию тематики прикладных исследований на основе изученного вопроса.</p>		
ОПК-9	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Логично, систематизировано излагает результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях. Подача информации ориентирована на слушателя, реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, легко ориентируется в информации, владеет вниманием аудитории</p>	<p>Логично, систематизировано излагает результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях. Подача информации ориентирована на слушателя, реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, легко ориентируется в информации, владеет вниманием аудитории. Допускает 1-2</p>	<p>Не предложена логичного и самостоятельного изложения, с трудом устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами. Подача информации в целом ориентирована на слушателя, реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, владеет вниманием аудитории.</p>	<p>Не предложена логичного и самостоятельного изложения, с трудом устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами. Подача информации не ориентирована на слушателя, не реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, не удерживает внимание аудитории.</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

			незначительные ошибки				
ПКВ1	<p>Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений.</p> <p>Наличие теоретической точки зрения на международные отношения.</p> <p>Владение терминологической базой</p>	<p>Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Безошибочно применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрафовках теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики, допуская 1-2 неточности, незначительные ошибки. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрафовках теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Не точен в выборе терминов и подходов, подходы применяемых к анализу международных отношений и мировой политики. Путает элементы классических трактовок теории и неотрафовки. Ответ краткий теоретические пояснения отсутствуют</p>	<p>Допущены множественные ошибки в трактовке логики развития международных отношений, политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений.</p> <p>Не понимает разницу между различными теориями и подходами к анализу международных отношений. Не может объяснить суть теории, ошибается в употреблении терминов</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР
ПКВ2	<p>Толкование норм и принципов международного права</p>	<p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового</p>	<p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового</p>	<p>Квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера.</p>	<p>Допущены множественные ошибки в квалификации фактов, событий и</p>	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

		<p>характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права.. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права, допуская 1-2 неточности, Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности государств и международных организаций. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.</p>	<p>обстоятельств международно-правового характера. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Демонстрирует непонимание основ международного-правового регулирования</p>		
ПКВЗ	<p>Экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР</p>	<p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Суждения самостоятельны, формулирует глубокую экспертную оценку</p>	<p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые</p>	<p>В целом логично использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. В ответе на вопрос демонстрирует</p>	<p>Не использует для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Не ориентируется в страновых и региональных особенностях АТР</p>	Защита ВКР	<p>Оценочный лист защиты ВКР</p>

		по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР.	региональные особенности АТР. Суждения самостоятельны, формулирует глубокую экспертную оценку по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, допуская 1-2 незначительных неточности.	понимание страновых и региональных особенностей АТР.			
ПКВ4	Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов международного профиля	<p>Приводит примеры из личного опыта принятия организационно-управленческих решений на основе анализа отдельной международной ситуации или процесса.</p> <p>Подробно объясняет особенности проектной деятельности, разработки планов проведения мероприятий, в т.ч. с участием иностранных гостей. Свободно оперирует приобретенными знаниями, демонстрируя глубокое понимание связи между ВКР и собственной практической работой</p>	<p>Приводит примеры из личного опыта принятия организационно-управленческих решений на основе анализа отдельной международной ситуации или процесса.</p> <p>Подробно объясняет особенности проектной деятельности, разработки планов проведения мероприятий, в т.ч. с участием иностранных гостей. Свободно оперирует приобретенными знаниями, демонстрируя глубокое понимание связи между ВКР и собственной практической работой. Допускает 1-2 неточности, незначительные ошибки</p>	<p>Приводит примеры из личного опыта практической работы, проектной деятельности, организации мероприятий. Ответ краткий. Не развернутый. Без пояснений.</p> <p>Демонстрирует понимание связи между реализацией международных проектов, собственной практической работой и выполненной ВКР.</p>	Демонстрирует непонимание связи между ВКР и собственной практической работой, проектной деятельностью, организацией мероприятий	Защита ВКР	Оценочный лист защиты ВКР

3 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 7):

Таблица 4 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 50
УК-1	Применение системного подхода к исследованию. Цель и задачи, обзор литературы по теме исследования (критическая оценка противоположных теорий)	5
УК-2	Выполнение самостоятельного научного проекта, отражающего результаты ВКР	5
УК-3	Руководство или организация команды, работа в команде управления проектом	4
УК-4	Использование данных, полученных в ходе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках. Перевод и научное цитирование иностранных источников	5
УК-5	Анализ этнокультурной составляющей темы в тексте ВКР	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4
ОПК-1	Использование литературы на иностранных языках. Использование материала на иностранных языках, собранного в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	5
ОПК-2	Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Нормоконтроль оформления ВКР	4
ОПК-3	Содержательная значимость теоретических и эмпирических данных, оценок, прогнозов исследования	5
ОПК-4	Научность содержания текста ВКР и публикаций. Методология исследования, научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость исследования	5
ОПК-5	Отражение результатов исследования в СМИ	4
Итого: 11		
Итого максимальный балл		50

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР, отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 5 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

Код контролируемые компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции
		Количество баллов Максимальное 50
ОПК-3	Экспертно-аналитическая деятельность: использование методов теоретического и эмпирического исследования. Использование методов прикладного политического анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	5
ОПК-4	Научные исследования: научность, самостоятельность гипотез, новизна выявленных тенденций и закономерностей	5
ОПК-6	Планирование деятельности, соблюдение организационного порядка защиты ВКР	5
ОПК-7	Представление результатов профессиональной деятельности	5
ОПК-8	Предложения тематики прикладных исследований, решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса	5
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	5
ПКВ-1	Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Наличие теоретической точки зрения на международные отношения. Владение терминологической базой	5
ПКВ-2	Толкование норм и принципов международного права	5
ПКВ-3	Экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР	5
ПКВ-4	Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов международного профиля	5
Итого: 10		
Итого максимальный балл		50

Итого:	91-100	76-90	61-75	60
--------	--------	-------	-------	----

На основании критериев, приведенных в табл. 6 комиссия ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 9.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 6 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

7 Пример документы на ВКР (типовые)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

РЕКОМЕНДОВАНА
к защите
зав. кафедрой МОП
_____ Р.И. Гриванов

МАГИСТЕРСКАЯ РАБОТА

Особенности современной миграционной политики России на
Дальнем Востоке: роль общественных организаций

ММО-22-116699.691-с.188.00.БР

Студент гр.ММО-20 _____ А.И. Петрова

Научный руководитель
канд.истор.наук, доцент кафедры МОП _____ Н.В. Котляр

Нормоконтроль
канд.юрид.наук, доцент кафедры МОП _____ Н.В. Котляр

Владивосток 2022

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

ЗАДАНИЕ
на магистерскую работу

Студентке: гр. М-МО-20 Петровой Анне Ивановне

1. Тема работы: «Образовательная миграция в Россию (на примере ВГУЭС)»

Утверждена приказом по университету № _____ от _____

2. Срок сдачи работы: 30 марта 2022 г.

3. Исходные данные по работе: международные правовые документы, официальные источники и источники периодической печати на русском, английском, **китайском языках** - **восточный язык обязательно – в нормах ФГОС**, учебная и справочная литература, статистическая информация

4. Содержание бакалаврской работы:

Введение. Определить актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи работы, методологическую базу исследования, источники информации, практическую и теоретическую значимость работы.

Введение. Актуальность: необходимостью изучения образовательных систем современного мира как одного из условий международной конкуренции, механизмов процесса интернационализация образования как приоритетного направления развития современного университета, протекание процесса международной образовательной миграции и его влияние на образовательную иммиграцию и эмиграцию для России.

Цели и задачи: оптимальные и наиболее эффективные для раскрытия темы, круг задач соответствует теме, выделены содержательно значимые факты (УК-1). Степень изученности проблемы: проведение научного поиска и обзор литературы по теме исследования подробный, критические оценки и грамотная аргументация, опора на самые разные теории, в том числе противоположные выводы (УК-1). Обосновать практическую и теоретическую значимость исследования, продемонстрировать свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК-3), используя научные гипотезы и идеи современных научных подходов (ОПК-4). Изложить методологию исследования, продемонстрировать высокий уровень методологической проработки проблемы (ОПК-4). Сформулировать утверждения научной новизны и положений, выносимых на защиту, предлагая прогноз, продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, моделируя механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества (ОПК-3). **Новизна и значимость исследования** должны предлагать новое практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, новые идеи и гипотезы (ОПК-4).

Содержание ВКР: последовательно, представляет тематику исследования как целостный

комплекс, четко соединяя воедино выполненную работу (УК-1).

Введение и текст ВКР формулировать научным языком, следить за точностью теоретических высказываний, научными интерпретациями, точно выбирать необходимые методы обработки научных и статистических данных, проверяя их достоверность (ОПК-4), перевод и научное цитирование иностранных источников: переводы должны полностью соответствовать оригиналу без искажения мысли (УК-4).

1. «Образовательная миграция в контексте миграционных процессов»

Образовательная миграция в системе миграционной политики РФ

Проанализировать понятия и терминологию вопросов международной образовательной миграции и академической мобильности; дать характеристику образовательной миграции как направления миграционной политики Российской Федерации; определить правовое положение иностранного студента в российских вузах, миграционную привлекательность российских вузов для иностранных абитуриентов (в том числе направляющихся на обучение во ВГУЭС), сформировав самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов (ОПК-3). Систематизировать полученную информацию (УК-1), сформулировав основную характеристику и проблемы правового положения иностранного студента.

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт), в том числе, графически представленных данных, полученных на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-2).

На основании оригинальных текстов и источников, соответствующих тематике, в том числе на иностранных языках (ОПК-1), проанализировать эволюцию понятий «образовательная миграция», «академическая мобильность», теоретическое наполнение термина, учитывая аспекты научного, культурного и интеллектуального обмена.

Организовать самостоятельно проект по сбору материала о нормативно-правовом положении иностранного студента, провести опрос (анкетирование), выявить основные этапы оформления и проблемы, с которыми сталкиваются студенты, организовать и возглавить команду по сбору материала (УК-3). Полученные материалы сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5). Результаты проекта привести в соответствующей части работы (УК-3). Верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4). При переносе данных в текст, следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4). Систематизировать информацию (УК-1), подготовить самостоятельно научный проект (доклад на научно-практическую конференцию ВГУЭС и публикацию по результатам конференции) о проделанной работе (УК-2). Реализовать необходимость отразить данные в СМИ: самостоятельно выстроить стратегию по продвижению собственных результатов научного исследования; сформировать и разместить медиа-продукт, организовав процесс контроля над контентом (ОПК-5).

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации и оформления графических материалов по результатам опросов (ОПК-2). Сделать содержательно значимые выводы по главе, моделируя механизм решения конкретных проблем. Смоделирован механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, для достижения реального практического результата для общества (ОПК-3).

2. ВГУЭС в системе международной образовательной миграции»

Проанализированы партнерские взаимоотношения ВГУЭС в рамках соглашений с вузами стран АТР. Выделить категории: двустороннее сотрудничество с 65 образовательными учреждениями, организациями и фондами, обменные и совместные программы международной академической мобильности студентов, программы «двух дипломов». Выделить приоритетные направления сотрудничества с вузами стран АТР, изучить модели реализации обменных программ ВГУЭС по приоритетным направлениям сотрудничества с вузами Японии, КНР, Вьетнама, Республики Корея. Дать краткую характеристику деятельности Департамента международной и культурной деятельности ВГУЭС (ДМКД) по набору иностранных граждан. Собрать и проанализировать материал, отражающий динамику академической мобильности студентов ВГУЭС в вузы-партнеры и зарубежных студентов во ВГУЭС, в т.ч. используя литературу на иностранных языках (ОПК-1).

Критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), систематизировать данные, объяснить причинно-следственные связи (УК-1). Сформировать самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование исследуемым процессам, дать прогноз развития международной академической мобильности (ОПК-3).

Организовать самостоятельно проект по сбору материала о факторах привлекательности ВГУЭС среди иностранных студентов, провести опрос (анкетирование), выявить приоритеты, трудности адаптации и процессе обучения, оценку респондентами возможностей, предоставляемых ВГУЭС (УК-3). Организовать и возглавить команду по сбору материала. Полученную информацию сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5). Результаты проекта привести в соответствующей части п.1.2. (УК-3). Следить за тем, чтобы вопросы анкет были составлены ясно, вопросы на соответствующих языках должны быть логические, последовательно сужать тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные (ОПК-1). Верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4). При переносе данных в текст, следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4). Систематизировать информацию (УК-1), подготовить самостоятельно научный проект (доклад на научно-практическую конференцию ВГУЭС и публикацию по результатам конференции) о проделанной работе (УК-2). Реализовать необходимость отразить данные в СМИ: самостоятельно выстроить стратегию по продвижению собственных результатов научного исследования; сформировать и разместить медиа-продукт, организовав процесс контроля над контентом (ОПК-5).

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации и оформления графических материалов по результатам опросов (ОПК-2). Проанализировать мнение и готовность зарубежных студентов к обучению в России на основе эмпирических данных, теоретически обосновать проблемы миграционного и адаптационного процесса, сделать содержательно значимые выводы по главе, моделируя механизм решения конкретных проблем, целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, для достижения реального практического результата для общества (ОПК-3).

Заключение: общие выводы по работе (какие задачи решены в ходе выполнения работы: какие выявлены особенности и закономерности образовательной миграции в РФ, какие нормы права лежат в основе международной миграции, как оценены перспективы развития академической мобильности в вузах Российской Федерации на современном этапе, в чем состоит роль отдельного взятого вуза в формировании своего имиджа в глазах зарубежных студентов).

Список использованных источников: использование источников на русском, английском, китайском языках – один восточный обязательно (ОПК-1); полнота и оформление списка использованных источников соответствует необходимому объему литературы для раскрытия темы (ОПК-2).

Составить аннотацию ВКР (выстроить логически последовательно, согласно тексту ВКР (УК-1), систематизировать данные, составить автореферат исследования (ОПК-4).

Приложения: графические материалы (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки, карты (ОПК-2)); апробация работы (публикация в научных изданиях (УК-2) и СМИ (ОПК-5), в случае выполнения публикаций в рамках участия проектной деятельности, обозначить собственную лидерскую роль в командной работе (УК-3); отчет о результатах проверки ВКР в системе ВГУЭС «Антиплагиат», соответствующий не более 35% заимствования, т.е. 65% оригинальности (УК-2).

Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС (ОПК-2).

5. Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (6-8 копий презентационного материала: доклада на листах формата А4; раздаточные материалы: данные опросов и интервью в форме таблиц и/или диаграмм; копии материалов из газет Республики Корея, посвященных вопросу объединения).

6. Календарный график работ

Введение: 15.02.2022

Первая глава: 15.02.2022

Вторая глава: 25.02.2022

Третья глава: 05.03.2022

Заключение: 30.03.2022

Срок предоставления ВКР на кафедру: 02.04.2022

Консультант по нормоконтролю – **Фамилия Инициалы.**

Дата выдачи задания: 04.02.2022

Руководитель ВКР

подпись

Н.В. Котляр

Студент

подпись

А.И. Петрова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема: «Корейская волна» в современном мире»

Студент Петрова Анна Ивановна

Группа М-МО-20

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя
Введение	20%		
Введение в проблематику; феномен «корейской волны» и приоритетные направления развития (глава 1)	20%		
Распространение «корейской волны» в современном мире (глава 2)	20%		
Американо-корейские отношения: взаимное влияние культур двух стран (глава 3) – !если по научной логике изложения необходима глава 3	20%		
Заключение	15%		
Список использованных источников	5%		

Руководитель ВКР

подпись

Н.В. Котляр

Студент

подпись

А.И. Петрова

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студентки Петровой Анны Ивановны

на тему: «“Корейская волна” в современном мире»

Работа выполнена на тему, актуальную для теории и практики международных отношений. Цель работы достигнута, поставленные задачи выполнены. Автор использовал достаточный объем источников для раскрытия темы.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите. При условии успешной защиты заслуживает оценки «отлично», а ее автору – Петровой Анне Ивановне может быть присвоена квалификация «магистр» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» профиль «Международные отношения и приграничное сотрудничество»

Матрица оценки сформированности компетенций

Контролируемые компетенции код/категория		Формулировка компетенций	Степень сформированности компетенции, балл
			Кол-во баллов от 0-100
Универсальные компетенции			
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	100
УК-2	Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	100
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	100
УК-4	Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	100
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	100
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	100

	здоровье сбережение)		
--	-------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	100
ОПК-2	Применение информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	100
ОПК-3	Экспертно-аналитическая деятельность	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	100
ОПК-4	Научные исследования	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	100
ОПК-5	Публицистическая деятельность	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	100
ОПК-6	Организационно-управленческая деятельность	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	100
ОПК-7	Прикладные исследования и консалтинг	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	100
ОПК-8	Прикладные исследования и консалтинг	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	100
ОПК-9	Педагогическая деятельность	Способен участвовать в реализации основных	100

		профессиональных и дополнительных образовательных программ	
--	--	--	--

Контролируемые компетенции код	Формулировка компетенций	Степень сформированности компетенции, балл
Профессиональные компетенции		
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	100
ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов	100
ПКВ-3	Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона	100
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	100
Итого средний балл (сумма баллов: 19)		100

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Н.В. Котляр)

Аннотация

Магистерская работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников.

Объем работы составляет 70 страниц (без приложений).

Список включает 59 источников.

Ключевые слова: груз, морская перевозка, договор, перевозчик, отправитель, фрахтователь, фрахт, порт назначения.

Объектом исследования является совокупность общественных отношений, которые складываются в рамках заключения, исполнения и прекращения договора морской перевозки грузов.

Предметом исследования являются нормы международного и национального права, направленные на регламентацию различных аспектов заключения, исполнения, прекращения договора морской перевозки грузов; положения правовой доктрины, изучающие их; материалы сформированной судебной практики по разрешению споров, вытекающих из содержания договора морской перевозки грузов; статистические данные, непосредственно касающиеся анализа практики применения норм рассматриваемого института морского и гражданского права.

Цель исследования заключается в комплексном изучении различных аспектов правового регулирования порядка заключения, исполнения и прекращения договора морской перевозки грузов.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, состоящих из параграфов, заключения и списка использованных источников.

В первой главе проведено исследование правового регулирования договора морской перевозки грузов.

Вторая глава посвящена исследованию практики применения правовых норм при разрешении споров, вытекающих из договора морской перевозки грузов.

5 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Таблица 7 – Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР				
Показатель	Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
Экспертно-аналитические заключения (ОПК-3)	Использование фундаментальных знаний, их трансформация в прикладные исследования; опора на теоретические и эмпирические методы	Использование фундаментальных знаний, их трансформация в прикладные исследования; опора на теоретические и эмпирические методы, допущение 1-2 незначительных ошибки	В целом продемонстрировано применение фундаментальных и прикладных исследований; затрудняется с опорой на теоретические и эмпирические методы	Не продемонстрировано применение фундаментальными и прикладными исследованиями, не сформировано научное обоснование явлений и процессов
Научность, новизна, самостоятельность гипотез (ОПК-4)	Нестандартные самостоятельные интерпретации, авторский подход к раскрытию темы, самостоятельность научных гипотез, ряд инновационных идей	Нестандартные самостоятельные интерпретации, авторский подход к раскрытию темы, самостоятельность научных гипотез, ряд инновационных идей; 1-2 незначительные ошибки	Предложенные научные гипотезы, тенденции и закономерности опираются на существующие теоретические подходы и не отличаются самостоятельностью и новизной	Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с необходимостью представить новизну выявленных тенденций гипотез
Соблюдение организационного порядка защиты ВКР (ОПК-6)	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР; подготовки документов, материалов, презентации доклада	Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР; подготовки документов и материалов. 1-2 незначительных ошибки в презентации материала	Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы. Презентация доклада имеет логические несоответствия, отсутствуют отдельные структурные элементы	Не предоставлены документы, раздаточные материалы, не готова презентация доклада
Представление результатов профессиональной деятельности для аудитории (ОПК-7)	Не допускает ошибок в употреблении терминов, речь связная, логичная. Уверенно держится перед аудиторией	Допускает 1-2 незначительные ошибки в употреблении терминов; речь связная, логичная. Уверенно держится перед аудиторией	Допускает несколько значительных ошибок; речь связная, логичная. Держится неуверенно, затрудняется с ответами.	Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с требованиями логичности. Не отвечает ни на один вопрос
Предложения тематики прикладных исследований (ОПК-8)	Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные	Предлагает продуманную программу и процедуры решения	Формулирует идеи по формированию тематики, но не предлагает процедур решения конкретных	Затрудняется с формированием идей, предложений

	процедуры решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса	конкретных проблем в рамках изученного вопроса. Допускает 1-2 незначительные ошибки	проблем в рамках тематики ВКР.	
Применение теоретических подходов, наличие теоретического обоснования (ПКВ1)	Свободно владеет всем спектром терминологии, выстраивает анализ на основе теоретических подходов	Свободно владеет всем спектром терминологии, выстраивает анализ на основе теоретических подходов (1-2 незначительных неточности)	Не применяет основные термины, испытывает значительные затруднения с применением теоретических подходов	Путается в терминах, подходах, теоретической базой ответа на вопрос
Толкование норм и принципов международного права (ПКВ2)	Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера.	Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера, допускает 1-2 незначительных неточности	Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера, но значительно ошибается или испытывает затруднения	Толкование норм и принципов международного права отсутствует
Экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР (ПКВ3)	Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР	Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, допускает 1-2 незначительных неточности	В целом логично использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики АТР. Затрудняется с характеристикой страновых особенностей	Демонстрирует непонимание страновых и региональных особенностей АТР
Проекты международного профиля (ПКВ4)	Приводит примеры из личного опыта проектной деятельности, свободно поясняет собственную роль и подробности реализации проекта	Приводит примеры из личного опыта проектной деятельности, свободно поясняет собственную роль и подробности реализации проекта, допускает 1-2 неточности	Приводит примеры из личного опыта проектной деятельности, ответ краткий, не развернутый, без пояснений	Демонстрирует непонимание связи между ВКР и собственной проектной деятельностью

Литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] с 2021 - 483 - Режим доступа: <https://m'ait.m/took'mffOvaya-poUtik^>
2. Бадалова Е.В. Консульская служба Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е.В. Бадалова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . – 95 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673172>
3. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 347 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434407>
4. Балок В. И. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 483 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-roezhdi-inarodnyfa-otnosheniy-469258>
5. Батюк В. И. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 256 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-469829>
6. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 369 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347712>
7. Дробот Г.А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/took/mirovaya-politika-469150>
8. Золотухин, М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. –М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009731>
9. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов [Электронный ресурс] / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 279 с. – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/449219>
10. Мировая политика в фокусе современности: монография [Электронный ресурс] / отв. ред. М. А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. – 3-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. – 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. – Режим доступа:<https://new.znanium.com/catalog/product/1081703>
11. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. –Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 116 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441506>
12. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - наука и искусство / В. И. Попов; Дипломатическая академия МИД России. - 2-е изд., доп. - Москва: Международные отношения, 2017. - 576 с.
13. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 187 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035215>
14. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. Д. Богатуров [и др.] ; под

- редакцией А. Д. Богатунова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445703>
15. Современная мировая политика: учебник [Электронный ресурс] / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е. П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 450 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1081777>
 16. Содиков Ш.Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Ш. Д. Содиков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438558>
 17. Шумилов В.М. Международное экономическое право 6-е изд., пер. и доп. Учебник для магистров [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 612 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-ekonomicheskoe-pravo-425249>
 18. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Под ред. Цыганкова П.А. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 316 - Режим доступа: [https://urait.ru/book^teoriya-roezhdunarodn\)ii-otnosheni\)^\r-.469162](https://urait.ru/book^teoriya-roezhdunarodn)ii-otnosheni)^\r-.469162)